

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA PRIVADA
“TOULOUSE LAUTREC”**



CSIWORKS

Proyecto de innovación para obtener el grado de Bachiller en Comunicación
Audiovisual Multimedia

AUTORES:

ANA PAULA NARDINI PAREDES
<https://orcid.org/0000-0003-2045-6307>

VALERIA ABIGAIL HUAMBACHANO ANGULO
<https://orcid.org/0000-0002-4508-6384>

Asesor
CÉSAR AUGUSTO OSHIRO GUSUKUMA
<https://orcid.org/0000-0002-4221-5232>

Lima - Perú
2021

NOMBRE DEL TRABAJO

**CSIWORCS-P_INNOV-VALELRIA HUAMB
ACHANO (1)-fusionado.docx**

AUTOR

Huambachano

RECUENTO DE PALABRAS

763 Words

RECUENTO DE CARACTERES

4704 Characters

RECUENTO DE PÁGINAS

15 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

456.5KB

FECHA DE ENTREGA

Jul 11, 2024 9:51 PM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Jul 11, 2024 9:51 PM GMT-5**● 12% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 12% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 1% Base de datos de trabajos entregados
- 1% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● Excluir del Reporte de Similitud

- Coincidencia baja (menos de 8 palabras)
- Bloques de texto excluidos manualmente

● 12% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 12% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 1% Base de datos de trabajos entregados
- 1% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	repositorio.tls.edu.pe Internet	10%
2	rafaela.gov.ar Internet	1%
3	jiem.org Internet	<1%

● **Excluir del Reporte de Similitud**

- Coincidencia baja (menos de 8 palabras)
- Bloques de texto excluidos manualmente

BLOQUES DE TEXTO EXCLUIDOS

las carreras creativas, como arquitectura, publicidad, diseño de interiores

repositorio.tls.edu.pe

Proyecto de innovación para obtener el grado de Bachiller en Comunicación Audio...

repositorio.tls.edu.pe

<https://orcid.org/0000>

repositorio.tls.edu.pe

los Egresados de carreras creativas de los Institutos Superiores

repositorio.tls.edu.pe

una plataforma dinámica, interactiva y moderna que ofrece asesorías personaliza...

repositorio.tls.edu.pe

PROYECTO DE INNOVACIÓN

Resumen

CSIWORKS es una iniciativa enfocada en mejorar la competitividad y diversificación industrial, así como la actividad económica en el sector de Información y Comunicaciones. El proyecto tiene como objetivo facilitar la inserción laboral de graduados de carreras creativas de Institutos Superiores, abordando el desafío del empleo mediante la metodología Toulouse Thinking, que permite comprender el problema y proponer soluciones.

La iniciativa ofrece orientación personalizada para equipar a los participantes con herramientas que mejoren su portafolio personal. Además, proporciona cursos breves y conferencias para fortalecer habilidades interpersonales y facilita la conexión entre postulantes y empresas que buscan candidatos con sus características. Las empresas pueden acceder a los perfiles de los candidatos, verificando su portafolio y los cursos realizados en la plataforma.

Se creó un prototipo de plataforma web donde se simulaban cuentas de usuario, una página de cursos y charlas, y un menú de inicio amigable. Esto permitió sugerir cursos y charlas a los usuarios según su perfil. También se lanzó una cuenta de Instagram Business, publicando un flyer de promoción para el pre-lanzamiento de la plataforma. Este esfuerzo resultó en la venta del curso "Cómo manejar una entrevista de trabajo" a cuatro usuarios, un incremento de seguidores a 34, y un aumento en mensajes de interés sobre los servicios y requisitos de CSIWORKS.

La solución propuesta generó interés tanto en egresados como en estudiantes de los últimos ciclos de carreras creativas, e incluso en personas ya empleadas. Se recomienda establecer alianzas con institutos para ofrecer descuentos o promociones y así captar un mayor público.