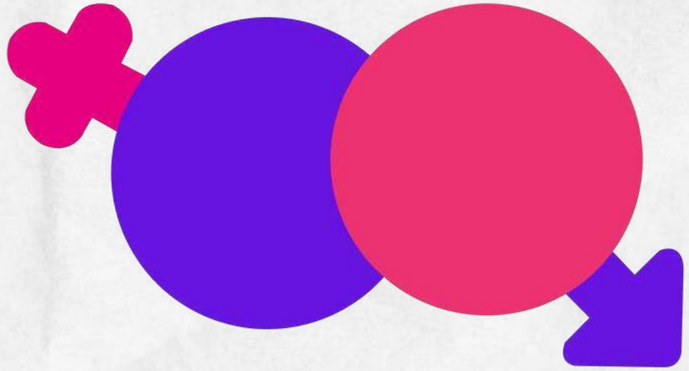
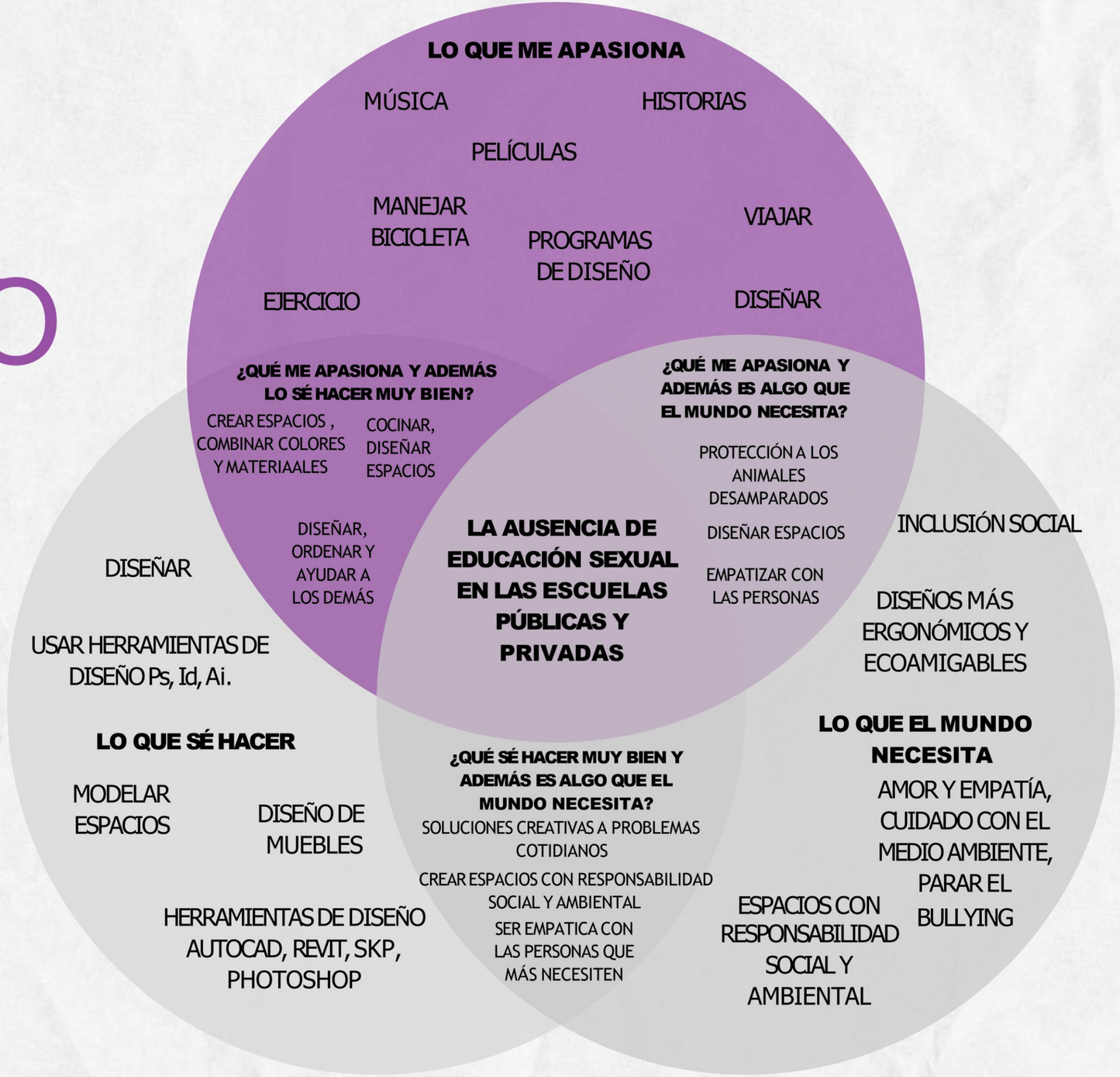


Teach

¡Aprender nunca fué tan divertido!

Estudios sobre la falta de acceso a una educación sexual integral con información veraz y de calidad para adolescentes de Lima metropolitana

TEMA DEL PROYECTO



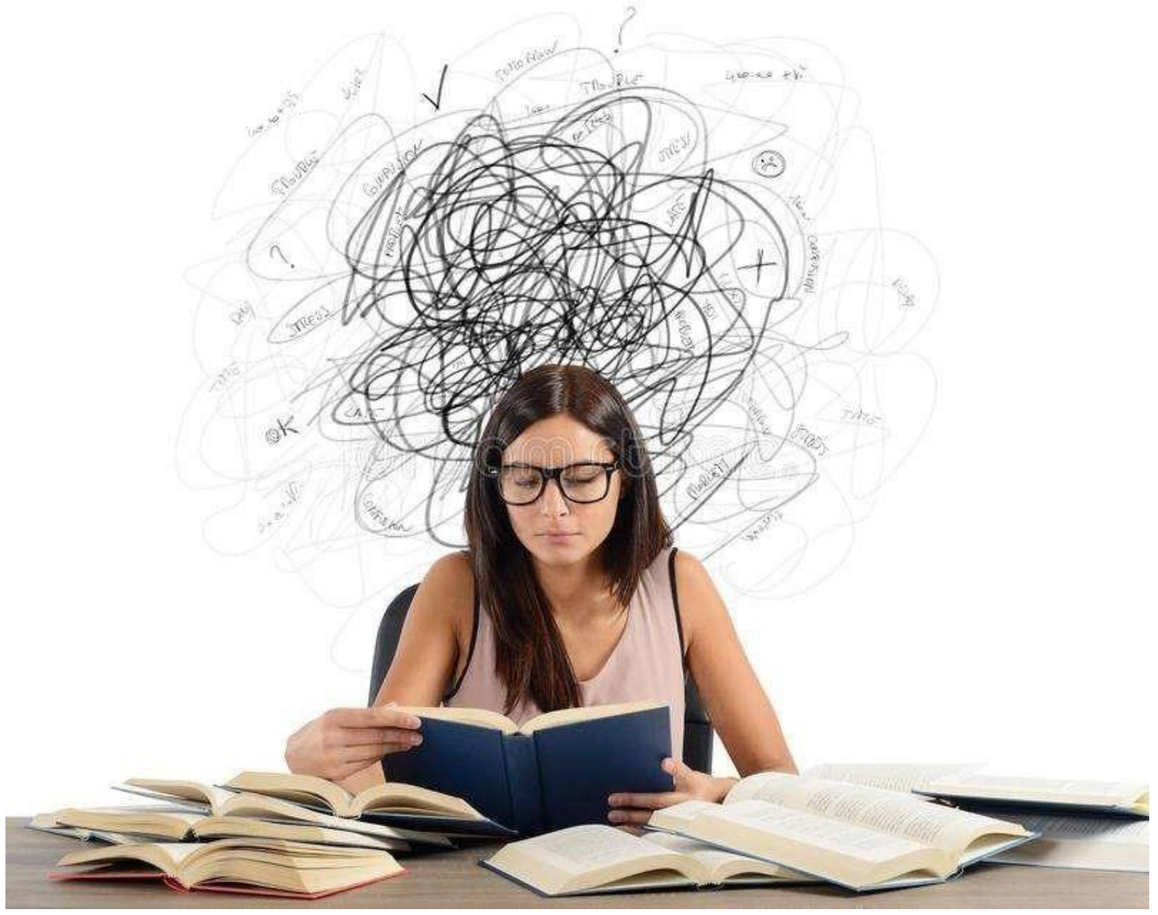


TEM
ESCOGI

3

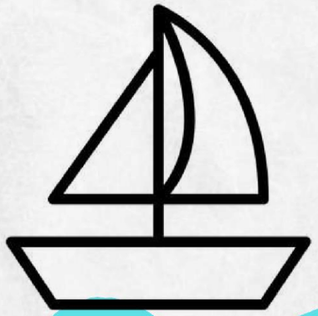
LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN SEXUAL EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS Y PRIVADAS

MAP DE PROBLE



TODO LO QUE FUNCIONA

- Implementación de una normativa específica para la ESI
- Implementación de nuevas leyes a favor de la educación sexual
- Implementación en la currícula sobre los principales cuidados y reconocimiento de nuestro cuerpo
- Profesionales capacitados en el rubro de ESI
- Intervención del ministerio de educación al solicitar nuevas leyes a favor de la ESI
- Inversiones importantes por parte del estado peruano para el programa nacional de educación sexual
- Campañas publicitarias que impulsan a los mismos jóvenes a informarse sobre la ESI
- Campañas publicitarias que impulsan a los mismos jóvenes a informarse sobre la ESI
- Redes sociales dedicadas a compartir información relevante sobre ESI en los adolescentes



- Amplia desinformación por las redes sociales o páginas poco confiables en cuanto a la ESI
- La inestabilidad del país y el no apoyo que favorecen a las entidades a las entidades educativas para brindarles a sus alumnos ESI de calidad
- La integralidad de la educación sexual es mínima: solo el 9% de los estudiantes recibió instrucción en los 18 temas que aseguran un abordaje integral
- Orientación psicológica para los adolescentes
- Docentes poco capacitados en temas de ESI
- Escasos recursos o materiales de enseñanza, poco tiempo disponible en clase y escasa capacitación
- La poca inversión del gobierno en la ESI
- La escasez de temas de educación sexual

TODO LO QUE NO FUNCIONA

MATRIZ DE PRIORIZACIÓN

MENOS URGENTE

- Planes de planificación familiar
- Información sobre enfermedades de transmisión sexual
- comunicación de los adolescentes con sus padres
- capacitación de los docentes en cuanto a temas de ESI

- déficit de inversión del gobierno en la ESI
- Embarazos adolescentes debido a la desinforcaión
- Ausencia de temas de ESI en la malla curricular de los colegios
- Implementación de temas de ESI, exploración de el cuerpo y buenos hábitos en los adolescentes
- La ausencia de educación sexual en los adolescentes de los colegios públicos y privados

MÁS URGENTE

PROBLE
ESCOGI

Falta de acceso a una educación sexual integral con información veraz y de calidad para adolescentes de LIMA metropolitana

PLA DE INVESTIGAC



PADRES DE FAMILIA

PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN	MÉTODO	MUESTRA	CARACTERÍSTICAS
¿La comunicación que tiene con su hijo es asertiva?	ENCUESTA	5 PADRES DE FAMILIA	FORMULARIO
¿cuanto tiempo al dia tiene una conversación asertiva con su hijo?			
¿en casa el adolescente con quien tiene mayor confianza mama o papa?			
¿ambos padres participan en la educacion del adolescente?			
¿considera que la sexualidad es un tema tabu?			
¿Consideras que la educación sexual integral es importante ? ¿por qué?			
¿considera que la educación sexual integral se debería tocar en casa o en la escuela? ¿por qué?			
¿Te hubiera gustado saber sobre planificación familiar en la adolescencia? ¿por qué?			
¿Consideras que la información que brindan en las escuelas sobre educación sexual integral y planificación familiar es suficiente?			

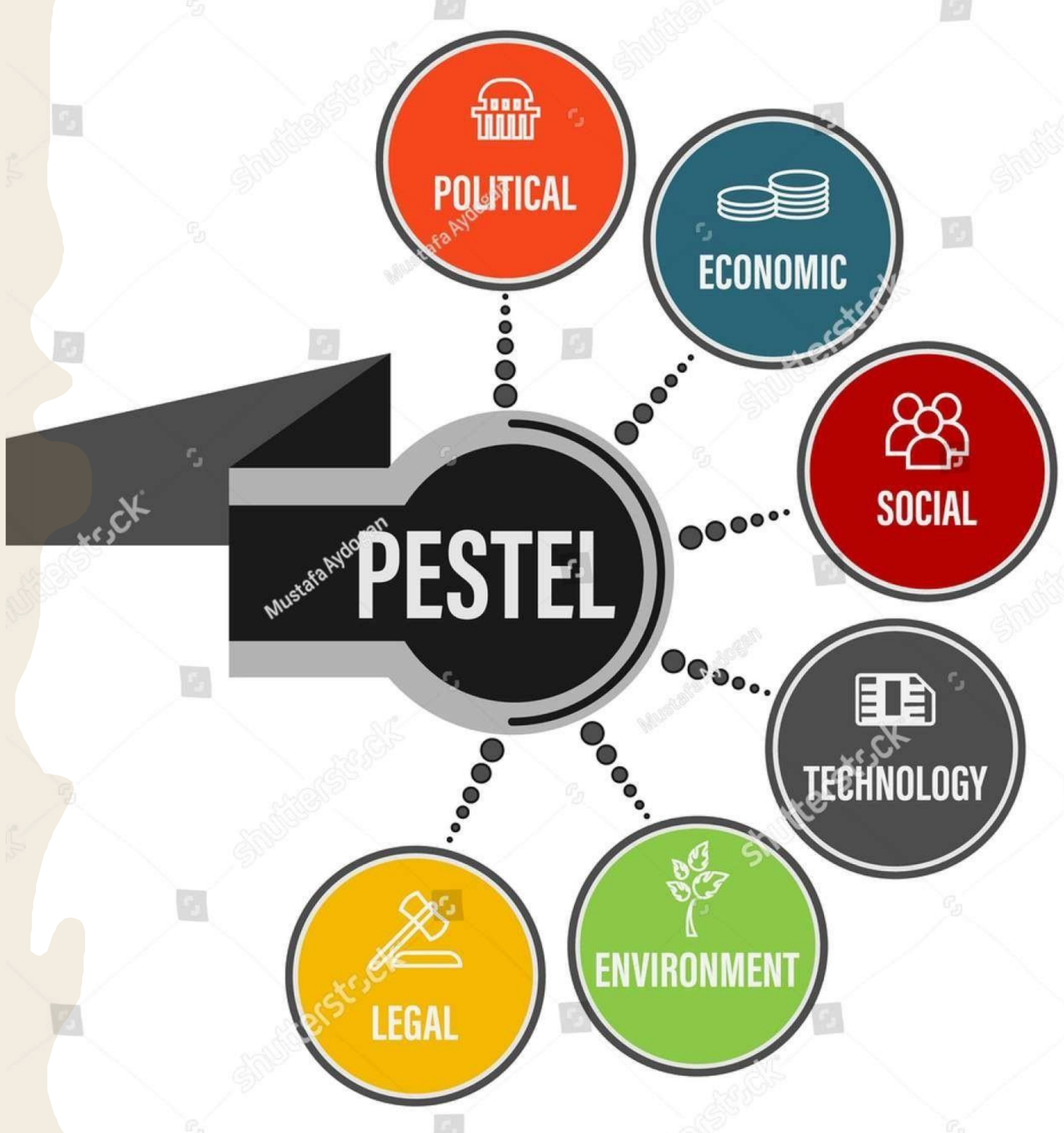
ADOLESCENT

PREGUNDEINVESTIGACI	MÉTOD	MUESTR	CARACTERÍST
¿Con quienes vives? ¿Tienes confianza con tus padres? ¿En la escuela, llevas cursos sobre ESI? ¿Sabes que significa ESI (educación sexual integral)? ¿Consideras que es importante saber sobre la ESI? ¿Sobre la ESI, solo te quedas con la información que escuchas o investigas más sobre el tema? ¿Tus padres te brindan información sobre la educación sexual integral? ¿Consideras que es un tabú hablar sobre sexualidad? ¿Sobre la ESI, cómo obtuviste la información que sabes? ¿Consideras que la información que te brindan tus padres sobre la ESI es suficiente?	ENCUEST	6ADOLESCENT	FORMULARI

PSICOLOG

PREGUNDEINVESTIGACI	MÉTOD	MUESTR	CARACTERÍST C
¿cual consideras que son los temas mas dificiles de tratar en los colegios?	ENCUEST	1PSICÓLOG	FORMULARI
¿porque consideras que no se implementa ESI en los colegios?			
¿crees que le estado deberia invertir en la salud mental?			
¿Cuáles son las dudas mas frecuentes en adolescentes sobre ESI?			
¿consideras que los padres deben intervenir en la ESI?			
¿Cuál es el medio mas fácil para llegar a los adolescentes?			
¿Por qué crees que existe tanta desinformación en redes?			
¿Cuál consideras que son los temas mas importantes en la ESI?			
¿te gustaría participar de este proyecto?			
¿Qué cosas incluirías en la malla curricular de los colegios?			

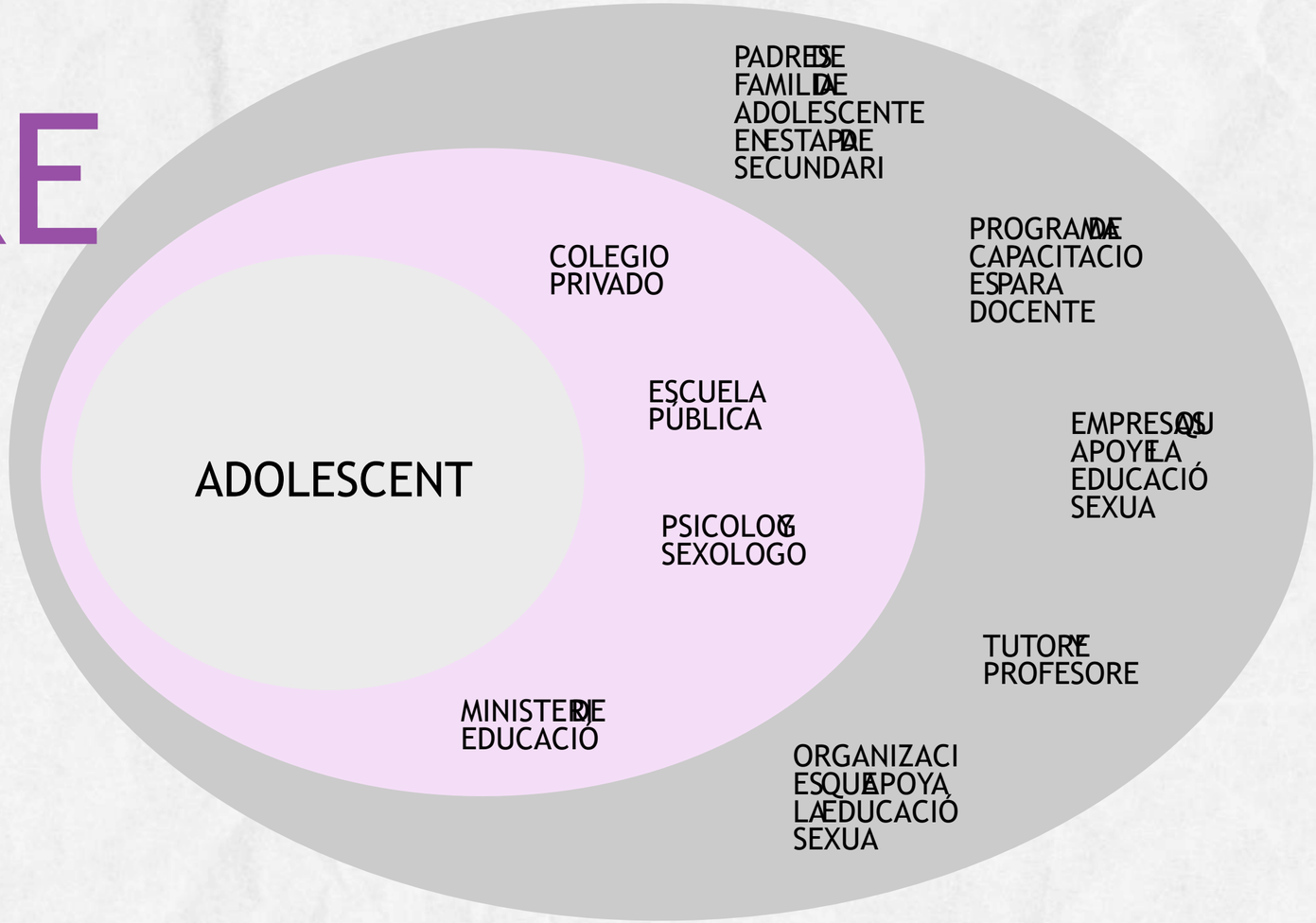
CONTEXT
DEPEST



	INVESTIGACIÓN DEL CONTEXTO	OPORTUNIDADES	AMENAZAS
DEMOGRÁFICO	Niñas y adolescentes entre 15 y 19 años de edad	Trabajo colaborativo con instituciones educativas públicas y privadas	creencia de tabús por parte de los padres en cuanto a la educación sexual en los adolescentes Colegios que no estén dispuestos a cambiar su malla curricular para incluir temas de educación sexual
POLÍTICO	"La maternidad temprana ocurrida en 2019 en Perú le cuesta aproximadamente medio millón de dólares mensuales al país". - Hugo González, Representante del UNFPA [illegible] Implementación de nuevas leyes para la ampliación de hospitales con la planificación familiar en zonas alejadas	Apoyo del gobierno para el buen manejo de las mallas curriculares en cuanto a la educación sexual	Trámites muy lentos en cuanto a la implementación de leyes educativas Situación política inestable constantemente
ECONÓMICO	A nivel nacional, el gasto real promedio per cápita de los hogares entre el 2017 y 2018 se incrementó en 1,6%, siendo el ámbito rural el que presentó el mayor aumento del gasto real (2,0%); sobre todo los hogares de la costa rural (3,1%), selva urbana (3,1%) y sierra rural (2,8%). El gasto social en programas de alcance universal, como la educación y la salud, y principales programas sociales de lucha contra la pobreza e inclusión social alcanzó un monto de S/ 78,076 millones en el 2018, lo que representa un decrecimiento de 3,14% respecto al gasto social del año 2017 (S/ 80,610 millones).	la Comisión de Educación del Congreso de la República aprobó "Ley que impulsa la calidad de los materiales y recursos educativos en el Perú"	rechazan proyecto de ley presentado en Perú que vela por el derecho de los padres de familia a contribuir a la calidad del contenido educativo que reciben sus hijos por parte del Estado, previniendo el adoctrinamiento

	INVESTIGACIÓN DEL CONTEXTO	OPORTUNDADES	AMENAZAS
SOCIOCULTURAL	la falta de planificación familiar y el control de la natalidad: Tener más hijos de los que en realidad se puede mantener. según el diario de la republica La pobreza total y la pobreza extrema en el Perú han disminuido en el 2018. La pobreza total disminuyó en 1,2 punto porcentual de 21,7% en el 2017 a 20,5% en el 2018.	La desnutrición crónica según el INEI 2013 - 2018 en niños menores de 5 años, bajo el patrón de la OMS, afectó al 12,2% de niños, lo que representa una disminución de 0,7 p.p. respecto al 2017 Planificaciones de estrategias para tener un amplio alcance a diversas instituciones educativas a nivel de lima metropolitana	A nivel de región, la Sierra presenta el mayor nivel de desnutrición crónica, la cual afecta al 20% de niños y niñas menores de 5 años, además disminuyó 0,3 p.p. (de 21,3% en el 2017 a 21% en el 2018). . En el área rural la desnutrición crónica aumentó en 0,3 p.p. (de 25,3% en el 2017 a 25,6% en el 2018).
TECNOLÓGICO	"El inicio de la actividad sexual de jóvenes en internet ha sido facilitado por el uso generalizado de Internet. Algunos estudios apuntan que el consumo de alcohol o el abuso de Internet son factores que influyen en la práctica del cibersexo. Este se define como "El uso de internet con objetivos de gratificación sexual", detrás de esta definición podemos encontrar diferentes actividades realizadas por el ser humano, entre ellas el visualizar películas o imágenes pornográficas, intercambiar imágenes como en el sexting, mantener relaciones sexuales a través de una webcam, mantener conversaciones de carácter erótico por medio de chats.	Minsa ofrece información sobre salud sexual y reproductiva en página web. Creación de redes sociales que brindan información sobre ESI.	9 de 10 chicos entre 8-16 años han visto pornografía en Internet, sobre todo accidentalmente mientras hacían sus tareas (UK News Telegraph, NOP Research Group, 1/07/02) Una investigación de 4 millones de niños entre 7-17 años que recorren la red del Internet, muestra que el 29% daría fácilmente de su dirección de casa y el 14% darían daría fácilmente su dirección e-mail si se lo piden (NOP Research Group, 2002). La industria del porno adulto dice las visitas son entre 20-30% niños (informe del NRC, 2002) 26 dibujos animados populares para niños, tales como Pokemon, My Little Pony y Action Man, mostraronmillares de enlaces con sitios Web de pornografía, el 30% era de sexo brutal. (Onlninal 2000)
AMBIENTAL	La población humana ha alcanzado tales proporciones que se teme excederá la capacidad del planeta para sostenerla. Cerca del 80 por ciento de la población humana se encuentra en los países en desarrollo. El crecimiento de la población se encuentra también concentrado en estos mismos países. Cada año, la población humana aumenta en 90 millones de personas. Cerca del 90 por ciento de estos nuevos habitantes del planeta se localiza en el mundo en desarrollo. Como consecuencia, las soluciones propuestas se encuentran dirigidas a controlar la población de los países en desarrollo. El flujo masivo de contraceptivos, esterilización en masa, disolocación cultural, y aun el genocidio han sido propuestos para alcanzar este fin. Todo en nombre del medio ambiente y del «desarrollo sostenible». Sin embargo, la mayor parte de estos argumentos, así como la mayor parte de las soluciones propuestas, son sólo el reflejo de la ignorancia, el racismo y los prejuicios que saturan el debate internacional sobre población y desarrollo.	Diseñar un servicio para un publico mas amplio.	Falta de recursos.

MAPA DE ACTORE



ENTREVISTA



PADRES DE FAMILIA

ENTREVISTA 1

Entrevistador/a: Mayli Tejeda

Nombre del entrevistado/a: Amelia Nolasco

Fecha y hora:

PARA TENER EN MENTE:

PREGUNTA	RESPUESTA
[redacted]	si
[redacted]	[redacted]
[redacted]	Con mamá
[redacted]	si
[redacted]	Si
Pregunt 6	Si
Pregunt 7	[redacted]
Pregunt 8	[redacted]
Pregunt 9	No

PADRES DE FAMILIA

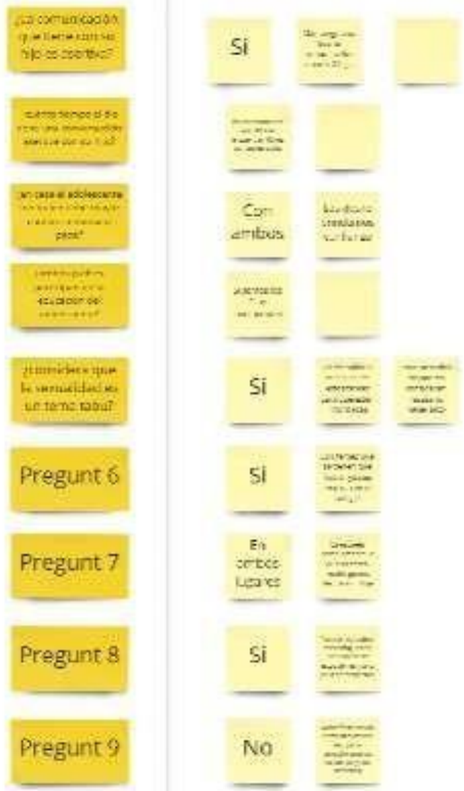
ENTREVISTA 1

Entrevistador/a: Mayli Tejeda

Nombre del entrevistado/a: Marlene Paucar

Fecha y hora:

PARA TENER EN MENTE:



PADRE DE FAMILIA

ENTREVISTA 1

Entrevistador/a: Mayli Tejeda

Nombre del entrevistado/a: Flor coronel

Fecha y hora:

PARA TENER EN MENTE:

PREGUNTA	RESPUESTA
¿La comunicación que tiene con su hijo es asertiva?	Si con ambos
¿Cuenta con la edad para una orientación sexual?	
¿En casa es abierto con quien tiene mayor confianza para hablar?	
¿En los casos necesarios acude a los profesionales?	Si ambos
¿Considera que la sexualidad es un tema tabú?	Si
Pregunt 6	Si
Pregunt 7	
Pregunt 8	Si
Pregunt 9	No

PADRES DE FAMILI

ENTREVISTA 1

Entrevistador/a: Mayli Tejeda

Nombre del entrevistado/a: Astrid Ponce

Fecha y hora:

PARA TENER EN MENTE:



PADRE DE FAMILI

ENTREVISTA 1

Entrevistador/a: Mayli Tejeda

Nombre del entrevistado/a: camila Rojas

Fecha y hora:

PARA TENER EN MENTE:

PREGUNTA	RESPUESTA
¿La comunicación que tiene con su hijo es asertiva?	Si / A veces pequeño
¿Cuánto tiempo al día [illegible]	[illegible]
¿El caso de accidente [illegible] aspa?	[illegible]
¿Cómo como [illegible] educación [illegible]	[illegible]
¿Considera que la nueva salud en un hecho [illegible]?	[illegible]
Pregunt 6	[illegible]
Pregunt 7	[illegible]
Pregunt 8	[illegible]
Pregunt 9	[illegible]

ADOLESCE

ENTREVISTA 1

Entrevistador/a: Hevelin Borda
Nombre del entrevistado/a: Angela Borda
Fecha y hora: 07/05/2022 - 17:00pm

PARA TENER EN MENTE:

PREGUNTA	RESPUESTA
Pregunt 6	1.si 2.unos 10 minutos 3.mamá 4.más la mamá 5.no 6.sí.porque permite al adolescente conocer más del tema.hablar sin vergüenza y estar preparado 7.en ambos lugares .porque en el colegio enseñan lo básico y en casa podemos aconsejar y orientar a nuestros hijos en base a nuestra experiencia 8.Bueno ya tenía conocimiento de algo sobre el tema 9.bueno sí. Ya los padres en casa pueden complementarla ante cualquier duda o inquietud 6:07 p. m.
Pregunt 7	
Pregunt 8	
Pregunt 9	

ADOLESCE

ENTREVISTA 1

Entrevistador/a: Hevelin Borda

Nombre del entrevistado/a: Joselin Cadenas

Fecha y hora: 07/05/2022 - 17:30pm

PARA TENER EN MENTE:

PREGUNTA	RESPUESTA
Pregunt 6	
Pregunt 7	
Pregunt 8	
Pregunt 9	

ay

1. Creo que sí
2. Menos de de 1 hora creo
3. Mamá
4. Si
5. Claro que no
6. si, porque ayuda que nuestros hijos desarrolle para bien en ese tema
7. claro que si porque ayuda al adolescente
8. si, para tener más cuidado al tener relaciones sexuales
9. no

6:02 p. m.

ADOLESCE


ENTREVISTA 1
Entrevistador/a: Hevelin Borda
Nombre del entrevistado/a: Juan Martin Quispe
Fecha y hora: 09/05/2022 18:00PM
PARA TENER EN MENTE:
PREGUNTA
RESPUESTA
algo
sí
No

ADOLESCE

ENTREVISTA 1

Entrevistador/a: Hevelin Borda

Nombre del entrevistado/a: Milagros Carhuajulca

Fecha y hora: 07/05/2022 - 18:00PM

PARA TENER EN MENTE:

PREGUNTA

RESPUESTA

Pregunt 6

Pregunt 7

Pregunt 8

Pregunt 9

*si
* me dedico a ellos todo el día
* mamá
* no .solo Mamá
*La mayoría de padres no saben cómo hablar de sexualidad con sus hijos y muchos lo convierten en un tema tabú. 6:06 p. m.

*en ambos casa .escuela
- La educación integral en sexualidad empodera a los jóvenes al mejorar .valores. relaciones sanas y respetuosas. 6:10 p. m.

8* si . porque también es el evitar problemas futuros 6:13 p. m.

En el 9 en mis tiempos del cole si informaban sobre esos temas. 6:23 p. m.

ADOLESCE

ENTREVISTA 1

Entrevistador/a: Hevelin Borda

Nombre del entrevistado/a: Dayana Quispe

Fecha y hora: 08/05/2022 - 18:50pm

PARA TENER EN MENTE:



PREGUNTA

RESPUESTA





ARQUETIP





DAYANA

ESTUDIANTE DE SECUNDARIA

¿QUÉ DICE O PIENSA?

- Tiene curiosidades por temas relacionados a la sexualidad.
- Piensa que ser competitiva es una forma de esforzarse mas para salir adelante.
- Considera que la tecnología es importante para la educación.
- Dice que en su colegio faltan computadoras, libros, proyectores, etc para tener un mejor aprendizaje.
- Quisiera que se le dedique un poco mas de tiempo a la educación sexual en los cursos ya que sus compañeros ya están empezando a conversas sobre estos temas.

COMPORTAMIENTOS

- Se siente un poco tímida para tratar temas de educación sexual con sus compañeros.
- Tiene miedo de quedar embarazada o tomar alguna mala decisión cuando tenga pareja.
- Se comporta de manera extrovertida con sus amistades pero tiene mas confianza en las chicas.
- Tiene dudas sobre diversos mitos sobre sexo y sexualidad que ha escuchado hablar de sus compañeros.
- Le gusta indagar por internet temas de sexualidad aunque no le queda claro del todo.
- Le gusta participar en concursos y competencia de educación física.
- Le gusta estudiar, es aplicada pero también divertida.

PAINS

- Le molesta que el estado no considere en todos los colegios un curso de educación sexual como curso esencial.
- Le molesta que siendo menores de edad algunas de sus amigas hayan salido embarazadas.
- Les molesta que los chicos bromeen sobre temas que ni ellos mismos conocen.
- Le indigna que no tengan un laboratorio de computo que los ayude para diversos temas.

GAINS

- Curso de educación sexual como un curso esencial e importante.
- Tecnología para investigación de estos temas como: computadoras, proyectores, libros, etc.
- Un ambiente agradable para aprender con profesores especializados en el tema.

RETO DE DISEÑO

ARQUETIPO



Dayana- Estudiante de Tercer grado de Secundaria.

+ le duele/necesita

DOLOR/NECESIDAD

Le duele ver a alguna de sus compañeras embarazadas.

+ porque

INSIGHT

"Embarazos no deseados por mala información en internet".

¿CÓMO PODRÍAMOS AYUDAR A DAYANA A QUE PUEDA OBTENER INFORMACIÓN VERAS SOBRE SEXUALIDAD?



DAVID

ESTUDIANTE DE SECUNDARIA

¿QUÉ DICE O PIENSA?

- Piensa que sus padres son personas muy conservadoras.
- Piensa que sus amigos y el no cuentan con suficiente información sobre el tema.

COMPORTAMIENTOS

- Los padres de David trabajan todo el día y difícilmente pasan tiempo de calidad en familia, por ello David no tiene suficiente confianza con sus padres para abordar temas sobre sexualidad. David confía en la experiencia de sus compañeros.

GANS

- Curso de educación sexual como un curso esencial e importante.
- Tecnología para investigación de estos temas como: computadoras, proyectores, libros, etc.
- Un ambiente agradable para aprender con profesores especializados en el tema.

PAINS

- A David le molesta que sus padres no tengan el tiempo y que sean personas muy conservadoras y que consideren la sexualidad como un tabú, además que él no tiene la suficiente comunicación y confianza para poder abordar el tema con sus padres.
- David considera que la poca información que deben saber sus compañeros no es suficiente, a si que considera que existe mayor información en internet.
- Falta de información que le brindan en la escuela.

RETO DE DISEÑO

ARQUETI



David - Estudiante de Cuarto grado de secundaria

+

le duele/necesita

DOLOR/NECESID

Falta de información que le brindan en la escuela.

+

porque

INSIG

Creencias y doctrinas religiosas o culturales que impiden abordar los temas de sexualidad.

POR LA FALTA DE PREPARACIÓN DE LOS PROFESORES A NIVEL DE EDUCACIÓN SEXUAL Y LA FALTA DE INCLUSIÓN DE ESTOS TEMAS EN LAS MALLAS CURRICULARES

¿CÓMO PODRÍAMOS AYUDAR A DAVID A QUE PUEDA OBTENER INFORMACIÓN SOBRE SEXUALIDAD EN CLASES?



ISABELLA

PSICÓLOGA

¿QUÉ DICE O PIENSA?

- Piensa que actualmente algunos padres ya pueden hablar sobre sexo con sus hijos.
- La mayoría de los padres peruanos son conservadores y les incomoda hablar de sexo con sus hijos.

COMPORTAMIENTOS

- Presta atención a los alumnos que necesitan ayuda, se preocupa por el tiempo limitado que tiene para con ellos ya que eso no le permite abarcar temas importantes como la sexualidad.
- Considera que el problema no es solo hablar directamente con los jovenes, primero es conversar sobre temas de sexualidad con los padres para de esa forma ver la manera de abarcar esos temas para con sus hijos.
- Se encuentra preocupada por los pocos profesionales de psicología que hay en los colegios a nivel nacional, más de 89% de colegios no tienen psicologos.

PAINS

- Que en el país no tomen como prioridad la salud mental o asesoría para abordar temas sobre sexualidad.

GAINS

- Necesita que los padres tomen el tema de sexualidad como un tema importante para el crecimiento de sus hijos.
- Que el estado fomente cursos de sexualidad para estudiantes sin ningun tipo de paradigmas, de esa forma la enseñanza seria mas real a los problemas de la actualidad.

RETO DE DISEÑ

ARQUETI



Isabella - Psicologa de 29 años.

+

le duele/necesita

DOLOR/NECESID

Que no haya suficientes psicologos que aborden el tema de ESI en los colegios nacionales.

+

porque

INSIG

Los padres no consideran que los psicologos sean necesarios para sus hijos para temas de ESI.

¿CÓMO PODRÍAMOS AYUDAR A ISABELLA A QUE SE IMPLEMENTE MÁS LA EDUCACIÓN SEXUAL EN COLEGIOS CON PROFESIONALES COMO ELLA?



ALBA

SEXOLOGA

¿QUÉ DICO PIENSA?

- Piensa que los centros de estudios deberian tomar como un curso importante la sexualidad en los jovenes.

COMPORTAMIENT

- Esta muy informada sobre estos temas y siempre se esta actualizando.
- Considera que habría menos pobrezas si hubieran menos embarazos no deseados.
- Habla de forma libre sobre su sexualidad.

PAINS

- Que los jovenes tengan miedo y verguenza al habalr sobre temas de sexualidad.

GAIN

- Necesita que los colegios tomen mayor interes sobre este tema tan importante para la educación.

RETDE DISEÑ

ARQUETIP



Alba - Sexologa.

le duele/necesita

DOLO/ NECESIDA

Queno contratera especialistadel temaen loscentros educativospara darcharlas sobre sexualidadal alumnado.

porque

INSIGH

Lospadres no quierenque setoquenestos temasen el colegioporque piensan quemotivaran a sushijos a iniciarsu vidasexual.

¿CÓMO PODRÍAMOS AYUDAR A ALBA PARA QUE OBTENGA MAS TRABAJO INFORMANDO SOBRE SEXUALIDAD EN COLEGIOS Y ASI CAPACITAR CON INFORMACIÓN REAL A LOS ESTUDIANTES?

IDEACIÓ



METODOLOG

- APLICATIVO
- ACTIVIDADES DINÁMICAS
- TECNOLOGIA
- DINAMISMO
- COMUNICACIÓN ASERTIVA
- JUEGOS
- INFO. VERIDICA
- APRENDE JUGANDO

MATERIALES/HERRAMIENT

- MATERIALES INNOVADORES
- INSTRUMENTOS O ESCNOGRAFIAS CON MATERIALES RECICLADOS
- LUGAR CON CONCEPTO
- INDUMENTARIA PARA CADA ACTIVIDAD
- MOBILIARIO QUE PERMITA LA EXPERIENCIA

PERSONA

- PSICÓLOGOS
- PROFESORES MÁS DIVERTIDOS
- SEXOLOGOS

CARACTERÍSTIC

- MÚSICA DE FONDO
- LUCES LED
- MOBILIARIO DINÁMICO
- ESPACIO MÓVIL
- TABLETS

OBJETIV

- APRENDER SOBRE SEXUALIDAD
- CONOCER SU CUERPO
- QUE APRENDAN SOBRE SEXUALIDAD DE FORMA RESPONSABLE
- EVITAR EMBARAZOS ADOLESCENTES
- ACCESIBILIDAD A MATERIAL CON INFORMACIÓN REAL
- MEJOR APRENDIZAJE

LIENZ PROPUEST DEVALO



LIENZO DEL ARQUETIPO ELEGIDO

DAVID

PROPUESTA DE VALOR

La dinamica consistira en la creación de un aplciativo que tenga juegos de pregunts, asertijos y más sobre educación sexual donde el alumno sume puntos y gracias a los puntos pueda vivir al experiencia del Educabus, un emulador donde se jugara dentro de el trivias de la mano de un psicologo y sexologo.

GAIN CREATORS

- Brindaremos el servicio a las escuelas de pagar membresias mensuales para obtener un aplicativo y la experiencia de un bus emulador donde los estudiantes aprenderan de forma divertida sobre sexualidad y sexo.

PAIN RELIEVERS

- Aprender pero que no sea aburrido, que sea interactivo y llene las expectativas.

GAIN

- Aprender de forma interactiva..
- Vivir un experiencia que quede en el recuerdo y peuda pasarla bien con sus compañeros.
- Información real y veras de la mano de profesionales.
- Vivir sin tapujos su sexualidad.

JOBS TO DONE

- Es un adolescente que asiste a la escuela y cursa el cuarto año de secundaria.

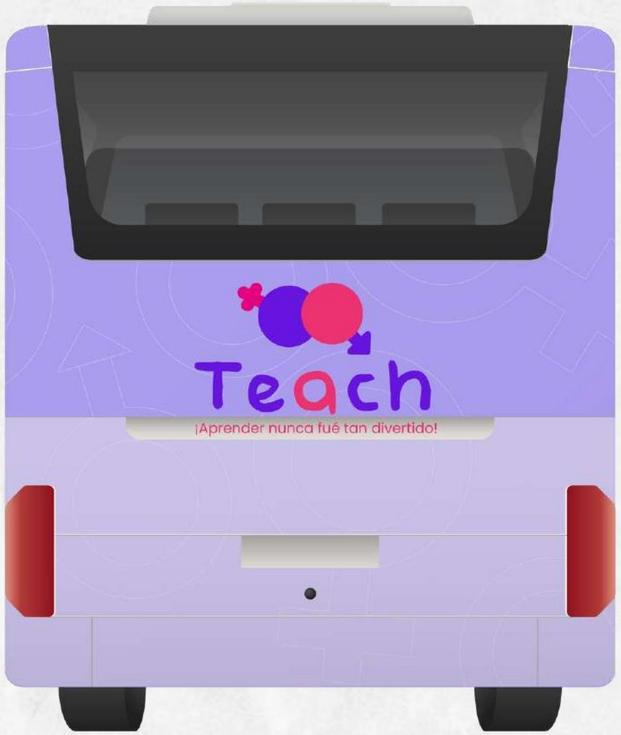
PAINS

- Que no tomen en cuenta el proyecto porque puede perjudicar el aprendizaje.
- Que los padres culpen al colegio por hablar de temas de sexualidad.
- Que la experiencia dure poco.

Teach

¡Aprender nunca fué tan divertido!







Teach

¡Aprender nunca fué tan divertido!

EXPERIENCIATEACH

Suscripciones trimestrales

Juegos interactivos

información calificada por expertos

VALIDACIÓN (CLICK)

Educabus + Aplicativo Móvil (aprende de sexualidad de forma responsable)

Te invitamos a realizar esta encuesta con fines educativos, a continuación te explicamos nuestra propuesta de valor: Crearemos un modulo portatil (bus) donde unimos el juego y la tecnologípa a traves de herramientas innovadoras, donde aprenderas a seleccionar: informacion, investigar, seguir instrucciones y resolver problemas sobre educación sexual de una manera divertida desde una tablet. Los profesionales que se encontraran dentro de la portatil serán psicologos y sexologos que te orientaran a utilizar el aplicativo. Dicha actividad los llevara a un camino de trivias, juegos e información donde el especialista intervendra de manera simultanea de acuerdo a tus respuestas. Cada juego tendra un puntaje, al final la persona con mayor puntaje obtendrá un kit de prevención (souvenirs, triptico informativo, merchandising).

karolbeltrantejada@gmail.com (no compartidos)
Cambiar de cuenta

¿Cuántos años tienes?

- [ ] 11
- [ ] 12
- [ ] 13
- [ ] 14
- [ ] 15
- [ ] 16
- [ ] 17

¿En que colegio estudias?

- ( ) Nacional
- ( ) Privado

Participación familiar en la Educación sexual integral de los adolescentes

ENTREVISTA A LOS ADOLESCENTE

INTRODUCCIÓN

Buenos días/tardes/noches. mi nombre es ..... y soy estudiante del instituto Toulouse Lautrec la siguiente entrevista está realizada con un fin académico, con el propósito de conocer la participación familiar en la educación sexual integral de los adolescentes. Toda la información obtenida de ella se tratará con la debida cautela y no se utilizará para fines ajenos. La reunión será grabada para un mejor análisis. Le pedimos la seriedad del caso y que responda las preguntas con total sinceridad, muchas gracias.

DATOS PRECISOS

Nombres y apellidos:
edad:
institución educativa:
grado:

PREGUNTAS

1. ¿Con quienes vives?
2. ¿Tienes confianza con tus padres?
3. ¿En la escuela, llevas cursos sobre ESI?
4. ¿Sabes que significa ESI (educación sexual integral)?
5. ¿Consideras que es importante saber sobre la ESI?
6. ¿Sobre la ESI, solo te quedas con la información que escuchas o investigas más sobre el tema?
7. ¿Tus padres te brindan información sobre la educación sexual integral?
8. ¿Consideras que es un tabú hablar sobre sexualidad?
9. ¿Sobre la ESI, cómo obtuviste la información que sabes?
10. ¿Consideras que la información que te brindan tus padres sobre la ESI es suficiente?

9.COSTY PRESUPUES

SUSCRIPCIONES ESCOLARES

599.90

INVERSIÓN INICIAL

110,000.00

INVERSIÓN INICIAL		
RECURSOS DE PRODUCCIÓN		
Descripción	**Cant.**	**Precio**
Programador	1	S/ 1.500
Diseñador	1	S/ 4.600
Computadora de esritorio para diseño y programación	2	S/ 9.500
Psicologo	1	S/ 1.870,00
Sexologo	1	S/ 5.700
Escritorios	4	S/ 756,00
Compra de Bus (de segunda)	1	S/ 44.000
Implementación del Bus	1	S/ 15.000
RECURSOS ADMINISTRATIVOS		
Descripción		
Celular	1	S/ 900,00
Laptop	1	S/ 4.000
Alquiler de la oficina	1	S/ 3.500
Servicio de Internet	1	S/ 89
Servicio de Agua	1	S/ 79,00
Servicio de Luz	1	S/ 120
Telefono fijo	1	S/ 59
RECURSOS LOGÍSTICOS		
Descripción		
Registro de Marca	1	S/ 535
Servidor Software	1	S/ 1.500
Licencia de programas	1	S/ 1.663
Licencia de Aplicación Google Play	1	S/ 87,50
GASTO TOTAL		**S/ 95.459**
RECURSOS FINANCIEROS		
Descripción		
Préstamo Bancario	1	S/ 110.000
El GASTO TOTAL ESTA DENTRO DEL PRESTAMO		

CONCLUSIO



- INTERESPORPARTEDE LOSADOLESCENTESEN UTILIZARLA APLICACIÓN



- GENERARMAYOR CONFIANZAENLOS ADOLESCENTES



- FORTALECERELL APRENDIZAJEDE LOSADOLESCENTES