

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA PRIVADA  
TOULOUSE LAUTREC**



**EDUCARTE**

Proyecto de Innovación para obtener el grado de Bachiller en Arquitectura de  
Interiores

AUTORES:

**AYLLIN HAYDEÉ ROJAS DOMINGUEZ**

(<https://orcid.org/0009-0000-7089-1695>)

**LUIGUI OSCAR ROJAS LANDA**

(<https://orcid.org/0009-0009-1110-9507>)

Asesor

**ELIZABETH DUARTE GUARDIA**

(<https://orcid.org/0009-0003-4024-5176>)

Lima-Perú

**2023**

PAPER NAME

**TURNITIN%23 2 - grupo 5.pptx**

AUTHOR

-

WORD COUNT

**96462 Words**

CHARACTER COUNT

**505121 Characters**

PAGE COUNT

**191 Pages**

FILE SIZE

**73.2MB**

SUBMISSION DATE

**Dec 5, 2023 6:06 PM GMT-5**

REPORT DATE

**Dec 5, 2023 6:14 PM GMT-5**

### ● 5% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

- 4% Internet database
- 1% Publications database
- Crossref database
- Crossref Posted Content database
- 3% Submitted Works database

### ● Excluded from Similarity Report

- Bibliographic material
- Quoted material

## ● 5% Overall Similarity

Top sources found in the following databases:

- 4% Internet database
- Crossref database
- 3% Submitted Works database
- 1% Publications database
- Crossref Posted Content database

### TOP SOURCES

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	<b>sourceforge.net</b> Internet	<1%
2	<b>repositorio.ucv.edu.pe</b> Internet	<1%
3	<b>hdl.handle.net</b> Internet	<1%
4	<b>recursosbiblio.url.edu.gt</b> Internet	<1%
5	<b>historico.elsalvador.com</b> Internet	<1%
6	<b>seventh-dayadventist.com</b> Internet	<1%
7	<b>tesis.pucp.edu.pe</b> Internet	<1%
8	<b>rpp.pe</b> Internet	<1%

9	<b>ciencialatina.org</b>	Internet	<1%
10	<b>defensoria.gob.pe</b>	Internet	<1%
11	<b>slideshare.net</b>	Internet	<1%
12	<b>elcomercio.pe</b>	Internet	<1%
13	<b>prezi.com</b>	Internet	<1%
14	<b>issuu.com</b>	Internet	<1%
15	<b>wb2server.congreso.gob.pe</b>	Internet	<1%
16	<b>ipe.org.pe</b>	Internet	<1%
17	<b>Universidad Cesar Vallejo on 2023-07-04</b>	Submitted works	<1%
18	<b>andina.pe</b>	Internet	<1%
19	<b>andina.com.pe</b>	Internet	<1%
20	<b>idehpucp.pucp.edu.pe</b>	Internet	<1%

21	<b>Universidad Internacional de la Rioja on 2023-07-19</b>	<1%
	Submitted works	
22	<b>cies.org.pe</b>	<1%
	Internet	
23	<b>yaencontre.com</b>	<1%
	Internet	
24	<b>podcastrepublic.net</b>	<1%
	Internet	
25	<b>Universidad Cesar Vallejo on 2023-08-14</b>	<1%
	Submitted works	
26	<b>repositorio.unprg.edu.pe</b>	<1%
	Internet	
27	<b>gob.pe</b>	<1%
	Internet	
28	<b>Vásquez, Diego Fernando Vásquez. "Bajo Rendimiento Estudiantil, en I..."</b>	<1%
	Publication	
29	<b>docs.iiep.unesco.org</b>	<1%
	Internet	
30	<b>view.joomag.com</b>	<1%
	Internet	
31	<b>Pontificia Universidad Catolica del Peru on 2020-05-29</b>	<1%
	Submitted works	
32	<b>Martinez Contreras, Ysrael. "El liderazgo transformacional en la gestio..."</b>	<1%
	Publication	

33	<b>coursehero.com</b>	Internet	<1%
34	<b>Universidad de Piura on 2022-11-22</b>	Submitted works	<1%
35	<b>vsip.info</b>	Internet	<1%
36	<b>Universidad San Ignacio de Loyola on 2023-06-04</b>	Submitted works	<1%
37	<b>repositorio.uct.edu.pe</b>	Internet	<1%
38	<b>es.unionpedia.org</b>	Internet	<1%
39	<b>aprendesperu.org</b>	Internet	<1%
40	<b>repositorio.uladech.edu.pe</b>	Internet	<1%
41	<b>vistaeducativa.blogspot.com</b>	Internet	<1%
42	<b>faq.myturcija.ru</b>	Internet	<1%
43	<b>minedu.gob.pe</b>	Internet	<1%
44	<b>Leeds Metropolitan University on 2020-06-07</b>	Submitted works	<1%

45	<b>Moreno Alcazar, Maria Teresa Calderon Gonzales, Judith Alejandra Ka...</b> Publication	<1%
46	<b>Universidad Pablo de Olavide on 2021-10-10</b> Submitted works	<1%
47	<b>repositorio.ucsm.edu.pe</b> Internet	<1%
48	<b>Hogeschool Rotterdam on 2023-11-23</b> Submitted works	<1%
49	<b>"Estudios regionales: análisis y propuestas de desarrollo económico y ...</b> Crossref	<1%
50	<b>repositorio.unasam.edu.pe</b> Internet	<1%
51	<b>revistaschilenas.uchile.cl</b> Internet	<1%
52	<b>cre.edunet.sp.gov.br</b> Internet	<1%
53	<b>unsaac on 2023-11-10</b> Submitted works	<1%
54	<b>economica.pe</b> Internet	<1%
55	<b>nyypc.antropologiaenaccion.org</b> Internet	<1%
56	<b>redclade.org</b> Internet	<1%

57	<b>amazon.com</b>	Internet	<1%
58	<b>Hult International Business School, Inc. on 2021-04-18</b>	Submitted works	<1%
59	<b>Pontificia Universidad Catolica del Peru on 2023-07-01</b>	Submitted works	<1%
60	<b>www1.pgcps.org</b>	Internet	<1%
61	<b>Manuel M. Marcos Balabarca. "Colegios privados de bajo costo ¿Mejor...</b>	Crossref	<1%
62	<b>UTEC Universidad de Ingenieria &amp; Tecnologia on 2023-07-14</b>	Submitted works	<1%
63	<b>cgi.seriasa.se.test.levonline.com</b>	Internet	<1%
64	<b>dreayacucho.gob.pe</b>	Internet	<1%
65	<b>lpp-uerj.net</b>	Internet	<1%
66	<b>Universidad Pablo de Olavide on 2021-10-10</b>	Submitted works	<1%
67	<b>bibliotecadigital.usbcali.edu.co</b>	Internet	<1%
68	<b>CEIPA Fundación Universitaria CEIPA on 2023-08-13</b>	Submitted works	<1%



69	<b>clientes.vianetworks.es</b>	Internet	<1%
70	<b>es.wikipedia.org</b>	Internet	<1%
71	<b>repositorio.usil.edu.pe</b>	Internet	<1%
72	<b>Pontificia Universidad Catolica del Peru on 2009-03-27</b>	Submitted works	<1%
73	<b>Universidad Cesar Vallejo on 2022-02-16</b>	Submitted works	<1%
74	<b>Universidad Tecnológica Indoamerica on 2023-10-19</b>	Submitted works	<1%
75	<b>University of Sheffield on 2022-09-29</b>	Submitted works	<1%
76	<b>archive-ouverte.unige.ch</b>	Internet	<1%
77	<b>biblioteca.clacso.edu.ar</b>	Internet	<1%
78	<b>economiatic.com</b>	Internet	<1%
79	<b>revistas.ucv.edu.pe</b>	Internet	<1%
80	<b>dinero.com</b>	Internet	<1%

81	"Remuneration for the Use of Works", Walter de Gruyter GmbH, 2016	<1%
	Crossref	
82	Catholic University of Peru on 2007-03-08	<1%
	Submitted works	
83	Universidad Peruana Union on 2023-11-13	<1%
	Submitted works	
84	University of Puerto Rico-Mayaguez on 2020-12-04	<1%
	Submitted works	
85	noticias.canal22.org.mx	<1%
	Internet	
86	repositorio.pedagogica.edu.co	<1%
	Internet	
87	repositorio.unemi.edu.ec	<1%
	Internet	
88	umc.minedu.gob.pe	<1%
	Internet	
89	gestiopolis.com	<1%
	Internet	
90	regionucayali.gob.pe	<1%
	Internet	
91	server2k.com.ar	<1%
	Internet	
92	Pontificia Universidad Catolica del Peru on 2022-05-28	<1%
	Submitted works	

93	<b>de.slideshare.net</b>	Internet	<1%
94	<b>upseros.net</b>	Internet	<1%
95	<b>Pontificia Universidad Catolica del Peru on 2016-07-10</b>	Submitted works	<1%
96	<b>Universidad La Gran Colombia on 2017-11-29</b>	Submitted works	<1%
97	<b>Pontificia Universidad Catolica del Peru on 2023-06-06</b>	Submitted works	<1%
98	<b>Universidad Nacional Abierta y a Distancia, UNAD,UNAD on 2023-07-12</b>	Submitted works	<1%
99	<b>Universidad San Ignacio de Loyola on 2023-08-21</b>	Submitted works	<1%
100	<b>Universidad Tecnica De Ambato- Direccion de Investigacion y Desarroll...</b>	Submitted works	<1%
101	<b>Vizcarra Coloma, Julio Cesar Edgardo. "Propuesta educativa huella so...</b>	Publication	<1%
102	<b>internet.hispavista.com</b>	Internet	<1%
103	<b>ECOLAB S.R.L.. "EIA del Proyecto de Perforación de 575 Pozos de Des...</b>	Publication	<1%
104	<b>Universidad de Manizales on 2015-10-06</b>	Submitted works	<1%

105	<b>Universiteit van Amsterdam on 2022-10-21</b>	<1%
	Submitted works	
106	<b>diocese-sdiego.org</b>	<1%
	Internet	
107	<b>quilicura.cl</b>	<1%
	Internet	
108	<b>runahr.com</b>	<1%
	Internet	
109	<b>tr-ex.me</b>	<1%
	Internet	
110	<b>pisos.com</b>	<1%
	Internet	
111	<b>Leeds Metropolitan University on 2015-05-07</b>	<1%
	Submitted works	
112	<b>Universidad del Istmo de Panamá on 2023-09-19</b>	<1%
	Submitted works	
113	<b>argenpapa.com.ar</b>	<1%
	Internet	
114	<b>cronicaviva.com.pe</b>	<1%
	Internet	
115	<b>diputados.gob.mx</b>	<1%
	Internet	
116	<b>hopkinsschools.org</b>	<1%
	Internet	

117	<b>tusenado.com</b>	Internet	<1%
118	<b>Del Carpio, Paul Moises Pinto. "Obras por Impuestos, una Oportunidad ..."</b>	Publication	<1%
119	<b>Loesch, Alexandra. "The Presentation of Ataques de Nervios in Puerto ..."</b>	Publication	<1%
120	<b>Universidad Cesar Vallejo on 2017-07-13</b>	Submitted works	<1%
121	<b>aequus.jurisprudencia.ues.edu.sv</b>	Internet	<1%
122	<b>aula.elmundo.es</b>	Internet	<1%
123	<b>bbesinternational.com</b>	Internet	<1%
124	<b>educacionalfuturo.com</b>	Internet	<1%
125	<b>repositorio.unjbg.edu.pe</b>	Internet	<1%
126	<b>barnesandnoble.com</b>	Internet	<1%
127	<b>emagister.com</b>	Internet	<1%
128	<b>iperu.org</b>	Internet	<1%

129	<b>mineduc.gob.gt</b> Internet	<1%
130	<b>Carlos Ripoll Soler. "Modelos de fusión de instituciones de educación ..."</b> Crossref posted content	<1%
131	<b>Universidad Anahuac México Sur on 2023-11-27</b> Submitted works	<1%
132	<b>Universidad Cesar Vallejo on 2016-03-09</b> Submitted works	<1%
133	<b>University of New Mexico System on 2023-02-21</b> Submitted works	<1%
134	<b>University of Northumbria at Newcastle on 2010-09-22</b> Submitted works	<1%
135	<b>andophylosofand0.blogspot.com</b> Internet	<1%
136	<b>bdu3.siu.edu.ar</b> Internet	<1%
137	<b>core.ac.uk</b> Internet	<1%
138	<b>education.umd.edu</b> Internet	<1%
139	<b>juarez.gob.mx</b> Internet	<1%
140	<b>memorial.eisd.net</b> Internet	<1%

141	<b>migueldecastilla.blogspot.com</b>	Internet	<1%
142	<b>mulpix.com</b>	Internet	<1%
143	<b>pirhua.udep.edu.pe</b>	Internet	<1%
144	<b>repositorio.usmp.edu.pe</b>	Internet	<1%
145	<b>repositorium.sdum.uminho.pt</b>	Internet	<1%
146	<b>vbook.pub</b>	Internet	<1%
147	<b>cop.es</b>	Internet	<1%
148	<b>earth.ac.cr</b>	Internet	<1%
149	<b>educaccionperu.org</b>	Internet	<1%
150	<b>facebook.com</b>	Internet	<1%
151	<b>gacetasanitaria.org</b>	Internet	<1%
152	<b>plataformaarquitectura.cl</b>	Internet	<1%

153	<b>saofrancisco.edu.br</b>	Internet	<1%
154	<b>termpaperwarehouse.com</b>	Internet	<1%
155	<b>xdoc.mx</b>	Internet	<1%
156	<b>1library.co</b>	Internet	<1%
157	<b>4jata.wordpress.com</b>	Internet	<1%
158	<b>Cardona Matos, Maritere. "English as a second language adult learners..."</b>	Publication	<1%
159	<b>Carmen Fernandez-Ortega, Jeronimo González-Bernal, Sergio Gonzale...</b>	Crossref	<1%
160	<b>Clausen, Robin. "Education for All priorities in the education policies of ..."</b>	Publication	<1%
161	<b>Cortez Quispe, Eliana Sofia Pauro Asillo, Elisa Angelica Silva Jara, Gers...</b>	Publication	<1%
162	<b>Elsnes-Paryzer, Amanda A. "Teachers' Spanish instructional discourse ..."</b>	Publication	<1%
163	<b>Imperial College of Science, Technology and Medicine on 2010-11-19</b>	Submitted works	<1%
164	<b>London School of Economics and Political Science on 2010-08-16</b>	Submitted works	<1%



165	<b>María Fuertes, María-José Vieira, Camino Ferreira. " Evaluation of an e...</b>	<1%
	Crossref	
166	<b>UNIACC on 2007-06-14</b>	<1%
	Submitted works	
167	<b>Universidad Cesar Vallejo on 2016-04-14</b>	<1%
	Submitted works	
168	<b>Universidad Cesar Vallejo on 2023-06-21</b>	<1%
	Submitted works	
169	<b>Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas on 2014-07-09</b>	<1%
	Submitted works	
170	<b>Universidad Rey Juan Carlos on 2023-06-06</b>	<1%
	Submitted works	
171	<b>Universidad San Francisco de Quito on 2017-04-30</b>	<1%
	Submitted works	
172	<b>Universidad Señor de Sipan on 2023-10-11</b>	<1%
	Submitted works	
173	<b>Universidad Tecnica De Ambato- Direccion de Investigacion y Desarroll...</b>	<1%
	Submitted works	
174	<b>Universidad de Córdoba on 2021-09-02</b>	<1%
	Submitted works	
175	<b>brokenchalk.org</b>	<1%
	Internet	
176	<b>documentop.com</b>	<1%
	Internet	

177	<b>documents.mx</b>	Internet	<1%
178	<b>doczz.net</b>	Internet	<1%
179	<b>gemini.edu</b>	Internet	<1%
180	<b>gestrado.net.br</b>	Internet	<1%
181	<b>jrs.net</b>	Internet	<1%
182	<b>manglar.uninorte.edu.co</b>	Internet	<1%
183	<b>memorial.tulsaschools.org</b>	Internet	<1%
184	<b>parlamento.euskadi.net</b>	Internet	<1%
185	<b>reliefweb.int</b>	Internet	<1%
186	<b>repositorio.unal.edu.co</b>	Internet	<1%
187	<b>repositorio.uwiener.edu.pe</b>	Internet	<1%
188	<b>uvirtual.sld.cu</b>	Internet	<1%

189	<b>consorcio.org</b>	Internet	<1%
190	<b>instructure.com</b>	Internet	<1%
191	<b>investinperu.pe</b>	Internet	<1%
192	<b>lacamara.pe</b>	Internet	<1%
193	<b>lls.org</b>	Internet	<1%
194	<b>mdpi.com</b>	Internet	<1%
195	<b>milenio.com</b>	Internet	<1%
196	<b>nahbrc.org</b>	Internet	<1%
197	<b>petrolatin.com</b>	Internet	<1%
198	<b>praia-amazonia.org</b>	Internet	<1%
199	<b>senacyt.gob.pa</b>	Internet	<1%
200	<b>theschool.columbia.edu</b>	Internet	<1%

201	<b>unesco.cl</b>	Internet	<1%
202	<b>universia.net.mx</b>	Internet	<1%
203	<b>Instituto de Educación Superior Pedagógico Público JUAN XXIII de ICA...</b>	Submitted works	<1%
204	<b>Pontificia Universidad Catolica del Peru on 2009-07-15</b>	Submitted works	<1%
205	<b>Pontificia Universidad Catolica del Peru on 2014-12-14</b>	Submitted works	<1%
206	<b>Pontificia Universidad Catolica del Peru on 2016-03-18</b>	Submitted works	<1%
207	<b>Pontificia Universidad Catolica del Peru on 2019-11-29</b>	Submitted works	<1%
208	<b>Ramirez Lozano, Julianna Paola. "Gestion de la comunicacion para el e..."</b>	Publication	<1%
209	<b>Universidad Abierta para Adultos on 2020-08-11</b>	Submitted works	<1%
210	<b>Universidad San Ignacio de Loyola on 2020-12-18</b>	Submitted works	<1%
211	<b>Pontificia Universidad Catolica del Peru on 2009-01-08</b>	Submitted works	<1%
212	<b>Universidad Cesar Vallejo on 2023-07-02</b>	Submitted works	<1%

213

Universidad San Ignacio de Loyola on 2023-06-19

<1%

Submitted works

---

214

unap on 2022-05-01

<1%

Submitted works

## **Resumen del Proyecto de Innovación**

### **Resumen**

El proyecto de innovación Educarte se plantea en el contexto del área estratégica de desarrollo prioritario de Salud y bienestar social y la actividad económica de enseñanza y busca resolver la baja calidad educativa en instituciones privadas urbanas de bajo costo en Lima Metropolitana teniendo como población beneficiaria docentes, directores y estudiantes de instituciones privadas de bajo costo en Lima Metropolitana.

Se aplicó la metodología de resolución creativa de problemas con herramientas de Design Thinking para tomar como centro al usuario y Lean Startup para impulsar la implementación de los resultados, estas herramientas contemplan la colaboración y el pensamiento visual, como la técnica persona para plantear arquetipos y validar usuarios, mapa de actores para reconocer el contexto y mercado, mapa de trayectoria, para delinear la mecánica de la propuesta, canvas de propuesta de valor, para consolidar el concepto innovador, canvas de modelo de negocio que permita observar la sostenibilidad de la propuesta, entre otras, que son presentadas en detalle en el documento a continuación.

La solución innovadora presentada en forma de propuesta de valor consiste en creación de la app llamada Educarte el cual se centra en evaluar a los docentes a través de los alumnos y posteriormente con los resultados mostrar contenido personalizado para la capacitación y mejora en su enseñanza, mientras que el director reduce costos y aumenta el nivel de su institución de manera rápida, efectiva y personalizada, se podrá acceder desde un celular. Dentro de esta plataforma, los docentes y directores podrán

registrarse para acceder a una cuenta pagada por la misma institución. En general, la interfaz de la aplicación se divide en las siguientes áreas: Inicio, donde podrán encontrar noticias y artículos enfocados en la educación. Luego, un apartado de chat para que los docentes puedan tener comunicación directa con otros docentes y directores; después, el apartado de actividades, el cual es el más importante, ya que en él encontrarán los temas, materiales y actividades a desarrollar según la evaluación del docente y sus alumnos. A continuación, un apartado llamado "Puntos" en el que los docentes podrán canjear o reclamar productos en diferentes marcas y tiendas. Seguido, otro apartado del perfil del docente, en el que se mostrarán sus características y datos personales y laborales. Finalmente, el apartado de avances, en el que podrán ver los resultados después de haber realizado las actividades, mostrando los resultados de manera gráfica y consecutiva al pasar el tiempo, ya sea en semanas, meses y trimestres.

Para la experimentación se desarrollaron prototipos de difusión de contenido con videos y actividades elaborados de manera autónoma, como medio de difusión e interacción con los usuarios se usó un canal de difusión en wsp y como plataforma para subir contenidos se utilizó un canal de Youtube.

Logramos trabajar con la I.E.P Caminitos de Villa del Corazón de Jesús de Villa el Salvador, con 6 docentes del nivel primario, trabajamos en 2 semanas la muestra de contenidos.

La primera semana se trabajó el tema de Desarrollo emocional, primero realizando un formulario para conocer un poco más al docente dentro de esta área, luego mostrando contenido como video y actividades para posteriormente compartir otro Google Form para conocer el avance del docente luego del contenido compartido. En la segunda

semana se trabajó el tema de Participación Activa donde fuimos al colegio y trabajamos con los alumnos del 5to grado de Primaria, realizamos una encuesta donde conocimos cómo se desarrollaba el docente en este ámbito, teniendo en cuenta el descontento y desconocimiento de los alumnos dentro del tema, luego mostramos el contenido al docente y trabajamos con él, después de una semana regresamos y realizamos el Google Form final, donde notamos el avance del docente y los alumnos reaccionaron de manera positiva al tiempo trabajado.

Se concluye que la solución propuesta ha logrado mejorar la educación mediante la aplicación de metodologías educativas innovadoras en colegios privados de bajo costo en Lima Metropolitana. Esto ha resultado en una consolidación de mejoras en la capacitación docente y el nivel educativo de los estudiantes. Adicionalmente, se ha generado un impacto significativo en cada uno de los docentes que han colaborado, comprendiendo que, junto a las tecnologías, pueden elevar sus habilidades y conocimientos.

En cuanto a los próximos pasos, se planea invertir en aspectos específicos de la interfaz a solicitud de los propios docentes, incorporando secciones destinadas a los familiares. Finalmente, se busca expandir el producto tanto a nivel nacional como internacional.