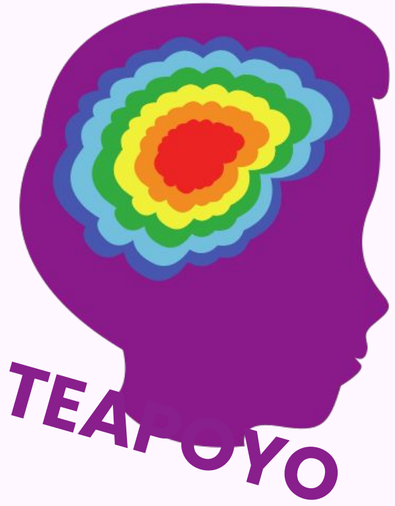
ESCUELA TOULOUSE LAUTREC



Organización para personas con Autismo

nivel 1

Proyecto de innovación para obtener el grado de Técnico Profesional en las siguientes carreras

AUTORES:

ESTEFANYA LUCERO SARRO QUISPE - CARRERA: PUBLICIDAD Y MARKETING DIGITAL

JIMENA ARIANA YRRIBARREN ALVARADO - CARRERA: PUBLICIDAD Y MARKETING DIGITAL

SELECCIÓN DE LA ODS





¿POR QUÉ LA ELEGIMOS?

- Podemos promover la inclusión social.
- Garantizar la igualdad en empresas y/o entre profesionales

TEMA DEL PROYECTO

METAS ASOCIADAS A LA ODS

- Discriminación laboral por parte de la empresa al empleador
- Garantizar la igualdad (inclusión) de oportunidades laborales
- Fomentar una educación sostenible con el medio ambiente
- Promover uso de materiales biodegradables y disminuyendo los desechos
- Acceso a servicios básicos para todas las personas

TEMAS REFERENTES A LA ODS

- La gran mayoría de las personas con discapacidad cognitiva o mental no tiene trabajo
- Promver el ambiente laboral para personas neurodivergentes
- Promover el ambiente laboral para personas neurodivergentes
- Filtros de contratación no incluyen neurodivergencias





TEMÁTICA GENERAL

Igualdad en el ámbito laboral

TEMA

Desigualdad para personas neurodivergentes

TEMA ESPECÍFICO

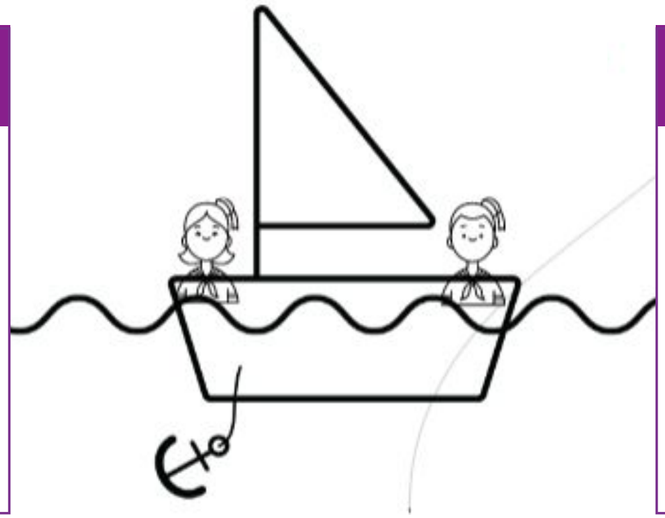
Desigualdad laboral para jóvenes que tienen TEA tipo 1 de 18 a 27 años, que buscan una oportunidad de trabajo en Lima Metropolitana



MAPA DEL PROYECTO

LO QUE SI FUNCIONA

- No te contratan cuando mencionas que tienes algun transtorno.
- Discriminación por género, edad, nivel y tipo de educación.
- Hay discriminación en los puestos de trabajo y por la misma empresa (experiencia laboral).
- Discapacitados no responden a parámetros comunes que buscan empleadores.
- Falta de interés.



LO QUE NO FUNCIONA

- Desarrollo de habilidades blandas por parte de los empleadores.
- Equipos de trabajo más satisfechos y productivos, con mayor lealtad y sentido de permanencia.
- Favorece el crecimiento personal y profesional.
- Más jóvenes con acceso a la vida laboral (primer empleo)
- Impacto positivo en la sociedad.

MENOS URGENTE DE RESOLVER

Hay discriminación en los puestos de trabajo y por la misma empresa (experiencia laboral)

Discapacitados no responden a parámetros comunes que buscan empleadores

No te contratan cuando mencionas que tienes algun transtorno

CUADRO DPESTA

D

Demográfico

INVESTIGACIÓN DEL CONTEXTO

SEGÚN LA ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD -OMS, EL AUTISMO AFECTA A 21 DE CADA 10 MIL NIÑOS A NIVEL MUNDIAL, Y TIENE MAYOR PREVALENCIA EN VARONES. LA PREVALENCIA ESTIMADA SERÍA DE 186 MIL PERSONAS CON AUTISMO.

EN EL PERÚ, 15,625 PERSONAS PADECEN EL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA) Y DE ESTA CIFRA EL 90.6% CORRESPONDE A MENORES DE 11 AÑOS.

EN EL PERÚ NO EXISTEN CIFRAS EXACTAS SOBRE LA CANTIDAD DE AFECTADOS, PERO HAY UN PROMEDIO DE 2,000 PERSONAS CON ESTE DIAGNÓSTICO INSCRITAS EN EL CONSEJO NACIONAL PARA LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

EN EL PERÚ SOLO SE HAN CERTIFICADO AL 2,6 % DE PERSONAS CON TEA EN EL PAÍS

LAS PERSONAS QUE TIENEN ALGÚN DIAGNÓSTICO PSIQUIÁTRICO SE ENFRENTAN A LA DISCRIMINACIÓN LABORAL EN LIMA METROPOLITANA.

EXISTEN 3 GRADOS DE AUTISMO EN LAS PERSONAS:

EL TRASTORNO AUTISTA DE GRADO 3 ES EL MÁS PROFUNDO, Y EL QUE IDENTIFICAMOS COMO «NECESITA AYUDA MUY NOTABLE», PUESTO QUE EXISTEN DEFICIENCIAS GRAVES DE LAS APTITUDES DE COMUNICACIÓN SOCIAL QUE CAUSAN ALTERACIONES GRAVES DEL FUNCIONAMIENTO.

EL AUTISMO REGRESIVO DE GRADO 2 APARECE EN UN CIERTO PUNTO DEL DESARROLLO. ES DECIR, CUANDO EL NIÑO YA TIENE UNAS HABILIDADES ADQUIRIDAS QUE IRÁ PERDIENDO PROGRESIVAMENTE QUE HARÁN NECESARIA UNA AYUDA NOTABLE.

EL AUTISMO DE GRADO 1, ES EL MÁS LIGERO, AUNQUE TAMBIÉN NECESITA CIERTA AYUDA. EN ESTE CASO, EXISTEN DEFICIENCIAS EN LA COMUNICACIÓN SOCIAL QUE CAUSAN INTERFERENCIAS SIGNIFICATIVAS EN UNO O MÁS CONTEXTOS.

OPORTUNIDADES

LAS PERSONAS CON AUTISMO TENGAN UN CEREBRO PROGRAMADO DE MANERA DIFERENTE AL CEREBRO DE LAS PERSONAS NEUROTÍPICAS, HACE QUE ESTOS TALENTOS APORTEN NUEVAS PERSPECTIVAS A LAS EMPRESAS QUE BUSCAN CREAR O RECONOCER VALOR.

LEYES FAVORECIDAS A LA ATENCIÓN EN SALUD MENTAL, VALOR DE SUS DERECHOS E INSERCIÓN PREVIA AL MUNDO LABORAL A LAS PERSONAS AUTISTAS, LA POLÍTICA DE INCLUSIÓN SOCIAL PROPUESTA EN LA REFORMA DE SALUD Y QUE ES PARTE DE LA POLÍTICA SOCIAL DE ESTE GOBIERNO.

AMENAZAS

LA MAYORÍA DE LAS PERSONAS AUTISTAS EXPERIMENTA UNA AMPLIA DISCRIMINACIÓN EN SU VIDA, VIENDO SUS DERECHOS VULNERADOS.

- CAMBIOS LEGALES.
- CAMBIOS DE LAS LEYES PERUANAS.
- INESTABILIDAD POLITICA.

CUADRO DPESTA

P

Político

INVESTIGACIÓN DEL CONTEXTO

LEY NO 30150
Tiene por objeto establecer un régimen legal que fomente la detección y diagnóstico precoz, la intervención temprana, la protección de la salud, la educación integral, la capacitación profesional y la inserción laboral y social de las personas con trastorno del espectro autista (TEA)

LEY NO 29973
La persona con discapacidad tiene derecho a acceder, en igualdad de condiciones que las demás, al entorno físico, los medios de transporte, los servicios, la información y las comunicaciones, de la manera más autónoma y segura posible.

EL ARTÍCULO 14 DEL DECRETO SUPREMO 007-2020-SA ESTABLECE LA PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA SALUD MENTAL EN EL ÁMBITO LABORAL, PRECISANDO LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES COMO PARTE DEL MONITOREO DE LAS CONDICIONES DE TRABAJO.

DEFENSORÍA DEL PUEBLO ADVIERTE FALTA DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA ATENCIÓN A PERSONAS CON AUTISMO, YA QUE EL
Plan Nacional para las Personas con Trastorno del Espectro Autista 2019 -2021 (Plan TEA) llegó a su fin y aún no se publica el informe de evaluación final de la implementación.

EL 09 DE ENERO DEL 2019, FUE APROBADO EL “PLAN NACIONAL PARA LAS PERSONAS CON TRASTORNO DEL
Espectro Autista mediante D.C N° 001-2019-MIMP.

OPORTUNIDADES

LEYES FAVORECIDAS A LA ATENCIÓN EN SALUD MENTAL, VALOR DE SUS DERECHOS E INSERCIÓN PREVIA AL MUNDO LABORAL A LAS PERSONAS AUTISTAS, LA POLÍTICA DE INCLUSIÓN SOCIAL PROPUESTA EN LA REFORMA DE SALUD Y QUE ES PARTE DE LA POLÍTICA SOCIAL DE ESTE GOBIERNO.

AMENAZAS

- CAMBIOS LEGALES.
- CAMBIOS DE LAS LEYES PERUANAS.
- INESTABILIDAD POLITICA.

ESCUELA TOULOUSE LAUTREC

CUADRO DPESTA

	INVESTIGACIÓN DEL CONTEXTO	OPORTUNIDADES	AMENAZAS
E **Económico**	LAS PROYECCIONES DE IDC ESTIMAN QUE EL GASTO EN TI CRECERÁ UN 5,7% ESTE AÑO. PARA HACER FRENTE AL CRECIMIENTO ACTUAL Y FUTURO, LAS EMPRESAS DE TI DEBEN CONTAR CON UNA FUERZA LABORAL CALIFICADA CON HABILIDADES ESPECÍFICAS PARA SATISFACER LAS NUEVAS DEMANDAS DE LOS CLIENTES Y ADAPTARSE A LOS CAMBIOS EN LA DINÁMICA TECNOLÓGICA. LAS EMPRESAS QUE ESTÁN IMPLEMENTANDO ESTOS PROGRAMAS DE CONTRATACIÓN YA ESTÁN VIENDO SU RENTABILIDAD: AUMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, MEJORA DE LA CALIDAD DEL TRABAJO, AUMENTO DE LA CAPACIDAD INNOVADORA Y AUMENTO DEL COMPROMISO DE LOS EMPLEADOS EL DIRECTOR DEL INSTITUTO NACIONAL DE SALUD MENTAL “HONORIO DELGADO – HIDEYO NOGUCHI; INDICÓ QUE LOS PROBLEMAS Y TRASTORNOS MENTALES TIENEN UN IMPACTO ECONÓMICO Y TAMBIÉN DE INCLUSIÓN SOCIAL. AFECTA LA PRODUCTIVIDAD EN EL ÁMBITO LABORAL Y POR ENDE EN LA CONTRIBUCIÓN A LA ECONOMÍA NACIONAL.	PARA LOS EMPLEADORES, ESTO SIGNIFICA UNA MANO DE OBRA MÁS NUMEROSA, DIVERSIFICADA Y DE GRAN CALIDAD Y, PARA LOS TRABAJADORES, UN ACCESO MÁS FÁCIL A LA FORMACIÓN Y, A MENUDO, SALARIOS MÁS ELEVADOS. LOS BENEFICIOS DE UNA ECONOMÍA GLOBALIZADA SE DISTRIBUYEN DE MANERA MÁS JUSTA EN UNA SOCIEDAD IGUALITARIA, LO QUE CONDUCE A UNA MAYOR ESTABILIDAD SOCIAL Y A QUE LA POBLACIÓN APOYE MÁS AMPLIAMENTE UN MAYOR DESARROLLO ECONÓMICO.	• TASA DE DESEMPLEO ES ALTA, POCAS OPCIONES EN EL MUNDO LABORAL QUE PUDIERAN ADAPTARSE A SUS NECESIDADES. • ES DE GRAN IMPOTACIA QUE LAS EMPRESAS LOGREN REPLANTEAR SUS CONCEPTOS Y ADAPTEN SUS MÉTODOS DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN PARA ATRAER Y RETENER EL TALENTO DE PERSONAS AUTISTAS.
S **Sociocultural**	EL SEGUNDO DÍA DE ABRIL, SE CONMEMORA EL DÍA INTERNACIONAL DE LA CONCIENCIACIÓN SOBRE EL AUTISMO REALIZACIÓN DE LA CAMPAÑA “SOY AUTISTA Y QUÉ” DONDE CONCIENTIZA LA IMPORTANCIA EN EL TRATO IGUALITARIO DE OPORTUNIDADES QUE DEBEN RECIBIR TODAS LAS PERSONAS LA GRAN MAYORÍA DE PERSONAS ADULTAS CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA SE ENCUENTRA DESEMPLEADA O SUBEMPLEADA. LA DISCRIMINACIÓN LABORAL DE LAS PERSONAS CON TEA AUMENTARON A RAÍZ DE LA PANDEMIA	EXISTEN ONGS QUE BRINDAN APOYO Y CONCIENTIZAN A LAS PERSONAS SOBRE EL AUTISMO, ADEMÁS LA CAMPAÑA "SOY AUTISTA Y QUÉ" ENSEÑA EN TRES PASOS BÁSICOS A LAS PERSONAS CON TEA A OBTENER UN PUESTO DE TRABAJO EN CONDICIONES DIGNAS Y CON UNA REMUNERACIÓN ACORDE, CUMPLIENDO CON LAS DISPOSICIONES DE LA LEY 29973 “LEY DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD”.	AÚN EXISTE POCA TOLERANCIA Y DISCRIMINACIÓN HACIA LAS PERSONAS con autismo.

CUADRO DPESTA

T

Tecnológico

INVESTIGACIÓN DEL CONTEXTO

EMPRESAS CON INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA ENFOCADAS EN LA ATENCIÓN DE ESTAS CONDICIONES:

1. Sensory Treat: Proporciona contenido de terapia y herramientas para ayudar a las familias y a los terapeutas a administrar los programas de integración sensorial en el hogar
2. Yoocan Technologies: Ofrece una comunidad global colaborativa y un hub de tecnología creado por y para personas con discapacidades y sus familias, a fin de que puedan compartir experiencias y conocimiento.
3. AccesiBe: Se trata de una solución de accesibilidad web impulsada por tecnología diseñada para hacer que la navegación sea simple, automática, inmediata y asequible.
4. BrainStorm: Es una solución enfocada en la biotecnología que desarrolla terapias con células madre para trastornos neurodegenerativos.

HERRAMIENTAS TIC PARA PERSONAS CON AUTISMO:

1. Pictogramas
2. Tabletas y pizarras digitales
3. Realidad aumentada
4. Robótica
5. Material multisensorial
6. Dispositivos Adaptados

APLICACIONES CREADAS PARA PERSONAS CON TEA:

1. Autismo iHelp. Esta aplicación ayuda a potenciar uno de los aspectos en los que las niñas y niños con TEA pueden verse afectados en su desarrollo, la adquisición del lenguaje.
2. Talk different. Una aplicación creada por Marie Spitz, madre de una niña con TEA y basada en distintas viñetas que ayudan a establecer comunicaciones a las personas que tiene TEA.

EN FUNDACIÓN ORANGE APOSTAMOS DECIDIDAMENTE POR LAS SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS CON TEA

OPORTUNIDADES

LAS PERSONAS CON AUTISMO PUEDEN HACER USO DE LA TECNOLOGÍA A TRAVÉS DE DISPOSITIVOS QUE SE CONVIERTEN EN HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN Y FACILITADORES DE APRENDIZAJE. PODEMOS FOMENTAR DE ESTA MANERA SU INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA EN ACTIVIDADES COTIDIANAS Y EN SEGUIMIENTOS DE RUTINAS.

AMENAZAS

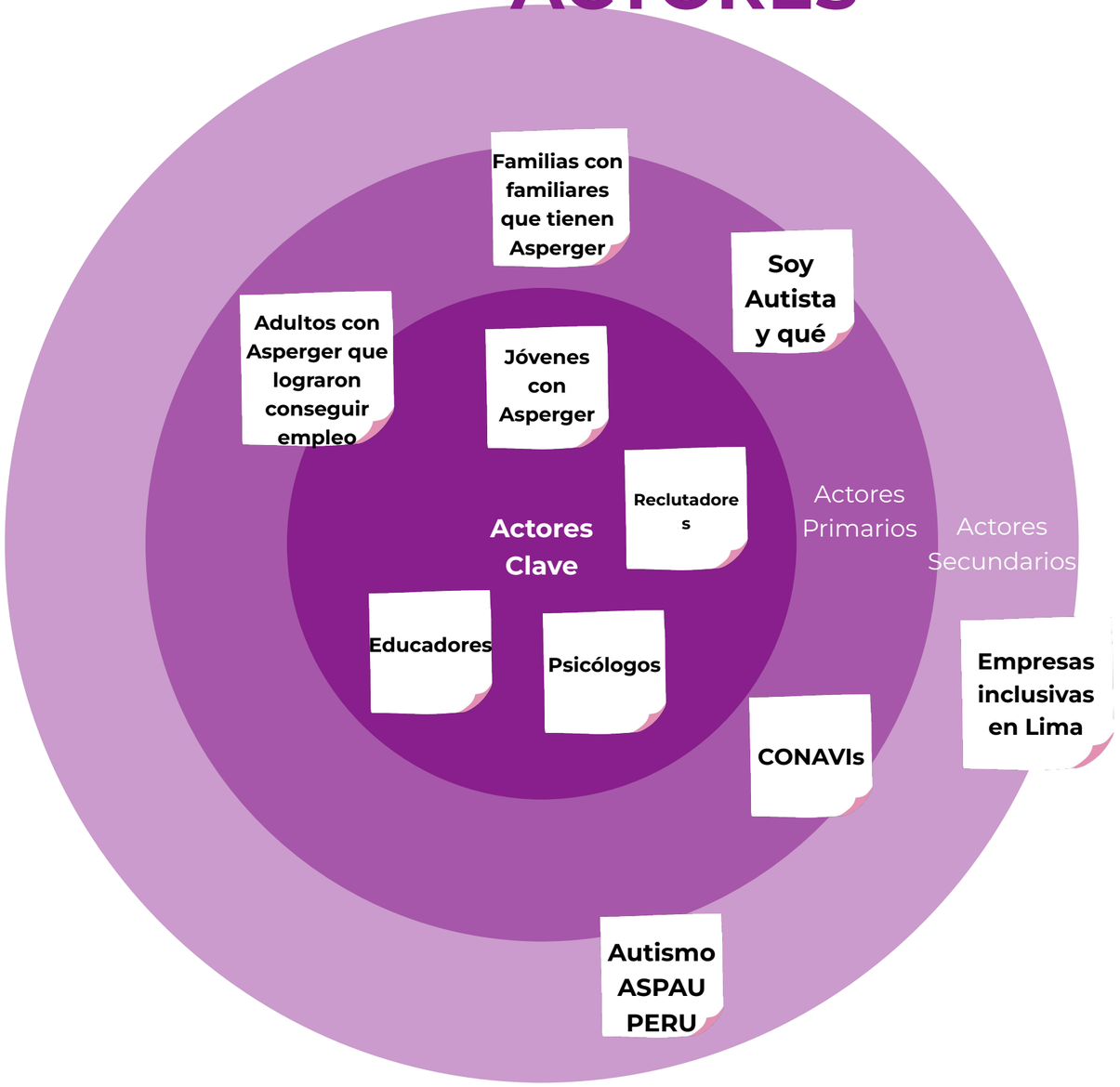
POCAS EMPRESAS APUESTAN POR LA INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA PARA SEGUIR APOYANDO AL
desarrollo de as personas con el espectro autista.

CUADRO DPESTA

	INVESTIGACIÓN DEL CONTEXTO	OPORTUNIDADES	AMENAZAS
A **Ambiental**	LAS PERSONAS CON AUTISMO SE PREOCUPAN MÁS POR EL MEDIO AMBIENTE LA EXPOSICIÓN A LA NATURALEZA OFRECE BENEFICIOS SENSORIOMOTORES, EMOCIONALES Y SOCIALES A LOS NIÑOS CON TEA.	• MÁS SENSIBILIDAD HACIA LA NATURALEZA • LA NATURALEZA DA UN BIENESTAR PSICOLOGICO, APORTANDO A LA CALMA Y TRANQUILIDAD.	• INFRACCIONES AMBIENTALES. • ESCASEZ DE RECURSOS ECONÓMICOS DESTINADO A ASUNTOS AMBIENTALES. • UN AMBIENTE DE OFICINA PUEDE SER MUY INTIMIDANTE PARA LOS EMPLEADOS AUTISTAS.

MAPA DE ACTORES

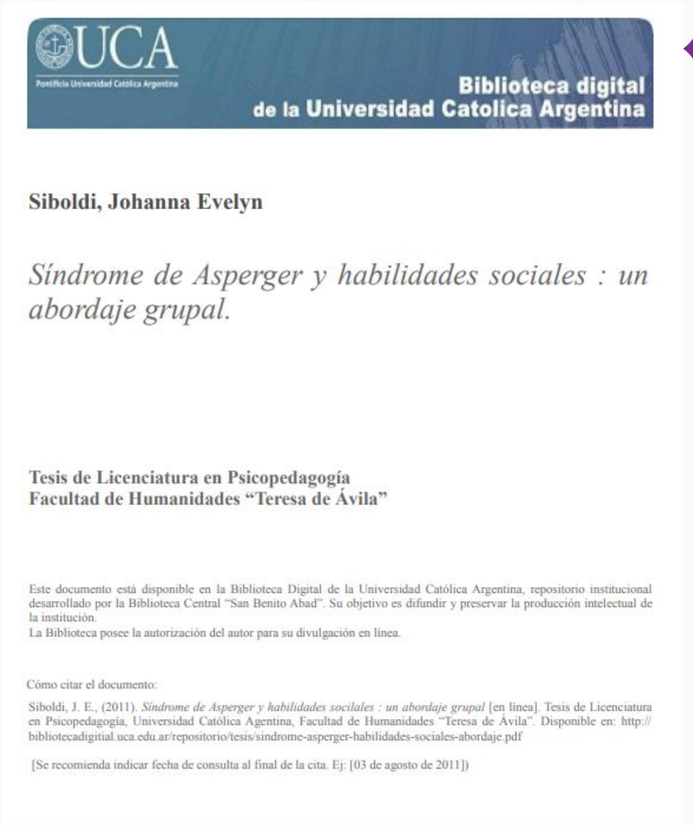




PLAN DE INVESTIGACIÓN

¿QUÉ QUIERO APRENDER?	MÉTODO	CARACTERÍSTICAS DE LA MUESTRA	RECURSOS
¿Cuáles son las problemáticas que pueden experimentar los jóvenes TEA?	**40 ENCUESTAS**	Jóvenes de 18 - 27 años con TEA que buscan su primer empleo	Google Forms, Excel, Word
Personas especializadas en el rubro como ven a estas personas. Cuáles son sus experiencias	**40 ENCUESTAS**	• Psicólogos que tengan contacto directo con pacientes de TEA • Reclutadores de empresas o freelancers • (RR.HH)	Google Forms, Excel, Word
Tener Insights sobre el tema	**10 ENTREVISTAS**	• Jóvenes de 18 - 27 años con TEA que buscan su primer empleo • Psicologos especializados en TEA	Google Forms, Excel, Word
Tener información más detalla de nuestro público	**1 OBSERVACIÓN**	• Jóvenes con TEA en el mundo laboral • Adultos con TEA, puestos laborales • Entrevistas hechas a Psicólogos • Empresas inclusivas	Datos obtenidos previa investigación, documentos externos: artículos, tesis y revistas

INVESTIGACIÓN DE ESCRITORIO



UCA
Pontificia Universidad Católica Argentina

Biblioteca digital
de la Universidad Catolica Argentina

Siboldi, Johanna Evelyn

Síndrome de Asperger y habilidades sociales : un abordaje grupal.

Tesis de Licenciatura en Psicopedagogía
Facultad de Humanidades "Teresa de Ávila"

Este documento está disponible en la Biblioteca Digital de la Universidad Católica Argentina, repositorio institucional desarrollado por la Biblioteca Central "San Benito Abad". Su objetivo es difundir y preservar la producción intelectual de la institución.
La Biblioteca posee la autorización del autor para su divulgación en línea.

Cómo citar el documento:

Siboldi, J. E., (2011). *Síndrome de Asperger y habilidades sociales : un abordaje grupal* [en línea]. Tesis de Licenciatura en Psicopedagogía, Universidad Católica Argentina, Facultad de Humanidades "Teresa de Ávila". Disponible en: http://bibliotecadigitial.uca.edu.ar/repositorio/tesis/sindrome-asperger-habilidades-sociales-abordaje.pdf

[Se recomienda indicar fecha de consulta al final de la cita. Ej: [03 de agosto de 2011])

https://repositorio.uca.edu.ar/bitstream/123456789/569/1/doc.pdf

RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

JÓVENES CON TEA TIPO 1 PSICÓLOGOS Y RECLUTADORES

GUIÓN ENTREVISTA JÓVENES CON TEA TIPO 1

INTRODUCCIÓN	SECCIÓN 1	SECCIÓN 2	SECCIÓN 3	SECCIÓN 4
Buenos días/tardes, soy _____, estudiante de Toulouse Lautrec. El motivo de esta reunión es para conversar un poco y hacerte un par de preguntas sueltas para el trabajo de investigación que estoy realizando junto con mi equipo en nuestro proyecto final de carrera. Agradecemos el tiempo que te has tomado para asistir a esta entrevista. Antes de empezar, te comento: • El tiempo de la entrevista es de 30min a 45min. • Todo lo hablado será grabado por una de las integrantes de nuestro equipo. Dicha información será utilizada sólo para fines académicos y se manejara en total confidencialidad. ¿Alguna pregunta? / Daremos inicio a la entrevista	• (háblame un poco de ti, cómo te llamas, cuántos años tienes, has estudiado alguna carrera) • Actualmente, ¿te encuentras trabajando? • (Si la respuesta es positiva) ¿cómo te sentiste al realizar la entrevista?, ¿tus compañeros, jefe, qué tal el clima laboral?	• ¿Has sentido alguna vez en tu entorno, personas que hayan puesto en duda tus habilidades? • Si te dijera que mañana o dentro de unos días vuelves a tener una entrevista de trabajo, ¿te gustaría que fuera una entrevista virtual, presencial? ¿cómo te preparas para ir a una?, ¿sueles practicar tus posibles respuestas antes	• ¿Qué es lo que más valoras o valorarías dentro de un entorno de trabajo?, ¿el compañerismo, que la empresa tenga un buen clima laboral, oportunidades de crecimiento...? • ¿Cuáles son tus planes a futuro en torno al trabajo?	¿Tienes algunas palabras para los jóvenes con TEA que están a la busca de su 1er trabajo?

GUIÓN ENTREVISTA PSICÓLOGOS

INTRODUCCIÓN	SECCIÓN 1	SECCIÓN 2	SECCIÓN 3	SECCIÓN 4
Buenos días/tardes, soy _____, estudiante de Toulouse Lautrec. El motivo de esta reunión es para conversar un poco y hacerte un par de preguntas sueltas para el trabajo de investigación que estoy realizando junto con mi equipo en nuestro proyecto final de carrera. Agradecemos el tiempo que te has tomado para asistir a esta entrevista. Antes de empezar, te comento: • El tiempo de la entrevista es de 30min a 45min. • Todo lo hablado será grabado por una de las integrantes de nuestro equipo. Dicha información será utilizada sólo para fines académicos y se manejara en total confidencialidad. ¿Alguna pregunta? / Daremos inicio a la entrevista	• (háblame un poco de ti, cómo te llamas, cuántos años tienes, has estudiado alguna carrera) • ¿Hace cuanto tiempo te especializas en este tema? • ¿Por qué elegiste este grupo de personas?	• ¿Cuáles son los principales rasgos de una persona autista? • ¿Cómo llega a influir el autismo en el comportamiento diario? • ¿Qué tan severo llega a ser el comportamiento en una persona autista? • ¿Qué tipo de limitaciones tiene una persona con autismo? • ¿Consideras que las personas con autismo pueden comenzar a trabajar para una empresa? • ¿Qué tipo de trabajos consideras que puede realizar una persona autista? • ¿Por tu experiencia, cuál crees que es el principal problema con el que un chico autista debe enfrentarse en una entrevista de trabajo? • ¿Qué herramientas le das para manejar las situaciones de estrés? • Si una persona autista tiene un cuadro de ataque, ¿qué acciones podrían calmarlo?	• ¿Qué herramientas le darías a un paciente que se está preparando para una entrevista de trabajo?	Muchas gracias por participar de esta entrevista. Procederemos a terminar con la grabación. Si desea puede apagar su cámara.

GUIÓN ENTREVISTA RECLUTADORES

INTRODUCCIÓN

Buenos días/tardes, soy _____, estudiante de Toulouse Lautrec. El motivo de esta reunión es para conversar un poco y hacerte un par de preguntas sueltas para el trabajo de investigación que estoy realizando junto con mi equipo en nuestro proyecto final de carrera. Agradecemos el tiempo que te has tomado para asistir a esta entrevista.

Antes de empezar, te comento:

- El tiempo de la entrevista es de 30min a 45min.
- Todo lo hablado será grabado por una de las integrantes de nuestro equipo. Dicha información será utilizada sólo para fines académicos y se manejara en total confidencialidad.

¿Alguna pregunta? / Daremos inicio a la entrevista

SECCIÓN 1

- Hola, ¿cuál es su nombre? (hableme un poco de usted)
- ¿Desde hace cuánto tiempo trabaja en este rubro?
- En una entrevista de trabajo, ¿cómo hace el proceso de selección? ¿qué es lo que más destaca, o le llama la atención de un postulante?
- Si tuviera que elegir una forma de realizar una entrevista, ¿le gustaría que fuera presencial o virtual?, ¿cuál se le acomoda mejor? y ¿por qué?

SECCIÓN 2

- ¿En alguna entrevista, ha pasado por proceso de selección una persona con TEA: Asperger?
- Si la respuesta es positiva: ¿cómo le fue? ¿que tal estuvo la entrevista?
- Si la respuesta es negativa: y si le pasara, ¿le darías una oportunidad a poder ser el candidato para el puesto de trabajo?
- ¿Alguna vez se le presentó algún problema por trabajar con personas con discapacidad y en particular con asperger?
- ¿Su organización cuenta con políticas dirigidas en relación a la inclusión de personas con discapacidad?
- Si no cuentan con políticas dirigidas a Asperger, ¿por qué no tienen?
- Si cuentan con políticas dirigidas, ¿cuáles son? y ¿cuál crees que es la más representativa de la empresa?
- ¿Qué beneficios le brinda, a la organización, el contar con políticas de inclusión laboral?
- ¿Cuál fue el impacto que tuvieron estas políticas en el clima laboral?
- Podría enunciar qué perfil tienen las personas que dan la oportunidad a las personas con Asperger a trabajar en alguna empresa

SECCIÓN 3

- Por último, ¿en tu trabajo han o está trabajando una persona con Asperger?
- Si la respues es sí, ¿cómo lo describirías?
- Si la respuesta es no, ¿crees posible que ingrese un nuevo trabajador con Asperger a la empresa?

SECCIÓN 4

Muchas gracias por participar de esta entrevista.
Procederemos a terminar con la grabación.
Si desea puede apagar su cámara.

Joven TEA 1: Mauricio Correa, 27 años

Hola Mauricio, háblame un poco de ti, ¿Cómo te llamas?, ¿Cuántos años tienes, has estudiado alguna carrera?

27 años, estuve estudiando ing. industrial en la Universidad de Lima.

Actualmente, ¿te encuentras trabajando?

Si estoy trabajando en control de calidad. En Teleperformance en monitoreo de calidad. Recién comencé a trabajar presencial y fue complicado porque ya me había acostumbrado a trabajar virtual.

¿Cómo te sentiste al realizar la entrevista?, ¿tus compañeros, jefe, ¿Qué tal el clima laboral?

Es bueno, tengo buenos lazos con mis compañeros y jefes. Siento que hay mucho apoyo, compañerismo y sobre todo compromiso.

¿Te dan beneficios laborales, políticas de inclusión laboral?

No hay diferencias. Hacen actividades dentro de la empresa. Hace poco hicieron un evento por el día del operador. No conozco de políticas de inclusión laboral.

¿Tienes compañeros que son asperger, como es tu relación con ellos?

Si, tenía una compañera. Pero ya no trabaja actualmente con nosotros. Yo no sabía que ella era asperger, recién me lo dijo cuando salió.

¿Puedes diferenciar cuando una persona es asperger?

Si y no. Es difícil de explicarlo.

¿Cuánto tiempo llevas en tu trabajo?

Voy a cumplir 1 año. Pero deseo cambiar de trabajo

Si te dijera que mañana o dentro de unos días vuelves a tener una entrevista de trabajo, ¿te gustaría que fuera una entrevista virtual, presencial? ¿Cómo te preparas para ir a una?, ¿sueles practicar tus posibles respuestas antes de ir?

En cualquiera de las dos lo que hago es practicar mis respuestas. Pero yo creo que no tengo problemas en la comunicación.

¿Qué es lo que más valoras o valorarías dentro de un entorno de trabajo? ¿El compañerismo, que la empresa tenga un buen clima laboral, oportunidades de crecimiento?

Compañerismo, transparencia, honestidad. Y sobre todo apoyo

¿Has sentido alguna vez en tu entorno, personas que hayan puesto en duda tus habilidades?

Si lo he pensado, pero creo que eso ya está en mí.

¿Cuáles son tus planes a futuro en torno al trabajo?

Tener más dinero para mudarme a otro distrito, retomar mis estudios y quizás trabajar en otro país, pero quizás sería un futuro más lejano.

¿Tienes algunas palabras para los jóvenes con TEA que están a la busca de su 1er trabajo?

Que no se sientan solos. Yo sé que es un camino bien largo y difícil. Lo importante es confiar en sí mismos y que se puedan comunicar. La idea es no rendirse y poner de su parte. Para lograr un espacio donde nosotros podamos trabajar



Muchas gracias por participar de esta entrevista. Procederemos a terminar con la grabación.
Si desea puede apagar su cámara.

Joven TEA 1: Mariana Ramos, 27 años

Hola Mariana, háblame un poco de ti, ¿Cómo te llamas?, ¿Haz estudiado alguna carrera?

Todavía no termino la carrera, ojalá algún día. Estudio Arte y Diseño en la Católica.

Actualmente, ¿te encuentras trabajando?

Estuve trabajando sí, pero ya lo dejé. Y luego estuve trabajando otra vez y lo volví a dejar.

¿Por qué dejaste tus antiguos dos trabajos?

No sé, creo que me estreso. Era con mucha carga y bueno el primero me paso que somatice. Me sentía tan estresada que me empecé a sentir mal físicamente, no sabia porque era. Primero me comenzó a palpitar el ojo, después migrañas, algo en la panza y me puse mal.

¿Fue fácil para ti aplicar a trabajos? El proceso de selección

Si, era muy difícil porque nunca quedaba. Me acuerdo que una vez había ido a un reclutamiento en Plaza Vea y yo había ido con vestido porque era verano, y en verdad no creo que haya sido un vestido muy corto, pero me vieron y me dijeron así no vas a entrar. Siempre me pasan cosas así, me acuerdo que en otra entrevista que ya estaba a punto de firmar contrato y justo había perdido mi celular. Y yo tengo esto de que, bueno antes me sentía super culpable cuando perdía mi celular porque lo perdía por irresponsable, no era que me lo robaban. Si no, lo perdería por tonta, ¿Qué estaba diciendo? ahh yaa que llegue a la entrevista y me dijeron sii

mañana vienes para decirte que vas a hacer y te paso el contrato por whatsapp, para que lo revises y mañana vienes y lo firmas. Y yo yaa tranqui pero no tengo whatsapp, acabo de perder mi celular. Me dijo bueno, y no puedes conseguirte otro celular. Y así fue que ya no pude entrar a ese lugar, solo por whatsapp.

¿Y no te ofrecio a lo mejor pasarlo por correo?

Es que me dijo que ella monitorea a toda la gente por ese medio y bueno de esas hay un montón de historias porque siempre me pasan cosas asi raras.

¿Preferirías trabajar en una empresa o como freelance?

Freelance supongo, pero en verdad no sabría en que. En lugar de estar en mi casa, prefiero estar fuera en otro ambiente. Me llama mucho

.Si te dijera que mañana tienes una entrevista de trabajo, ¿cómo te prepararías para ella?

Asuu, no... me pongo mal. Una entrevista de qué trabajo? Depende, si es algo que me gusta mucho si me pongo nerviosa, pero si no, fácil ni voy, ni le hago caso. Y si es para educación de una pequeña escuela de arte? cómo te sentirías ahí?

Sentiría que ahorita no estoy preparada.

¿**Has sentido alguna vez en tu entorno, personas que hayan puesto en duda tus habilidades?**

Tal vez, pero en verdad fácil me la bajo yo sola siempre.

¿Cuáles son tus planes a futuro en torno al trabajo?

Ahora conseguir algo espontáneo, algo que llegue, algo corto que no se. Que me quite tiempo sí, pero la

así que puede ser cualquier cosa. Pero para fin de año, lo que me dijo mi amigo si me llama muchísimo la atención y en verdad si quisiera llevar ese curso.

¿Entre los dos te sientes más cómoda trabajando full time o part time?

Bueno ahora part time, pero depende de qué tan full time sea. Depende de qué trabajo sea, el ambiente, el lugar.

¿Qué palabras le dirías a la tu del futuro de motivación si es que tienes alguna entrevista?

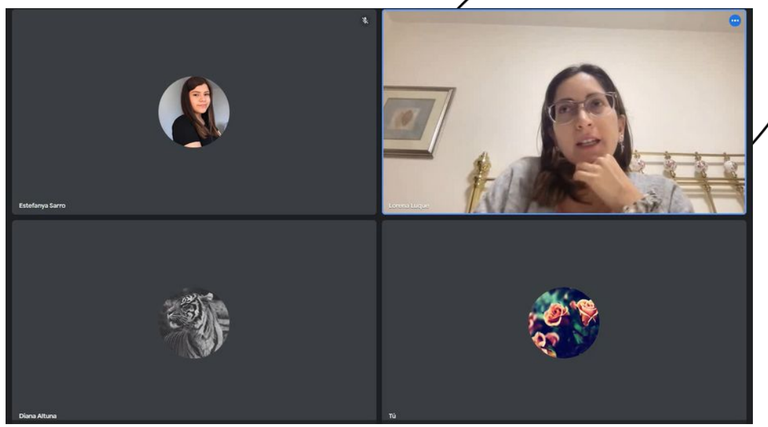
Guau... Que algún día va a llegar, porque a pesar de que [illegible] algo llegará.

Muchas gracias por participar de esta entrevista. Procederemos a terminar con la grabación.
Si desea puede apagar su cámara.

HALLAZGOS DE LA ENTREVISTAS

JÓVENES CON TEA TIPO 1:

- Les resulta difícil aplicar a nuevos puestos de trabajo.
- Se preparan mentalmente antes de una entrevista de trabajo, repasando sus respuestas y creando posibles escenarios.
- Prefieren un ambiente de trabajo con pocas personas o home office.
- Consideran que no hay suficiente apoyo social para personas con TEA adultas.



PSICÓLOGOS

- Autistas pueden desenvolverse muy bien en el ambiente laboral.
- En una entrevista lo que puede fallar es generar una relación con el entrevistador. (contacto visual, dificultad para leer emociones.
- Para que no se agobien a ellos les convienen las entrevistas por etapas.
- Son buenos encontrando patrones, por eso se sienten cómodos en trabajos con tecnología.

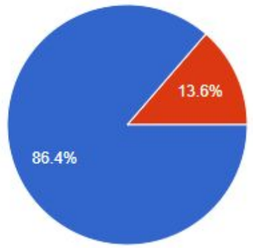


RESULTADO DE LAS ENCUESTAS

JÓVENES CON TEA TIPO 1

¿Has tenido la oportunidad de trabajar?

22 respuestas



SI TU RESPUESTA ES POSITIVA

¿Cómo te sentiste al realizar la entrevista de trabajo?

19 respuestas

- Nerviosa
- Hiperactiva
- Con mucha ansiedad, tanto el día de la entrevista como los días previos.
- muy ansiosa en las entrevistas personales, no así en las pruebas escritas
- He tenido muchas entrevistas de trabajo, en ñas primeras me sentía confiada, en las de enmedio me sentía insegura porque no entendía porque no ne quedaba o que contestaba mal, en las últimas de nuevo me sentí confiada.
- Confiada
- Abrumado, nervioso,
- Un poco de nervios

¿Tuviste alguna complicación con la entrevista?, ¿por qué?

18 respuestas

- Era una entrevista por videollamada y me da mucha más ansiedad hacer llamadas o videollamadas que hablar en persona. Por lo que, al estar tan nerviosa, me temblaba la voz y me costaba pensar con claridad.
- no sabía muy bien que responder cuando las preguntas las orientaban a ámbitos no laborales o de mi formación profesional (para responder ese tipo de cosas si me había preparado psicológicamente con anterioridad)
- Complicación como tal no, en algunas no entendía que me preguntaban pero yo de todos modos contestaba.
- Las normales de estar en un lugar que no conocía y con gente nueva
- No, tenía el aval de un primo.
- Algo, siempre tengo que disfrazar lo que quiero, digo o soy
- No, aunque enmascaré de principio a fin.

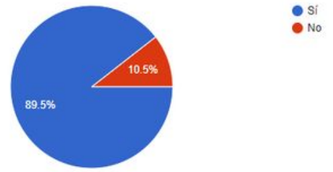
¿Te sientes cómodo en el ambiente laboral, cuánto tiempo llevas trabajando ahí?

19 respuestas

- Nunca pude sentarme cómoda
- Ya no trabajo, pero cuando lo hacía, me sentía aveces buen y otras mal. Además siempre trataba de hacer todo lo posible para hacer las cosas a la perfección y encajar.
- Ya no trabajo ahi, me incomodaba estar en un lugar estrecho y comun
- Me siento todo lo comoda que creo que una persona con mi condición puede estar. Estaba muchísimo más cómoda antes cuando trabajaba desde casa, pero el estar en una oficina rodeada de gente y con ruido siempre hace que mantenga un nivel de estrés constante. También es verdad que al conocer mi condición se han preocupado de que esté lo más cómoda posible, me han comprado unos cascos y me han ubicado en la zona mas apartada de la oficina. Llevo 8 meses trabajando en mi trabajo actual.
- ya no trabajo, pero me sentí cómoda trabajando en ese lugar mientras estuve con poco contacto con otros trabajadores y clientes (partí realizando funciones de revisión y control en actas de las sucursales financieras de donde trabajaba, por lo que no tenía mayor contacto con otras personas, solo revisión de libros y posteriores informes) , cuando me cambiaron de puesto de trabajo a atender público me comencé a estresar mucho más laboralmente.

¿Has llegado a sentirte presionado en el trabajo?

19 respuestas



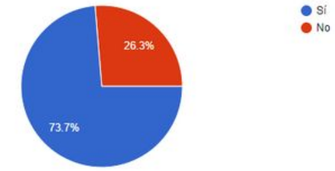
Si la respuesta es SI, ¿de qué manera te haz llegado a sentir presionado?

17 respuestas

- A veces los clientes piden a ultima hora, o hay cambios a ultimo momento
- Yo me esforzaba y nada parecía suficiente, siempre criticada por mi forma de ser
- Por la jefa, ya que hacía sentirme con mucha responsabilidad sobre las cosas que ella necesitaba
- Cuando dan muy poco tiempo para cosas que necesitan detalle
- En todo, tiempos de trabajo, estrés, tiempos de entrega, no entender bien lo que quieres que hagan.
- Por mis compañeros
- Tuve un trabajo que me "obligaba" a encajar en la vestimenta, el uso de ropa de vestir me hacía sentir muy incómodo al grado de deprimirme
- Cuando se acumula
- Mucho trabajo en poco tiempo

¿Te cuesta hacer amistades en el trabajo?

19 respuestas



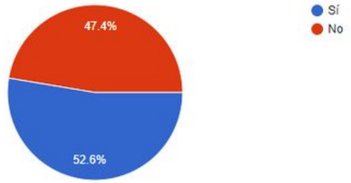
Si la respuesta es SI, ¿qué es lo que más te dificulta en el momento de tratar con las personas?

19 respuestas

- No hablar.
- Encontrar el momento ideal o correcto para hablar
- No sé de qué hablar con ellas. Para mí es un esfuerzo entablar una conversación y buscar temas de interés para las otras personas.
- no logro entablar conversaciones que no sean laborales con otros, tampoco me siento cómoda yendo a salir después del horario de trabajo
- Es que no duro en los trabajos, entonces cuando soy la nueva pues es fácil relacionarme y hacer amigos pero conforme pasa en tiempo las amistades se rompen por que me van conociendo y se alejan de mí o porque me corren y o renunció, actualmente trabajo por mi cuenta, por eso en al pregunta de si cambiaría de trabajo puse que no, me dedico a mis temas de interés después xd más de 10 años de fracasar en los trabajos, las respuestas no son de mi trabajo actual, son en genral de los trabajos donde he estado pero esa respuesta es de mi trabajo actual, no trabajo en un trabajo fijo, trabajo desde casa a mi ritmo y en mis propios términos, en 4 trabajos dije que tenía autismo y en dos sí tuve ajustes razonables pero de todas maneras no daba los resultados, y en los otros no me los dieron y me dieron las gracias.

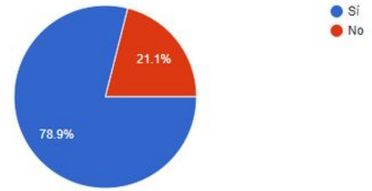
¿Le haz comentado a alguien de tu trabajo que tienes TEA: Asperger?

19 respuestas



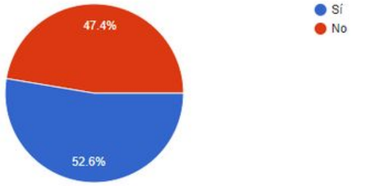
¿Sientes buena predisposición con tus compañeros al trabajar contigo?

19 respuestas



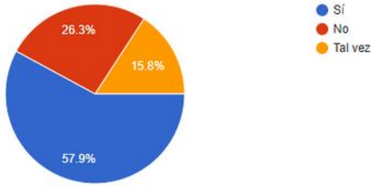
¿En tus planes está subir de categoría, como ser encargado de un área?

19 respuestas



Por último, ¿si pudieras cambiar de trabajo, lo harías?

19 respuestas



SI TU RESPUESTA ES NEGATIVA

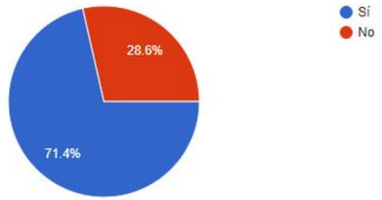
¿Porqué sientes que no has podido encontrar trabajo?

21 respuestas

- Por no lo he buscado
- Por no creer en mis capacidades
- No entiendo esta pregunta. Ya he puesto que sí he podido encontrar trabajo.
- en la mayoría hay mucho contacto social con otros trabajadores y/o clientes, y eso es lo que me agota mucho
- Porque ninguna empresa se va a adaptar a mis necesidades, el empleado debe adaptarse a lo que la empresa ofrece.
- Por mi falta de habilidades sociales, ambientes que son demasiado para mí, no tengo título universitario, además de que hay pocas oportunidades laborales para aquellos que solo tienen un bachiller, normalmente aquí en Colombia la mayoría de trabajos son en locales de comida como meseros o en supermercados donde hay mucho estimulo sensorial, por otro lado están los call center, atención al cliente por video llamada, pero siendo asperger se me dificulta mucho eso de las llamadas y más bajo presión

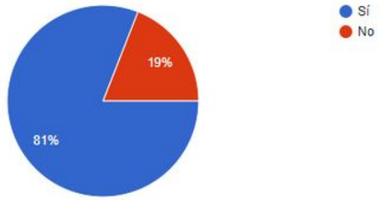
¿Se te fue muy difícil aplicar a nuevos puestos de trabajo?

21 respuestas



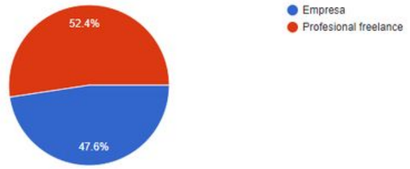
¿Crees que hay falta de empatía al momento de contratar a nuevas personas?

21 respuestas



¿Preferirías trabajar en una empresa o como freelance?

21 respuestas



En torno a las entrevistas de trabajo presenciales, ¿cómo te preparas para ir a una? ¿practicas tus posibles respuestas antes de ir?

21 respuestas

- Si
- No sólo trato de no estar nerviosa
- No
- Solo trato de mantener la mente abierta
- Primero recorro el trayecto que he de realizar a través de Google Maps, para visualizarlo y no ir "de nuevas". Y los días previos ensayo las posibles preguntas y mis respuestas.
- analizo posibles preguntas y preparo las respuestas (sin mentir, solo preparo el posible discurso)
- Sí, practicaba las preguntas y respuestas
- no he ido a una, he hecho por videollamada. Pero siento que me prepararia demás, me refiero a que la ansiedad que me provoca hace que me imagine y repita las posibles situaciones en mi cabeza, lo cual es al final una perdida de tiempo porque realmente no siempre van a preguntar lo que te imaginas o

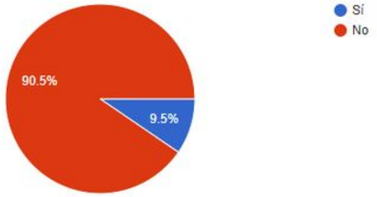
Si pudieras elegir entre una entrevista presencial o virtual, ¿cuál elegirías? ¿Por qué?

21 respuestas

- Virtual
- Presencial porque no me gusta mirarme a la cámara.
- No prefiero ninguna
- Presencial. Como he comentado antes, las virtuales me generan mucha más ansiedad.
- prefiero virtual, me ponen menos nerviosa
- Ya tuve ambas y ninguna me parece buena idea, pero la virtual sería más adecuada porque no ven todo tu aspecto físico o personal, solo tu cara.
- virtual, aunque depende del trabajo, se que hay algunos que si o si se deben hacer presencial por x razón. Cuando estoy en video llamada puedo esponder un poco mis esteriotipias, mi nerviosismo y puedo tener herramientas a la mano para ayudarme a responder correctamente. Por otro lado esta el hecho de que puedo escoger un lugar como y adecuado para mi, si voy presencial me sentiré en un ambiente un tanto brusco, pues voy a sentir que estoy en constante evalución con todo lo que hago, muevo, etc.

¿Mencionas que tienes TEA: Asperger al reclutador/a?

21 respuestas



Si la respuesta es SI ¿Sentiste algún trato diferente?

8 respuestas

- Una vez lo hice y fue peor, me trataban como si no supiera hacer nada por mi misma
- Lo he sentido cuando voy a citas medicas
- No lo digo nunca
- No
- Si
- No lo sabía en su momento. Tengo dx reciente.
- Dejé de informarlo en las entrevistas porque no me elegían por ser "discapacitada" entonces no estaría apta para el puesto.
- Pensé que me negarían el trabajo.

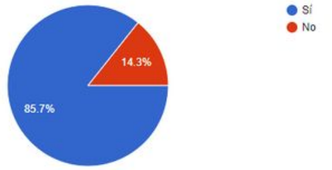
En estas situaciones, ¿hay alguna pregunta que más te cueste responder?

21 respuestas

- No
- No
- Por las lagunas en que no tuve trabajo
- Cuando hacen preguntas abiertas que no tienen nada que ver con mi formación, experiencia, etc.
- no
- Todas, pero cuando me praguntaban de mi esposo y de mi hijo era muy incómodo, era como convenceme de que te contraté a pesar de ser esposa y madre, como que me invalidaban de inmediato solo por eso.
- las preguntas ambiguas, que tienen varios significados. Aquellas que tienen una respuesta más trascendental o sobre cómo me siento o pienso. Aquellas a las que hacen que no pueda organizar toda la información o sea demasiada como para ponerla en palabras
- No,no tengo filtro y sí respuesta para todo,me causa muchos problemas

¿Sientes que es necesario enmascarar tu situación para que te den el puesto de trabajo?

21 respuestas



Desde tu perspectiva, ¿qué podría haberte ayudado afrontar mejor una entrevista de trabajo?

21 respuestas

- No se solo mostrar seguidad y ganas de trabajar
- Usar lentes oscuros.
- Autoestima
- Que durante el bachiller o incluso universidad, se prepare a los alumnos para este tipo de situaciones.
- la educación del entorno con respecto al TEA es lo que dificulta que nosotros nos podamos incorporar de buena forma al sistema en general
- Pues en las primaras entrvistas no sabía que era autista, en las de enmedio ya sabía y empecé a enteder que contestar (emascare), lo que la empresa quería, en las última ya no me importó lo que la empresa quería contestaba y era yo y pues ahí me dí cuenta que aún diciendo que era autista y pidiendo los ajustes las empresas prefieren a otras personas, también me dí cuenta que no me daban los trabajos por ser mujer MORENA (vivo en México y aquí hay mucho racismo) esposa y madre.
- el que me digan más detallada mente como será o lo que debería hacer, tener una estructura de ante mano

Por último, ¿cuáles son tus planes a futuro en torno al trabajo?

21 respuestas

- Soy Estilista profesional, algún día quiero tener mi propio Salón
- Sentirme cómoda.
- Trabajar en el ambiente de los videojuegos y compartir mi arte
- Seguir en el puesto de trabajo que tengo, no quiero ascender y tener mayores responsabilidades que me generen más estrés del que ya tengo. Lo que si me gustaría es quizás, poder teletrabajar o estar en algún sitio con menos gente
- me gustaría poder incorporarme laboralmente pero en teletrabajo, idealmente en análisis de datos o información, donde no tenga que interactuar demasiado con otros individuos
- Seguir trabajando por mi cuenta, seguir dedicandome a mis temas de interés y expandirme más para poder ganar cada vez más dienro, es decir tengo 5 proyectos, el 5to apenas estoy iniciando, espero tener 2 proyectos más y consolidarlos, con 7 proyectos sé que podré vivir bien el resto de mis días, a mi ritmo, sin presiones, en mis terminos, siendo mi propia jefa.

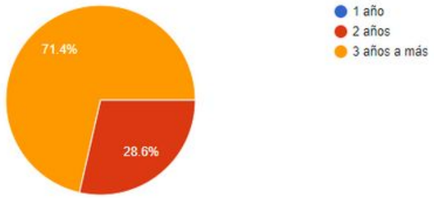
ESCUELA TOULOUSE LAUTREC

RESULTADO DE LAS ENCUESTAS

PSICÓLOGOS

¿Hace cuanto tiempo te especializas en este tema?

7 respuestas



¿Por qué elegiste este grupo de personas?

7 respuestas

- Porque me interesaba ayudarlos en sus habilidades sociales.
- Me interesa estudiar poblaciones minoritarias
- Porque me gusta trabajar con temas de inclusión
- He trabajado en centros, de educación especial con niños con TDAH y TEA
- Porque se deberían incluir a estar personas en los centros de trabajos
- me encantan
- Me parece enriquecedora su forma de ver el mundo

Por tu experiencia, ¿cuándo es necesario buscar ayuda para un TEA: asperger?

7 respuestas

- Lo más pronto posible, la detección temprana desde niños ayuda mejor.
- Desde temprana edad, para una evaluación y diagnóstico certero
- Cuando veamos los primeros signos relacionados a ello.
- Desde que se detecta, su condicion
- Cuánto se siente stresado o estancado
- si
- Siempre ayuda tener un espacio de acompañamiento para la persona y la familia, aunque no es imprescindible en todos los casos. Cuando la persona TEA o su familiar está sufriendo es obligatorio acudir a pedir apoyo psicológico

¿Podrías indicarnos cuales serían los principales signos o síntomas de una persona con TEA grado 1?

7 respuestas

- Dificultades con las relaciones interpersonales, con la comunicación e intereses restringidos.
- Nulo contacto visual, dificultades en las relaciones interpersonales, aislamiento, rechazo a expresiones de afecto
- Juego sin ningún propósito,
- Dificultad para la interacción social, poca flexibilidad , intereses específicos, dificultad para leer emociones de los demás,
- No puede mántener la mirada con su interlocutor
- aacc, fa.ta contacto ocular, frases idiosincrásicas
- Dificultades en la comunicación social, relaciones sociales y pensamiento e intereses profundos.

Si una persona con TEA tiene una crisis, ¿qué acciones podrían calmarlo?

7 respuestas

- Sostenerlo de los hombros para calmarlo, llevarlo a un ambiente silencioso y tranquilo, ponerle música relajante y darle actividades que lo distraigan y centren su atención en una tarea.
- Respetar la distancia, repetir frases que le generen tranquilidad, no gritar, acompañarlo
- Respiración, mindfulness
- Acercarse, hablarle con calma que cuando se calme podrán hablar, practicar respiración.. sí lo permite, tocarle el hombro, o brazo en señal de afecto y soporte emocional
- Darle un abrazo
- objetos relajantes, estimulacion sensorial
- Cada persona es diferente. Pueden usarle técnicas de relajación, de autorregulación emocional o a veces solo queda esperar a que pase y contener

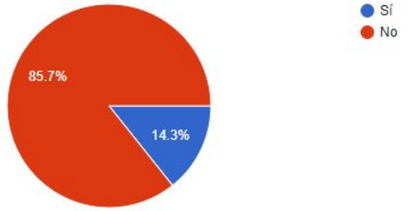
¿Qué herramientas le das para manejar las situaciones de estrés?

7 respuestas

- Siempre que respiren hondo, que tomen una pelota antiestrés y que busquen ayuda para calmar el estrés, sea con un abrazo o una salida a respirar.
- Realizar un actividad placentera, escuchar música que le guste
- Las que le llaman más la atención
- Tecnicas de respiración, organización del tiempo, escribir lo que siente y luego decirlo, Dibujar.. Retirarse un momento a un sitio donde pueda calmarse.
- Inducirles a que respiren hondo
- las descritas
- Intentar recuperar la razón y recuperar la calma cuando la emoción es demasiado intensa para poder buscar una solución

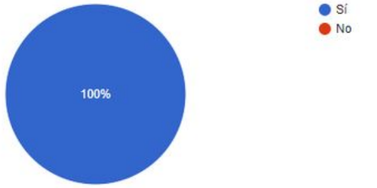
¿Consideras que existe suficiente apoyo social hacia este tipo de TEA?

7 respuestas



Si nos vamos al campo laboral, ¿consideras que las personas con TEA: Asperger pueden trabajar para una empresa?

7 respuestas



¿Qué tipos de trabajos consideras que una persona con TEA: Asperger pueda ser mas productivo?

7 respuestas

- Trabajos que sean manuales y de procedimientos. Por ej: ordenar libros, organizar información en Excel o programas, trabajos en Seguridad porque saben seguir pasos al pie de la letra.
- Depende, porque hay varios tipos, en realidad pueden hacer casi de todo, las limitaciones las ponemos nosotros
- De acuerdo a su nivel
- Creo que una persona es productiva cuando estudia y trabaja en aquellas actividades para las que tiene aptitud.. He tenido estudiantes que actualmente estudian animación, diseño, letras, cómputo... Es decir diversas profesiones, según sus talentos y gustos
- Producción
- los centrados en su centro de interes
- Cualquier trabajo que se adapte a sus necesidades. Depende también de los talentos de la persona TEA. Algunos ejemplos pueden ser; profesora, diseñadora de marketing, de videojuegos, archivero, asistente de

¿Qué herramientas les darías para que se preparen a una entrevista de trabajo?

7 respuestas

- Una guía de preguntas con diferentes temas y que los estudie para que vaya preparado con respuestas automáticas.
- Respiración, contar, pensar en imágenes agradables para sentirse tranquilos, llevar algún objeto que les guste
- Preguntas modelo.
- Ensayar modalidades de entrevistas
- Una ruta de preguntas
- ninguna
- Las mismas que para cualquier persona. Incluyendo saber explicar su condición

¿Cuál crees que sea el principal problema de un chico/a con TEA al momento de enfrentar una entrevista de trabajo?

7 respuestas

- Las preguntas espontáneas en las que no se ha preparado y los agarra de manera imprevista.
- Las habilidades comunicativas
- La poca información que se tiene de la condición
- Puede elevarse su nivel de ansiedad y también que el reclutado no tenga experiencia con personas con Tea los prejuicios
- Que lees pregunten algo fuera de lo habitual
- HHSS
- La ignorancia del empleador. En un segundo plazo la inseguridad o miedo al rechazo.

Por último, ¿qué acciones recomiendas que debe realizar una persona con TEA al sufrir discriminación en su trabajo?

7 respuestas

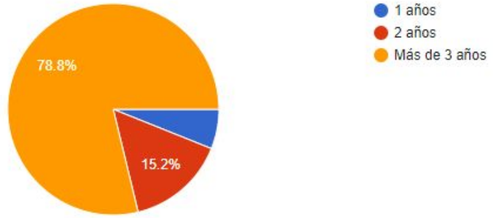
- Ir al Ministerio de Trabajo para que tomen cartas sobre el asunto porque por ley tienen el derecho de trabajar como todos.
- La denuncia correspondiente
- Acudir a la entidades correspondientes para hacer el descargo.
- Creo que es importante que conozca leyes y denuncie el hecho a las autoridades
- Hablar con su manager de departamento
- cuaqueira
- Denunciar por supuesto y pedir ayuda.

RESULTADO DE LAS ENCUESTAS

RECLUTADORES

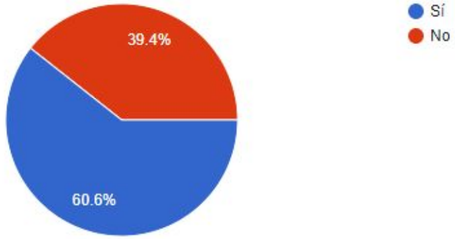
¿Cuánto tiempo llevas en este trabajo?

33 respuestas



¿Sientes que es un trabajo sencillo?

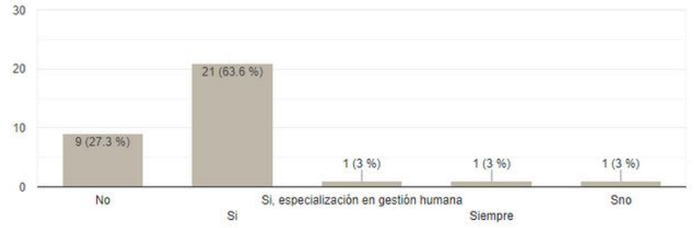
33 respuestas



¿Para ejercer este puesto llevan un entrenamiento especial?

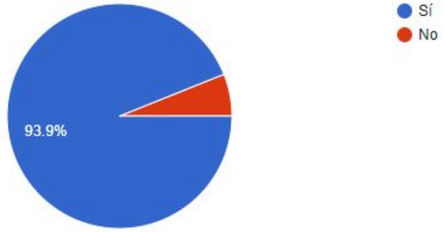
Copiar

33 respuestas



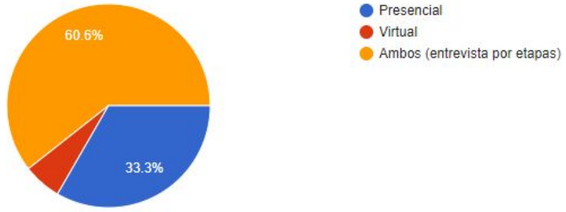
¿Consideras que una persona con TEA puede postular a alguna oferta laboral?

33 respuestas



¿Qué tipo de entrevista creerías conveniente para una persona con TEA?

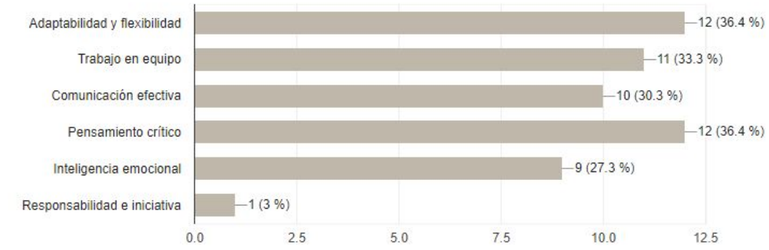
33 respuestas



¿Qué habilidades blandas consideras que deba trabajar una persona con TEA para postular a una oferta laboral? Puedes marcas más de una opción:

Copiar

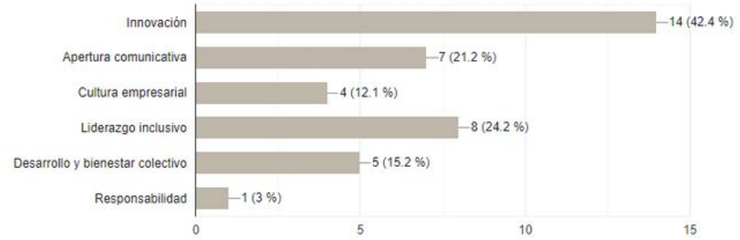
33 respuestas



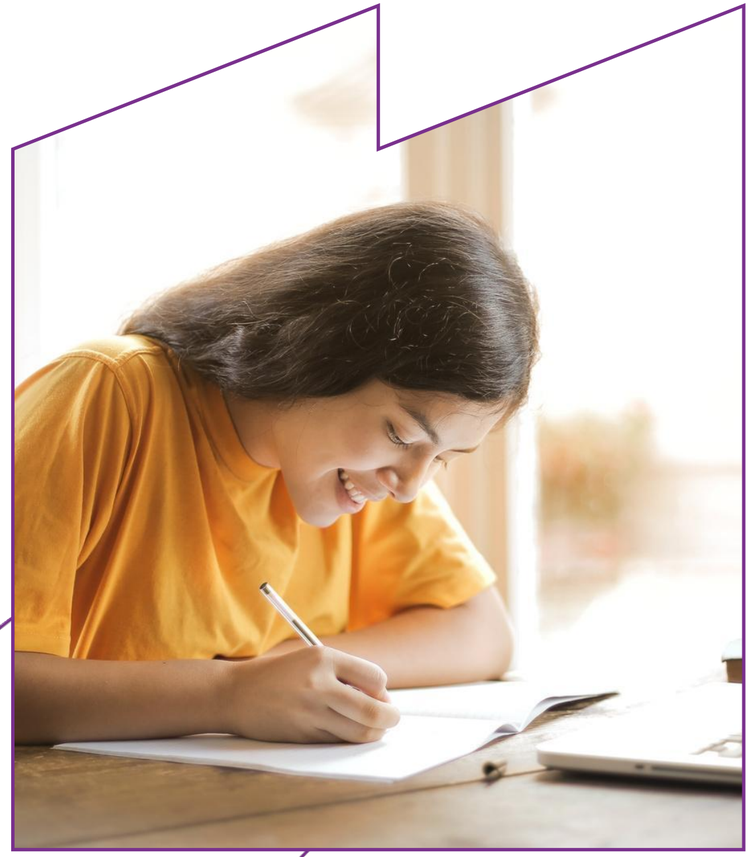
Por último, ¿qué valores consideras que debe tener una empresa que dice ser inclusiva?

Copiar

33 respuestas



INTERPRETACIÓN DE LA INFORMACIÓN





TALLER GENERATIVO

OBJETIVO:

Conocer más de cerca los pensamientos que tienen los jóvenes con TEA tipo 1 sobre la vida laboral y comentarles acerca de nuestra propuesta de innovación.













- **PLATAFORMA: MEET**
- **CANTIDAD DE USUARIOS: 4**
- **DURACIÓN: 30 MIN**

RESPUESTA AL TALLER GENERATIVO

Antes de realizar las charlas se tendría una pequeña inducción

Estará a cargo de los psicólogos, donde comentran acerca de todo el programa

Al final, darán una pequeña evaluación, la cuál constará de respuestas libres

Los psicólogos revisarán los resultados y los orgaizarán en grupos con dificultades semejantes para comenzar el entrenamiento



- ¿Cómo sabremos en qué necesitan ayuda?
- Pueden tener Asperger, pero tienen diferentes dificultades.

- (FILTRO PREVIO) - para ver si calzan en el nivel 1 de autismo, en qué áreas podemos ayudar a entrenar mejor.

ARQUETIPO PRINCIPAL



SERGIO PALMA

"¿Podre conseguir mi primer trabajo?"

EDAD

19 años

ESTADO CIVIL

Soltero

LOCALIDAD

Lima, Miraflores.

OCUPACIÓN

Estudiante de ingeniero forestal en la Universidad de Lima

CANALES PREFERIDOS

INTERESES

- Es amante de las películas.
- Le gusta pintar
- Petfriendly.
- Los juegos en línea

OBJETIVOS

- Tener una entrevista laboral exitosa.
- Conseguir su primer empleo

FRUSTRACIONES

- Sentir que no se expresa correctamente en las entrevistas.
- No conseguir trabajo.
- No desarrollarse como profesional.

¿QUÉ LE MOTIVA?

- Poder independizarse.
- Destacar en su trabajo
- Crecer profesionalmente

¿QUÉ CONTENIDO PREFIERE CONSUMIR?

- Suele ver videos de documentales, tips para entevistas de trabajo.
- Le gusta leer en foros/blogs opiniones y experiencias reales en procesos de selección.

¿CÓMO LO PODEMOS AYUDAR?

- Reforzando su confianza y que se pueda desenvolver con tranquilidad en las entrevistas.
- Empatizando con su estilo de vida y brindándole soluciones.

ARQUETIPOS



ROCIO JIMENEZ

""No quiero que me saquen de mi trabajo"

EDAD

21 años

ESTADO CIVIL

Soltera

LOCALIDAD

Lima, San borja..

OCUPACIÓN

Trabaja como contadora en un banco.

CANALES PREFERIDOS

FRUSTRACIONES

- No llevarse bien con sus compañeros
- Presión al recibir mucho trabajo por parte de su jefe.
- No tener tiempo de presentar un buen trabajo

DESEOS

- Ser valorada en su trabajo
- Seguir creciendo profesionalmente.
- Sentirse cómoda en su trabajo.

ARQUETIPOS



GIANCARLO CASTRO

"Las personas deben educarse de que "asperger" no es una enfermedad"

EDAD

25 años

ESTADO CIVIL

Con pareja

LOCALIDAD

Lima, Surquillo.

OCUPACIÓN

Trabaja en el área de logística en una minera

CANALES PREFERIDOS

FRUSTRACIONES

- No entender los chistes de sus compañeros.
- Que se aprovechen de su amabilidad.
- Las personas mienten y no cumplen con su cometido.
- Le cuesta comunicarse con nuevas personas.

DESEOS

- Capacitaciones de inclusión de personas con asperger para gerentes/dueños/reclutadores

ARQUETIPOS



LIS BARRA

"No entiendo porque las personas no son empáticas"

EDAD

23 años

ESTADO CIVIL

Soltera

LOCALIDAD

Lima, Chorrillos.

OCUPACIÓN

Trabaja en el área de servicio técnico en Apple Perú

CANALES PREFERIDOS

FRUSTRACIONES

- Qué sus compañeros la ignoren
- Qué duden de sus capacidades.
- Qué sientan lástima

DESEOS

- Tener estabilidad emocional y profesional.
- Lograr sentirse cómoda en su trabajo.
- Expandirme más para poder ganar cada vez más dinero



INSIGHT FINAL

"ANHELO CONSEGUIR MI PRIMER TRABAJO PROFESIONAL"

RETO DE DISEÑO FINAL

¿Cómo podríamos ayudar a los jóvenes con Autismo tipo 1 a que mejoren sus habilidades sociales para que estén preparados y postulen exitosamente a un primer empleo?

PROCESO DE IDEACIÓN

- Eventos de convocatoria laboral.
- Crear grupos de jóvenes con Asperger en el cuál puedan compartir sus experiencias profesionales y logros personales.
- Promocionar eventos para asperger en redes sociales.
- Focus group.
- Convenio con universidades para realizar un programa de empleabilidad para jóvenes con asperger.
- Charlas vocacionales.
- Una cuenta en redes donde se dejen consejos laborales/empleabilidad para jóvenes con Asperger.
- Una app de consejos laborales.
- Una web de empleabilidad para jóvenes con Asperger.
- Crear una organización que ayuden a resolver nuestra problemática y hacer una convocatoria en redes sociales para que se unan voluntarios.
- Talleres presenciales.
- Programa de inclusión laboral para empresas.
- Organización donde psicólogos y especialistas en asperger apoyan a este grupo en sesiones 1 a 1.
- Una cuenta en redes donde se dejen trabajos/empleos para jóvenes con Asperger.
- Redes sociales para informar.
- Invitación a empresas a través de LinkedIn, para que se unan a nuestra campaña de empleabilidad para jóvenes con Asperger.
- Crear una plataforma donde personas Asperger con un trabajo estable, aconsejen a los jóvenes a desenvolverse en una entrevista laboral.
- Libro de motivación laboral.
- Voluntariado de reclutadores (empresas) que den tips/aconsejen a los jóvenes con Asperger a poder llevar una entrevista/proceso de selección.

ATERRIZACIÓN DE LA IDEA:

ENTRENAMIENTO

Ayudar a que los jóvenes con Asperger puedan conseguir su primer empleo a través de un programa de entrenamiento uno a uno, donde especialistas en psicología y reclutamiento les brindarán apoyo en temas sobre empleabilidad y desarrollo personal. También se brindará un seguimiento del desenvolvimiento de los participantes en todo el programa.

El programa comenzará por la red de Instagram (inscripciones, publicidad), las reuniones personalizadas/ grupos se harán por Meet/Zoom.

BENEFICIOS

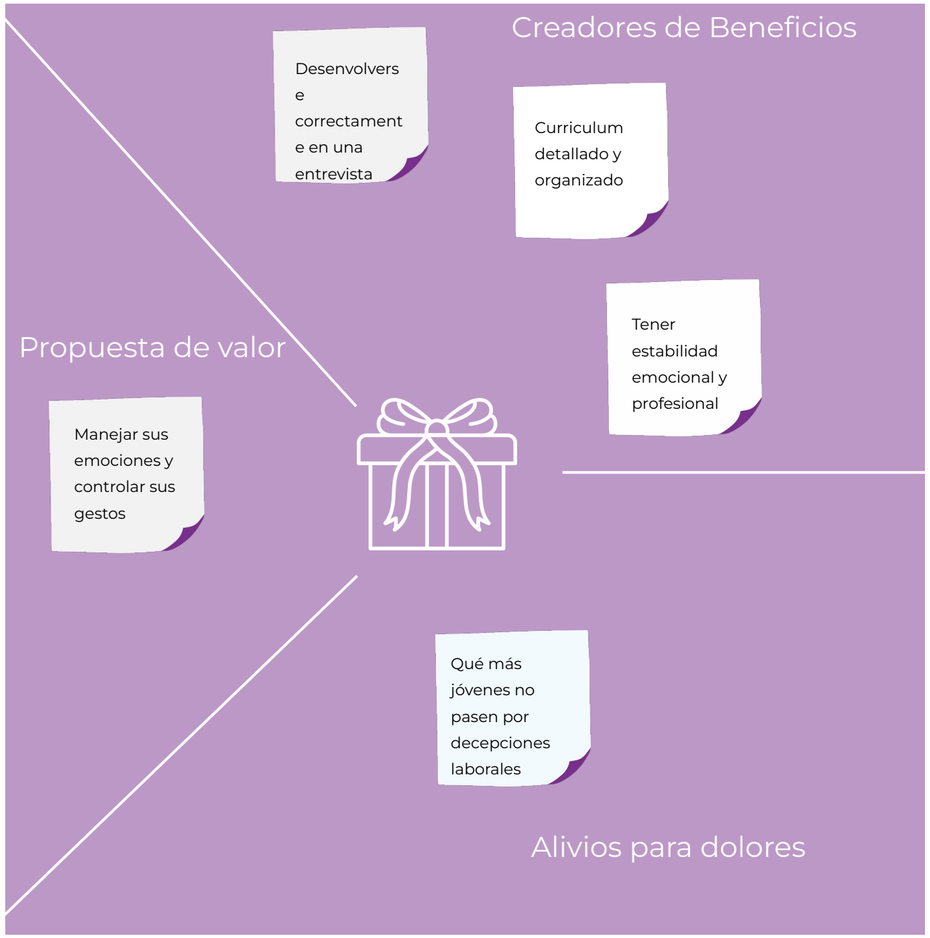
- Desarrollo profesional
- Seguimiento constante del progreso de los participantes
- No se necesita ningún documento previo para poder ingresar al programa
- Charlas online, podrán conectarse de cualquier parte de Lima con cualquier dispositivo electrónico
- Resultados a corto plazo (entrenamiento)

PERSONAS INVOLUCRADAS

Quienes ayudan a ejecutarla: psicólogos, coaches
Beneficiarios: jóvenes asperger sin empleo

¿Cómo podríamos ayudar a los jóvenes con Asperger a que estén preparados para una entrevista laboral y así consigan su primer trabajo y tengan estabilidad profesional?

LIENZO DE PROPUESTA DE VALOR





MODELO DE NEGOCIO

El programa TEApoyo tiene como finalidad ayudar a los jóvenes TEA de 18 a 27 años para que puedan conseguir su primer empleo a través de un entrenamiento personalizado e interactivo para mejorar habilidades sociales, emocionales, lenguaje verbal y no verbal.

Aliados clave

- **Asociaciones de Autismo Perú (Soy Austista y qué, CONADIS)**

Actividades clave

- **Diseño de talleres**
- **Asesoramiento psicologos**
- **Reuniones con los educadores**
- **App TEApoyo**

Recursos clave

- **Diseñadores UI, UX**
- **Membresía de Zoom**
- **equipos tecnologicos**
- **Psicólogos Y educadores**
- **App TEApoyo**

Propuesta de valor

Relacion con los clientes

- **Atención personalizadas**
- **Actividades grupales/individuales**
- **Comunicación efectiva y empática**

Canales

- **Instagram**
- **WhatsApp**
- **TikTok**
- **Comunidades asperger Perú**
- **App TEApoyo**

Segmento de Clientes

- **Jóvenes autistas de 18 a 27 años**
- **Asociaciones de autismo**
- **Familias de los Jóvenes**

Presupuesto

- **Pago a psicólogos, educadores**
- **Pago a mantenimiento del aplicativo**
- **Diseñadores UI/UX**
- **Asociaciones**
- **SEM (pagos x publicaciones)**

Fuentes de Ingreso

- **Sesión personalizada al término del programa**
- **Charlas de concientización**

PROPUESTA DE VALOR

El programa TEApoyo tiene como finalidad ayudar a los jóvenes de 18 a 27 años con TEA tipo 1 a estar preparados para que puedan conseguir su primer empleo a través de un entrenamiento personalizado en cuatro pilares (Autoestima, Lenguaje Verbal/No Verbal, Manejo de Emociones, Habilidades Sociales) para mejorar su desenvolvimiento en nuevos entornos . También se contará con el apoyo de un aplicativo, donde los jóvenes podrán acceder a una simulación de cómo sería una entrevista de trabajo.

INVESTIGACIÓN DEL MERCADO ACTUAL:

LEY 29973	PROGRAMA DEL GOBIERNO
Establecer el marco legal para la promoción, protección y realización, en condiciones de igualdad, de los derechos de la persona con discapacidad, promoviendo su desarrollo e inclusión plena y efectiva en la vida política, económica, social, cultural y tecnológica.	El programa del gobierno birnda un seguimiento cuando la persona ya ingresa a trabajar a una empresa, mas no le brinda capacitación pre via.



¿Existen en el mercado formas similares para resolver la promesa que me plantee?

- Sí
  - ¿Cuáles?
    - El Ministerio de Trabajo pone en marcha el Plan Piloto "Trabajo Contigo, Empleo con apoyo", el cual beneficiará a 100 jóvenes y adultos con síndrome de Down y Asperger que residen en Lima Metropolitana.
      - Actualmente, para que una persona con TEA pueda conseguir un empleo dentro del marco de la Ley 29973, debe de contar con su *CERTIFICADO DE DISCAPACIDAD o COPIA DE LA RESOLUCIÓN EJECUTIVA del CONADIS.*
        - Estos documentos son requeridos para acceder a los programas de empleo desarrollados por las instituciones del Estado y por las empresas que acceden a la contratación de personal dentro de lo que manda la Ley 29973.
    - El CONADIS propone el Plan TEA 2019-2021
      - Plantea promover empleo e inclusión laboral de las personas del Espectro Autista
        - Fortalecer habilidades y capacidades básicas de las personas TEA, a fin de mejorar su empleabilidad.
          - Promover la incorporación de la metodología del empleo con apoyo en la gestión de la discapacidad en la empresa, para facilitar la inserción laboral
- ¿En qué se parecen?
  - Promueven la inclusión laboral de personas con TEA y desean brindarle ayuda a esa población
    - ¿Cómo puedo mejorarla desde mi profesión para resolver el problema?
    - ¿Cómo podría "darle la vuelta"?
      - Que no hayan muchas condiciones de por medio para que puedan postular a un empleo.
      - Que tengan un seguimiento constante de sus postulaciones/avances.
- No
  - ¿Qué estoy haciendo diferente?
    1. Brindar un plan para su desarrollo profesional previo
    2. Seguimiento constante del progreso de los participantes a sus postulaciones de empleo (hasta que finalice su convocatoria)
    3. No se necesita ningún documento previo para poder ingresar al programa
    4. Charlas online, podrán conectarse de cualquier parte de Lima con cualquier dispositivo electrónico
    5. Mayor alcance del programa, que más jóvenes con Asperger conozcan la iniciativa y se animen a participar
  - ¿Ese diferencial esta relacionado con mi carrera?
    - si
      - ¿Qué ajustes puedo realizar?
        - Plataforma mas amigable y llamativa.
        - Crear un plan estratégico para promoverlo
        - Difundir contenido de valor

RECORRIDO DEL USUARIO

El jóven nos escribe por inbox (Instagram)

Se le brinda información y el formulario de ingreso

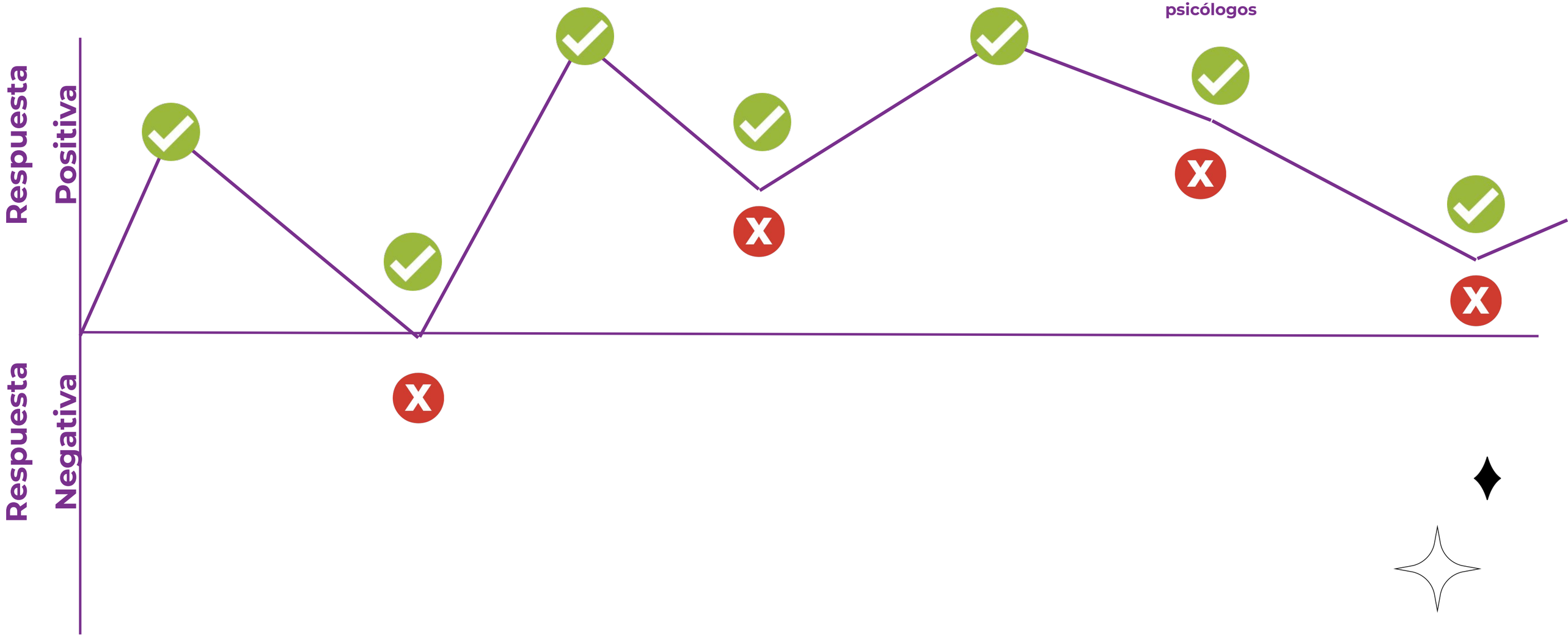
Le separan en grupos dependiendo de lo que quiere mejorar en sus habilidades sociales

Se reunen con los educadores los días selecionados para la clase

Ingresan a la aplicación y simulan una entrevista de trabajo

Le entregan sus resultados del programa y se reunen con los psicólogos

Desean adquirir el programa con los psicólogos para continuar con su entrenamiento

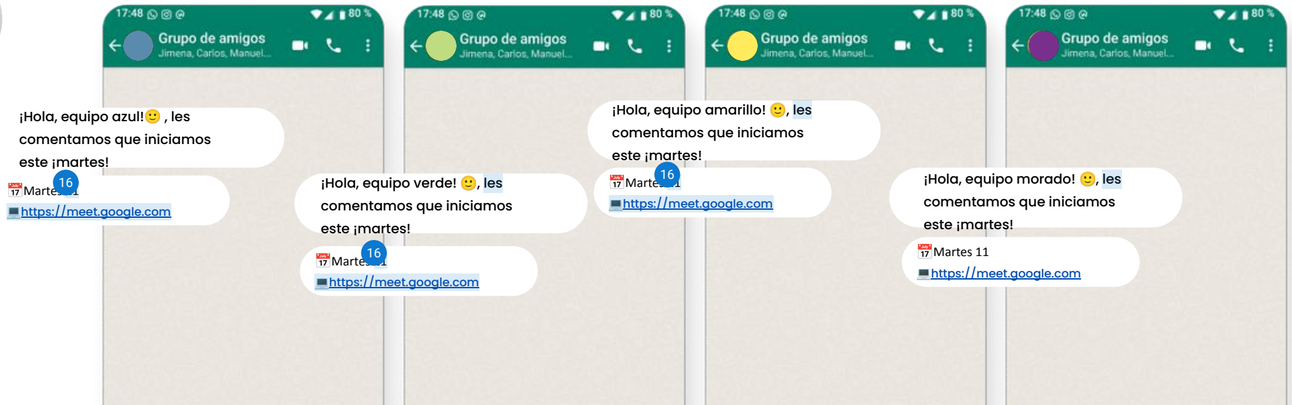


MVP

FORMULARIO



GRUPOS



RÚBRICA DE LOS CURSOS:

AUTOESTIMA

- Artículo: “Sentirse orgulloso de uno mismo”
- Ejercicio: Búsqueda de cualidades personales y profesionales
- El árbol de los logros
- Conciencia de la importancia y valía personal
- Artículo: “¿Cómo afrontar la espera, las negativas y los fracasos?”
- Ejercicio Utilización de pensamientos positivos
- Aprender a sacar información de los fracasos para mejorar
- Aprender tus puntos débiles y usarlo para crecer personal y profesionalmente

LENGUAJE VERBAL/ NO VERBAL

- Juegos de roles (entrevistas) / dramatización - técnica del enfoque cualitativo / método Inductivo - te muestro * que viste * como lo relaciones con tu vida / constuyo mis experienaic en base a lo que veo

MANEJO DE EMOCIONES

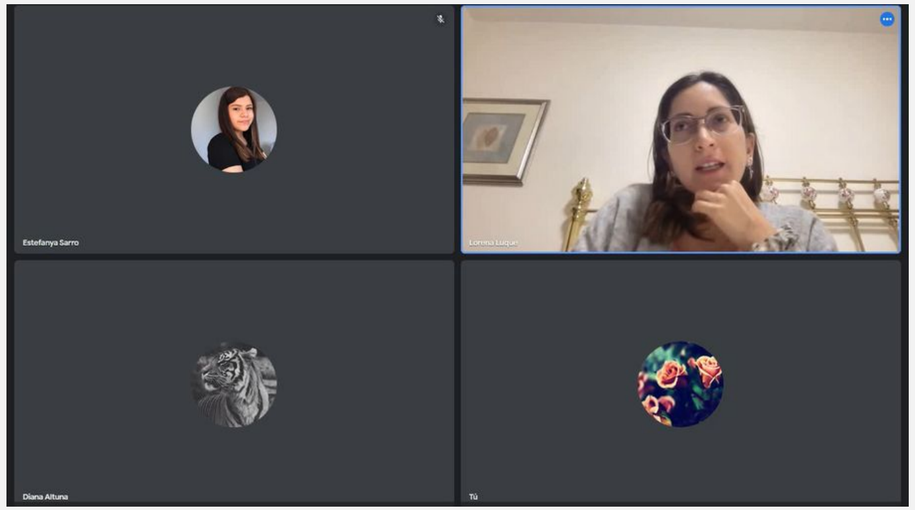
- Consciencia de ti mismo: reconoce tus emociones y el efecto que tienen en ti.
- Autogestión: capacidad de manejar tus emociones en situaciones de alto estrés.
- Empatía: reconoce y acepta las emociones de los demás.
- Gestión de relaciones: capacidad para influir, asesorar y aconsejar a otras personas.

(Escenarios de diferentes situaciones)

HABILIDADES SOCIALES

- Conversaciones grupales
- Expresar y conocer las emociones y sus causas.
- Responder a las emociones de otros.
- Causas y efectos de nuestras acciones en los demás.
- Aprender a identificar y solucionar problemas sociales

Formulario de Satisfación



Aplicativo



Feedback



Reunión TEApoyo💜

miércoles 4 de ene de 2023 · 6pm – 7pm (Hora estándar de Perú)

Unirme con Google Meet

¡Hola! Te saluda Nicole, psicóloga de TEApoyo, queremos invitarte a una reunión para charlar un rato sobre tus resultados del juego interactivo y nuestros talleres.

Enlace de la reunión
meet.google.com/zrm-yydp-qvu

¡Te esperamos!📚

Invitados
teapoyoorganizaciondeautismo@gmail.com- organizador
jimena.riana.99@gmail.com



Si el jóven desea continuar con el programa:

- Reunión con el Psicólogo - sesiones personalizadas
- Modalidad: Virtual / Zoom
- Duración: 2 dias por semana (45 min)
- Inversión: S/80. x sesión
- Objetivo: Brindar apoyo en puntos específicos obtenidos en el feedback para que los jóvenes puedan abrirse paso en el mundo laboral sin ningún inconveniente.

PRESUPUESTO

GASTOS GENERALES			
	P.UNITARIO	**CANTIDAD**	**PARCIAL**
Internet	259	1	259
Electricidad	150	1	150
Psicólogos (clases adicionales)	1,200	2	2400
Educadores (clases adicionales)	1,200	2	2400
Membresía Zoom	56.80	1	56.85
Diseñador UI	1,025	1	1,025
Diseñador UX	1,025	1	1,025
Publicidad por Redes	100	3	300
			TOTAL: 7,616 PEN

CHARLAS DE CONCIENTIZACIÓN			
	P.UNITARIO	**CANTIDAD**	**PARCIAL**
Alquiler del local (aliados)	1,500	1	1,500
Sillas	18	30	540
Alquiler de equipos de sonido	150	2	300
Publicidad impresa	1,2	100	79
			TOTAL: 2,419 PEN

CONCLUSIONES

Los jovenes con autismo tipo 1 prefieren estar preparados ante una entrevista laboral, ya que les resulta complicado encontrar un trabajo.
Sin embargo si se sienten capaces al realizar una labor, solo necesitan el apoyo de las entidedades y organizaciones como lo es TEApoyo.



TEAPOYO