EQUIPO



RAFAEL ALDAIR LAURA ORELLANO

Arquitecto de Interiores

Administración y Contabilidad



SEBASTIAN LUCAS GUERRA MELGAR

Arquitecto de Interiores

Diseño y Gestion de obra



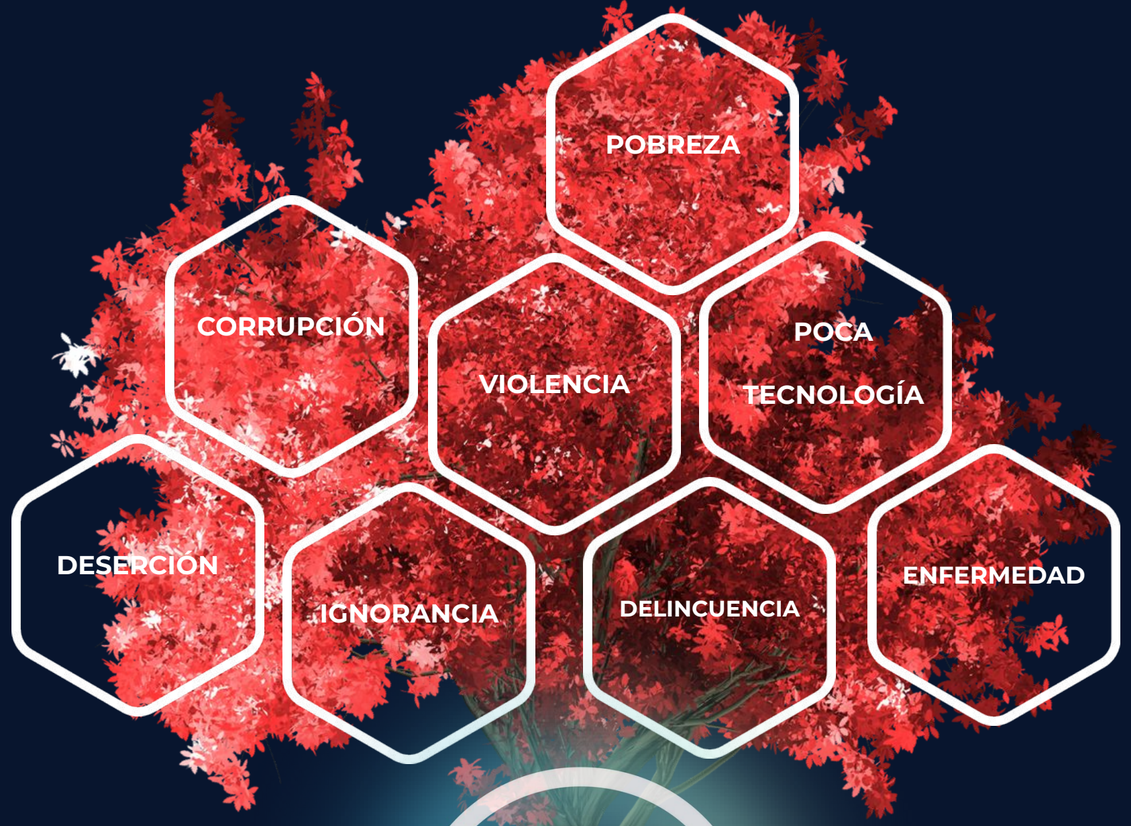
ODS

EDUCACIÓN DE CALIDAD

Escogimos la ODS 4 ¨Educación de calidad¨ previo análisis y buscaremos ofrecer entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos, digitalizar y tecnificar los centros educativos mediante una verdadera reforma de estructuras y redes.

Además otorgar un prototipo de enseñanza que se enfoque en distintos talentos, destruir la educación tradicional, entender a las nuevas generaciones y brindarles motivación de desarrollo.

ÁRBOL ESTRATÉGICO

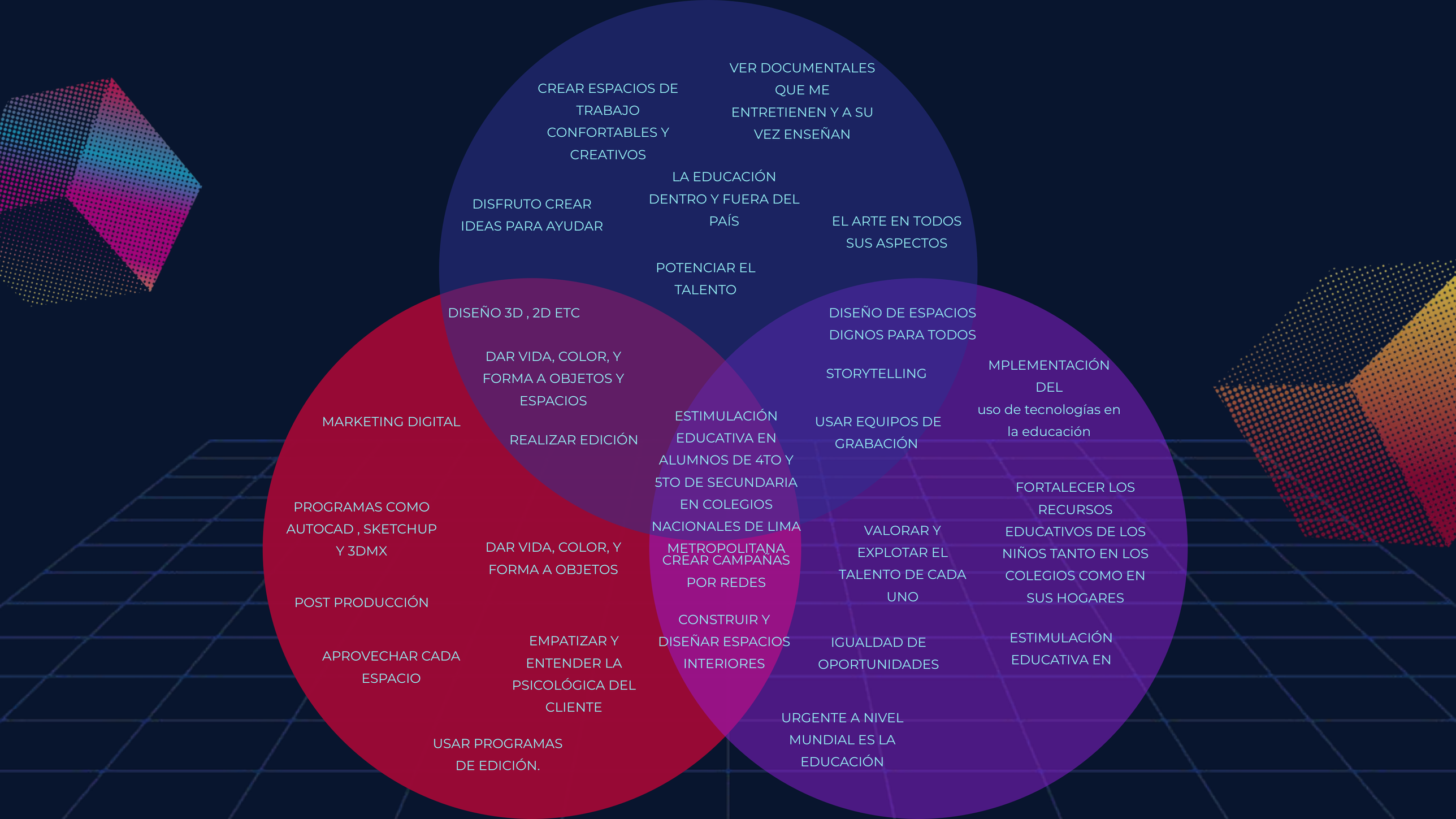


TEMA:

Estimulación educativa en alumnos de 4to y 5to de secundaria en Colegios Nacionales de Lima Metropolitana



TEMA


CREAR ESPACIOS DE TRABAJO CONFORTABLES Y CREATIVOS
VER DOCUMENTALES QUE ME ENTRETIENEN Y A SU VEZ ENSEÑAN
LA EDUCACIÓN DENTRO Y FUERA DEL PAÍS
DISFRUTO CREAR IDEAS PARA AYUDAR
EL ARTE EN TODOS SUS ASPECTOS
POTENCIAR EL TALENTO
DISEÑO 3D , 2D ETC
DISEÑO DE ESPACIOS DIGNOS PARA TODOS
DAR VIDA, COLOR, Y FORMA A OBJETOS Y ESPACIOS
STORYTELLING
MPLEMENTACIÓN DEL uso de tecnologías en la educación
MARKETING DIGITAL
REALIZAR EDICIÓN
ESTIMULACIÓN EDUCATIVA EN ALUMNOS DE 4TO Y 5TO DE SECUNDARIA EN COLEGIOS NACIONALES DE LIMA METROPOLITANA
USAR EQUIPOS DE GRABACIÓN
PROGRAMAS COMO AUTOCAD , SKETCHUP Y 3DMX
DAR VIDA, COLOR, Y FORMA A OBJETOS
CREAR CAMPAÑAS POR REDES
VALORAR Y EXPLOTAR EL TALENTO DE CADA UNO
FORTALECER LOS RECURSOS EDUCATIVOS DE LOS NIÑOS TANTO EN LOS COLEGIOS COMO EN SUS HOGARES
POST PRODUCCIÓN
CONSTRUIR Y DISEÑAR ESPACIOS INTERIORES
EMPATIZAR Y ENTENDER LA PSICOLÓGICA DEL CLIENTE
IGUALDAD DE OPORTUNIDADES
ESTIMULACIÓN EDUCATIVA EN
APROVECHAR CADA ESPACIO
URGENTE A NIVEL MUNDIAL ES LA EDUCACIÓN
USAR PROGRAMAS DE EDICIÓN.

MAPA DE PROBLEMA

01

ACTIVIDADES CULTURALES

02

DESCUENTO EN ACTIVIDADES DEL MINEDU

04

ESPACIOS PARA UNA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

05

CURSOS GRATUITOS DE LAS MUNICIPALIDADES

03

ESPACIOS AMPLIOS

06

ESPACIOS PARA ÁREAS RECREATIVAS



01

DIVERSIFICACIÓN DE ZONAS PARA GRUPOS

04

FALTA DE TECNOLOGÍA E INSTALACIÓN

03

SEGMENTACIÓN DE CURSOS

02

ESPACIOS CON POCO CONFORT

05

MAL USO DEL ESPACIO

06

SIN PROPUESTAS DE DISEÑO

MENOS URGENTE DE RESOLVER

01

Medios de información insuficiente para las personas más pobres del Perú

02

Falta de comedores y espacios culturales

03

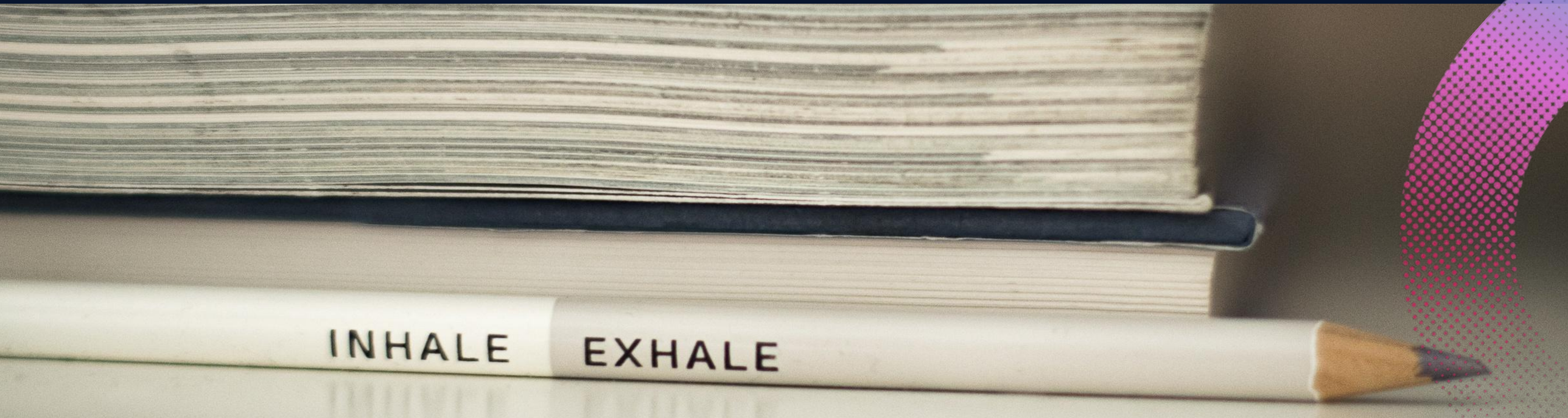
Aulas pequeñas

04

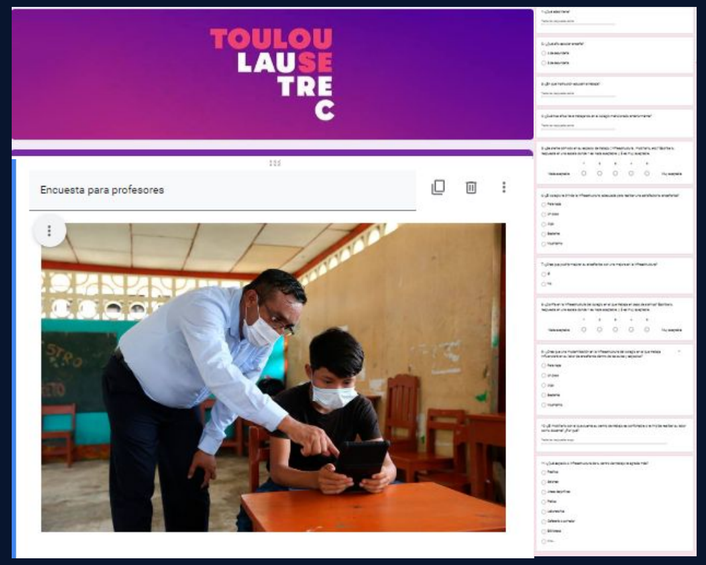
Falta de servicios básicos como electricidad y agua

05

Falta de áreas verdes



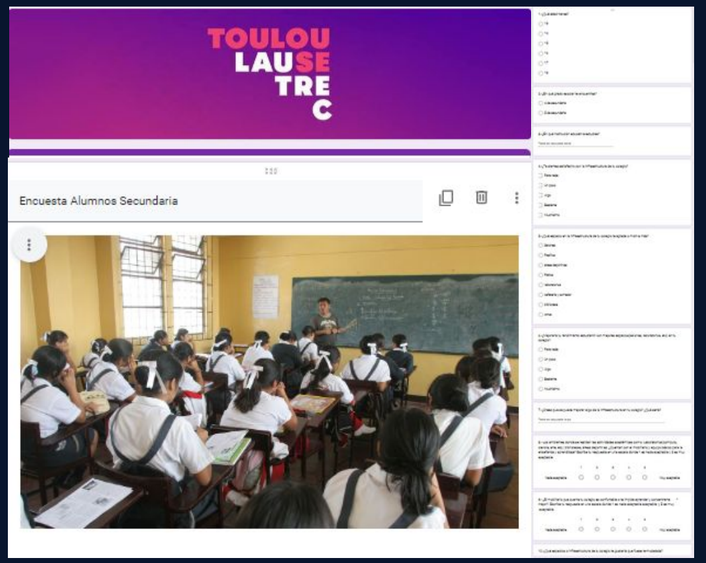
PLAN DE INVESTIGACIÓN



HTTPS://DOCS.GOOGLE.COM/FORMS/D/1V0JQVH5TXP8SNK2-HCW3CPCBDEJHFEXYEOXCFRZAABQ/EDIT



HTTPS://DOCS.GOOGLE.COM/FORMS/D/1Q9O1ABKALNUGCWFH5XI_D_EPYYIQEJGUG_J_AWEWYLM/EDIT



HTTPS://DOCS.GOOGLE.COM/FORMS/D/1EVKSGS9PK8ZU9R6COK_0XHGW5U8LVDVVGPEJOLKHFG4/EDIT

PROFESORES

20 ENCUESTAS

5 ENTREVISTAS

PADRES

30 ENCUESTAS

5 ENTREVISTAS

ALUMNOS

30 ENCUESTAS

5 ENTREVISTAS

EQUIPO	MÉTODO	CARACTERÍSTICAS	RECURSOS
• FREDY CUBAS • RAFAEL LAURA • JHONNY FELIPE • LUCAS GUERRA	• 30 ENCUESTAS A ESTUDIANTES	• Estudiantes de 4to y 5to de secundaria • Estudiantes de Lima Metropolitana • Estudiantes que no estén contentos con la experiencia estudiantil	• SurveyMonkey • GOOGLE • TESIS • celulares • Google crome • Lápiz y papel • Bloc de notas
• FREDY CUBAS • RAFAEL LAURA • JHONNY FELIPE • LUCAS GUERRA	• 30 ENCUESTAS A PADRES	• Padres con hijos que cursen 4to y 5to de secundaria • Padres preocupados por la enseñanza	• SurveyMonkey • GOOGLE • TESIS • Laptop • Celulares • Lapiz y papel
• FREDY CUBAS • RAFAEL LAURA • JHONNY FELIPE • LUCAS GUERRA	• 20 ENCUESTAS A PROFESORES	• Profesores que ejercen en colegios estatales de Cono Norte • Profesores de 4to y 5to de secundaria • Profesores comprometidos a que sus alumnos reciban una buena educación	• SurveyMonkey • GOOGLE • TESIS • Laptop
• FREDY CUBAS • RAFAEL LAURA • JHONNY FELIPE • LUCAS GUERRA	• 10 ENTREVISTAS A ESTUDIANTES	• Estudiantes de Lima Norte • Estudiantes de 4to y 5to de secundaria • Estudiantes con imcomodidad en su experiencia estudiantil	• Salón de clases • Laptop • grabadora • Cámara • Lapiz y papel
• FREDY CUBAS • RAFAEL LAURA • JHONNY FELIPE • LUCAS GUERRA	• 5 ENTREVISTAS A PROFESORES	• Profesores que ejercen en colegios estatales de Cono Norte • Profesores comprometidos a que sus alumnos reciban una buena educación	• Block de notas • Celulares • grabadora • Cámara

CONTEXTO DPESTA

CONTEXTO DPESTA

D
DEMOGRÁFICO

- 71%
  DE ADOLESCENTES CULMINARON EL COLEGIO (UNICEF)
- 112549
  CENTROS EDUCATIVOS, EN TOTAL AL 2020 (MINEDU)

P
POLÍTICO

- 25 AÑOS
  SE CERRERA LA BRECHA DE INFRAESTRUCTURA ESCOLAR (SUTEP)
- PRONIEB
  NO HAY DINERO, NO HAY PLATA PARA REPARAR COLEGIOS (PRONIEP)

E
ECONÓMICO

- 77
  MIL MILLONES ASCIENDE LA BRECHA EN INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (MINEDU)
- 4000
  MILLONES INSUFICIENTES DESTINO EL GOBIERNO 2020 PARA INFRAESTRUCTURA (MINEDU)

S
SOCIAL

- 356.207
  ALUMNOS SE PASARON A COLEGIOS NACIONALES 2022 (MINEDU)
- 36%
  DE 4531 ADOLECENTES ESTAN EN RIESGO DE SALUD MENTAL 2020 (UNICEF)

T
TECNOLÓGICO

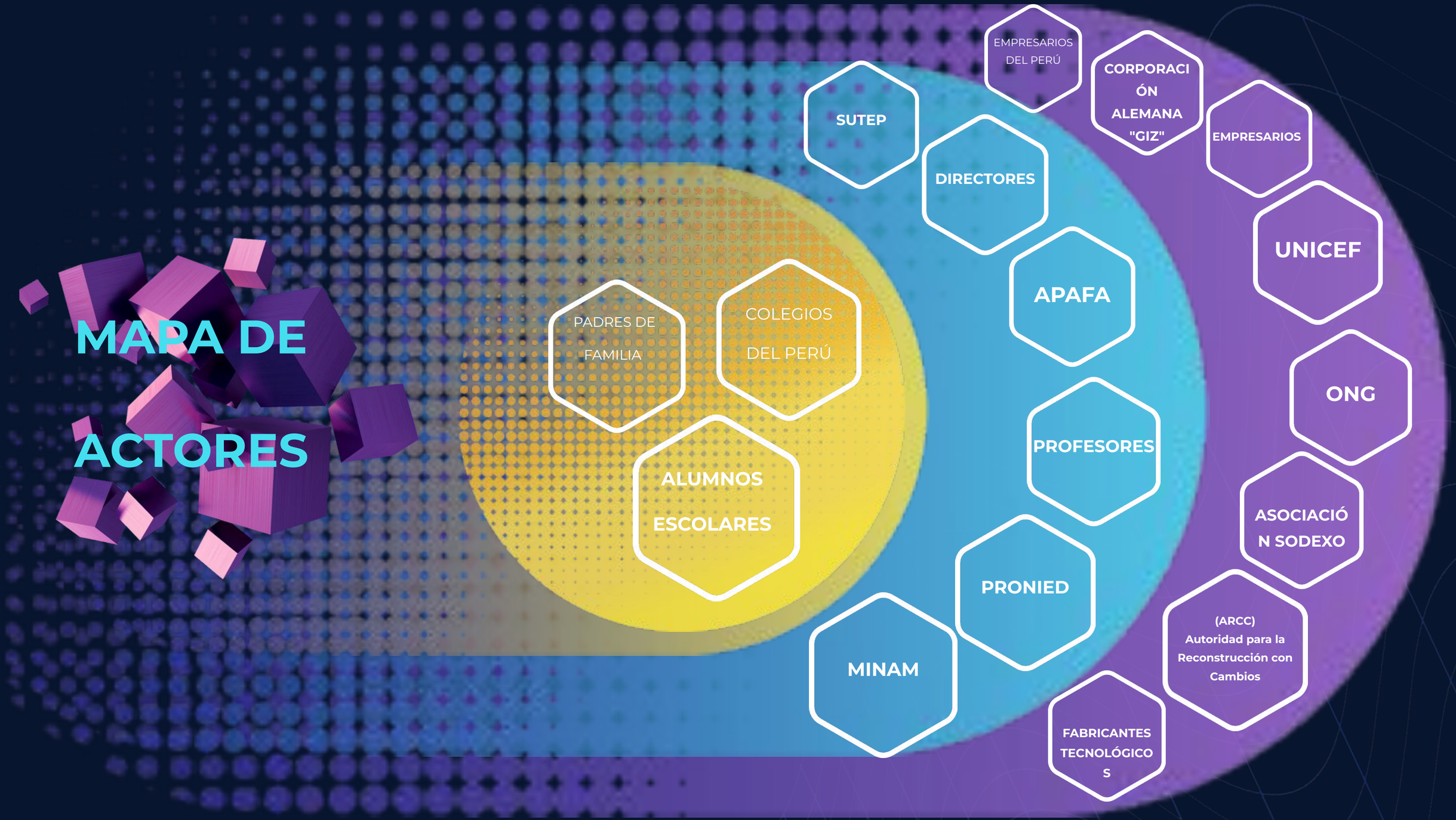
- 6
  ALUMNOS POR COMPUTADORA INDICA UNA BRACHA DE RECURSOS TECNOLÓGICOS (EEE)
- 88,3%
  ES LA COBERTURA DE INTERNET EN COLEGIOS EN ZONA URBANA (MINAM)

A
AMBIENTAL

- 1000
  O MAS COLEGIOS DE LIMA ESTAN DECLARADAS EN RIESGO (PRONIEP)
- ECOEFICIENTES
  PROYECTO PARA COLEGIOS DONDE LAS NUEVAS GENERACIONES PARA UNA COCIENCIA AMBIENTAL (MINAM)

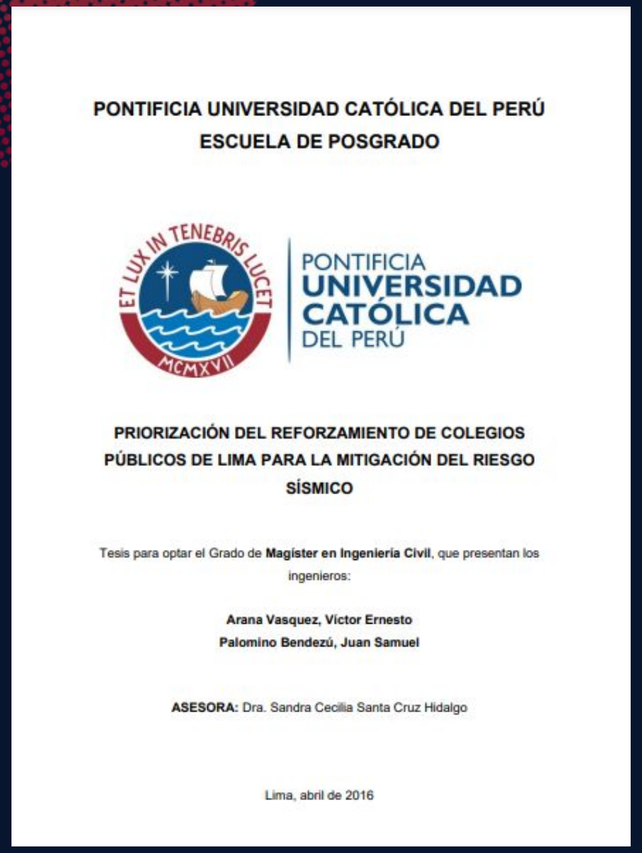
MAPA DE ACTORES

MAPA DE ACTORES



INVESTIGACIÓN DE ESCRITORIOS

PRIORIZACIÓN DEL REFORZAMIENTO DE COLEGIOS PÚBLICOS DE LIMA PARA LA MITIGACIÓN DEL RIESGO



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ
ESCUELA DE POSGRADO

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ

PRIORIZACIÓN DEL REFORZAMIENTO DE COLEGIOS PÚBLICOS DE LIMA PARA LA MITIGACIÓN DEL RIESGO SÍSMICO

Tesis para optar el Grado de **Magíster en Ingeniería Civil**, que presentan los ingenieros:

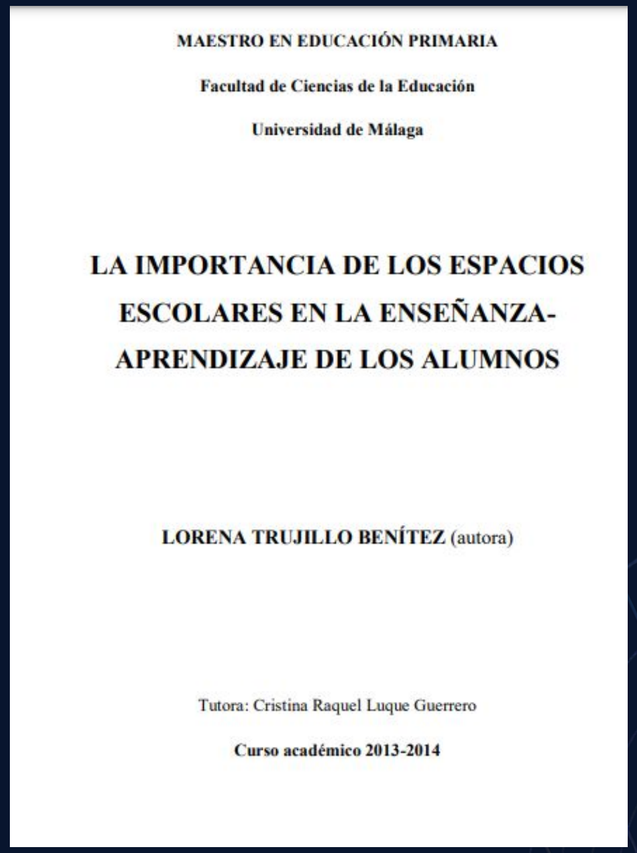
Arana Vasquez, Víctor Ernesto
Palomino Bendezú, Juan Samuel

ASESORA: Dra. Sandra Cecilia Santa Cruz Hidalgo

Lima, abril de 2016

HTTP://REPOSITORIO.CONCYTEC.GOB.PE/BITSTREAM/20.500.12390/225/3/2016_ARANA_PRIORIZACI%C3%B3N-DEL-REFORZAMIENTO-DE-COLEGIOS-P%C3%BABLICOS-DE-LIMA.PDF

LA IMPORTANCIA DE LOS ESPACIOS ESCOLARES EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LOS



MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Facultad de Ciencias de la Educación

Universidad de Málaga

LA IMPORTANCIA DE LOS ESPACIOS ESCOLARES EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS

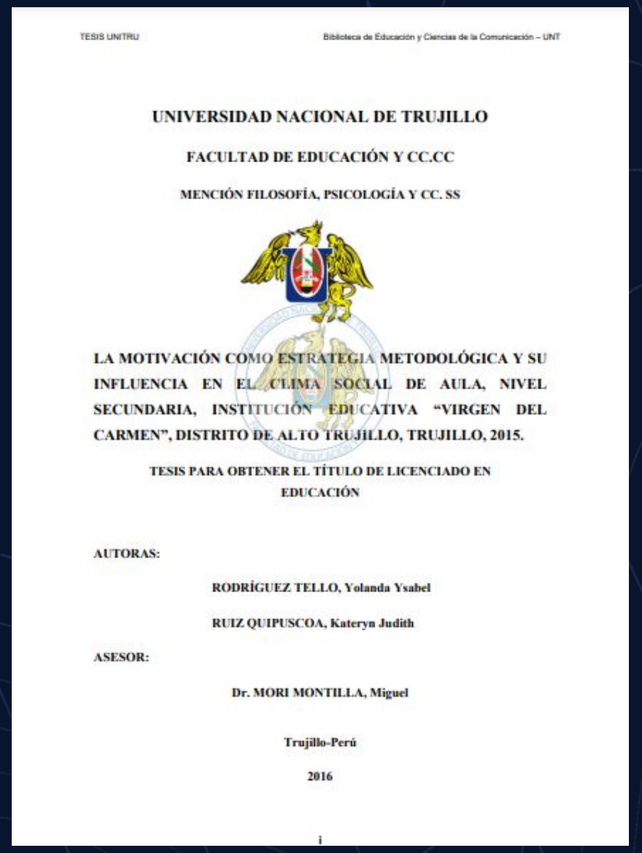
LORENA TRUJILLO BENÍTEZ (autora)

Tutora: Cristina Raquel Luque Guerrero

Curso académico 2013-2014

HTTPS://RIUMA.UMA.ES/XMLUI/BITSTREAM/HANDLE/10630/9069/TRUJILLOBENITEZ_TFG_PRIMARIA.PDF

LA MOTIVACIÓN COMO ESTRATEGIA METODOLÓGICA Y SU INFLUENCIA EN EL CLIMA SOCIAL DE AULA, NIVEL SECUNDARIA, INSTITUCIÓN EDUCATIVA



TESIS UNITRU — Biblioteca de Educación y Ciencias de la Comunicación – UNT

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CC.CC

MENCIÓN FILOSOFÍA, PSICOLOGÍA Y CC. SS

LA MOTIVACIÓN COMO ESTRATEGIA METODOLÓGICA Y SU INFLUENCIA EN EL CLIMA SOCIAL DE AULA, NIVEL SECUNDARIA, INSTITUCIÓN EDUCATIVA "VIRGEN DEL CARMEN", DISTRITO DE ALTO TRUJILLO, TRUJILLO, 2015.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN

AUTORAS:

RODRÍGUEZ TELLO, Yolanda Ysabel

RUIZ QUIPUSCOA, Kateryn Judith

ASESOR:

Dr. MORI MONTILLA, Miguel

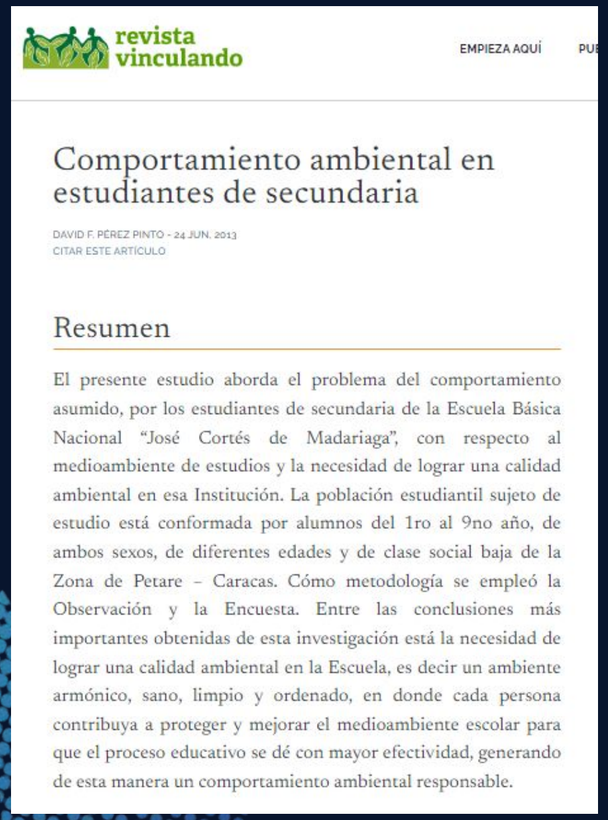
Trujillo-Perú

2016

i

HTTPS://DSPACE.UNITRU.EDU.PE/BITSTREAM/HANDLE/UNITRU/5188/RODRIGUEZ%20TELLO-RUIZ%20QUIPUSCOA.PDF?SEQUENCE=1&ISALLOWED=Y

COMPORTAMIENTO AMBIENTAL EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA



revista vinculando

EMPIEZA AQUÍ PUB

Comportamiento ambiental en estudiantes de secundaria

DAVID F. PÉREZ PINTO - 24 JUN, 2013
CITAR ESTE ARTÍCULO

Resumen

El presente estudio aborda el problema del comportamiento asumido, por los estudiantes de secundaria de la Escuela Básica Nacional "José Cortés de Madariaga", con respecto al medioambiente de estudios y la necesidad de lograr una calidad ambiental en esa Institución. La población estudiantil sujeto de estudio está conformada por alumnos del 1ro al 9no año, de ambos sexos, de diferentes edades y de clase social baja de la Zona de Petare – Caracas. Cómo metodología se empleó la Observación y la Encuesta. Entre las conclusiones más importantes obtenidas de esta investigación está la necesidad de lograr una calidad ambiental en la Escuela, es decir un ambiente armónico, sano, limpio y ordenado, en donde cada persona contribuya a proteger y mejorar el medioambiente escolar para que el proceso educativo se dé con mayor efectividad, generando de esta manera un comportamiento ambiental responsable.

HTTPS://VINCULANDO.ORG/WP-CONTENT/UPLOADS/KALINS-PDF/SINGLES/COMPORTAMIENTO-AMBIENTAL-EN-ESTUDIANTES-DE-SECUNDARIA.PDF

DESAFÍOS A LA EDUCACIÓN SECUNDARIA EN AMÉRICA LATINA



REVISTA DE LA CEPAL 76 55

Desafíos a la *educación secundaria* en América Latina

Juan Carlos Tedesco
Nestor Lopez

Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación (iipe)-unesco, Buenos Aires
n.lopez@iipe-buenosaires.org.ar
j.tedesco@iipe-buenosaires.org.ar

La mayor parte de los países de América Latina asumieron en los últimos años, en forma implícita o explícita, el compromiso de universalizar una educación secundaria básica y de buena calidad. Pese a la diversidad de situaciones que se pueden encontrar en la región, es posible ver que este compromiso significa para cada uno de ellos tener que enfrentar simultáneamente las deudas educativas del pasado, que se expresan fundamentalmente en una cobertura parcial que no llega a todos los adolescentes, con los nuevos desafíos planteados por las exigencias de las transformaciones en la organización del trabajo, la cultura y el desempeño ciudadano. Partiendo del reconocimiento de este "exceso de demandas" sobre la educación, el presente artículo se propone mostrar algunos de los dilemas y tensiones más importantes que enfrentan las políticas destinadas a universalizar una educación secundaria de buena calidad en la región.

ABRIL 2002

HTTPS://REPOSITORIO.CEPAL.ORG/BITSTREAM/HANDLE/11362/10801/076055069_ES.PDF?SEQUENCE=1&ISALLOWED=Y

TENDENCIAS RECIENTES DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL Y SU FUERTE CONEXIÓN CON LOS ENTORNOS INMERSIVOS



Revista Espacios – Vol.38 (N° 15)

ISSN 0798 1015

REVISTA ESPACIOS

Vol. 38 (N° 15) Año 2017. Pág. 4

Tendencias recientes de la Educación Virtual y su fuerte conexión con los Entornos Inmersivos

Recent trends in Virtual Education and its strong connection with the Immersive Environments

Zhoe COMAS-GONZÁLEZ 1; Isabel ECHEVERRI-OCAMPO 2; Ronald ZAMORA-MUSA 3; Jeimy VELEZ 4; Roman SARMIENTO 5; Martha ORELLANA 6

Recibido: 03/10/16 • Aprobado: 25/10/2016

Contenido

1. Introducción
2. Ambientes virtuales inmersivos
3. Recientes tecnologías en *e-learning*
4. Análisis a través de mapas bibliometricos
5. Resultados y discusión
6. Conclusiones
Agradecimientos
Referencias

RESUMEN:

El uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), ha permitido mayor apropiación de herramientas que impactan los métodos de enseñanza y aprendizaje, como por ejemplo la implementación de entornos inmersivos. En este artículo se presenta un estudio acerca de las tendencias recientes de la educación virtual, primero realizando una revisión conceptual y seguidamente a través de un análisis basado en redes bibliometricos. Los resultados encontrados evidencian una fuerte conexión entre la educación y los entornos inmersivos, demostrando que este tipo de ambientes virtuales es una tendencia actual y futura en el ámbito educativo.

Palabras clave: Educación virtual, *e-Learning*, ambientes virtuales inmersivos, TIC, Bibliometria

ABSTRACT:

The ICT use has allowed a broad appropriation of tools that impacts learning and teaching methods, such as the implementation of immersive environments. This paper presents a study about recent trends of virtual education through a conceptual review and analysis based on bibliometric networks. These results show a strong connection between education and immersive environments, demonstrating that this type of virtual scenario is tendency nowadays as in the future of the education.

Keywords: Virtual education, e-Learning, immersive virtual environment, ICT, Bibliometric

HTTPS://REPOSITORIO.CUC.EDU.CO/BITSTREAM/HANDLE/11323/4613/TENDENCIAS%20RECIENTES%20DE%20LA%20EDUCACI%C3%B3N%20VIRTUAL%20Y.PDF?SEQUENCE=1&ISALLOWED=Y

GUIÓN DE ENCUESTAS



PREGUNTAS
ENCUESTAS ALUMNO

01 ¿Qué edad tienes?

02 ¿En qué grado escolar te encuentras?

03 ¿En qué institución educativa estudias?

04 ¿Te sientes satisfecho con la infraestructura de tu colegio?

05 ¿Qué espacios en la infraestructura de tu colegio te agrada o motiva más?

06 ¿Mejoraría tu rendimiento estudiantil con mejores espacios(salones, laboratorios,etc) en tu colegio?

07 Los ambientes donde se realizan las actividades académicas como: Laboratorios(computo, ciencia, arte, etc.) bibliotecas, áreas deportivas. ¿Cuentan con el mobiliario y equipo básico para la enseñanza y aprendizaje?

08 ¿El mobiliario que cuenta tu colegio es confortable o te impide aprender y concentrarte mejor?

09 ¿Qué espacios o infraestructura de tu colegio te gustaría que fuese remodelada?

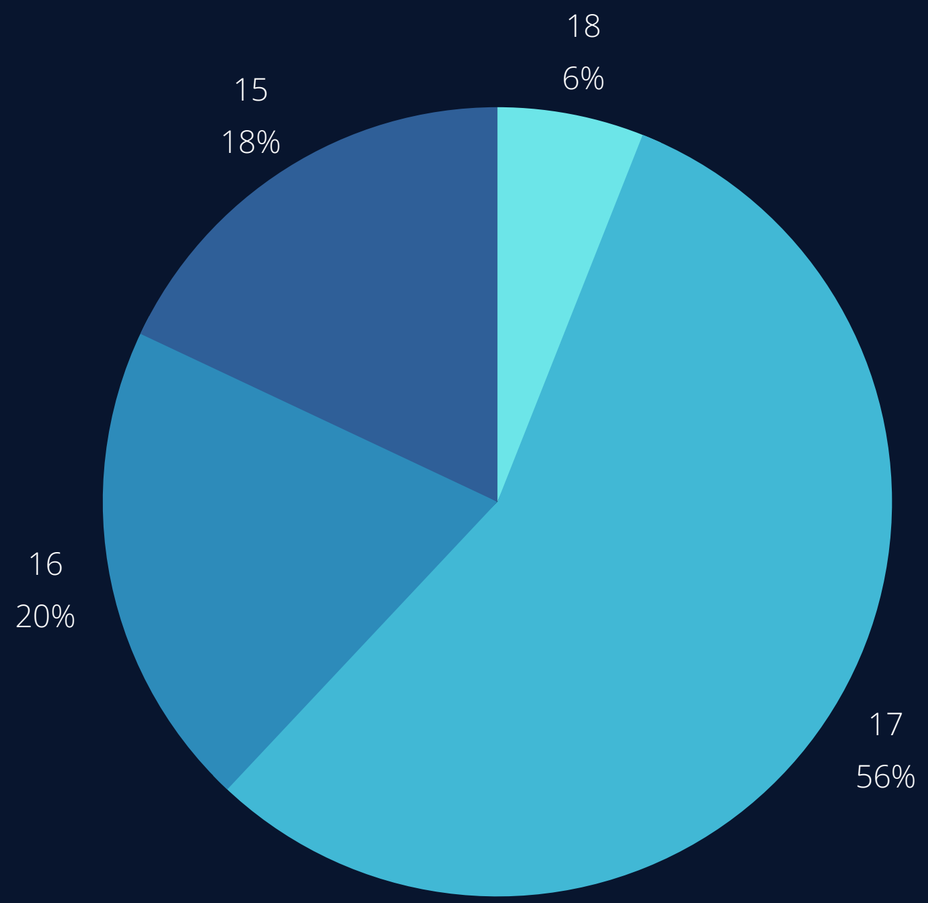
10 ¿Los baños de tu colegio se encuentran en buenas condiciones de funcionamiento e higiene?

11 ¿La experiencia que te brinda tu colegio con respecto a su infraestructura te invita a mejorar tu educación y aprendizaje?

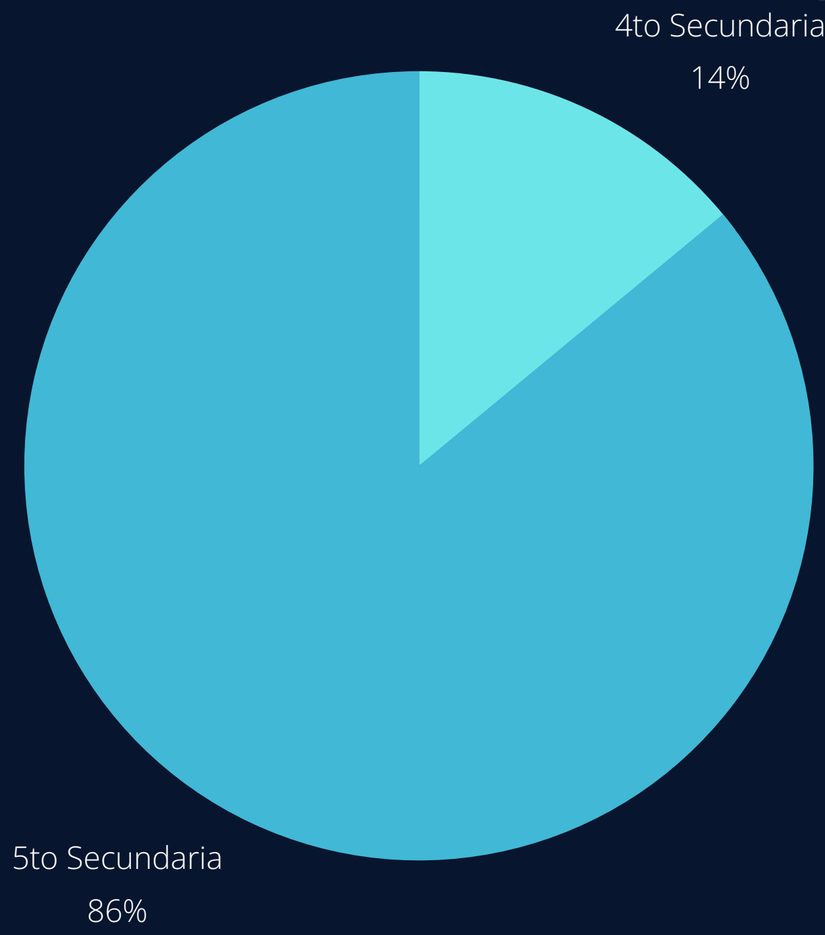
12 ¿Recomendarías a un conocido estudiar en tu colegio?

13 ¿ Prefiere estudiar virtualmente o presencialmente? ¿por qué?

GRÁFICOS RESPUESTAS

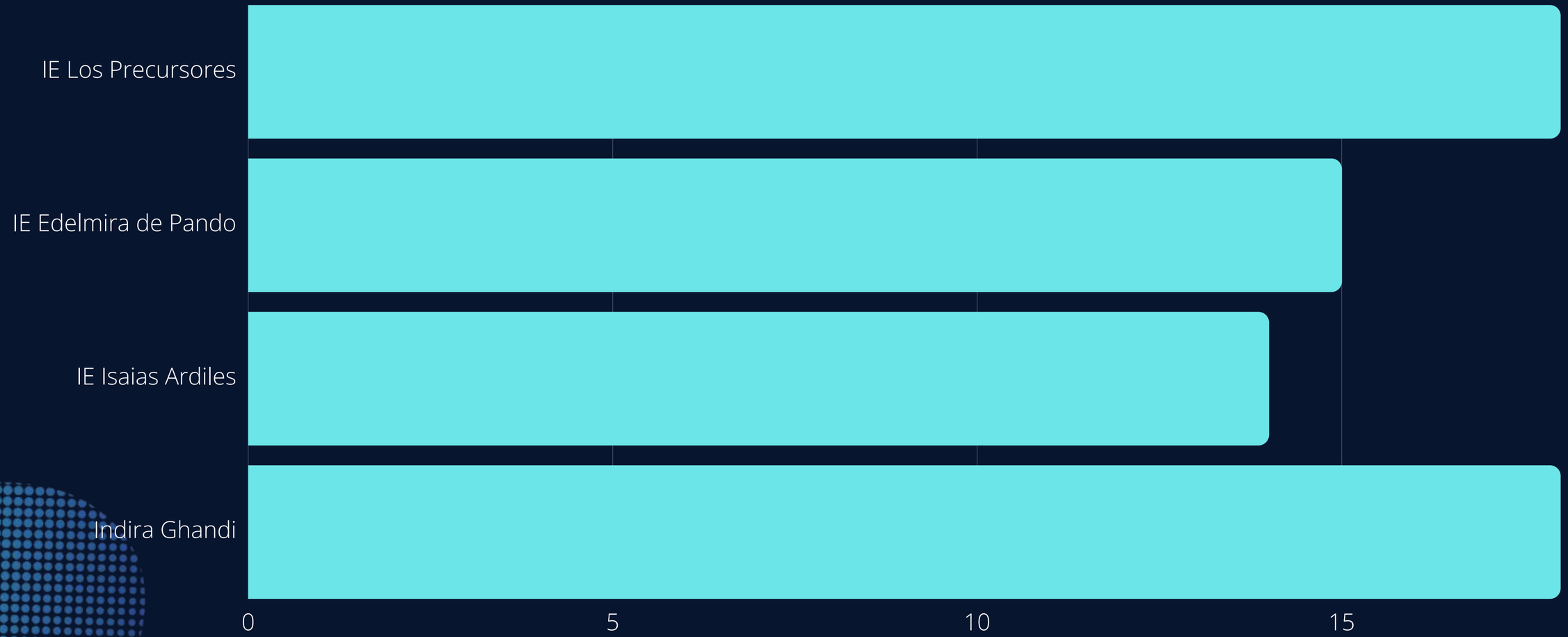


¿QUÉ EDAD TIENES?

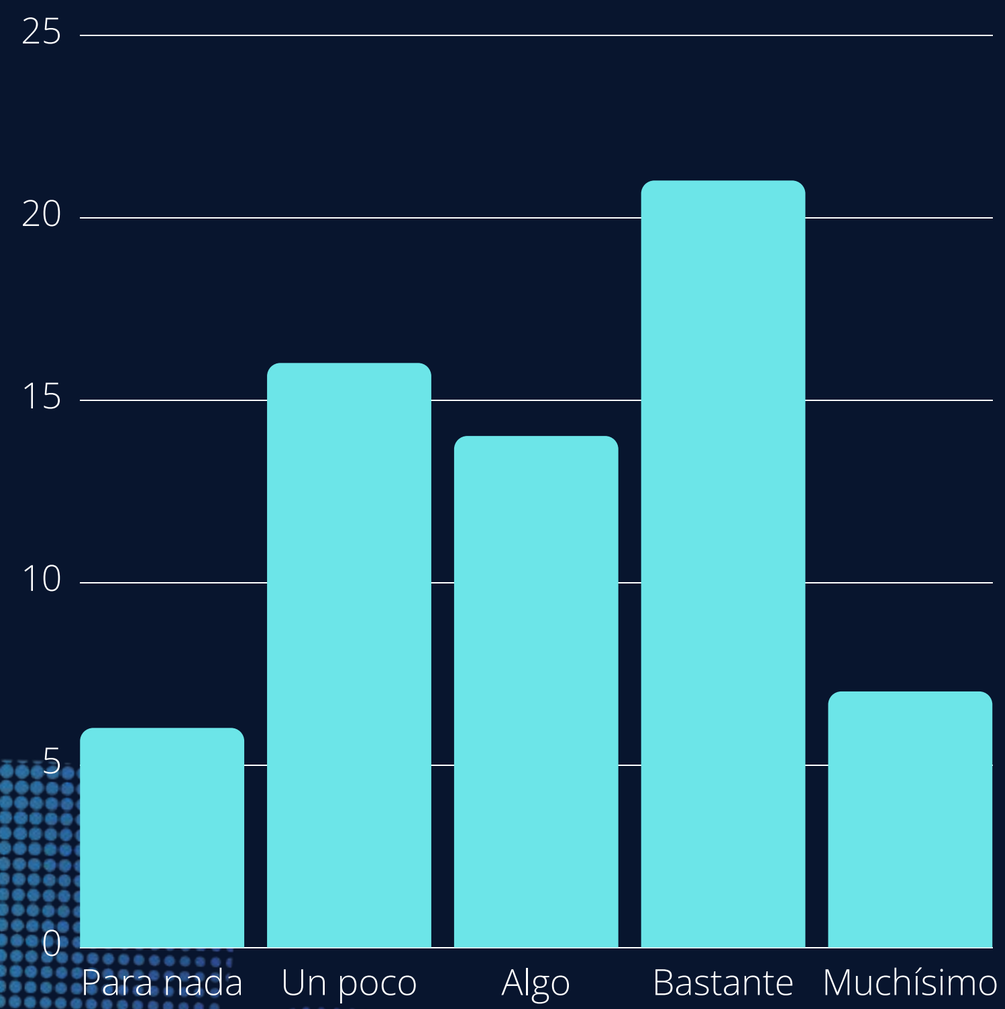


¿EN QUÉ GRADO ESCOLAR TE ENCUENTRAS?

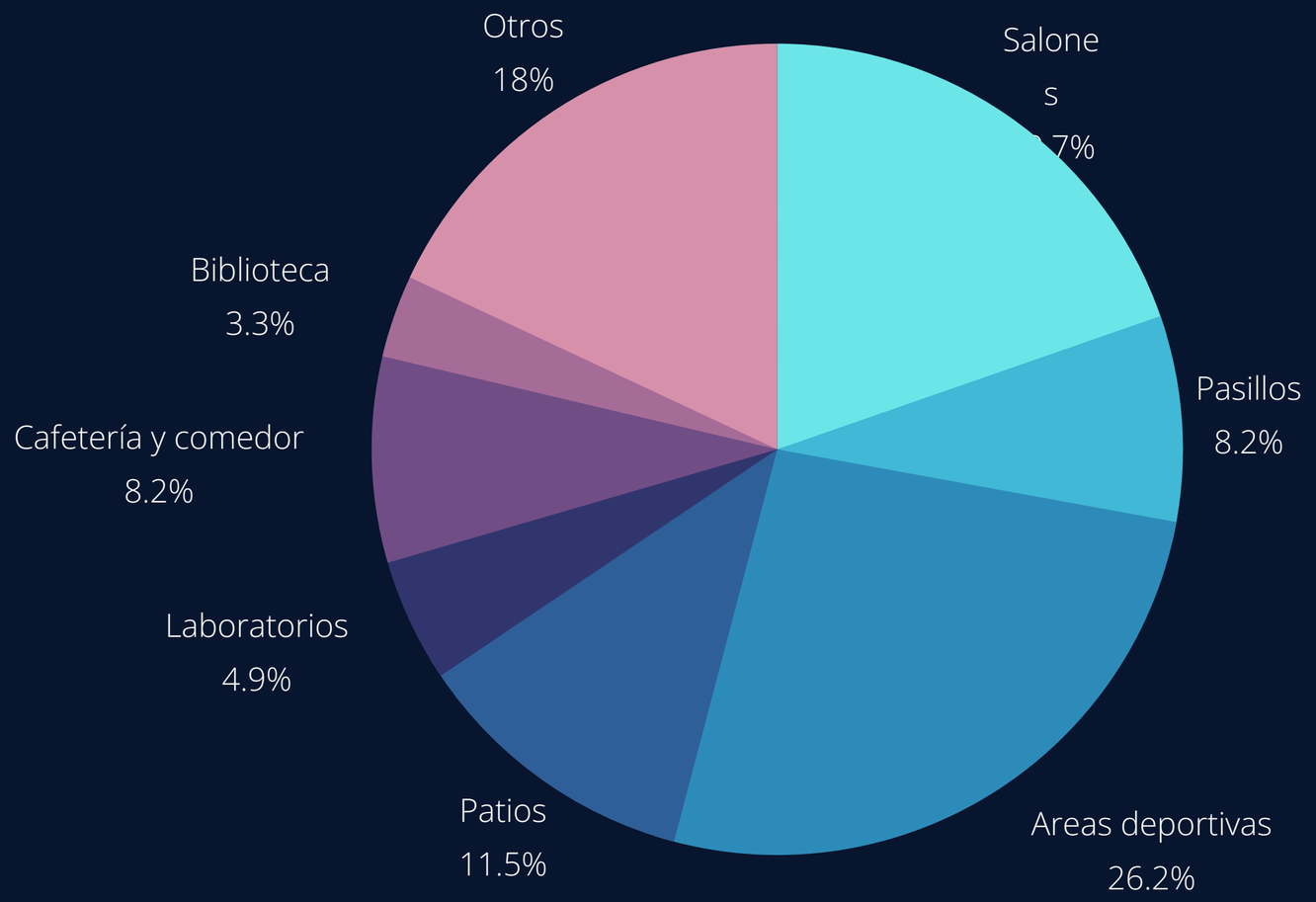
¿QUÉ EDAD TIENES?



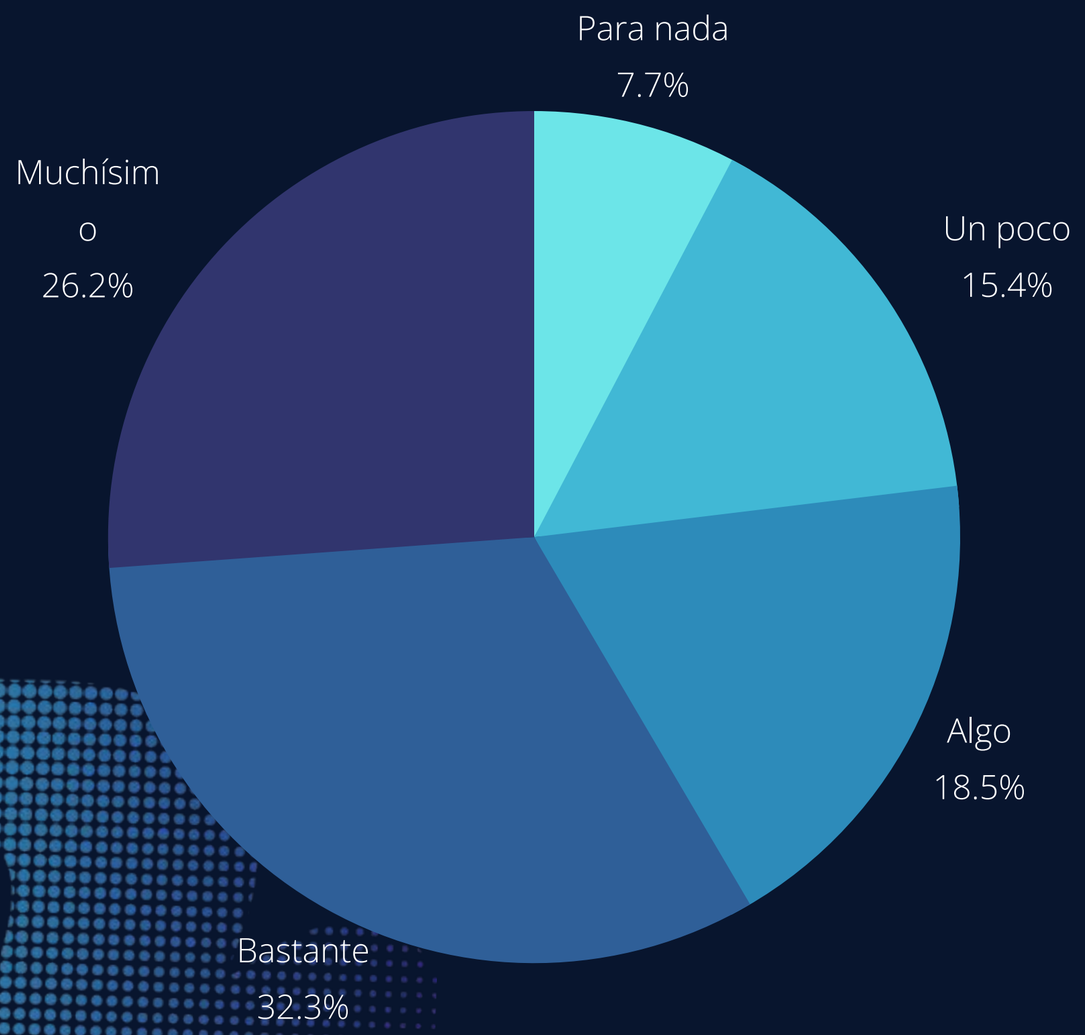
¿TE SIENTES SATISFECHO CON LA INFRAESTRUCTURA DE TU COLEGIO?



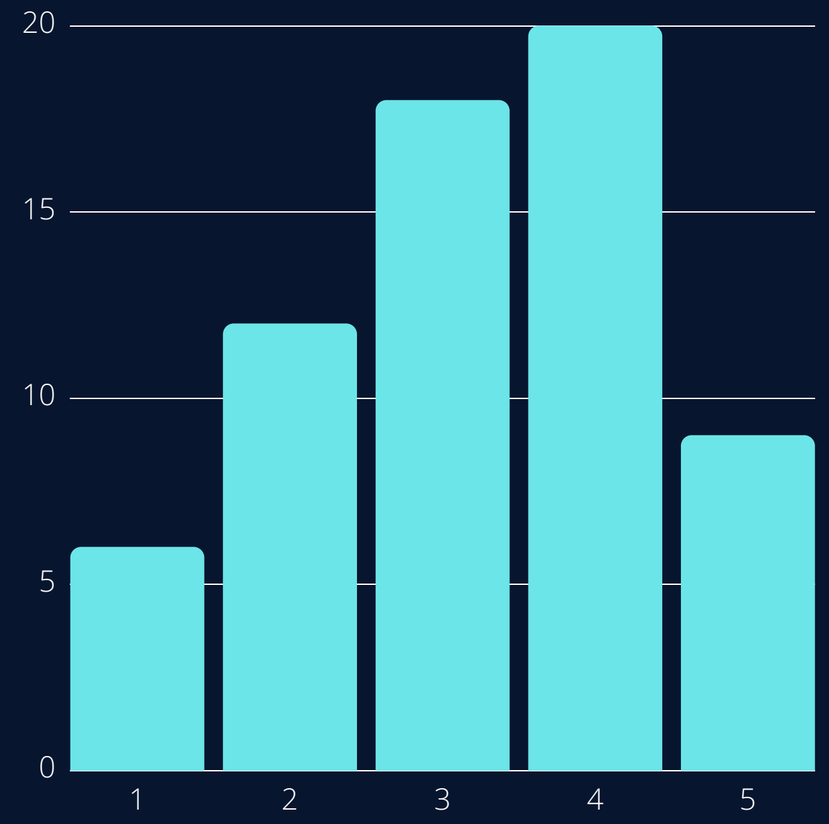
¿QUÉ ESPACIO EN LA INFRAESTRUCTURA DE TU COLEGIO TE AGRADA O MOTIVA MÁS?



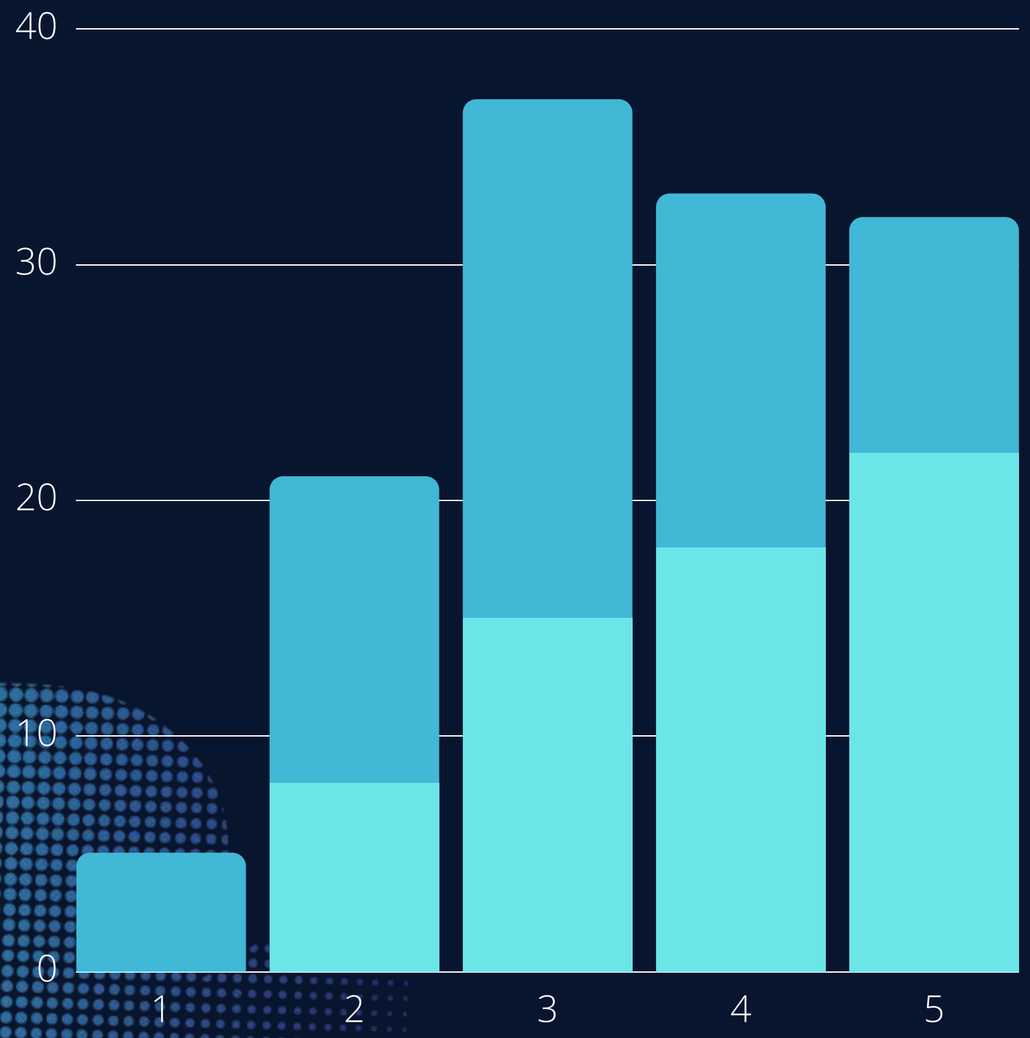
¿MEJORARÍA TU RENDIMIENTO ESTUDIANTIL CON MEJORES ESPACIOS (SALONES, LABORATORIOS, ETC) EN TU COLEGIO?



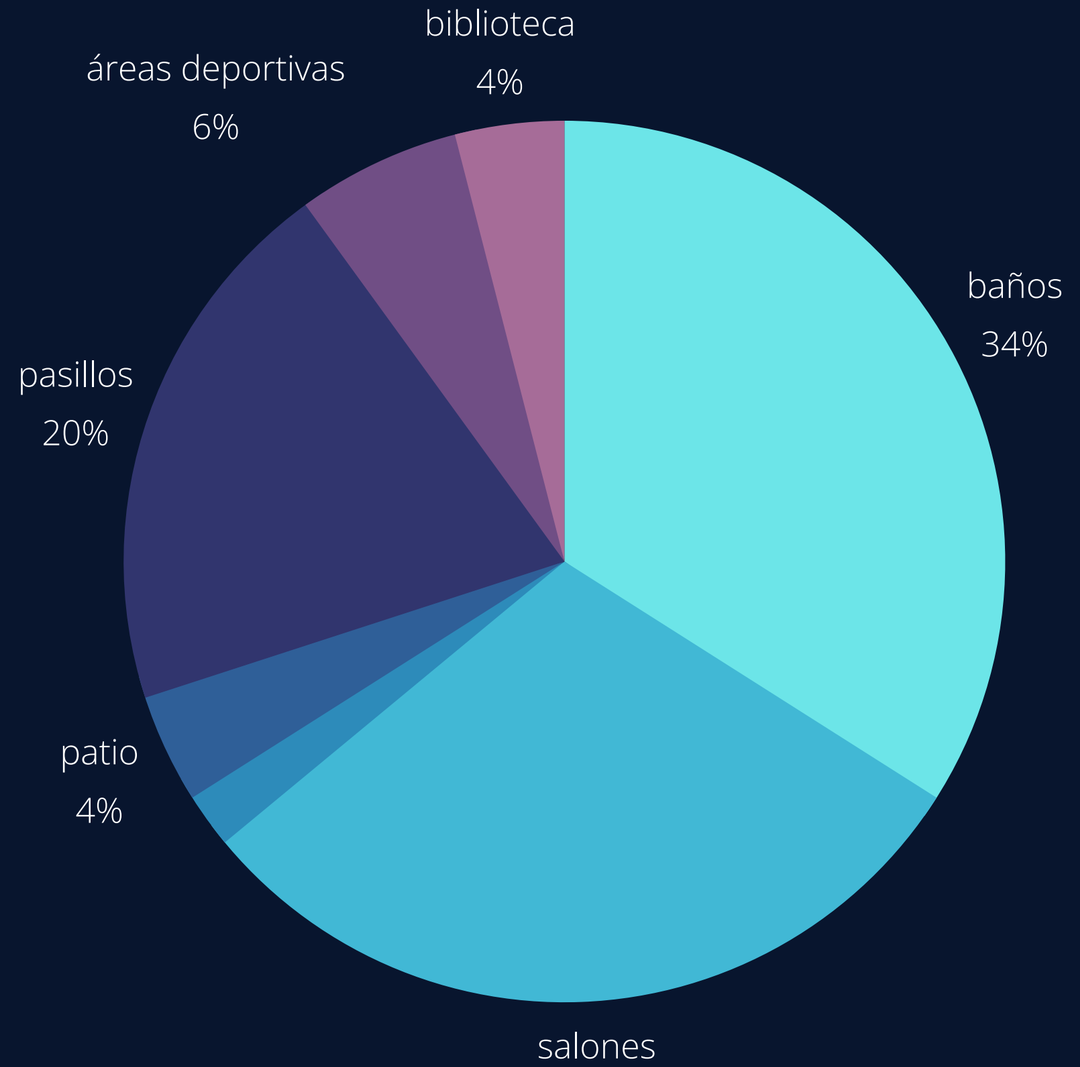
LOS AMBIENTES DONDE SE REALIZAN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS COMO: LABORATORIOS(COMPUTO, CIENCIA, ARTE, ETC.) BIBLIOTECAS, ÁREAS DEPORTIVAS. ¿CUENTAN CON EL MOBILIARIO Y EQUIPO BÁSICO PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE?



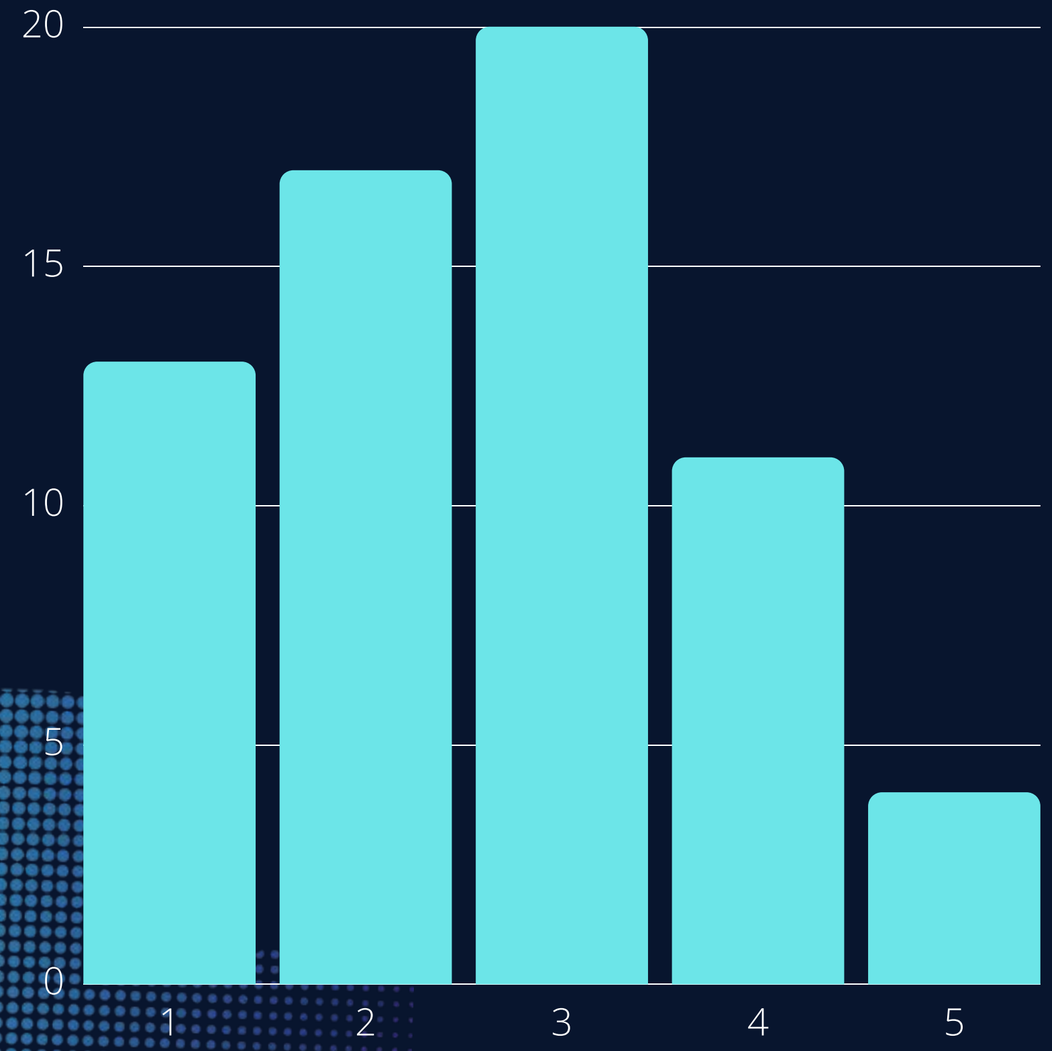
¿EL MOBILIARIO QUE CUENTA TU COLEGIO ES CONFORTABLE O TE IMPIDE APRENDER Y CONCENTRARTE MEJOR?.



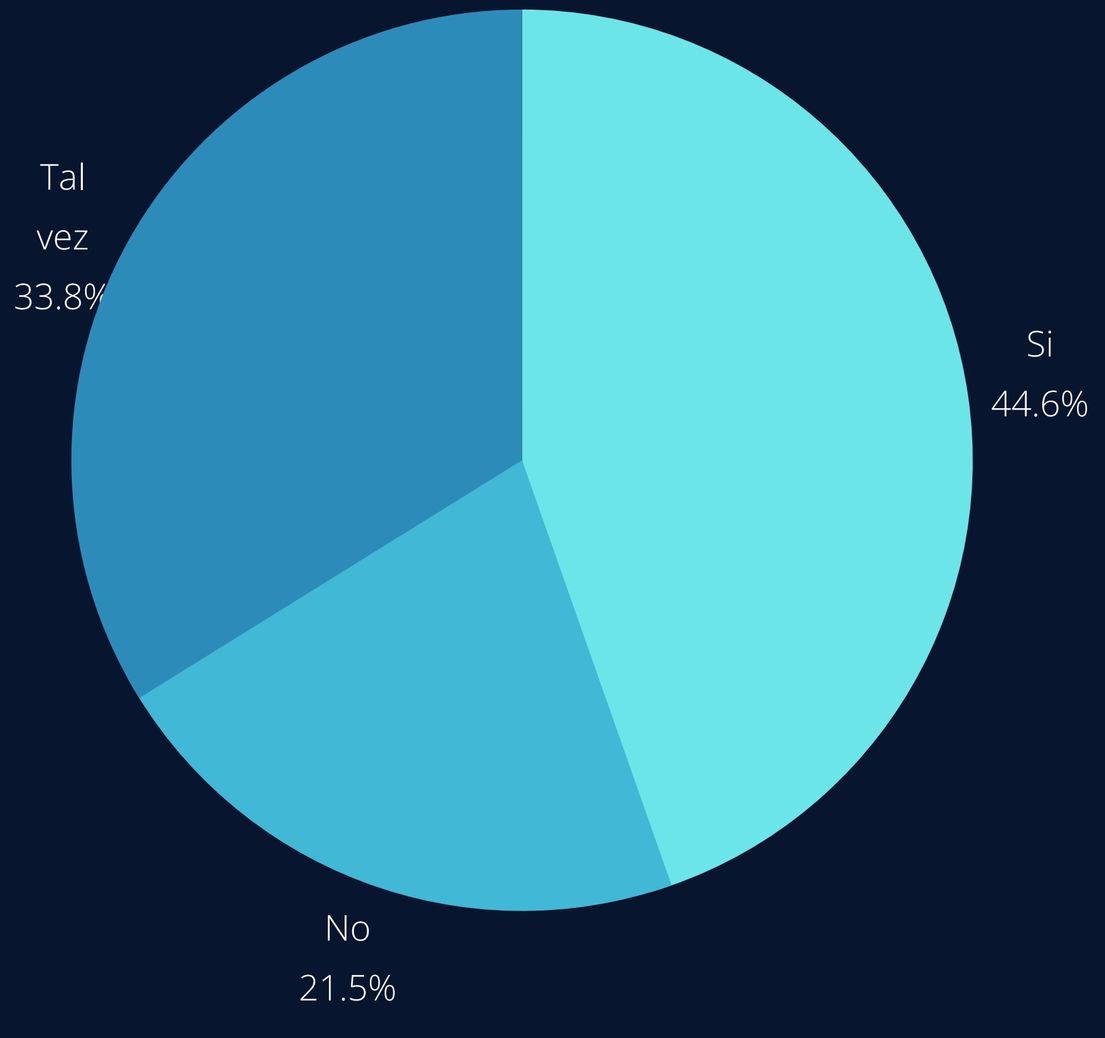
¿QUÉ ESPACIOS O INFRAESTRUCTURA DE TU COLEGIO TE GUSTARÍA QUE FUESE RE-MODELADA?



¿LOS BAÑOS DE TU COLEGIO SE ENCUENTRAN EN BUENAS CONDICIONES DE FUNCIONAMIENTO E HIGIENE?



LA EXPERIENCIA QUE TE BRINDA TU COLEGIO CON RESPECTO A SU INFRAESTRUCTURA TE INVITA A MEJORAR TU EDUCACIÓN Y APRENDIZAJE.





PREGUNTAS
ENCUESTAS PADRES

01 ¿Qué edad tienes?

02 ¿En qué año estudia su hijo?

03 ¿En qué institución educativa estudia su hijo?

04 ¿Siente confianza en la infraestructura del colegio de su hijo?

05 ¿Está conforme con las áreas de aprendizaje que cuenta el colegio de su hijo?

06 ¿Piensa que con una mejor infraestructura y mobiliario mejoraría el rendimiento de su hijo en el colegio?

07 ¿Cree que una modernización influenciará en el aprendizaje de su hijo dentro de las aulas y espacios?

08 ¿Se ha dado el tiempo necesario para observar a detalle el espacio en donde estudia su hijo?

09 ¿Cree usted que el mobiliario con el que cuenta el colegio de su hijo es confortable? Escribe tu respuesta en una escala donde 1 es nada aceptable y 5 es muy aceptable.

10 ¿Siente que algún espacio o mobiliario puede dañar la salud de su hijo?

11 ¿Qué espacio o infraestructura del colegio de su hijo te agrada y motiva más?

12 ¿Ha propuesto al Director del colegio alguna solución de mejora respecto a la infraestructura? ¿Cuáles?

13 ¿Recomendaría a algún familiar o amigo el colegio en el que estudia su hijo?¿Por qué?

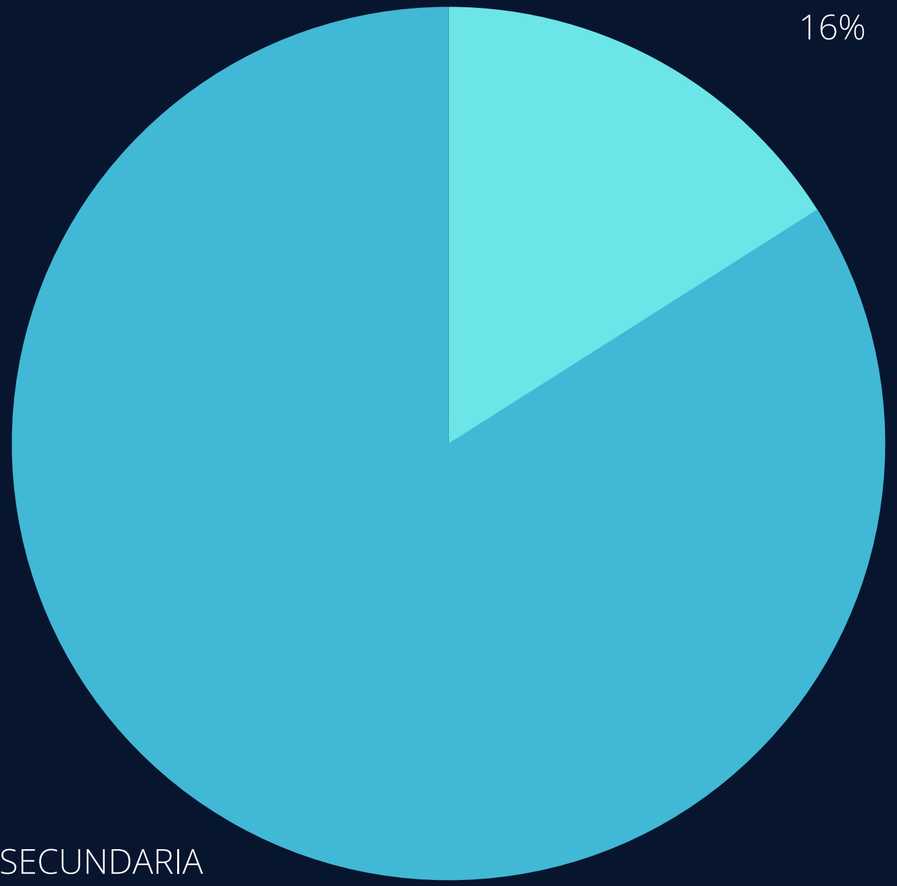
14 ¿ Prefiere que su hijo estudie virtualmente o presencialmente? ¿Por qué?

¿QUÉ EDAD TIENE?

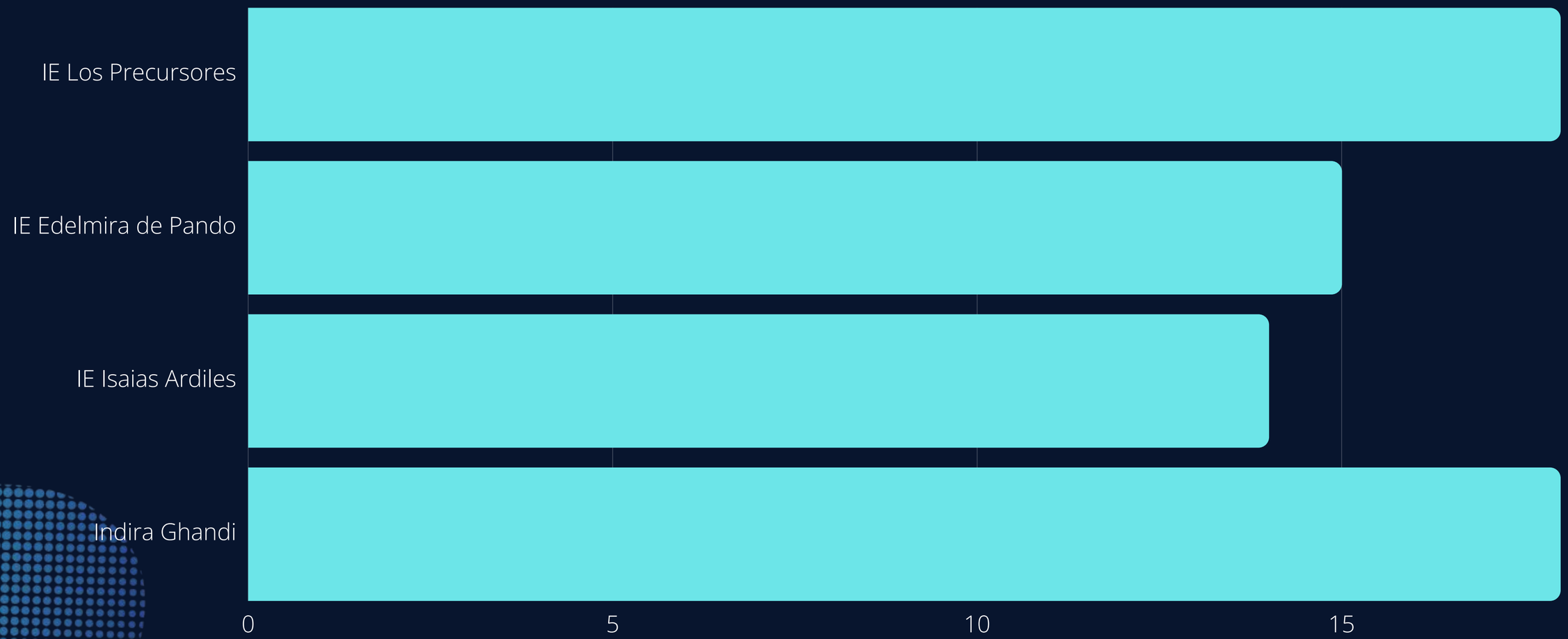
PROMEDIO 43 AÑOS



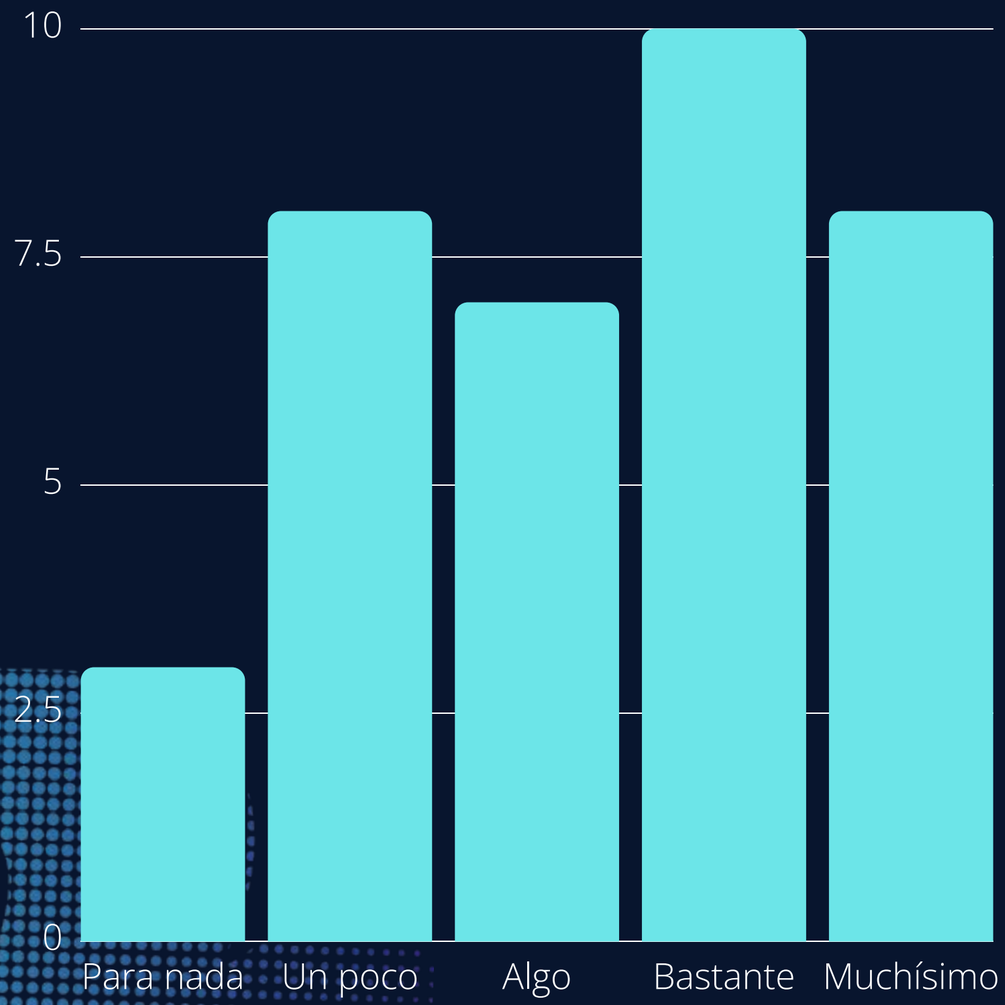
¿EN QUÉ AÑO ESTUDIA SU HIJO?



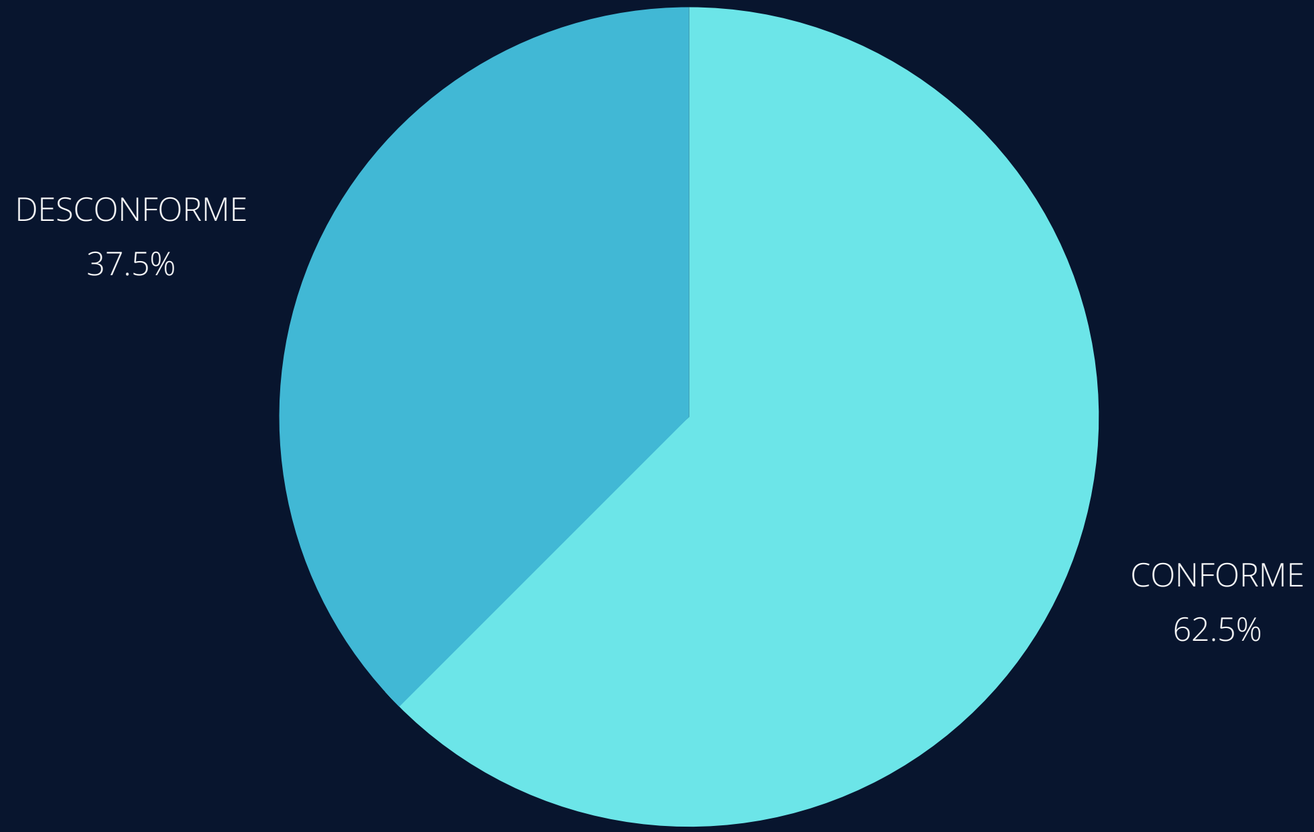
¿EN QUÉ INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTUDIA SU HIJO?



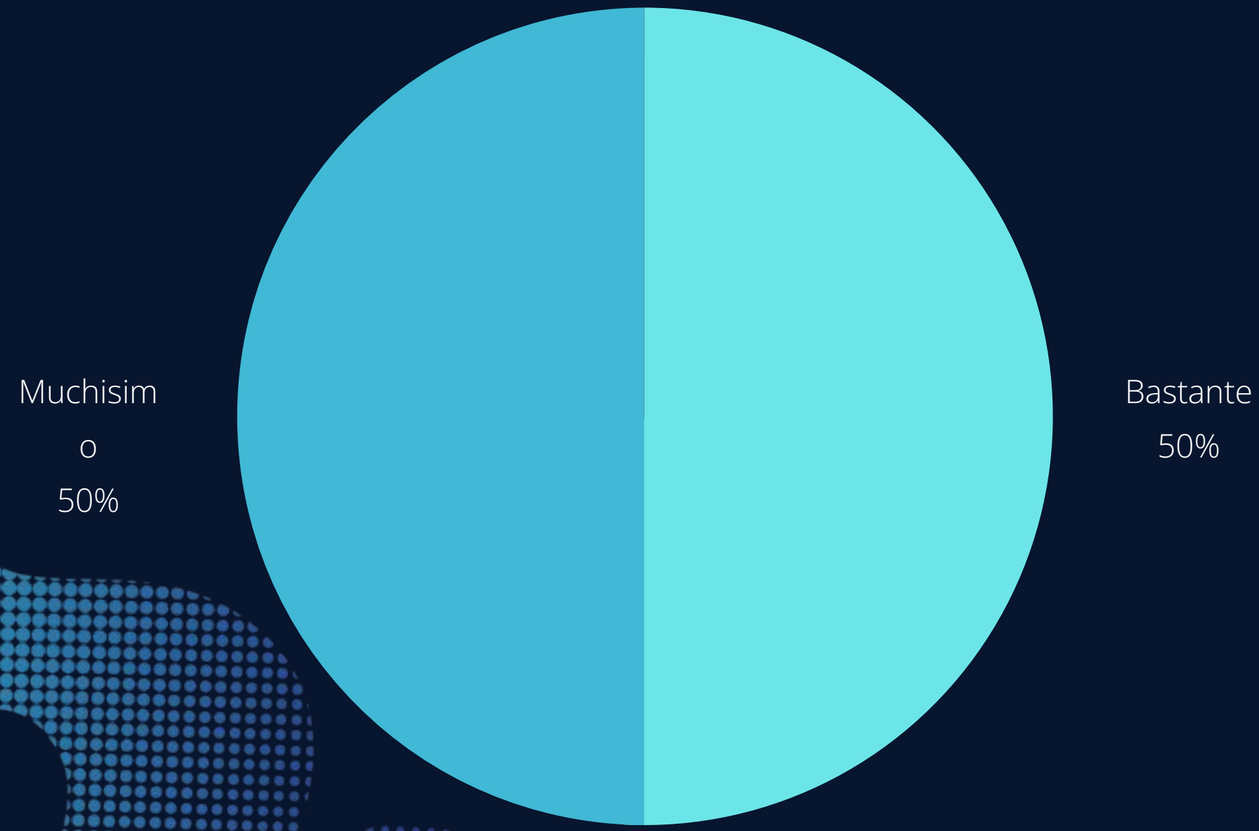
-¿SIENTE CONFIANZA EN LA INFRAESTRUCTURA DEL COLEGIO DE SU HIJO?



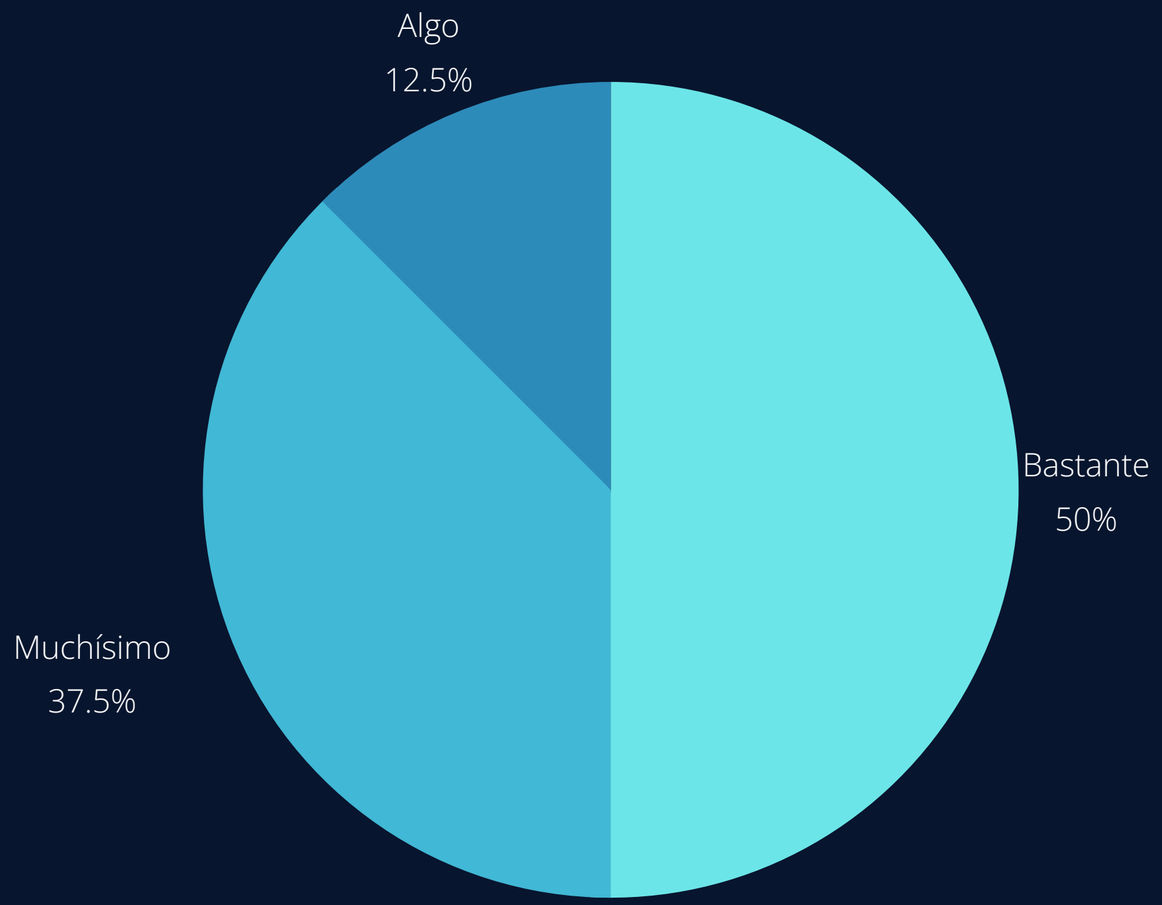
¿ESTÁ CONFORME CON LAS ÁREAS DE APRENDIZAJE QUE CUENTA EL COLEGIO DE SU HIJO?



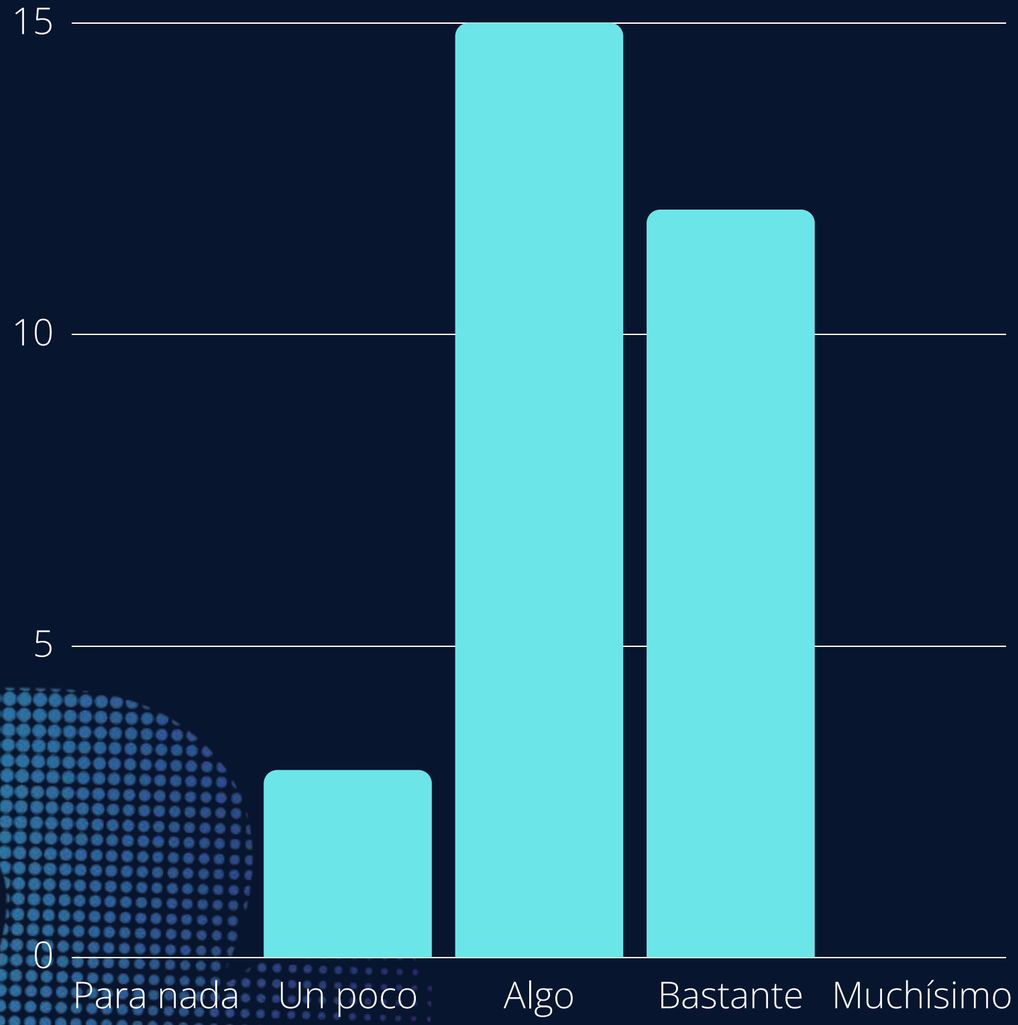
¿PIENSA QUE CON UNA MEJOR INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO MEJORARÍA EL RENDIMIENTO DE SU HIJO EN EL COLEGIO?



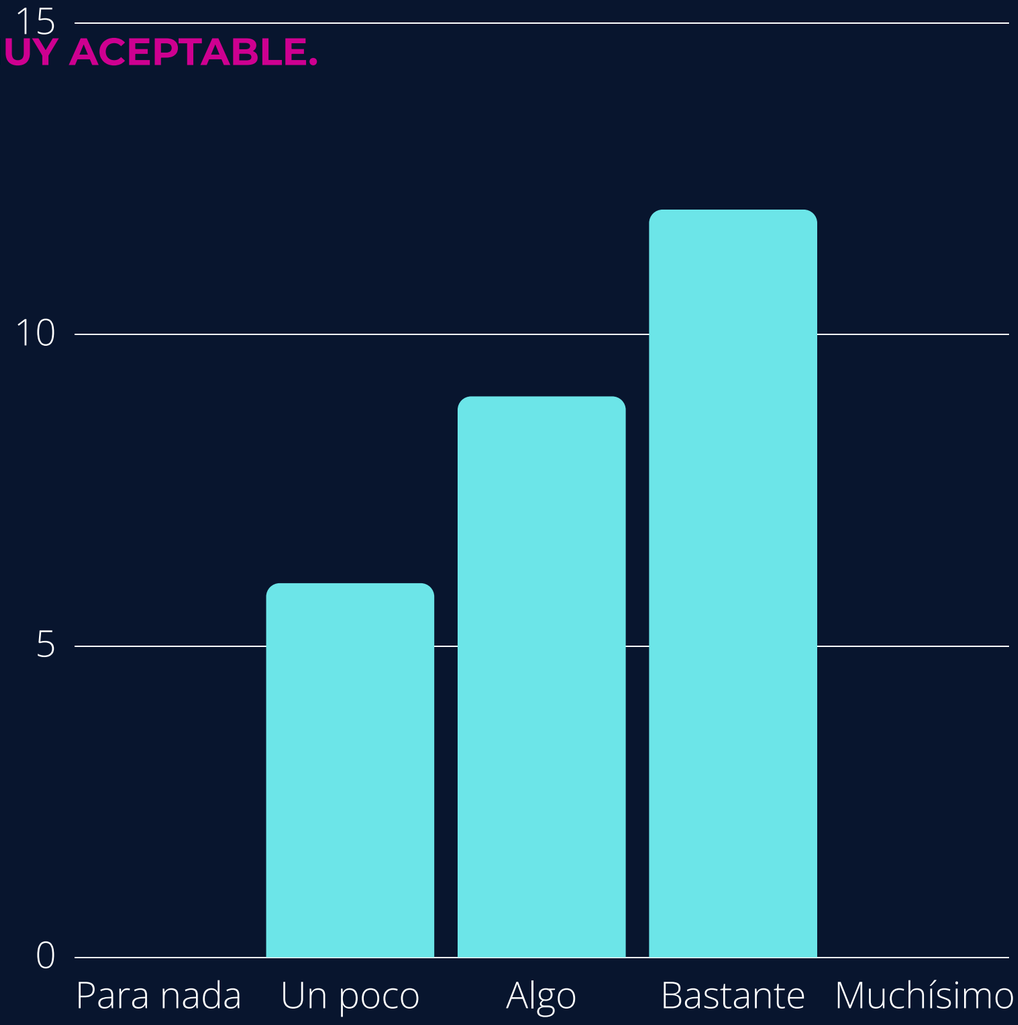
¿CREE QUE UNA MODERNIZACIÓN INFLUENCIARÁ EN EL APRENDIZAJE DE SU HIJO DENTRO DE LAS AULAS Y ESPACIOS?



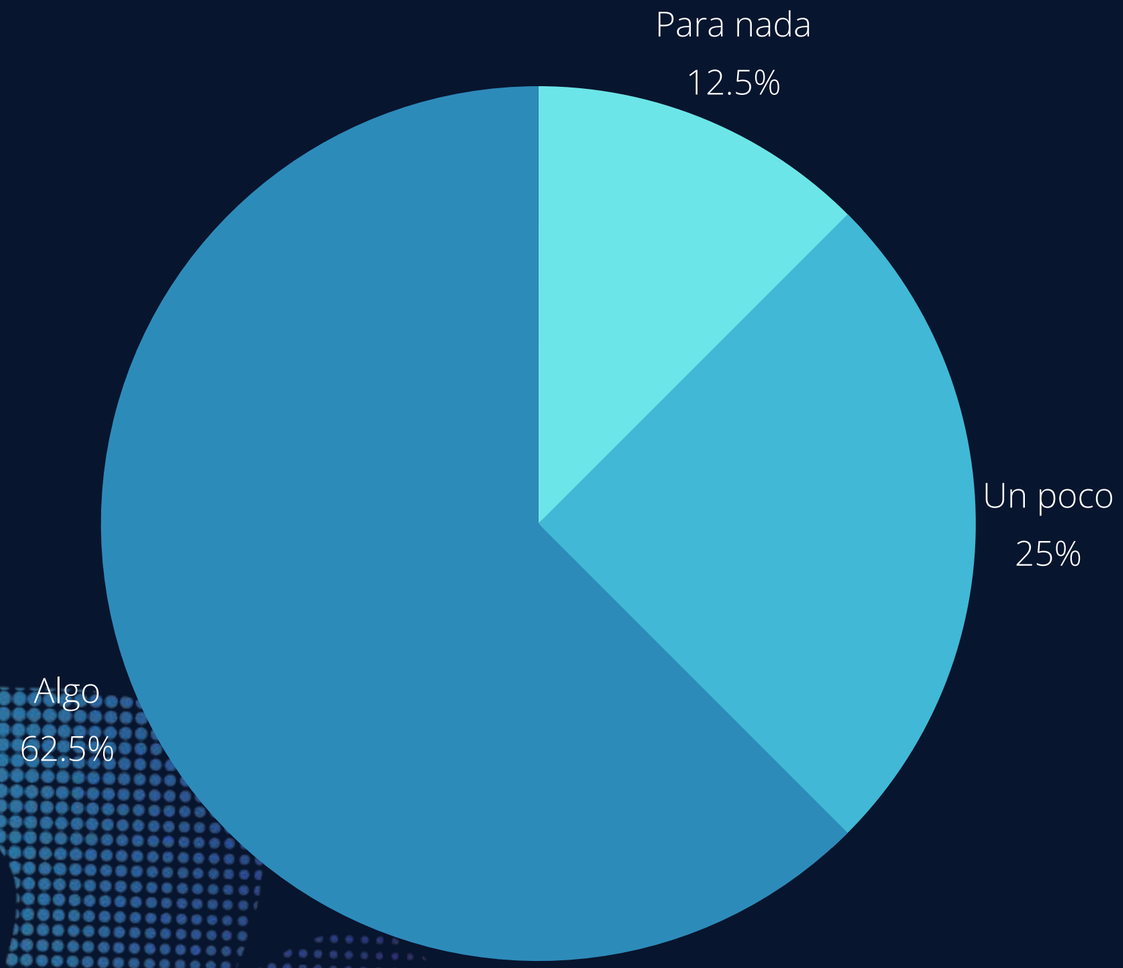
¿SE HA DADO EL TIEMPO NECESARIO PARA OBSERVAR A DETALLE EL ESPACIO EN DONDE ESTUDIA SU HIJO?



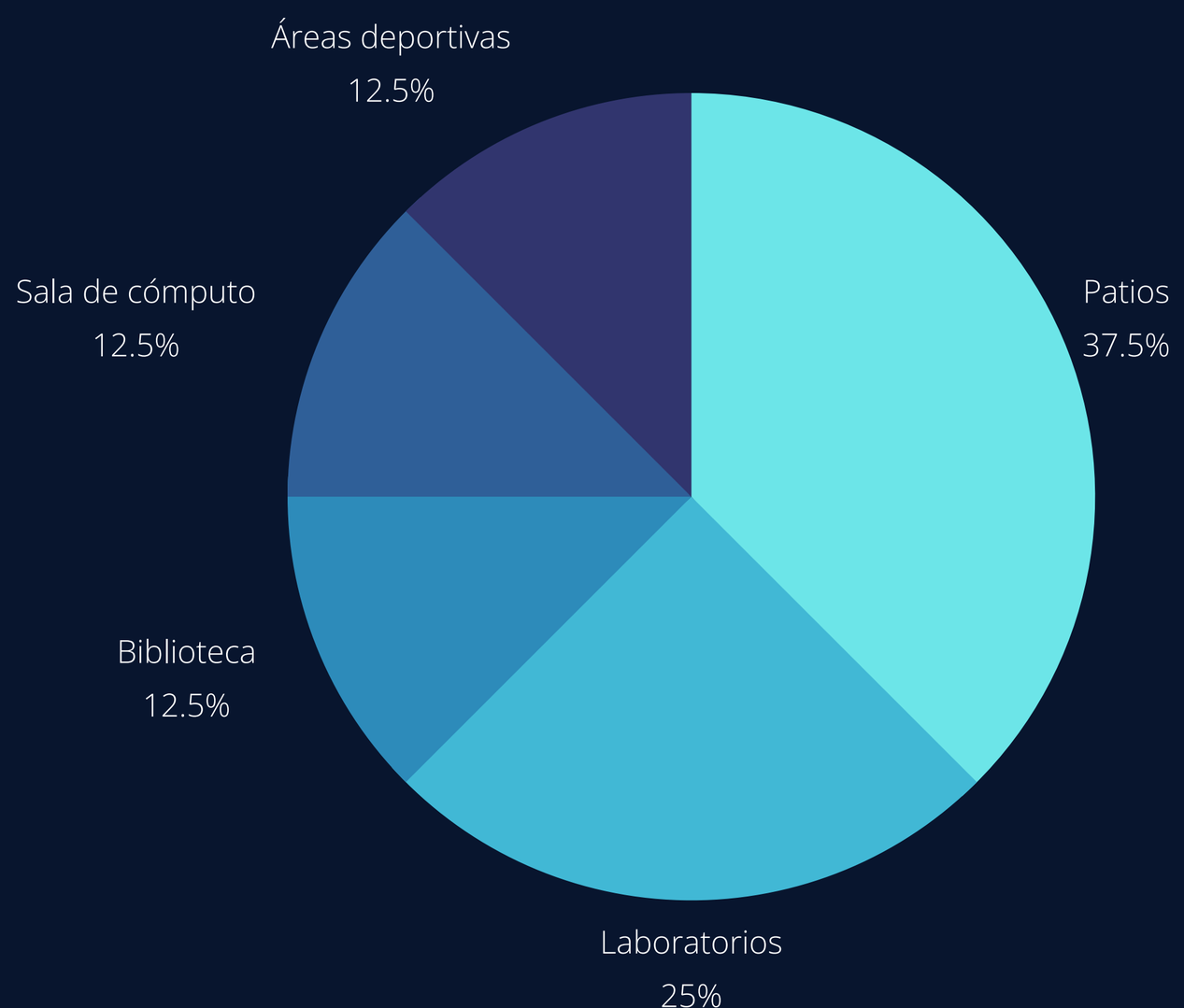
¿CREE USTED QUE EL MOBILIARIO CON EL QUE CUENTA EL COLEGIO DE SU HIJO ES CONFORTABLE? ESCRIBE TU RESPUESTA EN UNA ESCALA DONDE 1 ES NADA ACEPTABLE Y 5 ES MUY ACEPTABLE.



¿SIENTE QUE ALGÚN ESPACIO O MOBILIARIO PUEDE DAÑAR LA SALUD DE SU HIJO?



¿QUÉ ESPACIO O INFRAESTRUCTURA DEL COLEGIO DE SU HIJO TE AGRADA Y MOTIVA MÁS?





PREGUNTAS

ENCUESTAS MAESTROS

01 ¿Qué edad tienes?

02 ¿Qué año escolar enseña?

03 ¿En qué institución educativa trabaja?

04 ¿Cuántos años lleva trabajando en el colegio mencionado anteriormente?

05 ¿Se siente cómodo en su espacio de trabajo (infraestructura , mobiliario, etc)?

06 ¿El colegio te brinda la infraestructura adecuada para realizar una satisfactoria enseñanza?

07 ¿Cree que podría mejorar su enseñanza con una mejora en la infraestructura?

08 ¿Confía en la infraestructura del colegio en el que trabaja en caso de sismos?

09 ¿Cree que una modernización en la infraestructura del colegio en el que trabaja influenciará en su labor de enseñanza dentro de las aulas y espacios?

10 ¿El mobiliario con el que cuenta su centro de trabajo es confortable o te impide realizar su labor como docente? ¿Por qué?

11 ¿Qué espacio o infraestructura de tu centro de trabajo te agrada más?

12 ¿Ha propuesto al Director del colegio alguna solución de mejora respecto a la infraestructura? ¿Cuáles?

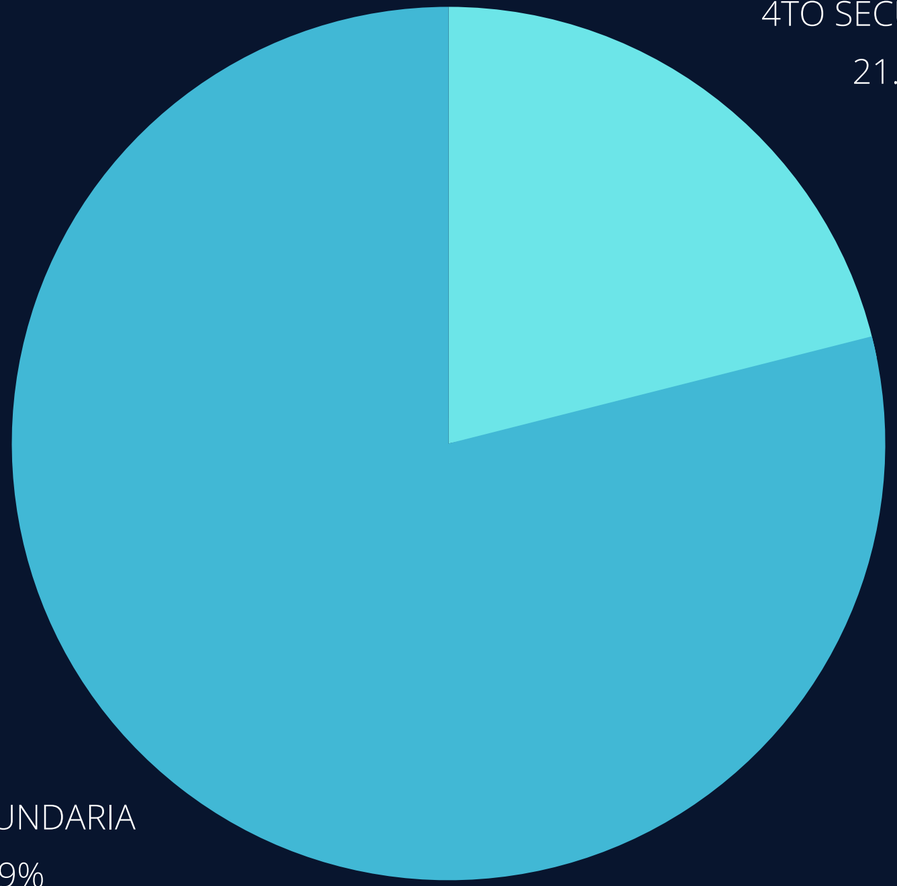
13 ¿ Prefiere trabajar virtual o presencialmente? ¿Por qué?

¿QUÉ EDAD TIENE?

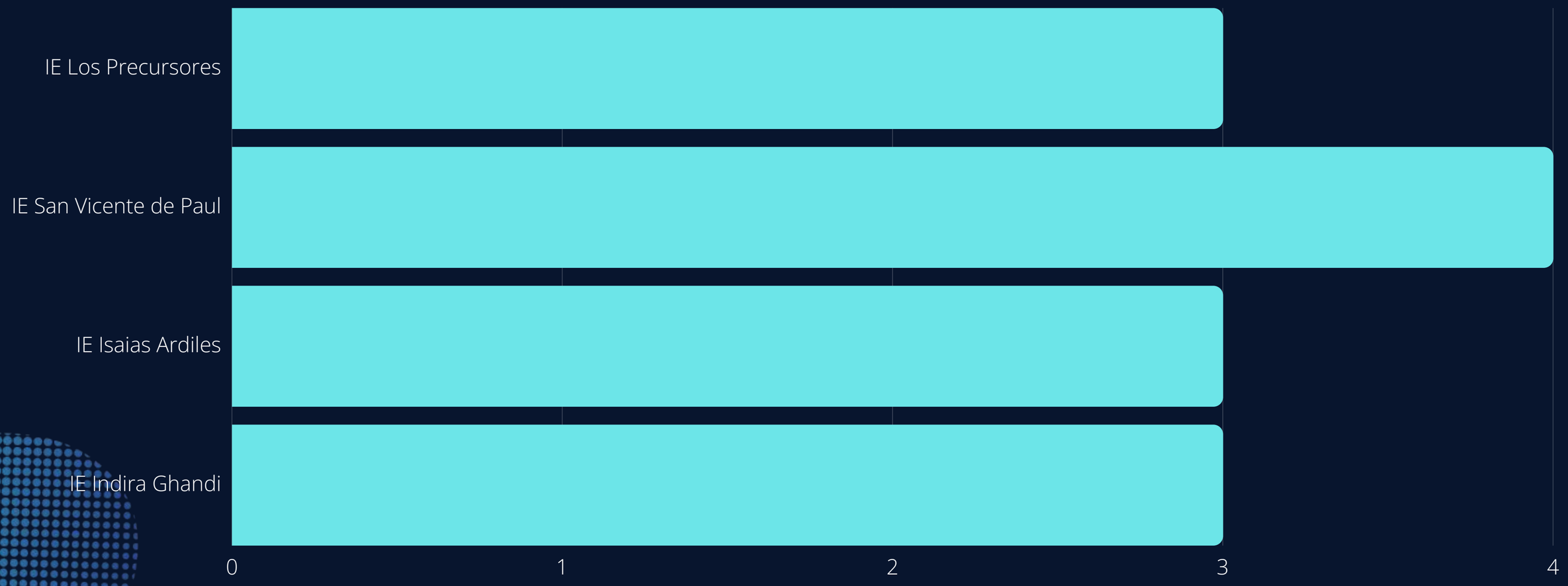
PROMEDIO 55AÑOS



¿QUÉ AÑO ESCOLAR ENSEÑA?



¿EN QUÉ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TRABAJA?

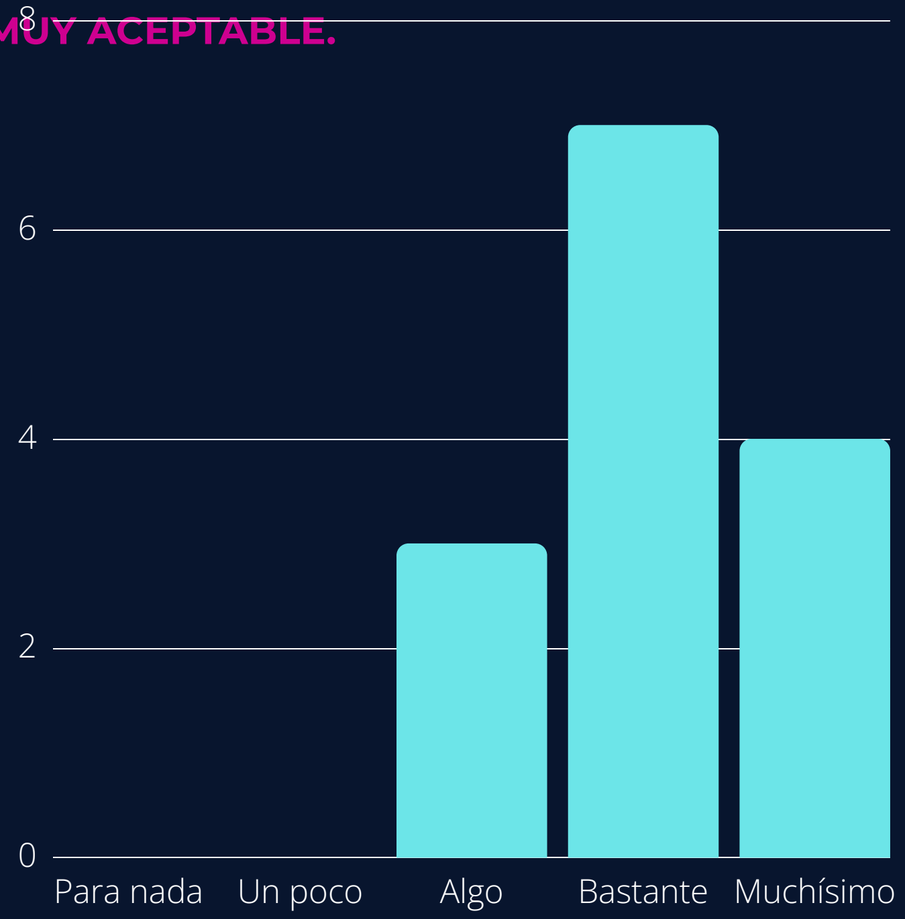


¿CUÁNTOS AÑOS LLEVA TRABAJANDO EN EL COLEGIO MENCIONADO ANTERIORMENTE?

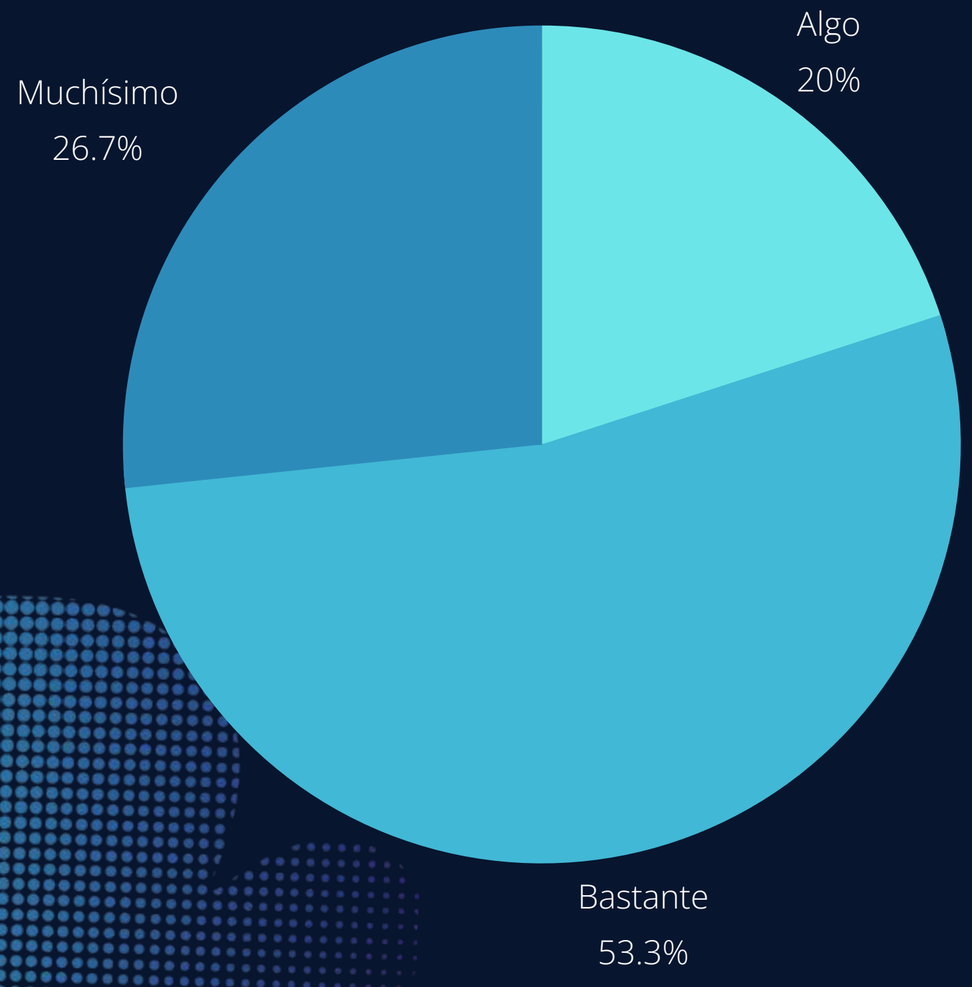
PROMEDIO 7 AÑOS



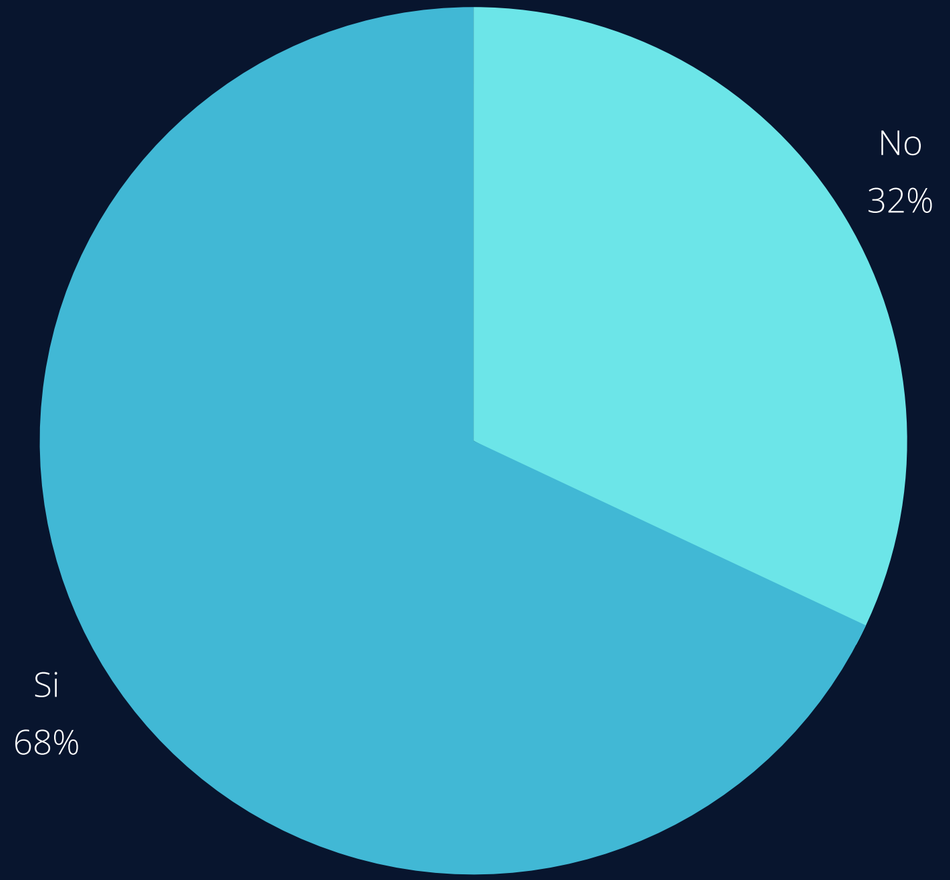
¿SE SIENTE CÓMODO EN SU ESPACIO DE TRABAJO (INFRAESTRUCTURA , MOBILIARIO, ETC)? ESCRIBE TU RESPUESTA EN UNA ESCALA DONDE 1 ES NADA ACEPTABLE Y 5 ES MUY ACEPTABLE.



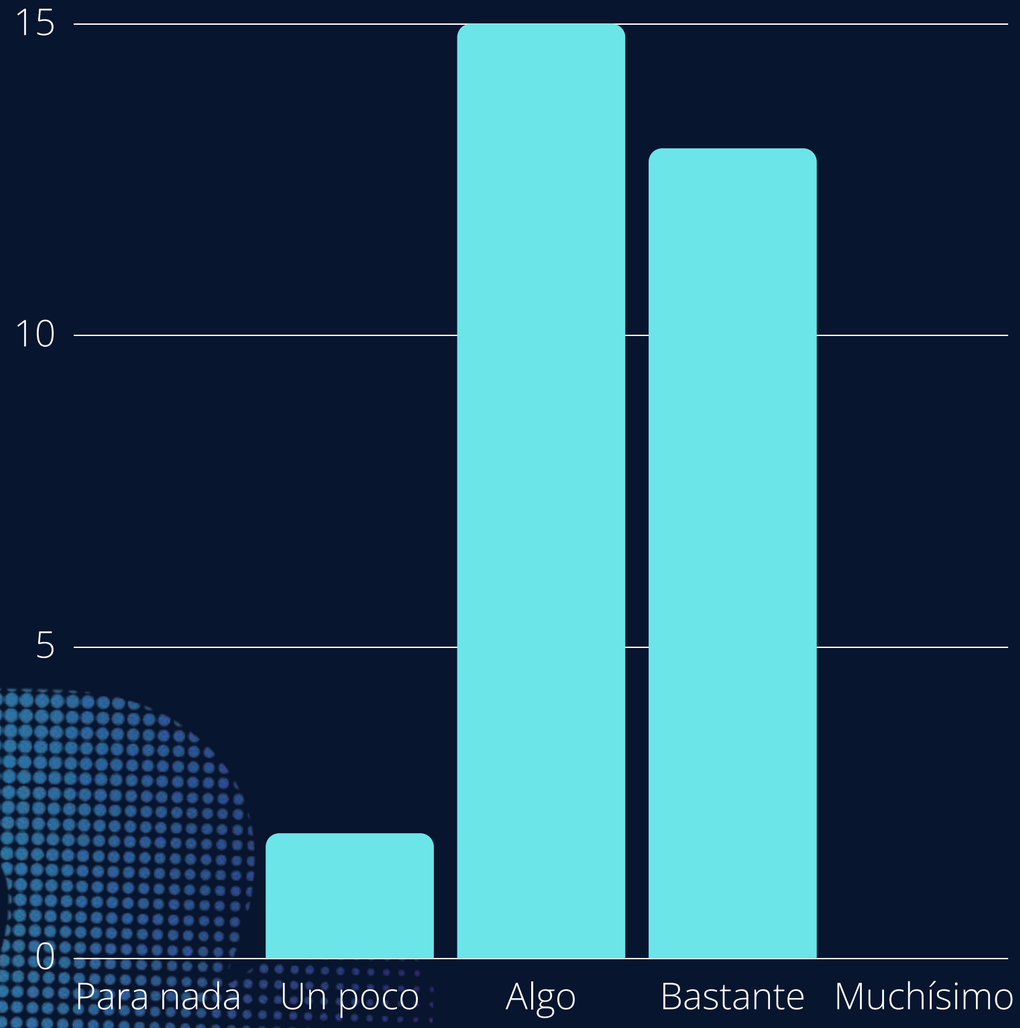
¿EL COLEGIO TE BRINDA LA INFRAESTRUCTURA ADECUADA PARA REALIZAR UNA SATISFACTORIA ENSEÑANZA?



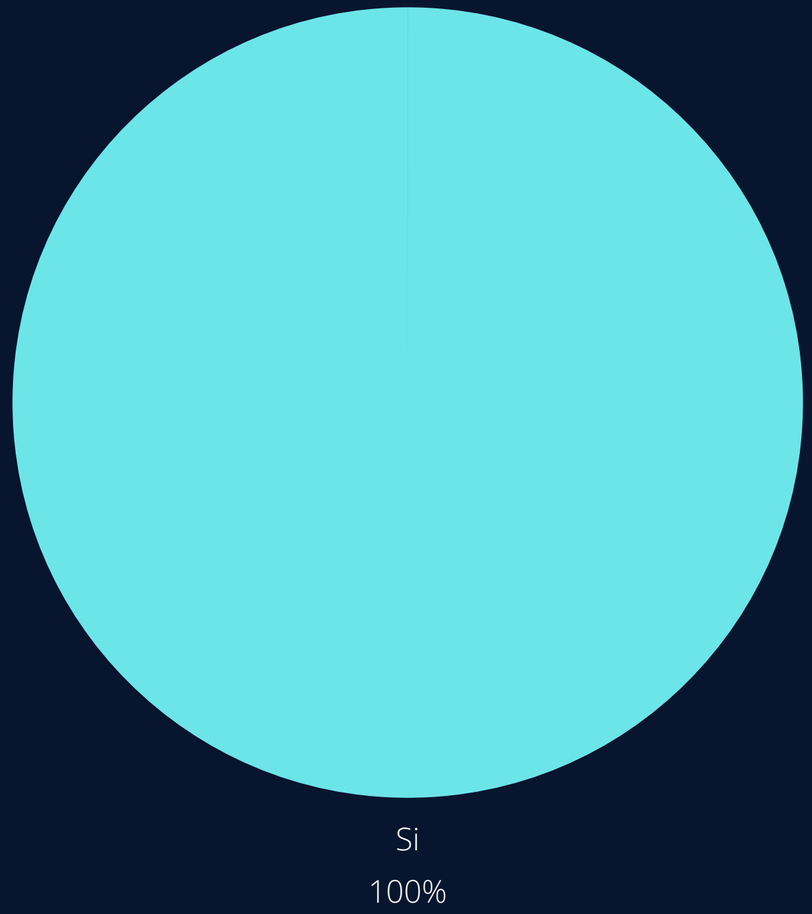
¿CREE QUE PODRÍA MEJORAR SU ENSEÑANZA CON UNA MEJORA EN LA INFRAESTRUCTURA?



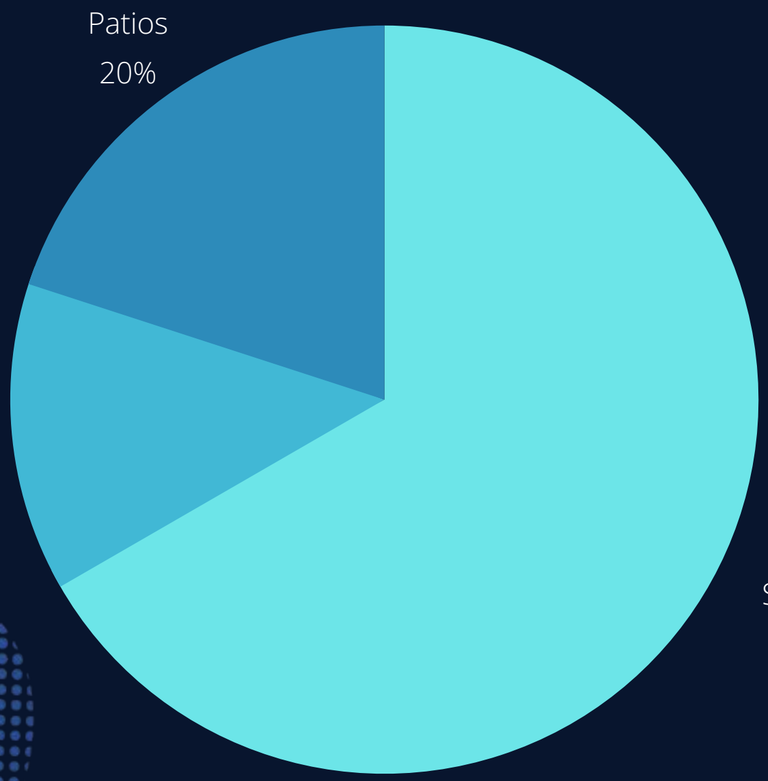
¿CONFÍA EN LA INFRAESTRUCTURA DEL COLEGIO EN EL QUE TRABAJA EN CASO DE SISMOS?



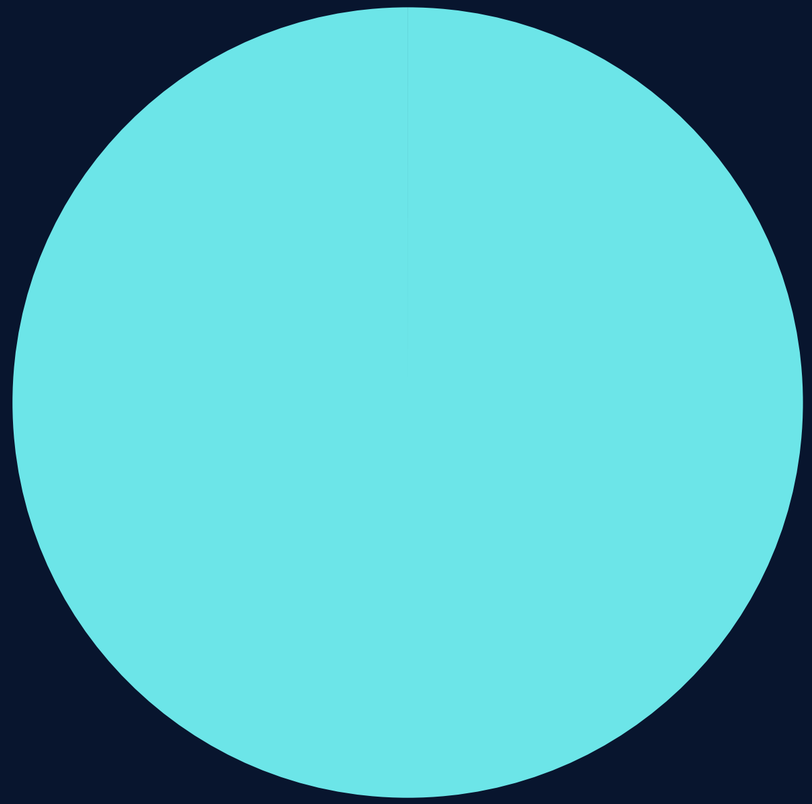
¿CREE QUE UNA MODERNIZACIÓN EN LA INFRAESTRUCTURA DEL COLEGIO EN EL QUE TRABAJA INFLUENCIARÁ EN SU LABOR DE ENSEÑANZA DENTRO DE LAS AULAS Y ESPACIOS?



¿QUÉ ESPACIO O INFRAESTRUCTURA DE TU CENTRO DE TRABAJO TE AGRADA MÁS?



¿HA PROPUESTO AL DIRECTOR DEL COLEGIO ALGUNA SOLUCIÓN DE MEJORA RESPECTO A LA INFRAESTRUCTURA? ¿CUÁLES?



GUIÓN DE ENTREVISTAS



PREGUNTAS
ENTREVISTAS ALUMNOS

01 ¿Cuál es su nombre?

02 ¿Qué edad tienes?

03 ¿Cuál es su grado de estudio?

04 ¿Como define usted infraestructura educativa?

05 ¿Considera usted importante la infraestructura en las escuelas nacionales? ¿Por qué?

06 ¿En términos generales como es la infraestructura en su colegio?

07 ¿Qué espacios de tu colegio te agrada o motiva? cuéntanos ¿Por qué?

08 ¿Cómo consideras hasta hoy la experiencia que te brinda tu colegio con respecto a su infraestructura ¿Te invita a mejorar tu educación o te desmotiva? ¿Por qué?

09 ¿En la actualidad existen problemas de infraestructura o equipamiento como mobiliario, accesorios, etc. en su escuela? ¿Cuáles son?

10 ¿Por qué crees que existan estos problemas?

11 ¿Qué recomendaciones haría para resolver el problema de infraestructura en su colegio?

12 ¿Recomendarias a un amigo, familiar o conocido estudiar en tu centro de estudios?

13 ¿ Desde el reingreso a clase prefiere usted la virtualidad o la presecialidad en el centro educativo?

DESCARGA DE ENTREVISTAS

ÁNGEL QUISPE

ESTUDIANTE



¿Cuál es su nombre?	¿Qué edad tienes?	¿Cuál es su grado de estudio?
Me llamo Ángel Quispe Felipe	Tengo 14 años de edad	Me encuentro cursando el 4to año de secundaria en el colegio Isaías Ardiles
¿Como define usted infraestructura educativa?	**¿Considera usted importante la infraestructura en las escuelas nacionales? ¿Por qué?**	**¿En términos generales como es la infraestructura en su colegio?**
Creo que infraestructura son el diseño de las paredes de mi colegio	Si, por que una buena infraestructura garantiza que uno este seguro estudiando	No es muy buena, hay muchas paredes desgastadas, pareciera que se van a derrumbar.

¿Qué espacios de tu colegio te agrada o motiva, cuentanos ¿Por qué?

Me gusta el patio de mi colegio ya que es un espacio amplio que siempre esta limpio, es un lugar donde puedo interactuar tranquilamente con mis amigos.

¿Cómo consideras hasta hoy la experiencia que te brinda tu colegio con respecto a su infraestructura ¿Te invita a mejorar tu educación o te desmotiva? ¿Por qué?

Me causa temor y preocupación, puede que en algún momento suceda un accidente. La preocupación es lo que me genera incomodidad y eso no me genera nada positivo en mi concentración.

¿Por qué crees que existan estos problemas?

No hay interés por parte del director en querer mejorar esos daños.

¿En la actualidad existen problemas de infraestructura o equipamiento como mobiliario, accesorios, etc. en su escuela? ¿Cuáles son?

En mi colegio hay pocos materiales educativos, las mesas y sillas no están en buen estado, eso incomoda mucho y genera malestar.

¿Qué recomendaciones haría para resolver el problema de infraestructura en su colegio?

Me gustaría que haya reuniones constantes para ver los problemas que existen y plantear ideas de como poder solucionarlas.

¿Recomendarias a un amigo, familiar o conocido estudiar en tu centro de estudios?

Si, por que a pesar de la mala infraestructura los profesores son muy buenos enseñando, también por que hay espacios sociales amplios

¿ Desde el reingreso a clase prefiere usted la virtualidad o la presencialidad en el centro educativo?

Las clases presenciales son mejores ya que puedo interactuar con mi profesor y compañeros.

LESLY ROJAS

ESTUDIANTE

¿Cuál es su nombre?	¿Qué edad tienes?	¿Cuál es su grado de estudio?
Me llamo Lesly Rojas, soy del distrito de Pachacamac.	Tengo 16 años	Me encuentro cursando el 5to año de secundaria
¿Como define usted infraestructura educativa?	¿Considera usted importante la infraestructura en las escuelas nacionales? ¿Por qué?	¿En términos generales como es la infraestructura en su colegio?
Todo lo que tiene que ver con los espacios y mobiliarios de mi colegio como por ejemplo; aulas, patios, pasadizos, etc.	Si es muy importante por que mejora la educación	Siento que esta mejorando algunos aspectos como las zonas deportivas pero aún falta poner interés en los espacios de las aulas



¿Qué espacios de tu colegio te agrada o motiva, cuentanos ¿Por qué?	¿Cómo consideras hasta hoy la experiencia que te brinda tu colegio con respecto a su infraestructura ¿Te invita a mejorar tu educación o te desmotiva? ¿Por qué?	¿Por qué crees que existan estos problemas?
Las áreas verdes y deportivas son las que me motivan mas ya que son áreas amplias y libres.	Los espacios reducidos de las aulas en muchas oportunidades me generan desmotivación y estrés. .	Falta de apoyo del estado, ya que somos un colegio nacional

¿En la actualidad existen problemas de infraestructura o equipamiento como mobiliario, accesorios, etc. en su escuela? ¿Cuáles son?	¿Qué recomendaciones haría para resolver el problema de infraestructura en su colegio?	¿Recomendarias a un amigo, familiar o conocido estudiar en tu centro de estudios?	¿ Desde el reingreso a clase prefiere usted la virtualidad o la presencialidad?
La ambientación de las aulas es pobre, no motiva a ingresar a las aulas, los espacios son reducidos y las carpetas están dañadas	Lo que creo que necesita mi colegio es mayor inversión, ya que hay espacios que se encuentran abandonados, espacios que fácilmente se podrían utilizar como salón de danza, salón de música, etc.	Si recomendaría a que estudien en mi colegio ya que siento que las cosas negativas que presenta son momentáneas y que en un corto plazo mejorarán.	Prefiero estudiar de manera presencial ya que hay una mayor interacción con los profesores y compañeros, además los profesores se esfuerzan para que uno aprenda.

MERY SOLORZANO

ESTUDIANTE

¿Cuál es su nombre?	¿Qué edad tienes?	¿Cuál es su grado de estudio?
Soy Mery Solorzano	Tengo 16 años de edad	Me encuentro en 5to de secundaria
¿Como define usted infraestructura educativa?	¿Considera usted importante la infraestructura en las escuelas nacionales? ¿Por qué?	¿En términos generales como es la infraestructura en su colegio?
Son todos los espacios que hay en el colegio	Si es importante para tener una mejor educación	la infraestructura esta debilitada



¿Qué espacios de tu colegio te agrada o motiva, cuentanos ¿Por qué?

Lo mejor del colegio es el aula de música. Siento que ahí puedo hacer lo que me gusta.

¿Cómo consideras hasta hoy la experiencia que te brinda tu colegio con respecto a su infraestructura ¿Te invita a mejorar tu educación o te desmotiva? ¿Por qué?

Si me permite aprender pero me preocupa cuando hay algún sismo

¿Por qué crees que existan estos problemas?

Falta de apoyo del estado y también a un mal manejo del Director del colegio

¿En la actualidad existen problemas de infraestructura o equipamiento como mobiliario, accesorios, etc. en su escuela? ¿Cuáles son?

Esta maso menos , hay cosas por arreglar o mejorarla La infraestructura esta debilitado también, los baños tambien faltan mejorar.

¿Qué recomendaciones haría para resolver el problema de infraestructura en su colegio?

Me gustaría que existan talleres para que nos juntemos un día a la semana para tratar de arreglar los espacios del colegio.

¿Recomendarias a un amigo, familiar o conocido estudiar en tu centro de estudios?

Si lo recomendaría, siento que puede mejorar con el tiempo

¿Desde el reingreso a clase prefiere usted la virtualidad o la presencialidad?

Prefiero presencialmente porque virtualmente era estresante y tenia problemas con el audio o internet. lo mejor es presencial.

NICOLAS RIVERO

ESTUDIANTE

¿Cuál es su nombre?	¿Qué edad tienes?	¿Cuál es su grado de estudio?
Me llamo Nicolás Rivero.	Tengo 16 años de edad.	Estoy en 5to de secundaria.
¿Como define usted infraestructura educativa?	¿Considera usted importante la infraestructura en las escuelas nacionales? ¿Por qué?	¿En términos generales como es la infraestructura en su colegio?
Es todo lo que hay en el colegio, muros, canchas, carpetas, sillas.	Si, eso ayuda a que el alumno pueda sentirse cómodo.	Necesitamos mejores patios y salones, eso motivaría a querer ir más al colegio



¿Qué espacios de tu colegio te agrada o motiva, cuentanos ¿Por qué?	¿Cómo consideras hasta hoy la experiencia que te brinda tu colegio con respecto a su infraestructura ¿Te invita a mejorar tu educación o te desmotiva? ¿Por qué?	¿Por qué crees que existan estos problemas?
Me gusta los patios y las canchas de futbol ya que puedo correr libremente.	No me gusta muchos aspectos de mi colegio, siento que eso no ayuda a que mejore mi aprendizaje ya que me siento desmotivado de asistir a clase.	Es por la mala organización de los directivos del colegio

¿En la actualidad existen problemas de infraestructura o equipamiento como mobiliario, accesorios, etc. en su escuela? ¿Cuáles son?	¿Qué recomendaciones haría para resolver el problema de infraestructura en su colegio?	¿Recomendarias a un amigo, familiar o conocido estudiar en tu centro de estudios?	¿Desde el reingreso a clase prefiere usted la virtualidad o la presencialidad?
Los salones y carpetas no ayudan a sentirte motivado. Me molesta que los muebles en mi colegio sean rígidos y poco ergonómicos	El estado debería mejorar nuestros colegios	No lo recomendaría, por mi distrito hay mejores colegios.	Prefiero presencialmente porque nunca me adapte en lo virtual además que no aprendía bien.



PREGUNTAS
ENTREVISTAS MAESTROS

01 ¿Cuál es su nombre?

02 ¿Qué edad tienes?

03 ¿Cuál es el grado académico en el que enseña?

04 ¿Como define usted infraestructura educativa?

05 ¿Considera usted importante la infraestructura en las escuelas nacionales? ¿Por qué?

06 ¿En términos generales como es la infraestructura en su centro de trabajo?

07 ¿Qué espacios de su centro de trabajo le agrada o motiva, cuéntanos ¿Por qué?

08 ¿Cómo consideras hasta hoy la experiencia que te brinda tu centro de trabajo con respecto a su infraestructura ¿Te invita a mejorar tu enseñanza o te desmotiva? ¿Por qué?

09 En la actualidad ¿Existen problemas de infraestructura o equipamiento como mobiliario, accesorios, etc. en su centro de trabajo? ¿Cuáles son?

10 ¿Por qué crees que existan estos problemas?

11 ¿Qué recomendaciones haría para resolver el problema de infraestructura de su centro de trabajo?

12 ¿Recomendarías a un amigo, familiar o conocido estudiar en tu centro de trabajo?

13 ¿Desde el reingreso a clase prefiere usted la virtualidad o la presencialidad en el centro educativo?

DESCARGA DE ENTREVISTAS

MARÍA DEL PILAR

DOCENTE

¿Cuál es su nombre?	¿Qué edad tienes?	¿Cuál es el grado académico en el que enseña
Me llamo María del Pilar. Soy maestra del colegio Isaias Ardiles	Tengo 49 años	Enseño desde 1ro a 5to de secundaria el curso de matemática.
¿Como define usted infraestructura educativa?	¿Considera usted importante la infraestructura en las escuelas nacionales? ¿Por qué?	¿En términos generales como es la infraestructura en su entro de trabajo?
La infraestructura de los colegios es muy amplio, se puede entender desde las paredes hasta los mobiliarios del salon	Por supuesto, sin una buena infraestructura no se podría realizar una buena enseñanza por ende los alumnos no estarian recibiendo la educacion que se merecen	La mayoría de los salones son un riesgo para los alumnos ya que las ventanas se encuentran rotas y no se les da el debido mantenimiento. Implementar el aire acondicionado me parece una gran idea para que tanto los alumnos como los profesoras podamos sentirnos cómodos en el ambiente.



¿Qué espacios del colegio te agrada o motiva, cuéntanos ¿Por qué?

Los parques y cafetería son espacios en donde uno puede relajarse y pueda continuar con mucho animo su labor como docente.

¿Cómo consideras hasta hoy la experiencia que te brinda el colegio con respecto a su infraestructura ¿Te invita a mejorar tu enseñanza? ¿Por qué?

Regular. Considero que con el paso del tiempo la infraestructura del colegio ha tenido una mejora, pero aún sigue sin ser suficiente para brindar una educación de calidad. Las ventanas rotas de las aulas son un peligro para los alumnos.

¿Por qué crees que existan estos problemas?

Una mala organización por parte de las directivas del colegio y por supuesto también por la falta de apoyo por parte del estado

En la actualidad ¿Existen problemas de infraestructura o equipamiento como mobiliario, accesorios, etc. en el colegio? ¿Cuáles son?

Las principales quejas que tengo por parte de los alumnos son con las carpetas y sillas, ese tipo de problemas son perjudiciales tanto en su salud como en su rendimiento académico.

¿Qué recomendaciones haría para resolver el problema de infraestructura en su centro de trabajo?

Una mayor organización tanto de las directivas del colegio como los padres de familia.

¿Recomendarías a un amigo, familiar o conocido estudiar en tu centro de trabajo?

Si lo recomiendo. El colegio tiene un gran potencial para ser considerado ideal ya que cuenta con los espacios necesarios, lo que falta es invertir en esos espacios para mejorarlos

¿Desde el reingreso a clase prefiere usted la virtualidad o la presencialidad en el centro educativo?

La presencialidad siempre sera lo mejor, tanto para los maestros como para los alumnos.

JANET MARTEL

DOCENTE

¿Cuál es su nombre?	¿Qué edad tienes?	¿Cuál es el grado académico en el que enseña
Me llamo Janet Martel. Trabajo en el colegio Edelmira del Pando.	Tengo 43 años de edad	Enseño 5to de secundaria el curso de Historia universal y del Perú

¿Como define usted infraestructura educativa?	¿Considera usted importante la infraestructura en las escuelas nacionales? ¿Por qué?	¿En términos generales como es la infraestructura en su entro de trabajo?
Es el espacio en donde se imparte la educación que recibirán los alumnos.	Los colegios deben ser seguros y cómodos para lo alumnos, seguro que hay un modelo mejor para los colegios estatales pero poco a pco se lograra.	La infraestructura del colegio a cambiado drásticamente debido a las obras de construcción de la estación del metro ahora las paredes, los pisos son vulnerables y las alumnas estas en peligro.



¿Qué espacios del colegio te agrada o motiva, cuéntanos ¿Por qué?

Me agrada más la biblioteca para las alumnas, les prestamos libros , folletos, hasta juegos de mesa para el desarrollo de su aprendizaje.

¿Cómo consideras hasta hoy la experiencia que te brinda el colegio con respecto a su infraestructura ¿Te invita a mejorar tu enseñanza? ¿Por qué?

Como todo docente nos adecuamos para educar a los alumnos , siempre hay nuevos proyectos para
favorecer la comodidad de las alumnas. las condiciones del mobiliario estudiantil se encuentra en un nivel de satisfacción para todos.

¿Por qué crees que existan estos problemas?

Falta de apoyo
monetario por parte del estado

En la actualidad ¿Existen problemas de infraestructura o equipamiento como mobiliario, accesorios, etc. en el colegio? ¿Cuáles son?

Los baños del colegio fueron remodelados hace 5 años, hay mas baños para las
alumnas esto se logro con el apoyo del padres y apafa.. Este años presente necesita más mantenimiento.

¿Qué recomendaciones haría para resolver el problema de infraestructura en su centro de trabajo?

Cada año nos motivamos a crear y apoyar con la infraestructura de la institució .

¿Recomendarías a un amigo, familiar o conocido estudiar en tu centro de trabajo?

Considero que sí recomendaría para trabajar en el centro educativo porque es parte de un docente
el enseñar ,a sacrificarse por los alumnos , el colegio no estará a un 100% pero se hace lo posible para una buena enseñanza al alumno.

¿Desde el reingreso a clase prefiere usted la virtualidad o la presencialidad en el centro educativo?

Prefiero enseñar presencial es mejor. Virtualmente era difícil la mayoría de las alumnas se distraían mucho y no rendían bien.

CECILIA CARRASCO

DOCENTE

¿Cuál es su nombre?	¿Qué edad tienes?	¿Cuál es el grado académico en el que enseña
Me llamo Cecilia Carrasco, vengo dictando clases por mas de 20 años	Tengo 37 años de edad	Enseño 4to y 5to de secundaria.



¿Como define usted infraestructura educativa?	¿Considera usted importante la infraestructura en las escuelas nacionales? ¿Por qué?	¿En términos generales como es la infraestructura en su entro de trabajo?
define infraestructura como los espacios que brinda el colegio que le permite aprender con mayor facilidad y motivado para prender nuevas cosas	piensa que si es importante la infraestructura ya que es como el segundo hogar, por que cuando es un lugar bonito, acogedor cumple con brindar con toda la necesidad de los chicos.	dice que la infraestructura que cuenta el coelgio es la que proporciono el gobierno del 90, es decir es muy antigua, que ah ido mejorando muy poco y que necesitan algo mejor.

¿Qué espacios del colegio te agrada o motiva, cuéntanos ¿Por qué?	¿Cómo consideras hasta hoy la experiencia que te brinda el colegio con respecto a su infraestructura ¿Te invita a mejorar tu enseñanza? ¿Por qué?	¿Por qué crees que existan estos problemas?
piensa que el mejor espacio son los patios y jardines, aunque las aulas no son agradables lo que le motiva son los alumnos	comenta que antes de la pandemia cada maestro manejaba su salon con las aulas talleres pero desde la pandemia esto ha desaparecido comenta " hemos retrocedido mucho"	piensa que el problema se debe a un trabajo conjunto que parte desde el maestro a los directores y ugel etc

En la actualidad ¿Existen problemas de infraestructura o equipamiento como mobiliario, accesorios, etc. en el colegio? ¿Cuáles son?	¿Qué recomendaciones haría para resolver el problema de infraestructura en su centro de trabajo?	¿Recomendarías a un amigo, familiar o conocido estudiar en tu centro de trabajo?	¿Desde el reingreso a clase prefiere usted la virtualidad o la presencialidad en el centro educativo?
no todas las aulas están equipadas, no hay tv, no hay mobiliario, esto le impide desarrollar su trabajo	le parece muy bueno universalizar los colegios ya que es mas equitativo y todos estaríamos contentos con lo que se tiene.	si recomienda el colegio pero muy al margen de la infraestructura ya que la calidad de enseñanza es buena.	prefiere la presencialidad por que es un acercamiento mas cálido, mas humano con el alumno ya que el la virtualidad no saben que pasa por su cabeza y que emociones esta sintiendo " la presencialidad es esencial"



PREGUNTAS
ENTREVISTAS PADRES

01 ¿Cuál es su nombre?

02 ¿Qué edad tienes?

03 ¿En que año se encuentra estudiando su hijo?

04 ¿Como define usted infraestructura educativa?

05 ¿Considera usted importante la infraestructura en las escuelas nacionales? ¿Por qué?

06 ¿En términos generales como es la infraestructura del colegio de su hijo(a)?

07 ¿Qué espacios del colegio de su hijo le agrada, cuéntanos ¿Por qué?

08 ¿Cómo consideras hasta hoy la experiencia que le brinda el colegio a su hijo con respecto a su infraestructura ¿Lo invita a mejorar su enseñanza o lo desmotiva? ¿Por qué?

09 En la actualidad ¿Existen problemas de infraestructura o equipamiento como mobiliario, accesorios, etc. en el colegio de su hijo? ¿Cuáles son?

10 ¿Por qué crees que existan estos problemas?

11 ¿Qué recomendaciones haría para resolver el problema de infraestructura del colegio?

12 ¿Recomendarías a un amigo, familiar o conocido estudiar en el colegio de su hijo?

13 ¿Desde el reingreso a clase prefiere usted la virtualidad o la presencialidad?

DESCARGA DE ENTREVISTAS

FELIPE DE LA CRUZ

PADRE

¿Cuál es su nombre?	¿Qué edad tienes?	¿En que año se encuentra estudiando su hijo?
Me llamo Tiburcio Felipe De La Cruz	Tengo 52 años	Mi hijo se encuentra cursando el 5to de secundaria
¿Como define usted infraestructura educativa?	**¿Considera usted importante la infraestructura en las escuelas nacionales? ¿Por qué?**	**¿En términos generales como es la infraestructura del colegio de su hijo(a)?**
infraestructura lo asocia a seguridad de la edificación contra sismos	Si, eso garantiza que mi hijo pueda estar seguro.	considera que falta mucho equipamiento y mobiliario , cuenta que no hay carpetas , equipos etc.



¿Qué espacios del colegio de su hijo le agrada, cuéntanos ¿Por qué?	¿Cómo consideras hasta hoy la experiencia que le brinda el colegio a su hijo con respecto a su infraestructura ¿Lo invita a mejorar su enseñanza o lo desmotiva? ¿Por qué?	¿Por qué crees que existan estos problemas?
Le grada las lozas deportivas, por que son amplios	considera que la experiencia que le brinda el colegio es media ya que no hay muchos espacios recreativos y mas baños	Falta de apoyo del estado y también por falta de consideración de los alumnos por cuidar los espacios

En la actualidad ¿Existen problemas de infraestructura o equipamiento como mobiliario, accesorios, etc. en el colegio? ¿Cuáles son?	¿Qué recomendaciones haría para resolver el problema de infraestructura en el colegio de su hijo?	¿Recomendarías a un amigo, familiar o conocido estudiar en el colegio de su hijo?	¿Desde el reingreso a clase prefiere usted la virtualidad o la presencialidad?
Le falta mucho por mejorar, tienes muchos espacios descuidados, no hay preocupación por mejorar esos espacios	Que los directivos del colegio puedan organizar reuniones seguidas con los padres de familia para buscar soluciones	Si lo recomendaría, existen buenos profesores	prefiere la presencialidad ya que piensa que los chicos se expresan y desenvuelven mas de esta manera.

JAIME SOLORZANO

PADRE

¿Cuál es su nombre?	¿Qué edad tienes?	¿En que año se encuentra estudiando su hijo?
Jaime Solorzano	Tengo 48 años de edad	Su hijo esta en 5to de secundaria

¿Como define usted infraestructura educativa?	¿Considera usted importante la infraestructura en las escuelas nacionales? ¿Por qué?	¿En términos generales como es la infraestructura del colegio de su hijo(a)?
define como la infraestructura del colegio regular y lo relaciona a la seguraridad ante sismos	Definitivamente, esto fomenta una buena educación y seguridad para nuestros hijos	se queja por que las areas verdes se han reducido, algo que genere sombra



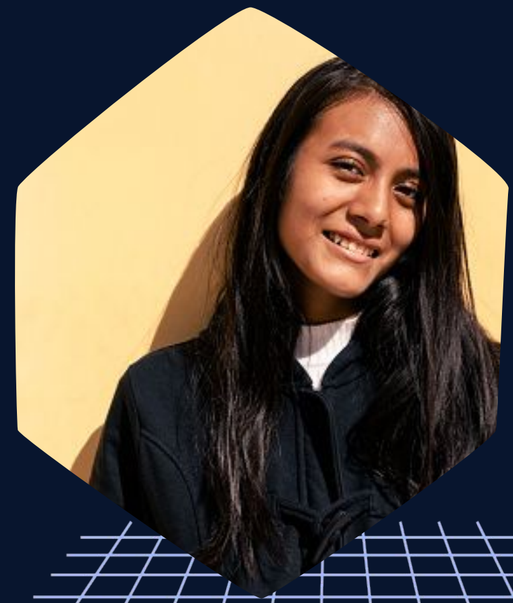
¿Qué espacios del colegio de su hijo le agrada, cuéntanos ¿Por qué?	¿Cómo consideras hasta hoy la experiencia que le brinda el colegio a su hijo con respecto a su infraestructura ¿Lo invita a mejorar su enseñanza o lo desmotiva? ¿Por qué?	¿Por qué crees que existan estos problemas?
le agrada mas las áreas verdes del colegio, ya que son espacios que estan bien cuidados.	lPor el momeno el colegio muestra muchas defciencias en la infraestructura y mobiliario, falta de materiales para que sus hijos puedan aprender.	piensa que el ministerio de educación debe apoyar y preocuparse mas por los colegios nacionales, comenta que incluso algunos colegios están mucho peor.

En la actualidad ¿Existen problemas de infraestructura o equipamiento como mobiliario, accesorios, etc. en el colegio? ¿Cuáles son?	¿Qué recomendaciones haría para resolver el problema de infraestructura en el colegio de su hijo?	¿Recomendarías a un amigo, familiar o conocido estudiar en el colegio de su hijo?	¿Desde el reingreso a clase prefiere usted la virtualidad o la presencialidad?
Si, especialmente en las sillas y carpetas. Los adolescentes no se sienten cómodos, constantemente se quejan	menciona que los colegios debiera ser iguales y parecidos a los colegios particulares.	si recomienda estudiar en el colegio pero por que es lo que hay.	Cree que al educación presencial se aprovecha mejor.

SARA RAMOS

MADRE

¿Cuál es su nombre?	¿Qué edad tienes?	¿En que año se encuentra estudiando su hijo?
Me llamo Sara Ramos	tengo 45 años de edad	Mi hijo se encuentra cursando el 4to año de secundaría.



¿Como define usted infraestructura educativa?	¿Considera usted importante la infraestructura en las escuelas nacionales? ¿Por qué?	¿En términos generales como es la infraestructura del colegio de su hijo(a)?
piensa que infraestructura es el edificio en si.	piensa que es importante la infraestructura por que ayuda a dar mejor el estudio y se vea mejor y bonito.	piensa que en la actualidad la infraestructura es mala y que solo el salón de ingles es bonito por que esta bien cuidado y pintado.

¿Qué espacios del colegio de su hijo le agrada, cuéntanos ¿Por qué?	¿Cómo consideras hasta hoy la experiencia que le brinda el colegio a su hijo con respecto a su infraestructura ¿Lo invita a mejorar su enseñanza o lo desmotiva? ¿Por qué?	¿Por qué crees que existan estos problemas?
resalta la biblioteca, el salón de ingles al igual de tecnología por que es cómodo y el ambiente es fresco y todo esta ordenado	Siento que mi hijo no la esta pasando bien en su colegio, lo veo desanimado, desmotivado, constantemente se para quejando de lo aburrido que son sus clases y lo incomodo que son las sillas.	piensa que el problemas son los recursos ya que desde la pandemia los gobiernos no le prestan atención y existen otros alumnos que rompen cosas y que cuando se repara lo vuelven a dañar, existe irresponsabilidad de los alumnos

En la actualidad ¿Existen problemas de infraestructura o equipamiento como mobiliario, accesorios, etc. en el colegio? ¿Cuáles son?	¿Qué recomendaciones haría para resolver el problema de infraestructura en el colegio de su hijo?	¿Recomendarías a un amigo, familiar o conocido estudiar en el colegio de su hijo?	¿Desde el reingreso a clase prefiere usted la virtualidad o la presencialidad?
respecto al mobiliario faltan sillas mesas y que su tv esta malogrado que no lo arreglan	menciona que debería existir cuaderno de control o multas para que los alumnos valoren mas las cosas, llamar la atención.	no recomendaría la infraestructura del colegio ya que no esta en buen estado.	prefiere la presencialidad mil veces por que su hijo puede aprende mas de verdad.

ARQUETIPOS

RETO DE DISEÑO

PERSONA - NOMBRE



Adolescente descontento

No está conforme con la escuela.

COMPORTAMIENTOS

- Triste, enojado o insatisfecho.
- Bajas calificaciones porque no tiene una motivación real.
- Indiferente a la situación del mobiliario e infraestructura.
- Tiene pocos amigos (no es muy sociable).

PAINS Y GAINS

- Le molesta no tener una mejor escuela.
- Le duele no tener una mejor experiencia escolar.
- Le duele ir al colegio.

- Necesita que sus padres le presten mas atención.
- Necesita de un mejor ambiente escolar.
- Necesita mas espacios para prender y desenvolverse cono adolescente.
- Motivación de parte del ambiente y docentes.

PERSONA - NOMBRE



Madre activa

Se queja no esta de acuerdo con muchas cosas.

COMPORTAMIENTOS

- Vive humildemente
- Suele reclamar todo a su alrededor
- Ve el mundo con dificultad y sin igualdad
- Se muestra seria y descontenta

PAINS Y GAINS

- Le duele no tener mas posibilidades
- Le molesta no poder tener algo mejor
- Le duele la desigualdad

- Quiere mas apoyo
- Necesita un mejor lugar
- Quiere tener mejores cosas
- Necesita igualdad

PERSONA - NOMBRE



Papá preocupado

Mi principal objetivo es que mi hijo pueda tener una educación de calidad.

COMPORTAMIENTOS

- Trabaja tiempo completo con el objetivo de tener un buen sustento para brindar una buena calidad de vida a su familia
- Es una persona que ocupa cargos en el colegio de su hijo (tesorero, presidente de Apafa

PAINS Y GAINS

- Le duele no poder brindarle un mejor colegio a su hijo por falta de dinero
- le duele no pasar mucho tiempo con su familia

- Necesita tener un mayor ingreso monetario
- Necesita tiempo para salir a divertirse con su familia
- Hijos que cuenten con una buena salud para que puedan desempeñarse bien en el colegio

PERSONA - NOMBRE



Maestra optimista

El colegio tiene todo el potencial para cambiar a un colegio de nivel.

COMPORTAMIENTOS

- Disfruta de los pocos ambientes que hay en su colegio.
- ve el mundo con optimismo y decisión.
- Esta comprometido a cuidar los espacios de su colegio
- Es creativa y amante de la tecnología.

PAINS Y GAINS

- Le duele no cubrir mejor las necesidades.
- Le molesta que no haya un plan específico para mejorar el mobiliario del colegio.

- Desea sentirse cómodo en su aula.
- Necesita de mas espacios.

-Busca mayor motivación en su aula mediante una buena infraestructura.

PERSONA - NOMBRE



Adolescente optimista

Opina que puede sobreponerse a las dificultades.

COMPORTAMIENTOS

- Observa el problema con serenidad.
- Vive modestamente
- La mala infraestructura de su colegio no es excusa para seguir aprendiendo

PAINS Y GAINS

- Le duele no poder hacer más.
- Le molesta la falta de soluciones.
- Le molesta que su opinión no sea tomada en cuenta simplemente por ser un niño.

- Implementación de tecnología en su colegio.
- Espacios mas amplios en su colegio.
- Le gustaría disfrutar mas de lo que hace.

PERSONA - NOMBRE



Adolescente resignada

El colegio donde asisito no me motiva a aprender.

COMPORTAMIENTOS

- Vive quejándose de los aspectos negativos que tiene su colegio.

- El ambiente en su hogar presenta los mismos problemas de infraestructura que su colegio.

PAINS Y GAINS

- Le molesta que su colegio no cuente con la tecnología adecuada. para brindar una buena educación.
- Le molesta que sus padres no puedan cambiarle a un mejor colegio.
- Quiere cambiarse de colegio.
- Necesita que sus padres sean mas empáticos.
- Desea un colegio en el que se sienta motivado de querer aprender.

ARQUETIPO 1

PERSONA



Adolescente descontento



No está conforme con la escuela

COMPORTAMIENTOS









- Triste, enojado o insatisfecho.
- Bajas calificaciones porque no tiene una motivación real.
- Indiferente a la situación del mobiliario e infraestructura.
- Tiene pocos amigos (no es muy sociable).

PAINS - GAINS



- Le molesta no tener una mejor escuela.
- Le duele no tener una mejor experiencia escolar.
- Le duele ir al colegio.

- Necesita que sus padres le presten mas atención.
- Necesita de un mejor ambiente escolar.
- Necesita mas espacios para prender y desenvolverse como adolescente.
- Motivación de parte del ambiente y docentes.

RETO DE DISEÑO

ARQUETIPO

Adolescente descontento

DOLOR/NECESIDAD

Disconforme con los espacios y mobiliario de su colegio.

INSIGHT

Hay ambientes y mobiliario deteriorados que no generan motivación.

¿CÓMO PODRÍAMOS...?

¿Cómo podríamos crear espacios que generen motivación y atraigan a los alumnos?

IDEAS DE SOLUCIÓN

Generando sensaciones con los utilizando la cromoterapi

Crear salones con utilería de tecnología avanzada, esto permitirá captar mayor la atención de los alumnos y su interés por aprender.

Buscando espacios para comp socializar para que trabajen en

diseñando espacios más confortables y más equipados, que estén pensados en la psicología del alumno y materializado en la infraestructura y mobiliario del colegio.

ARQUETIPO 2

PERSONA



Madre activa

Se queja no esta de acuerdo con muchas cosas.

COMPORTAMIENTOS

- Vive humildemente
- Suele reclamar todo a su alrededor
- Ve el mundo con dificultad y sin igualdad
- Se muestra seria y descontenta



PAINS - GAINS

- Le duele no tener mas posibilidades
- Le molesta no poder tener algo mejor
- Le duele la desigualdad



- Quiere mas apoyo
- Necesita un mejor lugar
- Quiere tener mejores cosas
- Necesita igualdad

RETO DE DISEÑO

ARQUETIPO

Madre reclamona.

DOLOR/NECESIDAD

Siente mucha desigualdad y falta de apoyo.

INSIGHT

Por que no existe igualdad de oportunidades y no existe apoyo por las autoridades.

¿CÓMO PODRÍAMOS...?

¿Cómo podríamos exigir a las autoridades que prioricen la igualdad entre colegios nacionales y privados?

IDEAS DE SOLUCIÓN

Proponer un proyecto de Ley respete la igualdad de educa privada y nacional.

Proponer a las autoridades efectuar proyectos para re rediseñar el modelo actual de las escuelas con el fin de modernizarlas y equiparlas tecnológica mente para aplicarlas como un solo modelo en las escuelas.

Mayor inversión del estado para educación.

Pedir al ministerio de educación que proponga un modelo único que permita resolver el problema de la infraestructura y mobiliario.

ARQUETIPO 3

PERSONA



Papá preocupado

Mi principal objetivo es que mi hijo pueda tener una educación de calidad.

COMPORTAMIENTOS

- Trabaja tiempo completo con el objetivo de tener un buen sustento para brindar una buena calidad de vida a su familia
- Es una persona que ocupa cargos en el colegio de su hijo (tesorero, presidente de Apafa



PAINS - GAINS

- Le duele no poder brindarle un mejor colegio a su hijo por falta de dinero
- le duele no pasar mucho tiempo con su familia



- Necesita tener un mayor ingreso monetario
- Necesita tiempo para salir a divertirse con su familia
- Hijos que cuenten con una buena salud para que puedan desempeñarse bien en el colegio

RETO DE DISEÑO

ARQUETIPO

DOLOR/NECESIDAD

INSIGHT

Papá preocupado

Le duele la realidad de su país que no garantiza la opción de poderle dar una mejor educación a su h

No garantizar una vida de calidad a su familia por el escaso ingreso monetario que tiene.

No puede cambiar la situación que está fuera de sus manos ayudar a su hijo.

Con un trabajo óptimo que le genere ganancias y tiempo, podrá brindar una mejor calidad de vida a su familia.

¿CÓMO PODRÍAMOS...?

¿Cómo podríamos implementar un modelo de trabajo que genere la ganancia y el tiempo ideal a un padre que tiene el presupuesto limitado y no cuenta con el control adecuado para mejorar el rendimiento de sus hijos en el colegio?

IDEAS DE SOLUCIÓN

Un modelo de trabajo virtual qu un buen ingreso monetario y g tiempo para disfrutar con la fa

Programas para ayuda laboral para padres de familia.

Mejorar la situación político eco del país para una mejor admini de educación.

Opciones de centros educativos de calidad al alcance de personas de pocos recursos.

ARQUETIPO 4

PERSONA



Maestra optimista

El colegio tiene todo el potencial para cambiar a un colegio de nivel.

COMPORTAMIENTOS

- Disfruta de los pocos ambientes que hay en su colegio.
  ve el mundo con optimismo y decisión.
- Esta comprometido a cuidar los espacios de su colegio
- Es creativa y amante de la tecnología.



PAINS - GAINS

- Le duele no cubrir mejor las necesidades.
- Le molesta que no haya un plan específico para mejorar el mobiliario del colegio.



- Desea sentirse cómodo en su aula.
- Necesita de más espacios.
- Busca mayor motivación en su aula mediante una buena infraestructura.

RETO DE DISEÑO

ARQUETIPO

Maestra optimista.

DOLOR/NECESIDAD

Le duele no contar con más herramientas de trabajo, mejores espacios , mobiliario necesita mejores espacios.

INSIGHT

No cuenta con buenas aulas y mobiliario por que son edificios antiguos y poco modernos.

¿CÓMO PODRÍAMOS...?

¿Cómo podríamos buscar mejoras en las aulas y mobiliarios para una maestra que se queja de los escasos recursos que cuenta en su centro de trabajo.?

IDEAS DE SOLUCIÓN

Hacer actividades periódicas colegio para apoyo en infraestru mobiliarios.

Proponer diseños en la infraestructura con mayor distribución que permita otorgar mas recursos al alumnado.

Presentar un plan de mejora al de utilería.

Proponer una reforma de infraestructura y mobiliario para equipar mejor los espacios escolares para que la maestra se desempeñe con mayor efectividad.

ARQUETIPO 5

PERSONA



Adolescente optimista

Opina que puede sobreponerse a las dificultades.

COMPORTAMIENTOS

- Observa el problema con serenidad.
- Vive modestamente
- La mala infraestructura de su colegio no es excusa para seguir aprendiendo



PAINS Y GAINS

- Le duele no poder hacer más.
- Le molesta la falta de soluciones.

- Le molesta que su opinión no sea tomada en cuenta simplemente por ser un niño.



- Implementación de tecnología en su colegio.
- Espacios mas amplios en su colegio.
- Le gustaría disfrutar mas de lo que hace.

RETO DE DISEÑO

ARQUETIPO

Adolescente optimista.

DOLOR/NECESIDAD

La falta de interés de los directivos del colegio y compañeros de clase por mejorar la infraestructura del colegio.

INSIGHT

Plan de concientización en cuidado de la infraestructura y mobiliario del colegio.

¿CÓMO PODRÍAMOS...?

¿Cómo podríamos crear un plan de concientización para el cuidado de la infraestructura y mobiliario del colegio de un alumno de 5to año de secundaria que es testigo de la falta de interés de los directivos y compañeros de su colegio?

IDEAS DE SOLUCIÓN

Mobiliario estético que incent
cuidado.

Otorgar un incentivo a alumnos y profesores que cumplan con el adecuado cuidado de los ambientes del colegio.

Crear un plan nacional sustenta
gobierno para la concientizaci
cuidado de infraestructura y m
educativo.

Diseñar, equipar y construir mobiliario eh infraestructura de mayor durabilidad, resistencia y mejor diseño con materiales que permitan que perdure en el tiempo.

ARQUETIPO 6

PERSONA



Adolescente resignada

El colegio donde asisto no me motiva a aprender.

COMPORTAMIENTOS

- Vive quejándose de los aspectos negativos que tiene su colegio.
- El ambiente en su hogar presenta los mismos problemas de infraestructura que su colegio.



PAINS Y GAINS

- Le molesta que su colegio no cuente con la tecnología adecuada. para brindar una buena educación.
- Le molesta que sus padres no puedan cambiarle a un mejor colegio.



- Quiere cambiarse de colegio.
- Necesita que sus padres sean mas empáticos.
- Desea un colegio en el que se sienta motivado de querer aprender.

RETO DE DISEÑO

ARQUETIPO

Adolecente resignada

DOLOR/NECESIDAD

Infraestructura y mobiliario en mal estado.

INSIGHT

Implementación de tecnología en mobiliario e infraestructura para el mejor rendimiento escolar.

¿CÓMO PODRÍAMOS...?

¿Cómo podríamos implementar la tecnología en el mobiliario e infraestructura para una niña de 5to de secundaría que padece de disgusto y preocupación por la mala infraestructura y mobiliario de su colegio.?

IDEAS DE SOLUCIÓN

Pedir apoyo a embajadas o con para apoyo tecnológico en sus e

proponer mobiliarios inteligentes o aulas inteligentes que permitan aplicar tecnología para el aprendizaje de alumnos.

Crear convenios con empre tecnológicas.

proponer diseños modernos para los espacios escolares y su equipamiento que permita aplicar la tecnología actual para el mejor desarrollo educativo y personal de los alumnos.

INSIGHTS

HALLAZGOS

Falta de espacios para desarrollarse como ser humano

Falta de una mejora en la infraestructura, mobiliario y tecnología

El confort en aulas y otros espacios mejora el desempeño del alumno

La infraestructuras no es adecuada para el aprendizaje

INSIGHTS

El colegio ideal es contar con igualdad de oportunidades que cuente con buena infraestructura, mobiliario y tecnología que permita desarrollar eh integrar al alumno dentro de la sociedad

Tener una mejor infraestructura mejoraría el desempeño, salud y desarrollo del alumno dentro y fuera de la escuela

HALLAZGOS

Espacios viejos y baños abandonados desde la pandemia

Falta de Mantenimiento

La infraestructura influye en el aprendizaje

Edificar pensando en sismos y desgaste

INSIGHTS

La escases de servicios básicos la falta de mantenimiento, el abandono después de la pandemia y la falta de espacios de higiene desmotivan y perjudican la salud y desarrollo del alumno escolar

Una mejor infraestructura pensada en el aprendizaje y durabilidad conseguiría influir en el mejor desempeño y desarrollo del alumno ya que brinda seguridad y tranquilidad al alumno y padre de familia

HALLAZGOS

Existe una sobre población de alumnos por salón no ayuda al alumno

Los colegios deben ser equitativos y con las mismas herramientas para todos

Una buena infraestructura brindara una mejor protección y enseñanza a los niños

Los alumnos se sienten mas motivados al asistir a un colegio con una excelente infraestructura

INSIGHTS

Desarrollar más colegios con igualdad de condiciones pero con identidad para una competencia sana y que evite la sobrepoblación de salones

Que la antigua y mala infraestructura del colegio no ah sido tratada en mucho tiempo y por ello no se cuenta una mejor enseñanza y seguridad para el alumno lo que finalmente desmotiva el desarrollo del alumno

DIVERGENCIA Y CONVERGENCIA

DIVERGENCIA

IDEACIÓN CONVERGENCIA

PROPUESTA

AULA MULTIMEDIA

PAREDES PLEGABLES

MOBILIARIO INTELIGENTE

NEURO-ARQUITECTURA

ESPACIO TRANSPORTABLE

CUBÍCULO TECNOLÓGICO

CARPETA TRANSFORMABLE

PIZARRAS DIGITALES

MUEBLES DIVERGENTES Y CONVERGENTES

ERGONOMÍA

ESPACIO QUE REVIVE LOS SENTIDOS

AULA MULTIMEDIA

NEURO ARQUITECTURA

AULA MULTIMEDIA

PAREDES PLEGABLES

CUBÍCULO TECNOLÓGICO

ESPACIO TRANSPORTABLE

ERGONOMÍA

MOBILIARIO INTELIGENTE

CARPETA TRANSPORTABLE

PIZARRAS DIGITALES

ESPACIO DE SENTIDOS

MUEBLE DIVERGENTE Y CONVERGENTE

Aulas multimedia con equipamiento tecnológico para un mejor aprendizaje capaz de transformarse y transportarse, esto para generar una educación equitativa para todos.

Muebles inteligentes, multifuncionales con aspectos modernos que incorporan herramientas tecnológicas para incrementar la salud, desarrollo, confort y desempeño del alumno en la hora de aprendizaje

Para ello el valor agregado o propuesta de valor es ofrecer al cliente no solo una experiencia si no una nueva forma o vida de entender el aprendizaje, algo no solo mas divertido e impactante sino algo inspirador que potencie su a aprendizaje a través de una nueva forma de interpretar los conocimientos para generar valor a los conocimientos en los estudiantes desmotivados, aburridos otros que buscan adquirir mas conocimientos pero que las herramientas en sus colegios no se lo permiten, para ello este producto resuelve de manera espacial los problemas de aprendizaje que el cuenta, mejorando no solo su pasión por el estudio o aprendizaje sino en motivar su desarrollo personal, como el aprendizaje y reconocimiento de información en temas puntuales de historia, ciencias y letras a través de una inmersión audiovisual.

Los alumnos de hoy no necesitan aulas viejas, jaulas de información u cárceles de aprendizaje que nadie quiere estar, por eso proponemos no poner limites a los conocimientos con un espacio poco ortodoxo que transporte al alumno a un nuevo universo de conocimientos.

PROPUESTA DE VALOR

El proyecto brinda el servicio inmersivo tecnológico audiovisual a estudiantes de nivel secundario que buscan mejorar su concentración y retención del aprendizaje en el colegio. Esto para reducir su bajo desempeño escolar, aumentar su interés, motivación, participación y desarrollo colectivo para una mejor aceptación y construcción social.

- **Podrá aprender más a detalle los temas dictados.**
- **Aprenderá con un enfoque creativo y divertido**
- **Tendrá la posibilidad de realizar presentaciones de una forma creativa**
- **espacios que sea duradero y agradable visualmente**

- Incrementara su creatividad
- Resolverá el problema de deserción escolar
- Disfrutara su estancia incentivando su atención y carácter positivo
- Se sentirá motivado a seguir asistiendo al colegio
- Estará contento con la nueva experiencia que el colegio le ofrece.

- **Desea un ambiente más alegre y motivador**
- **Desea un colegio en el que se sienta motivado de querer aprender**
- **Le gustaría espacios más útiles y versátiles**

- **No encuentra motivación en los ambientes del colegio**
- **Le duele no tener una mejor experiencia**
- **Le duele no contar con más herramientas de trabajo, mejores espacios .**
- **Le duele ir al colegio**

- **Complementa su estudio con un idioma extranjero aprendiendo en linea**
- **Le cuesta encontrar una buena experiencia al momento de estudiar**
- **Mira videos educativos por YouTube para aprender de una forma entretenida**

LIENZO MODELO DE NEGOCIO

LIENZO MODELO DE NEGOCIO

ALIADOS CLAVE



APAFA



PROOVEDORES DE PROYECTORES Y MATERIALES

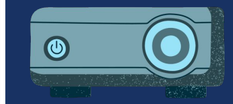
ACTIVIDADES CLAVE



CAPACITACIÓN DE DOCENTES
HERRAMIENTAS DE EDICIÓN
REALIZACIÓN DE CONTENIDO DÍGITAL

RECURSOS CLAVE

PROYECTORES



MATERIALES



PROPUESTA DE VALOR

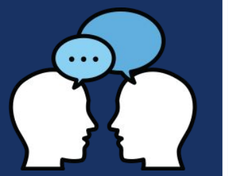
EL PROYECTO BRINDA EL SERVICIO INMERSIVO TECNOLÓGICO AUDIOVISUAL A ESTUDIANTES DE NIVEL SECUNDARIO QUE BUSCAN MEJORAR SU NIVEL DE SALUD, CONCENTRACIÓN Y RETENCIÓN DEL APRENDIZAJE EN EL COLEGIO, ESTO PARA REDUCIR SU BAJO DESEMPEÑO ESCOLAR, AUMENTAR SU INTERÉS, MOTIVACIÓN, PARTICIPACIÓN Y DESARROLLO COLECTIVO PARA UNA MEJOR ACEPTACIÓN Y CONSTRUCCIÓN SOCIAL.

RELACION CON CLIENTE

TECNOLOGIA INMERSIVA Y CONTENIDO DE IMACTO



FACE TO FACE



CANALES

REDES SOCIALES Y CANALES DIGITALES



PUNTOS FISICOS



SEGMENTACION DE ARQUETIPOS



MAESTROS



ALUMNOS DE COLEGIOS NACIONALES CURSANDO 4TO Y 5TO

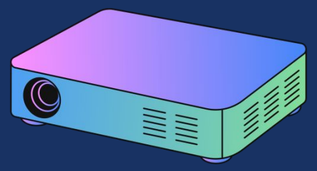
ESTRUCTURA DE COSTOS



CONSUMO ELÉCTRICO



PUBLICIDAD



PRODUCTOS

FUENTES DE INGRESO



MONETIZACIÓN DE CONTENIDO



PUBLICIDAD DE MARCAS

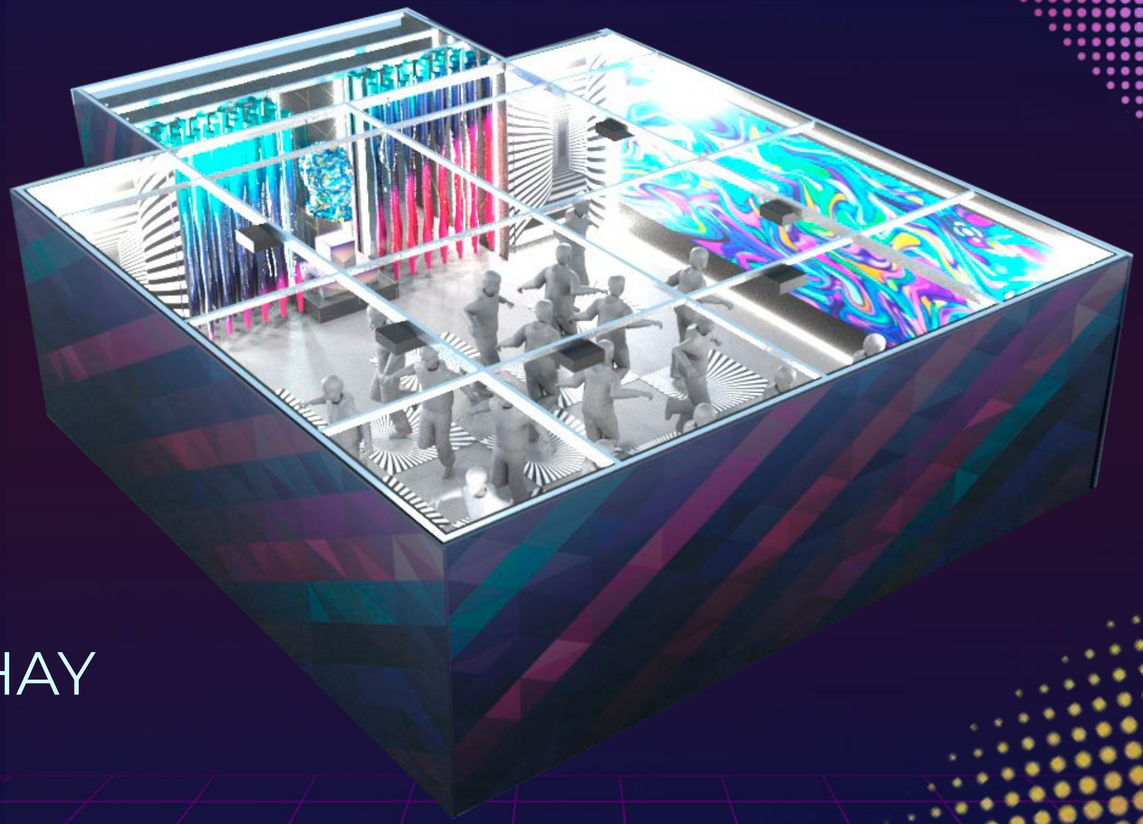


PAGO POR SERVICIO (TARIFAS)

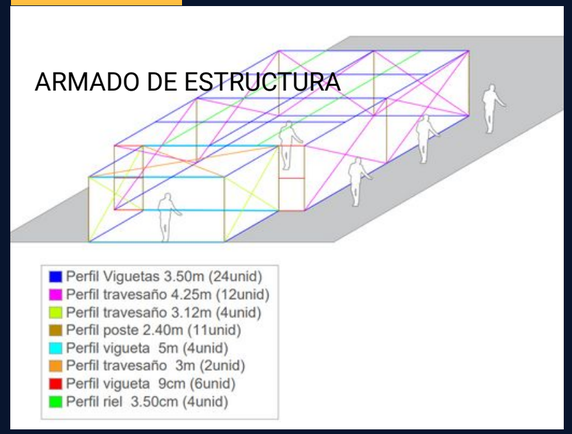
PROTOTIPO

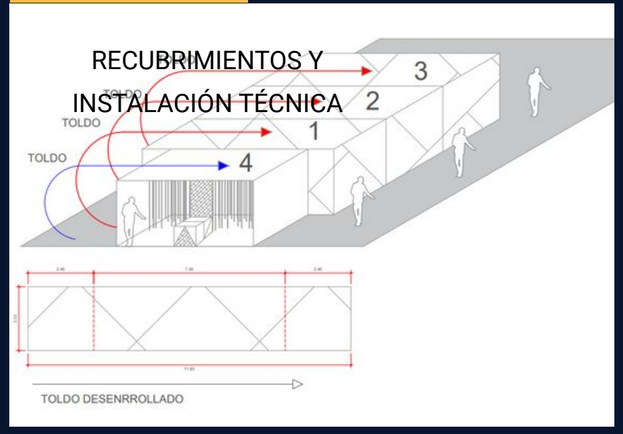
MINIMO VIABLE

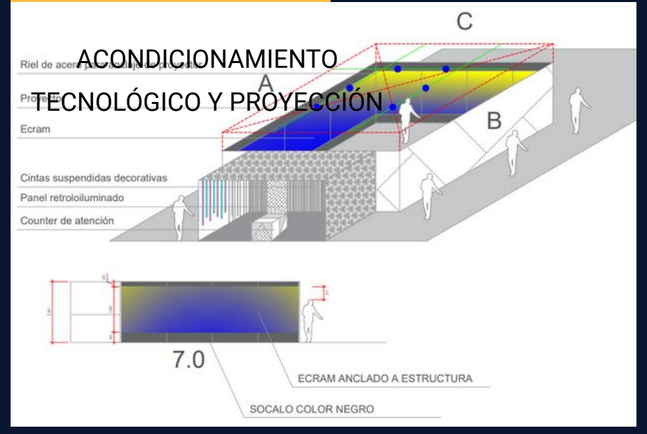


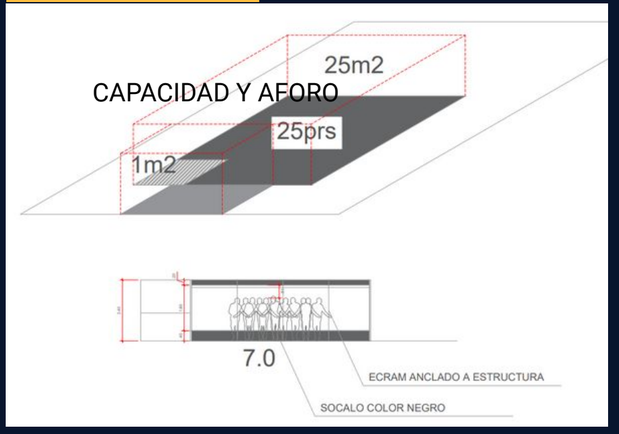


IN YACHAY









ESTRUCTURA

ESTRUCTURA DE PERFILES DE ACERO CON EMPALMES A MEDIDA

CUBIERTAS

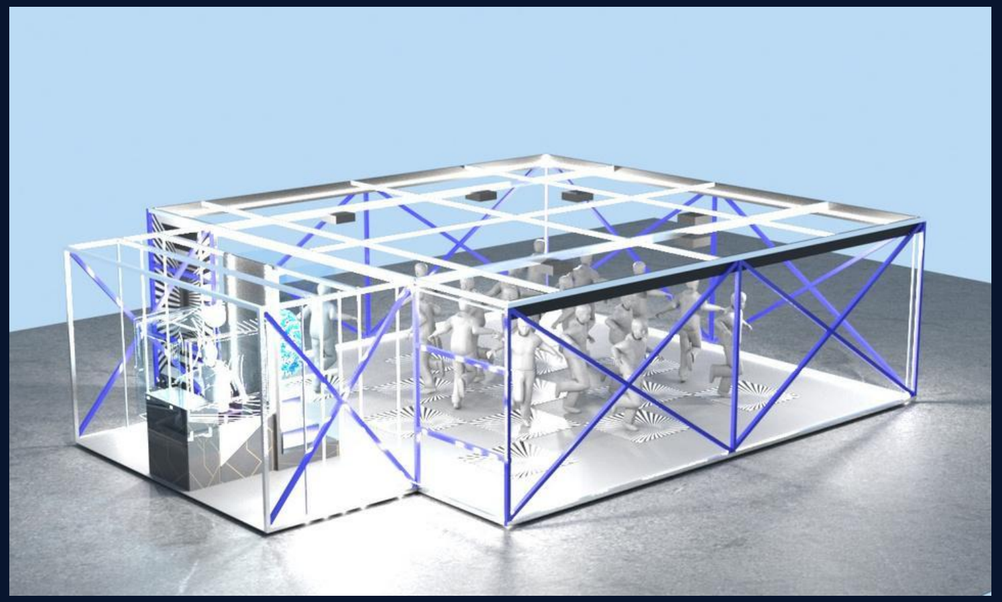
CUBIERTA ALIJERADA DE TOLDO CON FIJACIONES DE GANCHO

SISTEMA DE PROYECTORES Y ECRAMS

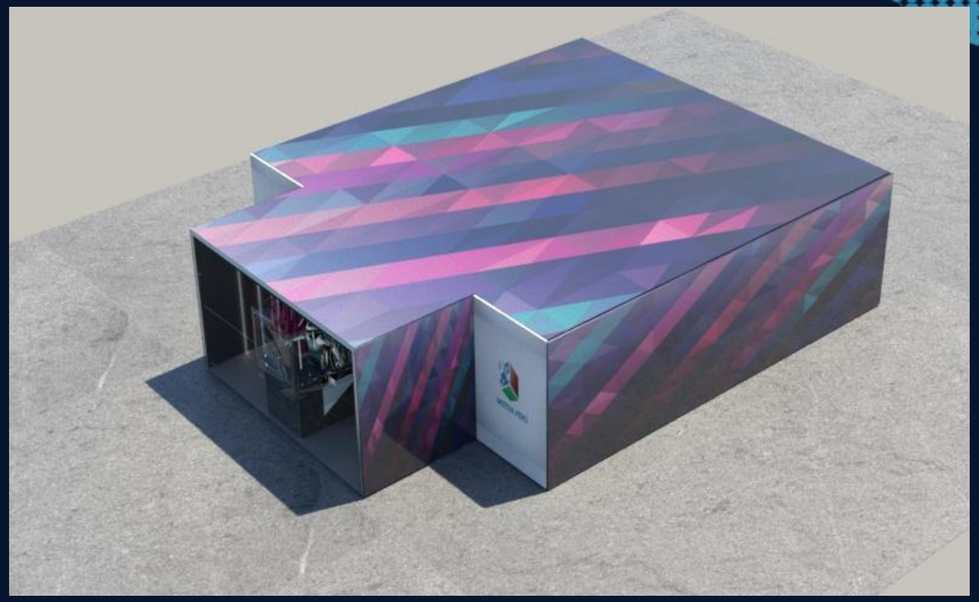
ECRAMS Y PROYECTORES ANCLADOS A VIGUETAS INTERNAS

AFORO DE ESPACIO

PROMEDIO 25 A 30 ALUMNOS POR SESIÓN COMO INDICA LA NROAM PARA EL AREA DEL MODULO







ESTRUCTURA

ESTRUCTURA ALIJERADA DE FACIL ARMADO CON PIEZAS DE ANCLAJE

TIEMPO DE ARMADO

20 MINUTOS DE ARMADO DE ESTRUCTURA
10 MINUTOS ARMADO ELÉCTRICO Y SISTEMAS

ESTRUCTURA ARMADA

MODULO PRACTICO Y SIMPLE ADAPTABLE A MULTIPLES ESPACIOS

REALIDAD ACTUAL

MEDIOS AUDIOVISUALES EN LA ENSEÑANZA

Los trabajos sobre las aplicaciones educativas de los medios audiovisuales indican que el uso adecuado de tales medios permite desarrollar las siguientes funciones educativas:

* Aumenta la eficacia de las explicaciones del profesor, ya que enriquecen los limitados resultados de las clases convencionales basadas en la voz y el texto impreso.
* Permiten presentar de manera secuencial un proceso de funcionamiento, así como analizar la relación existente entre las partes y el todo en un modelo o proceso.
* Pueden ayudar a desarrollar capacidades y actitudes porque exigen un procesamiento global de la información que contienen.
* El uso de imágenes permite presentar abstracciones de forma gráfica, facilitando las comparaciones entre distintos elementos y ayudando a analizar con detalle distintas fases de procesos complejos.
* Los montajes audiovisuales pueden producir un impacto emotivo que genere sentimientos favorables hacia el aprendizaje, estimulando la atención y la receptividad del alumno.
* Las imágenes proporcionan unas experiencias que de otra manera serían completamente inaccesibles, ayudando a conocer mejor el pasado o ver realidades poco accesibles habitualmente.
*Introducen al alumnado en la tecnología audiovisual que es un componente importante de la cultura moderna.

En el caso de que el profesorado que utiliza los medios audiovisuales en la educación aplique una metodología activa y participativa de sus alumnos se pueden desarrollar otras funciones como son las siguientes:
* Fomentar la participación, el interés por un tema y el espíritu crítico en debates relacionados con la información audiovisual presentada.

* Facilitar el aprendizaje por descubrimiento ya que el uso de imágenes posibilita la realización de comparaciones y contrastes con el fin de establecer semejanzas y diferencias.
* Desarrollar la creatividad permitiendo que el alumno se ejercite en el uso integrado de materiales y evitando el aprendizaje exclusivamente memorístico.
* Ayudar al alumno a comprenderse mejor a sí mismo y a su entorno, ya que la realización de un proyecto audiovisual puede ser el punto de partida para analizar algunos de los problemas que preocupan a los estudiantes así como la relación que establecen con su medio social y natural.





TRANSICIÓN

01

Primer impacto del alumno con el modulo INYACHAY mediante el counter retroiluminado de aspecto futurista

02

El aspecto de modulo es colorido y alegre , fácilmente reconocible.

03

Ha simple vista para ser algo muy sencillo sin embargo a medida que uno empieza a tener contacto con el modulo este va estimulando mas sensaciones



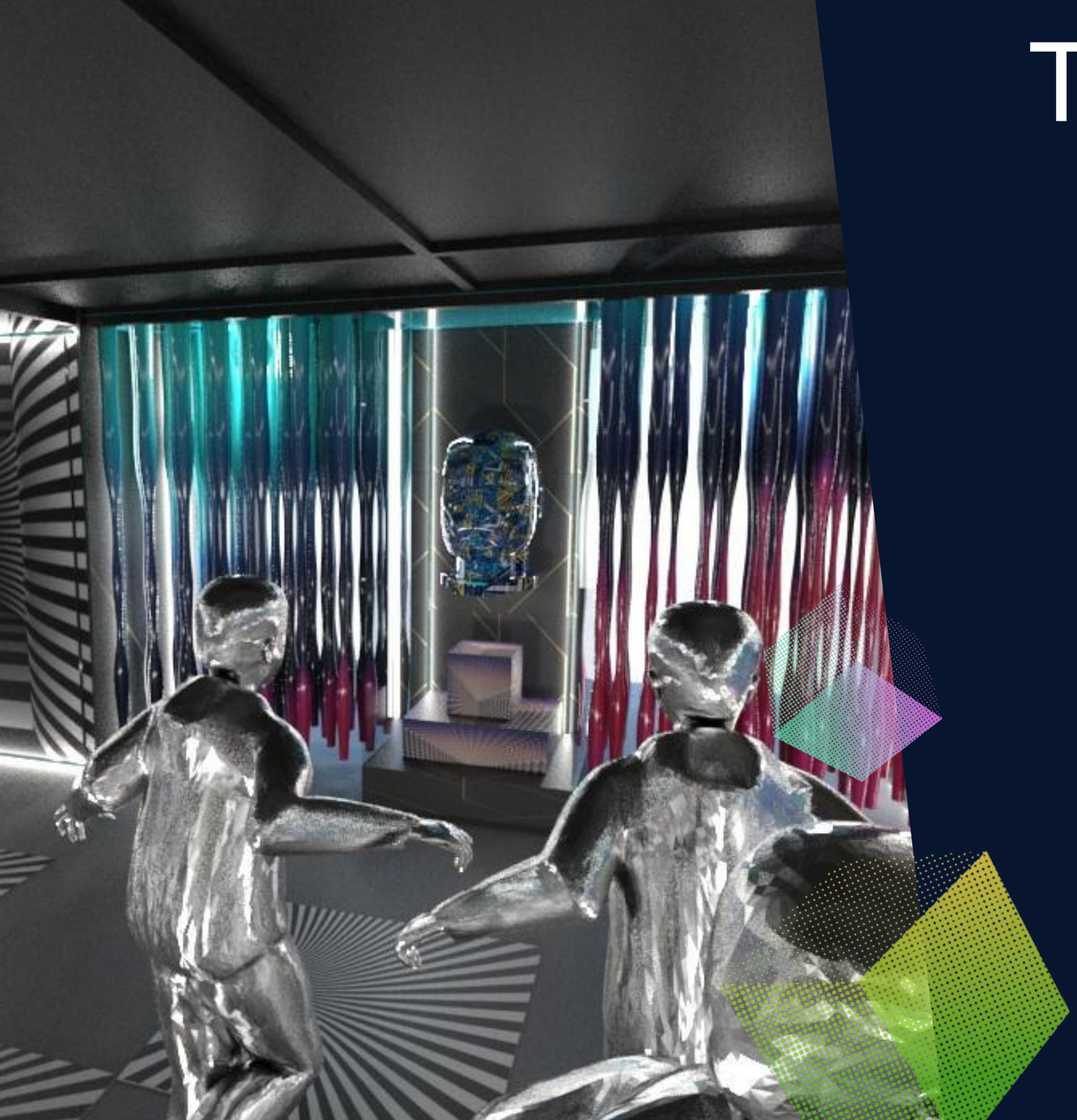
TRANSICIÓN

01 Para el ingreso al modulo nos topamos con una cortina de cuerdas de colores colgadas al techo retro iluminadas que invitan a estimular una sensación kinestesica al alumno



02 Seguido a ello un holograma te hace la bienvenida y te hace un resumen del recorrido de lo que estas apunto de presenciar en la sala inmersiva.





TRANSICIÓN

01 Interacción con holograma educativo

02 Los adolescente rodean el holograma para iniciar la interación

SESIÓN INMERSIVA



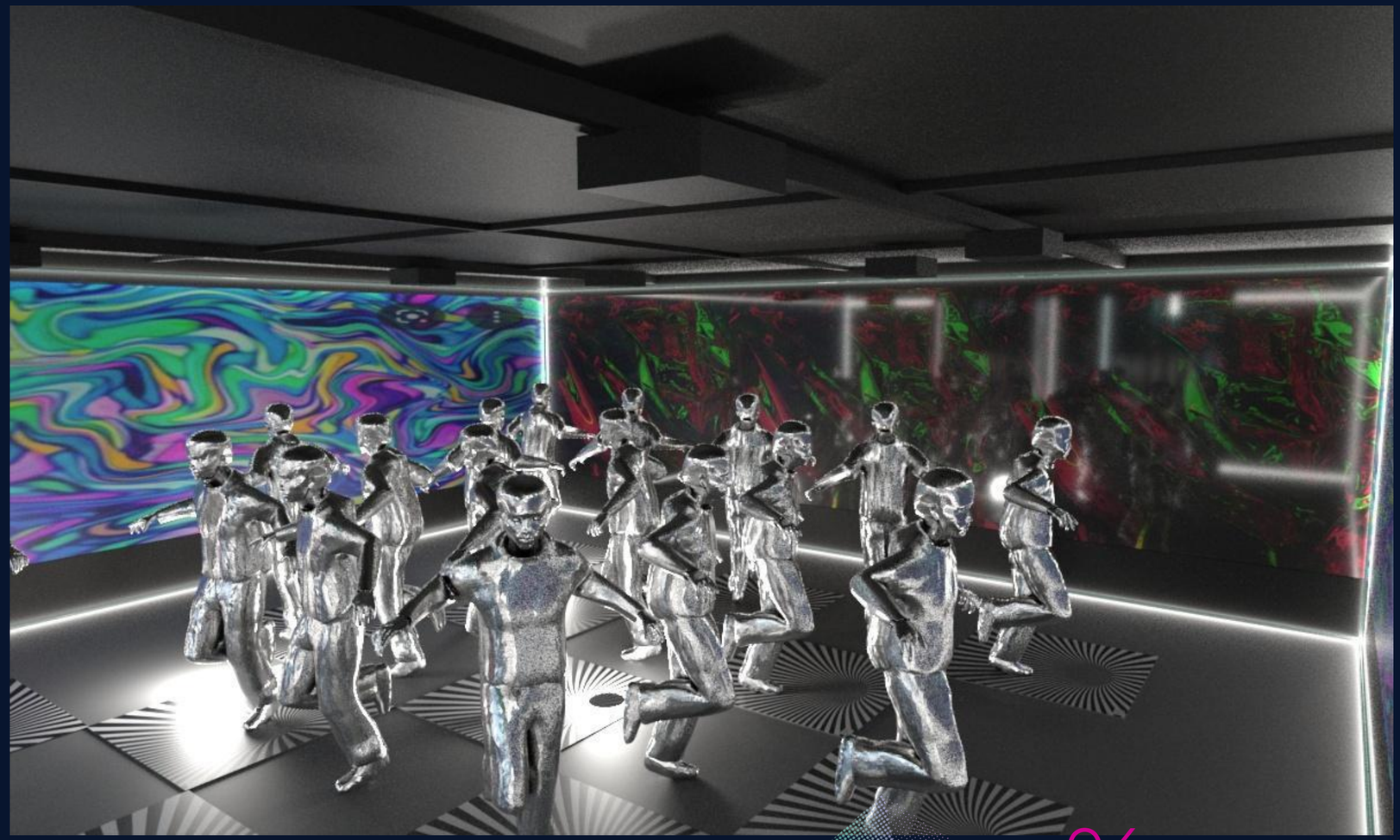
01

La sesión comprende un taller de 40 minutos con contenido audiovisual y kinestesico para efectos de generar nuevas sensación en el proceso de aprendizaje , entre ellos uso de ventiladores para generar efecto de viento, luces láser para juegos de luces, máquina de humo para sensaciones kinestésicas y olores para alguna sensación olfativa

02

El contenido audiovisual que se presenta es estratégico y preparado especialmente por profesionales expertos para asegurar el impacto y el adecuado aprendisaje.

SESIÓN INMERSIVA



03

Las sesiones son continuas quiere decir que cada sesión inmersiva esta conectada a la siguiente lo que busca es utilizar la frecuencia, secuencia eh intensidad para lograr los objetivos que tiene IN YACHAY como programa académico inmersivo.

04

Para ello IN YACHAY tiene diferentes paquetes pero inicialmente cuenta con el paquete mensual que por un mínimo valor puede otorgarte un promedio de 4 sesiones mínimas al mes que aseguran generar ese impacto que buscamos en los adolescentes.

ALGUNOS BENEFICIOS

01

gracias a la frecuencia, secuencia e intensidad logramos el verdadero aprendizaje a través de la memoria de los sentidos.

02

La variedad de contenidos están planificados por expertos que aseguran ir a la par no solo del silabo sino que contenido impactante para el adolescente del presente siglo.

03

la versatilidad de nuestro modulo permite llegar a diferentes lugares, sobre todo a lugares en situaciones de gran necesidad y precariedad, ya que es de fácil transportación, adaptable a diferentes formas de acuerdo al espacio existente y enérgicamente auto eficiente ya que usa energías renovables y esta fabricado de elementos reutilizados.



CLIPS







TALLER GENERATIVO

PARTICIPANTES



ÁNGEL JEFFERSON QUISPE FELIPE,
4TO DE SECUNDARIA, SECCIÓN B, COLEGIO ISAIAS ARDILES, 14 AÑOS



PIERO JESUS BLACIDO TENORIO
5TO "C " SECUNDARIA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "LIBERTADORES"
17 AÑOS



MIGUEL ANGEL ORELLANO MAQUERA
5TO " B" SECUNDARIA INSTITUCION EDUCATIVA " 2029 SIMON BOLIVAR"
16 AÑOS



ABIGAIL SOLORSANO
5TO "I" SECUNDARIA INSTITUCION EDUCATIVA "EDELMIRA DEL PANDO"
16 AÑOS

EN MI CASO ME GUSTA DIBUJAR LUGARES A DONDE VOY

DISCIPLINA

CULTURA

LECTOR COMPULSIVO

PERSPECTIVA

TECNOLOGÍA

INNOVAR (crear figuras de animales con material reciclaje)

TRABAJO

IMAGINAR PELICULAS

PINTAR MANDALAS

HACER ORIGAMI

APRENDER NUEVOS INSTRUMENTOS

DINÁMICA: !VAMOS A CONOCERNOS!

01

DINOS ALGO SOBRE TI

02

COSAS QUE PIENSAS SIEMPRE

03

QUE TE GUSTARIA PARA TU COLEGIO

01

DINAMICA:

DESCRIBE UNA IDEA DE NEGOCIO CON UNA IMAGEN




























DINÁMICA: STORYTELLING

CREA UNA HISTORIA Y MOODBOARD EN RELACION A TUNEGOCIO

GRUPO DE AMIGOS ESCAPAN DE SU COLEGIO EN EL RECREO A UN MUNDO DIGITAL DONDE PUEDEN VER ESPACIOS DE CINE Y SER PARTE DE LA PELICULA ADEMAS ESTAN RODEADOS DE ROBOTS YEH ILUCIONES DIGITALES QUE NOS RODEAN .
EN EL VIAJE VIRTUAL ENCUENTRAN UN SALON DE ARTE DONDE PUEDEN PINTAR Y HACER MILES DE TALLERES ARTISTICOS, AHI ENCUENTRAN MUCHAS TABLES DONDE PUEDEN ENCONTRAR UN MAPA PARA LLEGAR A CONOCER A SUS PERSONAS FAVORITAS O PERSONAJES QUE MAS ADMIRAN, PUEDEN MOVERSE RÁPIDO Y YA QUE SU CEREBRO PERMITE SER VELOS.
ahí también llegan a un altar del conocimiento donde los jóvenes quieren saber su futuro pero este le dice que solo el futuro es posible si ellos se esfuerzan.
despues de eso encuentra un lugar de ocio donde pueden hacer las cosas que mas les facina y cuando llegan a sus respectivos lugares favoritos desaparecen y despiertan con la campana del colegio.

DINÁMICA: COLLAGE

HAS QUE EL EQUIPO CONSTRUYA CON IMÁGENES EL SERVICIO

QUE LES HAS EXPLICADO



DINÁMICA: CONCLUSIONES

DESCRIBE LO VIVIO EN POCAS PLABRAS

INTERESANTE

NUEVO

DIVETIDO

INNOVADOR

ENTRETENIDO

IMPORTANTE

IDEAS NUEVAS

MOTIVADOR

INTERESANTE

DIDACTICO

CREATIVO

POSITIVO









DINÁMICA: CONCLUSIONES

DESCRIBE LO VIVIO EN POCAS PLABRAS

INTERESANTE

NUEVO

DIVETIDO

INNOVADOR

ENTRETENIDO

IMPORTANTE

IDEAS NUEVAS

MOTIVADOR

INTERESANTE

DIDACTICO

CREATIVO

POSITIVO









CONCLUSIONES

FORMA DEL PROTOTIPO

Diseño vistoso que tenga elementos que transporte

EXPECTATIVAS EN LA EDUCACIÓN

Espacios mas amplios en donde uno pueda sentirse más cómodo y en contacto con sus sentidos

EDUCACIÓN DEL FUTURO

Mayor uso de tecnologías en las aulas o espacios escolares

TIPOS DE TECNOLOGÍAS

Contar con tables u otros para implementar mejor el proceso educativo

CONTENIDO

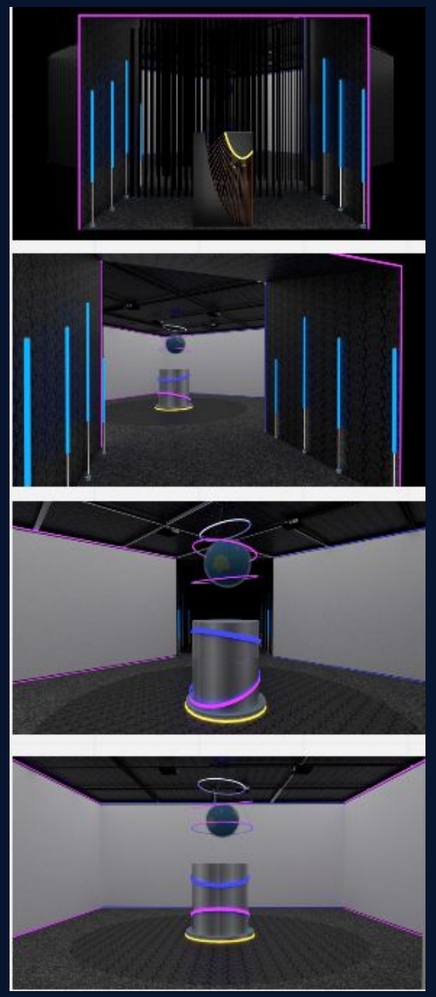
Impactante y entretenido que sea como un viaje o escape para el alumno

TALLER GENERATIVO 2



DINÁMICA: CONCLUSIONES

EXPLICAMOS EL MODELO DE NEGOCIO



SALA INMERSIVA

CONECTA CON TUS SENTIDOS

TRANSPORTABLE

PUEDE MOVERSE DONDE SE NECESITA

ECONOMICO

ACCESIBLE ECONOMICAMENTE

TECNOLOGICO

USA TECNOLOGIA PARA LA INMERSION

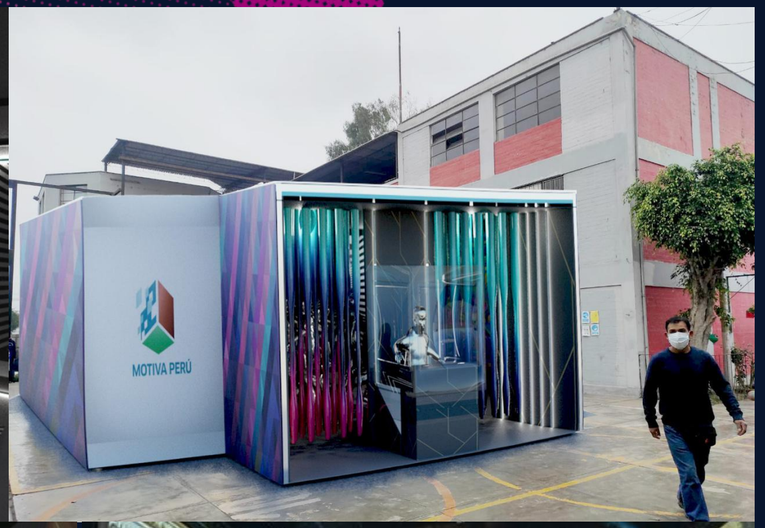
EDUCATIVO

MILES DE TEMAS DE EDUCACIÓN

TEMAS Y CONTENIDO















ARTE - CULTURA - POLÍTICA- CIENCIA - HISTORIA - EDUCACIÓN FINANCIERA - ETC

DINÁMICA: OBSERVACIONES DE NUESTRO PARTICIPANTES



01

INTERESAME GUSTARÍA COMPARTIR LA EXPERIENCIA CON MIS COMPAÑEROSNTE

ME LLAMA LA ATENCIÓN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA TECNOLOGÍA (HOLOGRAMAS, PROYECTORES)

NO CAMBIARÍA NADA, TODO ME PARECE QUE ESTA BIEN.



02

ESPECTACULAR PARA APREDNER MAS RAPIDO Y MEJOR

ME GUSTARÍA QUE LA SALA INMERSIVA SE ENCUENTRO EN EL PATIO DE MI COLEGIO PARA MAYOR ACCESIBILIDAD

PENSAR EN DISTINTOS AMBIENTES Y FUNCIONES QUE PUEDAN TENER LAS AULAS PARECÍA HASTA UN POCO TERAPÉUTICO



03

ME PARECE INTERESANTE QUE EL HOLOGRAMA NOS PRESENTE LA EXPERIENCIA

ME PARECE MUY INTERESANTE SE VE MUY INNOVADOR

SI NO ES EN EL COLEGIO PODRÍA SER EN UN PARQUE O CERCA AL MUNICIPIO



04

SI FUERA MI PROPIA CASA SERÍA ESTUPENDO, POR EL TEMA DEL COVID YA ME RELACIONO MÁS CON MI HOGAR COMO UN LUGAR DONDE HAGO DE TODO

ME PARECIÓ PARECIDO A LOS PEQUEÑOS TALLERES RECREACIÓNALES QUE TIENE EL COLEGIO

SI FUERA MI PROPIA CASA SERÍA ESTUPENDO, POR EL TEMA DEL COVID YA ME RELACIONO MÁS CON MI HOGAR COMO UN LUGAR DONDE HAGO DE TODO









CONCLUSIONES DEL TALLER GENERATIVO 2

AL CULMINAR EL 2 TALLER GENERATIVO HEMOS HALLADO LA CONFORMIDAD DE LOS ALUMNOS PARTICPANTES.

PRESUPUESTO

PROFESIONALES A CARGO

ESPECIALIDADES Y EQUIPOS

MOTIVA PERÚ

IN' YACHAY

INFORMACIÓN DEL PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO	IN' YACHAY	
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	PROYECTO DE INNOVACIÓN PARA LA OBTENCION DEL BACHILLERATO	
ESPECIALISTAS ENCARGADOS	Sebastian Lucas Guerra Melgar	Diseño y gestion de obra
	Rafael Aldair Laura Orellano	Administración y contabilidad
	Jhonny Carlos Felipe Quispe	Jefe audivisual y Logística
	Fredy Andres Cubas Macazana	Marketing y Comercio
CONTRATISTAS	MOTIVA PERÚ	
PROVEEDORES	DISTINTOS	
SITIO WEB	MOTIVA PERÚ	
DIRECCIÓN	Santiago de Surco, Lima URB. SANTA ROSA 112 MZ. LT 1	

RESUMEN DE PRESUPUESTOS

PRESUPUESTO MAXIMO DE INVERSIÓN

MOTIVA PERÚ GENERAL	
PRESUPUESTO BANCARIO FINANCIADO	S/ 10,000.00
COSTO DIRECTO DE INVERSION	S/6,501.00
RECURSOS DE PRODUCCIÓN - RECURSOS ADMINISTRATIVOS - RECURSOS LOGISTICOS - RECURSOS FINANCIEROS	
COSTO INDIRECTO DE GASTOS	S/1,940.00
RECURSOS DE PRODUCCIÓN - RECURSOS ADMINISTRATIVOS - RECURSOS LOGISTICOS - RECURSOS FINANCIEROS - RECURSOS DE DIFUCIÓN	
TOTAL:	S/8,441.00
SALDO DE PRESUPUESTO BANCARIO	S/ 1,559.00
PRESUPUESTO MAXIMO DE PROYECTO	S/ 10,000.00

COSTO DE INVERSIÓN

COSOTOS DIRECTOS Y COSTOS INDIRECTOS

	SALA IMERSIVA					
	Cliente: Alumnos secundaria estatal					
	Arquitecto:					
	Duración: 1 Horas					
	PRESUPUESTO DEL PROYECTO		UTILIZADOS HASTA LA FECHA			SALDO RESTANTES
	S/10,000.00		S/8,441.00			S/1,559.00

TIPO	Categoría	Estado	Elemento	Cantidad	Importe	Importe Total
COSTO DIRECTO INVERSION	Materiales	COMPRADO	ESTRUCTURA: Tubos, codos, uniones y pletinas para estructural	28	S/30.00	S/840.00
	Materiales	COMPRADO	ROLLOS VINIL : Ecram 1.80M X2.50M	9	S/149.00	S/1,341.00
	Materiales	COMPRADO	ROLLO DE TOLDO: Interior de 30cm x 7 y 30cm x 2.4m	2	S/50.00	S/100.00
	Materiales	COMPRADO	ROLLO DE TOLDO: 2.33 x 7.00 m total geomenbrana 1.5mm	4	S/115.00	S/460.00
	Materiales	COMPRADO	ALTILLO : Holograma	1	S/50.00	S/50.00
	Materiales	COMPRADO	COUNTER: Mueble melamina (CAJA)	1	S/400.00	S/400.00
	Materiales	COMPRADO	PARLANTES: Home speaker 360°	1	S/300.00	S/300.00
	Materiales	COMPRADO	SOGAS DECORATIVAS: varios colores suspendido en el techo	1	S/100.00	S/100.00
	Materiales	COMPRADO	VENTILADOR: Holograma 1m	1	S/350.00	S/350.00
	Materiales	COMPRADO	PROYECTORES: Epson full	6	S/230.00	S/1,380.00
	Materiales	COMPRADO	LUCES LED: Cinta smd y RGB	10	S/50.00	S/500.00
	Materiales	COMPRADO	ACCESORIOS Y OTROS: Cable electrico , tomacorriente , interruptor inferencial terminco, broches .	1	S/350.00	S/350.00
	Materiales	COMPRADO	LUCES: Laser de colores	1	S/150.00	S/150.00
	Mano de obra	CONSTRUCIÓN	CONTRUCION DE MUEBLE COUNTER Y ALTILLO	1	S/0.00	S/0.00
	Mano de obra	CONSTRUCIÓN	HERRERIA	1	S/100.00	S/100.00
	Mano de obra	CONSTRUCIÓN	ARMADO DE ELEMENTOS DECORATIVOS (BANERS ETC)	1	S/80.00	S/80.00
	Mano de obra	CONSTRUCIÓN	ANTEPROYECTO	1	S/0.00	S/0.00
						S/6,501.00
COSTO INDIRECTO GASTOS	Mano de obra	SUELDO	Administración y contabilidad	0	S/0.00	S/0.00
	Mano de obra	SUELDO	Diseño y gestion de obra	0	S/0.00	S/0.00
	Mano de obra	SUELDO	Jefe audivisual y Logística	0	S/0.00	S/0.00
	Mano de obra	SUELDO	Marketing y Comercio	0	S/0.00	S/0.00
	Mano de obra	SUELDO	ARMADO ESTRUCTURAL Y	2	S/160.00	S/320.00
	Mano de obra	SUELDO	PERSONAL DE SISTEMAS Y	1	S/120.00	S/120.00
	Mano de obra	SUELDO	PRODUCCIÓN Y ASESOR	1	S/350.00	S/350.00
						S/0.00
	Pago de servicios	ALQUILER	CHANCHITA DE FUTBOL ENTRE	1	S/100.00	S/100.00
	Pago de servicios	ALQUILER	MOTOR GENERADOR ELECTRICO	1	S/120.00	S/120.00
	Pago de servicios	ALQUILER	TRANSPORTE DE EQUIPOS Y	1	S/180.00	S/180.00
	Pago de servicios	COMPRA	COMBUSTIBLE PARA GENERADOR	1	S/100.00	S/100.00
	Pago de servicios	SERVICIOS	RECURSOS LOGISTICOS	1	S/200.00	S/200.00
	Pago de servicios	SERVICIOS	RECURSOS DE DIFUCIÓN(REDES SOCIALES Y OTROS)	1	S/450.00	S/450.00
						S/1,940.00
	Total					S/8,441.00

COSTO DE INVERSIÓN

COSOTOS DIRECTOS Y COSTOS INDIRECTOS

MAPEA TUS POSIBLES INGRESOS.

1. Detalla cada tipo de ingreso, asociado a cada uno de los productos o servicios. Si tienes diferentes tipos o categorías, mapéalos todos.
2. Haz un estimado de la cantidad de servicios y/o productos que se esperan vender durante los 3 primeros meses.
3. Calcula los ingresos a recibir por la venta de esos productos y/o servicios

Categoría	Ejemplo	Costo unitario	Estimado del total de unidades vendidas al mes	Ingreso estimado mensual	Ingreso estimado trimestral
Pago por el tiempo de servicio		1500	2	3000	9,000
		350	1	350	1,050
Alquiler de servicio a privados		2000	1	2000	6,000
		100	1	100	300
					16,350

Total de ingresos estimados		Total de inversión		Total de gastos		Utilidad / Pérdida
16350	-	10,000	-	1,940	=	S/6,348.00

Este resultado permite evaluar si el negocio generaría Ganancias o pérdidas, cuando el resultado es positivo, el negocio es rentable y por ende, combiene llevarlo a cabo, sin embargo, si existe

MAPEA LOS GASTOS MENSUALES ¿Qué pagos que debemos hacer mes a mes) ?

Debemos considerar todos los pagos que la empresa realizaría para poder **iniciar funciones** en lógica de mínimo viable. Por ejemplo, en el caso de una heladería, el gasto mensual se dividirá en la fabricación del producto, el personal y el pago del local con sus servicios asociados. Los precios pueden calcularse pidiendo cotización de profesionales según cómo va el mer

Colocar todos recursos para que el negocio funcione en lógica mínimo viable.
Los recursos abajo mencionados son flexibles, dependerán de tu modelo de negocio, puedes aumentar más si así lo necesitas.
(Es decir, no tienes que llenar todas las categorías si no son necesarias para tu modelo de negocio en versión mínimo viable, y puedes aumentar las que necesites. Por ejemplo: Recursos publicitarios)

	Definición	Ejemplo	Ahora coloca los recursos que tu proyecto necesita. Puedes verlos en tu lienzo modelo de negocio														
Recursos producción			personal creación de contenido audiovisual	100	+		100	+		100	+		20	+	ARMAADO LOGISTICO		=	320
Recursos administrativo			Oficina (garaje)	20	+		50	+		50	+		50	+		50	=	120
Recursos logísticos				300	+	Alquiler de canchitas de futbol y otros	80	+	Alquiler de transporte	120	+		200	+		300	=	900
Recursos financieros		préstamos	refinanciamientos de prestamo	50	+	ESPECIALISTA DE EDUACION	20	+	ASESOR EDUCATIVO	30	+	PLANIFICACIÓN DE CONTENIDO	50	+		50	=	150
Recursos de difusión		Community manager, pago de pauta en redes	personal de marketing part time practicante	100		personal de comercial part tiem practicante	100		pago de publicidad en canales digitales	100		pago de publicidad en canales masivos radio y tv	100		50	Escribe aquí el monto de inversión asociado a ese recurso		450
																			1940

PAQUETE MENSUAL

FUNCIONAMIENTO DE NEGOCIO

IN YACHAY

INNOVACIÓN DE SALA INMERSIVA DE CARACTER EDUCATIVO PARA EL IMPULSO Y MEJORAMIENTO DE LA EXPERIENCIA Y DESARROLLO DE LOS ALUMNOS EN COLGIOS NACIONALES

PAQUETE MENSUAL: S/1500

ESTIMACIÓN DE COSTOS PARA CLIENTES ESCOLARES DE COLEGIO NACIONAL EN TARIFA MENSUAL.

EQUIPO DE TRABAJO: LUCAS GUERRA MELGAR - RAFAEL LAURA - JHONNY FELIPE - FREDY CUBAS

ANALISIS DE COSTO 4TO GRADO

COSTOS POR SERVICIO MENSUAL Y DIARIO

GRADO	SECCIONES MAÑANA	ALUMNOS POR AULA APROX.	PAGO INDIVIDUAL POR MES	PAGO TOTAL MENSUAL POR GRADO
4TO	A	25	S/ 6.00	S/ 150.00
4TO	B	25	S/ 6.00	S/ 150.00
4TO	C	25	S/ 6.00	S/ 150.00
4TO	D	25	S/ 6.00	S/ 150.00
4TO	E	25	S/ 6.00	S/ 150.00
TOTAL:	5	125	S/ 30.00	S/ 750.00

GRADO	SECCIONES TARDE	ALUMNOS POR AULA APROX.	PAGO INDIVIDUAL POR MES	PAGO TOTAL MENSUAL POR GRADO
4TO	F	25	S/ 6.00	S/ 150.00
4TO	G	25	S/ 6.00	S/ 150.00
4TO	H	25	S/ 6.00	S/ 150.00
4TO	I	25	S/ 6.00	S/ 150.00
4TO	J	25	S/ 6.00	S/ 150.00
TOTAL:	5	125	S/ 30.00	S/ 750.00
TOTAL POR GRADO	10	250	S/ 60.00	S/ 1,500.00

COSTOS POR SERVICIO MENSUAL Y DIARIO

ANALISIS DE COSTOS 5TO GRADO

GRADO	SECCIONES MAÑANA	ALUMNOS POR AULA APROX.	PAGO INDIVIDUAL POR MES	PAGO TOTAL MENSUAL POR GRADO
5TO	A	25	S/ 6.00	S/ 150.00
5TO	B	25	S/ 6.00	S/ 150.00
5TO	C	25	S/ 6.00	S/ 150.00
5TO	D	25	S/ 6.00	S/ 150.00
5TO	E	25	S/ 6.00	S/ 150.00
TOTAL:	5	125	S/ 30.00	S/ 750.00

GRADO	SECCIONES TARDE	ALUMNOS POR AULA APROX.	PAGO INDIVIDUAL POR MES	PAGO TOTAL MENSUAL POR GRADO
5TO	F	25	S/ 6.00	S/ 150.00
5TO	G	25	S/ 6.00	S/ 150.00
5TO	H	25	S/ 6.00	S/ 150.00
5TO	I	25	S/ 6.00	S/ 150.00
5TO	J	25	S/ 6.00	S/ 150.00
TOTAL:	5	125	S/ 30.00	S/ 750.00
TOTAL POR GRADO	10	250	S/ 60.00	S/ 1,500.00

TABLA DE GANANCIA MENSUAL

TOTAL DE COSTO MENSUAL 4TO GRADO
S/ 1,500.00

TOTAL DE COSTO MENSUAL 5TO GRADO
S/ 1,500.00
S/ 3,000.00

TABAL DE SESIONES MENSUAL Y DIARIO

ANALISIS DE SESIONES TOTALES

4TO GRADO	SECCIÓN TRUNO MAÑANA	SECCIÓN TRUNO TARDE	SESION SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	TOTAL DE SESIONES MESUAL
SESIONES	A	F	2	2	2	2	8
SESIONES	B	G	2	2	2	2	8
SESIONES	C	H	2	2	2	2	8
SESIONES	D	I	2	2	2	2	8
SESIONES	E	J	2	2	2	2	8
TOTAL:			10	10	10	10	40

5TO GRADO	SECCIÓN TRUNO MAÑANA	SECCIÓN TRUNO TARDE	SESION SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	TOTAL MESUAL
SESIONES	A	F	2	2	2	2	8
SESIONES	B	G	2	2	2	2	8
SESIONES	C	H	2	2	2	2	8
SESIONES	D	I	2	2	2	2	8
SESIONES	E	J	2	2	2	2	8
TOTAL:			10	10	10	10	40
TOTAL DE SESIONES SEMANAS 4TO Y 5T(			20	20	20	20	80

GRACIAS