

ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PRIVADA TOULOUSE LAUTREC



BOTIQUÍN NATURAL SANA SANA

Proyecto de Innovación para obtener el grado de Bachiller en

Arquitectura de Interiores

GISELA GIOVANA RUA FERNANDEZ

0000-0001-8419-2588

Proyecto de Innovación para obtener el grado de Bachiller en

Dirección y Diseño Publicitario

JOHAN FABRIZIO PAULINO KUBELKA

0000-0002-5736-1670

ASESOR

BARRETO BARDALES CHRISTIAN MARTÍN

<https://orcid.org/0009-0000-3086-0376>

Lima - Perú

2022

NOMBRE DEL TRABAJO

**BOTIQUIN SANA SANA FABRIZZIO PAUL
INO v2.pdf**

RECUENTO DE PALABRAS

4644 Words

RECUENTO DE PÁGINAS

76 Pages

FECHA DE ENTREGA

Jul 16, 2024 4:28 PM GMT-5

RECUENTO DE CARACTERES

25061 Characters

TAMAÑO DEL ARCHIVO

8.4MB

FECHA DEL INFORME

Jul 16, 2024 4:29 PM GMT-5**● 3% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 2% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 2% Base de datos de trabajos entregados
- 0% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Material citado
- Material citado

Proyecto de Investigación

Resumen

El proyecto de innovación botiquín natural “Sana Sana” se plantea en el contexto del área estratégica de desarrollo prioritario de la biotecnología y valorización de la biodiversidad y la actividad económica de salud humana; y busca resolver la falta de importancia en la educación de las plantas medicinales en los estudiantes del nivel primaria de los colegios de Lima Metropolitana, teniendo como población beneficiaria a los estudiantes de 6 a 11 años, sus docentes y padres de familia.

Entre las herramientas utilizadas incluimos la metodología de Toulouse Thinking y el mapa de actores permitiendo empatizar con los principales individuos que se relacionan con el problema planteado. También se realizó el análisis del contexto para identificar oportunidades, los lienzos de retos del diseño, propuesta de valor y modelo de negocio para definir el producto MVP.

La solución innovadora presentada en forma de propuesta de valor consiste en fomentar el aprendizaje de una manera interactiva y sensorial acerca de las plantas medicinales y sus beneficios, se trata de un botiquín natural con diseño de hoja sintetizada, conteniendo filtrantes de seis tipos de plantas que alivian malestares más frecuentes en los estudiantes y el acceso al aplicativo (App) interactivo, donde cada estudiante podrá aprender con el avatar de su preferencia (niña o niño) de los beneficios del tipo de planta de su interés; y también contará con la opción de un juego de preguntas básicas, obteniendo insignias para aumentar de niveles.

Para la experimentación se diseñaron prototipos del envase, del App y la marca que se validaron en 2 talleres generativos con la participación de padres de familia con sus menores hijos, docentes de nivel primaria y una experta en el tema, obteniendo retroalimentación

valiosa. Y mediante las encuestas de validación se confirmaron la aprobación de los prototipos finales y el margen de precios.

Se concluye que la solución propuesta permitirá crear una experiencia de aprendizaje interactiva y sensorial de los beneficios de las plantas medicinales en los estudiantes del nivel primaria.

Se recomienda que su aplicación siempre sea administrada por un adulto tutor; y su uso se extienda en los hogares de los estudiantes y en los niveles secundarios.

Palabras claves: *Botiquín natural, plantas medicinales, educación interactiva.*

Autores:

Fabrizio Paulino

Dirección y Diseño Publicitario

0000-0002-5736-1670



Gissela Rua

Arquitectura de Interiores

0000-0001-8419-2588





- Cambio climático
- Fenómenos meteorológicos
- Economía sostenible
- Efecto invernadero
- Empleo verde
- Deshielo
- Sensibilización de la mitigación del cambio climático
- Alertas tempranas del cambio climático
- Capacidad de adaptación a los riesgos relacionados con el clima y los desastres naturales

- Acidificación de los océanos
- Contaminación marina
- Explotación pesquera
- Pérdida de empleos
- Agotamiento de especies
- Ecosistemas marinos
- Detritos marinos
- Capacidad de investigación y tecnología marina

- 1. Uso sostenible de los ecosistemas terrestres
- Bosques degradados y la deforestación
- Caza furtiva y el tráfico de especies protegidas
- Ecosistemas montañosos
- Valores de los ecosistemas y la biodiversidad
- Degradación de los hábitats naturales
- Especies de animales y plantas en peligro de extinción
- Desechos médicos
- Epidemias y enfermedades zoonóticas
- La desertificación
- 4. Restauración de los ecosistemas (modernización)
- Cambio climático
- 2. Plantas medicinales
- Degradación y pérdida de tierras cultivables
- 5.

- Igualdad de derechos
- Importancia a la Salud mental
- Inclusión social
- Ausencia de Valores y principios morales en instituciones del estado
- Asesinatos y desapariciones forzadas
- Fortalecer las Instituciones de Estado
- Ausencia de registro de niños
- 3. Explotación infantil y trata de personas
- Corrupción judicial y policial
- Violencia sexual
- Inasistencia a escuelas por conflictos
- Inseguridad ciudadana y delincuencia organizada
- Detenciones sin sentencias
- Flujo de armas ilícitas

ELEGIR LA ODS

Como primera fase agrupamos los temas más abordantes para nosotros en las 4 ODS indicada y decidimos votar por 5 temas que nos parecen más relevantes entre los tres integrantes. Siendo una mayoría de la ODS Vida y ecosistemas terrestres.

TEMA DEL PROYECTO

1. Metas asociadas a los ODS

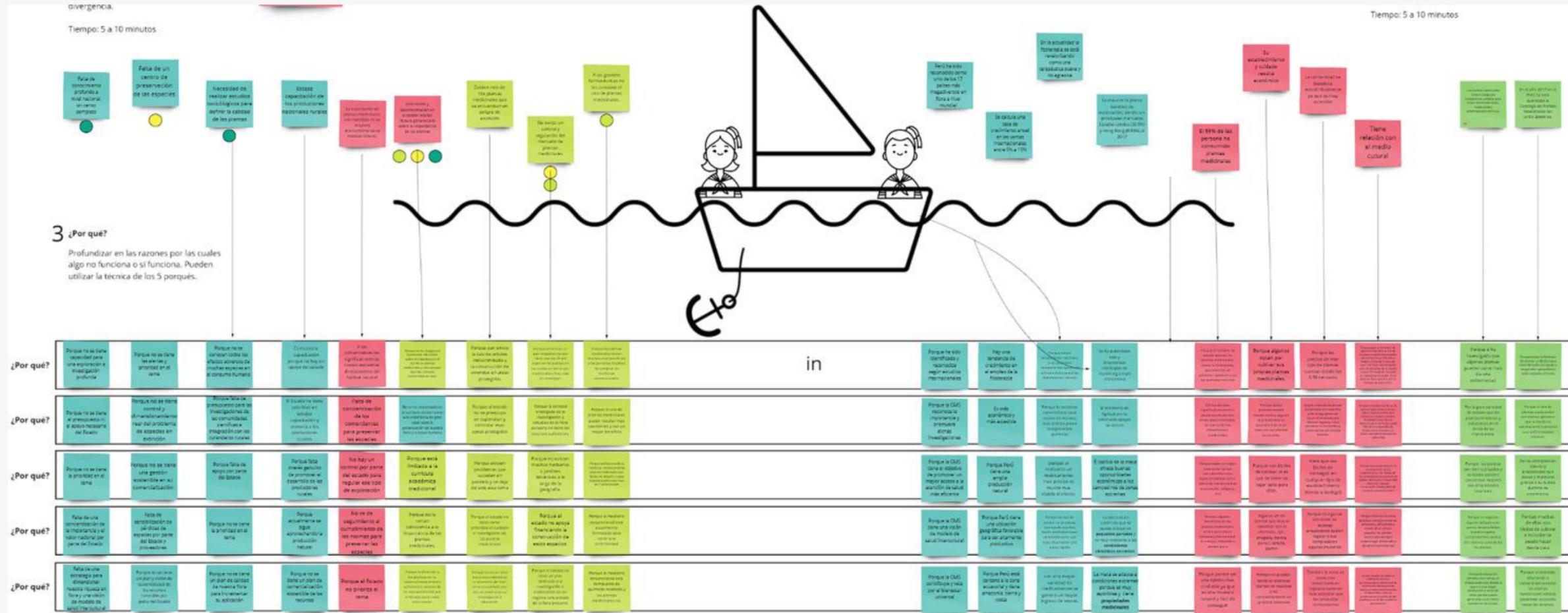
2. Lo que me apasiona

3. Lo que se hacer (habilidades)

Una vez elegido los 5 temas más relevantes para nosotros realizamos un filtro de sobre cada uno acerca de lo que nos parece más interesante de cada tema y que habilidades blandas involucra. Siendo las Plantas medicinales como el más votado.

1	Uso sostenible de los ecosistemas terrestres	<ul style="list-style-type: none"> Concientizar la importancia del cuidado en nuestras especies Inculcar principios de cuidado de manera creativa Educación en las escuelas Sensibilización en las familias como se puede educar de manera interactiva en los colegios falta de conocimiento sobre cada ecosistema 	<ul style="list-style-type: none"> Gestión del cambio Perseverancia paciencia Diseños de espacios sostenibles difusion de ideas generar estrategias creativas
2	Plantas medicinales	<ul style="list-style-type: none"> Escasez de medicina en zonas rurales Creencia en la medicina natural Uso doméstico en zonas urbanas Recuperar las tradiciones de las culturas andinas Conocimiento del uso de plantas medicinales en lugares alejados de la ciudad Falta de información y uso sobre plantas medicinales 	<ul style="list-style-type: none"> Empatía Respeto Comunicación efectiva Pasión comunicar correctamente Empatía
3	Explotación infantil y trata de personas	<ul style="list-style-type: none"> falta de información y metodos de prevención Consecuencias que sufren las victimas de trata Reducir las causas Alertar y concientizar a la comunidad Los problemas detras de la explotación infantil Falta de educación sexual en familias de recursos escasos 	<ul style="list-style-type: none"> Persuasión Solidaridad Solidaridad Comunicación efectiva escucha activa capacidad analítica
4	Restauración de los ecosistemas (modernización)	<ul style="list-style-type: none"> Promover la investigación del avance tecnológico Comparativa de como se cuidaba los ecosistemas hace 10 años y el avance actual Conocer las buenas prácticas de los países desarrollados Implementar las tecnologías que se puedan adoptar Como se ayuda a restaurar un ecosistema Falta de conocimiento sobre tecnologías agrarias 	<ul style="list-style-type: none"> comunicación Gestión del cambio Capacidad analítica Innovación difusion de ideas observacion analítica
5	Degradación y pérdida de tierras cultivables	<ul style="list-style-type: none"> Falta de cuidado en los minerales Como afecta a los cultivadores Medir el problema en el país y alertar a las regiones más afectadas Mitigar las principales causas como podemos realizar nuestros propios cultivos falta de conocimiento sobre tierras cultivables 	<ul style="list-style-type: none"> trabajo en equipo Solidaridad Capacidad analítica Innovación trabajo en equipo Difusion de ideas

MAPA DEL PROBLEMA



Tuvimos que realizar un mapa donde colocamos lo que no funciona, problemas, retos y dificultades del tema y luego auto preguntarnos ¿Por qué? para saber si funciona o no funciona.

Matriz de priorización

Necesidad de realizar estudios toxicológicos para definir la calidad de las plantas

Falta de un centro de preservación de las especies

A las grandes farmacéuticas no les conviene el uso de plantas medicinales.

Falta de conocimiento profundo a nivel nacional, un censo completo

No existe un control y regulación del mercado de plantas medicinales

Desinterés y desinformación en el sector infantil (futura generación) sobre la importancia de las plantas

CONTEXTO

DPESTA

El tema elegido fue: Desinterés y desinformación en el sector infantil (futura generación) sobre la importancia de las plantas.

Realizamos el análisis DPESTA para conocer actores del contexto y cómo afectan a un problema, nos ayuda a conocer la posición de un negocio en el mercado e identificar oportunidades, amenazas, y la dirección del cambio.

	INVESTIGACIÓN DEL CONTEXTO	OPORTUNIDADES	AMENAZAS
D DEMOGRÁFICO	<ul style="list-style-type: none"> Las estadísticas indican que entre 15 y 19 años hay 13.900 plantas medicinales en el mundo. En el Perú, el 10% de la población vive en zonas rurales. El 70% de la población vive en zonas urbanas. El 30% de la población vive en zonas rurales. El 70% de la población vive en zonas urbanas. 	<ul style="list-style-type: none"> La mayoría de la población de los países latinoamericanos vive en zonas urbanas. El 70% de la población vive en zonas urbanas. El 30% de la población vive en zonas rurales. El 70% de la población vive en zonas urbanas. 	<ul style="list-style-type: none"> No hay apoyo por parte del gobierno y las empresas privadas. La escasa importancia de la investigación de nuestra fauna. No se le da la importancia que merece a la investigación de nuestra fauna.
P POLÍTICO	<ul style="list-style-type: none"> El Estado peruano requiere un presupuesto para el desarrollo de la agricultura. El 2008 fue el año de la agricultura en el Perú. El 2008 fue el año de la agricultura en el Perú. El 2008 fue el año de la agricultura en el Perú. 	<ul style="list-style-type: none"> El Estado peruano requiere un presupuesto para el desarrollo de la agricultura. El 2008 fue el año de la agricultura en el Perú. El 2008 fue el año de la agricultura en el Perú. El 2008 fue el año de la agricultura en el Perú. 	<ul style="list-style-type: none"> No se le da la importancia que merece a la investigación de nuestra fauna. El gobierno genera desconfianza a los pequeños productores. El Estado peruano requiere un presupuesto para el desarrollo de la agricultura.
E ECONÓMICO	<ul style="list-style-type: none"> El 2008 fue el año de la agricultura en el Perú. El 2008 fue el año de la agricultura en el Perú. El 2008 fue el año de la agricultura en el Perú. El 2008 fue el año de la agricultura en el Perú. 	<ul style="list-style-type: none"> El 2008 fue el año de la agricultura en el Perú. El 2008 fue el año de la agricultura en el Perú. El 2008 fue el año de la agricultura en el Perú. El 2008 fue el año de la agricultura en el Perú. 	<ul style="list-style-type: none"> El 2008 fue el año de la agricultura en el Perú. El 2008 fue el año de la agricultura en el Perú. El 2008 fue el año de la agricultura en el Perú. El 2008 fue el año de la agricultura en el Perú.
S SOCIOCULTURAL	<ul style="list-style-type: none"> El 2008 fue el año de la agricultura en el Perú. El 2008 fue el año de la agricultura en el Perú. El 2008 fue el año de la agricultura en el Perú. El 2008 fue el año de la agricultura en el Perú. 	<ul style="list-style-type: none"> El 2008 fue el año de la agricultura en el Perú. El 2008 fue el año de la agricultura en el Perú. El 2008 fue el año de la agricultura en el Perú. El 2008 fue el año de la agricultura en el Perú. 	<ul style="list-style-type: none"> El 2008 fue el año de la agricultura en el Perú. El 2008 fue el año de la agricultura en el Perú. El 2008 fue el año de la agricultura en el Perú. El 2008 fue el año de la agricultura en el Perú.
T TECNOLÓGICO	<ul style="list-style-type: none"> El 2008 fue el año de la agricultura en el Perú. El 2008 fue el año de la agricultura en el Perú. El 2008 fue el año de la agricultura en el Perú. El 2008 fue el año de la agricultura en el Perú. 	<ul style="list-style-type: none"> El 2008 fue el año de la agricultura en el Perú. El 2008 fue el año de la agricultura en el Perú. El 2008 fue el año de la agricultura en el Perú. El 2008 fue el año de la agricultura en el Perú. 	<ul style="list-style-type: none"> El 2008 fue el año de la agricultura en el Perú. El 2008 fue el año de la agricultura en el Perú. El 2008 fue el año de la agricultura en el Perú. El 2008 fue el año de la agricultura en el Perú.
A AMBIENTAL	<ul style="list-style-type: none"> El 2008 fue el año de la agricultura en el Perú. El 2008 fue el año de la agricultura en el Perú. El 2008 fue el año de la agricultura en el Perú. El 2008 fue el año de la agricultura en el Perú. 	<ul style="list-style-type: none"> El 2008 fue el año de la agricultura en el Perú. El 2008 fue el año de la agricultura en el Perú. El 2008 fue el año de la agricultura en el Perú. El 2008 fue el año de la agricultura en el Perú. 	<ul style="list-style-type: none"> El 2008 fue el año de la agricultura en el Perú. El 2008 fue el año de la agricultura en el Perú. El 2008 fue el año de la agricultura en el Perú. El 2008 fue el año de la agricultura en el Perú.

D

Investigamos sobre la poca valoración e importancia que se le da al tema siendo un país megadiverso

P

Existen distintos ministerios para desarrollar temas relacionados a las PM en diferentes ámbitos. (educación, economía, cultura, etc.)

E

No se tiene el presupuesto ni el apoyo necesario del Estado para el desarrollo de la cadena de valor de las plantas medicinales.

S

Falta de interés de los centros educativos de participar en el proyecto de concientización de sus estudiantes mediante talleres vivenciales

T

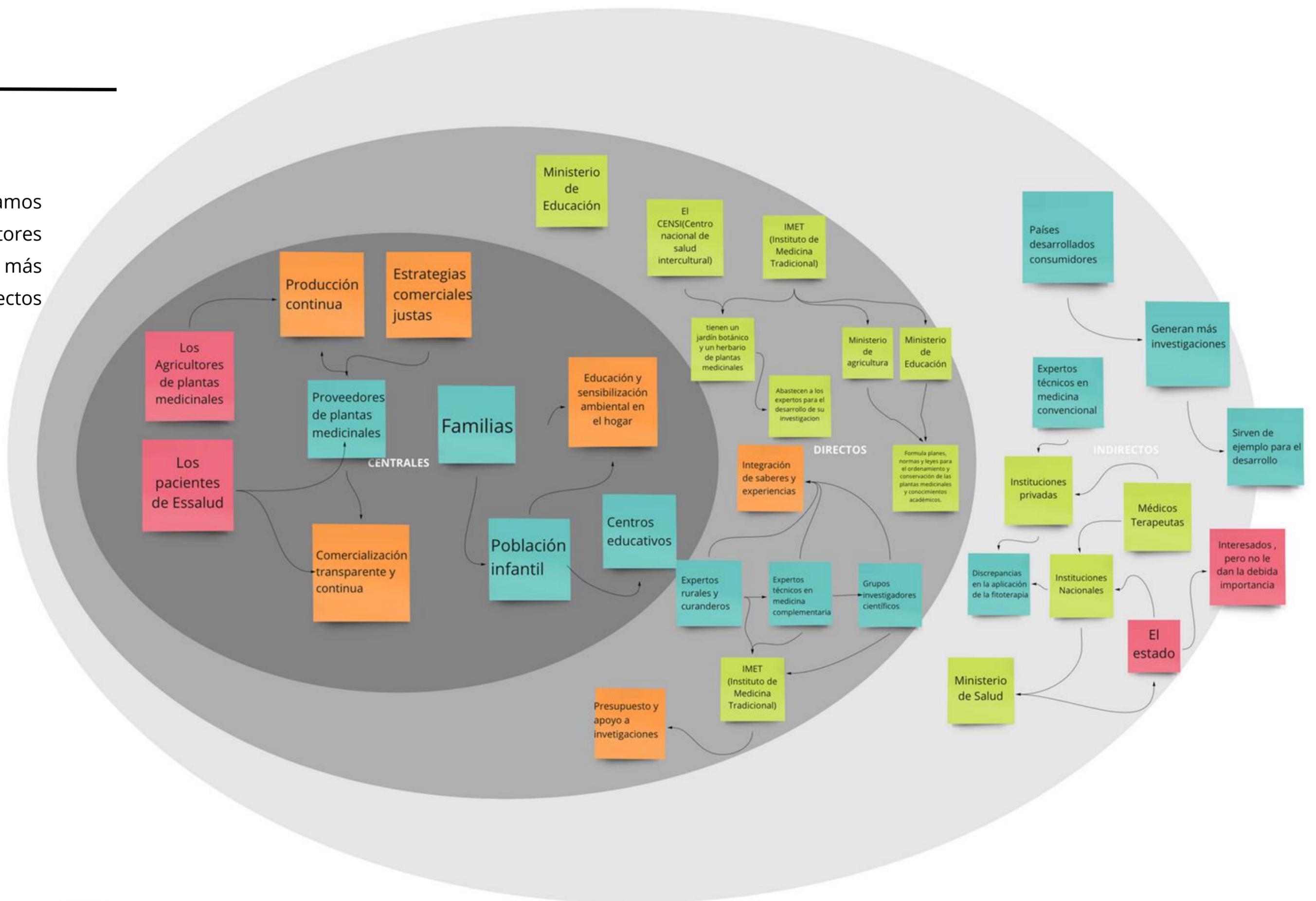
Cada vez la fitoterapia tiene una mejor aceptación por sus beneficios y accesibilidad

A

Peligro de extinción de 15,000 especies de flora

MAPA DE ACTORES

En esta fase identificamos quiénes son los actores centrales (siendo los más afectados) y también directos e indirectos.



PLAN DE INVESTIGACIÓN

Identificamos cuales son las principales causas de la falta de importancia en el tema de plantas medicinales en la educación de los estudiantes de educación primaria (6 años - 11 años) de colegios de Lima Metropolitana. 11 años) de Lima Metropolitana.

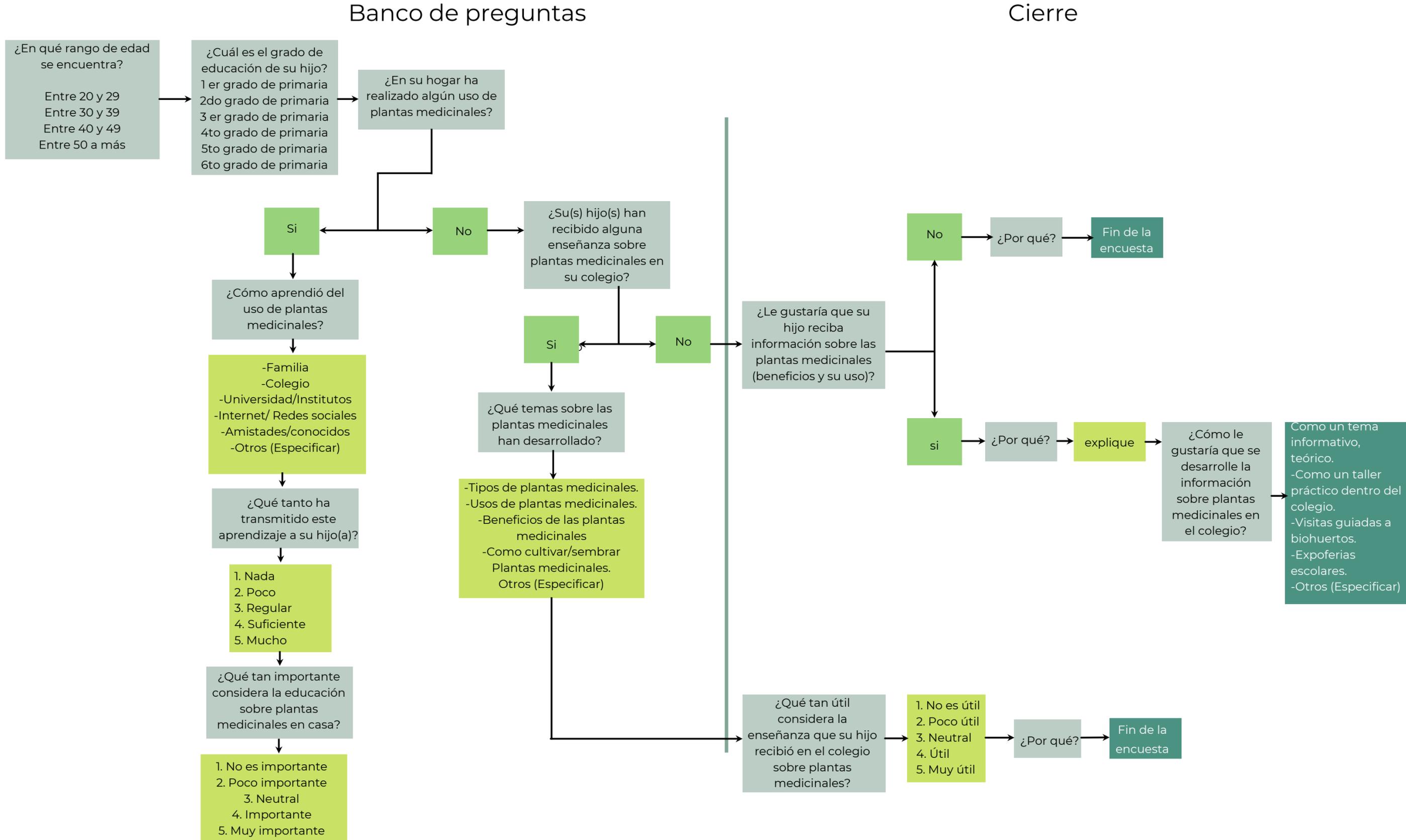
PLAN DE INVESTIGACIÓN

Pregunta de investigación	Método	Característica de la muestra	Recursos
¿Qué tanto desarrollan los niños el tema de las plantas medicinales en el colegio y su hogar?	35 ENCUESTAS Encuesta	padres de familia	Padres de niños de primaria
¿Qué tan importante lo considera para incluirlo en la currícula?	22 encuestas Encuesta	docentes	Docentes de primaria
¿Cuáles son los motivos o problemas para que no se incluyan el tema de plantas medicinales en la currícula de los colegios?	4 ENTREVISTAS Entrevista	docentes	Docentes de primaria
¿Qué tanto valoran ellos (los padres) la enseñanza sobre las plantas medicinales a sus hijos?	4 ENTREVISTAS Entrevista	padres de familia	Padres de niños de primaria
¿Considera que se valora el uso de las plantas medicinales?	1 ENTREVISTA Entrevista	experta	Ingeniera ambiental
¿Considera que las actualmente se valora el uso de las plantas medicinales?	1 OBSERVACIÓN Observación	niña de 8 años	Tercer grado de primaria

GUIÓN DE ENCUESTAS - Padres de Familia

Introducción

Hola! Somos estudiantes de Toulouse Lautrec y nos encontramos realizando una investigación respecto al conocimiento y el uso de plantas medicinales en los hogares y colegios para fines académicos. Por favor, agradeceríamos cordialmente sus respuestas con total sinceridad.

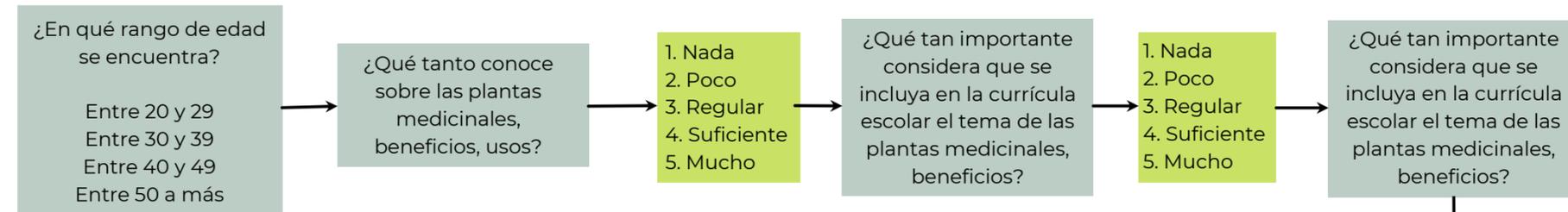


GUIÓN DE ENCUESTAS - Docentes

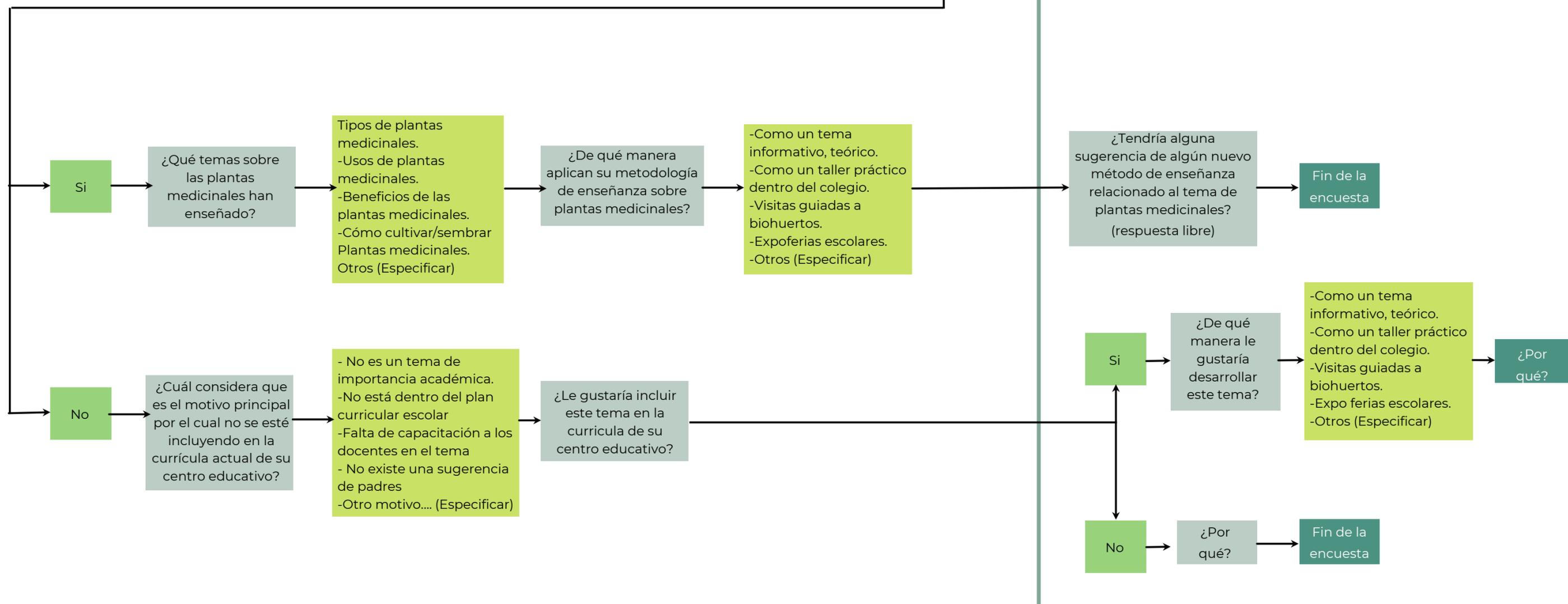
Introducción

Hola! Somos estudiantes de Toulouse Lautrec y nos encontramos realizando una investigación respecto al conocimiento y el uso de plantas medicinales de origen peruano en los hogares y colegios para fines académicos. Por favor, agradeceríamos cordialmente sus respuestas con total sinceridad.

Banco de preguntas



Cierre



GUIÓN DE ENTREVISTA - Padres de Familia

Introducción

Saludo y presentación del entrevistador

Explicar sobre que tema va a tratar la entrevista, que se desarrollará a manera de conversación.

Buenas tardes, el motivo de esta entrevista es saber su opinión respecto a la plantas medicinales originarias de Perú de acuerdo a su experiencia. No hay respuestas malas, le agradecería contestar con la mayor sinceridad las siguientes preguntas. Esta información es solo para fines académicos y estaremos grabando la sesión para no perdernos información valiosa.

Sección 1

¿Para ti que son las plantas medicinales?

Si digo plantas medicinales... ¿Cuáles son las primeras que se te vienen a la mente?

¿Quién es la primera persona que se te viene a la mente que recuerda que te enseñó sobre plantas medicinales?

¿Recuerdas algún anécdota de tu niñez?

¿Cómo las has usado? ¿desde cuándo? ¿qué tal esas experiencias?

¿Y cómo aprendiste más de ellas?

Y ¿Cuáles son los principales beneficios de las plantas medicinales?

¿Sabes si existen tipos de plantas medicinales como categorías?

Sección 2

¿Y estos conocimientos se lo transmites a tus hijos? (Si) ¿de qué forma, qué te motiva?

(No) ¿Por qué? Y ¿Qué te motivaría a transmitir este conocimiento en el hogar?

¿Y sabes si a tu hijo le han enseñado acerca de plantas medicinales en su colegio? (Si) ¿de qué forma? ¿Qué opinas? ¿ventajas/desventajas?

(No) ¿Por qué crees? Y ¿te gustaría que le enseñe en su colegio? ¿por qué? ¿y de qué forma sería la mejor?

¿Cómo consideras que sería la mejor forma para transmitir este conocimiento en el hogar?

Sección 3

¿Cómo ves a las nuevas generaciones con respecto a las plantas medicinales?

¿Cuáles serían sus sugerencias finales para promover el conocimientos de las plantas medicinales en los hogares del país?

¿Cuáles serían sus sugerencias finales para promover el conocimientos de las plantas medicinales en los colegios?

¿Consideras potencial a Perú en plantas medicinales? ¿Por qué?

Cierre

¿Te gustaría tener un mini huerto en tu casa para que aprendan con tu hijo a tener sus propias plantas medicinales? ¿Por qué razones?

Y para terminar ¿Te gustaría que se trabaje un mini huerto en el colegio de tus hijos? ¿Por qué razones?

Gracias por su participación y experiencia valiosa

GUIÓN DE ENTREVISTA - Docentes

Introducción

Saludo y presentación del entrevistador

Explicar sobre que tema va a tratar la entrevista, que se desarrollará a manera de conversación.

Buenas tardes, el motivo de esta entrevista es saber su opinión respecto a la plantas medicinales originarias de Perú de acuerdo a su experiencia. No hay respuestas malas, le agradecería contestar con la mayor sinceridad las siguientes preguntas. Esta información es solo para fines académicos y estaremos grabando la sesión para no perdernos información valiosa.

Sección 1

1

¿Cómo definirías a las plantas medicinales?

¿Cuántos tipos de plantas medicinales conoces?

¿Ha tenido experiencias de uso? ¿Cómo han sido esas experiencias?

Y ¿Cuáles son los principales beneficios de las plantas medicinales?

¿Cómo aprendió a usarlas?

¿Se fomenta su uso en tu hogar? ¿Por qué?

Sección 2

2

¿Actualmente se enseña en su colegio? (Rpta si) ¿cómo ha sido esa experiencia? (si la rpta. es no) ¿Por qué cree que no se enseña?

(Rpta. si enseñan) ¿Se comparten los conocimientos, actividades que se realizan en su colegio sobre plantas medicinales? ¿cómo así?

¿Lo considera importante que se enseñe a sus estudiantes? ¿Por qué?

¿Cómo sería el proceso ideal de enseñanza?

¿Propondrías esta iniciativa para fomentar tu idea en tu colegio?

En general en el Perú ¿Consideras que la educación sobre este tema es escaso? ¿Por qué?

¿Crees que sea un tema que se deba aprender en casa o también emplearlo en las escuelas?

Sección 3

3

¿Consideras potencial a Perú en plantas medicinales? ¿Por qué?

¿Qué tanto puede hacer un docente para poder incluir este tipo de temas en la curricula escolar?

¿Cuáles serían sus sugerencias finales para promover el conocimientos de las plantas medicinales en los colegios?

Cierre

Y para terminar ¿Te gustaría que trabajen un mini huerto en tu colegio? ¿Por qué razones?

Gracias por su participación y experiencia valiosa

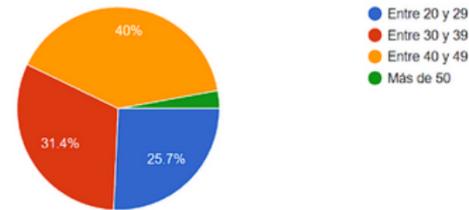
ENCUESTAS

Decidimos realizar las encuestas con el objetivo de medir el nivel de importancia y conocimiento de las plantas medicinales en los padres de familia y docentes.

RESULTADOS DE ENCUESTAS A PADRES DE FAMILIA

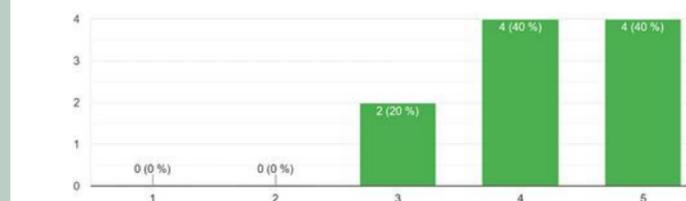
¿En qué rango de edad se encuentra usted?

35 respuestas



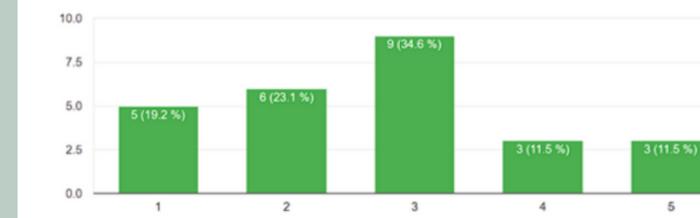
¿Qué tan útil considera la enseñanza que su hijo recibió en el colegio sobre plantas medicinales?

10 respuestas



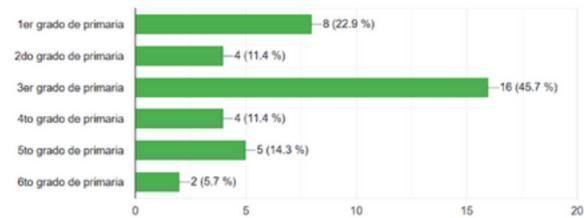
¿Qué tanto le ha transmitido este aprendizaje a su(s) hijo(s) y/o hija(s)?

26 respuestas



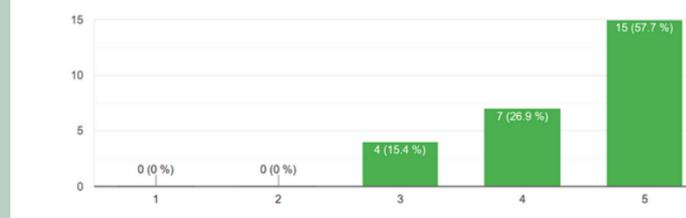
Indique el grado de educación primaria en el se encuentra su(s) hijo(s) y/o hija(s):

35 respuestas



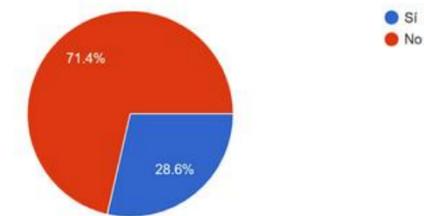
¿Qué tan importante considera usted la educación sobre plantas medicinales en el hogar?

26 respuestas



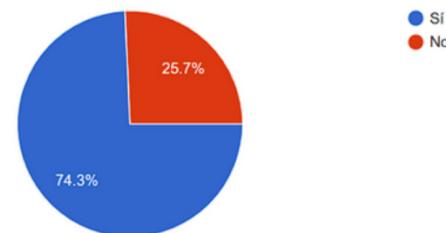
¿Su(s) hijo(s) y/o hija(s) han recibido alguna enseñanza sobre plantas medicinales en su colegio?

35 respuestas



¿En su hogar ha realizado algún uso de plantas medicinales?

35 respuestas



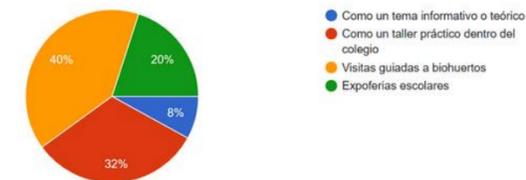
¿Le gustaría que su(s) hijo(s) y/o hija(s) reciban información sobre las plantas medicinales (beneficios y sus usos) en sus colegios?

25 respuestas



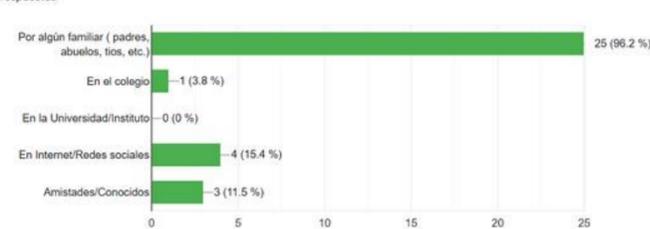
¿Cómo le gustaría que se desarrolle principalmente la información sobre plantas medicinales en el colegio?

25 respuestas



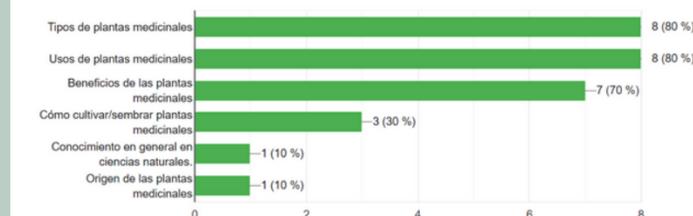
¿Cómo usted aprendió del uso de plantas medicinales? (Puede marcar más de una opción)

26 respuestas



¿Qué temas sobre las plantas medicinales han desarrollado? (Puede marcar más de una opción)

10 respuestas



Con los resultados de estas encuestas hemos podido llegar a las siguientes conclusiones:

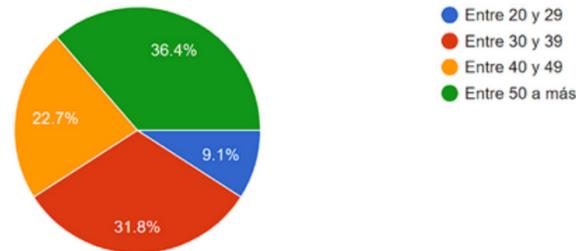
- **74%** de los padres de familia han realizado algún uso de plantas medicinales.
- **96%** indican que lo aprendieron por algún familiar.
- **23%** indican haber transmitido lo aprendido a sus hijos.
- **85%** indican que es importante la educación de plantas medicinales en el hogar.
- Sólo el **29%** indican que sus hijos han recibido alguna enseñanza de carácter teórico principalmente.

Todos están de acuerdo en que sus hijos reciban información del tema en sus colegios mediante visitas a biohuertos y realizando talleres en clases.

RESULTADOS DE ENCUESTAS A DOCENTES DE PRIMARIA

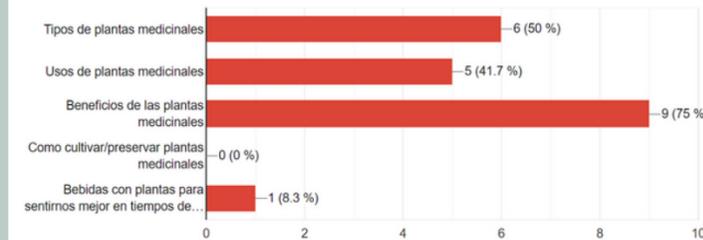
¿En qué rango de edad se encuentra usted?

22 respuestas



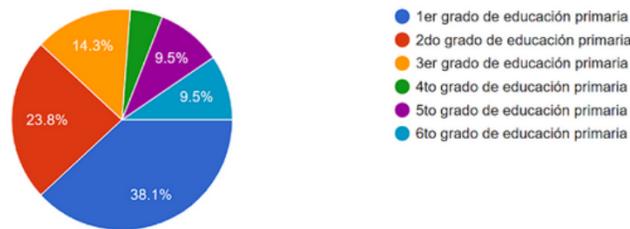
¿Qué temas sobre las plantas medicinales han enseñado? (Puede marcar más de una opción)

12 respuestas



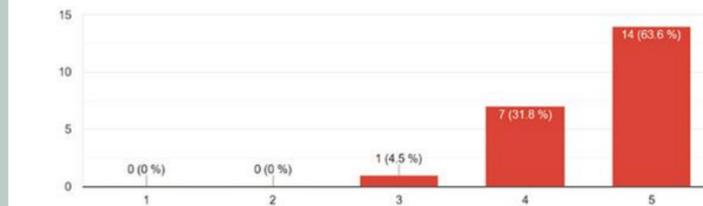
Indique el grado de educación primaria del que está a cargo actualmente:

21 respuestas



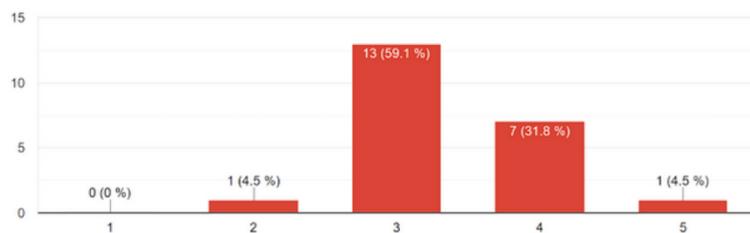
¿Qué tan importante considera que se incluya en la currícula escolar de los centros educativos el tema de las plantas medicinales (beneficios, usos)?

22 respuestas



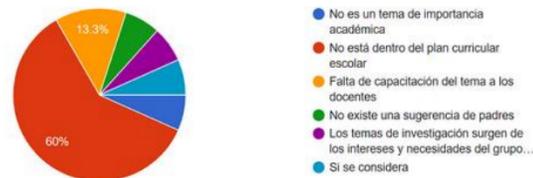
¿Qué tanto conoce sobre las plantas medicinales (beneficios, usos)?

22 respuestas



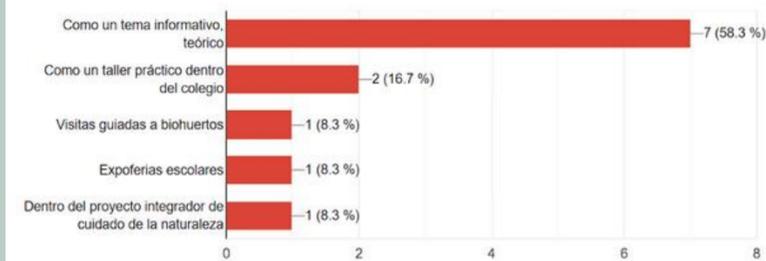
¿Cuál considera que es el motivo principal por el cual no se esté incluyendo en la currícula actual de su centro educativo?

15 respuestas



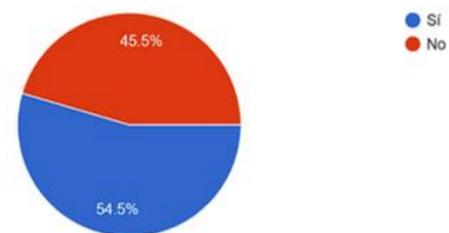
¿De qué manera aplica su metodología de enseñanza sobre plantas medicinales? (Puede marcar más de una opción)

12 respuestas



¿En su centro educativo se está enseñando sobre el uso de las plantas medicinales?

22 respuestas



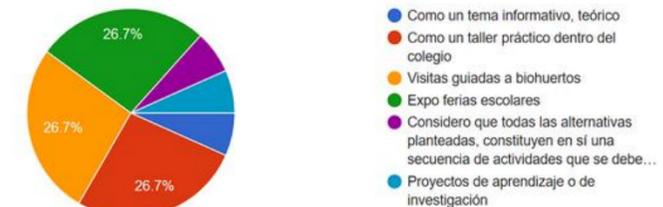
Con los resultados de estas encuestas hemos podido llegar a las siguientes conclusiones:

- **36%** indican conocer bien los beneficios y usos de las plantas medicinales.
- **95%** indican que es importante considerarlo en la currícula escolar.
- **54%** indican que si se está enseñando en sus colegios con carácter informativo y teórico.

Todas están de acuerdo de incluirlo en la currícula de sus colegios de manera práctica e interactiva.

¿De qué manera le gustaría desarrollar este tema principalmente?

15 respuestas



ENTREVISTAS

Decidimos realizar las encuestas con el objetivo de identificar las principales causas de la falta de educación de las plantas medicinales en los estudiantes del nivel primaria.

RESULTADOS DE ENTREVISTAS A PADRES DE FAMILIA

MARIA JOSE (32)

<p>Amá de casa, tiene una hija que esta en primer grado de primaria y se llama Kafala.</p>	<p>Las plantas medicinales son curativas.</p>	<p>No se si las plantas son quel que las hierbas, conosco la manzanilla, el ajo, sirven para aliviar muchos sintomas.</p>	<p>Mi papá me preparaba agua de orégano para aliviar los dolidos menstruales y se me pasaba el malestar.</p>	<p>Cuanto tenga algun tipo de dolencia busco en internet que es lo que podría tomar y ahí decido con que tipo de existan.</p>
<p>tengo un familiar que pudo curarse tomando chicha piedra para los calculos.</p>	<p>En la pandemia aprendí más sobre esta porque se está mucho hablando sobre como prevenir a COVID 19 y se habla mucho sobre que hacer que en la zona.</p>	<p>Desde los 15 años recién le tome interés a este tema de las plantas medicinales.</p>	<p>yo creo que el primer beneficio de las plantas medicinales es que nos trae que de primera cuando está a su lado en como tiempo llega a nosotros.</p>	<p>Utilizo las plantas medicinales de manera preventiva.</p>
<p>No se si existen categorías de plantas medicinales.</p>	<p>si le enseñaron más conocimientos en su hijo de hablando, pero si le enseñó con el ejemplo y poco a poco va aprendiendo que es algo bueno para ella.</p>	<p>En el colegio no le han enseñado de manera específica, tampoco esta en la curricula, pero en el colegio tienen un huerto.</p>	<p>Cosecharon hierba Luisa en el colegio y le aplicaron para que este bueno y yo ahí recién también probaba la hierba Luisa.</p>	<p>Yo le enseñé a mi hija con el ejemplo y ella se como preparo mis infusiones y ella también quiere hacer lo mismo.</p>
<p>Considero que hay un cambio con respecto a los conocimientos de plantas medicinales, gracias a la tecnología.</p>	<p>Es importante que los enseñen en los colegios para generar una responsabilidad y también porque les sirve para la vida en un futuro.</p>	<p>No se si hay si potencia en algunas medicinas, especialmente de plantas que se usan para la vida en un futuro.</p>	<p>Si me gustaría tener un huerto en casa, lo sé, sé una persona, me gustaría tener una planta en una maceta y tener mi propia curricula con mi hija.</p>	<p>Mi hija le he puesto nombre, le he regalado todos los días, me gusta y tal vez si benditas más haría lo mismo.</p>

Mery (49)

Melissa (32)

<p>Creo que las plantas medicinales son una manera de estar bien, pero en casa se usan pocas.</p>	<p>Se que hay plantas medicinales pero no se en que tipos se dividen o que categorías hay.</p>	<p>Aprendí a usar plantas medicinales por mi abuela y mi papá cada vez que me pasaba o dolía algo.</p>	<p>Suelo acudir a lo natural con mi hijo mayorcito en cualquier cosa relacionada al estomago.</p>	<p>Me gustaría tener un mini huerto en casa para tener mis plantas cuando tenga una casa propia y más espacio.</p>	<p>Siempre hay en mi casa menta, manzanilla, hierba Luisa.</p>
<p>Me gustaría que implementen estos temas en las escuelas. Porque así se aprende mucho más sobre cada planta según a cada grupo de niños.</p>	<p>Lo ayudo me enseñó que siempre use plantas y hierbas medicinales para mantenerme bien, me enseñaron que los medicamentos se aprenden nada.</p>	<p>Ahora es más fácil que los jóvenes vayan a la farmacia y compren medicamento.</p>	<p>A los niños les enseñé que cuando se enseñan algo físico para que lo vean, lo toquen porque así aprenden más.</p>	<p>Sigo una marca que se llama just que venden cremas, cremas, todo medicinal que viarla si es posible más a mi alcance.</p>	<p>Siento que es mucho mejor consumir cosas naturales a tomar pastillas y pastillas.</p>
<p>Me enseñaron a usar plantas medicinales en casa ya a depender de los niños aprenden más en espacios abiertos o interactivos a estar sentados en un aula.</p>	<p>Me gustaría que les enseñen desde pequeños porque es donde ellos aprenden cosas a manera de rutina.</p>	<p>La enseñanza en casa va a depender de el interés y el tiempo que tengan los padres sobre el tema.</p>	<p>Siento que mi hijo y los niños aprenden más en espacios abiertos o interactivos a estar sentados en un aula.</p>	<p>Creo que las nuevas generaciones ya no se interesan en lo que se les enseñó, pero si se les enseña a través de videos o programas interactivos.</p>	<p>Creo que las nuevas generaciones ya no se interesan en lo que se les enseñó, pero si se les enseña a través de videos o programas interactivos.</p>

Eric (35)

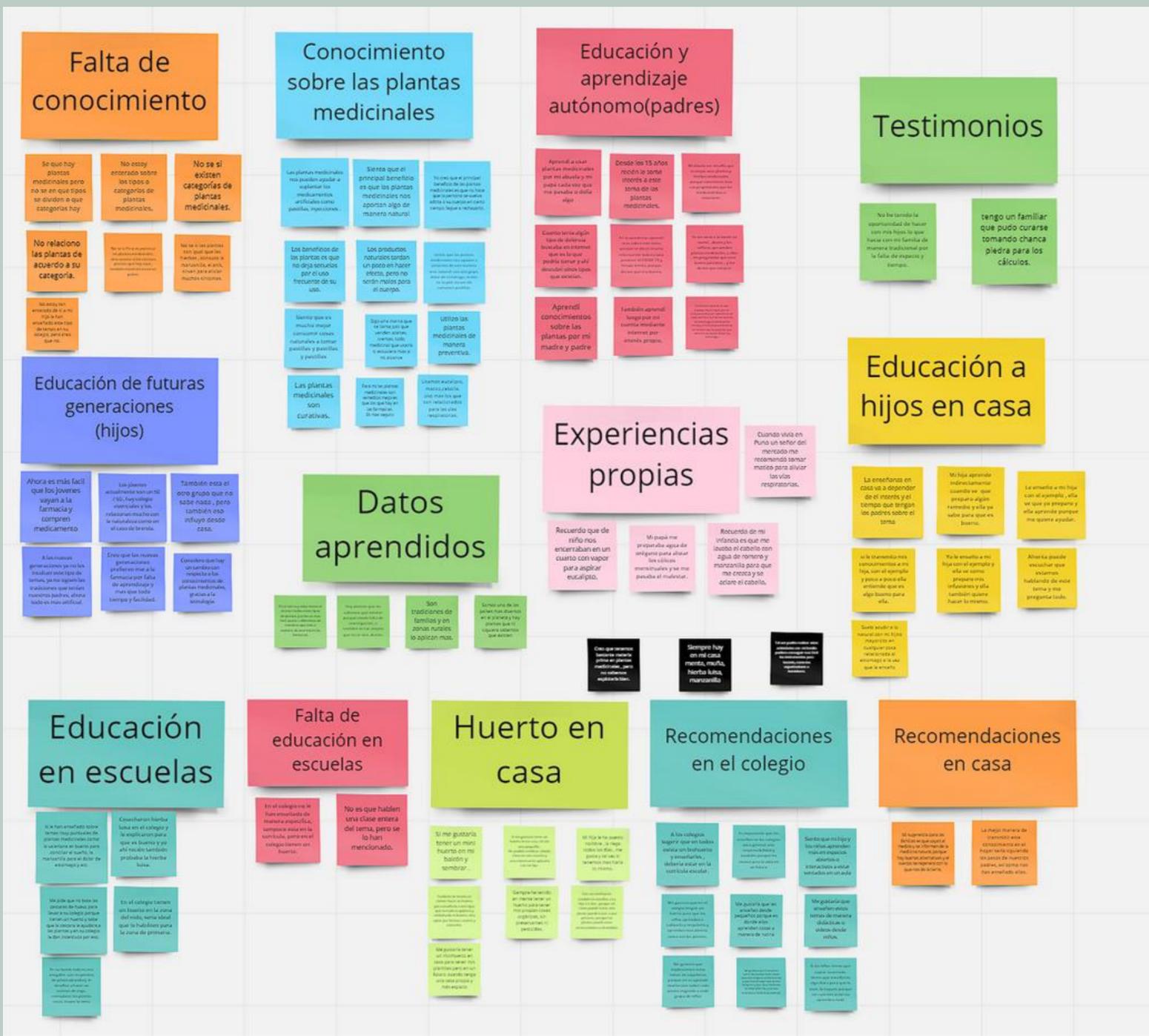
<p>Las plantas medicinales son una manera de estar bien, pero en casa se usan pocas.</p>	<p>Aprendí conocimientos sobre las plantas por mi madre y padre.</p>	<p>Siento que el principal beneficio es que las plantas medicinales nos aportan algo de manera natural.</p>	<p>No he sentido la oportunidad de hacer con mi hijo lo que me gusta, pero me gustaría que lo hiciera con él.</p>	<p>La mejor manera de enseñar es a través de videos o programas interactivos.</p>	<p>En la zona y sobre temas de plantas y sobre el tema de la salud, pero en casa se usan pocas.</p>
<p>Siempre he tenido en mi casa un huerto para tener mis propias cosas orgánicas, en presentables ni pestidas.</p>	<p>También aprendí luego por mi cuenta mediante interés propio.</p>	<p>No estoy enterado sobre los tipos o categorías de plantas medicinales.</p>	<p>Se me podría hacer una actividad con mi hijo para que aprenda a sembrar y cuidar las plantas.</p>	<p>Me gustaría que les enseñen desde pequeños porque es donde ellos aprenden cosas a manera de rutina.</p>	<p>Somos uno de los países más diversos en el mundo y hay plantas que ni siquiera sabemos que existen.</p>
<p>Creo que las nuevas generaciones ya no se interesan en lo que se les enseñó, pero si se les enseña a través de videos o programas interactivos.</p>	<p>A las nuevas generaciones ya no se les enseñó a través de videos o programas interactivos.</p>	<p>Recuerdo que de niño nos encerraban en un cuarto con vapor para aspirar eucalipto.</p>	<p>No estoy tan enterado de si a mi hijo le han enseñado sobre temas de plantas medicinales.</p>	<p>Me gustaría que enseñen estos temas de manera didáctica o videos desde niños.</p>	<p>Hay plantas que no sabemos que existen, pero se les enseña a través de videos o programas interactivos.</p>

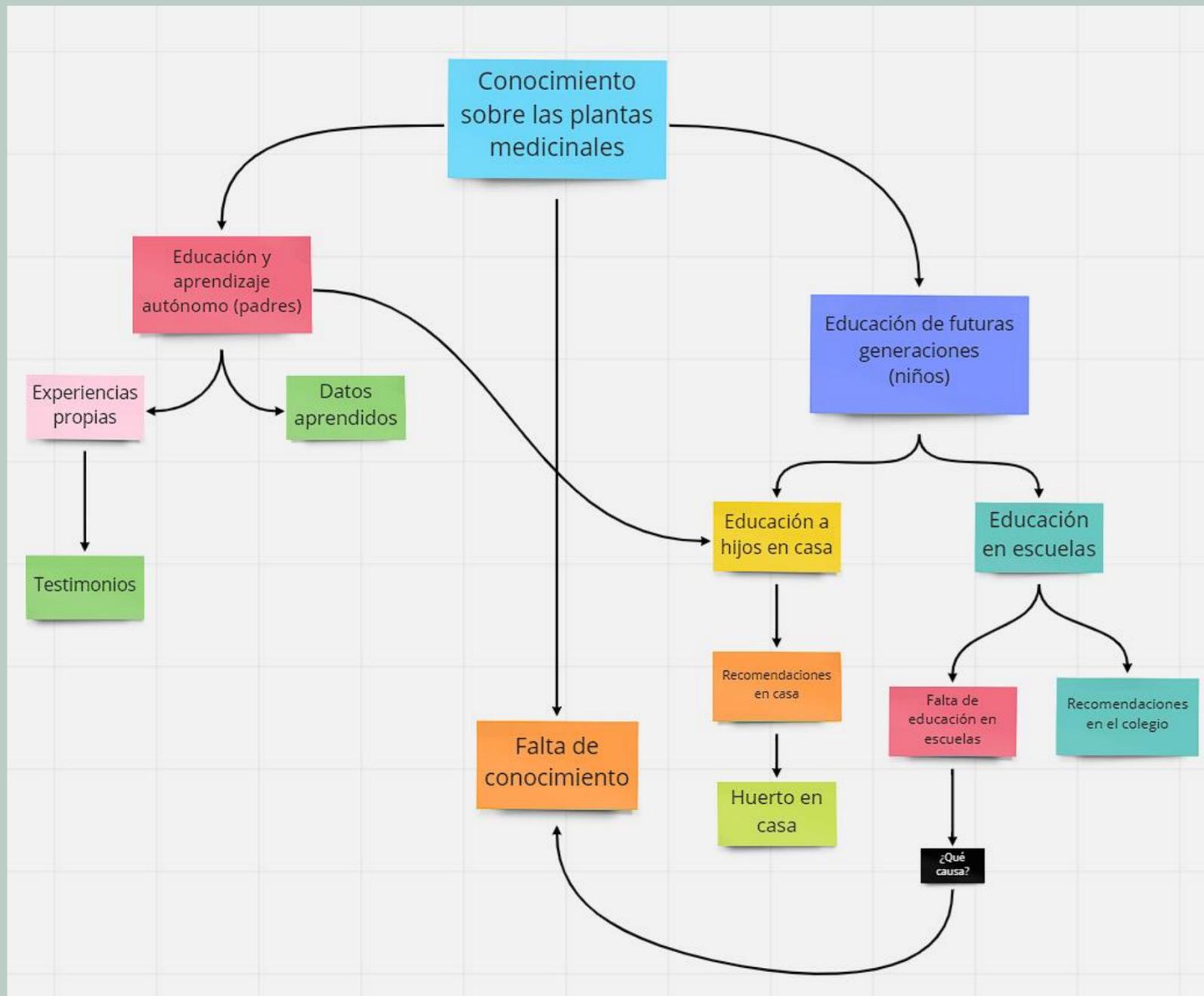
Habiendo realizado las entrevistas procedimos a volcar toda la información rescatada de cada una de ellas en post it para luego organizarlas por patrones.

- Las entrevistas nos ayudaron a profundizar mucho más información que teníamos de manera superficial.
- Decidimos colocarles estrellas a ciertos post it que se asemejan a respuestas o pensamientos de otros entrevistados.

ORGANIZACIÓN DE DATOS

Una vez organizado los datos por categorías ya sean de dudas, problemas, ventajas, curiosidades, etc. Procederemos a realizar un mapa mental para encontrar hallazgos y sus relaciones entre si.





MAPA MENTAL

En base al mapa armado, podemos identificar el tema principal o por el cual se empieza a desarrollar los demás patrones.

RESULTADOS DE ENTREVISTAS A DOCENTES

ROCÍO (56)

- El tema de las plantas medicinales es un tema que ha estado presente en la historia de la humanidad y que sigue siendo relevante en la actualidad.
- Yo leí plantas desde Ecuador a Escuelas Urbanas y me fui de practicar la medicina natural a los transeúntos.
- Algunas plantas medicinales que se usan en la medicina natural son: menta, eucalipto, lavanda, etc.
- Entonces hoy alimentos que si podríamos compartir y que no comencemos, por ejemplo la oca.
- Las plantas son seres que te dan vida, bienestar, su aporte es invaluable y silencioso.

Manuela (49)

- El tema de las plantas medicinales es un tema que ha estado presente en la historia de la humanidad y que sigue siendo relevante en la actualidad.
- Yo leí plantas desde Ecuador a Escuelas Urbanas y me fui de practicar la medicina natural a los transeúntos.
- Algunas plantas medicinales que se usan en la medicina natural son: menta, eucalipto, lavanda, etc.
- Entonces hoy alimentos que si podríamos compartir y que no comencemos, por ejemplo la oca.
- Las plantas son seres que te dan vida, bienestar, su aporte es invaluable y silencioso.

Zully (46)

- El tema de las plantas medicinales es un tema que ha estado presente en la historia de la humanidad y que sigue siendo relevante en la actualidad.
- Yo leí plantas desde Ecuador a Escuelas Urbanas y me fui de practicar la medicina natural a los transeúntos.
- Algunas plantas medicinales que se usan en la medicina natural son: menta, eucalipto, lavanda, etc.
- Entonces hoy alimentos que si podríamos compartir y que no comencemos, por ejemplo la oca.
- Las plantas son seres que te dan vida, bienestar, su aporte es invaluable y silencioso.

Evelyn (24)

- Me interesa mucho el área de ciencia y tecnología.
- Siempre hacia infusiones después de la cena, me daba muña, menta.
- Para quemar grasas me daba muchas complicaciones en las rodillas.
- Siempre me daban mucho dolor en la espalda y me daban mucho dolor en las rodillas.
- Cuando iba a la universidad después de salirme, fui dura porque la química le reñí bastante.
- Donde enseño en pamplona, a veces no hay ni agua.
- proponer hacer una exposición sobre las plantas medicinales y también que digamos que hagan una actividad con la familia.
- sentir que hablar sobre las características de las plantas que más usaban en su hogar.
- Los niños de 7 y 8 años con mucha curiosidad porque son familias que han venido de la zona de mejores oportunidades.
- Tienen miedo a compartir sus creencias por los estigmas sociales.
- Las familias nos agradecen por hacer este tipo de prácticas.

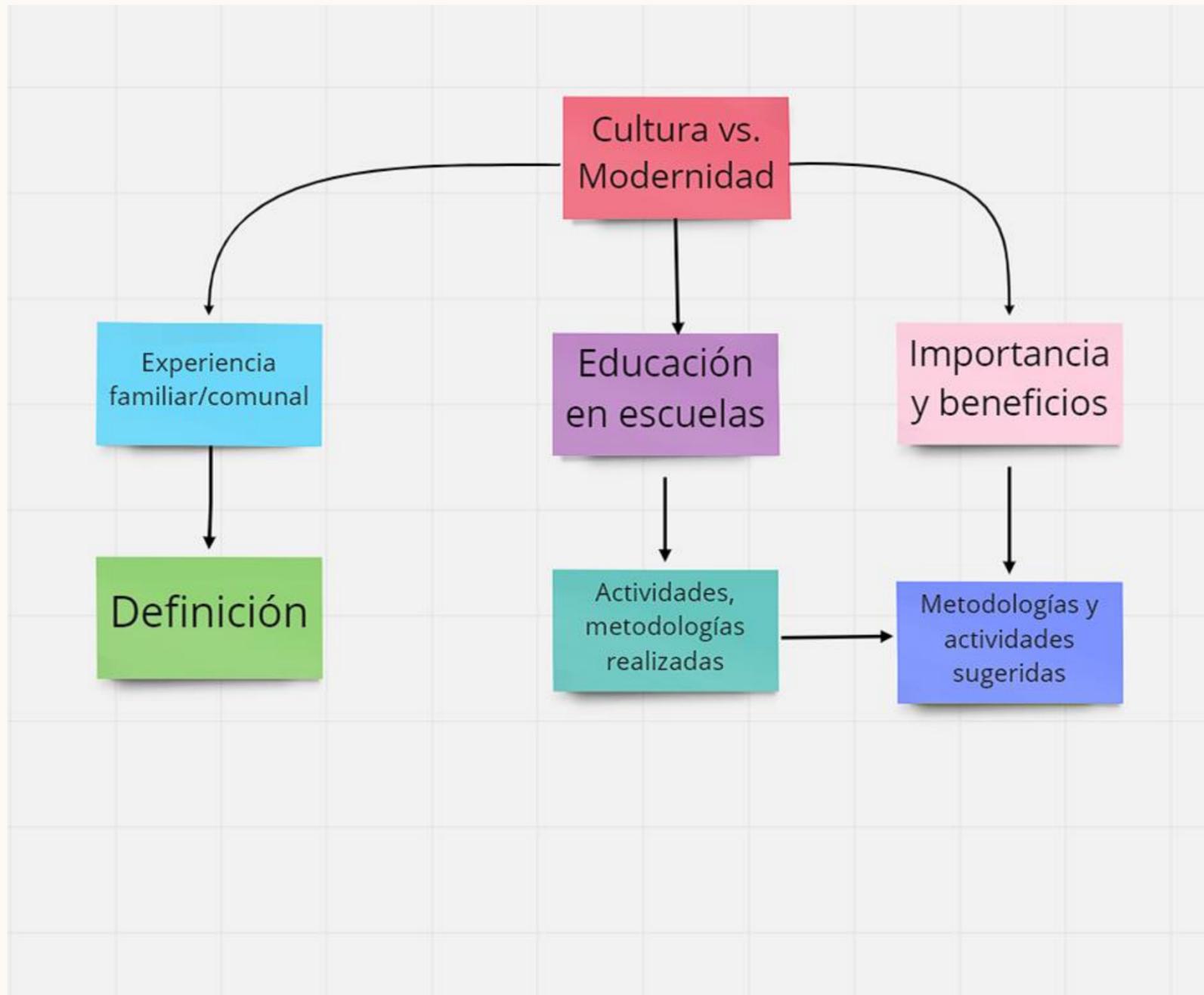
Habiendo realizado las entrevistas procedimos a volcar toda la información rescatada de cada una de ellas en post it para luego organizarlas por patrones.

- Las entrevistas nos ayudaron a profundizar mucho más información que teníamos de manera superficial.
- Decidimos colocarles estrellas a ciertos post it que se asemejan a respuestas o pensamientos de otros entrevistados.



ORGANIZACIÓN DE DATOS

Una vez organizado los datos por categorías ya sean de dudas, problemas, ventajas, curiosidades, etc. Procederemos a realizar un mapa mental para encontrar hallazgos y sus relaciones entre sí.



MAPA MENTAL

En base a el mapa armado, podemos identificar el tema principal o por el cual se empieza a desarrollar los demás patrones.

RESULTADOS DE ENTREVISTA A EXPERTA

LIZBETH (32)									
soy ingeniera ambiental, de la universidad tecnológica y estoy haciendo una maestría de ciencias ambientales.	el 70% de las plantas medicinales son aromáticas, las PM hay tipos como estacionarias, temporales, perennes y etc	las plantas medicinales también tienen un fin educativo, saludable, terapéutico, promueve también una alimentación saludable	las de periodo corto: yantén, albahaca, romero, tomillo, menta, eneldo	Nos ayudan un montón ya que en vez de depender de la industria farmacéutica, podríamos usar esta alternativa.	Por cada Kg de plantas que yo cultivo en casa, estoy evitando 2 kg de CO2 que van al ambiente	se dividen por estación, crecimiento, temporadas, tiempo en la que están dentro de un espacio.	La menta, muña, ayudan al sistema digestivo	el alomillo es bueno para las afecciones respiratorias	La albahaca es bueno para la ansiedad
El romero ayuda para el sistema digestivo, pier romero refresca la memoria, personas que sufren de alzheimer.	mas de 1500 plantas en peligro de extinción	Tener un huerto en casa es muy beneficioso.	La hierba buena es buena para los parásitos	Que las mamás le enseñen a sus hijos, impulsa a que sus hijos aprendan sobre el tema.	A consecuencia de la pandemia se volvió a re valorar el tema de la salud medicinal	Me da gusto que se impulse a tener huertos urbanos, en los colegios	Se está llevando acabo educación ambiental a vecinos y a instituciones educativas	Si a los niños de kinder se les educa desde pequeños a cultivar de manera educativa, aprenden divirtiéndose	Las plantas medicinales son de fácil propagación
se está promoviendo que en el biohuerto municipal de san isidro den talleres y tengan instalaciones sobre el uso y cuidado de plantas medicinales	Hay colegios que se registran al taller municipal y vienen por iniciativa del mismo plantel								
Le enseño a los niños a cómo deben de tener en buen estado su tierra y con que deben complementar.	Le enseñamos a los niños cual importante es la humedad del sustrato para mantener plantas medicinales	A las plantas medicinales de hojas delgadas les gusta el sustrato húmedo a diferencia de plantas de hojas gruesas que les gusta poco agua.	El biohuerto es parte de un trabajo de los niños que les dejan los colegios para investigar sobre las plantas medicinales	Recién está tomando iniciativa el tema de las plantas medicinales en los colegios	Por parte de la municipalidad implementamos QTA en cada planta como talleres para conocer acerca de su crecimiento, sus aptitudes de salud, ambiente, etc.				
Hay paginas que se hablan de todo tipo de plantas y plantas medicinales en Facebook. Campesin@s, ciudad saludable, agroquímica, ARA, INARA, agroindustria, agricultura.	Para aconsejarle un biohuerto se necesita mínimo 6 horas de luz, sustrato bueno, siempre estar cerca de un punto de agua, botellas de 3 litros si de hojas grandes con agujero abajo	El horario de riego tiene que ser de mañana o de noche, nunca al medio día	También se puede adecuar a espacios pequeños (botellas) los biohuertos	en esta no nos faltan plantas medicinales, pero no guardamos a modo de medicina en botiquín	Elaboraremos un curso para sacar nuestras propias plantas medicinales	El curso que realizamos enseñará a que las personas aprendan a cultivar y consumir su propia medicina y plantas para ayudar a que no se extingan.	Recomiendo reconocer que el Perú tiene un suelo rico, valorarlo	Recomiendo que se pre concuerse en colegios y que se realice que vienen mas colectivos ambientales, mas personas que trabajan sin fines de lucro.	
Recomiendo tener una alimentación saludable y dejar de depender de la medicina industrial	tenemos gran variedad de productos que podemos utilizar y cultivar desde casa	Podemos usar las plantas de muchas formas, en gastronomía, en infusiones	En ellos comunes tienen sus propios espacios en los que trabajan en las tierras con personas de otros municipios para su propio consumo	Debería de haber un decreto o una ley que impulse a todos los colegios a cultivar y reducir los residuos, meditaciones, capacitaciones, talleres, etc.	Que sigan los talleres ambientales productivos				

Habiendo realizado las entrevistas procedimos a volcar toda la información rescatada de cada una de ellas en post it para luego organizarlas por patrones.

- Las entrevistas nos ayudaron a profundizar mucho más información que teníamos de manera superficial.
- Decidimos colocarles estrellas a ciertos post it que se asemejan a respuestas o pensamientos de otros entrevistados.

Beneficios

La menta, muña, ayudan al sistema digestivo

el atomillo es bueno para las afeciones respiratorias

La albahaca es bueno para la ansiedad

El romero ayuda para el estómago, el romero refresa la memoria, personas que sufren de alzheimer

La hierba buena es buena para los parásitos

Las plantas medicinales también sirven en la educación, saludable y terapéutica, promueven también una alimentación saludable

Nos ayudan un mundo ya que en vez de depender de la industria farmacéutica, podemos usar esos alternativos.

tenemos gran variedad de productos que podemos utilizar y cultivar desde casa

A consecuencia de la pandemia se volvió a revalorar el tema de la salud medicinal

Podemos usar las plantas de muchas formas, en gastronomía, en infusiones, en infusiones.

enseñanza en colegio

El biohuerto es parte de un trabajo de los niños que les dejan los colegios para investigar sobre las plantas medicinales

Le enseñó a los niños a como deben de tener en buen estado su tierra y con que deben complementar.

Le enseñamos a los niños cual importante es la humedad del sustrato para mantener plantas medicinales

Me da gusto que se impulse a tener huertos urbanos, en los colegios

Si a los niños de kinder se les educa desde pequeños a cultivar de manera educativa, aprenden divirtiéndose

Recién esta tomando iniciativa el tema de las plantas medicinales en los colegios

Tipos

el 70% de las plantas medicinales son aromáticas, las PM hay tipos como estacionales, temporales, perennes y etc

las de periodo corto: yantén, albahaca, romero, tomillo, menta, eneldo

se dividen por estación, crecimiento, temporadas, tiempo en la que están dentro de un espacio.

Hay plantas medicinales que son de fácil propagación

en casa no nos fíjan plantas medicinales, pero no guardamos a modo de medicina en botiquín

Información importante

Hay más de 1500 plantas en peligro de extinción

Hay plantas que se están de sobre tipo de plantas y plantas medicinales en familia. Caringi, árbol sagrado, agave, etc. No, tener aprendizajes, aprenden.

Por cada Kg de plantas que yo cultivo en casa, estoy evitando 2 kg de CO2 que van al ambiente

En otras ocasiones, tienen sus propios espacios en las que trabajan en las tierras con personas de otros cultivos para su propia consumo

Recomendaciones

Que las mamás le enseñen a sus hijos, impulsa a que sus hijos aprendan sobre el tema.

Recomiendo reconocer que el Perú tiene un suelo rico, valorarlo

Recomiendo que se crea conciencia en los niños y que se enseñen que se tienen que cuidar los ambientes, tener plantas que trabajan en áreas de salud, ambiente, etc.

Recomiendo tener una alimentación saludable y dejar de depender de la medicina industrial

Debemos de tener un diseño a una tierra que impulse a todos los espacios a tener la medicina, los recursos, muchas oportunidades, etc.

Que sigan los talleres ambientales productivos

Iniciativa de educación por la Municipalidad

Por parte de la municipalidad, implementamos talleres en cada planta de los terrenos para explicar sobre de su importancia, sus usos de salud, ambiente, etc.

Elaboraremos un curso para secar nuestras propias plantas medicinales

El tema que necesitamos enseñar a que los niños aprendan a cuidar y consumir su propia medicina y plantas que pueden ser de uso medicinal.

Se está promoviendo que en el biohuerto municipal de sus talleres, talleres y tengan interacciones sobre el uso y cuidado de plantas medicinales.

Hay colegios que se registran al taller municipal y vienen por iniciativas del mismo plantel

Se está llevando a cabo educación ambiental a sectores y a instituciones educativas

Implementación de biohuerto

Para implementar un biohuerto se necesita mínimo 6 metros de los mejores frutos, también se necesita un punto de agua, mínimo de 3 litros de agua por hora.

También se puede adecuar a espacios pequeños (botellas) los biohuertos

Tener un huerto en casa es muy beneficioso.

Mantenimiento de Biohuerto

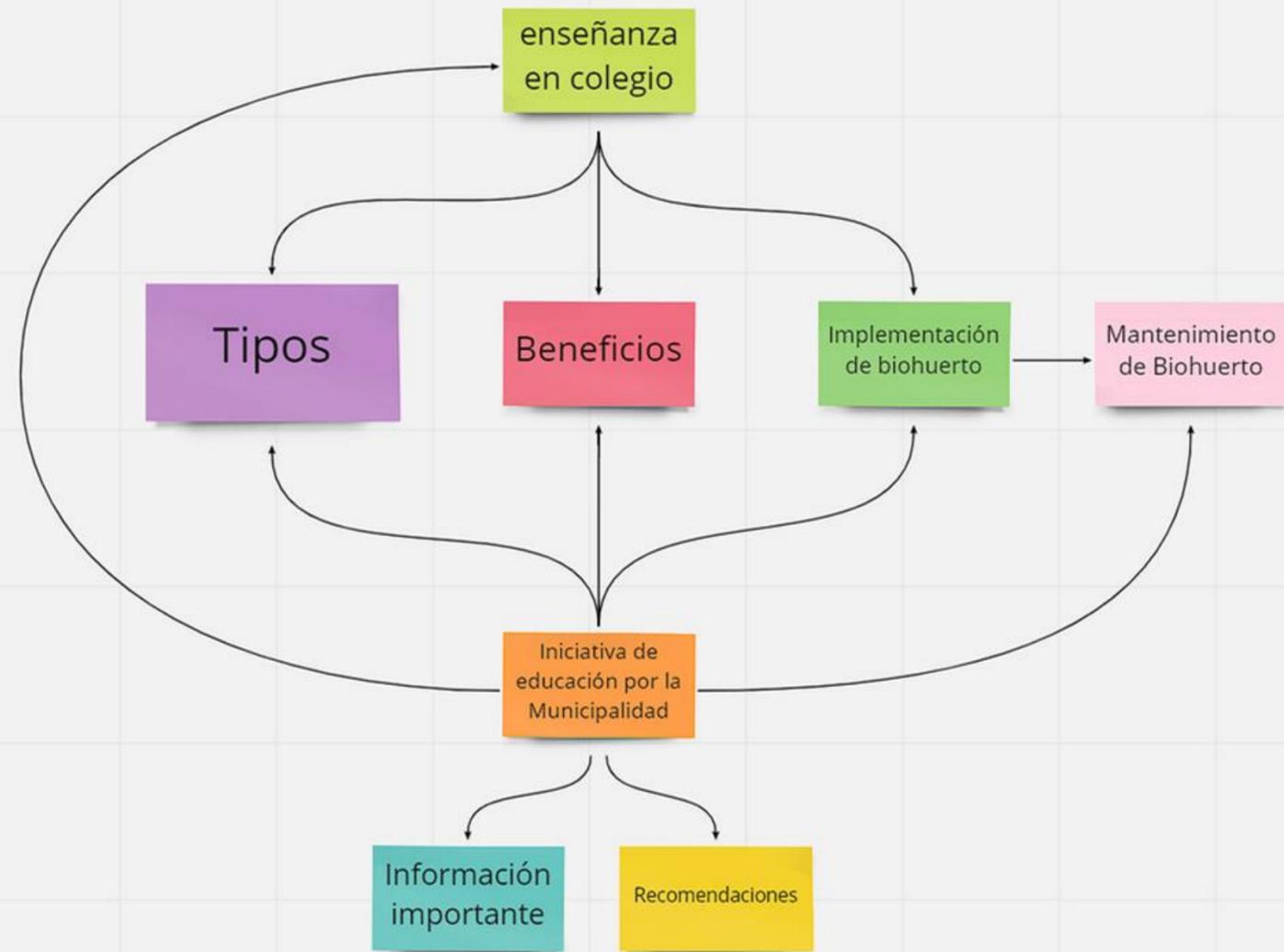
A las plantas medicinales de hojas delgadas les gusta el riego frecuente a diferencia de plantas de hojas gruesas que les gusta poca agua.

El horario de riego debe ser de mañana o de noche, nunca al medio día

A las plantas medicinales de hojas delgadas les gusta el riego frecuente a diferencia de plantas de hojas gruesas que les gusta poca agua.

ORGANIZACIÓN DE DATOS

Una vez organizado los datos por categorías ya sean de dudas, problemas, ventajas, curiosidades, etc. Procederemos a realizar un mapa mental para encontrar hallazgos y sus relaciones entre sí.



MAPA MENTAL

En base a el mapa armado, podemos identificar el tema principal o por el cual se empieza a desarrollar los demás patrones.

INSIGHTS

En base a las encuestas, entrevistas, observaciones y todas las fuentes de investigación, empezamos a identificar los hallazgos de cada actor y con esto desarrollamos los Insight.

PADRES DE FAMILIA



INSIGHTS

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN:

Escasa educación sobre la importancia de las plantas medicinales en los estudiantes de educación primaria (6 años - 11 años) de colegios de Lima Metropolitana. (Sem. 4)

Conocimiento sobre las plantas medicinales

- Las plantas medicinales nos pueden ayudar a sustituir los medicamentos artificiales como pastillas, inyecciones.
- Siento que el principal beneficio es que las plantas medicinales nos aportan algo de manera natural.
- Yo creo que el principal beneficio de las plantas medicinales es que me hace que la persona se vuelva más fuerte y que cuando me siento mal me recupere más rápido.
- Los productos naturales tardan un poco en hacer efecto, pero no serán malos para el cuerpo.
- Siento que es mucho mejor consumir cosas naturales a tomar pastillas y pastillas.

HALLAZGOS

"Los productos naturales son mas confiables que los fármacos, ya que es mucho mejor que tomar pastillas, pastillas y pastillas."

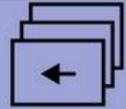
Educación de futuras generaciones (hijos)

- A las nuevas generaciones ya no les incluyen este tipo de temas, ya no siguen las tradiciones que tenían nuestros padres, ahora todo es mas artificial.
- Considero que hay un cambio con respecto a los conocimientos de plantas medicinales, gracias a la tecnología.
- Creo que las nuevas generaciones prefieren irse a la farmacia por falta de aprendizaje y mas que todo tiempo y facilidad.
- No estoy tan enterado de si a mi hijo le han enseñado este tipo de temas en su colegio, pero creo que no.
- La enseñanza de plantas medicinales en casa va a depender de el interés y el tiempo que tengan los padres sobre el tema.

"La generación futura es el reflejo de los intereses que tienen los padres por sus hijos en casa."

En este caso nosotros trabajamos 2 modelos debido a que dentro de "padres de familia" estamos incluyendo a el papá y la mamá de manera independiente.

DOCENTES



INSIGHTS

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN:

Escasa educación sobre la importancia de las plantas medicinales en los estudiantes de educación primaria (6 años - 11 años) de colegios de Lima Metropolitana. (Sem. 4)

Educación en escuelas: Docente innovadora

- Se hace una combinación de manera sencilla porque como tal de light y no se pide nada de más. Pero yo sé lo idealizado porque me parece pertinente que los chicos y las chicas puedan tener claro que las plantas no solo es un elemento como lo tenemos desde la corteza.
- Entonces hay alimentos que sí podríamos compartir y que no se usen comúnmente, por ejemplo la oca.
- El fomentar el cuidado de las plantas es algo que también se llama revitalización cultural porque en esta modernidad ya no requieren valorar la medicina natural.
- Esas y otras prácticas ancestrales van perdiendo vigencia por la modernidad, de la tecnología, de la producción, de la comercialización.
- La medicina que se da al médico es la que se respeta en la actualidad y se hay algunas esta posibilidad de recurrir a una planta que se usa medicinal para cosas que son dignas de cuidar y tener de las plantas es una valor incluso en la escuela.
- Se va perdiendo la práctica de plantas medicinales, se puede perder al conocimiento y se va perdiendo justamente por eso. Incluso justamente por eso se crearon cosas que se inventaron con las personas que desde de otro momento, de la planta es una valor incluso en la escuela.

HALLAZGOS

"Yo estoy convencida de promover la importancia, el valor y la experiencia de las plantas medicinales a mis estudiantes y sus familias; pero siento que cada vez se está imponiendo la medicina moderna y los avances tecnológicos como las soluciones seguras para la salud y se está perdiendo y desvalorizando las prácticas ancestrales"

Educación en escuelas: Docente tradicional

- Estoy trabajando en un colegio que se llama Juan Pablo Peruviano, si bien es cierto tiene un programa de desarrollo de la salud que viene desde hace unos años pero me parece que todavía falta mucho por hacer. Incluso justamente por eso se crearon cosas que se inventaron con las personas que desde de otro momento, de la planta es una valor incluso en la escuela.
- Dentro de la programación curricular que tenemos no está lo que se llama plantas medicinales, si me gustaría de que se requiera el colegio ponerlo implementado, pero está el tema de las plantas en forma general, sin especificar a las medicinales y eso que es el campo de desarrollo en la mayoría de los colegios.
- Pero dependiendo, también mucho de cuál es el conocimiento del director o la directora que está a cargo del colegio se podría desarrollar el tema de plantas medicinales.
- No he implementado ninguna práctica en el colegio pero sí la he hablado. Por ejemplo, cuando me ha llamado hablar sobre el tema de las plantas, yo sí he podido mencionar los partes de la planta y que algunas cosas que se usan tienen una raíz al menos en el primer grado que estoy enseñando.
- Este tema no se precisa dentro de la programación curricular en estos diez años de experiencia.

HALLAZGOS

"Me parece importante que mis estudiantes conozcan más del básico teórico de las plantas medicinales como realizar un tallerito de experiencias; pero no creo que el director de mi colegio le de importancia"

Para el caso de los docentes identificamos 2 tipos, la docente innovadora y la tradicional, por lo que identificamos diferentes hallazgos, trabajamos Insights diferentes.

NIÑOS



INSIGHTS

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN:

Escasa educación sobre la importancia de las plantas medicinales en los estudiantes de educación primaria (6 años - 11 años) de colegios de Lima Metropolitana. (Sem. 4)

Educación en escuelas y hogar: Niños

Lee libros que le interesan y le gusta investigar de los principales personajes y del autor en internet por curiosidad

Dibuja de acuerdo a historias creadas y las cuenta en voz alta tipo juego

Graba videos caseros tipo tutoriales, les gusta transmitir sus conocimientos

"Mis recreos son muy importantes, mándenme poca lonchera"

"Yo quiero enseñarte lo que he aprendido en el colegio pero haciendo un video"

HALLAZGOS

"Yo quiero enseñarte lo que he aprendido en el colegio pero de manera tipo juego y que sea divertido"

TEMA

HALLAZGOS

Para poder recolectar información acerca de los niños, comportamientos, actitudes, manera de pensar y deseos, nos apoyamos de las encuestas y entrevistas realizadas a los padres de familia para poder recopilar información también de sus hijos y también acudimos al método de observación.

EXPERTA



INSIGHTS

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN:

Escasa educación sobre la importancia de las plantas medicinales en los estudiantes de educación primaria (6 años - 11 años) de colegios de Lima Metropolitana. (Sem. 4)

Iniciativa de educación por la Municipalidad

- Las plantas medicinales son generosas, saludables y tienen un fin educativo pero sienten que recién se está valorando e impulsando en algunos colegios a raíz de la pandemia y hace falta más apoyo
- A consecuencia de la pandemia se volvió a revalorar el tema de la salud medicinal
- Se los niños de kinder se les educa desde pequeños a cultivar de manera educativa, aprenden discriminando
- Recién está tomando impulso el tema de las plantas medicinales en los colegios
- El tema que nos interesa es saber si se valoran y se impulsan en algunos colegios a raíz de la pandemia y hace falta más apoyo
- Se está promoviendo que en el día a día se valore y se impulse el tema de las plantas medicinales
- Hay colegios que se registran al taller municipal y vienen por iniciativa del mismo taller

HALLAZGOS

"Las plantas medicinales son generosas, saludables y tienen un fin educativo pero sienten que recién se está valorando e impulsando en algunos colegios a raíz de la pandemia y hace falta más apoyo"

TEMA

HALLAZGOS

Para la experta realizamos el mismo procedimiento de los docentes y padres de familia pero en este caso solo trabajamos un Insight.

ARQUETIPOS

Con los insights identificados podemos empezar a realizar los arquetipos de cada uno de nuestros actores

Laura (38 años)

¿Quién es tu arquetipo? ¿Cómo se ve? ¿Qué hace?



Edad: 38 años

Se dedica: Ama de casa e importadora de productos

Ubicación: Magdalena

Familia: Vive con su mamá , su esposo y su pequeña hija.

Laura creció en Puno , por lo que tiene muchos conocimientos sobre plantas medicinales que le inculcó su abuela cada vez que sentía algún malestar temporal. Se casó y formó su familia en Lima , viviendo ahí con su mamá , su esposo y su pequeña hija.

Es ama de casa y a la vez trabaja desde su hogar vendiendo artículos importados desde EEUU, tiene una cuenta en Instagram donde sube su contenido recomendado y los productos que ella vende teniendo como público objetivo mujeres , en su mayoría madres de familia.

Tiene una hija llamada Sofia que esta en tercer grado de primaria, ambas son muy unidas, hacen todo juntas desde hacer las compras del hogar ... hasta mirar películas, su esposo trabaja mucho durante el día y suele llegar en la noche.

Laura tiene una personalidad muy jovial, cree mucho en la espiritualidad y las energías , en sus tiempos libres le gusta salir con Sofia a caminar por el malecón mientras juegan o ver productos que puedan traer para vender.

Tiene un estilo bien clásico, suele vestirse con ropa cómoda para que pueda realizar sus actividades durante día.

Los domingos le gusta hacer reuniones familiares en su hogar, porque considera que es importante tener a la familia unida.

¿Qué dice o piensa?

Laura piensa que es importante que su hija confíe mucho en ella y quiere ser su mamá, mejor amiga y confidente.

Como su esposo llega tarde del trabajo y cansado, ella y su hija tratan de engreirlo cuando él llega.

Dice que Sofia es una niña muy curiosa y le gusta saber y ver todo lo que ella hace y Laura es feliz enseñándole a cocinar , hacer manualidades , buscar información en internet de manera responsable y etc.

Laura piensa que la medicina natural es un buen preventivo y siempre se debe tener diferentes tipos de plantas medicinales, también conocer algunas recetas que puedan aliviar por si en algún momento ella o su familia tienen alguna molestia.

Piensa que los fármacos pueden crear cierta dependencia, por lo tanto prefiere tomarlos en algún caso de emergencia.

MADRE HOGAREÑA

Comportamientos

¿Cómo vive tu arquetipo el problema? ¿Qué es importante saber sobre sus comportamientos? ¿Cómo tu arquetipo ve el mundo?

Piensa que los jóvenes actualmente tienen mas posibilidades de buscar información o recetas por internet.

Respeto las preferencias de las demás personas sobre el uso de plantas medicinales y los fármacos.

Considera que tiene muchos beneficios y le parece útil que su familia pueda aprender sobre ellos, por si en algún momento es necesario o lo pueda necesitar.

Con el tiempo fue aprendiendo sobre nuevas plantas medicinales, gracias sus papás y los vendedores del mercado de puno, ya viviendo en lima y siendo mas independiente aprendió de manera personal, buscando por internet.

Desconoce si el Perú tiene bastante materia prima, asume que si.

Pains y Gains

¿Qué le duele/molesta? (Pains)

Le preocupa que su familia cuando tiene algún malestar leve , acudan a comprar fármacos y consideren que es el único y mejor método , porque las plantas medicinales tardan en hacer efecto.

Le molesta tener que enseñarle las recetas siempre y no le tomen importancia porque no se las aprenden.

¿Qué quiere o necesita? (Gains)

Necesita que su familia no dependa de ella cada vez que tienen alguna dolencia.

Necesita que se concientice a los niños desde pequeños sobre la responsabilidad de tener un ser vivo y como deben ser cuidados.

Quiere que aprendan a preparar soluciones medicinales como parte de un estilo de vida y solo acudan a fármacos cuando sea muy necesario.

PADRE OCUPADO

Persona (Nombre): Álvaro

¿Quién es tu arquetipo? ¿Cómo se ve? ¿Qué hace?

Álvaro es un padre de familia de 36 años, tiene 2 hijos, un niño de 8 años y una niña de 1 año de edad. Álvaro vive en un piso independiente que está dentro de la casa de sus padres junto a su esposa y sus 2 hijos.

El es un padre de familia un poco moderno, intenta vestirse siempre juvenil pero por su trabajo no puede hacer esto con frecuencia.

El es ingeniero de sistemas por lo que el entorno donde labora es tradicional al igual que sus compañeros. Trabaja siempre de manera presencial y a veces tiene que salir de casa para cubrir a otros compañeros o solucionar problemas que se presenten a diario en la compañía donde labora.

Le gusta salir de viaje o pasear con su esposa y sus hijos pero desde que empezó a trabajar ya no puede hacer eso a menudo.

Álvaro disfruta muchos de las comidas y parrillas, además de siempre mantenerse informado para resolver cualquier curiosidad que tenga se le venga a la mente.

Álvaro es de una altura promedio, aproximadamente 1.70, no suele usar cortes modernos por lo que en su trabajo no le permiten, le gusta usar siempre ropa cómoda de marca pero usualmente no la luce porque para trabajar y tiene que asistir con atuendo sport elegante.

Pertenece a un NSE BC por lo que se puede permitir ciertos gustos para él y su familia.



¿Qué dice o piensa?

Dice que los niños deben aprender desde chicos a tomar sus propias decisiones para que se den cuenta de si algo está mal o esta bien.

Piensa que Lima es un lugar muy inseguro para vivir y para criar a sus hijos.

Piensa que pasa mucho tiempo trabajando pero que no importa porque es lo que le genera mas dinero para mantener a su familia.

Comportamientos

¿Cómo vive tu arquetipo el problema? ¿Qué es importante saber sobre sus comportamientos? ¿Cómo tu arquetipo ve el mundo?

Álvaro pasa mucho tiempo trabajando en oficina y saliendo a trabajar cada vez que lo llaman fuera de horario de trabajo que descuida sin darse cuenta la educación de sus hijos, no sabe que es lo que realiza en el colegio a diario, ni le ayuda a realizar su tarea porque su esposa es la que pasa mas tiempo con los niños.

El ama a sus hijos pero no puede decir que no a las llamadas que hacen fuera de horario laboral porque gana un buen sueldo y puede solventar los gastos de casa y darle ciertos gustos a su familia.

El sabe que en el Perú existe mucha explotación laboral y mucha competencia pero que si uno se queda atrás pierde el puesto y será mucho peor.

Siempre trata de estar alegre en casa pues está feliz de la familia que tiene y lo que puede dar. Le gusta salir los fines de semana a jugar con su hijo mayor o futbol con sus parientes pero muchas veces no puede por trabajo y le incomoda mucho perderse ese tipo de actividades.

Pains y Gains

¿Qué le duele/molesta? (Pains)

Le molesta pasar mucho tiempo fuera de casa trabajando y perderse de momentos lindos con su familia, especialmente pasar tiempo con sus hijos.

Le duele no poder decirle no al trabajo porque sabe que si pierde el puesto que tiene se le hará muy difícil conseguir otro trabajo y él es el que pone el mayor monto para solventar y mantener a su familia.

Le molesta no saber lo que hace su hijo en la escuela, como se comporta, asistir a eventos escolares como actuaciones, obras, danzas, por tener que asistir a trabajar.

Le molesta vivir cerca a sus padres pues piensa que aun así teniendo un espacio propio dentro de la casa, no es la suficiente privacidad que necesita como familia.

Le duele no poder vivir en otro lado ya que al saber que no pasa mucho tiempo en casa, su esposa e hijos necesitan ayuda de sus abuelos.

Le molesta que la generación de ahora no sea como la de antes en cuanto a comportamiento y educación, siente que se están perdiendo valores y respeto.

Le molesta que Lima sea una ciudad muy insegura, sabe que ya no existen distritos 100% seguros, en cualquier lugar te pueden asaltar u ocurrir un accidente.

Le duele no poder realizar las actividades tradicionales que hacía con sus padres y abuelos con sus hijos y no transmitirle sus conocimientos medicinales.

¿Qué quiere o necesita? (Gains)

Quiere tener un trabajo estable, que le ayude a solventar los gastos y necesidades de su familia y que a la vez le permita pasar mas tiempo con ellos.

Quiere encontrar una solución efectiva a su falta de tiempo sin descuidar ambas partes (trabajo y familia).

Necesita vivir solo con su familia para poder darse cuenta en realidad de lo que sucede y poder afrontar los problemas por su propia cuenta sin ayuda de sus padres.

Quiere saber cuales son las actividades que puede realizar en tan poco tiempo que tiene para pasar el rato con su familia.

Quiere pasar mas tiempo con su hijo mayor ya que sabe que no esta muy enterado de que hace, como se desarrolla con los demás y también con su bebé porque la ve crecer muy rápido y no está presente en sucesos muy importante de su crecimiento.

Quiere Residir en otro país con su familia porque siente que no es muy seguro criar a sus hijos en Perú.

DOCENTE INNOVADORA

Persona (Nombre)

¿Quién es tu arquetipo? ¿Cómo se ve? ¿Qué hace?



Edad: 40 años
Profesión: Docente de primaria
Ubicación: Lince
Familia: Casada, 1 hija

Carmen es una profesional muy apasionada por su labor educativa, siempre se está capacitando por su propio interés y desarrollando nuevas metodologías para lograr un mejor aprendizaje de sus estudiantes. Es muy amable y generosa, le gusta promover la integración de las familias de sus estudiantes y los conoce a todos. Siempre está en constante actitud de aprendizaje y de descubrimiento. Le gusta realizar postres en sus tiempos libres y compartir unos juegos de mesa con su familia. Es muy organizada y responsable con sus trabajos. Siembra plantitas en su terraza y le gusta viajar para conocer nuevas culturas. Le gusta vestir con un estilo casual y moderno, sentirse cómoda y transmitir armonía.

Tiene un perrito de mascota que se llama Milo y le encanta llevarlo a pasear en el parque por las tardes, disfruta de la naturaleza y especial de la playa.

¿Qué dice o piensa?

Dice que la interculturalidad es clave para el desarrollo de nuestro país, se debe fomentar el respeto y la tolerancia a la diversidad de culturas y creencias en nuestras diferentes regiones.

Dice que los niños se maravillan cuando realizan experimentos vivenciales en el colegio de algún tema de su interés, eso la motiva a seguir dándoles ese espacio de investigación

Piensa que la modernidad está eliminando las culturas ancestrales y le preocupa que se pierdan valiosos conocimientos de salud y bienestar.

Cree en el desarrollo auténtico, sin perder la esencia de quienes somos y la visión de a donde queremos llegar.

Piensa que la participación de las familias en la labor educativa es fundamental, y le gusta fomentar su integración.

Piensa que todos podemos aportar para tener un mundo mejor desde nuestros diferentes roles, la clave está en hacer equipos de trabajo para generar mejores resultados.

Comportamientos

¿Cómo vive tu arquetipo el problema? ¿Qué es importante saber sobre sus comportamientos? ¿Cómo tu arquetipo ve el mundo?

Carmen desarrolla proyectos interesantes sobre la concientización de que estamos en la capacidad de dar vida a los seres que nos dan vida, le gusta sensibilizarse sobre la preservación y el valor del medio ambiente, para ella si es posible ir más allá que la currícula escolar y definir a las plantas como seres valiosos que nos dan bienestar y no limitarse a presentarlo como un elemento más de la naturaleza.

Es muy optimista y ve al Perú como un potencial en megadiversidad de recursos naturales y apuesta por una concientización para preservarlo como un patrimonio para las futuras generaciones.

Pains y Gains

¿Qué le duele/molesta? (Pains)

Le molesta que la medicina moderna no valore a la medicina natural y los conocimientos ancestrales. La cultura es un patrimonio invaluable y se está perdiendo.

Le duele que hayan colegas que no brindan ese espacio en sus estudiantes para sensibilizarlos con el cuidado de nuestra riqueza en flora y fauna a nivel mundial.

No existen medios adecuados para compartir todas las buenas prácticas y proyectos realizados por colegas de su colegio para difundir sinergias y colaboración.

¿Qué quiere o necesita? (Gains)

Le gustaría que la medicina moderna se integre con la medicina natural y los conocimientos ancestrales para potenciar los beneficios de ambas propuestas para el bienestar de las personas.

Desea transmitir los resultados de los talleres experimentales a los padres de sus estudiantes y que puedan conocer todos los beneficios y aprendizajes del proyecto realizado.

Le hace falta un canal más efectivo para estar en mayor integración con sus colegas y se genere sinergia entre todos los proyectos desarrollados.

Necesita que sus estudiantes valoren genuinamente nuestros recursos naturales.

DOCENTE TRADICIONAL

Persona (Nombre)

¿Quién es tu arquetipo? ¿Cómo se ve? ¿Qué hace?



Edad: 35 años
Profesión: Docente de primaria
Ubicación: Los Olivos
Familia: Separada, 1 hijo

Elena es una profesional responsable por sus deberes, en el colegio donde enseña es muy exigente académicamente y la absorbe todo el día. Es jovial, y le gusta fomentar la disciplina en sus estudiantes. No tiene un acercamiento a los padres de familia, sólo conoce a algunos y no ha tenido la oportunidad de participar en alguna actividad colaborativa o en equipo con ellos. Le gusta manejar bicicleta los fines de semana y pasear con su hijo para relajarse. No tiene tiempo para tener mascotas o plantas. Y se siente en deuda con el poco tiempo que pasa con su hijo. Actualmente reside con sus padres; quienes le ayudan con el cuidado de su hijo.

¿Qué dice o piensa?

Elena dice que la educación se centra en la currícula y los temas son genéricos; por lo que piensa que sería ideal que el gobierno pueda regular mejor los temas más aprovechables para el bienestar y no sólo concentrarse en lo académico. Piensa en comprarse una casa propia para una mejor independización y sacar su título profesional para cerrar bien ese proceso.

Comportamientos

¿Cómo vive tu arquetipo el problema? ¿Qué es importante saber sobre sus comportamientos? ¿Cómo tu arquetipo ve el mundo?

Elena realiza los contenidos indicados en la matriz curricular con mucha responsabilidad y fidelidad.

Ha tenido algunas ideas pero por temor a ser observada por la dirección de su colegio que no tiene mucha apertura para los cambios y mejoras.

Pains y Gains

¿Qué le duele/molesta? (Pains)

Elena ha tenido buenas ideas para mejorar sus clases pero teme la reacción de su director por no ceñirse a la currícula.

La metodología es tradicional y le consume mucho tiempo en actividades engorrosas

Le brinda pocas horas a su hijo y padres.

¿Qué quiere o necesita? (Gains)

Elena desea que haya más apertura por parte de la dirección para incorporar metodologías complementarias en las clases.

Necesita mantener su trabajo aunque sea muy absorbentes.

NIÑA (O) CURIOSA (O)

Persona (Nombre)

¿Quién es tu arquetipo? ¿Cómo se ve? ¿Qué hace?



Sofía

Edad: 8 años
Profesión: Alumna de primaria
Ubicación: Jesús María
Familia: Padres, 1 hermano

Sofía es una niña muy curiosa, le gusta preguntar el por qué de todas las cosas que observa y llaman su interés. Constantemente está investigando en internet o en libros para obtener respuestas a sus preguntas que complemente el alcance de sus padres. Es muy juguetona, le gusta ir a los parques cerca a su vivienda y encontrarse con sus mejores amigas del colegio.

le gusta vestir cómodamente con zapatillas para correr con facilidad.
en los fines de semana le gusta preparar postres con su mamá para llevarlos en su lonchera. También le gusta compartir con sus padres juegos de mesa que le prestan en su colegio. Su postre favorito es la torta de chocolate.

¿Qué dice o piensa?

Sofía dice que en su colegio la pasa bien, y lo que más le gusta son los recreos y la lonchera.
Piensa que sus mejores amigas siempre serán sus mejores amigas hasta de grandes y evita enojarse con ellas.
Dice que será escritora porque su pasatiempo favorito es leer libros mientras disfruta de algún postre.

Comportamientos

¿Cómo vive tu arquetipo el problema? ¿Qué es importante saber sobre sus comportamientos? ¿Cómo tu arquetipo ve el mundo?

Sofía sabe del cuidado de las plantas por un proyecto que ha realizado de germinación pero no ha profundizado sus beneficios para ella directamente,
En su casa le hablan ligeramente del tema y el tema le es familiar pero no lo conoce a profundidad.
No lo considera como un tema relevante y que le llame la atención si es que no lo mencionan pero tampoco le desagrada cuando se toca el tema.
Sus padres la han llevado a un biohuerto y disfruta de ese momento porque observa insectos y aves principalmente.

Pains y Gains

¿Qué le duele/molesta? (Pains)

Le molesta cuando tiene que hacer algunos deberes domésticos, ya que desearía sólo estar realizando sus actividades de recreación.
Le molesta estar prestándose del celular de sus padres para poder hacer experimentos y algunos juegos.
Le molesta no pasar más tiempo con sus mejores amigas.

¿Qué quiere o necesita? (Gains)

Un medio de investigación seguro y que sus padres no estén preocupados.
Más actividades de juegos en casa y con sus mejores amigas.
Una mejor organización de sus tiempos y deberes domésticos.

Persona (Nombre)

¿Quién es tu arquetipo? ¿Cómo se ve? ¿Qué hace?



Carla

Edad: 30 años
Profesión: Ingeniera Ambiental
Ubicación: Chorrillos
Familia: Vive con sus padres, hija única.

Carla es una Ingeniera Ambiental que trabaja para el estado realizando campañas de concientización social y regulando normas para ciertas obras que se realizan día a día en la capital. Le gusta leer, reunirse con sus amigas y en su tiempo libre crea contenido en su blog personal para difundir los conocimientos que tiene y también para ayudar a las personas que gusten del tema del medio ambiente.

El ser hija única le ha llevado a tener una personalidad más afín con los niños, preocupándose por sus conocimientos, su crecimiento, sus enseñanzas y tratando de que el entorno en donde viven sea el mejor para su desarrollo y el de la sociedad. Es una persona sensible, responsable, empática, le gusta aprender y enseñar. Es muy cercana a su familia y considera a sus padres como el único móvil de vida.

¿Qué dice o piensa?

Piensa que es bueno fomentar la educación desde la niñez porque es una edad en la que absorben todo el conocimiento posible.

Dice que recién se está valorando el conocimiento de la importancia de las plantas medicinales en las escuelas y la sociedad en general.

Dice que se está recibiendo apoyo por parte de las entidades del estado para promover el aprendizaje de temas infravalorados como las plantas medicinales en las escuelas.

EXPERTA

Comportamientos

¿Cómo vive tu arquetipo el problema? ¿Qué es importante saber sobre sus comportamientos? ¿Cómo tu arquetipo ve el mundo?

Carla se ha dado cuenta que el poco apoyo que están brindando algunas entidades del estado como las municipalidades sobre las plantas medicinales están siendo principalmente tomadas por instituciones educativas de zonas con pocos recursos y desaprovechadas por las mismas instituciones del mismo distrito.

Ella se ha dado cuenta que principalmente sucede este tipo de situaciones porque en las zonas de menores recursos tratan de aprovechar al máximo lo poco que tienen y saben valorar lo natural que es de fácil adquisición.

Carla ve que cada vez se van perdiendo costumbres y conocimientos que teníamos hace años sobre el uso de plantas medicinales que adquiríamos de manera tradicional y todo esto porque poco a poco las personas y los niños prefieren cosas más rápidas y fáciles de adquirir, por otro lado, es un tipo de educación que se ha perdido en los colegios.

Pains y Gains

¿Qué le duele/molesta? (Pains)

Le duele que la gente con recursos no valoren las plantas medicinales como los que no tienen, ya que para ellos es una necesidad en caso de alguna emergencia contar con estas ya que no tienen los recursos para comprar medicamentos.

Le molesta que solo exista preocupación sobre las plantas medicinales en los distritos de NSE a y b.

Le molesta que se haya dejado de lado un buen tiempo la educación sobre las plantas medicinales y que recién se esté volviendo a considerar como uno de los temas más importantes para cuidar nuestro medio ambiente y sociedad.

Le duele que haya más de 1500 especies de plantas medicinales en peligro de extinción y no se tomen cartas en el asunto.

¿Qué quiere o necesita? (Gains)

Necesita que exista un programa educacional sobre plantas medicinales y que se aplique en las escuelas, sobretodo en los sectores más bajos ya que para ellos es más necesario al no contar con la disponibilidad económica y servicios de salud cercano.

Quiere que las demás municipalidades tengan la misma iniciativa que la de San Isidro para así poder llegar a más escuelas y por ello a más niños y familias.

Quiere que los niños aprendan sobre las plantas medicinales ya que es un método mucho más sano que la medicina industrial.

Quiere que en las zonas más acomodadas de Lima valoren las plantas medicinales y no pierdan las tradiciones.

RETOS DE DISEÑO

Con los Arquetipos trabajados el paso siguiente consta de crear el reto de diseño de cada uno de ellos usando la siguiente fórmula:

ARQUETIPO + DOLOR/NECESIDAD + INSIGHT

RETO DE DISEÑO DE LA MADRE HOGAREÑA

ARQUETIPO

MADRE HOGAREÑA



le duele/necesita

DOLOR/NECESIDAD

Que su familia pueda crear una dependencia de los fármacos



por que

INSIGHT

consideran que es una solución mas rápida ante cualquier malestar.

¿Cómo podríamos

crear una herramienta educativa a

acción o intención

MADRE HOGAREÑA

arquetipo

para que pueda enseñarle a su familia los beneficios de la medicina natural

efecto deseado

RETO DE DISEÑO DEL PADRE OCUPADO



¿Cómo podríamos

Ayudar a organizar el tiempo del

acción o intención

Padre ocupado

arquetipo

para que pueda compartir sus conocimientos y momentos con sus hijos

efecto deseado

RETO DE DISEÑO DE LA DOCENTE INNOVADORA



¿Cómo podríamos

Como podríamos diseñar herramientas de educación a la..

acción o intención

DOCENTE INNOVADORA

arquetipo

DOCENTE INNOVADORA

Para generar una mejor difusión del valor sobre las plantas medicinales a sus estudiantes en este contexto moderno?

efecto deseado

RETO DE DISEÑO DE LA DOCENTE TRADICIONAL

ARQUETIPO

DOCENTE TRADICIONAL



le duele/necesita

DOLOR/NECESIDAD

Falta de Apoyo/interés de los directores



por que

INSIGHT

Le preocupa que sus estudiantes sólo conozcan lo básico de plantas medicinales

¿Cómo podríamos

Generar un mayor apoyo e interés de los directores a la

acción o intención

DOCENTE TRADICIONAL

arquetipo

Para que pueda realizar clases de plantas medicinales interactivas con sus estudiantes

efecto deseado

RETO DE DISEÑO DEL NIÑO(A) CURIOSO (A)

ARQUETIPO

NIÑO (A) CURIOSO (A)



le duele/necesita

DOLOR/NECESIDAD

Falta de metodologías o herramientas de aprendizajes tipo juego



por que

INSIGHT

Le preocupa que el aprendizaje no sea divertido

¿Cómo podríamos

Brindarles una experiencia de aprendizaje interactiva a

acción o intención

NIÑO (A) CURIOSO (A)

arquetipo

Para que logre un mayor interés en el tema de las plantas medicinales

efecto deseado

RETO DE DISEÑO DE LA EXPERTA

ARQUETIPO

Experta



le duele/necesita

DOLOR/NECESIDAD

Necesita que más municipalidades apoyen con la educación de plantas medicinales



por que

INSIGHT

recién se está valorando e impulsando en algunos colegios a raíz de la pandemia y hace falta más apoyo

¿Cómo podríamos

enseñar a través de las municipalidades los conocimientos sobre las plantas medicinales de la

acción o intención

Experta

arquetipo

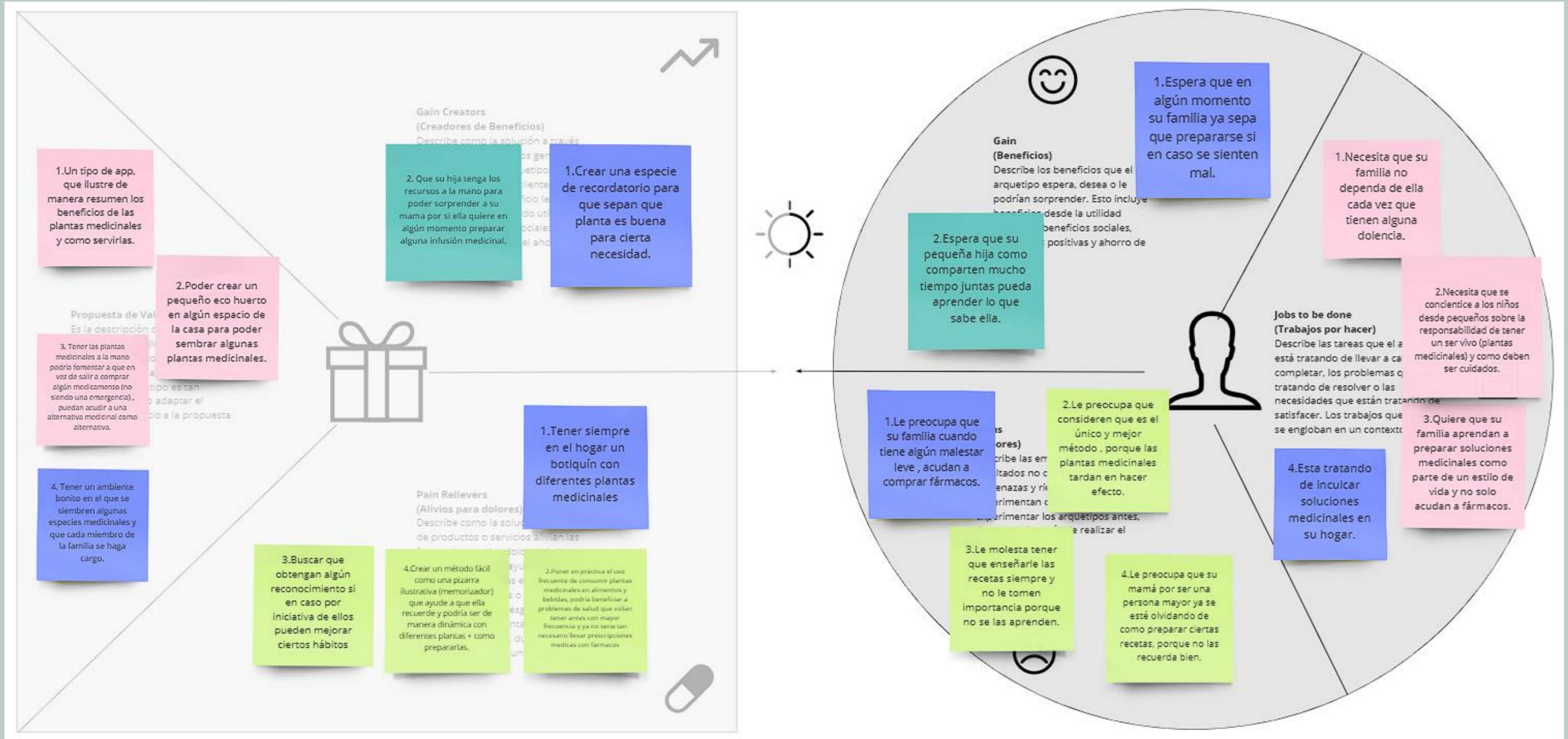
para conseguir que se difundan estos conocimientos en las escuelas de cada distrito

efecto deseado

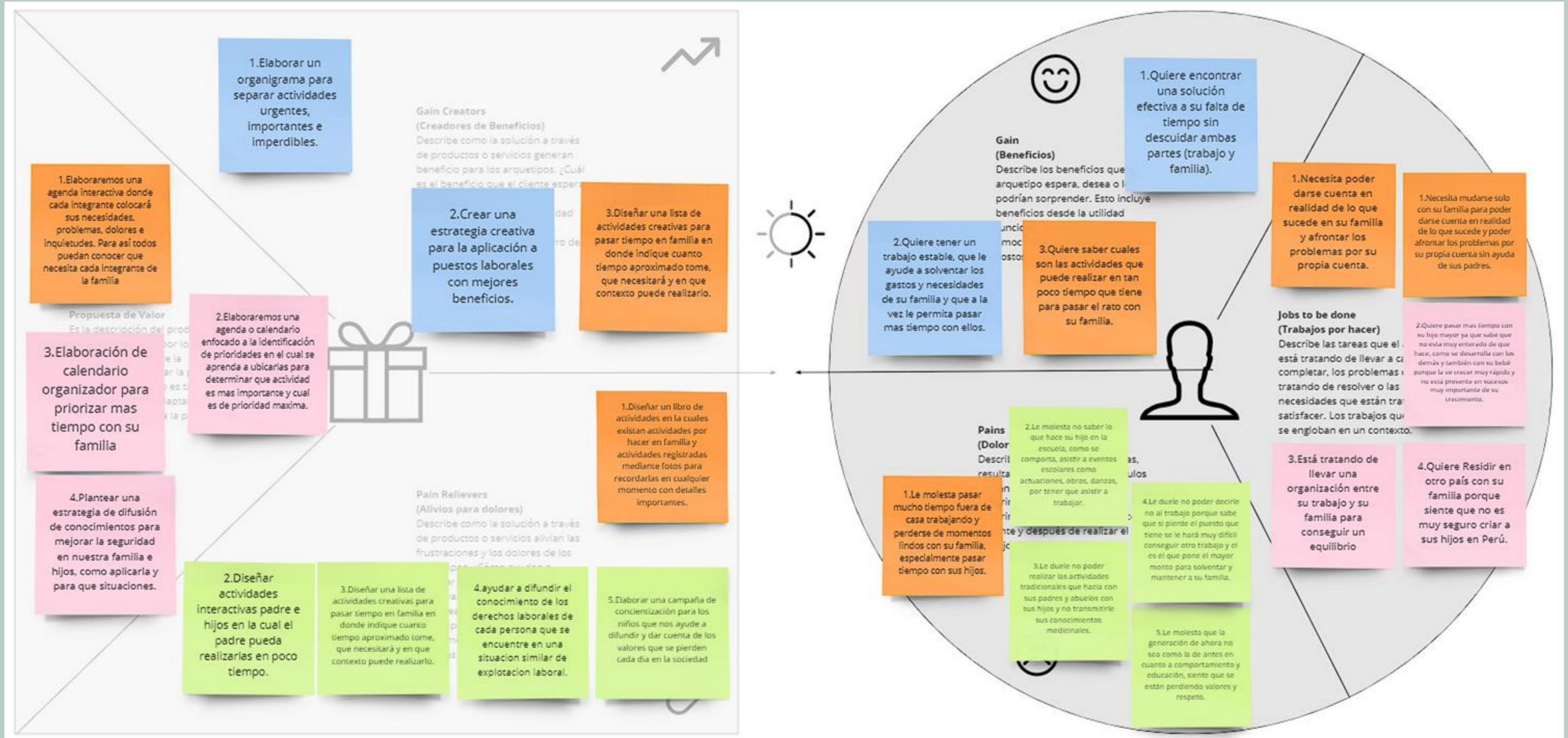
LIENZO DE PROPUESTA DE VALOR

Para realizar el Lienzo de la P.V. Tenemos que identificar los dolores, beneficios y necesidades de cada arquetipo para luego proponer creadores de beneficios, aliviadores de ciertos dolores y por ultimo dar una propuesta de valor alineada a los puntos trabajados previamente.

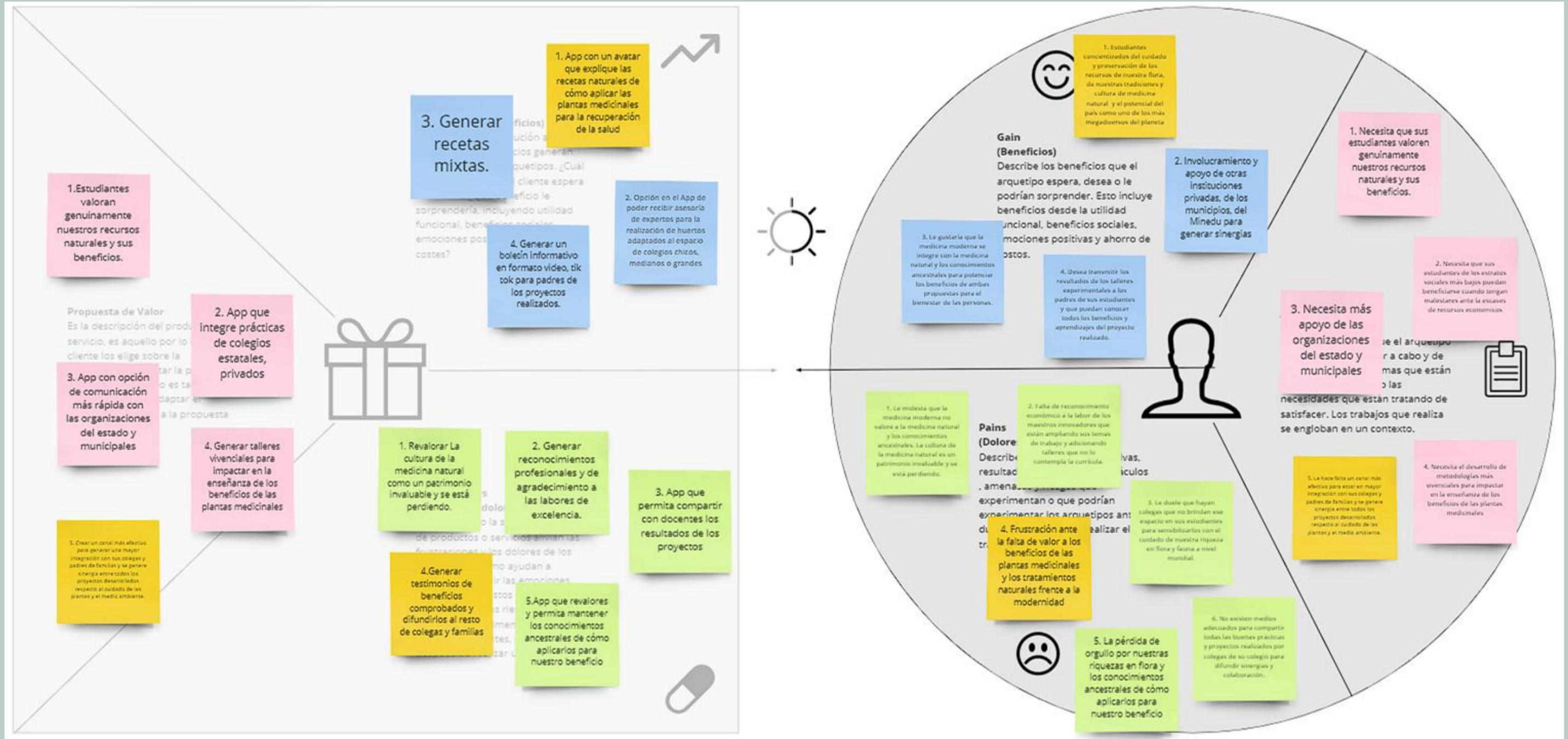
LIENZO DE PROPUESTA DE VALOR DE LA MADRE HOGAREÑA



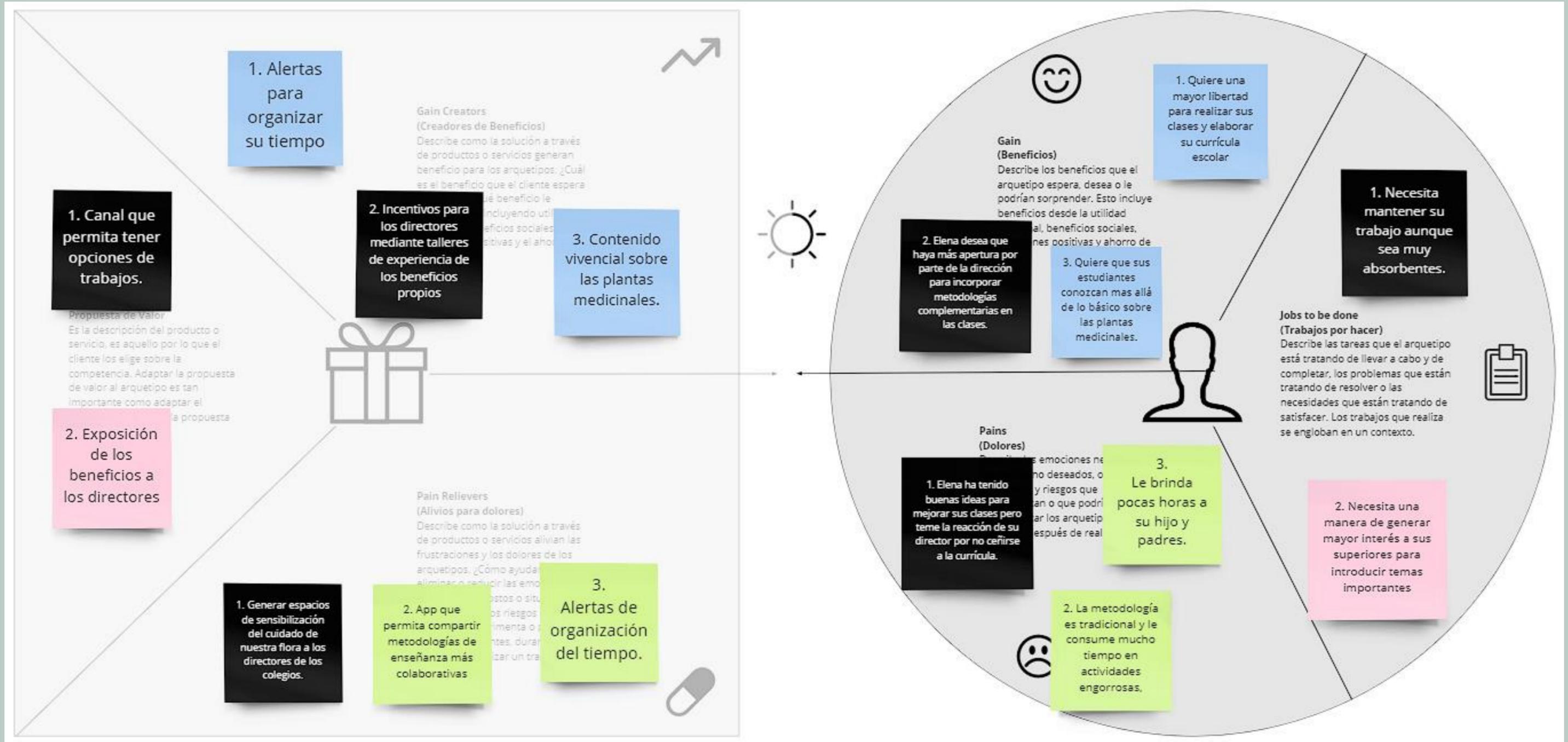
LIENZO DE PROPUESTA DE VALOR DEL PADRE OCUPADO



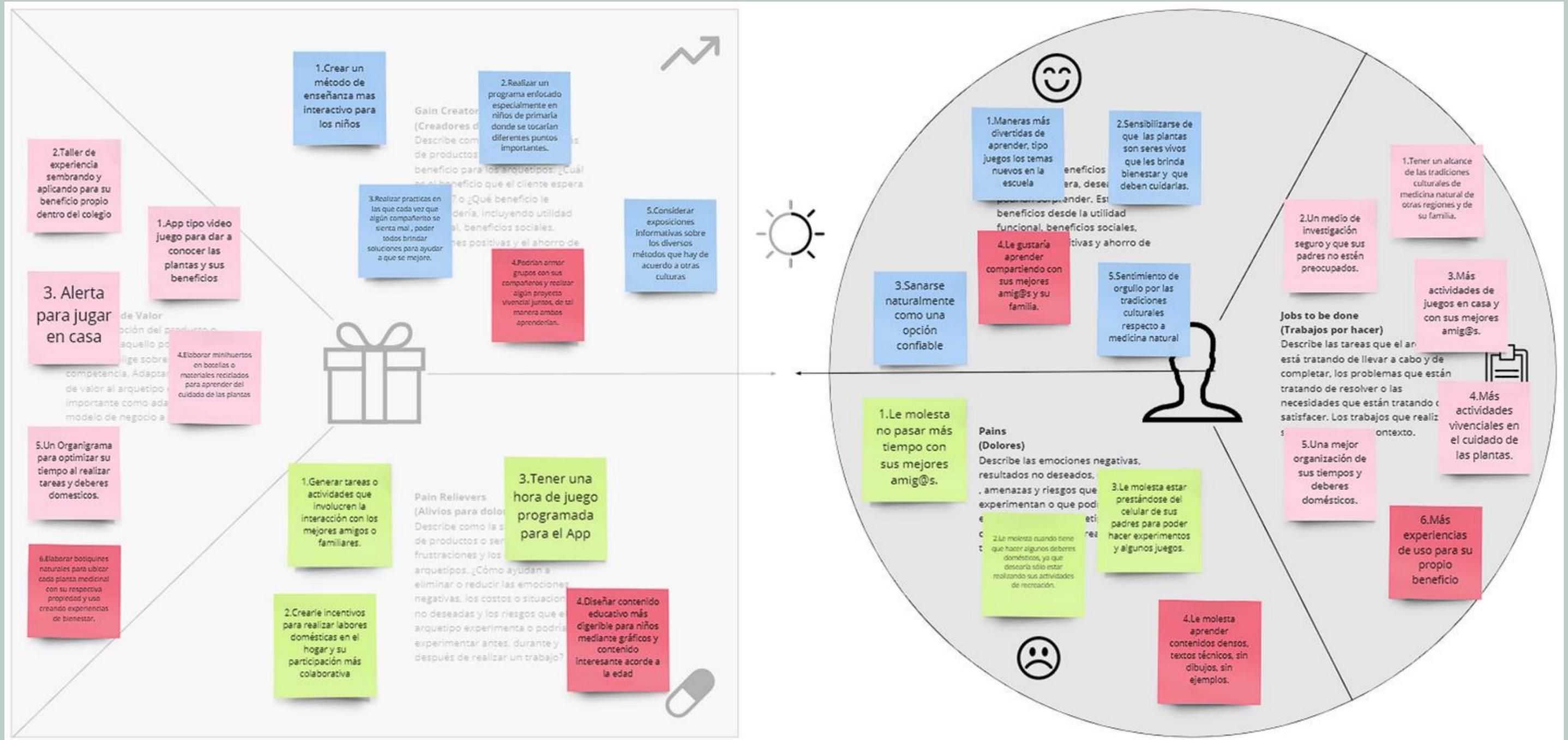
LIENZO DE PROPUESTA DE VALOR DEL DOCENTE INNOVADOR



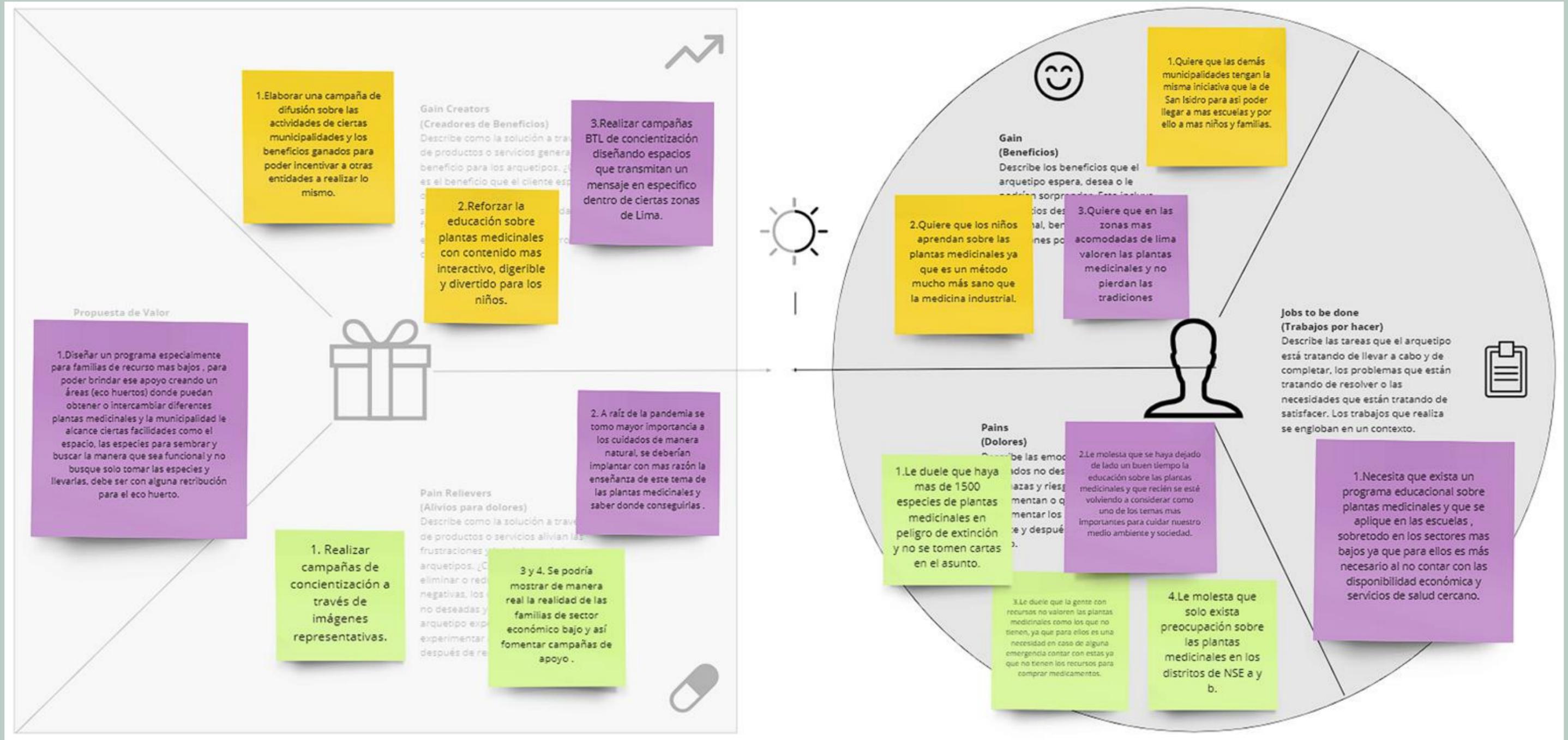
LIENZO DE PROPUESTA DE VALOR DEL DOCENTE TRADICIONAL



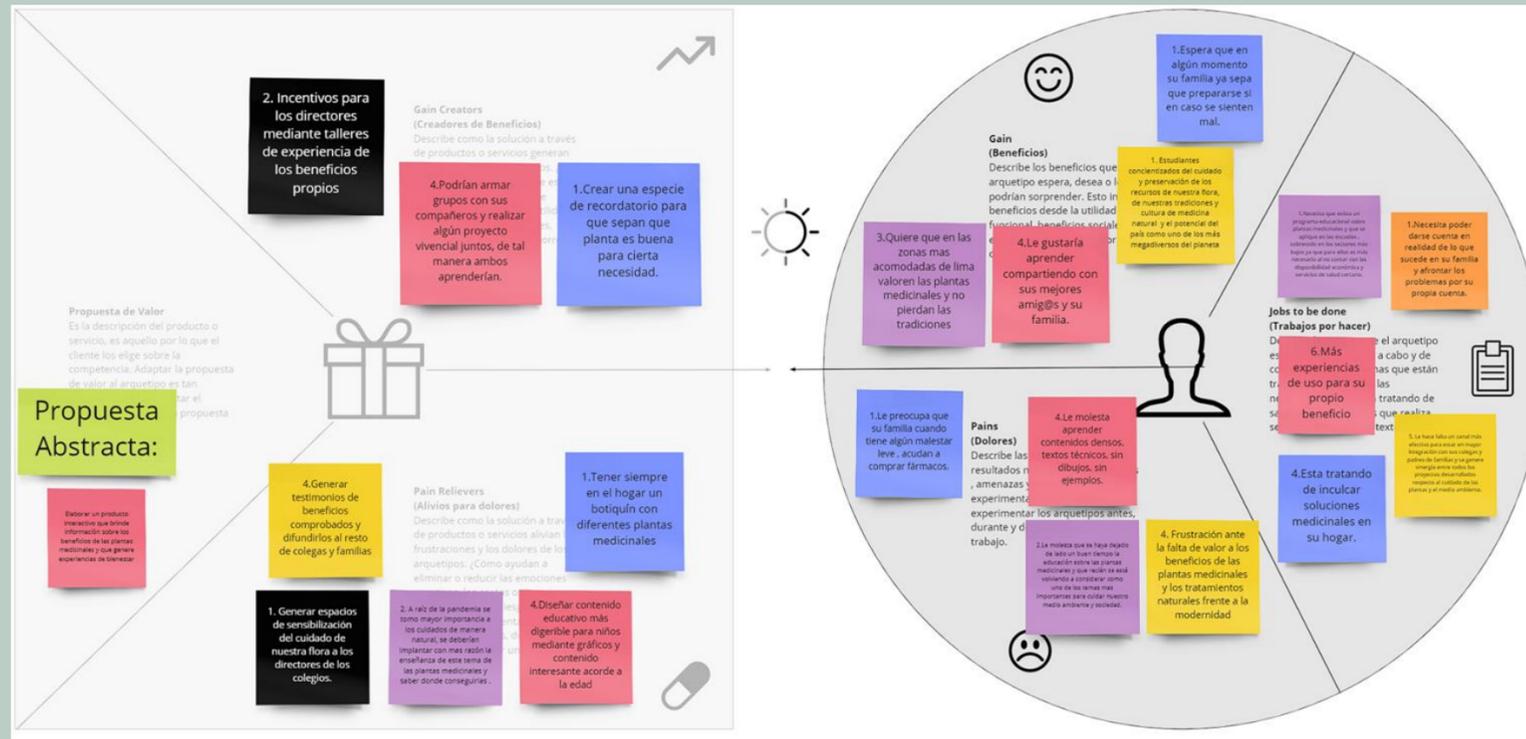
LIENZO DE PROPUESTA DE VALOR DEL NIÑO (A) CURIOSO (A)



LIENZO DE PROPUESTA DE VALOR DE LA EXPERTA



LIENZO DE PROPUESTA DE VALOR CONSOLIDADA



Elaborar botiquines naturales para ubicar cada planta medicinal con su respectiva propiedad y uso creando experiencias de bienestar.

Característica 1
Producto interactivo

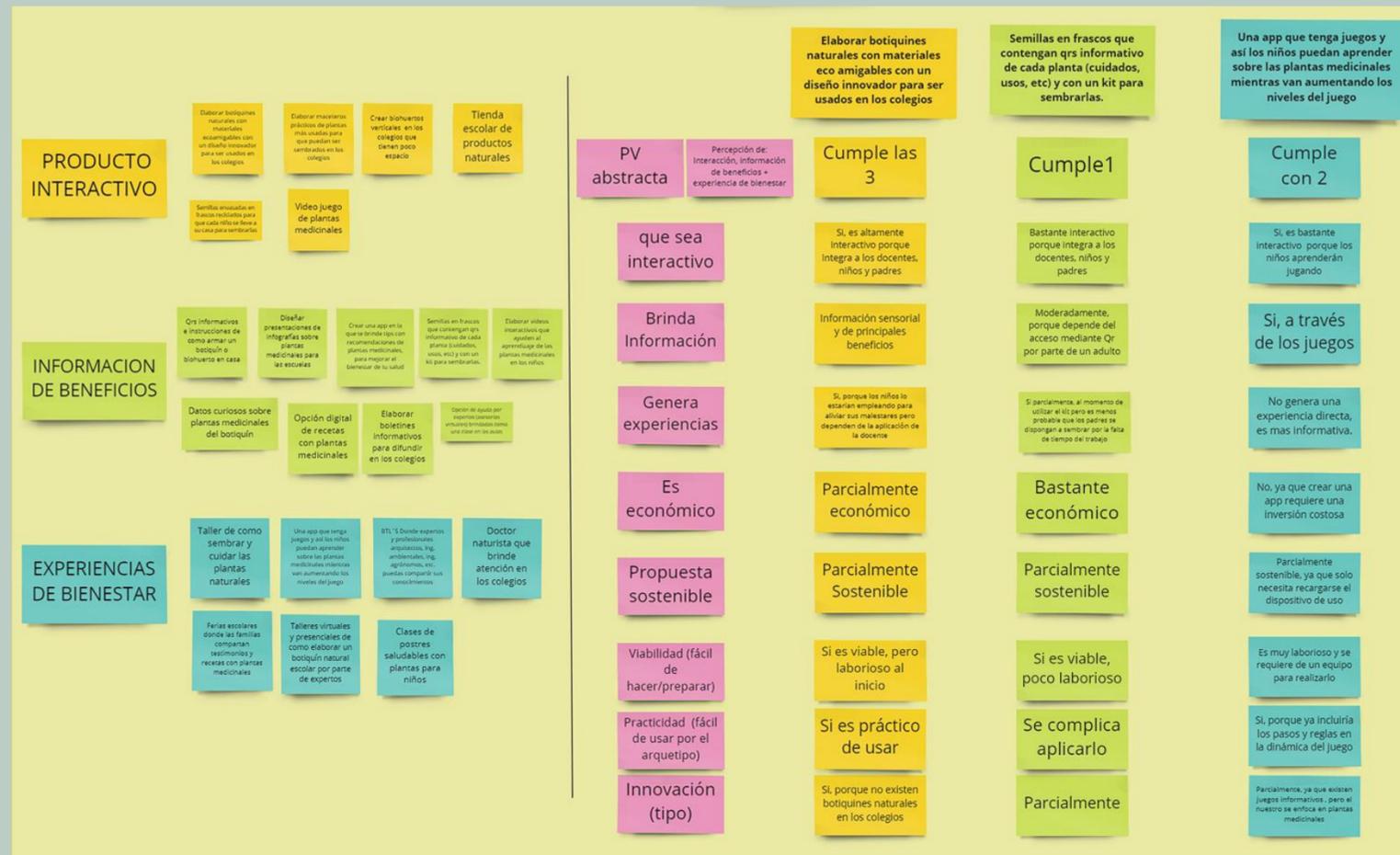
Característica 2
Que brinde información sobre los beneficios de las plantas medicinales

Característica 3
Que genere experiencias de bienestar

Se priorizó el arquetipo de la niña curiosa y se identificaron las propuestas más relevantes y transversales que se relacionaban de los otros arquetipos con nuestro arquetipo principal y se definió la idea abstracta de un producto interactivo que brinde conocimiento lúdico y bienestar..

se definieron las tres principales características que debería tener el producto final.

PROCESO DE IDEACIÓN:



En el proceso de ideación en base a las características definidas se propusieron 3 ideas:

- Botiquín natural con materiales eco amigables con un diseño innovador para ser aplicados en los centros educativos.
- Semillas en frascos que contengan Qr informativo de cada planta (cuidados, usos, etc) y con un kit para sembrarlas.
- Una app que tenga juegos y así los niños puedan aprender sobre las plantas medicinales mientras van aumentando los niveles del juego.

Y después de la votación nos quedamos con la combinación de la primera y tercera idea, desarrollando el producto del botiquín natural y App para lograr un aprendizaje sensorial y lúdico en los estudiantes.

LIENZO MODELO DE NEGOCIO:

1. Segmento de clientes: Arquetipos

- Estudiantes de nivel primaria
- Docentes de nivel primaria
- Padres de Familia con hijos en nivel primaria
- Expertos
- Directores de los centros educativos
- Colegios de nivel primaria de Lima Metropolitana

4. Relación con los clientes

- Contacto directo con los estudiantes a través de la experiencia de uso y el acceso al App con aprendizaje interactivo.
- Contacto directo con los docentes enseñando mediante el App y administrando los productos a sus estudiantes que lo requieran.
- Participación indirecta de los padres de familia al aprobar el uso del botiquín natural con sus hijos.
- Participación indirecta de los directores al aprobar el uso del botiquín natural en sus estudiantes.

3. Canales

- Estará ubicado dentro de cada aula de los colegios captados
- El boca a boca de los niños, padres de familia, docentes y directores
- App con personajes interactivos de guía del botiquín y la información de los contactos de venta
- Ferias y eventos escolares
- Redes sociales (Whatsapp, Facebook, TikTok, Instagram)
- Delivery

5. Fuente de ingresos

- Venta de cada botiquín natural.
- Venta de reposiciones de los productos filtrantes por tipo de planta.
- Venta opcional de termo de acuerdo al requerimiento del cliente.

2. Propuesta de valor

Botiquín natural en base a plantas medicinales peruanas, para aliviar malestares más comunes en estudiantes de colegios de nivel primaria, y un App informativo de los beneficios en forma lúdica:

- Las plantas son orgánicas y su procesamiento de deshidratación será natural y en bolsas filtrantes biodegradables.
- Se distribuirán por secciones, según los malestares que alivien.
- Será aplicado en los niños mediante sus docentes como un recurso de aprendizaje principalmente.
- El App contendrá 2 personajes de guía, avatar niño y niña, y se accederá mediante el Qr impreso en la caja envase.
- La caja envase estará elaborado con materiales eco amigables y podrá ser reutilizado.

7. Actividades clave

- Constitución de la empresa
- Planeación
- Estrategia de marketing
- Contratación de proveedores
- Activaciones

6. Recursos clave

- Proveedores de los filtrantes y envase
- Proveedor de Videojuegos y App
- Diseñador del envase y de la marca

8. Aliados clave

- Colegios potenciales de nivel primaria
- Padres de familia influencers
- Docentes influencers
- Estudiantes influencers
- Directores influencers
- MINEDU
- UGELES de Lima Metropolitana
- Municipalidades de Lima Metropolitana

9. Presupuesto

- Proveedor de caja envase y de los filtrantes de las plantas seleccionadas (Todo costo)
- Asesoría de experta, diseñador de videojuegos y App
- Pagos por constitución de empresa
- Diseñador de la marca y branding

PLANEACIÓN A CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO:

Corto Plazo

Descripción de la oferta

Botiquín natural con filtrantes de 6 tipos de plantas para aliviar los malestares más comunes en los estudiantes de nivel primaria y el acceso al App con información de los beneficios en forma lúdica mediante personajes guía (niño y niña avatar).

Objetos que componen el MVP

- Una caja envase de trupán en forma de hoja sintetizada, reusable, con ventilación para los productos filtrantes.
- 1 doc. de filtrantes de 6 tipos de plantas (Total 72 unidades): Muña (Gases estomacales), chincho (Estómago flojo), albahaca (Dolor de cabeza), tomillo (Tos, gripe), toronjil (Nervios), uña de gato (infecciones, fiebre, alergias).
- App interactivo con personajes guías (avatar niño y niña) para brindar información lúdica de los beneficios de cada planta y con fácil acceso mediante el Qr en la caja de envase.

Mediano Plazo

Descripción de la oferta

Botiquín natural con filtrantes para 12 malestares más comunes que necesiten los estudiantes de nivel primaria y un App con un mejor desarrollo tecnológico (voz y juegos más elaborados).

Beneficiarios

Los colegios, estudiantes, padres y docentes que sean fidelizados y aliados que recomienden clientes, ya que podrían adquirir mejores precios, promociones y participación gratuita en eventos corporativos (talleres, ferias).

Largo Plazo

Descripción de la oferta

- Botiquín personalizado a las necesidades de los estudiantes de cada aula.
- App que brinde estadísticas de los malestares más comunes de los estudiantes por aula, por centro educativo.
- Venta de productos merchandising y premios a clientes fidelizados.
- Club de clientes fidelizados

Objetivos ideales

- Ser una "lovemark" y marca referente de aprendizaje y preservación de plantas medicinales del Perú.
- Botiquines pesonalizados a las necesidades de los estudiantes de cada aula de los colegios clientes (Nivel primaria y secundaria).
- Botiquines en los hogares de los estudiantes de nivel primaria y secundaria
- Campañas publicitarias y merchandising que refuerce posicionamiento: Termo, mug, tazas.

PRESUPUESTO DE INVERSIÓN INICIAL

MAPEA LA INVERSIÓN INICIAL ¿Qué necesito para que la creación de mi negocio?

Debemos considerar todos los pagos que la empresa realizará para poder **iniciar funciones** en lógica de mínimo viable. Por ejemplo, en el caso de una heladería, las máquinas dispensadoras de helado son lo más importante, por ello, son fuentes de inversión, porque sin las máquinas no podrá funcionar el negocio. Los precios deben extraerse de fuentes públicas como páginas de tiendas virtuales.

Colocar todos recursos para que el negocio inicie en lógica **mínimo viable**.
Los recursos abajo mencionados son flexibles, dependen de tu modelo de negocio.
(Es decir, no tienes que llenar todas las categorías si no son necesarias para tu modelo de negocio en versión mínima viable)

Definición	Ejemplo	Ahora coloca los recursos que tu proyecto necesita. Puedes verlos en tu plano modelo de negocio													
Recursos producción	S/.600 +	Maquinaria de helado S/.1200 +	Asesoría con experta S/.200 +	Diseñador de videojuego S/.1200 +	Packaging para 4 botiquin S/.48 +	Branding identidad y manual de marca para helado S/.1300 +	Diseñador de caja botiquin 600	=	S/. 4,236						
Recursos administrativo	S/.300 +	Internet S/.95 +	Luz y agua S/.200 +	Laptop S/.2000 +	Contador S/.200 +	Administrador S/.400							=	S/. 3,195	
Recursos logísticos	S/.240 +													=	S/. 240
Recursos financieros	S/. 461 +													=	S/. 461
														=	S/. 8,132

- 01 Recursos de producción de una docena y branding S/. 4,236
- 02 Recursos administrativos S/. 3,195
- 03 Recursos logísticos S/. 240
- 04 Recursos financieros: costo de oportunidad referente a un DPF (6%) S/. 461

Total: S/. 8,132

LA INVERSIÓN TOTAL SERÁ MEDIANTE CAPITAL PROPIO, SIN PRÉSTAMOS BANCARIOS, POR LO QUE SE ASUME UN COSTO DE OPORTUNIDAD.

PRESUPUESTO MENSUAL

MAPEA LA INVERSIÓN INICIAL ¿Qué necesito para que la creación de mi negocio?

Debemos considerar todos los pagos que la empresa realizará para poder **iniciar funciones** en lógica de mínimo viable. Por ejemplo, en el caso de una heladería, las máquinas dispensadoras de helado son lo más importante, por ello, son fuentes de inversión, porque sin las máquinas no podría funcionar el negocio. Los precios deben extraerse de fuentes públicas como páginas de tiendas virtuales.

Colocar todos recursos para que el negocio inicie en lógica **mínimo viable**. Los recursos abajo mencionados son flexibles, dependerán de tu modelo de negocio. (Es decir, no tienes que llenar todas las categorías si no son necesarias para tu modelo de negocio en versión mínima viable).

Definición	Ejemplo	Ahora coloca los recursos que tu proyecto necesita. Puedes verlos en tu lienzo modelo de negocio										
Recursos producción	S/.600 +	S/.300 +	S/.95 +	S/.200 +	S/.1200 +	S/.48 +	S/.1300 +	600	=	S/. 4.236		
Recursos administrativo	S/.300 +	S/.95 +	S/.200 +	S/.2000 +	S/.200 +	S/.400				S/. 3.195		
Recursos logísticos	S/.240 +									S/. 240		
Recursos financieros	S/. 461 +									S/. 461		
										S/. 8,132		

Inversión:

01 Recursos de producción de 2 docenas S/. 1,872

Gastos:

02 Recursos administrativos S/. 1,345

03 Recursos logísticos S/. 150

04 Recursos de difusión S/. 400

Costo total: S/. 3,767

SE ESTIMA LA VENTA DE 2 DOCENAS DE BOTIQUINES COMPLETOS

En base al potencial del mercado se define como mercado meta el 5% del total potencial para la venta inicial de un primer año.

LIENZO DE INGRESOS

3



LIENZO DE INGRESOS

El lienzo de Ingresos nos ayuda a tener una visión sobre los ingresos totales del negocio y permite saber si éste será rentable o no. Este lienzo responde a la pregunta ¿debo invertir en este negocio? ¿realmente obtendré ganancias? Un ejemplo básico de estos ingresos son los pagos que obtenemos por la venta de mercadería o por la venta de un servicio.

MAPEA TUS POSIBLES INGRESOS.

1. Detalla cada tipo de ingreso, asociado a cada uno de los productos o servicios. Si tienes diferentes tipos o categorías, mápéalos todos.
2. Haz un estimado de la cantidad de servicios y/o productos que se esperan vender durante los 3 primeros meses.
3. Calcula los ingresos a recibir por la venta de esos productos y/o servicios.

Categoría	Ejemplo	Precio unitario S/.	Estimado del total de unidades vendidas al mes	Ingreso estimado mensual S/.	Ingreso estimado trimestral S/.
Botiquín	Botiquín completo	200	24	4,800	14,400
Reposición	Reposición de filtros	36	6	216	648
					15,048

Total de ingresos estimados	-	Total de inversión	-	Total de gastos	=	Utilidad / Pérdida
5,016		1,872		1,895		1,249

MODELO DE SOSTENIBILIDAD: CEBO

Se ofrecerá las reposiciones de los productos filtrantes por tipo de planta (paquete de 1 doc de filtrantes por planta) de acuerdo a las necesidades de los clientes para mantener su recurrencia.

Ingreso mensual

(2 docenas de botiquines completos): S/. 4,800

Proyección mensual de reposición S/. 216

25% de clientes: 6 clientes x S/. 36

Ingreso total: S/. 5,016

Costo total: S/. 3,767

Ganancia mensual: S/. 1,249

Costo x Un. S/. 157

Precio x Un. S/. 200 ↗ 27%

Costo x reposición (72 un.): S/. 26

Precio x reposición (72 un.): S/. 36 ↗ 38%

PLAN DE VALIDACIÓN

Objetivos	Identificar oportunidades de mejora para el prototipo y validar su aprobación por el segmento de clientes		
Preguntas de validación	Método	Característica de la muestra	Recursos
¿Cuáles son las principales mejoras a las ideas de prototipado inicial?	<div style="background-color: #e0e0e0; padding: 5px; display: inline-block;">6 participantes</div> Taller generativo de ideación	Padres de familia con hijos en nivel primaria, docentes de nivel primaria, experto	PPT con ideas iniciales de prototipo de caja envase de botiquín y bocetos de personajes avatar. Reunión por zoom: 27/11/22 (duración 2 horas)
¿Qué opina del prototipo mejorado de la caja envase, el funcionamiento y el App con los personajes avatar niño y niña?	<div style="background-color: #c0e0c0; padding: 5px; display: inline-block;">5 participantes</div> Taller generativo de validación	Padres de familia con hijos en nivel primaria, docentes de nivel primaria, experto	PPT con prototipo mejorado de caja envase de botiquín y personajes avatar. Reunión por zoom: 04/12/22 (duración 1 hora)
¿Calificación del prototipo final de caja envase y App con personajes avatar? ¿Nivel de recomendación?	<div style="background-color: #ffc0cb; padding: 5px; display: inline-block;">10 participantes</div> Encuesta	Docentes de nivel primaria	Encuesta en plataforma google form de 5 preguntas
¿Calificación del prototipo final de caja envase y App con personajes avatar? ¿Nivel de recomendación?	<div style="background-color: #add8e6; padding: 5px; display: inline-block;">13 participantes</div> Encuesta	Padres de familia con hijos en nivel primaria	Encuesta en plataforma google form de 5 preguntas

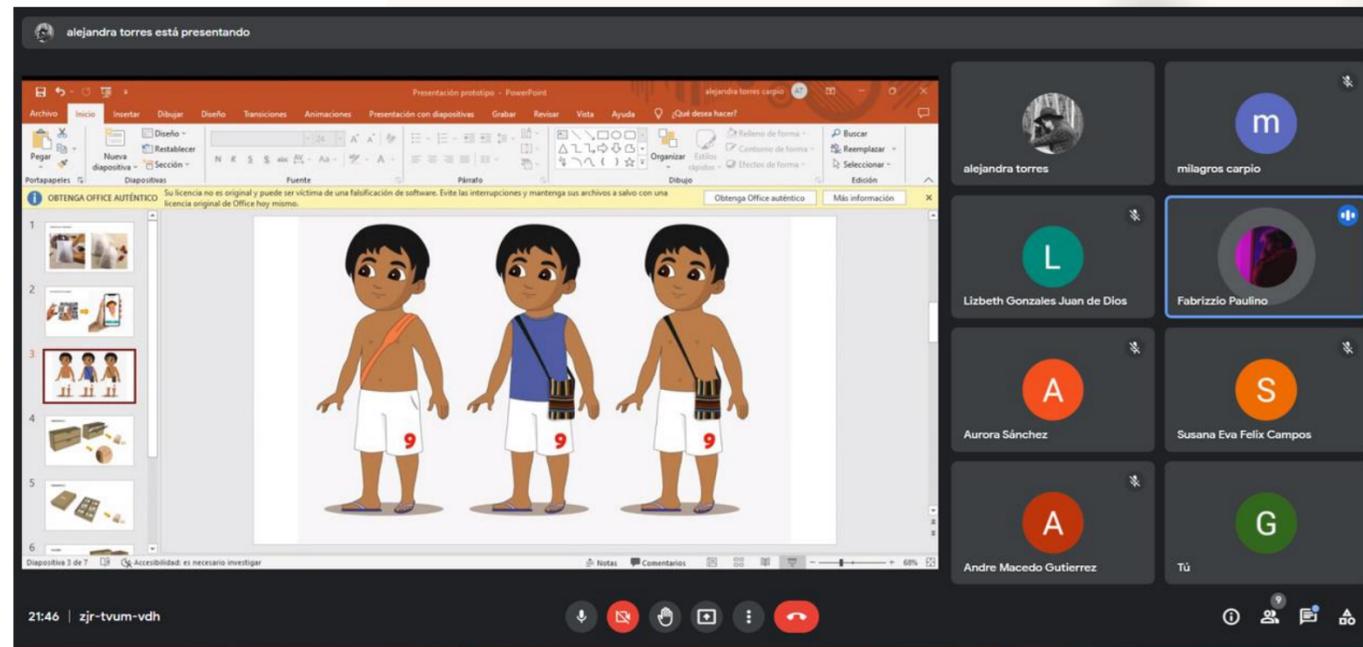
Taller generativo de ideación

Taller generativo de validación

Encuesta de validación docentes

Encuesta de validación padres

EJECUCIÓN DE TALLER GENERATIVO DE IDEACIÓN

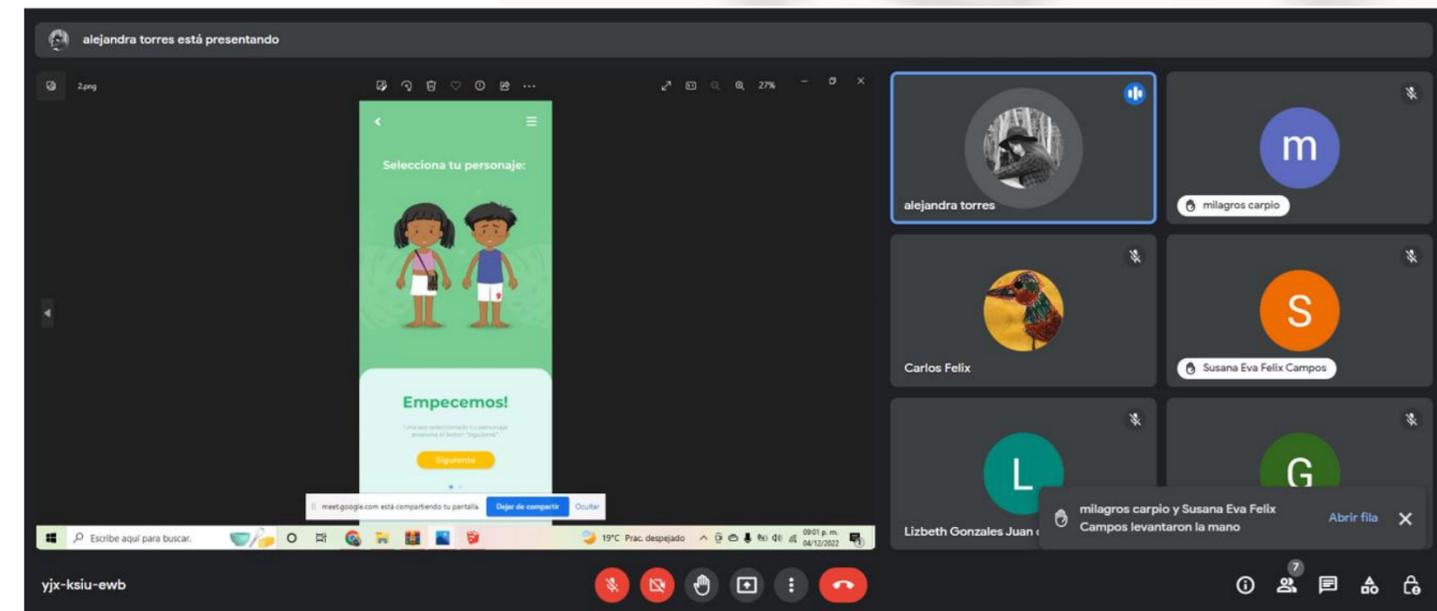
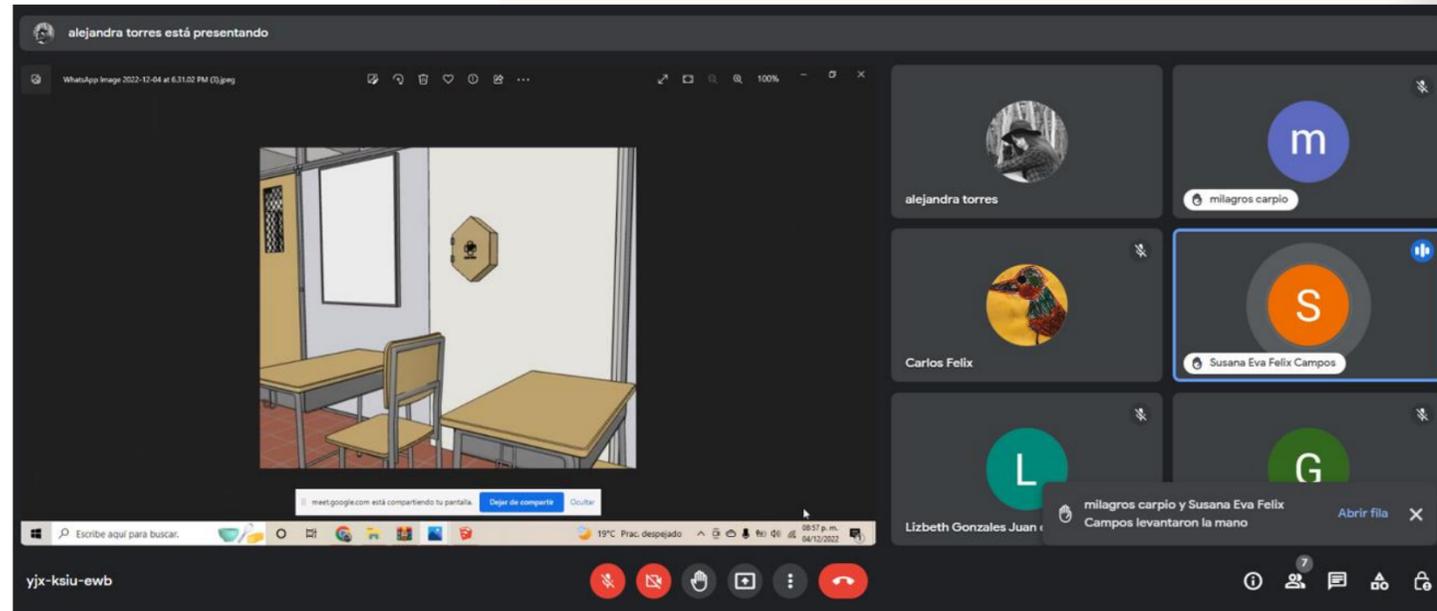


6 participantes

Principales ideas:

- Caja envase no cuadrangular
- Colores naturales
- Avatar niño y niña con rasgos peruanos y entorno verde, que puedan elegir los estudiantes.
- Nombres propuestos: Ecosana, Sana sana, Botikids Ecotiquín, Mi curita verde, Kids natural, Kids salud
- App con interacción divertida para los niños
- Sugerencias de malestares más comunes en estudiantes de nivel primaria y las plantas recomendadas por la experta ingeniera ambiental
- Termo opcional

EJECUCIÓN DE TALLER GENERATIVO DE VALIDACIÓN



Principales mejoras y validaciones:

- Ventilación a los lados de la caja envase
- Intensificar el color verde de las hojas en el logo
- Dar a conocer a los padres con el envío del Qr previo
- Nombre propuesto validado: Sana sana
- App con interacción divertida de enseñanza lúdica para los niños validada
- Formato de la caja envase en forma de hoja sintetizada del botiquín validada
- Termo opcional a criterio de la asociación de padres y docentes

5 participantes

PROTOTIPO FINAL BOTIQUÍN NATURAL "SANA SANA"



PROTOTIPO FINAL

BOTIQUÍN NATURAL "SANA SANA"

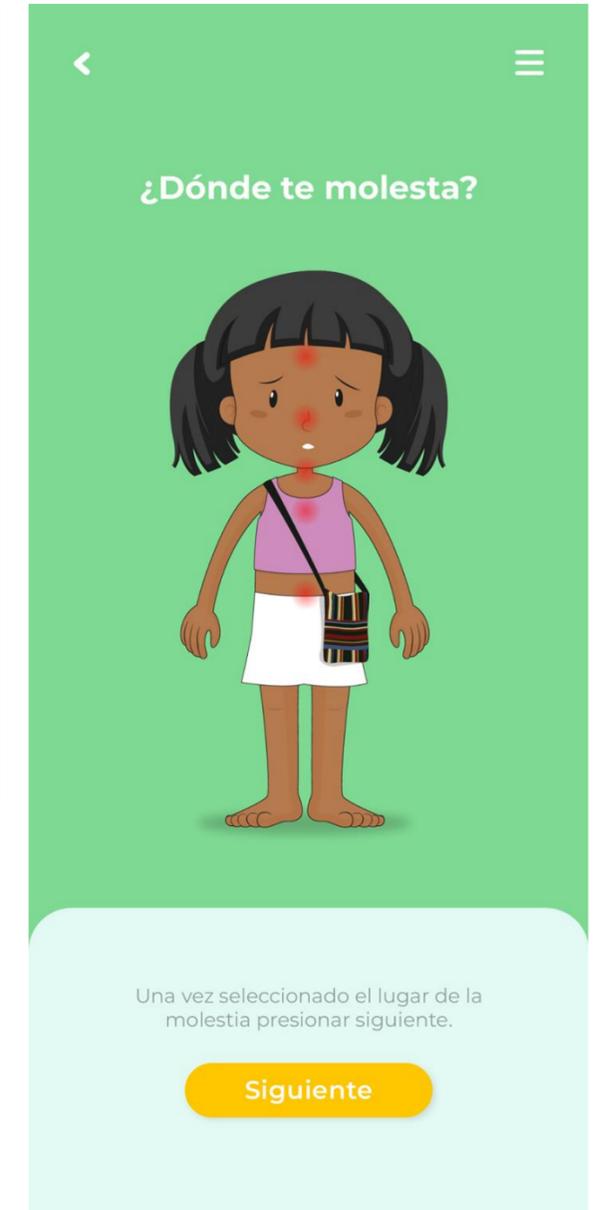
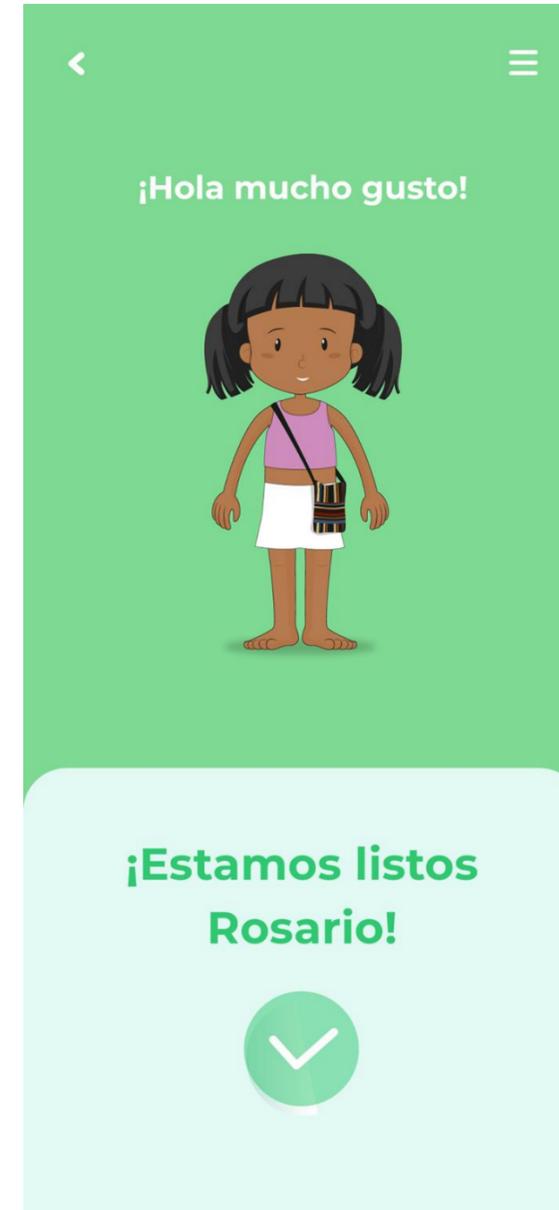
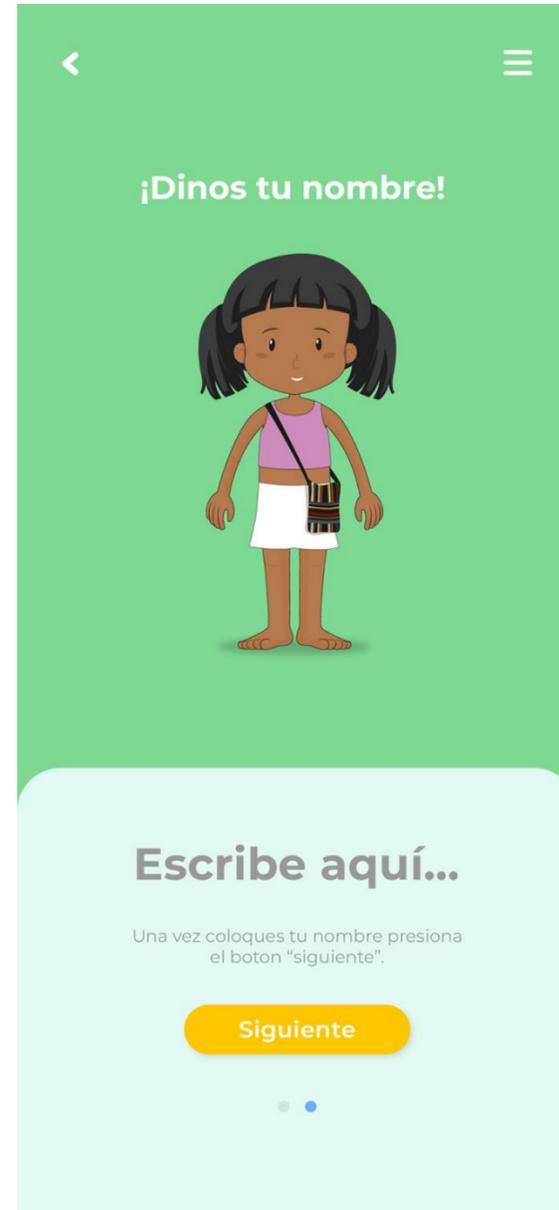
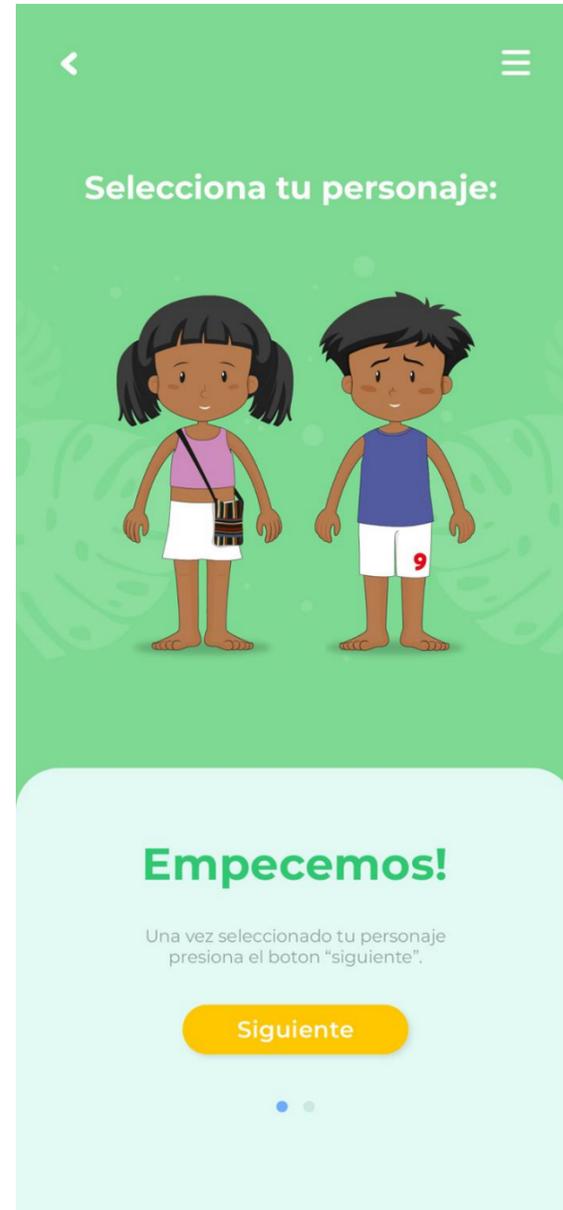


PROTOTIPO FINAL APP

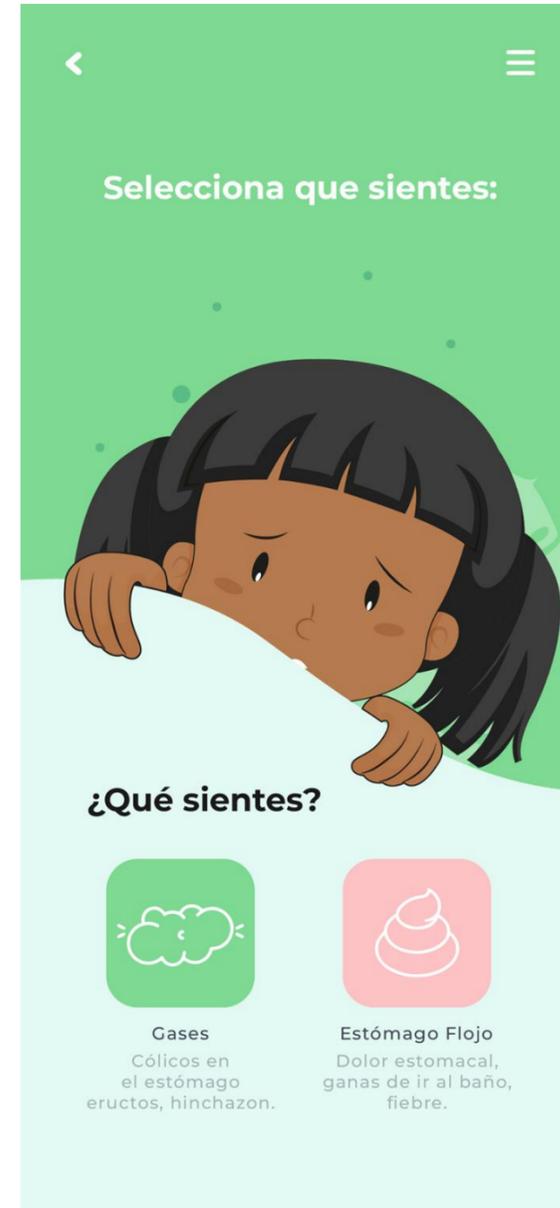
Disponible en iOS y Android



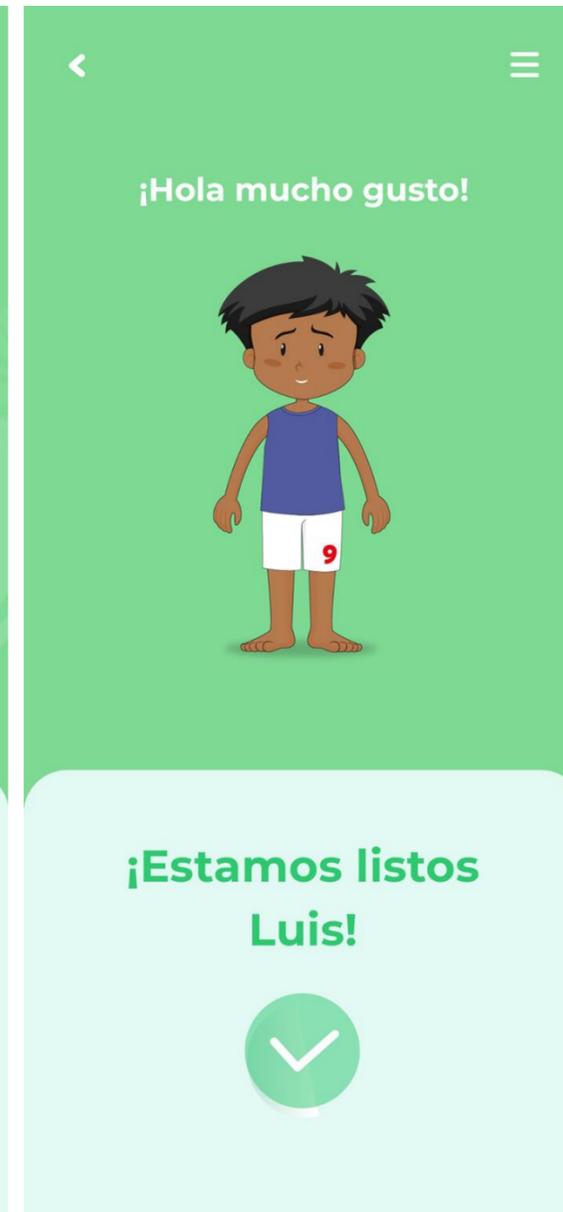
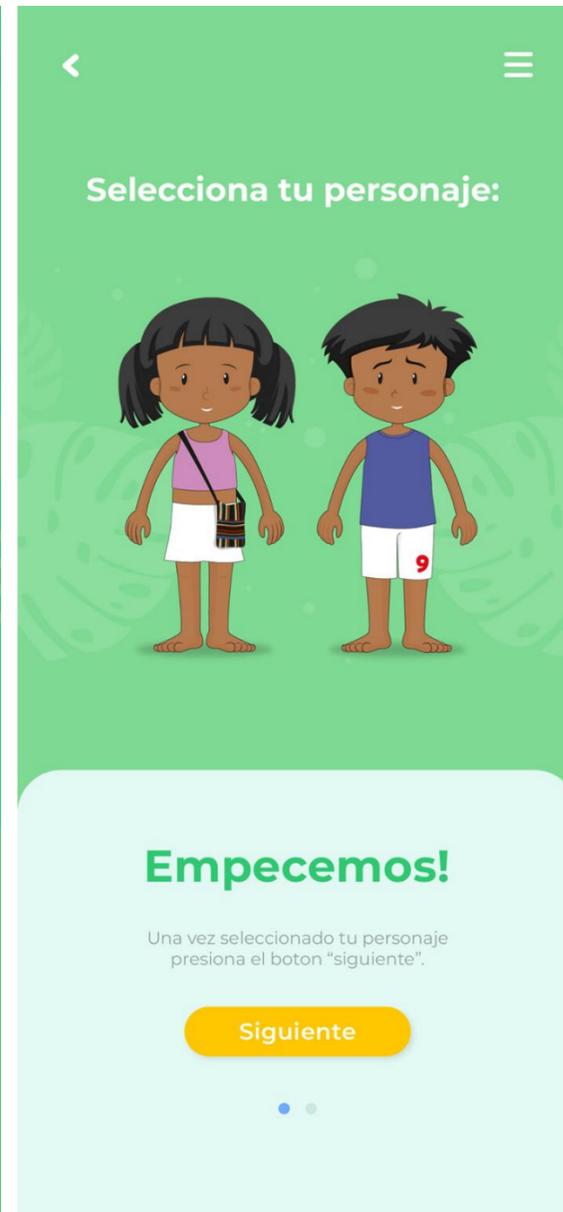
CAPTURAS DE PANTALLAS DE APP



CAPTURAS DE PANTALLAS DE APP



CAPTURAS DE PANTALLAS DE APP

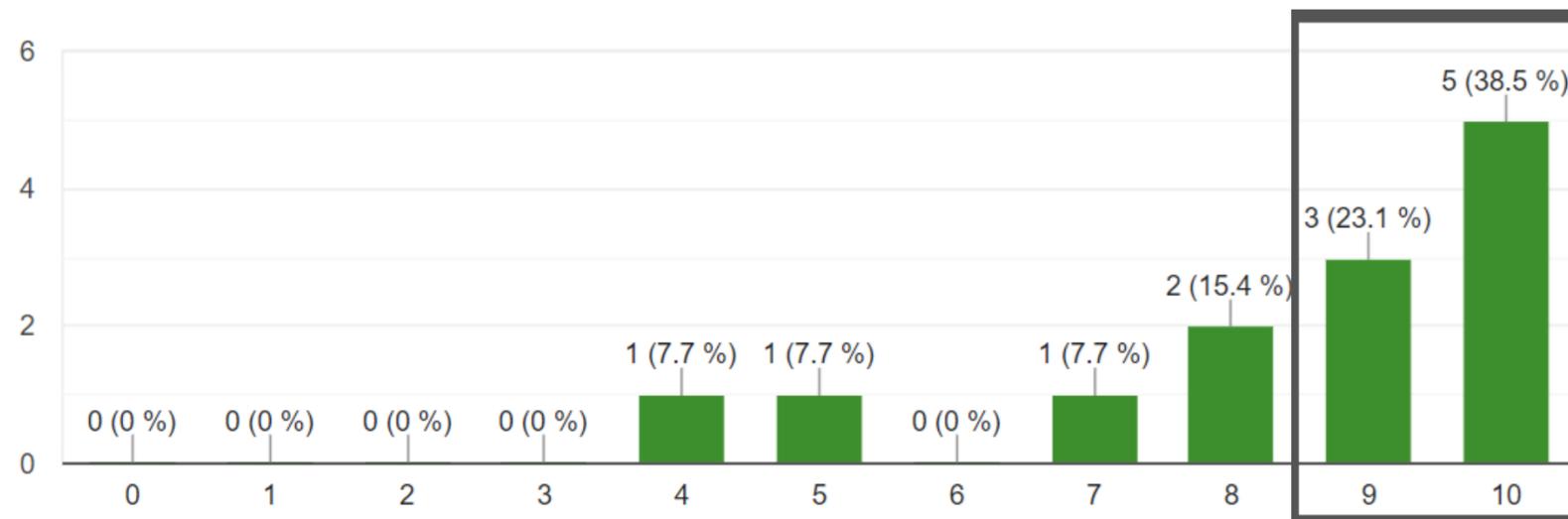


PRINCIPALES RESULTADOS DE ENCUESTA DE VALIDACIÓN DE PADRES DE FAMILIA

Califique de 0 al 10 el diseño del prototipo de botiquín natural, reusable (trupán) que contiene filtrantes orgánicos de 6 plantas medicinales (Total 72 unidades) y el acceso al App con información de los beneficios de las plantas en forma lúdica para los estudiantes de nivel primaria.



13 respuestas



62% califica de excelente al prototipo final

PRINCIPALES RESULTADOS DE ENCUESTA DE VALIDACIÓN DE PADRES DE FAMILIA



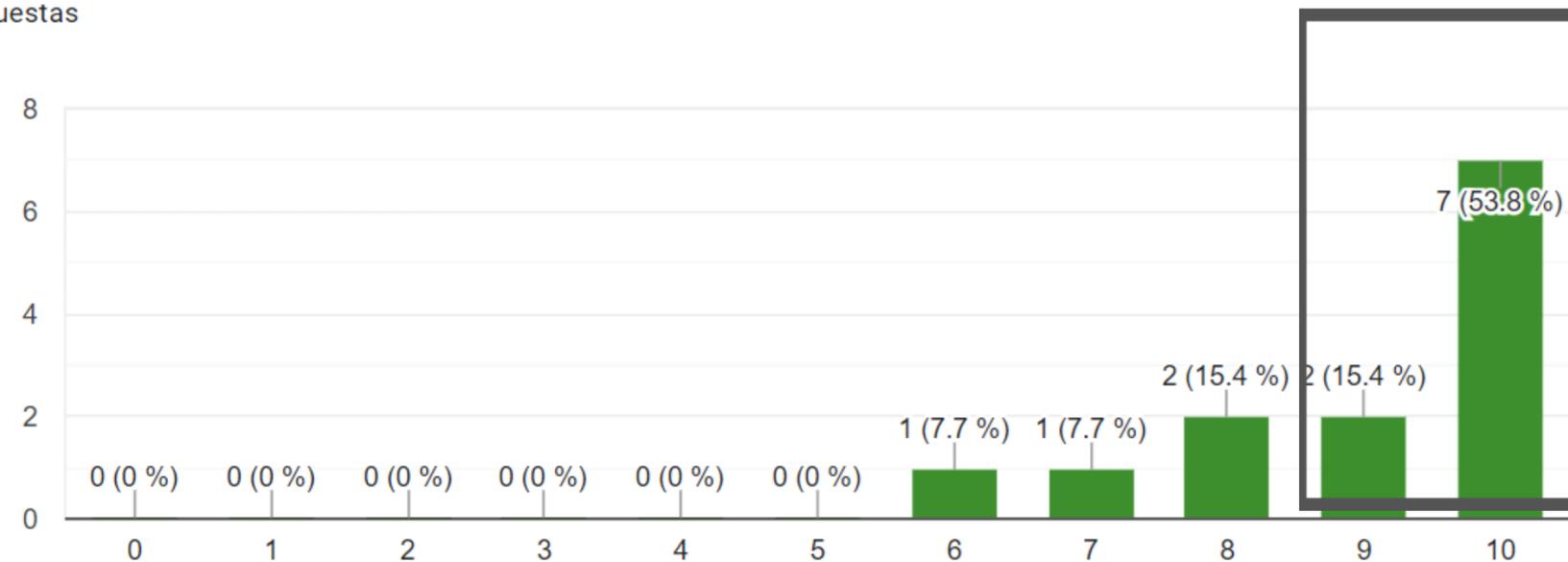
Net Promoter Score
(NPS): 69%

69% promotores
0% detractores

¿Qué tan probable es que recomiende el uso del botiquín natural y el App propuesto para los estudiantes de nivel primaria?

Copiar

13 respuestas

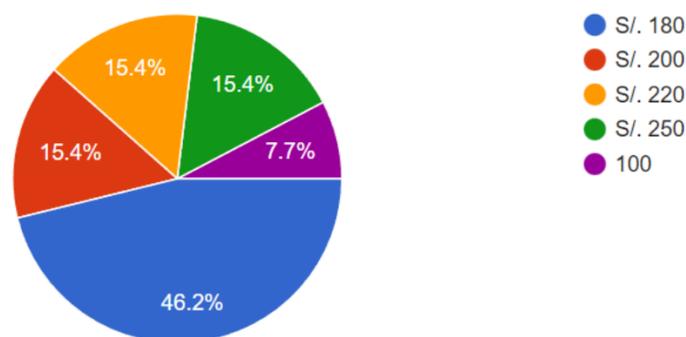


PRINCIPALES RESULTADOS DE ENCUESTA DE VALIDACIÓN DE PADRES DE FAMILIA

¿Qué precio máximo considera que estarían dispuestos a pagar por salón de clases para adquirir el botiquín completo y el acceso al App?



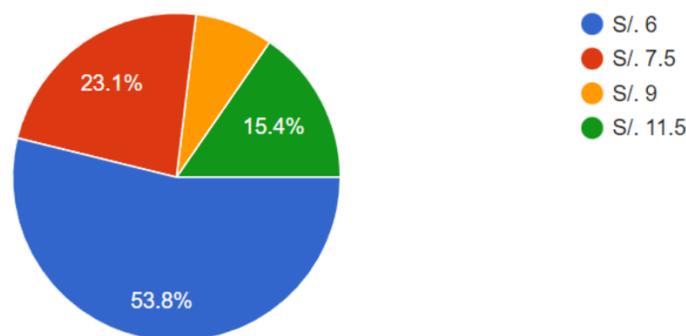
13 respuestas



¿Qué precio máximo considera que estarían dispuestos a pagar por salón de clases para adquirir la reposición de los filtrantes (Total 12 unidades por planta) de acuerdo a la demanda de los estudiantes?



13 respuestas



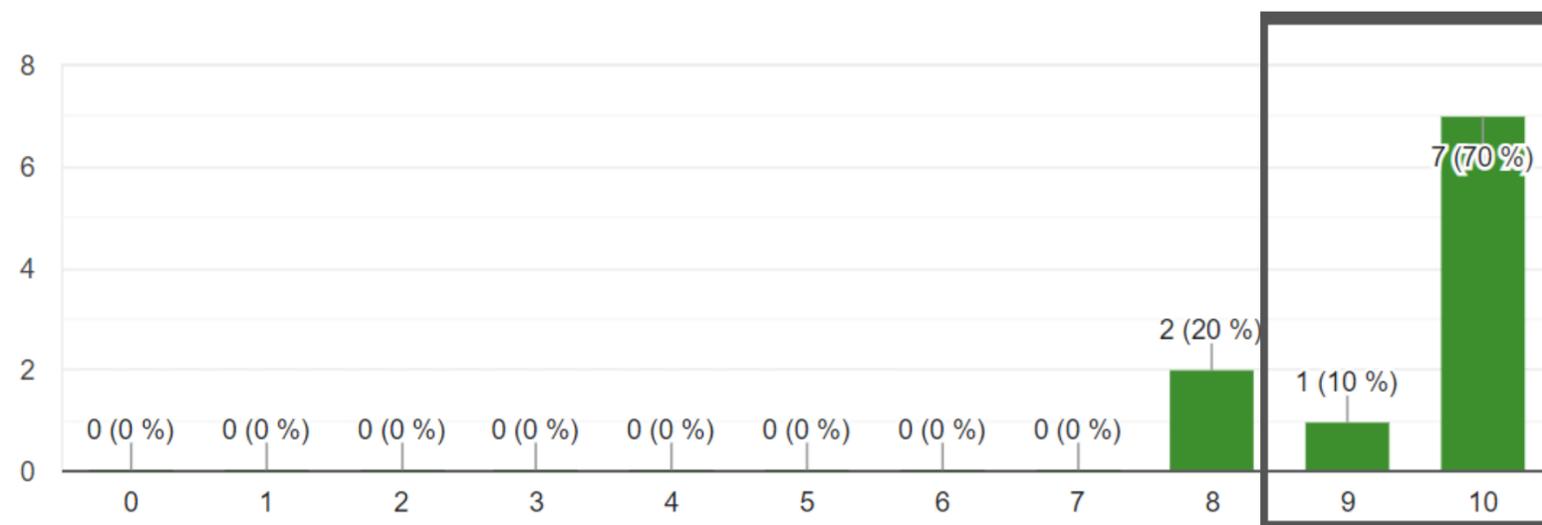
- 54% indica que estaría dispuesto a pagar de **S/, 200** a más.
- y 54% pagaría por las reposiciones de los filtrantes hasta **S/. 6** (1 doc. de filtrantes).
- Todos los padres estarían dispuestos a adquirir las reposiciones.

PRINCIPALES RESULTADOS DE ENCUESTA DE VALIDACIÓN DE DOCENTES

Califique de 0 al 10 el diseño del prototipo de botiquín natural, reusable (trupán) que contiene filtrantes orgánicos de 6 plantas medicinales (Total 72 unidades) y el acceso al App con información de los beneficios de las plantas en forma lúdica para los estudiantes de nivel primaria.



10 respuestas



80% califica de excelente al prototipo final

PRINCIPALES RESULTADOS DE ENCUESTA DE VALIDACIÓN DE DOCENTES



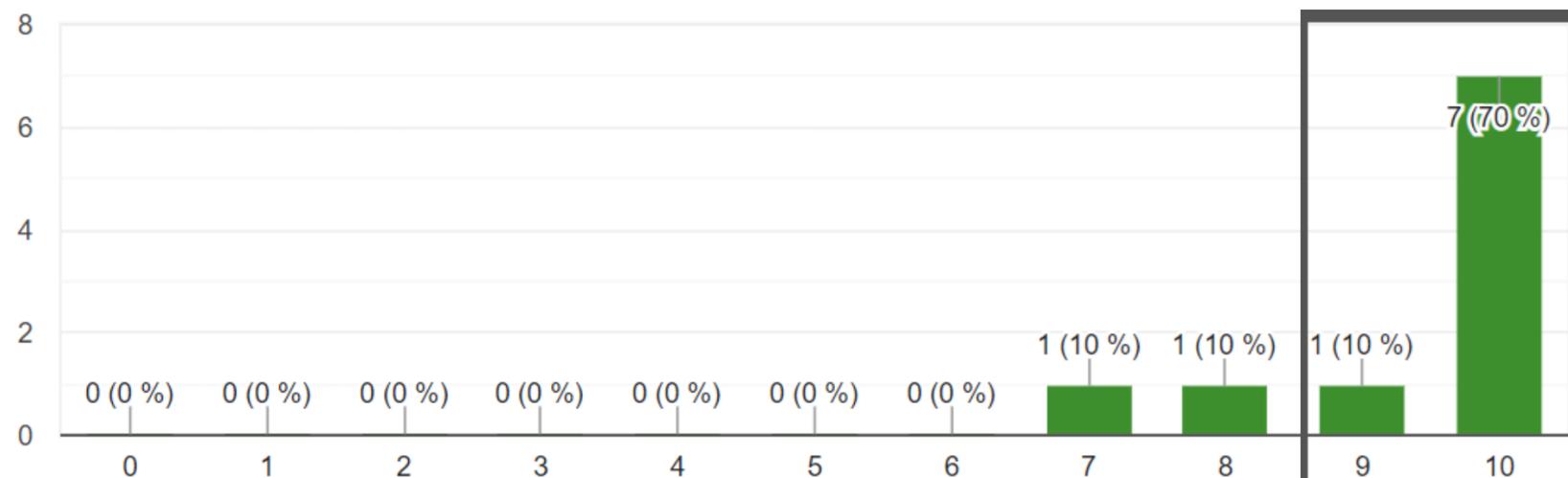
Net Promoter Score
(NPS): 80%

80% promotores
0% detractores

¿Qué tan probable es que recomiende el uso del botiquín natural y el App propuesto para los estudiantes de nivel primaria?

[Copiar](#)

10 respuestas

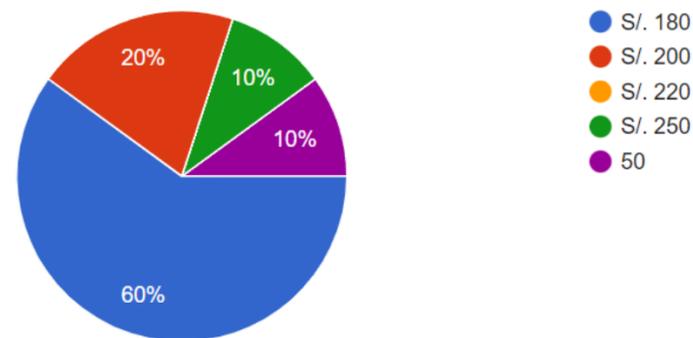


PRINCIPALES RESULTADOS DE ENCUESTA DE VALIDACIÓN DE DOCENTES

¿Qué precio máximo considera que estarían dispuestos a pagar por salón de clases para adquirir el botiquín completo y el acceso al App?



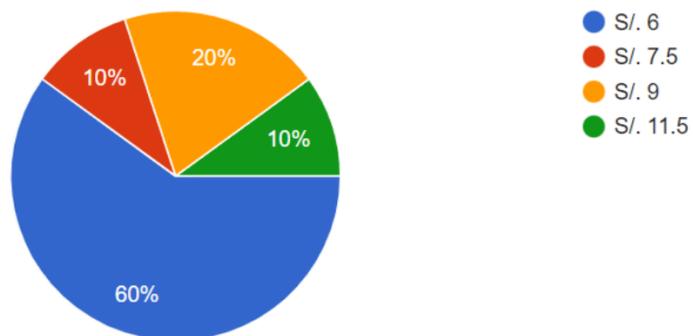
10 respuestas



¿Qué precio máximo considera que estarían dispuestos a pagar por salón de clases para adquirir la reposición de los filtrantes (Total 12 unidades por planta) de acuerdo a la demanda de los estudiantes?



10 respuestas



- 40% indica que estaría dispuesto a pagar de **S/, 200** a más.
- y 60% pagaría por las reposiciones de los filtrantes hasta **S/. 6** (1 doc. de filtrantes).
- Todos los docentes estarían dispuestos a adquirir las reposiciones.