ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PRIVADA TOULOUSE LAUTREC

TÍTULO DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN:
Kit Eco Creativo

Proyecto de innovación para obtener el grado de Bachiller Escuela en las siguientes carreras

RODRIGO EDUARDO GONZALO ESPINOZA
Carrera: comunicación audiovisual multimedia

CARLOS FABIAN GUERRA DÍAZ
Carrera: arquitectura de interiores

2023



PRESENTATION - 2023

CHALLENGE TEAM

Rodrigo Gonzalo Espinoza - Carlos Guerra Díaz



12.5 De aquí a 2030, reducir considerablemente la generación de desechos mediante actividades de prevención, reducción, reciclado y reutilización



TEMA

Concientizar sobre el reciclaje por medio de buenas prácticas a jóvenes de nivel secundario de Lima Metropolitana 2023

SEMANA 2



PROBLEMÁTICA

En el Perú solo el 1.9% del total de residuos sólidos reaprovechables son reciclados.

ODS



- Desigualdad economica
- Acceso a la vivienda
- Desempleo Juvenil
- Género y equidad
- Desigualdad étnica y culturales
- Acceso a la tierra
- ★ Desigualdad en el acceso a internet y tecnología
- Desigualdad en el acceso a la información
- Acceso a la salud
- ★ Brecha en la nutrición
- Brecha rural urbana
- ★ Diferentes oportunidades de accesos en el lado de la economía en el Perú ★
- Acceso a Energía Sostenible
- Acceso a la Educación
- Acceso a Agua Potable y Saneamiento
- ★ Machismo



- Contaminación por Residuos Plásticos
- Deforestación y Explotación Maderera no Sostenible
- ★★★ exceso de fósiles como el carbón, el petróleo o el gas
- ★★★★★ fast fashion /sobreproducción y residuos.
- Minería llegal y Contaminación
- Pesca llegal e Insostenible
- construcción masiva en terrenos sin áreas verdes
- ★ consumo masivo de productos para niños y bebés
- Desperdicio de Alimentos
- El desperdicio de materiales de obra en un proyecto arquitectónico después de realizarlo
- ★★ la contaminación debido a la explotación desmedida de las minas
- Agricultura en Zonas de Selva
- Cambio Climático y Vulnerabilidad
- Contaminación del Aire en Ciudades
- exceso de calentamiento en nuestro país
- aglomera miento de basura

★ Este símbolo representa las ideas que más nos impactó

PROCESO DE ELECCIÓN DE TEMA

2. metas asociadas con la ODS

Meta asociada 12.2 De aquí a 2030, lograr la gestión sostenible y el uso eficiente de los recursos naturales

12.5 De aquí a 2030, reducir considerablemente la generación de desechos mediante actividades de prevención, reducción, reciclado y reutilización

12.4 De aquí a 2020, lograr la gestión ecológicamente racional de los productos químicos y de todos los desechos a lo largo de su ciclo de vida, de conformidad con los marcos internacionales convenidos, y reducir significativamente su liberación a la atmósfera, el agua y el suelo a fin de minimizar sus efectos adversos en la salud humana y el medio ambiente

10.2 De aquí a 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición

2. Tema de interés

Investigar nuevos métodos del cuidado del ambiente	El ahorro de luz en el hogar	el uso eficiente de generar energía que no dañe al planeta	optar por energías renovables
Saber cómo cargar mi celular de manera rápida y sin utilizar un cargador portátil	Ver que en otros países usan la energía solar en tal grado que pueda iluminar toda la casa o colegios	Ayudar con la energía a los sitios donde no llega energía lumínica ni la luz, que son los pueblos rurales.	buscar maneras más baratas/accesibles para utilizar los aparatos tecnológicos en el hoga
Investigo sobre cómo evitar el consumismo excesivo en ropa	Reduzco el uso de bolsa innecesarias	Renovación y reciclado de las ropas para un nuevo uso	Me apasionan las ferias donde fomentan la venta de ropa semi nueva y la fabricación de nuevas prendas o productos mediante materiales sostenibles
Busco métodos para evitar realizar compras innecesarias	Hago una lista antes de ir al mercado para solo comprar lo necesario	La venta de ropa de segunda mano, que se pueda renovar y reutilizar	me apasiona la idea de utilizar ropa en desuso para fabricar nuevas prendas (upcycling)
buscar formas del cuidado del aire	El cuidado que le dan a las áreas verdes, ya que es un espacio que se usa para estar en familia	Investigar el daño que causan las minas en la fauna y flora de los lugares aledaños	me apasiona el ecoturismo, el cual busca respetar, preservar y convivir con la naturaleza
Ver noticias sobre la contaminación por empresas	escuchar el detrás de fondo que pasan estos pueblos antes de que sean desalojados	Contar con un mejor discernimiento en la sociedad para un mejora en la explotación de minas	Me gustan las metodologías para maximizar el uso de la materia prima y de esta manera minimizar el residuo generado posterior a su uso.
Ver el apoyo económico por parte de mi país a colegios estatales	colaborar con lo que tengo en casa en este caso ropa	Velar por la gente de escasos recursos que necesitan mayores oportunidades, defendiendo la igualdad	Programas de apoyo a las personas de bajos recursos en el ámbito estudiantil (BECAS)
Saber sobre los acceso a tratamientos que tienes algunas ONG	aprender un poco del detrás de fondo de cada persona	Investigar porque hay tanta desigualdad entre jerarquías y oportunidades	Tratar a todos con el mismo respeto indistintamente de su raza/sexo/condición

3. Lo que sé hacer (habilidades)

lo que se hacer es patinar o caminar antes de tomar carros si voy a una distancia corta.	(Pensamiento crítico) soy consciente lo que actualmente el daño que se hace al medio ambiente	(Pensamiento crítico) soy consciente lo que actualmente el daño que se hace al medio ambiente	Como profesional puedo generar ambientes/espacios alimentados por energías renovables
ver la manera de que lo que compre con un fin tecnológico	Investigar que marcas contribuyan al medio ambiente	Se solidarizarían con las personas de bajo recurso que no cuentan con luz, dándolas a conocer y apoyándolas.	Puedo optar por materiales de construcción con una certificación eco-amigable
Realizo compra de ropa de segunda mano	Lo pienso dos veces antes de comprar algo que dañe al planeta.	Difundir e investigar sobre el uso de las prendas desechadas	Investigo que marcas/empresas manejan de mejor manera los residuos que dejan sus productos
Suelo brindar información a los que me rodean sobre las buenas prácticas de compras	Soy consciente el daño que le hacemos al planeta al tratar de botar la basura en cualquier lado	Concientización de una mejor producción de ropa sin dañar el medio ambiente	Donación de ropa que ya no utilizo a los más necesitados
Regar los árboles del parque más cercano a mi casa	puedo difundir o informar a grandes masas usando los medios digitales	Sensibilizar por medio de las redes	Optar por productos o energías alternativas que no dañen al medio ambiente y de esta manera minimizar el impacto al ambiente al obtener dicha materia prima
Dar a conocer a mi círculo social lo que ocurre en provincia	escuchar y conectar con las personas	Generar nuevas ideas de como reducir el daño de las minas	Desarrollar un plan de gestión de residuos mediante diferentes metodologías (BIM) durante y después de algún proyecto.
Ver la manera de poder contribuir o concientizar a los que me rodean las oportunidades con las que cuentan	Sé un poco sobre los nuevos métodos que podría ayudar a los niños para poder conectar con su creatividad y que más adelante sepa que cosa le apasiona	Encontrar maneras de apoyar a las personas de escaso recurso	Promover las leyes de inclusión social dentro de mi entorno laboral
Participar de alguna campaña para la ayuda o contribución de alguna acción social	No juzgo ni minimizo el aporte que uno puede dar	Encontrar modelos de economía entender y fortalecer nuestra igualdad con todos	Promover actividades que busquen fomentar la igualdad de oportunidades para las personas con alguna discapacidad (juegos Paralímpicos)

SEMANA 1

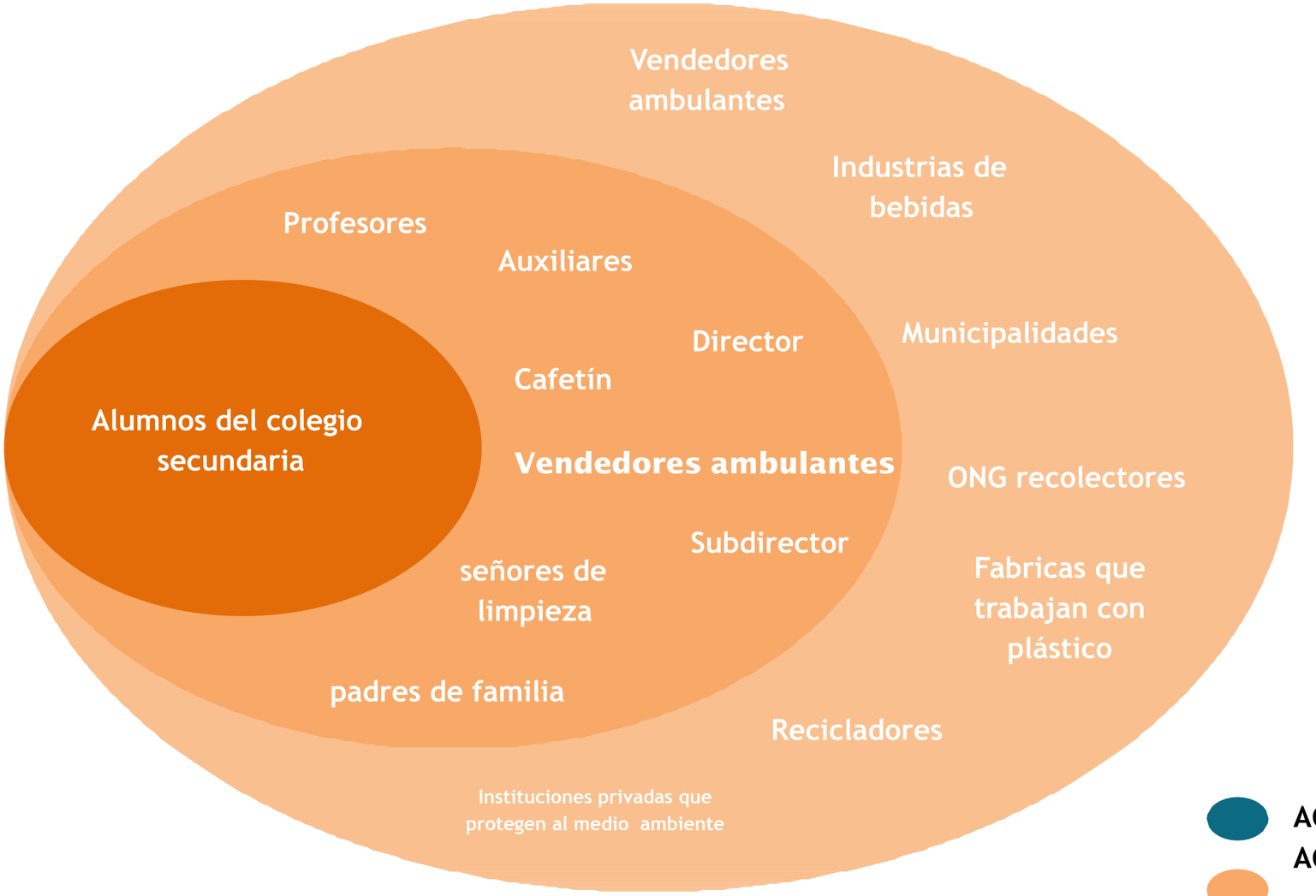
DPESTA

	INVESTIGACIÓN DEL CONTEXTO	OPORTUNIDADES	AMENAZAS
D DEMOGRÁFICO	el 50.8% de las escuelas lleva a cabo la separación de residuos con el fin de reciclarlos. De este porcentaje y el 90% indicó que realiza la separación desde el principio, mayormente los materiales separados pertenecen a las categorías de plásticos, papel y cartón, que constituyen el 77%, seguidos por envases de cartón, vidrio y metales.	Reducción de residuos: El reciclaje evita que los vertederos se llenen rápidamente y previene la contaminación ambiental al reducir la cantidad de desechos que se eliminan de manera inapropiada.	Pérdida de conciencia ambiental: La falta de promoción del reciclaje y de conciencia sobre su relevancia puede hacer que las personas no vean cómo sus acciones afectan al medio ambiente, dificultando la adopción de conductas sostenibles.
P POLÍTICO	La Ley No. 27.621 tiene como finalidad reconocer y asegurar el derecho a la educación ambiental integral como una política pública nacional, siguiendo las disposiciones de la Constitución Nacional y otras leyes.	Fomento de la responsabilidad social: La temprana educación sobre reciclaje y la reutilización permite a los estudiantes comprender su función en la sociedad y su compromiso con el entorno.	Recursos insuficientes: Establecer un plan de educación sobre reciclaje y reutilización podría necesitar recursos extra, como materiales didácticos, formación para profesores y financiamiento para proyectos relacionados.
E ECONÓMICO	La industria de Alimentos y Bebidas constituye el 26.2% del Producto Interno Bruto (PBI) siendo un componente fundamental en la economía, contribuyendo significativamente al PBI manufacturero y al PBI nacional, y participando activamente en el mercado de exportación el cual equivale a 1,429 millones de dólares	Adaptación y resiliencia: Destinar recursos a la construcción de infraestructuras y la implementación de medidas que fortalezcan la capacidad de resistencia frente a eventos climáticos extremos, tiene el potencial de evitar costosas pérdidas y garantizar la seguridad de la población y la economía.	Salud pública: El cambio climático puede influir en la salud pública al facilitar la propagación de enfermedades transmitidas por vectores, lo que podría resultar en un aumento de los gastos en atención médica y una disminución de la productividad en el trabajo.

DPESTA

	INVESTIGACIÓN DEL CONTEXTO	OPORTUNIDADES	AMENAZAS
S SOCIOCULTURAL	En la actualidad en el Perú solo se reciclan el 10% de botellas en base a PET, que se utiliza de manera diaria, esto denota una clara falta de cultura de reciclaje	El aumento en la sensibilización ecológica entre la juventud podría impulsar a cambios eficientes en la sociedad, orientándola hacia una perspectiva más sostenible y comprometida con la protección del entorno.	En ocasiones, las poblaciones con menores recursos pueden prestar menos atención al cuidado del entorno mientras se esfuerzan por cubrir sus necesidades esenciales. Así mismo, En ocasiones, la ausencia de regulaciones y la incorrecta ejecución de las leyes ambientales pueden fomentar las prácticas perjudiciales para el entorno.
T TÉCNOLOGICO	La Ley No. 27.621 tiene como finalidad reconocer y asegurar el derecho a la educación ambiental integral como una política pública nacional, siguiendo las disposiciones de la Constitución Nacional y otras leyes.	Fomento de la responsabilidad social: La temprana educación sobre reciclaje y la reutilización permite a los estudiantes comprender su función en la sociedad y su compromiso con el entorno.	Recursos insuficientes: Establecer un plan de educación sobre reciclaje y reutilización podría necesitar recursos extra, como materiales didácticos, formación para profesores y financiamiento para proyectos relacionados.
A AMBIENTAL	Tecnologías de Identificación y Clasificación: Se están utilizando sistemas avanzados de identificación y clasificación basados en sensores donde se puede sostener un producto sostenible, como separadores ópticos y sistemas de visión artificial, para mejorar la precisión en la separación de materiales, como son las impresoras laser, o mejor aún la impresión 3d.	Gestión de Residuos Electrónicos: Dado el crecimiento de los desechos electrónicos en Lima, se están implementando tecnologías para el desmantelamiento y reciclaje adecuado de componentes electrónicos.	Obsolescencia tecnológica: La rápida obsolescencia de la tecnología produce residuos electrónicos, lo que va en contra de las actividades por fomentar la reutilización de dispositivos.

MAPA DE ACTORES



ACTORES CENTRALES
ACTORES DIRECTOS
ACTORES INDIRECTOS

SEMANA 2

INVESTIGACIÓN

SEMANA 3

TEAM CHALLENGE

PRESENTATION - 2023

PLAN DE INVESTIGACIÓN

Pregunta de investigación	Método	Características de la Muestra	Recursos
¿Tienen noción sobre el impacto del reciclaje y las ventajas que pueden traer a la sociedad? ¿Cómo podemos reutilizar los residuos de una manera adecuada y poder sacar provecho de ello? ¿Tienes prácticas sobre el reciclaje y la reutilización en sus hogares y en su día a día?	10 Encuesta (Alumnos de colegio) 60 Encuesta (Alumnos de colegio externos) 10 Encuesta (Padres de familia)	Alumnos de colegio nivel secundaria Público de Lima Metropolitana Padres de familia de alumnos de colegio nivel secundaria	Google Forms
¿En su centro educativo suelen realizar buenas prácticas sobre el reciclaje? ¿Cómo lo hacen? ¿Cómo ve la limpieza y conocimiento sobre el correcto desecho de desperdicios en los estudiantes e institución? ¿Cómo perciben la contaminación en su institución y que propuestas realizarían para la reducción de estos? ¿Considera que la educación sobre el reciclaje en los alumnos es importante en su día a día?	3 ENTREVISTAS (PROFESORES) 4 ENTREVISTAS (ESTUDIANTES) 1 ENTREVISTA (DIRECTOR) 3 ENTREVISTAS (PERSONAL DE LIMPIEZA)	Maestros de colegio Personal de Limpieza de colegio Estudiantes Director	Google Meet
¿Qué prácticas realizan los miembros de la institución y los alumnos de nivel secundario para la correcta práctica del reciclaje?	3 OBSERVACIONES	Relacionado con medio de educación escolar y afines	Google Meet/zoom

SEMANA 3

GUION DE ENCUESTAS A PERSONAL DE LIMPIEZA

INTRODUCCIÓN

¡Hola! Gracias por estar aquí hoy. Nos gustaría saber más sobre tu experiencia y opinión sobre el reciclaje, así como su importancia en la creación de nuevos materiales con el reciclaje. ¿Puedes contarnos un poco sobre su trabajo y actitudes del alumnado hacia el reciclaje en tu trabajo como personal de limpieza en el colegio?

BANCO DE PREGUNTAS

CONOCER A LA PERSONAS ENTREVISTADAS

- Cuéntanos un poco de ti
- ¿Cuánto tiempo lleva trabajando en la limpieza de colegios?
- ¿En tu hogar practicas alguna actividad de reciclaje?
- ¿Cómo ha observado el problema de la contaminación por residuos evolucionar a lo largo de los años?
- ¿Tienes noción alguna sobre los métodos de reciclaje de residuos?
- ¿Es parte de tus prioridades el reciclar?
- ¿Crees que es importante el reciclaje?
- ¿Qué parte específica de tu trabajo es la que más disfrutas?

CONOCER QUE CONOCIMIENTO TIENE SOBRE LA PROBLEMÁTICA

- ¿Has observado alguna relación entre la falta de recursos financieros del colegio y la gestión de residuos?
- ¿Qué desafíos enfrentas en la gestión de residuos durante eventos especiales o actividades escolares?
- ¿Desde tu perspectiva sientes que el colegio promueve el reciclaje?
- ¿Han notado algún aumento en la cantidad de residuos plásticos en comparación con otros materiales?
- ¿Cuándo se encuentra trabajando que tan frecuente encuentras desperdicios fuera de los tachos?
- ¿Crees que la contaminación por residuos dentro del colegio afecta el entorno escolar?
- ¿Cuáles son los tipos de residuos más comunes que encuentran en los salones?
- ¿Tienes conocimiento de programas o iniciativas de otros colegios para reducir la generación de residuos en los colegios estatales?
- ¿Has recibido alguna capacitación sobre la gestión sostenible de residuos en tu trabajo?
- ¿Existen procedimientos o políticas específicas en su lugar de trabajo para lidiar con la contaminación por plásticos y textiles?
- ¿Dónde suele encontrar la mayor acumulación de estos residuos en las instalaciones escolares?
- ¿Cómo se deshace normalmente de los residuos durante su trabajo?
- ¿Cuál es la frecuencia con la que se recolectan y se retiran estos residuos de las instalaciones escolares?
- ¿Ha notado alguna iniciativa por parte de los estudiantes o el personal para fomentar la reducción de residuos?
- ¿Cuál es tu opinión sobre la incorporación de tecnologías más avanzadas para el manejo de residuos en los colegios?
- ¿Crees que la comunidad escolar está consciente de la importancia de reducir la contaminación por residuos?
- ¿Qué sucede con los objetos perdidos al final de cada año? y que objetos son los que más se pierden?
- ¿Durante que actividades o eventos dentro del colegio has notado que se genera mayor desperdicio de recursos o contaminación?
- de manera personal ¿Qué sueles hacer con las envolturas o botellas que utilizas?

COMENTARIOS/SUGERENCIAS SOBRE LA PROBLEMÁTICA

- ¿Has participado en algún programa de capacitación o certificación relacionado con reciclaje y sostenibilidad?
- ¿Qué recomendaciones o consejos darías a otros colegios estatales que deseen mejorar su gestión de residuos?
- ¿Qué recursos o apoyo consideras que necesitas para llevar a cabo tu trabajo de limpieza de manera más sostenible?
- ¿Qué piensas sobre el uso de materiales reciclados para la creación de nuevos productos?
- ¿Si te pidieran crear algo funcional con un material reciclado, que material elegirías?
- ¿Qué propondrías para mejorar las prácticas de reciclaje en el colegio y aumentar importancia que tiene al momento de reciclar?
- ¿Tienes alguna anécdota o experiencia específica que le gustaría compartir sobre la gestión de residuos plásticos y textiles en el colegio?

CIERRE

Te agradecemos por compartir tu perspectiva sobre el reciclaje y su importancia en la creación de nuevos materiales. Es evidente que tienes un compromiso sólido con esta causa. ¡Gracias por tu tiempo hoy!

GUION DE ENCUESTAS A JOVENES GENERAL

INTRODUCCIÓN

¡Hola! Gracias por estar aquí hoy. Nos gustaría saber más sobre tu experiencia y opinión sobre el reciclaje, así como su importancia en la creación de nuevos materiales con el reciclaje. ¿Puedes contarnos un poco sobre su trabajo y actitudes del alumnado hacia el reciclaje en tu trabajo como personal de limpieza en el colegio?

BANCO DE PREGUNTAS

Nombres y Apellidos

SEXO:
A) Femenino
B) Masculino

Edad

1.- ¿Sabes qué es el reciclaje?
Sí/No

2.- ¿Qué significa para ti el reciclaje?
Reutilizar cosas viejas/Separar los materiales para que puedan ser usados nuevamente/Poder generar algo nuevo con producto reciclables/No estoy seguro/a

3.- En base a la pregunta anterior, ¿Consideras que es importante el reciclaje?
Si/No/No estoy seguro

4.- ¿Qué tipos de materiales crees que pueden reciclarse?
Papel y cartón/Plástico y vidrio/Ropa y juguetes/Ninguno/No estoy seguro

5.- ¿Reciclas en tu casa?
Sí/No/ A veces

6.- ¿Qué materiales sueles reciclar en tu casa?
- Botellas
- Botellas y chapitas
- Cartón
- Papel (hoja de cuaderno)
- No reciclo
Otro:

7.- ¿Tienes alguna práctica de reciclaje para desechar los envoltorios o envases después de utilizar algún producto?
Sí/No

8.- En base a la pregunta anterior, ¿Consideras que tienes a la mano tachos para cada tipo de residuo?
Si/No/A veces

9.- ¿Cuál crees que es el principal obstáculo para fomentar el reciclaje?

10.- ¿Has participado o escuchado de algún proyecto o actividad relacionada al reciclaje en tu distrito?
Sí/No

11.- En base a la pregunta anterior, ¿Qué proyecto o actividad de reciclaje escuchaste o participaste?

12.- ¿Te gustaría aprender más sobre cómo reciclar diferentes tipos de residuos?
Si/No/Tal vez

13.- ¿Qué tipos de objetos o productos crees que podríamos fabricar a partir del reciclaje?

14.- ¿Qué desafíos crees que podrían haber si se trabaja con materiales reciclados?
¿Cuáles son?

CIERRE

15.- ¿Qué te motivaría reciclar con mayor frecuencia?

16.- ¿Qué ideas tienes para promover el reciclaje?
Talleres/Charlas/Proyectos escolares
Otro:

Te agradecemos por compartir tu perspectiva sobre el reciclaje y su importancia en la creación de nuevos materiales. Es evidente que tienes un compromiso sólido con esta causa. ¡Gracias por tu tiempo hoy!

GUION DE ENCUESTA A PADRES DE FAMILIA

INTRODUCCIÓN

Esta encuesta tiene como objetivo poder recopilar información sobre el conocimiento y la práctica del reciclaje que tienen los padres de familia en sus hogares.

BANCO DE PREGUNTAS

Nombre completo del padre/madre /tutor:

Edad:*

Menos de 30 años.
30-40 años.
41-50 años.
Más de 50 años.

Género:

Masculino.
Femenino.

Número de hijos en el colegio:*

1
2
3
Otro:

1.- ¿Tiene conocimiento sobre qué es el reciclaje?*

Sí.
No.

2.- ¿Puede describir brevemente qué significa el reciclaje para usted?

3.- ¿Te sientes informado/a sobre el impacto ambiental de la contaminación por residuos

Sí
No

4.- ¿Realizan reciclaje en su hogar?*

Sí.

5.- ¿Consideras que la educación ambiental en casa es importante para sensibilizar a los niños sobre la importancia de la contaminación por residuos ?

Si
No

6.- ¿Qué tipo de materiales reciclan en su hogar? (Puedes seleccionar múltiples opciones)*

Papel
cartón.
Plástico.
Vidrio.
Metal.
No reciclan nada.

si respondiste si a la pregunta anterior ¿Qué actividades prácticas con respecto al reciclaje en tu hogar?

7.- ¿Sueles integrar a tu hijo/a en actividades de reciclaje?*

Sí
No
A veces

8.- ¿Participas activamente en las actividades de reciclaje dentro del colegio de tu hijo/a?*

Sí
No
A veces

9.-¿Has notado un aumento o disminución en la cantidad de residuos en la escuela de tu hijo/a en los últimos años?

Aumento
Disminución
Otro:

10.- ¿Reutilizan productos en su hogar?

Sí.
No.

11.-¿Qué sueles hacer con la ropa que ya esta gastada o ya no les queda en tu familia?

12.-¿Tienes alguna noción sobre que sucede con los uniformes escolares o útiles escolares de los alumnos que ya terminaron el colegio?

Si
No

13.- ¿Sabe cómo implementar prácticas de reciclaje en su hogar? *

Si
No

Si respondió "No" en la pregunta anterior, ¿le gustaría recibir información sobre cómo hacerlo?
Si
No

14.-¿Sabe si el colegio de su hijo de secundaria implementa prácticas de reciclaje?

Sí
No

15.-¿Le gustaría que el colegio de su hijo implementara prácticas de reciclaje?*

Sí.
No.

Si respondió "Si" en la pregunta anterior, ¿podría mencionar qué tipo de prácticas de reciclaje realiza el colegio?
Tu respuesta

16.-¿Qué tipo de prácticas nuevas podría el colegio implementar?

16.-¿Qué tipo de prácticas nuevas podría el colegio implementar?

17.-¿Has notado un cambio en tu hijo/a hacia la contaminación por residuos como resultado de la educación ambiental en la escuela?

Sí
No
Tal vez

CIERRE

18.-Si tuviera la oportunidad de proponer un producto que se creara utilizando materiales reciclados en el colegio de su hijo, ¿Qué tipo de producto sugeriría?

19.-¿Qué acciones propondrías para reducir la contaminación por residuos en la escuela de tu hijo/a?

20.-¿Cómo crees que podríamos motivar a más padres de familia a participar activamente en la reducción de residuos?

Te agradecemos por compartir tu perspectiva sobre el reciclaje y su importancia en la creación de nuevos materiales. Es evidente que tienes un compromiso sólido con esta causa. ¡Gracias por tu tiempo hoy!

GUION DE ENTREVISTA PARA ALUMNOS

INTRODUCCIÓN

¡Hola !

Esperamos que estés teniendo un día genial. Estoy emocionada de estar aquí hoy y queremos comenzar expresando nuestro más cálido saludo y agradecimiento por estar dispuestos a participar en esta entrevista.

Sabemos que tienen muchas actividades y compromisos, por lo que valoramos enormemente su tiempo y su disposición para compartir sus pensamientos y experiencias con nosotros. Estamos aquí para escuchar sus voces, sus ideas y aprender de sus perspectivas únicas. ¡Gracias por ser parte de esta conversación amigable y enriquecedora!

BANCO DE PREGUNTAS

Nos podrías decir ¿Cómo te llamas? y ¿Cuántos años tienes?

¿Con quienes vives?

¿A qué grado perteneces?

¿Cuál es tu actividad favorita fuera del colegio?

¿Cuál es tu actividad favorita fuera del colegio?

¿Qué curso te resulta más interesante? ¿Por qué?

¿Qué te motiva a participar activamente en clase o de alguna actividad de tu colegio?

¿Qué metas o sueños tienen para este año escolar?

¿Qué sabes sobre el reciclaje? Cuéntanos

¿Qué tipos de materiales crees que pueden reciclarse?

¿En tu hogar suelen reciclar? Si dice sí: ¿qué materiales reciclan? ¿qué hacen después de haber recolectado una gran cantidad? Si dice no:

En tu colegio, ¿se habla sobre el reciclaje en las clases?

¿Tu colegio cuenta con tachos específicos para cada tipo de residuo? Sí: ¿Consideras que está bien? ¿Por qué? No: ¿Consideras que tu colegio debería implementar tachos para cada residuo? ¿Por qué?

¿En tu escuela se promueve la reducción de plásticos de un solo uso?

¿Qué productos sueles llevar o comprar en el colegio? (ejem: Gaseosas, frutas, galletas, etc)

En base a la pregunta anterior, ¿Consideras que tienes al alcance tachos para cada tipo de residuo en tu colegio?

¿Tienes alguna práctica de reciclaje para desechar los envoltorios o envases después de utilizar algún producto en tu colegio?

¿Qué materiales crees que son los más comúnmente desechados en tu colegio? ¿Por qué?

¿Has notado algún cambio o avance en la forma en que se aborda el reciclaje en tu colegio?

¿Has escuchado sobre algún proyecto de reciclaje en tu distrito o colegio? SI DICE QUE NO: ¿tal vez viste alguna idea de otros países o regiones de tu país?

CONOCER QUÉ CONOCIMIENTO TIENE SOBRE LA PROBLEMÁTICA

¿has participado en la exposición de feria de ciencia y ambiente ? SI DICE QUE NO : ¿que piensas sobre estos concursos que impone el colegio? ¿qué hacen durante ese tiempo?

¿Qué tan frecuentemente suelen participar?

¿Qué tal fue tu experiencia?

¿Cuál fue tu mayor dificultad al trabajar este proyecto?

¿Te gustaría aprender más sobre cómo reciclar y reutilizar residuos de manera efectiva?

¿Tienes alguna experiencia personal relacionada con el reciclaje o la sostenibilidad que te gustaría compartir? SI DICE QUE NO: ¿Te gustaría tener alguna experiencia relacionada con el reciclaje en tu colegio?

¿Crees que se deberían implementar programas de educación ambiental sobre el reciclaje en tu colegio?

¿Qué ideas tienes para mejorar el sistema de reciclaje en tu colegio?

¿Tienes sugerencias sobre cómo podríamos involucrar a todos los estudiantes en el proceso de reciclaje en el colegio o cómo llegar a ellos?

¿Qué piensas que podríamos lograr si todos en el colegio se unieran para hacerlo más sostenible?

¿Qué actividades relacionadas con el reciclaje te gustaría hacer en tu colegio? Ejem: Charlas

¿Te gustaría formar parte de un grupo de estudiantes comprometidos con el reciclaje en tu escuela?

CIERRE

¿Qué tipos de objetos o productos crees que podríamos crear a partir del reciclaje?

¿Qué desafíos consideras que tendrías al momento de reciclar?

¿Qué añadirías para que tengas más interés en el reciclaje dentro de tu colegio?

"¡Y eso es todo! Queremos agradecerles de corazón por compartir sus pensamientos, ideas y tiempo con nosotros hoy. ¡Han sido increíbles! Esperamos que hayan disfrutado tanto como nosotros esta charla. Manténganse curiosos, sigan persiguiendo sus sueños y haciendo del mundo un lugar mejor. ¡Gracias por ser tan geniales! Hasta la próxima, chicos."

GUION DE ENTREVISTA PARA PROFESORES

INTRODUCCIÓN

"¡Buenos días/tardes/noches! En primer lugar, queremos expresar nuestro sincero agradecimiento por tomarse el tiempo para estar con nosotros hoy. Es un honor contar con su presencia en esta entrevista y valoramos enormemente su disposición a compartir sus ideas y conocimientos con nosotros.

Antes de comenzar, nos gustaría confirmar si estaría cómodo/a con la grabación de esta conversación para asegurarnos de capturar con precisión sus comentarios y reflexiones. ¿Le resulta conveniente que grabemos esta entrevista?"

BANCO DE PREGUNTAS

Nos podrías decir ¿Cómo te llamas? y ¿Cuántos años tienes?

¿Cuál es su cargo actual en la institución?

¿Cuál es su materia o área de enseñanza?

¿Cuántos años ha estado trabajando como profesor en la institución?

Cuando tienes la oportunidad o espacios libres ¿Sobre qué temas sueles hablar con tus estudiantes?

Para ti, ¿Qué parte de tu trabajo es el más gratificante?

¿Sabías qué ...? solo el 50,8% de los colegios separa los residuos para su reciclaje. El 90% manifestó separarlos por categoría desde el inicio y, en proporción, la mayoría la componen plásticos, papeles y cartones (77%), seguidos de cartones para bebidas, vidrios y metales

¿Está usted familiarizado con el término contaminación de residuos"?

¿Has tomado alguna medida personal para reducir el uso de desechables en tu vida diaria?

¿Conoce los principales tipos de residuos que se generan en una institución educativa?

¿Estás consciente de la problemática de la contaminación de residuos en los colegios?

Actualmente, ¿En la institución educativa en la que se encuentra promueven el reciclaje?

¿Cuáles son los tipos de residuos más comunes que sueles encontrar en las áreas de estudio?

¿Cuáles crees que son los principales desafíos que enfrentan los colegios estatales en términos de gestión de residuos renovables?

¿En tu colegio se imparten charlas o programas educativos sobre la gestión de residuos?

¿Consideras que la concienciación sobre el impacto ambiental de los plásticos y textiles debería ser parte del currículo escolar?

¿Estás dispuesto a participar en iniciativas para reducir la contaminación de plásticos y textiles en tu colegio?

¿Existe colaboración alguna con organizaciones externas o entidades gubernamentales para abordar este problema en su colegio?

¿Qué experiencias o buenas prácticas conoces de otras escuelas que han logrado reducir con éxito la contaminación por residuos?

¿Desde tu punto de vista como sería un colegio con una alta conciencia de reciclaje?

¿Cree que la comunidad educativa (estudiantes, personal y padres de familia) está lo suficientemente informada sobre la gestión de residuos?

¿Considera que la gestión de residuos es una responsabilidad compartida entre los profesores, estudiantes y personal de la institución?

CONOCER QUE CONOCIMIENTO TIENE SOBRE LA PROBLEMÁTICA

¿Qué medidas sugiere para mejorar la gestión de residuos en su institución educativa?

¿Está dispuesto/a a participar activamente en iniciativas o proyectos relacionados con la gestión de residuos en la institución?

¿Qué papel cree que los profesores pueden desempeñar en la promoción de prácticas sostenibles en la comunidad educativa?

¿Tiene alguna idea para incorporar la educación ambiental en su plan de clases?

¿Le gustaría recibir capacitación adicional sobre gestión de residuos y sostenibilidad ambiental?

¿Crees que la educación sobre la gestión de residuos es importante en la formación de los estudiantes? ¿Por qué?

¿Tienes alguna noción sobre el uso de residuos reciclados para la fabricación de nuevos productos como muebles/ropa/zapatos/et c? ¿que piensas de este tipo de productos?

¿Si te pidieran crear algo funcional con un material reciclado, que material elegirías?

CIERRE

¿Qué acciones individuales cree que podría tomar para contribuir a la reducción de la contaminación de residuos en su vida personal y profesional?

Como pregunta final ¿Tienes algún comentario sobre cómo podríamos fomentar una cultura más sostenible en la institución?

Agradecemos su participación y esperamos seguir colaborando en futuros proyectos. ¡Gracias por su dedicación y compromiso con la educación y el crecimiento de los estudiantes!"

GUION DE ENTREVISTA PARA DIRECTORES

INTRODUCCIÓN

"Es un placer dar la bienvenida a todos a esta entrevista que forma parte de una investigación académica llevada a cabo por estudiantes del Instituto Toulouse Lautrec. Hoy tenemos el honor de contar con la presencia del director del colegio XXXX para obtener información valiosa que contribuirá significativamente a nuestro proyecto de investigación.

Agradecemos sinceramente su disposición para participar en esta entrevista y compartir sus conocimientos y perspectivas sobre el tema que estamos explorando. Su experiencia y visión serán fundamentales para enriquecer nuestro trabajo. Sin más preámbulos, demos inicio a esta conversación que sin duda enriquecerá nuestro estudio."

Nos podrías decir ¿Cómo te llamas? y ¿Cuántos años tienes? ¿tienes familia?¿reciclan en su hogar?

BANCO DE PREGUNTAS

¿Cómo describiría su día típico como director de la escuela?

¿Cuál es su motivación personal para trabajar en el campo de la educación?

¿Puede compartir una anécdota o experiencia memorable que haya tenido como director?

¿Qué aspecto de su rol como director encuentra más desafiante pero gratificante?

¿Cómo ve el papel de la tecnología en la educación en el futuro?

¿Qué estrategias utiliza para mantener una comunicación efectiva con los padres y la comunidad escolar?

¿Cuál es su comprensión sobre los conceptos clave del reciclaje?

¿Podría compartir ejemplos de prácticas de reciclaje exitosas que haya implementado o presenciado en otros colegios?

¿Sabías qué ...? solo el 50,8% de los colegios separa los residuos para su reciclaje. El 90% manifestó separarlos por categoría desde el inicio y, en proporción, la mayoría la componen plásticos, papeles y cartones (77%), seguidos de cartones para bebidas, vidrios y metales

¿Ha implementado programas de reciclaje en su colegio? Si es así, ¿podría describirlos brevemente?

¿Qué tipo de materiales reciclables se recolectan actualmente en su institución?

¿Cómo promueve la participación activa de los estudiantes y el personal en las prácticas de reciclaje?

¿Tiene en mente colaborar con empresas o organizaciones locales para la gestión de residuos?

¿Cuál sería su enfoque para sensibilizar a los padres de familia sobre la importancia del reciclaje en la educación de sus hijos?

¿Cuál sería su enfoque para sensibilizar a los padres de familia sobre la importancia del reciclaje en la educación de sus hijos?

¿Cómo planea medir el impacto del programa de reciclaje en términos de reducción de residuos y concienciación?

¿Cree que los estudiantes tienen un buen nivel de conciencia ambiental en su colegio?

¿Tiene pensado involucrar a los estudiantes en campañas de sensibilización sobre el reciclaje?

¿Qué medidas ha tomado o considera tomar para aumentar la conciencia ambiental entre los alumnos?

¿Cuál es su visión sobre el papel de la educación ambiental en la formación de los estudiantes?

¿Considera que la institución podría tener un impacto significativo en la sociedad mediante la promoción de prácticas de reciclaje y sostenibilidad?

COMENTARIOS/SUGERENCIAS SOBRE LA PROBLEMÁTICA

¿Cuáles serían los primeros pasos que tomaría para iniciar un programa de reciclaje en su colegio?

¿Qué acciones tomaría para reducir el consumo de plásticos de un solo uso en la institución?

¿Qué estrategias le parecen efectivas para concienciar a los estudiantes y al personal sobre la importancia del reciclaje?

¿Consideraría la posibilidad de establecer un programa de compostaje en el campus?

¿Cómo planea incentivar la participación activa de los estudiantes en el proceso de reciclaje?

¿Cómo planea incentivar la participación activa de los estudiantes en el proceso de reciclaje?

¿Cuál es su plan para promover la separación de residuos en el colegio?

¿Ha considerado la posibilidad de establecer premios o incentivos para promover el reciclaje entre los estudiantes?

¿Piensa en colaborar con organizaciones locales o empresas para promover prácticas sostenibles en su institución?

¿Tiene alguna idea para organizar eventos o actividades relacionadas con el reciclaje en la escuela?

¿Has implementado alguna actividad de reciclaje de tu hogar al colegio?

¿Cuáles son las barreras que considera que se presentaría al querer implementar cosas nuevas en su institución educativa ?

¿Cuáles son las dificultades que se presentan al querer implementar nuevos hábitos en su hogar?

CIERRE

¿Qué iniciativas específicas de reciclaje o sostenibilidad le gustaría implementar en su colegio?

¿Cuál es su visión a largo plazo para convertir el colegio en un modelo de sostenibilidad ambiental?

En nombre de todo el equipo de investigación y del Instituto Toulouse Lautrec, quiero expresar nuestro sincero agradecimiento, [Nombre del Director]. Su tiempo y su apoyo en esta entrevista son invaluables para nosotros. Sus ideas y perspectivas han arrojado una luz invaluable sobre el tema que estamos investigando y serán de gran utilidad para nuestro proyecto académico. Apreciamos profundamente su generosidad al compartir su experiencia con nosotros. Esperamos que esta conversación sea el inicio de futuras colaboraciones fructíferas y oportunidades para enriquecer la educación en nuestro instituto. Gracias nuevamente por su participación y su apoyo continuo.

DATOS Y ENCUESTAS

SEMANA 4

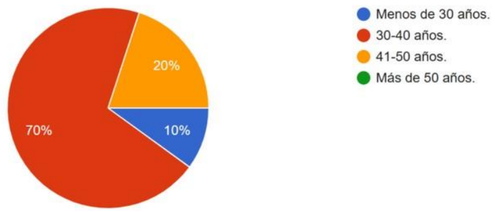
TEAM CHALLENGE

PRESENTATION - 2023

DATOS DE ENCUESTA PADRES DE FAMILIA

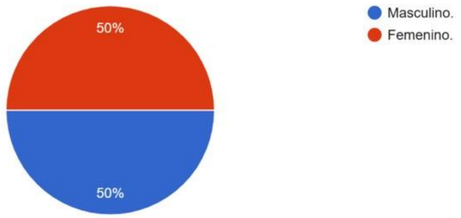
Edad:

10 respuestas



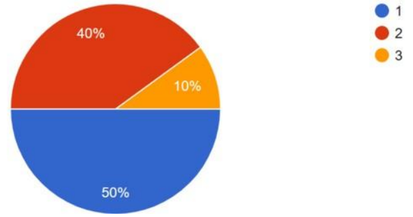
Género:

10 respuestas



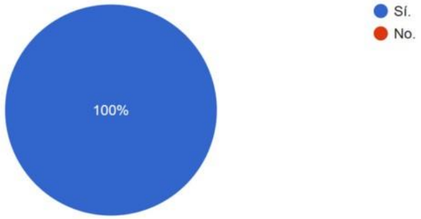
Número de hijos:

10 respuestas



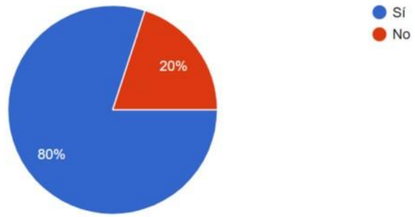
¿Conocimiento sobre el reciclaje?

10 respuestas

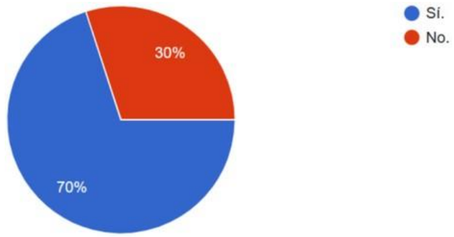


¿Te sientes informado/a sobre el impacto ambiental de la contaminación por residuos?

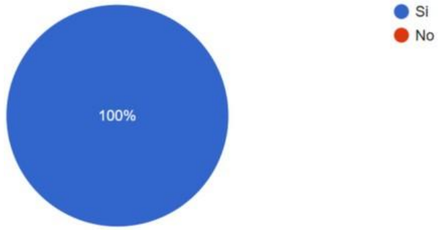
10 respuestas



¿Realizan reciclaje en su hogar?

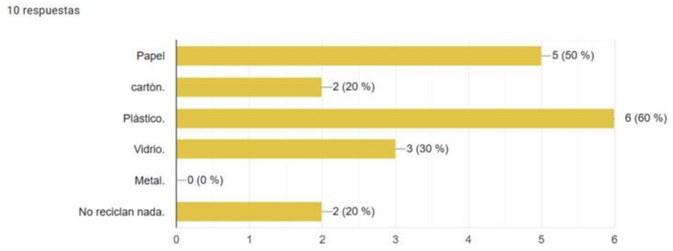


Consideras que la educación ambiental en casa es importante para sensibilizar a los niños sobre la importancia de la contaminación por residuos?



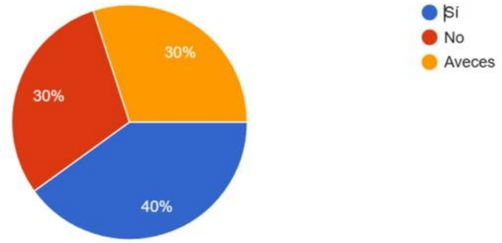
¿Qué tipo de materiales reciclan en su hogar?

10 respuestas



¿Qué sabes sobre el reciclaje? Cuéntanos

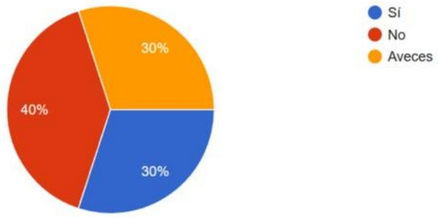
10 respuestas



DATOS DE ENCUESTA PADRES DE FAMILIA

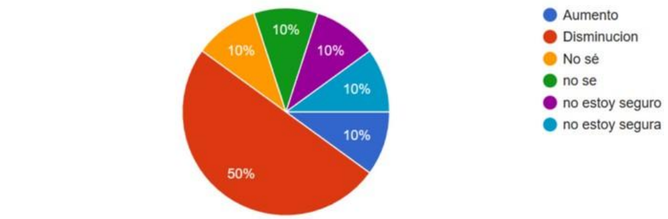
¿Reutilizan productos en su hogar?

10 respuestas

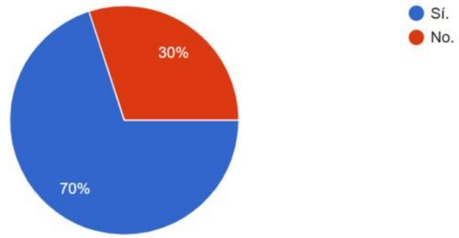


¿Has notado un aumento o disminución en la cantidad de residuos en la escuela de tu hijo en los últimos años?

10 respuestas

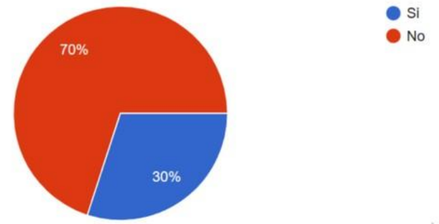


¿Reutilizan productos en su hogar?



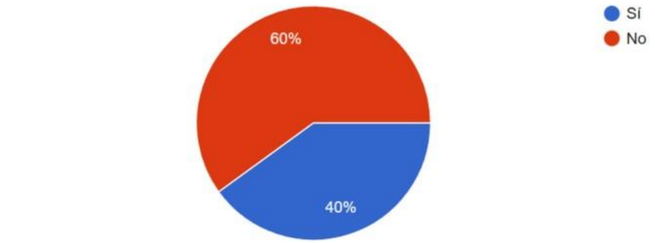
¿Tienes alguna noción sobre qué sucede con los uniformes escolares o útiles escolares de los alumnos que ya terminaron el colegio?

10 respuestas



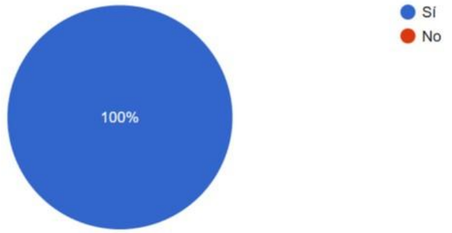
¿Sabe cómo implementar prácticas de reciclaje en su hogar?

10 respuestas



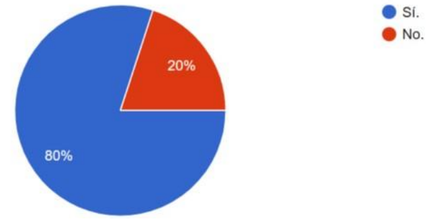
¿Si respondió “NO” en la pregunta anterior ¿le gustaría recibir información sobre cómo hacerlo?

6 respuestas



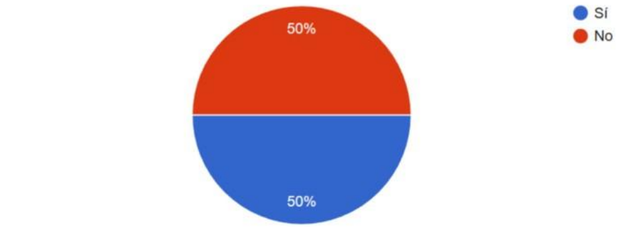
¿Le gustaría que el colegio de su hijo implementara prácticas de reciclaje?

10 respuestas



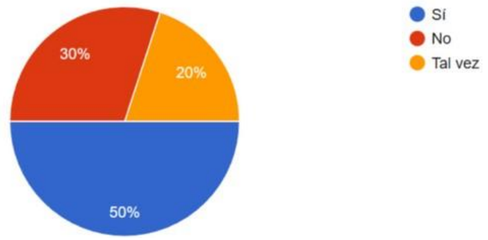
¿Sientes que el colegio está comprometido con el tema de reciclaje?

10 respuestas



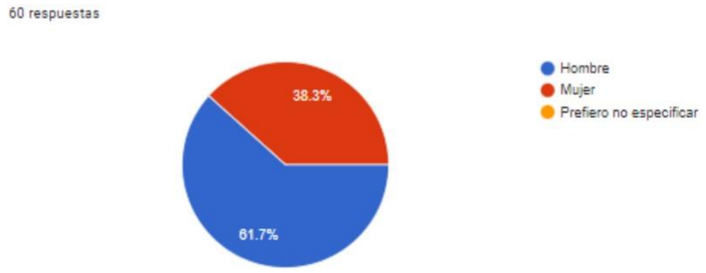
¿Has notado un cambio en tu hijo hacia la contaminación por residuos cómo resultado de la educación ambiental en la escuela?

10 respuestas

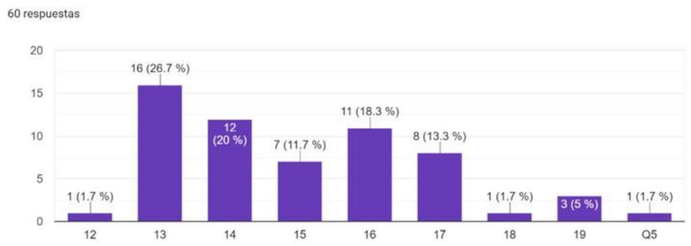


DATOS DE ENCUESTA DE JOVENES EN GENERAL

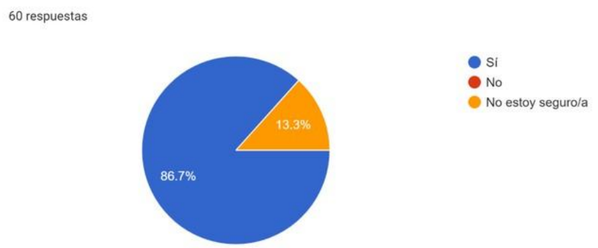
Género:



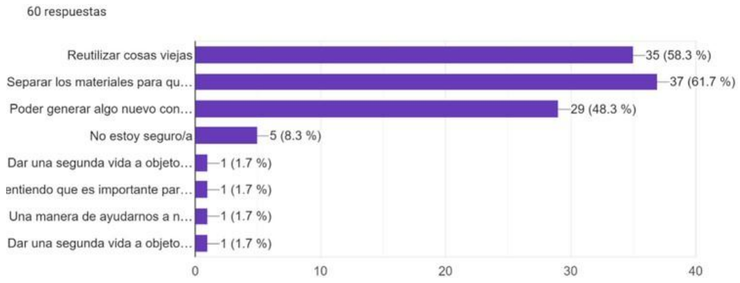
Edad:



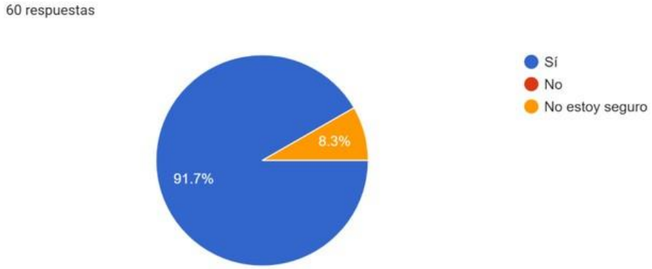
¿Sabes qué es el reciclaje?



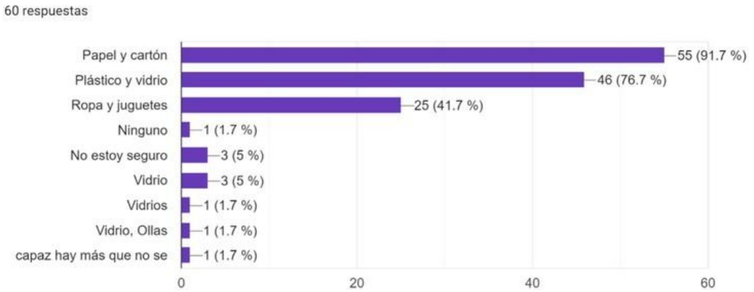
¿Qué significa para ti el reciclaje?



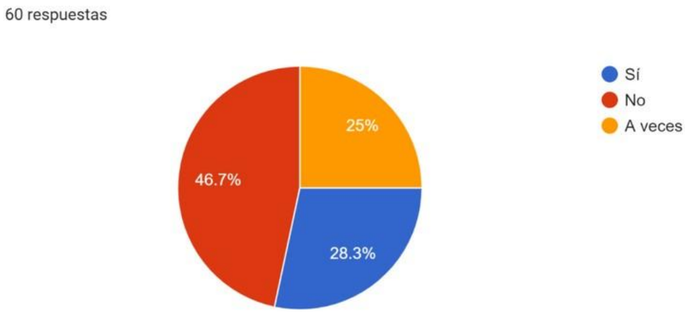
En base a la pregunta anterior ¿Consideras que es importante el reciclaje?



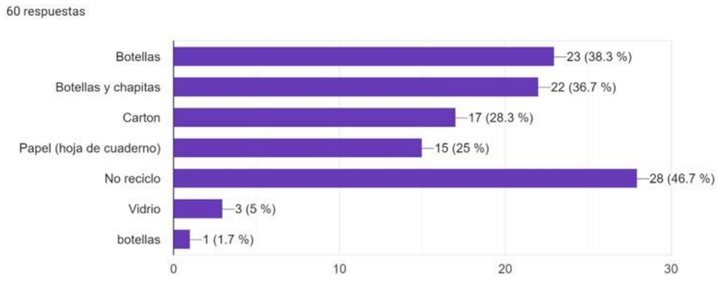
¿Qué tipos de materiales crees que pueden reciclarse?



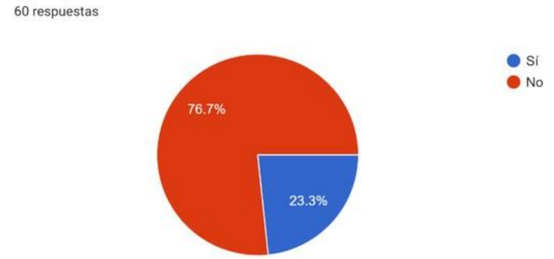
¿Reciclas en tu casa?



¿Qué materiales sueles reciclar en tu casa?

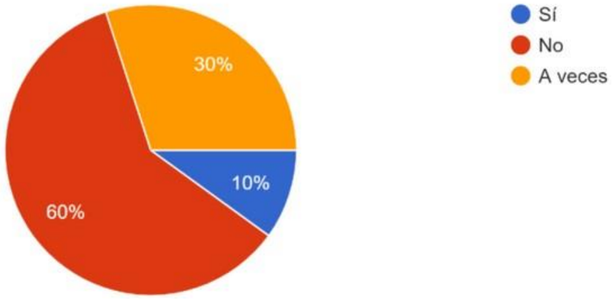


¿Tienes alguna practica de reciclaje para desechar los envoltorios o envases después de utilizar algún producto?



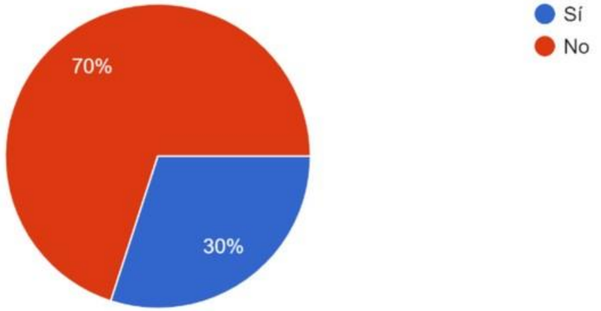
En base a la pregunta anterior, ¿Consideras que tienes a la mano tachos para cada tipos de residuo?

60 respuestas



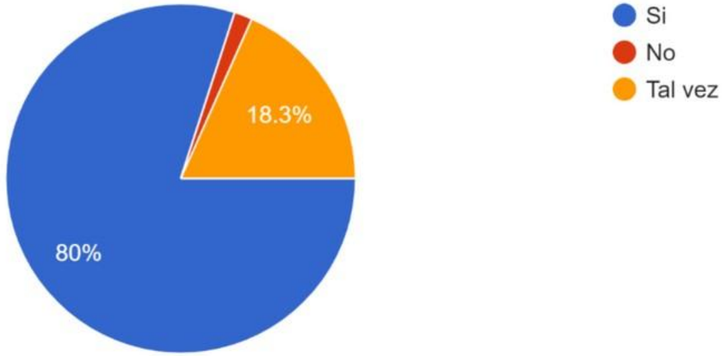
¿Has participado o escuchado de algún proyecto o actividad relacionada al reciclaje en tu distrito?

60 respuestas



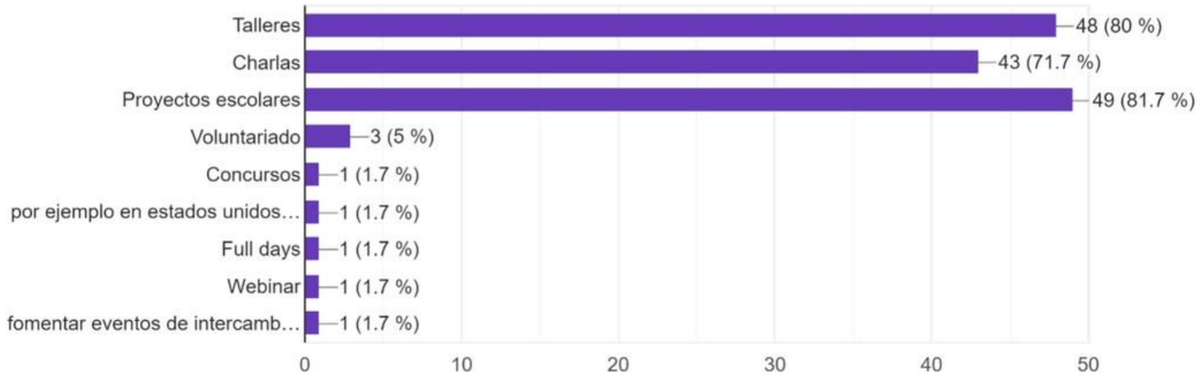
¿Te gustaría aprender más sobre como reciclar diferentes tipos de residuos?

60 respuestas



¿Qué ideas tienes para promover el reciclaje?

60 respuestas



DE PREGUNTA CONSECUENTE RESPUESTAS EN ENCUESTA

Falta de conciencia y educación sobre la reutilización
No tener mucha información sobre el tema
El no respeto a las bolsas de reciclaje, a las personas aún les cuesta respetar los tachos de reciclaje
No saber de qué trata o cómo se puede utilizar en tu día a día
Que mi familia no conoce lo bueno que es reciclar y cómo eso ayuda al planeta
Que en las calles no se encuentran muchos lugares para echar los materiales reciclados
No hay tachos para reciclaje en mi casa, todo se junta

¿Cuál crees que es el principal obstáculo para fomentar el reciclaje?

DE PREGUNTA CONSECUENTE RESPUESTAS EN ENCUESTA

En una actividad llamada botellaton en el que se tenía que traer la mayor cantidad de botellas para reciclar
Traer botellas para hacer un envase de basura
Un proyecto estudiantil para usar botellas como macetas y reforestar un cerrito
En mi comuna distrital se hacen días de reciclaje donde salimos a reciclar en grupos por diferentes calles
Grupo estudiantil cuyo proyecto semestral fue reciclar en un mercado
Reciclo en mi distrito con lo que hace la municipalidad una vez a la semana
En mi distrito, cada casa recibe una bolsa grande y ahí se debe colocar todo que sea material de plástico y después de días lo recogen.

En base a la pregunta anterior, ¿Qué proyecto o actividad de reciclaje escuchaste o participaste?

DE PREGUNTA CONSECUENTE RESPUESTAS EN ENCUESTA

Bolsas, macetas, sillas
Los cuadernos, ladrillos con botellas
Desafíos podría proponerte un proyecto, se basa en construir algo innovador con las cosas recicladas
Materiales educativos (cuadernos y lapiceros), muebles
Casas para gente de pocos recursos
Decoraciones, carteras, macetas
Podríamos fabricar escobas, recogedores entre otros objetos para mantener limpios nuestros distritos hasta podríamos fabricar máquinas para la limpieza

SEMANA 4

¿Qué tipos de objetos o productos crees que podríamos fabricar a partir del reciclaje?

DE PREGUNTA CONSECUENTE RESPUESTAS EN ENCUESTA

La falta de duración
Exposición a químicos tóxicos, cortes con productos de vidrio o lata
Me daría cosas las cosas sucias
que si no tenemos cuidado cuando estamos reciclando podemos contraer alguna enfermedad, ya que lo reciclado es algo que usamos diariamente
Falta de tiempo o interés, no todos van a estar interesados en el trabajo de materiales reciclables, lo que disminuiría la mano de obra y por ende incrementa el tiempo a poner en dicha actividad.
tal vez las personas no estén interesadas ya que aún hay algunos prejuicios de usar cosas que normalmente son basura
Varios, porque son productos para tirar, pero si se pueden utilizar otra vez

¿Qué desafíos crees que podrían haber si se trabaja con materiales reciclados? ¿Cuáles son?

DE PREGUNTA CONSECUENTE RESPUESTAS EN ENCUESTA

Amigos
Algún incentivo palpable
Que sea más divertido y en grupos
Que sean talleres en el colegio
Eventos de intercambio de objetos y educar a través de redes sociales.
Que sea como un concurso
Taller

¿Qué te motivaría reciclar con mayor frecuencia?

ENTREVISTA

SEMANA 4

TEAM **CHALLENGE**

PRESENTATION - 2023

RESPUESTAS:

1

- Actualmente vivo con mi familia en san miguel conformada por 4 hijos de los cuales uno es ingeniero ambiental y mi esposa
- Yo no soy de lima, soy del norte, llegue al colegio por trabajo y me estoy quedando en la casa de mi madre, actualmente me encargo del servicio de mantenimiento y limpieza, en el norte practicamos el reciclaje como una opción para que nos disminuyeran los impuestos.
- Trabajo en el colegio hace más de 13 años como parte del personal de mantenimiento y limpieza, es el primer colegio en el que trabajo, vivo con mi familia en el Callao.

2

- Actualmente llevo 2 años en este colegio, pero he trabajado en otros colegios también en San Miguel
- Recién voy a cumplir 1 año trabajando aquí.
- Actualmente voy a cumplir 13 años trabajando en el colegio.

3

- En mi hogar no, pero tengo otro trabajo en construcción donde se practica todos los días el reciclaje de residuos de las obras que realizamos (madera/aluminio/cobre/fierros) los organizamos y los vendemos al menudeo a personas que los utilizan para crear nuevos productos, esto también nos sirve como un ingreso extra por este motivo lo hacemos siempreRecién voy a cumplir 1 año trabajando aquí.
- En mi hogar no practicamos el reciclaje, pero he visto varios de mis vecinos reciclando.
- Cuando vivía en el norte por parte del consejo (municipalidad) mediante el reciclaje se disminuye el pago por los impuestos, pero después de un tiempo se dejó de practicar, estuvo activo por 3 meses.

4

- Para mi desde el momento que empecé a trabajar, siempre ha sido igual el tema de la cantidad de residuos, no ha aumentado o disminuido en estos años.
- Sigue igual que cuando comencé a trabajar, personalmente creo que lo más importante es la educación desde casa, porque los alumnos comentan que en sus casas son limpios, pero en el colegio dejan su basura o no tienen la misma consciencia que en sus casas (se generan 2 o 3 bolsas diarias de basura)
- Siento que hay demasiada contaminación en los colegios, porque no se le ha inculcado que aunque ensucien o contaminen alguien lo limpiara, como punto aparte está el tema de limpieza en especial en los baños la cual es casi nula.

RESPUESTAS:

5

- Si, pero lo básico ósea organizar los residuos por material que es lo que hacemos con la basura dentro del colegio, pero no he recibido una capacitación o charla sobre reciclar en el colegio.
- He escuchado sobre que hay diferentes tipos de reciclaje (4) el plástico se puede y el papel se reciclan y salen otros derivados para crear nuevos productos, pero en los sólidos ósea comidas a veces las chancherías los recogen de la basura para alimentar a los chanchos. He escuchado que algunos hacen tachos de basura enterrados pero esa basura al momento de deformarse crea gases nocivos y ese espacio queda vacío y puede ser propenso temblores para que se fuguen esos gases, en el extranjero se han comenzado a implementar purificadores para estos tipos de gases, además también utilizan las cenizas para el abono, porque el carbono esta presente en las cenizas.
- He escuchado de amigos sobre como reciclan o mis vecinos, que reciclan para ganar algo de dinero extra.

6

- Creo que un día podría reciclar, pero diariamente no es algo de vital importancia.
- No es algo importante en mi vida.
- En mi hogar y en mi trabajo en el colegio no, pero en mi trabajo de construcción si es algo prioritario, siempre que podemos lo hacemos.

7

- Yo pienso que sí, pero la realidad es el factor tiempo, actualmente tengo el tiempo contado para limpiar el colegio porque estoy solo, no tengo tiempo para separar los residuos por material, además, no me pagan algo extra por hacerlo tampoco. El municipio ahora les paga a sus trabajadores para separar estos residuos.
- Creo que es importante por necesidad para algunas personas.
- Siento que hay demasiada contaminación en los colegios, porque no se le ha inculcado que aunque ensucien o contaminen alguien lo limpiara, como punto aparte esta el tema de limpieza en especial en los baños la cual es casi nula.

8

- Disfruto al conversar con los alumnos, sobre temas de colegio, llevo tiempo trabajando entonces conozco a algunos alumnos desde niños hasta los que ya están terminando.
- Durante mi hora de descanso que son 45 min, la utilizo para almorzar.
- Me gusta la limpieza porque siento que estoy colaborando con la salud de todos, me gusta el tema de reciclar, pero no tengo tiempo, además no recibo ayuda de los alumnos y profesores.

RESPUESTAS:

9
- No lo promueven, se hacen campañas con la municipalidad pero falta más actividades para promoverlo, tal vez en apoyo con la municipalidad.
- No promueve el reciclaje.
- No, en el colegio nadie recicla y tampoco se suele hablar de ello.

10
- No he escuchado dentro del colegio algo con el reciclaje, solo realizamos el clásico procedimiento de recoger las bolsas de basura y sacarlas para cuando pase el camión de la basura, no lo separamos por materiales.
- No existe algún procedimiento o política.
- Dentro del colegio no.

11
- No tanto el plástico, la mayoría es el papel. (servilletas/hojas) y el plástico es lo segundo.
- Si, siento que traen la basura de sus casas y las botan aquí, más que nada botellas y bolsas de plástico, además, también encuentro otros materiales, pero más plástico.
- En verano encuentro bastantes botellas de plástico, en invierno suelo encontrar más papel.

12
- En el patio después del recreo encuentro botellas y en los salones papel.
- En salones, he hablado con los docentes para que corrijan a los alumnos, pero recibí una negativa de su parte.
- Baños, encuentro bastantes papeles.

13
- En el patio después del recreo de secundaria.
- En cada recreo encuentro el patio lleno de residuos.
- En el patio después del recreo.

14
- Se recoge las bolsas de basura y se sacan para que se las lleve el camión de la basura pero la basura.
- Recogen las bolsas de cada basurero y lo sacan a la calle para esperar al basurero.
- Se recoge las bolsas de basura y se sacan para que se las lleve el camión de la basura pero la basura se saca a las 5 y el camión pasa a las 10pm, entonces esa basura a veces se deja dentro del colegio porque si la sacas antes de las 10pm hay una multa.

15
- Papeles más que nada , los profesores no suelen tomar acciones, tal vez no pueden forzarlos a limpiar a los alumnos.
- Botellas y bolsas de plástico.
- Papeles más que nada.

RESPUESTAS:

16

- De manera diario se recolectan los residuos.
- Es algo diario, sacamos la basura a las 4 o 5 pm.
- De manera diario se recolectan los residuos.

17

- Creo que si, porque uno se acostumbra a vivir y estar dentro de lo que ve a su alrededor, si vive en un ambiente sucio se acostumbran a ellos y lo propagan.
- Yo pienso que más que nada la práctica de malos hábitos en el tema de limpieza en general, algunos alumnos no solo contaminan o ensucian botando bolsas o botellas.
- En la contaminación por residuos algunas veces lo salones están sucios y esto impide poder poner atención a las clases.
- Creo que si afecta, en especial en el verano la basura por el sol suele oler mal, pero directamente no creo.

18

- Hasta ahora ningún alumno o profesor me ha comentado algo referente a eso.
- Si, hay profesores que tienen comentarios, pero yo solo no podría hacerlo todo, les propuse hacerlo todos juntos pero por ahora no se ha realizado nada.
- Algunos alumnos intentaron implementar por una tarea el tema del reciclaje pero quedo en solo una investigación.

19

- No están conscientes, para ellos es algo que si no ven no existe.
- Tienen sus momentos, cuando uno les insiste una y otra vez comienzan a tomar consciencia pero después vuelven a lo mismo.
- Creo que si están informados pero no realizan alguna actividad para fomentarla

20

- Cuando algo se encuentra se suele devolver porque tiene nombre, desconozco que pasa con los objetos que no se encuentran sus dueños.
- Cuando algo se encuentra, se lleva a la coordinación del colegio o a los tutores, no tengo conocimiento de que sucede con estos objetos si no se encuentra su dueño, diariamente encuentro borradores, tajadores, casacas, chompas.
- Se suelen encontrar casacas, poleras, tomatodos y se devuelven si esta con nombre sino se guarda hasta fin de año.

21

- Al comienzo del año me dieron una charla sobre la contaminación y me dieron guantes, alcohol en gel, etc. Con respecto al reciclaje me explicaron el segundo uso que le puedo dar a las botellas de plástico, pero algo muy superficial.
- En el colegio no, pero en el norte si recibí una capacitación sobre residuos químicos , orgánicos y eso me ayudo a ver mejor el panorama de la contaminación, en especial el tema de los gases nocivos que se generan por la basura.

RESPUESTAS:

22

- No, pero creo que el panorama es igual que aquí, porque la educación viene de casa.
- Al comienzo del año me dieron una charla sobre la contaminación y me dieron guantes, alcohol en gel, etc. Con respecto al reciclaje me explicaron el segundo uso que le puedo dar a las botellas de plástico, pero algo muy superficia.

23

- Al comienzo del año me dieron una charla sobre la contaminación y me dieron guantes, alcohol en gel, etc. Con respecto al reciclaje me explicaron el segundo uso que le puedo dar a las botellas de plástico, pero algo muy superficial.
- Creo que en algunos colegios están faltos de recursos entonces se adaptan y buscan darle a ciertos objetos o residuos un segundo uso para usarlos ellos en sus instalaciones, además, que hay una diferencia entre colegios estatales y particulares, porque los estatales tienen normas y en los particulares es más flexible porque están pagando por el servicio.
- He escuchado que la municipalidad de San Miguel si realizan charlas, pero nunca se han acercado al colegio y tampoco he participado porque vivo en el Callao.

24

- Como tal el colegio es pequeño así que no realizamos eventos o actividades aquí sino alquilamos otros lugares para realizarlos, pero un evento podría ser el último día de clases en especial de los que acaban tiran papeles, uniformes, botellas y mochilas.
- En todos los eventos se contamina más que un día normal, por eso es mayor trabajo para mí.
- Como tal el colegio es pequeño así que no realizamos eventos o actividades aquí sino alquilamos otros lugares para realizarlos, pero un evento podría ser el último día de clases en especial de los que acaban tiran papeles, uniformes, botellas y mochilas.

25

- Durante el último día de clases.
- Eventos por el día de la madre y navidad.
- Durante el último día de clases.

26

- Creo que si es necesario para disminuir la cantidad de residuos dentro de los colegios.
- Yo pienso que sí se podrían implementar para cosas puntuales como organizar los residuos por materiales.
- Creo que es algo necesario, para mi existen dos tipos de limpieza, la básica y en la que necesitas ser más minucioso, podríamos utilizar la tecnología para la etapa de limpieza básica la cual es menos trabajoso, pero tienes que abarcar más espacio.

RESPUESTAS:

27

- Antes se reciclaba en mi casa cuando vivía con mis 4 hijos, pero ahora solo somos 2 entonces consumimos menos productos por ende no tenemos necesidad de reciclar tanto o reutilizar los envases.
- Las boto a la basura, no las boto o reciclo.
- Suelo del tirarlas al tacho o cuando no encuentro las guardo y en mi casa las boto. Un amigo que viajo a Chile me comentó que allí hay normas para reciclar las cuales si no se cumplen reciben una sanción.

28

- Si, en mi distrito partícipe de capacitaciones y charlas.
- Si, en el norte recibí una capacitación.
- Si, en otros colegios me dieron capacitaciones y charlas.

29

- Cada colegio manejan una diferente gestión, entonces es un poco difícil proponer algo para todos, pero primero seria tener un gestor ambiental y que la mayoría de los encargados tengan cierta noción de su importancia de la contaminación dentro de los colegios.
- Si, en otros colegios me dieron capacitaciones y charlas.

- Primero informar sobre las consecuencias de reciclar y luego proponerles soluciones para que las sigan.

30

- No estoy del todo seguro pero podría ser dar un incentivo para reciclar.
- Comunicación, la cual no hay en el colegio, yo puedo lidiar con la basura, pero me gustaría trabajar en conjunto con los docentes y alumnos, además podría ahorrarme tiempo si no hubiera tanta basura y poder organizar la poca basura por materiales o implementar nuevas cosas.
- Un gestor ambiental dentro del colegio o alguien que se encargue de supervisar la contaminación y proponer nuevas medidas para minimizar la contaminación por residuos.

31

- Creo que es algo poco conocido pero muy importante que se podría implementar porque ya no sería solo organizar los residuos por materiales sino usar esos materiales para los recursos del colegio.
- Creo que es algo útil y formativo, además es el mismo sistema de reciclaje, pero evolucionado.
- Creo que puede ser una opción para reciclar, he escuchado que en otros países fabrican ropa con plástico reciclado.

RESPUESTAS:

32

- Elegiría plástico o papel, porque duran mas en descomponerse y suelo encontrarlos en el patio y salones.
- Las bolsas desechables, porque la gente las suele botar porque creen que solo es de un único uso y es moldeable.
- Elegiría cartón, por la facilidad de su manejo y tiene cierta dureza, además, el papel y el plástico necesitan un tratamiento más complicado, el cartón es como una manualidad.

33

- Charlas y talleres para primero informar sobre su importancia.
- Podrían ser charlas y talleres porque esto ayuda en el futuro a la creación de nuevas carreras en beneficio al medio ambiente como ingeniería ambiental, en mi colegio ideal el tema de reciclaje debería ser natural, que nazca de cada uno sin tener que decirles porque ya vendría de casa y aquí solo se viene a recalcar.
- Charlas y talleres para los niños de primaria para crear buenas costumbres desde joven, los de secundaria es un poco más complicado que se acostumbren a nuevas cosas.

34

- No tengo ninguna experiencia memorable con respecto al reciclaje dentro del colegio.
- Algunos niños me han comentado que en sus casa reciclan y me piden algunos productos con bolsas o botellas para darles un segundo uso, en particular un niño que su mamá trabaja en la noche como limpieza y el niño le da las bolsas del cole a ella para su trabajo.
- No tengo ninguna experiencia memorable con respecto al reciclaje dentro del colegio.

RESPUESTAS:

1

- Mi nombre es Santiago Rivadeneira y tengo 13 años
- Xiomara Morales y tengo 16 años
- Vivo con mis padres y mis hermanos.
- Mi madre se llama María Reyna del Pilar, mi papá se llama Luis Morales, mis hermanos son Arianna Lazarte y Antuant José
- Me llamo Lucero y tengo 17 años actualmente estoy en colegio.

2

- Vivo con mis hermanos y mi mamá.
- Mayormente utilizo Instagram, tik tok y whatsapp, me llaman la atención porque por ese medio puede interactuar con mis amigos.
- Vivo con mis hermanos y mi mamá.

3

- Estoy cursando el quinto grado de secundaria
- Estudió en el colegio San Vicente Ferrer.
- Estoy en el 4to grado de secundaria, en este caso se divide en secciones en mi caso me encuentro en el 4to C
- Estudio en el Innova Schools. Estoy en Séptimo grado, esto quiere decir primero de secundaria.
- En mi colegio hay séptimo A, séptimo B, séptimo C y séptimo D. En mi caso pertenezco al séptimo C.

4

- Mi actividad favorita fuera del colegio es salir, como yo vivo en condominios me gusta mucho salir con mis amigos a jugar fútbol
- Me gusta dibujar y normalmente me suelo inspirar por medio de Pinterest.
- Frecuentemente paro en mi cuarto, no hago muchas actividades en realidad, muy rara veces salgo a pasear porque más me dedico a estudiar.
- Yo estaba en la academia los días sábados, actualmente ya no estoy.

5

- Si, el día del logro que hace poco se dio, hubo varios proyectos en la cual reutilizaron muchos materiales en ellos estaba los plásticos y los cartones que realizaron maquetas y lo dieron a exponer ahí y que se vio en ese día.
- Normalmente me quedo en casa, haciendo algo tranquilo escuchando música en mi preferencia el género Rock.
- Prefiero pasar tiempo creo en interiores ya que tengo en aire libre se me restringen algunas cosas, como por ejemplo, en mi casa tengo más accesibilidad a la cocina, al baño, a la televisión.

6

- Prefiero pasar tiempo creo en interiores ya que tengo en aire libre se me restringen algunas cosas, como por ejemplo, en mi casa tengo más accesibilidad a la cocina, al baño, a la televisión.

RESPUESTAS:

7

- El inglés porque es un curso en el que practicamos un nuevo idioma fuera de este que ya hablamos en Perú. Además, es algo que me inspiró mi madre, porque cuando yo era pequeño, yo la veía siempre hablaba inglés y yo quería también aprender.
- El curso que menos me interesa es arte, ya que mayormente piden hacer manualidades y algunas de esas manualidades son demasiado exigentes con materiales que no se pueden conseguir fácilmente.
- El curso que no me llama la atención es matemáticas, porque siento no me gusta mucho los números.
- EHH no, si no que yo me embarque hacer otro proyecto que era la parte de la cocina y no a la maquinaria.

8

- Este se asignó a cada uno sus roles y ya, eso fue sus trabajos del año que estaban representando.
- Ser una de las mejores para poder terminar mis cursos de manera satisfactoria.
- Me gusta la idea de estudiar diseño gráfico, porque siento que se apega más a mi personalidad.
- La verdad es que ahorita mis notas voy mal, entonces mi meta sería, ahorita que estamos a mitad de año, poder esforzarme mucho más para recuperar para que entregue perfecto.

9

- El reciclaje es cuando utilizamos cosas plásticas para cosas nuevas y poderlo reutilizar.
- Esto lo aprendí por medio de mi familia.
- Lo que me han enseñado es la forma de darle un nuevo uso a la basura de lo que nosotros desechamos, en todo caso darle una nueva vida.
- Lo aprendí en casa y en el colegio.
- El reciclaje; el concepto que yo tengo nosotros reutilizamos materiales que ya le dimos un uso y lo queremos dar nuevamente un uso evitando así la contaminación del medio ambiente

10

- Yo vivo en condominios y justamente en diferentes partes hay botellas grandes en las que se meten las botellas que nosotros utilizamos a diario y las chapas. Desde ahí fui adaptándome a ese tema de reciclaje y ahora lo aplico más en casa.
- En mi caso se recicla, los papeles, cartones y plásticos.
- Lo guardamos para poder utilizarlo en algún proyecto de colegio
- Separamos los residuos por secciones.
- Retazos de madera, cartón.
- A menudo, no, pero si lo realizo, las botellas de plástico lo usamos como macetas para las plantas.
- Pues como teníamos varias botellas y mucho lo desechaban pues no quería gastar mucho en comprar una maceta entonces decidí utilizar estas botellas ya que es muy visto que lo utilizan entonces decidí ponerlo ahí las plantas.

RESPUESTAS:

11

- Tengo una sábila, también tomate y si no me equivoco tengo una fresa.
- Hace unos meses por que ya están grandes (tono alegre)
- Desde la perspectiva de mi salón no veo tanto orden en cómo desechar cada producto, pero en otros salones sí.
- Ya no, en años anteriores lo repetían, pero ahora ya no, ya no mucho.
- Esto partía por medio del profesor de ciencia y ambiente.

12

- Sí, un pequeño kiosco. la mayoría de veces compro chicha, maracuyá, tequeños, hamburguesa.
- Las bebidas las venden en botellas de plástico, los tequeños en platos de plástico, y la hamburguesa la ponen en una bolsa en plástico.
- Bebida y pan, pero en mi caso suelo llevar mi toma todo y mi táper para mi pan.
- Si es parte de un curso que es CT, en ciertamente el que me incentivo a reciclar fue el colegio.
- Solo este curso me habla sobre el reciclaje.

13

- Papeles, botellas y cartón.
- El papel, ya que se tira en mayor cantidad por las exposiciones y trabajos.

14

- No, no cuento con tacho de basura a la mano, en realidad solo se cuenta con un solo tacho para todos los residuos.
- En mi salón se cuentan con dos tachos pero no por algo en particular, ya que se tiran cualquier tipo de desperdicio y muchas veces fuera del tacho a pesar que esté vacío.

15

- En mi colegio no tengo una práctica en particular para reciclar, en realidad solo tiro la basura en el tacho y listo, dónde sí realizo una práctica en particular es en el condominio donde vivo al tirar las chapas y botellas en puntos determinados para el reciclaje.
- Ponerlo en cada tacho cada tipo de residuos.
- Hasta al momento no he observado, pero más que nada en el curso de CT nos incentiva a cuidar nuestro medio ambiente.

16

- En la institución no.
- No porque en las instituciones de haber tacho para cada uno, designado y así poder almacenar cada desecho en su debido lugar y así poder reutilizar estos materiales y utilizarlo de una mejor manera.
- El papel, ya que se tira en mayor cantidad por las exposiciones y trabajos. En
- mi colegio no tengo una práctica en particular para reciclar, en realidad solo tiro la basura en el tacho y listo, dónde sí realizo una práctica en particular es en el condominio donde vivo al tirar las chapas y botellas en puntos determinados para el reciclaje.

RESPUESTAS:

18

- Es muy seguido que ocurra eso, en especial cuando es la hora de recreo, los alumnos compran cosas en el quiosco y lo suelen tirar en el tacho o algunos ni lo tiran al tacho y lo dejan en las mesas o en el suelo.
- No es tan seguido porque ahora creo que los alumnos tienen más conciencia social, creo que si hay un cambio porque la misma institución lo está abordando con mayor profundidad.
- Bueno sí porque los auxiliares se encargan en supervisar que no esté en varias partes de los ambientes verdes no estén las botellas para luego poder venderlos, creo que eso.

19

- Constante veo que junta en cantidad y las botellas de agua suelen consumir en cantidad de botellas.
- No, la verdad que no.
- En mi distrito o colegio, no. Pero participe del taller del curso de ciencia y ambiente donde creamos algo nuevo con productos reciclados con mi grupo de compañeros.

20

- Sí, formé parte de ese taller porque era algo que me pedía el curso, en realidad me gustó crear algo nuevo y así aprender a realizar algo desde cero.
- Siempre participo de este tipo de actividades.
- En primaria se junta el reciclaje para luego poder venderlo o utilizar esas botellas como tachos de basura o también escobas como también adornas nuestras áreas verdes.

21

- Siempre participo de este tipo de actividades.
- Como lo mencioné, una vez al año, no es muy común tener taller o ferias de ese tipo.

- Me gustó formar parte del proyecto, ya que pude hacer algo en grupo y poner la idea en práctica al crearlo.
- Fue una experiencia divertida porque creamos un nuevo objeto

- Hacer las pruebas para comprobar si funcionaba o no nuestra propuesta, tuvimos que modificar muchas veces los objetos que se estaba utilizando para que diera al 100% nuestra propuesta

RESPUESTAS:

1

- Mi nombre es Doris Marlen Mejía Durán, tengo 54 años, soltera. Tengo una hija de 20 años.
- Susan Sánchez Espinal, de 44 años, tengo un esposo y una hija de 10 años.

2

- Tengo 18 años trabajo en secretaria directiva.
- No, ya he ayudado en provincia, trabajo en sería desde 2007, me regrese a Lima, era docente de inicial

3

- Eran más que todo comían ellos fruta, no había tanto comida chatarra, solo frutas. En Piura la municipalidad les preparan el desayuno para los niños.
- El reciclaje, mi hija más que nada, más que nada manualidades, la cual hacen toallitas.

4

- Es cansado pero ya lo conozco al revés y al derecho, como tengo 18 años trabajando, ya se me resulta más sencillo.
- Trabajar con los padres más que todo, saber escucharlos, y que los jóvenes cumplan las normativas del colegio

5

- Los poco a poco se reformen la conducta en el colegio, lo que se puede hacer y es posible en estos jóvenes, porque de alguna manera en una ayuda a la sociedad. Seguir aprendiendo, porque noto de los colegios es un
- aprendizaje constante, mi motivación es mi hija.

6

- Disfruto el dar los informes a los padres y trabajar con los temas, me comunico constantemente con los padre.
- Que participen, de gusto porque considero que es importante para nosotros enterarnos de lo qué pasa actualmente en la comunidad escolar.

7

- De lo que es agitado, sí, o sea, está porque los papás vienen a pagar todo, pero cansado, no, porque me gusta mi trabajo. Me gusta lo que es el directorio tratar con el padre de familia. Algunas más que a veces son muy especiales, pero hay que simplemente tener paciencia.

RESPUESTAS:

8

- Tampoco, pero claro, por el sistema que más que todo por educación de los chicos, porque si hubiera ahí alguien grande que le esté observando, a puesto que ponemos un patio estaría limpio, por ende habría reciclaje donde se pongan papeles, plásticos, orgánicos, vidrios y todo eso.
- Importante, ya se está trabajando con libros virtuales, y hay mucho por descubrir en ese aspecto. Es algo útil cada vez se implementa más, con plataformas para los alumnos.

9

- Es la reutilización entiendo yo, para eso es su causa del reciclaje para hacer un nuevo proceso.
- Que es una educación que se debe ir implementando desde casa, a mi me enseñaron desde pequeña que debía tirar toda basura en el tacho, sea lo que sea, y es así como se debe aplicar en cada niño, desde ahí comienza la iniciativa de reciclaje. Que es una educación que se debe ir implementando desde casa, a mi me enseñaron desde pequeña que debía tirar toda basura en el tacho, sea lo que sea, y es así como se debe aplicar en cada niño, desde ahí comienza la iniciativa de reciclaje.

10

- No, los chicos paran embrollados en otra cosa, botan sus desperdicios donde quieren, ya sea en el comedor, el salón, todo lo dejan tirado. Parece que no hay educación en casa de eso. Sí, él es un hábito que viene de casa, que si no, si tienes una envoltura, se tira en el tacho pero que hace el padre, pues, es cerveza, chuletada, televisión, y el hijo no tiene ninguna enseñanza en casa.
- En estudios, he trabajado bastante eso, es un programa para el reciclaje, todo se hacia en 3d para hacer varios materiales, y se trabajaba con reciclado. Se hacían zapatillas con estampado, y hacemos productos.

11.

- Tanto los alumnos como todos se deben hacer proyectos, dentro de una reutilización para que se contribuya con la problemática.
- Que se debe seleccionar la basura en cada tacho para que haya una limpieza mucho más profunda.

RESPUESTAS:

12

- Se hacían concursos de reciclaje, dábamos premios y con diplomas.
- Si se puede, hay carteras que se hacen con reciclaje, para contribuir con personas que tienen bajo recursos que pueden comprar en otras tiendas donde requieren esas tipos de cartera

13

- Yo creo que debería abrirse un curso, la cual debería haber un reglamento que contribuya con la limpieza con el colegio. No,
- nunca he escuchado de actividades, o del ministerio, no he escuchado sobre reciclaje.
- No, estoy segura, el ministerio de educación no comunica como debe ser.

14

- Si un señor o señora debe estar al contacto de la limpieza y enseñar, no creo que con un sistema se resuelva el problema porque el problema viene de casa, es más que todo desde la casa del niño, la educación.
- Los padres deben tener mayor tino para hablar con sus hijos para que entiendan con más claridad lo que comunican porque el niño carece mucho de entendimiento, y que tengan acciones de reciclaje ya que son acciones buenas.

15

- Hay reglamentos en el colegio para que el alumno se forme en el colegio para que tenga una mayor entendimiento con la cual se entrena con estos reglamentos para cuando salga afuera.
- Si, con charlas, que sea una normativa para el ministerio de educación y que se lleve a cabo.

16

- No, les falta mucho por aprender, por ser conscientes de esta problemática, ellos más para embrollados en otras cosas, que no tienen gran importancia, pero no se dan cuenta que lo importante está en los valores.

17

- La verdad que no, no he tenido la oportunidad de escuchar o ver algo así por el estilo, pero si me encuentro interesada en involucrarse otros proyectos.

18

- Tener que tener que desarrollar el proyecto desde cero y más aún hacerlo funcionar porque era importante que se hiciera con productos reciclados, creía que no duraría mucho o que no funciona al inicio.

RESPUESTAS:

19

- Papel y cartón, también el plástico que es lo que más veo.
- Botellas y papel en su mayoría, porque suelen comprar en la tienda y el papel porque nos lo piden en clases para salir a comprar o al baño.

- Si, por medio de las actividades o charlas que se dicten o se promuevan se puede implementar un mejor reciclaje, en donde el alumno vaya reforzando ese aspecto.
- Por medio de actividades.

21

- Promover una constante en los alumnos jóvenes, en donde se hablen de estos temas con charlas a los padres para que los alumnos aprendan, y puedan discernir sobre esta problemática.
- Yo tengo mi emprendimiento con zapatillas en renovación con material reciclado, es muy interesante porque lo hice con impresión 3D, y estudiar cada vez más, lo implementé con impresión láser, el emprendimiento.

22

- Se les capacita para que tengan esa iniciativa con los docentes para que se involucren con el alumno y puedan descubrir nuevos métodos, porque como te digo la tecnología está avanzando y todo ese material reciclado puede ser reutilizado a favor de muchas personas que necesitan.
- Creo que es muy importante porque así los jóvenes podemos tener mayor consciencia de la problemática, creo que sí no nos muestran o hablan de la realidad de hoy en día, nunca tomaremos acción.

23

- Ellos mismos porque no le toman importancia necesaria, ellos deben instruirse para tener un mejor rol educacional con los niños o jóvenes en este caso. Sí,
- claro sería cuestión de promover una buena idea dentro de los eventos que hace el colegio, para que el alumno se organice y pueda seguir la actividad que se haga, porque si es necesario hoy en día hablar sobre estos temas.

RESPUESTAS:

24

- Sería implementar un piloto para que se den actividades de reciclaje, un proyecto, por ejemplo de una señora que hace carteras, es un buen proyecto saber como lo hace, e implementar proyectos innovadores.
- No se da comúnmente, pero es necesario estas actividades escolares de padre e hijo porque en casa es donde el alumno para más tiempo, y muchas veces se encuentra solo porque sus padres no le dan la comunicación necesaria para que el padre tenga interés en estos temas

25

- Visitar estos sitios para ver como hacen el reciclado y se den cuenta de su importancia, que hagan un proyecto de investigación, donde se generen nuevas ideas dentro de un fablab, es ahí donde el alumno podría interesarle y no ser un obstáculo para ellos.
- Sería implementar un piloto para que se den actividades de reciclaje, un proyecto, por ejemplo de una señora que hace carteras, es un buen proyecto saber como lo hace, e implementar proyectos innovadores.
- Un aprendizaje más notorio, más eficaz, tratando estos tipos de temas que no son nada valorados, ya sea en colegio o casa, que se promueva mucho más esta problemática para que el alumno entienda la gravedad de los desperdicios que tira.

26

- Se deben acostumbrar poco a poco, se le haga un hábito, porque se debe dar un incentivo para que el alumno reaccione, pero desde un inicio debe ser un buena idea de proyecto.
- Sí, que sería como una lonchera para que no se consuma más, eso estaría bien.

DIARIO DE OBSERVACIONES

SEMANA 4

TEAM **CHALLENGE**

PRESENTATION - 2023

Observaciones en colegio Miguel Grau, San Miguel, Lima, Perú

Fecha / Hora /Lugar específico de la observación

Colegio Almirante Miguel Grau, en San Miguel, Lima, Perú
4/09/23
3:00 pm

Evidencias fotográficas del lugar











Descripción de las observaciones y personal dentro de los colegios

- Se tuvo la oportunidad de observar el colegio durante su jornada escolar en la tarde, se pudo observar diferentes contenedores de basura para cada tipo de residuo.
- Se logró observar una maqueta de un alumno la cual se realizó con papeles periódicos, los cuales reciclaban en el hogar del alumno.
- En el colegio se encontraron macetas hechas con botellas recicladas por los mismos alumnos y auxiliares del colegio.
- El colegio cuenta con un "quiosco" donde venden varios productos.
- Se observó una mayor cantidad de residuos en el patio después del recreo de los alumnos de secundaria.
- Algunos auxiliares mencionaron que algunos alumnos de secundaria hicieron algunos proyecto de reciclaje como las macetas de plástico y carteles sobre su importancia para ponerlos en el mismo colegio.

Observaciones en colegio Ingeniería, San Miguel, Lima, Perú

Fecha / Hora /Lugar específico de la observación

Colegio Ingeniería, en San Miguel, Lima, Perú
14/09/23
11:00am

Evidencias fotográficas del lugar



Descripción de las observaciones y personal dentro de los colegios

- Tuvimos la oportunidad de permanecer una jornada completa de clases en el colegio, donde pudimos observar que el colegio cuenta con contenedores de basura de diferentes colores pero no los utilizan para organizar los residuos.
- El colegio cuenta con un "quiosco" o tienda dentro del mismo, donde los alumnos y docentes compran productos para comer o beber, durante el recreo de primaria los alumnos compran a menudo galletas o frituras - durante el recreo de secundaria compran gaseosas , pan con pollo hechos por las mismas señoras que venden y frituras, terminado el recreo se suelen encontrar los envases de algunos productos, también se encuentran pelotas de papel después del recreo de primaria.
- El colegio cuenta con una persona encargada de la limpieza y mantenimiento, la cual nos manifestó su interés por reciclar pero por falta de tiempo no puede hacerlo.
- Los profesores cada cierto tiempo proponen temas relacionados al reciclaje pero por la falta de personal no se concluyen.
- Dentro de los salones se encuentran un tacho para residuos generales.

Observaciones en colegio América, San Miguel, Lima, Perú

Fecha / Hora /Lugar específico de la observación

Colegio América, en San Miguel, Lima, Perú
14/09/23
13:00 pm

Evidencias fotográficas del lugar



Descripción de las observaciones y personal dentro de los colegios

- Se nos brindó la oportunidad de observar una jornada de estudio completa, desde el ingreso hasta la salida de los alumnos de nivel secundaria, se observó que dentro del colegio cuentan con un kiosco donde distribuyen y venden alimentos como panes con hot dog /pollo, gaseosas, chaufa con cubiertos descartables, galletas, etc.
- Nos encontramos con bolsas de basura amontonadas en el patio esto debido al problema con las horas que pasa el camión de la basura mencionado con anterioridad.
- También pudimos observar que cuentan con 3 contenedores de basura para diferentes tipos de residuos.
- Se encontraron residuos de envolturas de galletas, botellas y plástico después del recreo de primaria y secundaria.
- Alrededor del colegio existen 3 tiendas donde los alumnos suelen comprar después que salen del colegio.
- Además pudimos observar la presencia diaria de un heladero y a veces vienen 2 vendedores ambulantes.

ORGANIZAR Y HALLAZGOS

SEMANA 4

TEAM CHALLENGE

PRESENTATION - 2023

Descarga de datos de entrevista con profesores

Son conscientes de la problemática de la contaminación por residuos y intentan informar a sus alumnos.

Algunos alumnos les preguntaron sobre cómo reciclar.

Creen que hay una alta desinformación con respecto al tema de reciclaje en los medios de comunicación y los padres de familia.

Creen que una variables más importantes por abordar el tema son los padres de familia.

Creen que el reciclaje se debe cultivar en el hogar y en el colegio se refuerza o práctica.

Creen que a los alumnos se les debe dar un incentivo a cambio de reciclar.

La mayoría estaban de acuerdo en que la nula gestión de residuos es parte de un problema más grande en un contexto político.

La mayoría de profesoras que muestran un alto interés por las prácticas de reciclaje de residuos son mujeres entre 35 a 60 años.

Han notado que la mayoría de padres de familia no practican actividades de reciclaje por este motivo no pueden inculcarlas.

No todos los profesores tienen el mismo interés con respecto al reciclaje.

Se cree que el tema de la limpieza se ha delegado completamente al personal de limpieza y ellos solo están encargados de dictar clase.

La mayoría propuso un concurso de reciclaje y que el proyecto del ganador se ha implementado dentro de su colegio.

No me percato cuando ensucian o botan residuos.

Creen que una opción para abordar el problema sería implementar temas sobre el reciclaje de residuos en las tareas o actividades de los alumnos por ejemplo realizar un concurso de oratorio tomando como tema el reciclaje de residuos o la contaminación en general.

Algunos profesores no tenían interés en el reciclaje y pensaban que era algo que debería implementarlo más que nada el personal de limpieza que los docentes.

La mayoría de profesores reconocen la importancia del reciclaje de residuos pero solo algunos de ellos realizan a veces actividades para reciclar residuos.



Se cree que los padres de familia deberían enviarles loncheras a sus hijos, de esta manera se disminuiría la cantidad de residuos de los productos que compran en los quioscos.

Creen que el personal de los quioscos dentro de los colegios no se preocupa por los residuos que de sus productos.

Se han realizado concursos de productos creados con materiales reciclados, pero falta más apoyo porque estos productos al final del concurso deberán implementarlos en los colegios.

Han participado en proyectos del gobierno con respecto al reciclaje de residuos (EUREKA - REEDUCA).

Les indico a los alumnos que recojan los residuos que ellos generaron, así no sean del salón que estoy encargada.

Creen que el personal de los quioscos dentro de los colegios no se preocupa por los residuos que de sus productos.

Están abiertos de la posibilidad de nuevas prácticas de reciclaje en sus salones.

Cuando noto algún residuo cerca a mi durante el recreo, a veces yo misma lo recojo.

Se cree que es importante fomentar las prácticas de reciclaje desde el nivel primaria para que lo practiquen durante su etapa de secundaria.

Descarga de datos de entrevistas con alumnos

el día del logro hay una sección de la reutilización con materiales reciclables

En el día del logro vi que hicieron una vecindad con maquetas a base de cartón reciclado

Los papelotes se consumen entre 3 a 4 en cada bimestre

En el lugar donde vive hay espacios determinados para el reciclaje, por ende lo practica

En su colegio no hay consciencia del reciclaje porque tampoco lo ven a su alrededor

En su colegio no hay conciencia del reciclaje porque tampoco lo ven a su alrededor

el concepto que tiene sobre el reciclaje es que es dar un nuevo uso a estos materiales

mi primera experiencia reciclando fue en primaria yo cree una escoba a base de botella

cree que el problema de botar la basura fuera de su lugar es el entorno , padres de familia , familiares y amigos

Se inspira en las personas que los rodean

No han realizado ningún tipo de taller o proyecto en su colegio

Las redes que más maneja es Instagram, TikTok y whatsapp

Use las botellas que estaban en mi casa y le di el uso de masetero ya que es muy común usarlo, además no quería gastar por un macetero

Los proyectos que tiene detalles innovadores me llama la atención

En su colegio el curso de ciencia y ambiente abordó en algún momento con más énfasis sobre el reciclaje

En su colegio no hay conciencia del reciclaje porque tampoco lo ven a su alrededor

Le gusta aprender nuevas cosas para poder implementarlo en su día a día

Le gusta interactuar con sus amigos

le incentivo reciclar el colegio

Me gustaría participar en reciclaje si esto fuera más innovador y más competitivo

Le gusta que los alumnos puedan experimentar nuevas formas de reciclaje

Es una persona más artística y se suele inspirar por internet

cree que lo que se puede reciclar son los papeles, botellas y cartón

Prefiere el campo abierto

todo el colegio participa de un curso de reciclaje pero solo una vez al año

Le gusta el arte, ya que siente que puede crear y para ella es relajante

el curso de CT es el que incentiva el cuidado al planeta

el concepto que tengo es reutilizar materiales servibles

la mayoría de sus amigos sabe que es el reciclaje pero no lo aplican

le nace participar y le gusta ganar puntos

no hay tacho pero desearía que hay

suele guardar su basura si es que no encuentra un tacho cerca, costumbre que tiene desde niño

Los talleres considera que puede ser que los jóvenes se interesen sobre el reciclaje

Si bien tienen conciencia del reciclaje en su colegio, no todos los alumnos practican el reciclaje

consumo más agua cielo o sporade

temas de mejora en el colegio que no esté desordenado

Ve que crear algo nuevo puede llegar hacer pesado pero el resultado es satisfactorio para él

Los jóvenes siempre quieren ser recompensados al realizar una buena acción o reconocimiento



Descarga de datos de entrevistas con directores

Cuenta que en el colegio de provincia no hay tanta contaminación porque comen frutos y comida orgánica.

Se tiene que trabajar con los padres, saber escucharlos y que cumplan normativas del colegio

Que los alumnos tengan una mejora en su conducta, para una buena sociedad.

Su trabajo es algo cansado por la plática porque algunos padres son descuidados con sus hijos. Pero la paciencia es fundamental, ya que le gusta su trabajo.

hace un reclama por un mejor ministerio de educación en un sistema, donde el alumno sea observado, porque había mas compromiso en su educación

La educación debe ser implementada desde casa, para la formación del alumno con criterios y valores, para que se puede aplicar esa iniciativa de reciclaje

Los chicos tienen otras prioridades, y no tienen consciencia lo que deberían.

El colegio hizo concursos, donde se daban premios

La enseñanza y educación en el padre de familia, no tanto un sistema puede resolver el problema, porque la formación es desde casa.

En su mayoría se encuentran, botellas, papeles en los quioscos, en tiempo de clase piden permiso al baño pero terminan comprándose algo.

Las actividades o charlas hacen que se refuerce y se implemente un mayor reciclaje en los alumnos.

Se hizo concurso de reciclaje de moda, por ende también se tuvo acumulación de estos residuos.

En la docencia deben tomar importancia en estos temas, ya que tienen un rol importante educacional con los jóvenes.

Actividades que sean eventuales donde se le reconozca al alumno

Comunicación de los padres con sus hijos para que en estas actividades se promuevan más

Aprendizaje eficaz donde se trata de implementar los valores que no se le enseña en casa.



Siempre se sigue aprendiendo, el aprendizaje es constante, encuentra motivación en su hija.

Es de suma importancia la tecnología, ya que ahora se implementa libros virtuales, plataformas para los alumnos para que sea un aprendizaje donde ellos exploten su potencial.

Estudia una materia en un laboratorio donde hacen programas de reciclaje, donde ven la manera en hacer impresiones 3d haciendo zapatillas.

Que los alumnos entiendan que es la reutilización y puedan contribuir ante esta problemática con un proyecto.

Abrir cursos donde se lleve acabo con reglamentos que contribuya la limpieza del colegio.

Los padres cumplen un rol importante, deben comunicarse con los alumnos y que sus acciones reflejen enseñanza en sus hijos en cuanto al reciclaje.

La enseñanza y educación en el padre de familia, no tanto un sistema puede resolver el problema, porque la formación es desde casa.

Reglamentos en el colegio hace que el alumno se forme para que tome entendimiento termine su educación escolar.

El impacto debe ser con una idea de proyecto donde el alumno s divierta y quiera hacer la actividad.

En su mayoría plástico y papel, también poco cartón o casacas que se ve pero muy poco.

Es necesario que se realicen proyectos, y se de inicio un piloto donde pueda impactar, sería muy importante para ellos.

Iniciativa donde los docentes se involucren en estos temas con los alumnos y tengan un seguimiento con la tecnología para el material reciclado hayan nuevas maneras de avanzar con esta problemática.

La enseñanza y educación en el padre de familia, no tanto un sistema puede resolver el problema, porque la formación es desde casa.

Promover una buena idea de proyecto, necesaria para este tipo de problemática, donde el alumno se organice y pueda llevar a cabo la actividad.

Todo comienza desde el hábito del alumno, para dar inicio a una buena idea se debe primero incentivar al alumno.

Que los alumnos salgan de expedición y puedan ver la importancia del reciclaje con nuevas ideas y los alumnos sepan responder a una investigación y los obstáculos de esta.

Descarga de datos de encuesta a padres de familia

Un porcentaje de padres abordaron la propuesta de utilizar materiales reciclados para crear productos nuevos como casacas / sillas / muebles / mochilas / cuadernos / uniformes / alfombras.

Algunas de las posibles soluciones que más repitieron los padres son talleres / charlas virtuales / tachos para cada diferente tipo de residuo / crear nuevos productos / vender lo reciclado / dejar tareas como maquetas fabricadas con materiales reciclados / poner metas mensuales sobre un porcentaje de residuos reciclados.

A los padres les preocupa que sus hijos estén estudiando en un entorno lleno de residuos y pueda afectar de manera negativa en sus estudios.

Los padres conocen prácticas de reciclaje que se realizaban en otros colegios que sus hijos asistían, pero eran cosas generales (organizar los residuos por material y charlas).

Los padres concuerdan que podríamos sumar a más padres de familia mediante charlas / talleres de padres e hijos / poniéndoles metas a los alumnos para cumplir en sus casas / mostrarles que el reciclaje de ellos ayudará en el futuro en la vida de sus hijos.

Los padres ven la necesidad de una comunicación más fluida con los profesores para abordar posibles soluciones a la contaminación por residuos.

Existen padres con una consciencia sobre la importancia del reciclaje pero su información sobre métodos para reciclar es muy escasa.

La mayoría de padres creen que realizar actividades en conjunto con otros padres o con sus hijos sería una buena opción para dar a conocer el reciclaje de residuos.

La gran mayoría de padres no están al tanto de las políticas o prácticas de reciclaje de residuos dentro del colegio de sus hijos, ya se porque no poco fomentadas y comentadas o porque el colegio no cuenta con ellas.

Algo que se repetía es que los padres donan la ropa que ya no utilizan (la donan en la época de navidad).

Existen dos bandos de padres que participan activamente en las diferentes actividades o eventos dentro del colegio, de igual manera existen padres que no se involucran en estos.

Las prácticas más comunes dentro de los hogares que reciclan residuos son juntar las botellas plásticas y llevarlas a contenedores de autoservicios / Comprar de manera consciente la cantidad exacta de productos que usan / organizar cada residuo por su material.

Los padres creen que podríamos motivar a otros padres mediante metas a cumplir, a su vez ayudando a alguna institución benéfica reciclando tapas de botellas, botellas plásticas etc.

Los padres de familia creen que una buena propuesta podría ser colocar carteles y poniendo una multa.

La mayoría de padres de familia dona, vende o utilizan como trapos las prendas de vestir que ya no utilizan o están gastadas.

Primero que sepan los productos que se puedan reciclar y luego para motivarlos, realizar competencias entre salones para que se acostumbren al cambio.

Los padres creen que podríamos motivar a otros padres mediante la compra de solo los productos necesarios, implementar el reciclaje en el hogar para que nuestros hijos lo realicen siempre.

La implementación de contenedores de basura para cada tipo de residuo.

Los padres creen que podríamos motivar a otros padres mediante metas a cumplir, a su vez ayudando a alguna institución benéfica reciclando tapas de botellas, botellas plásticas etc.

El 80% de padres de familia aprueban la idea de implementar prácticas de reciclaje para los alumnos en sus colegios.



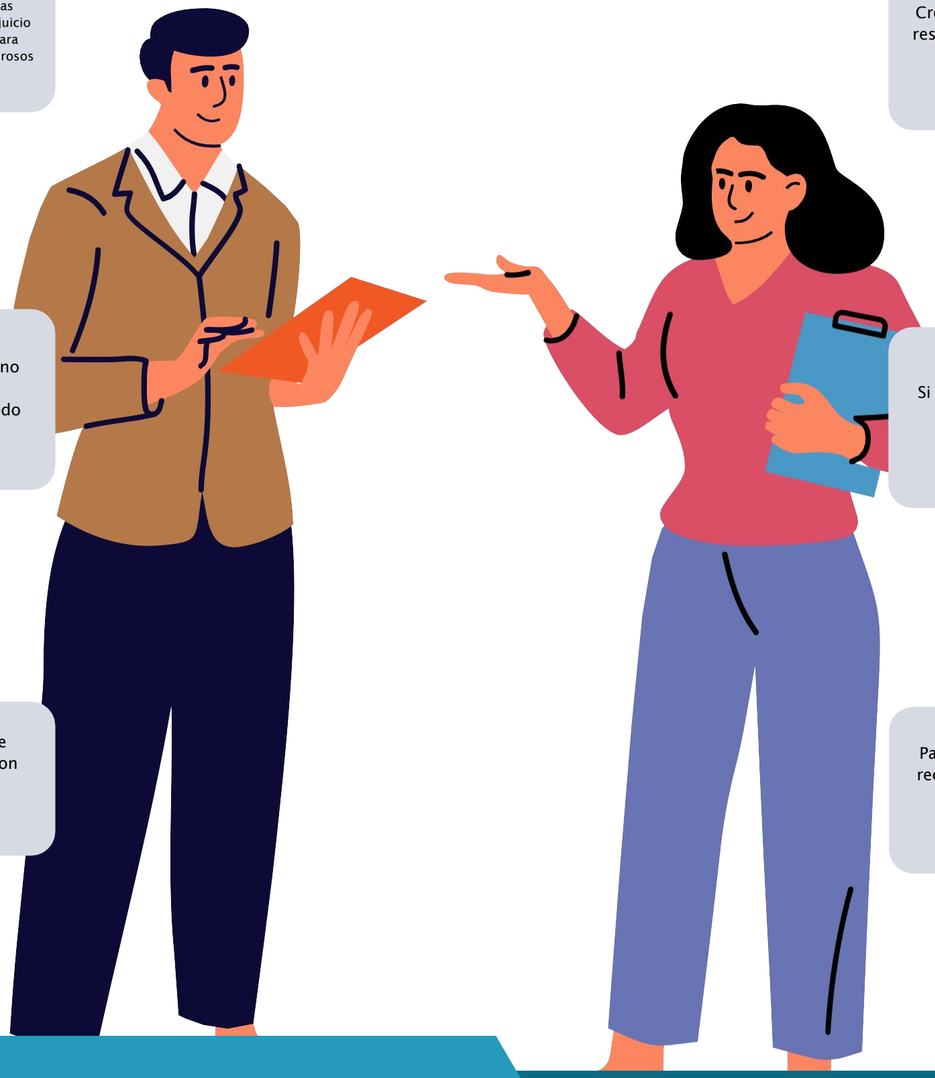
Descarga de datos de encuesta a jóvenes en general

La gran mayoría de encuestados no tienen alguna idea sobre como para tratar los envoltorios o envases que utilizan día a día, pero se percibió una gran aceptación a la idea sobre aprender nuevos métodos para reciclar.

Los encuestados detectaron algunos problemas a la hora de usar los residuos como materia prima para la fabricación de nuevos productos (se tendría que organizar cada residuo por material porque las personas no suelen hacerlo / pueden algún prejuicio de usar cosas que normalmente son basura para otros / exposición a químicos o materiales peligrosos como vidrios durante su reciclaje).

Creen que si las actividades para reciclar residuos se realizarán junto a sus amigos serían más interesantes.

La mayoría de jóvenes están abiertos a la idea de aprender más sobre el reciclaje



Se concuerda que los profesores, padres y personal limpieza juegan un rol importante en la práctica de buenas costumbres para el reciclaje de residuos en colegios.

el 60% de jóvenes no tienen a la mano contenedores de residuos para organizarlos por material esto en todo Lima.

Si hubiera una actividad para el reciclaje de residuos que sea rápida, fácil y divertida la pondría en práctica.

Que el reciclaje tenga un fin, un premio o se pudiera ver de primera mano los resultados de tu trabajo reciclando.

La mayoría de jóvenes en su etapa estudiantil no participaron de alguna actividad en favor al reciclaje.

Se ha observado que la mayoría de personas que reciclan en la calles son personas de las tercera edad por necesidad.

Para los jóvenes los materiales que más reciclan o suelen reciclar en sus hogares son botellas / chapitas de botellas / cartón / papel.

el 91.7% de los encuestados respaldan la importancia del reciclaje de residuos en los colegios.

Descarga de datos de entrevistas con personal de limpieza

No existen políticas con respecto al reciclaje dentro del colegio.

En los patios suele encontrar la mayor cantidad de residuos fuera de los tachos de basura en especial después del recreo.

Durante el verano se encuentran bastantes botellas de plástico.

A menudo recogen las bolsas de cada basurero pero al igual que otros colegios no pueden sacar la basura hasta las 10pm lo cual genera un problema porque el colegio cierra a las 5pm.

Solo conoce sobre organizar los residuos por materiales.

Cree que los alumnos si conocen sobre el reciclaje pero la falta de actividades para practicarlo le resta importancia.

No practican el reciclaje en hogar pero algunos de sus vecinos si lo practican de manera diaria.

Por parte del colegio y la municipalidad de San Miguel no ha recibido una charla sobre reciclaje pero en el distrito del Callao donde reside si le dieron una charla a la comunidad.

En toda su estadía no ha notado un aumento en la cantidad de residuos pero tampoco una disminución.

Cree que primero debemos informar sobre el reciclaje por residuos y luego fomentar actividades para practicarlas.

El entrevistado escuchó de parte de sus vecinos que venden lo que reciclan para ganar un dinero extra.

Charlas y talleres para los niños de primaria para crear buenas costumbres desde joven

Durante el invierno se suele encontrar residuos de papel.

Cree que dar un incentivo o premio por reciclar podría ser una gran opción.

En los patios suelo encontrar la mayor cantidad de residuos en especial después del recreo.

Cree que algunas personas ven el reciclaje como algo indispensable para sobrevivir porque ganan un dinero extra con eso.



El entrevistado desconoce otros métodos de reciclaje que no sea organizar los residuos por material.

Cuando vivía en el Norte la municipalidad implementó una actividad donde mediante el reciclaje de cada casa les disminuían el pago por los impuestos, lamentablemente después de unos meses se dejo de implementar.

En su hogar reciclar no es algo de suma importancia pero en su 2do trabajo en construcción, si es muy importante para él, porque gana un dinero extra con ello.

Nos comentó de algunas opciones de reciclaje en otros países como usar las cenizas para el abono y utilizar purificadores de gases en los contenedores de basura enterrados.

El entrevistado nos comentó que las personas que más reciclan hoy en día son las personas de la 3era edad , esto debido a que los bonos que el gobierno brinda no les alcanza.

Intento hablar con los profesores pero recibió una negativa de su parte.

El entrevistado expresó su gusto por la actividad de limpiar en el colegio debido a que está seguro que colabora con la salud de todas las personas que en el colegio (alumnos - profesores - personal administrativo)

Cree que el uso de residuos para la creación de otros productos es una evolución a las clásicas propuestas de reciclaje.

En el colegio no existe alguna política para evitar la contaminación por residuos o para tratar con los residuos existentes.

Su colegio ideal seria donde el reciclaje nazca o sea algo natural de los mismos alumnos y que en el colegio solo se practique.

Se cree es importante trabajar de la mano con los padres y alumnos porque las costumbres se inician en casa.

Algunos alumnos le han pedido residuos como bolsas y botellas para ayudar a sus padres que se dedican al rubro de la limpieza o reciclaje.

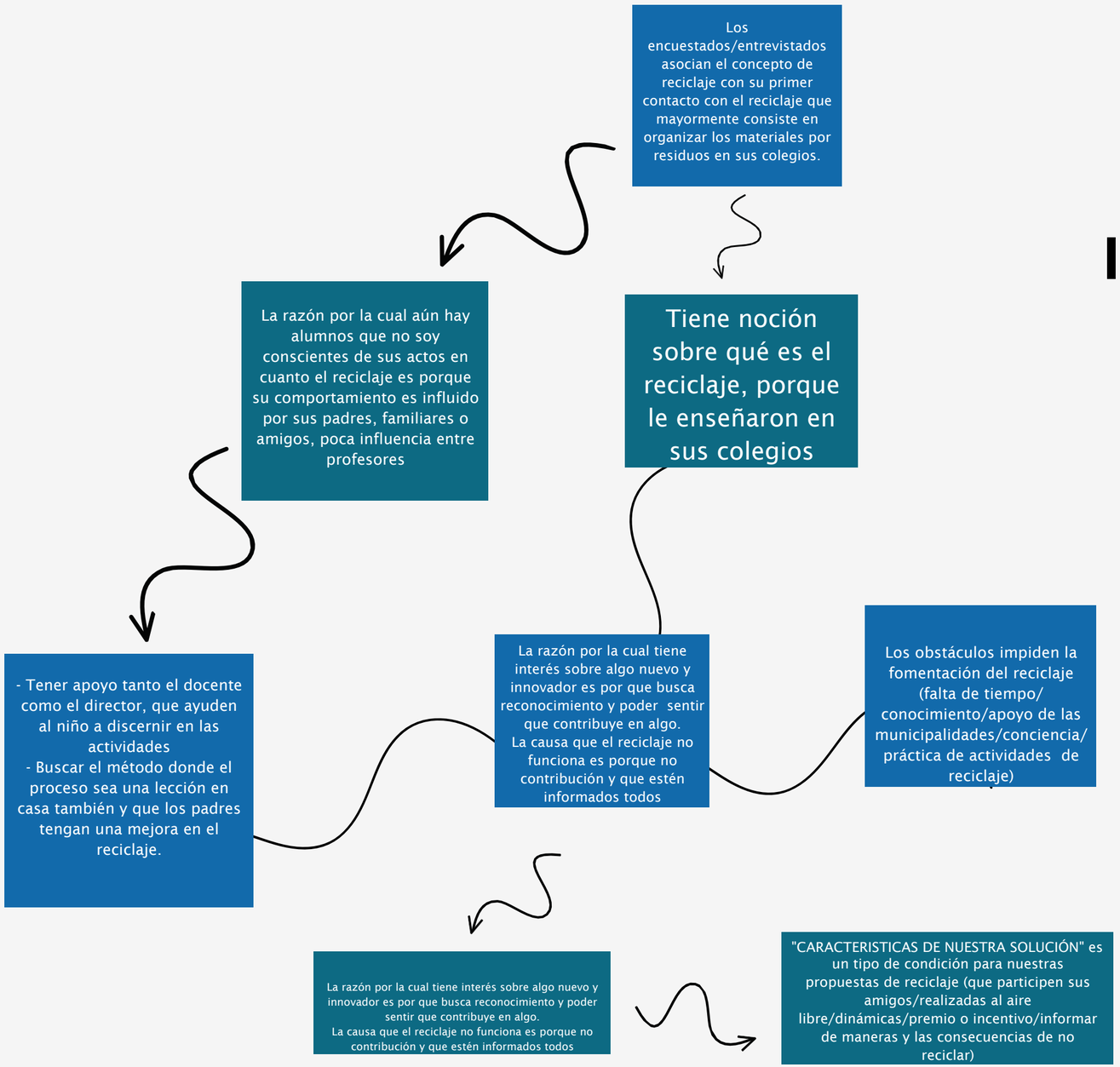
Debido a la ajetreada vida del entrevistado el reciclar no es algo de alta prioridad en su vida

Al entrevistado le gustaría trabajar de la mano con los profesores y alumnos.

Algunos profesores propusieron ideas para el reciclaje pero el encargado de limpieza solo no podría hacerlo.

Esta de acuerdo con el uso de tecnología para tareas fáciles como organizar los residuos por materiales.

INTERPRETACIÓN



HALLAZGO

- Que los profesores se interesen y participen activamente de actividades de reciclaje, los cuales puedan hacer llegar a su alumnos.
- Poder ver qué puede ser una gran influencia en la personas que los rodean por medio de buenas prácticas
- Generando confianza en sus ideas y brindarle apoyo a base de los temas de su interés
- Se espera desarrollar una actividad en la cual puedan participar docentes y personal del colegio

SEMANA 4

La educación ambiental viene desde casa, los profesores no tenemos que enseñar algo que debe partir del hogar

Quiero ser una fuente de inspiración para mi familia

INSIGHT

Los alumnos se desmotivan al no tener un **apoyo para la realización de sus ideas**

En nuestras manos está formar ciudadanos de bien, donde **La escuela es una casa de aprendizaje.**

SEMANA 4

TODO LO QUE NO FUNCIONA

- No contar con insumos necesarios
- La baja o nula conciencia
- Que los alumnos no tomen interés
- Que no haya apoyo por parte de los docentes

TODO LO QUE FUNCIONA

- Adquisitivo económica mente
- Eco amigable
- Sostenible
- Sostenible



- Menos urgente de resolver
- La perspectiva de la gente que tiene por el reciclaje
- Que no tomen importancia a la problemática
- La baja y nula conciencia de los estudiantes de secundaria
- Más urgente de resolver

ARQUETIPOS

SEMANA 5

TEAM CHALLENGE

PRESENTATION - 2023



ESTEFANY INGA CIFUENTES

¿Quién es?

Es una estudiante de 14 años de edad. Está casada y tiene dos hijos adolescentes. Sus padres trabaja a tiempo completo ella solo se decía hacer sus deberes escolares y escuchar música.

Un Poco de ella...

¿Cómo se ve?

Es amable y sociable, le gusta conversar con sus amigos

¿Qué hace?

Le gusta escuchar música, escucha que sus profesores hablan sobre los temas de reciclaje y su importancia

¿Qué dice o piensa?

Piensa que las personas que reciclan tienen un alto riesgo de contraer una enfermedad, siente que los proyectos de reciclaje es algo muy sucio y no sé cree capaz de recoger un residuo que no sé suyo

¿Cómo vive tu arquetipo el problema?

Estefany frente a un proyecto de reciclaje tiene un rechazo completo y evita tener que involucrarse con ello

¿Qué es importante saber sobre sus comportamientos?

Muy a menudo deja sus residuos sobre algún sitio y otras veces si es que el tacho está cerca lo bota en el tacho, pero esto es poco frecuente

ARQUETIPO: ESTUDIANTE INCONSCIENTE

EDAD: 14 AÑOS

PAÍS DE RESIDENCIA: LIMA/PERÚ

Comportamiento

¿Cómo tu arquetipo ve el mundo?

No le preocupa particularmente los problemas que no ve o no le afectan de manera directa, consume productos y servicios sin importarle el cómo se fabrican o reciclan.

¿Qué le duele/molesta? (Pains)

Que los cursos tomen mucho énfasis en la parte de reciclar prefiere no escucharlos y hacer de oídos sordos

¿Qué quiere o necesita? (Gains)

Sentirse tranquilo, en paz, no tener esta necesidad de huir cuando hablan del reciclaje.

SEMANA 5



Estella Castro Castañeda

¿Quién es?

Es una estudiante de 14 años de edad. Está casada y tiene dos hijos adolescentes. Trabaja a tiempo completo en una oficina, pero su compromiso con la sostenibilidad ambiental es una parte fundamental de su identidad.

Un Poco de ella...

¿Cómo se ve?

Es sociable y divertida le gusta aprender cosas nuevas, se esfuerza por tener personalidad, y que sus amigos la admiren

¿Qué hace?

Solo hace los trabajos que le dejan, quiere dormir y ver los programas que le gusta, le interesa lo que sus amigos le es importante, y tiende a estudiar lo que se le pide.

¿Qué dice o piensa?

Está dispuesta a hacer lo necesario para apoyar pero le es duro tomar iniciativas sola, piensa siempre en tener una mejora y aclarar su panorama pero siente mucha frustración por los problemas familiares, pero trata de sobrellevar la situación con sus amistades de colegio.

ARQUETIPO: ESTUDIANTE CONSCIENTE

EDAD: 14 AÑOS

PAÍS DE RESIDENCIA: LIMA/PERÚ

¿Cómo vive tu arquetipo el problema?

El primer acercamiento que tuvo fue en primaria en el colegio donde mediante un proyecto de competencia de salones donde la actividad fue recolectar envases de botellas para luego venderlos.
Desde ahí esta actividad fue implementada en su hogar ya a que fue un ingreso más para su familia.

¿Qué es importante saber sobre sus comportamientos?

Tiene mucho interés de destacar en las pequeñas actividades que se da en el colegio, las costumbres que tienen los padres son muy influenciadas en su forma de hacer las cosas.

Comportamiento

¿Cómo tu arquetipo ve el mundo?

Siente que nadie hace nada por eso ella no hace nada, esta en espera del cambio, solo le interesa lo que es importante en su contexto, y sigue lo que está de moda.

¿Qué le duele/molesta? (Pains)

Ver que solo hay un tacho el cual está lejos , además, es un tacho general y siente que no le toma importancia a estos residuos, se están desperdiciando una gran oportunidad de reutilizarlo.

¿Qué quiere o necesita? (Gains)

Más actividades y sobre todo tener ese guía en donde pueda hacer algo nuevo a base del interés que ellos tienen utilizando los residuos reutilizables

SEMANA 5

María Esther Montoya



ARQUETIPO: ESTUDIANTE CONSCIENTE

EDAD: 35 AÑOS

PAÍS DE RESIDENCIA: LIMA/PERÚ

¿Quién es?

Es una mujer de 35 años de edad. Vive con sus padres y tiene dos hermanos adolescentes. Sus padres trabajan a tiempo completo, esta joven estudiante más se dedica a estudiar

Un Poco de ella...

¿Cómo se ve?

Se ve saludable y activa. Suele llevar ropa cómoda y práctica, como camisetas de algodón orgánico y pantalones vaqueros reciclados. Siempre lleva una botella de agua vidrio.

¿Qué hace?

Se involucra activamente en prácticas ambientalmente amigables. En su hogar, separa cuidadosamente los residuos para reciclar y compostar. Fomenta la reutilización de productos y enseña a sus hijos a reparar en lugar de desechar.

¿Qué dice o piensa?

Habla con pasión sobre la importancia de cuidar el medio ambiente. A menudo comparte datos sobre la contaminación y el cambio climático con su familia y amigos. Siempre está dispuesto a discutir soluciones sostenibles

¿Cómo vive tu arquetipo el problema?

Vive el problema de la contaminación y la falta de sostenibilidad como una preocupación constante. Se siente motivado a tomar medidas concretas para minimizar su impacto ambiental y contribuir a un mundo más limpio y saludable.

¿Qué es importante saber sobre sus comportamientos?

Es importante saber que el Eco-Madre/Padre es coherente en sus acciones. No solo habla sobre la sostenibilidad, sino que también la vive en su día a día. Tiene un enfoque práctico y realista hacia la reutilización y la reducción de residuos.

Comportamiento

¿Cómo tu arquetipo ve el mundo?

Ve el mundo como un lugar que necesita ser protegido y preservado para las generaciones futuras. Cree en la responsabilidad compartida de cuidar el planeta y se esfuerza por ser un ejemplo a seguir para su familia y comunidad.

¿Qué le duele/molesta? (Pains)

Ver la indiferencia de algunas personas hacia los problemas ambientales. Le preocupa que no todos comprendan la urgencia de actuar para frenar el cambio climático y reducir la contaminación. Además, se siente frustrado cuando ve desperdicio innecesario de recursos.

¿Qué quiere o necesita? (Gains)

Quiere que su familia y su comunidad se unan en el esfuerzo por reducir la contaminación y proteger la biodiversidad. Necesita el apoyo y la colaboración de otros para lograr un cambio significativo en la forma en que tratamos nuestro entorno. También desea que las generaciones futuras hereden un planeta saludable y próspero.

SEMANA 5



ARQUETIPO: Profesor de nivel secundaria sin consciencia ambiental.

EDAD: 35 AÑOS

PAÍS DE RESIDENCIA: LIMA/PERÚ

Rodrigo Castillo Contreras

¿Quién es?

Profesor de colegio estatal y que ha trabajado en colegios particulares antes. Se dedica diariamente a solo dictar la clases que le toca (Inglés - Religión -Matemática) no aborda temas fuera de la malla curricular, además, cree que reciclar se limita a organizar los residuos por material, desconoce las diferentes maneras de como reciclar y reutilizar los diferentes tipos de residuos. No mantiene una comunicación con los padres de familia, cree que el tutor debe hacerse cargo de eso, de igual manera cuando ve residuos en su salón después de su clase se limita a llamar al personal de limpieza, llegando al punto que ha delegado todo el tema de la limpieza y reciclaje al personal de limpieza.

Un Poco de ella...

¿Cómo se ve?

Se ve atlético y centrado. Suele vestir y comprar ropa de cualquier tienda, no se preocupa por el proceso para obtener los productos que consume o los residuos que estas generan.

¿Qué hace?

Se centra en la clase que va dictar y por seguir la malla curricular, dejando de lado otros factores como la limpieza en el salón, el comportamiento de los alumnos y la comunicación con los padres.

¿Qué dice o piensa?

Debido a su desinformación cree que reciclar toma demasiado tiempo, esfuerzo y esto podría afectar su ritmo de vida, además, piensa que como los medios de comunicación no abordan el tema diariamente, no es un problema de carácter urgente. Cuando ve un residuo en el salón o el patio se limita a esperar que el personal de limpieza se encargue, delegando totalmente su responsabilidad en el problema, también cree que en caso se implemente actividades de reciclaje podrían participar los alumnos y personal de limpieza pero el no.

¿Cómo vive tu arquetipo el problema?

Vive el problema de la contaminación y la falta de sostenibilidad como algo que no existe o por lo menos que no le afecta directamente a él, además, no muestra interés de querer participar a menos que conlleva una ganancia para el.

¿Qué es importante saber sobre sus comportamientos?

Se muestra poco empático frente a los problemas que los rodean, no busca soluciones porque está seguro que su manera de vivir es la correcta.

Comportamiento

SEMANA 5

¿Cómo tu arquetipo ve el mundo?

Ve el mundo bien, no cree que sea necesario implementar actividades de reciclaje las cuales le demanden demasiado tiempo, además inconscientemente vive bajo la frase "Lo que no veo, no existe" restándole importancia a la mayoría de problemáticas del medio ambiente.

¿Qué le duele/molesta? (Pains)

- Le molesta que la actividades de reciclaje le demanden mucho tiempo, siendo más un problema que una solución.
- Que le llamen la atención por dejar los salones sucios después de su clase.
- Que lo obliguen a participar de actividades de reciclaje después de su hora de trabajo.
- Que no recibe un incentivo palpable por reciclar en el colegio.

¿Qué quiere o necesita? (Gains)

- Una manera de reciclar que no le tome tiempo.
- Un incentivo para reciclar fuera de su horario de trabajo.
- Que le enseñen las diferentes maneras de reciclar aparte de organizar los residuos por material.
- Que sus compañeros de trabajo también participen en las actividades de reciclaje.
- Que en la posibilidad que las actividades de reciclaje se desarrollen dentro de su horario laboral para no trabajar horas extras.



ARQUETIPO: Profesor de nivel secundaria con consciencia ambiental.

EDAD: 35 AÑOS

PAÍS DE RESIDENCIA: LIMA/PERÚ

Juan Carlos Maldonado

¿Quién es?

Profesor de colegio estatal y que ha trabajado en colegios particulares antes. Se dedica diariamente a solo dictar la clases que le toca (Geografía, Comunicación y sociales) siempre está al tanto de la curricular, además, tiene un conocimiento vago del reciclaje pero trata de impulsar nuevos métodos para que se tenga una mejor consciencia para el alumno. Mantiene un conversación con los padres que tienen interés. Está interesado con promover el cuidado de la limpieza del salón y dando pequeñas charlas de ayuda para el alumno.

Un Poco de ella...

¿Cómo se ve?

Con carácter y centrado. Suele vestir formal para el colegio, y le gusta comer saludable, tiene la preocupación constante hacia el alumno.

¿Qué hace?

Se centra en que el alumno aprenda, intenta tener apoyo constante en el momento en que lo necesita, le gusta aprender con el alumno, y se muestra como buena influencia para él.

¿Qué dice o piensa?

Piensa en mejoras para el alumno donde pueda aprender a formarse con valores, pero que son situados desde casa, entender y que sepa interpretar e interiorizar, tiene las mejores expectativas hacia los alumnos que no tienen ningún tipo de consideración por aprender. Tiene muchas ganas de implementar mayores actividades para el reciclaje y la gestión correcta de residuos.

¿Cómo vive tu arquetipo el problema?

Tiene mucha afinidad con la sostenibilidad, con el planeta y el reciclaje. La búsqueda de actividades para el alumno, para que se forme, muestra su preocupación con el problema que acontece, y trata de brindar iniciativas para implementarlo en el colegio

¿Qué es importante saber sobre sus comportamientos?

Siempre tiene apetito de aprender, de entender, de preocuparse por el alumno. Tiene una supervisión constante en los recreos, y salidas, Todo en su horario laboral, porque le apasiona lo que hace.

Comportamiento

SEMANA 5

¿Cómo tu arquetipo ve el mundo?

Tiene un comportamiento tranquilo, pero a su vez es muy tajante cuando algo no le parece. Le fascina su trabajo y enseñar, es una satisfacción para el que el alumno muestre entendimiento y mejoras.

¿Qué le duele/molesta? (Pains)

- La falta de educación en casa de los alumnos
- Que el ministerio de educación no implemente mayores actividades para los colegios estatales.
- La falta de iniciativa con sus colegas para la mejora de la educación

¿Qué quiere o necesita? (Gains)

- Mayores actividades para con el alumno.
- Que el alumno se forme correctamente.
- El aprendizaje constante tanto el profesor como el alumno.
- Que el colegio avance como centro educativo.
- Que se implementen actividades, charlas, proyectos, etc.



ARQUETIPO: Profesor de nivel secundaria con consciencia ambiental.

EDAD: 40 AÑOS

PAÍS DE RESIDENCIA: LIMA/PERÚ

Jesús Álvarez Pérez

¿Quién es?

Padre de familia dedicado a trabajar en una empresa como administrador, el cual suele trabajar hasta tarde, habla con sus hijos en la mañana y en la noche, suele ser el encargado de pagar las deudas y las necesidades de su familia.

Un Poco de ella...

¿Cómo se ve?

Se ve estresado por las diferentes responsabilidad que lleva pero pendiente de su familia.

¿Qué hace?

Se centra en su trabajo y en las necesidades de su familia.

¿Qué dice o piensa?

Cree su deber es generar dinero para las necesidades de su familia y que los profesores en el colegio tienen el deber de educar y cultivar buenas costumbres a sus hijos delegando completamente su propia responsabilidad

¿Cómo vive tu arquetipo el problema?

Sabe del problema pero cree que los profesores se encargan de enseñar a sus hijos métodos de reciclaje.

¿Qué es importante saber sobre sus comportamientos?

Se muestra estresado y se centra completamente en su trabajo y las necesidades físicas de su familia

Comportamiento

SEMANA 5

¿Cómo tu arquetipo ve el mundo?

Ve la problemática en el mundo pero involuntariamente dice , cree que otros se encargaran de resolverlo y que su deber es para y con su familia.

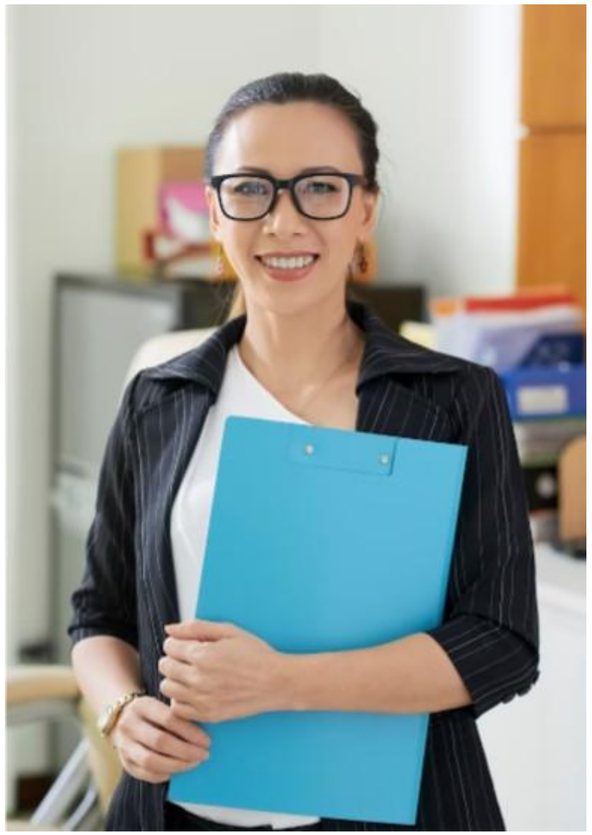
¿Qué le duele/molesta? (Pains)

- Le molesta perder tiempo en actividades sin algún beneficio.
- sentirse incomodo cuando sus hijos le pregunta por métodos de reciclaje y no saber que decir.
- Que su familia tengan necesidades.

¿Qué quiere o necesita? (Gains)

- Una manera de reciclar en su trabajo.

Que le enseñen las diferentes maneras de reciclar aparte de organizar los residuos,.



ARQUETIPO:
Directora de colegio

EDAD: 40 AÑOS

PAÍS DE RESIDENCIA:
LIMA/PERÚ

Elena Cáceres

¿Quién es?

Profesora de nivel secundaria que actualmente cumple el rol de directora del colegio, se dedica a supervisar las actividades administrativas del colegio, atender reuniones con directores de otros colegios o entidades y en caso sea necesario recibir a los padres de familia.

Un Poco de ella...

¿Cómo se ve?

- Una persona dedicada y interesada en su trabajo y en la educación que se les brinda a los alumnos.
- Suele vestir de manera formal porque debe asistir a reuniones con diferentes entidades.
- Se nota un interés por el tema del reciclaje pero una preocupación por la poca comunicación que mantienen los padres con el colegio.

¿Qué hace?

- Supervisa las actividades del colegio y del personal, además, asiste a reuniones con otras entidades del ámbito estudiantil.
- Analiza las propuestas generadas por el personal docente , administrativo y de limpieza para mejorar el desempeño estudiantil.

¿Qué dice o piensa?

- Cree que su deber es supervisar las actividades del personal y examinar las diferentes propuestas para mejorar la calidad de enseñanza
- Piensa que el reciclaje es un tema que no se toca lo suficiente en los salones
- Piensa que los padres sobreprotegen a sus hijos y esto imita la creación de buenos hábitos en los alumnos
- Piensa que hay muchas maneras de reciclar y está abierto a la posibilidad de utilizar productos reciclados
- Piensa que no existe una conciencia de reciclaje ni en los alumnos ni profesores.

¿Cómo vive tu arquetipo el problema?

- Sabe del problema pero cree que los profesores se encargan de enseñar a sus hijos métodos de reciclaje.
- Desconoce otros métodos de reciclaje aparte de organizar los residuos por material.

¿Qué es importante saber sobre sus comportamientos?

- Le gusta aprender constantemente
- Tiene interés por el reciclaje
- Muestra un interés por implementar proyectos/concursos/un producto para fomentar el reciclaje
- Le agota recibir a los padres de familia

Comportamiento

SEMANA 5

¿Cómo tu arquetipo ve el mundo?

- Ve el mundo de una manera positiva, ve oportunidades en los residuos, esto debido a que las personas con las que se rodean son personas que estan relacionadas al reciclaje En su hogar practica el reciclaje en menor escala debido a su hija, la cual le dejan tareas con respecto al reciclaje

¿Qué le duele/molesta? (Pains)

- Le molesta el poco desinterés que muestran los padres por sus hijos ya sea en lo académico o personal
- Le molesta que por tiempo no se puedan implementar actividades de reciclaje
- Le molesta que los alumnos no sean conscientes de la contaminación por residuos y por este motivo siguen generando estos residuos.

¿Qué quiere o necesita? (Gains)

Necesita un proyecto de reciclaje el cual integre a los alumnos con sus padres, que sea algo accesible económicamente y genere un premio o ganancia por realizarlo (dinero/diplomas)

RETO DE DISEÑO

SEMANA 5

TEAM CHALLENGE

PRESENTATION - 2023

ESTUDIANTE

ARQUETIPO

Estudiante sin conciencia

le duele/necesita

ARQUETIPO

tiene miedo de poder contraer alguna enfermedad, ya que lo reciclado es algo que usamos diariamente

por qué

ARQUETIPO

Los alumnos correlacionan lo reciclado con gérmenes

¿Cómo podríamos?

Romper esta barrera del miedo al reciclar y poder darle seguridad al hacerlo

acción o intención

Alumnos sin conciencia ambiental

arquetipo

Que tenga un acercamiento y estar a su lado al momento de reciclar

efecto deseado

SEMANA 5

PROFESORES

ARQUETIPO

Profesor de nivel secundaria sin consciencia ambiental.

le duele/necesita

ARQUETIPO

Tener que implementar nuevas actividades de reciclaje interrumpiendo con su ritmo de vida habitual y que no generen un gran cambio.

por qué

ARQUETIPO

La educación ambiental viene desde casa, los profesores no tenemos que enseñar algo que debe partir del hogar

¿Cómo podríamos?

Desarrollar una actividad que no demande tanto tiempo y esfuerzo.

acción o intención

Profesor de nivel secundaria sin consciencia ambiental.

arquetipo

Pueda participar junto con sus compañeros de trabajo, pueda ver un efecto o resultado inmediato y le brinde una ganancia.

efecto deseado

DIRECTORES

ARQUETIPO

DIRECTOR DE COLEGIO

le duele/necesita

ARQUETIPO

La poca capacitación de los personales quienes conforma educación estudiantil

por que

ARQUETIPO

Busca implementar como parte normativa estudiantil un mayor grado de consciencia en los alumnos

¿Cómo podríamos?

Tener personal capacitado para el incentivar la conciencia en jóvenes estudiantes

acción o intención

DIRECTOR DE COLEGIO

arquetipo

dándoles charlas cortas y típs de las oportunidades que te brinda reciclar, transmitiendo este mensaje a sus alumnos

efecto deseado

RETO DE DISEÑO

SEMANA 6

TEAM **CHALLENGE**

PRESENTATION - 2023

EL MARCO DEL PROYECTO

ODS



RESPONSABLE CONSUMO Y PRODUCCIÓN

META ESPECÍFICA DE LA ODS

12.5 De aquí a 2030, reducir considerablemente la generación de desechos mediante actividades de prevención, reducción, reciclado y reutilización

CONTEXTO

Cada día en promedio, se generan más de 18 mil toneladas de residuos en Perú, de los cuales tan solo se recicla el 15%. Cada día en promedio, se generan más de 18 mil toneladas de residuos en Perú, de los cuales tan solo se recicla el 15%

La cantidad de residuos que se recolecta es muy variable y va desde 0,5 kg hasta 1 tonelada mensual por establecimiento, aumentando según el tamaño del colegio.

Pérdida de conciencia ambiental: Si no se promueve el reciclaje y la conciencia sobre su importancia, las personas pueden perder de vista la conexión entre sus acciones y los problemas ambientales, lo que dificulta la adopción de comportamientos sostenibles.

EL TEMA

CONCIENTIZAR SOBRE EL RECICLAJE POR MEDIO DE BUENAS PRÁCTICAS A JÓVENES DE NIVEL SECUNDARIO EN LIMA METROPOLITANA.

DESARROLLO DEL PROBLEMA

DATOS RELEVANTES DEL PROBLEMA

En Perú solo se recicla el 1.9% del total de residuos sólidos reaprovechables. En Perú se produce aproximadamente más de 7 millones de toneladas de basura

La creciente preocupación por el medio ambiente, el cambio climático, la contaminación o el tratamiento de residuos repercute en todas las actividades diarias. Según el 'Informe Juventud en España 2020', elaborado por el INJUVE a jóvenes de entre 14 y 29 años, el 76% de los encuestados presenta mayor sensibilidad hacia políticas y actitudes medioambientalistas.

En el Perú hace falta cultura técnica respecto a temas de reciclaje.
Actualmente solo se reciclan el 10% de las botellas PET que utilizamos. Mientras que en países desarrollados se importan cientos de millones de dólares de este material.

Pérdida de conciencia ambiental: Si no se promueve el reciclaje y la conciencia sobre su importancia, las personas pueden perder de vista la conexión entre sus acciones y los problemas ambientales, lo que dificulta la adopción de comportamientos sostenibles.

PROBLEMA

Falta de conciencia ambiental sobre el reciclaje en jóvenes.

DATOS RELEVANTES DE LAS PERSONAS, ASOCIADO AL PROBLEMA

En el Perú, el reciclaje aún es una actividad que no es muy practicada en los hogares, así lo confirman las cifras del Ministerio del Ambiente, que indican que solo el 1.9% de todos los residuos sólidos que pueden ser reutilizados son reciclados.

Tienen conocimiento base de que es el reciclaje pero en su mayoría no lo ponen en práctica

En Las personas que desean realizar buenas prácticas del reciclaje y la reutilización, no lo llegan hacer porque no cuentan con los instrumentos necesarios

Los encuestados detectaron algunos problemas a la hora de usar los residuos como materia prima para la fabricación de nuevos productos (se tendría que organizar cada residuo por material porque las personas no suelen hacerlo / pueden algún prejuicio de usar cosas que normalmente son basura para otros / exposición a químicos o materiales peligrosos como vidrios durante su reciclaje).

Algunos alumnos creen que "lo que no se ve, no existe" esto referente a la contaminación por residuos, como no ven las consecuencias del problema directamente lo tratan como si no existiera.

Se brinda información de la importancia de los reciclajes, pero más no hay un cambio completo frente la concientización de los alumnos en el colegio

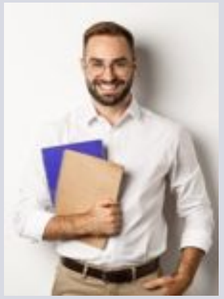
el 46.7% de los encuestados no reciclan en su hogar, el 28.3% si reciclan y el 25% suele hacerlo a veces pero no es algo diario.

ENTENDIENDO A LAS PERSONAS

ENTREVISTADOS: 2 PROFESORES

ARQUETIPO

JUAN CARLOS MALDONADO



PROFESOR

DOLORES PRINCIPALES

La falta de educación y formación en casa de los jóvenes en los cuales, hay muy poco valor en ellos de entendimiento, no tienen consciencia de lo que acontece el mundo, y se necesita mayor capacitación para que aprenda, es un constante desafío ser un profesor que está al tanto del alumno

BENEFICIOS ESPERADOS

Mayores actividades para con el alumno, que el alumno se forme correctamente, que el aprendizaje constante tanto el profesor como el alumno, que el colegio avance como centro educativo con el ministerio de educación.

ENCUESTADOS: 12 PADRES

ARQUETIPO

MARIA ESTHER MONTOYA



PADRE DE FAMILIA

DOLORES PRINCIPALES

Ver la indiferencia de algunas personas hacia los problemas ambientales. Le preocupa que no todos comprendan la urgencia de actuar para frenar el cambio climático y reducir la contaminación. Además, se siente frustrado cuando ve desperdicio innecesario de recursos

BENEFICIOS ESPERADOS

Quiere que su familia y su comunidad se unan en el esfuerzo por reducir la contaminación y proteger la biodiversidad.
Necesita el apoyo y la colaboración de otros para lograr un cambio significativo en la forma en que tratamos nuestro entorno. También desea que las generaciones futuras hereden un planeta saludable y próspero.

ENCUESTADOS: 70 JÓVENES
ENTREVISTADOS: 4 JÓVENES

ARQUETIPO

ESTELLA CASTRO CASTAÑEDA



ALUMNOS

DOLORES PRINCIPALES

Ver que solo haya un tacho en la cual está lejos y es un tacho general y siente que, al no tomarle importancia a estos residuos, siente que están desperdiciando una gran oportunidad de reutilizarlo

BENEFICIOS ESPERADOS

Realizar algo funcional creado por mí misma y que a su vez se pueda usar

ENTREVISTADOS: 2 DIRECTORES

ARQUETIPO

ELENA CÁCERES



DIRECTORA

DOLORES PRINCIPALES

Le molesta que los alumnos no sean conscientes de la contaminación por residuos y por este motivo siguen generando estos residuos.

BENEFICIOS ESPERADOS

pueda generar consciencia en los alumnos, dándoles un papel importante a los docentes y personal del colegio en la creación de dicha consciencia, siguiendo las normas de la institución

SEMANA 6

DEFINIENDO EL RETO DE DISEÑO

INSIGHT

La educación ambiental viene desde casa, los profesores no tenemos que enseñar algo que debe partir del hogar

Quiero ser una fuente de inspiración para mi familia

Los alumnos se desmotivan al no tener un apoyo para la realización de sus ideas

En nuestras manos está formar ciudadanos de bien, donde La escuela es una casa de aprendizaje.

RETO DE DISEÑO

¿Cómo podríamos reducir la carga de los profesores en la concientización de la contaminación por residuos en los alumnos?

¿Cómo podríamos crear momentos de integración para que los padres de familia compartan tiempo con sus hijos y a la vez sentir que están haciendo cosas productivas/beneficio?

¿Cómo podríamos concientizar a los alumnos de nivel secundario que viven en lima metropolitana sobre el reciclaje y desarrollar ciertos hábitos en sus vidas?

Que los profesores se interesen y participen activamente de actividades de reciclaje, los cuales puedan hacer llegar a su alumnos.

Poder ver qué puede ser una gran influencia en la personas que los rodean por medio de buenas prácticas

Generando confianza en sus ideas y brindarle apoyo a base de los temas de su interés

BRINDAR PROPUESTA QUE SE IMPLEMENTEN COMO PARTE DE SU MALLA CURRICULAR PARA CONCIENTIZAR SOBRE EL RECICLAJE Y LO QUE SE PUEDE GENERAR CON ESTE DIRECTOR DE COLEGIO pueda generar consciencia en los alumnos, dándoles un papel importante a los docentes y personal del colegio en la creación de dicha consciencia, siguiendo las normas de la institución

Se espera desarrollar una actividad en la cual puedan participar docentes y personal del colegio

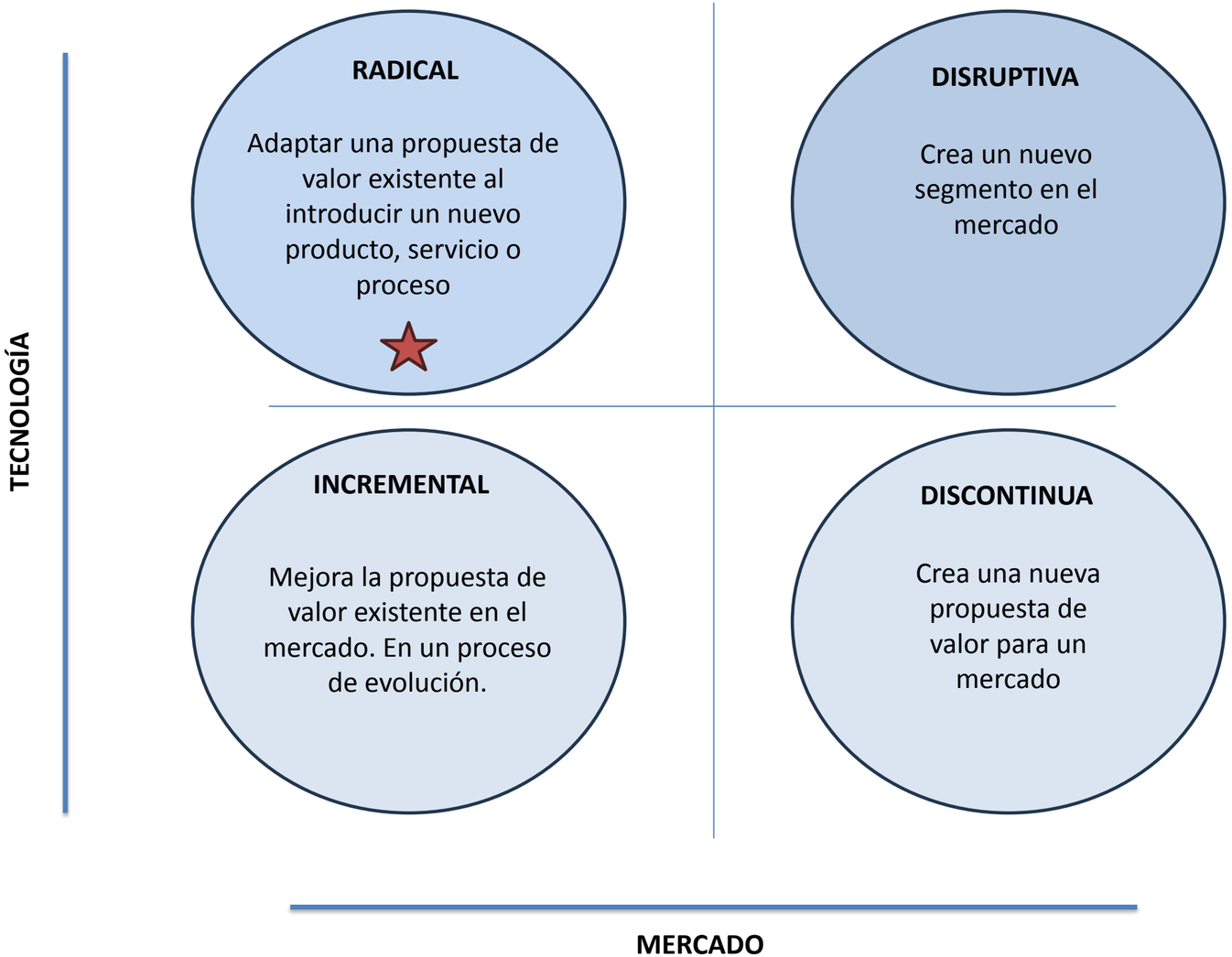
INSIGHT

Generar conciencia en los alumnos, dándoles un papel importante a los docentes y personal del colegio en la creación de una conciencia de reciclaje, siguiendo las normas de la institución

RETO DE DISEÑO

¿Cómo podríamos concientizar a los alumnos de nivel secundario que viven en lima metropolitana sobre el reciclaje y desarrollar ciertos hábitos en sus vidas?

TIPO DE INNOVACIÓN



PROPUESTA DE VALOR

SEMANA 7

TEAM CHALLENGE

PRESENTATION - 2023

LIENZO PROPUESTA DE VALOR PARA ALUMANOS

Creador de beneficios

- Que genere conciencia ambiental en los alumnos
- Mayor compromiso con el medio ambiente y su alrededor
- Creativo y diferente

Propuesta de valor

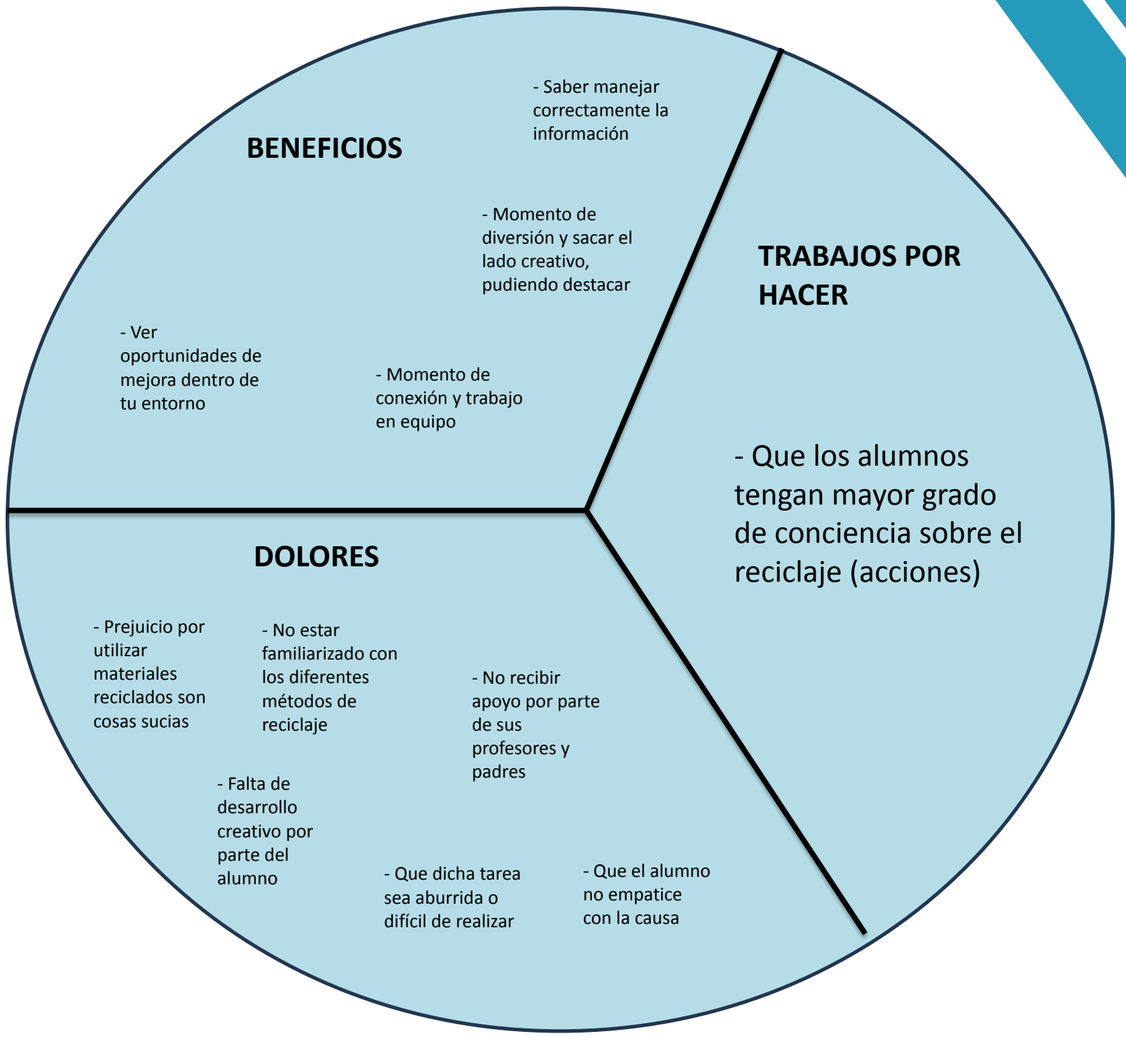
Mantener tu comodidad y tus rutinas diarias mientras avanzas gradualmente hacia un estilo de vida más sostenible. A través de la información que comparto, te ayudaré a entender que no es necesario un cambio.

-Juego de reciclaje interactivo (digital)
- Concurso del Arte Reciclado
- Día del Reciclaje Temático
- Programas de recompensa por reciclar
- Retos Comunitarios drástico en tu vida para hacer una diferencia en la lucha contra la contaminación.

Alivio de dolores

Transición Gradual: Proporcionar información sobre cómo adoptar el reciclaje de manera gradual, sin cambiar drásticamente las rutinas diarias.
Apoyo Comunitario: Ofrecer un entorno de apoyo en línea o fuera de línea donde las personas puedan discutir y compartir sus desafíos y sentimientos relacionados con la conciencia ambiental.

RETO DE DISEÑO



SEMANA 7

LIENZO PROPUESTA DE VALOR PARA PROFESORES

Creador de beneficios

- Fortalecer su vínculo familiar
- No interrumpe en la vida o actividades diarias
- Generar una ganancia mediante el reciclaje
- Informarte de las diferentes maneras de reciclar
- Contribuir a un ambiente de estudio limpio para sus hij@s
- Actividad fácil e intuitiva para reciclar
-Practicar y crear conciencia de reciclaje en sus hij@s

Propuesta de valor

- Que sea facil e intuitivo
- Que incentive a toda la familia a participar
Que se pueda incluir de manera natural en el estilo de vida de una familia
- Que enseñe las diferentes maneras de reciclar
- Que genere una ganancia o incentivo para practicarla

- TALLERES FAMILIARES (para crear fabricar objetos con residuos reciclado con tu familia)
- DESAFÍOS DE RECICLAJE (concurso entre las familias para ver el % que recicla cada una)
- EVENTOS COMUNITARIOS DE DONACIÓN O INTERCAMBIO

Alivio de dolores

- Organizar sus actividades diarias para dedicar más tiempo a su familia.
- Mejorar su vinculo familiar al practicar el reciclaje en familia
- Tomar participación en los eventos o actividades del colegio de sus hij@s.
- Generar un ahorro de dinero al usar residuos reciclados
- Simplificar las actividades de reciclaje en su hogar
- Incluir actividades de reciclaje en su trabajo.
- Ver los resultados de las actividades de reciclaje que realizan.
- Ver más padres de familia que adoptan la misma idea de reciclar junto a su familia.
- Facilidad para comprender y realizar las actividades de reciclaje.
- Generar o recibir una ganancia al practicar el reciclaje.

RETO DE DISEÑO

BENEFICIOS

Práctica y aprendizaje del reciclaje fuera del entorno familiar

Beneficio o ganancia obtenida al reciclar

Momento de aprendizaje e interacción directa con la problemática.

Momento de interacción con su familia.

TRABAJOS POR HACER

- Que los padres de familia practican el reciclaje junto a sus hijos y que dicha actividad les brinde una ganancia o incentivo para compensar el tiempo invertido en ello.

DOLORES

La falta de interés o preocupación por la contaminación por residuos en el colegio de sus hijos.

La nula participación de los padres en las actividades del colegio de su hij@.

No ver resultados inmediatos de tus esfuerzos en reciclar.

La falta de actividades para reciclar en su hogar.

Ser el único padre de familia interesado en optar por productos fabricados con materiales reciclados.

LIENZO PROPUESTA DE VALOR PARA PADRES DE FAMILIA

Creador de beneficios

Los alumnos podrán a la práctica reciclar productos

Podrán ver que las oportunidades que te brinda los materiales reciclables, de manera indirecta los profesores estarán al tanto y ellos también aprenderán los beneficios que estos te dan

Este proyecto será aplicado tanto estatales como particulares, cuyo implicados estará implicado el ministerio de educación

Propuesta de valor

- Que incentive a participar
- Que sea fácil de incluir en la rutina de los alumnos
- Que genere conciencia ambiental
- Experiencial

-Taller de salidas a las empresas involucradas
- Alianzas con empresas para ver el trabajo realizado de sus alumnos
- Darle actividades en donde involucre el reciclaje
- Talleres educativos donde esté presente el acompañamiento de profesores y alumnos.

Alivio de dolores

Los profesores y alumnos estarán enfocados en mismo rumbo y los directores estará supervisando ciertos avances

Se cambiará la perspectiva y tendrán más conocimiento a través de la generación de objetos nuevos y funcionales

Este proyecto se involucró a todos los colegios con la finalidad de generar más conciencia con respecto al reciclaje donde la práctica les quedará como experiencia marcada

RETO DE DISEÑO

BENEFICIOS

Un programa sería ideal para que este reduzca el daño y concientice a los niños y jóvenes.

Supervisar al alumno

Que los docentes jueguen un papel importante para concientizar a los alumnos.

Se tiene que trabajar con los padres, saber escucharlos y que cumplan normativas del colegio

Fomentar el compañerismo dentro de los salones

TRABAJOS POR HACER

Promover el reciclaje teniendo como actores principales a los alumnos y docentes, siguiendo las normas y malla escolar.

DOLORES

El nulo desarrollo de las propuestas de reciclaje de parte de los alumnos

La falta de aprendizaje, no hay consciencia, no tienen mucha importancia al cuidado del medio ambiente, ni muchos de ellos cuentan con valores de casa

En la docencia no toman importancia porque no tienen un rol importante en el cambio

El bajo nivel de financiamiento en el reciclaje en los colegios

El ministerio de educación debería difundir más, comunicar los eventos que se realizan con respecto a la educación

LIENZO PROPUESTA DE VALOR PARA DIRECTORES

Creador de beneficios

Los alumnos podrán a la práctica reciclar productos

Podrán ver que las oportunidades que te brinda los materiales reciclables, de manera indirecta los profesores estarán al tanto y ellos también aprenderán los beneficios que estos te dan

Este proyecto será aplicado tanto estatales como particulares, cuyo implicados estará implicado el ministerio de educación

Propuesta de valor

- Que incentive a participar
- Que sea fácil de incluir en la rutina de los alumnos
- Que genere conciencia ambiental
- Experiencial

-Taller de salidas a las empresas involucradas
- Alianzas con empresas para ver el trabajo realizado de sus alumnos
- Darle actividades en donde involucre el reciclaje
- Talleres educativos donde esté presente el acompañamiento de profesores y alumnos.

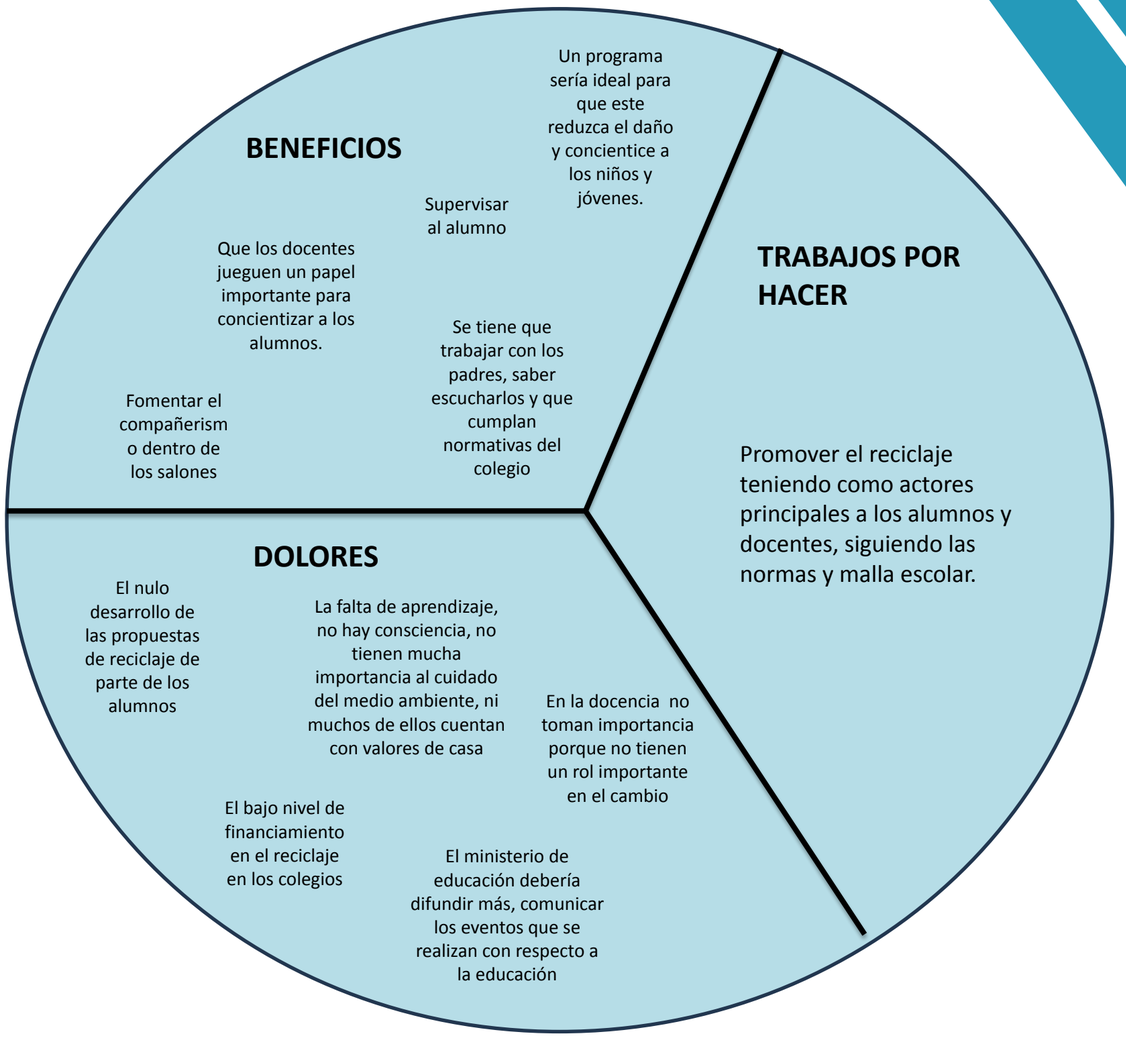
Alivio de dolores

Los profesores y alumnos estarán enfocados en mismo rumbo y los directores estará supervisando ciertos avances

Se cambiará la perspectiva y tendrán más conocimiento a través de la generación de objetos nuevos y funcionales

Este proyecto se involucró a todos los colegios con la finalidad de generar más conciencia con respecto al reciclaje donde la práctica les quedará como experiencia marcada

RETO DE DISEÑO



SEMANA 7

IDEACIÓN

SEMANA 8

TEAM **CHALLENGE**

PRESENTATION - 2023

CARACTERÍSTICAS DE PROPUESTA DE VALOR

Características de la Propuesta de Valor

KIT ECO-CREATIVO

El "Ki Eco creation" es un emocionante kit de creación diseñado para alumnos de colegio. Con un enfoque en la sostenibilidad y la creatividad, este kit proporciona a los estudiantes materiales reutilizables cuidadosamente seleccionados para que puedan dar rienda suelta a su imaginación y fabricar productos predeterminados como máscaras, carteras y más, utilizando materiales reciclados.

-Potenciar las prácticas de reciclaje en el colegio y fuera de este
-Obtener una actividad para expresar sus ideas y propuestas
-Genera un cambio positivo en la percepción de los desechos y el reciclaje.
-Unión entre sus compañeros al premiar al kit ganador por salón y no de manera individual.
-Genera un beneficio al colegio al reutilizar sus residuos
-Genera un sentimiento de satisfacción al premiar a un salón por su kit ganador
-Fomenta la visión de oportunidades en los residuos
-Brinda una actividad dinámica a los alumnos para reciclar
-Fusionar la creatividad artística con la conciencia ambiental
-Integrar a los maestros en la evaluación del kit ganador
-Fomenta la práctica del reciclaje en el colegio y fuera de este.
-Al ser un programa incluido en un curso no interfiere en las actividades diarias de los alumnos o profesores.

-Reutilizar los residuos que generan los colegios.
-Generar conciencia de reciclaje mediante la vista de oportunidades en los residuos.
-Contar con un guía sobre maneras de cómo reciclaje.
-Desarrollo de la creatividad de alumnos mediante ideas o propuestas.
-Alinear el proyecto con los gustos de los alumnos para aliviar el tiempo dedicado a ello

La propuesta es altamente viable porque se trabajará en conjunto con organizaciones las cuales nos brindaran herramientas para realizar la propuesta, además, se realizará en un curso del colegio por ende no interrumpirá en las actividades como talleres fuera de clase, se utilizarán los residuos encontrados en el mismo colegio para realizar los kits y se propondrá que los propios alumnos desarrollen su propio prototipo de kit con las cosas que ellos cuenten, fomentando su creatividad.

CARACTERÍSTICAS DE PROPUESTA DE VALOR

Lluvia de ideas

Tener un asesor, el cual conocerá las diferentes maneras de reciclar

Desarrollar la creatividad de los alumnos

Que los alumnos analicen y sean conscientes de las necesidades de sus colegios

Fomentar los hábitos de reciclaje.

Comprender de manera didáctica el cómo reciclar

Darle un 2do uso a los residuos

Sistema de recompensa individual para el alumno y su propuesta ganadora.

Implementar la propuesta ganadora en su colegio

La propuesta no interrumpe en el ritmo de vida del alumno.

implementación de aprendizaje para la educación para hijo

Participar junto a sus compañeros de clases

La propuesta no interrumpe en el ritmo de vida del alumno.

La propuesta no interrumpe en el ritmo de vida del alumno.

Actividad acorde a los gustos e intereses de los alumnos.

VALOR DIFERENCIAL

SEMANA 9

TEAM **CHALLENGE**

PRESENTATION - 2023

IDEACIÓN

PROPUESTAS FINALES

Concurso de Arte con Materiales Reciclados



CONCURSO DE PROPUESTAS DE RECICLAJE

Eco-Tienda en la Escuela

AVATAR VIRTUAL

MOOD BOARD








Arthur David
HANDLE WITH CARE






CUIDEMOS EL PLANETA
Eco - Friendly










Estudiante
kinestésico
Aprende lo que hace

CARACTERISTICAS DE PROPUESTA DE VALOR



Valor diferencial

Los alumnos serán partícipes de un emocionante desafío donde podrán desplegar su creatividad y habilidades al trabajar con un kit especial compuesto por herramientas y materiales básicos, todos provenientes de residuos reciclados. La premisa es clara: a partir de este conjunto, podrán concebir y materializar objetos tanto artísticos como funcionales, diseñados específicamente para cubrir necesidades identificadas en su entorno escolar.

Este proyecto se llevará a cabo a través de un concurso de reciclaje, donde cada estudiante será responsable de proponer y elaborar un prototipo innovador con el potencial de ser implementado en su colegio. La diversidad de intereses y gustos personales guiará la creación de propuestas únicas y variadas, lo que generará un abanico de soluciones innovadoras y atractivas.

Sin embargo, no se trata solo de una competencia: se establecerá un sistema integral para recolectar y organizar los residuos generados en este proceso. Estos materiales recopilados serán destinados al posterior uso en la fabricación de nuevas propuestas de reciclaje dentro del colegio, promoviendo así un ciclo continuo y sostenible de reutilización.

Este proyecto inclusivo y enriquecedor abarca a todos los grados de secundaria, convirtiéndose en una oportunidad para fomentar la conciencia ambiental, la creatividad y el trabajo en equipo. Además, al seleccionar y ejecutar el proyecto ganador, se reconocerá y premiará el esfuerzo y la dedicación de los estudiantes, motivándolos a seguir contribuyendo con ideas innovadoras para mejorar su entorno escolar y promover prácticas de reciclaje.

LIENZO DE PROPUESTA DE VALOR - FINAL

Propuesta de valor

Que los alumnos propongan ideas creativas atreves del kit que vendrá con las herramientas y una bolsa para coleccionar sus materiales de residuos reciclados donde de acuerdo a sus intereses y gustos estos serán coleccionables, mediante la fabricación de objetos (funcionales) con el acompañamiento de su profesor(a) tutoría/ arte

Creador de beneficios

1. Recibir reconocimiento por parte del colegio atreves de diplomas y salidas a una planta de reciclaje dedicada al rubro de productos reciclados

2. Realización de pequeños prototipos acompañados con un manual, de manera conjunta con sus profesores

3. Que sean coleccionables, hay variedad de productos

4. Implementación del kit ganador en el siguiente colegio que visitemos

Alivio de dolores

1. Duración de este proyecto serían 2 visitas de 45 minutos en la clase de tutoría o arte (1era visita durante comienzo de segundo bimestre y la 2da visita será 1 semana antes del segundo bimestre)

2. Con el apoyo de videos o imágenes los alumnos podrán saber sobre qué implica este proyecto

3. Se difundirá información mediante afiches publicitarios y las redes sociales

⇨

- Generará conciencia
- Verán oportunidades en los residuos
- Tendrán conocimiento del reciclaje
- Crearán cosas innovadoras con residuos

RETO DE DISEÑO

BENEFICIOS

1. Desarrollar la creatividad de los alumnos

2. Que los alumnos analicen y sean conscientes de las necesidades de sus colegios

3. Implementar la propuesta ganadora en su colegio

4. ue sus compañeros compartan con el mismo interés

TRABAJOS POR HACER

Que los alumnos propongan ideas creativas mediante la fabricación de objetos con residuos reciclados, en base a una necesidad que puedan cubrir en sus colegios.

DOLORES

1. La falta de sentirse con la capacidad de realizar algo nuevo

Necesidad de querer sentirse acompañado

2. Le duele que le tome mucho tiempo

3. No recibir por las actividades de reciclaje que realiza

4. No entender de que trata, aun más si es algo nuevo

TALLER
CO- CREATIVO

SEMANA 10

TEAM **CHALLENGE**

PRESENTATION - 2023

TALLER GENERATIVO

1 DINÁMICA VAMOS A CONOCERNOS

Nombre	*Edad*	*¿Qué te gusta hacer?*
Anthony	17	Me gusta aprender programación.
Andersson	16	me gusta la música
Santiago	15	Me gusta el fútbol
Rubi	15	Me gusta cabalgar
Gaia	13	Me gusta dibujar y ver tele
Katia	13	Me gusta cantar y escuchar música
Fabrizio	17	Me gustan las películas de carrera.

2 COLLAGE

¿Qué es para ti el reciclaje? selecciona la imagen que te recuerde a esto.








KIT ECO-CREATION

le daremos a cada alumno un kit de creación, por ejemplo a los alumnos de secundaria les damos un kit de creación de un peluche, entonces dentro del kit habrán herramientas recicladas por ejemplo trozos de tela, hilo, etc. (todo reciclado) y abajo del kit habrá un código QR a nuestra página web donde explica como armar tu peluche con esas herramientas que te damos, como punto adicional luego a los alumnos se les pondrá el reto que ellos mismos creen su propio kit de creación de cualquier cosa, y el kit del salón más creativo será recompensado, además el kit ganador se usará para la próxima visita al siguiente colegio(se creara una página web donde subirás tu propuesta de kit de creación-tutoriales sobre cómo podrías utilizar los residuos por profesionales (todo esto se trabaja de la mano con alianzas con empresas dedicadas a la creación de juguetes) (el kit de creación estará conformado por residuos encontrados en el colegio , para eso antes instalaremos tachos de basura para diferentes residuos por su material para posteriormente reciclarlos y armar el primer kit que les daremos)

CARACTERISTICAS DE PROPUESTA DE VALOR

3 Dinámica: EXPLICACIÓN DE LA PROPUESTA

El Kit Eco Creativo es una caja diseñada para motivar a los alumnos a abrazar el reciclaje y la reutilización mediante la creación de productos innovadores. En su interior, encontrarán exclusivamente bolsas de tela de reciclaje para recolectar los materiales necesarios, junto con instrucciones claras para crear proyectos básicos que les indicaremos como separadores con botellas o bolsos con envolturas. Además, proporcionamos un código QR o enlace que les conecta con recursos detallados sobre reciclaje. Les invitamos a compartir sus ideas pioneras relacionadas con el reciclaje, brindando una plataforma para lanzar propuestas creativas y contribuir a un mundo más sostenible. Un recurso completo y emocionante para promover la conciencia ambiental y la creatividad.

Ejemplo:



4 Storytelling

Hace un tiempo, un estudiante llamado Carlos se dio cuenta de la cantidad de residuos en su colegio, desde botellas de plástico hasta envoltorios de alimentos. Sabía que debía hacer algo, pero le faltaba información sobre cómo abordar el problema de manera efectiva. Se sentía frustrado, pero su deseo de marcar la diferencia lo impulsó a buscar recursos que lo ayudaran a transformar esos residuos en algo útil y creativo.

5 ¿Qué harían ustedes para poner en marcha el reciclaje en tu colegio?

- Taller creativos sobre el reciclaje
- Capacitar a los profesores para que den charlas efectivas y creativas sobre el reciclaje
- Colocar tachos de basura con su respectivo color para mejorar el ambiente del colegio.
- Proponer a los profesores paseos que nos permitan entrar en contacto con a naturaleza y así respetarla
- Actividades que permitan a los alumnos interesados en el reciclaje a difundir y concientizar sobre el tema
- Viajes de excursión a centros de reciclaje
- Resaltar el día del reciclaje como una fecha muy importante para el medio ambiento, nosotros y los animales
- Dinámicas al botar la basura, incentivando a los alumnos
- Recompensas y incentivos
- Hacer un concurso con un premio para que los alumnos les llame la atención y se esfuercen para hacer un proyecto
- Hacer un concurso de reciclaje para que varias personas puedan hacer proyectos con material reciclado

CARACTERISTICAS DE PROPUESTA DE VALOR

6 Collage 2 (VOTA CON UN PUNTITO AMARILLO)

A continuación, crearemos juntos de cómo luciría la propuesta por medio de imágenes que reflejen lo que ustedes sienten o entienden cuando piensan en la propuesta que les hemos contado.
1.- Arma tu collage con los materiales que te gustarían para tu kit eco amigable.
2.- Coloca que packaging te llama la atención
3.- Coloca imágenes que gustaría que tuviera tu kit incorporado.
4.- Coloca una imagen de qué producto te gustaría que se recree en el kit
5.- Coloca como te gustaría ser premiado o reconocido

Packaging del Kit



¿Qué bolsa para guardar residuos te llama la atención?



¿Qué materiales reciclados utilizarías para crear algo?



¿Qué te gustaría armar o crear?



¿Cómo te gustaría ser recompensado?



Collage 2 - conclusiones

Se eligió una caja de forma rectangular con una tapa, utilizando cartón como material base.

El bolso elegido fue uno con un diseño simple pero funcional, cuenta con una malla y dos orificios para guardar cosas.

El material elegido por los alumnos fue los residuos de tela.

La mayoría de alumnos eligieron crear objetos con formas personalizadas(animales/personajes/etc.)

Los alumnos eligieron ser premiados con medallas.

¿Te consideras una persona que aprende más...?



La mayoría de alumnos prefieren o suelen aprender de manera kinestésica (aprenden mediante actividades físicas en otras palabras prefieren manipular o trabajar con los objetos de primera mano)

De todas las imágenes cuales son las que asocias a nuestra propuesta



-Los alumnos muestran interés en la idea de ver oportunidades en los residuos
- Se nota un interés por actividades que hagan sobresalir a los alumnos
-Se apoya la idea de realizar actividades que fusionen el arte con el reciclaje de residuos.

CARACTERISTICAS DE PROPUESTA DE VALOR

7 CREEMOS JUNTOS

A continuación, hemos colocado una serie de preguntas que nos ayudarán a conocer lo que ustedes opinan sobre nuestra idea, y además ayudarnos a crear juntos una solución que sea útil para todos. vamos a resolverlo juntos.

¿Deseas hacer esta actividad solo o acompañado? ¿Por qué?

- Acompañada, porque podría hacer creativo con mi amiga
- Acompañado, porque te pueden ayudar cuando tienes dudas o consultas.
- un profesor que esté bien capacitado para darnos las pautas
- Acompañado. Porque, ya sea dos o más personas se ayudaría mucho mejor a esta situación que sí fuese uno solo.
- acompañada, porque en grupo se pueden tener diferentes ideas que pueden complementarse y ayudarse mutuamente.
- Solo porque me siento mejor.
- Acompañado, para que sea más divertido y rápido
- Acompañado porque no se mucho del tema y me gustaría que alguien la proponga me explique

¿Cuanto tiempo crees que demorarias en crear un producto con materiales reciclados?

- creo que me demoraría 40 minutos. Porque algo creativo toma su tiempo
- Creo que en una semana con los profesores, y dejándolo todo bien acabado
- Depende de lo q vaya a hacer, pero máximo 2 horas
- 5 horas porque no soy muy diseñador
- Me demoraría 3 días.
- Me demoraría 2 días o tal vez un poco más, si es algo que tengo que crear y diseñar
- Me demoraría tal vez 2-3 días si realmente me agrada la idea
- Una semana, teniendo en cuenta de que es un producto para el público en general.

¿Cuanto tiempo crees se demorarán en crear un producto con materiales reciclados?

- fotos en la caja de ideas interesantes para hacer con el kit
- foto del producto acabado, y también los demás productos que podemos hacer y en que podemos usarlo luego
- debe de tener colores llamativos e imágenes que describan el producto.
- Imágenes del resultado final, y que sea algo moderno
- Un diseño moderno.
- que tenga algo digital y videos
- Que tenga algo digital, imagenes y video

¿Qué estrategias de comunicación utilizarías para promover y difundir el proyecto entre tus compañeros y la comunidad escolar?

- Ponerlo en el periódico mural de la escuela para que vean y se enteren
- Usaría mis redes sociales o colocar pósters por el colegio
- Usar las redes sociales y talleres virtuales.
- Crearía afiches, que para dar a conocer el proyecto repartiría en todo el colegio..
- Utilizará redes sociales
- La red social o hacer un afiche y ponerlo en el mural del colegio O hacer un video del proyecto
- Un espacio en el horario estudiantil para hablar sobre este proyecto y debatirlo.

CARACTERISTICAS DE PROPUESTA DE VALOR

¿Qué lecciones crees que aprenderás de este proceso, independientemente de si tu proyecto es seleccionado como ganador?

- aprendizaje y también generar conciencia con el reciclaje y trabajo conjunto
- les podría enseñar a otras personas a hacer más proyectos reciclados
- aprendería a hacer más otras cosas para seguir con el reciclaje individualmente.
- Crear cosas innovadoras con el reciclaje.
- Fomentar la educación ambiental de forma continua.
- Me llevaría conocimiento y conciencia que no todo lo que se nota es basura y puede servir para algo mejor
- Dejar de ser consumidor y volver a reutilizar y reciclar.
- ser el reciclaje parte de mi actividad y a reutilizar las cosas

Según de lo que entendiste de nuestra propuesta / solución que crees que le falta o le aumentarías?

- tal vez mas diversas de productos no solo 1 diseño si no varios como para coleccionar
- variedad
- variedad de productos al crear
- Si se podría tener más variedad de productos o que esté relacionado a la edad de una persona
- Que tenga variedad de productos
- Variedad en como ser recompensado

¿Que desafíos crees que podríamos encontrar al momento de implementar nuestra propuesta en tu colegio?

- convencer a las personas la importancia de estas actividades al momento de reciclar.
- tal vez con las horas de estudio por que seria muy apretada las horas para desarrollar
- Volver el reciclaje parte de nuestra actividad de mi día a día
- la opinión de algunas personas
- pocos alumnos que se interesen en el uso de cosas recicladas
- Limitaciones financieras.
- Que no haya muchos alumnos dispuestos a escuchar sobre el reciclaje y sería difícil convencer a la persona
- Hacer entender a los más pequeños lo importante que es reciclar.

¿En qué curso crees que se podría implementar esta actividad?

- tutoría o en religión
- tutoría o arte
- En Arte
- Tutoría
- En el curso de ciencia y ambiente, arte o el curso de taller
- En el curso de arte o ciencia y ambiente.
- En el curso de Ciencias, Tecnología y Ambiente.
- Tutoría, Biología y Química

CARACTERISTICAS DE PROPUESTA DE VALOR

¿Qué te gustaría obtener como premio o beneficio por participar en esta propuesta?

- un reconocimiento en el salón y un reconocimiento del director
- Reconocimiento en el salón o colegio
- como alumna interesada en el reciclaje me gustaría recibir un taller gratuito sobre el compostaje, ni compostera o una visita a una empresa orientada manejo de reciclaje
- no
- Una diploma que ha reconocimiento que se algo del tema relacionado
- me gustaría que haya una fecha importante o curso para poder reciclar más seguido.
- Dejar de ser consumidor y volver a reutilizar y reciclar.
- Puntos adicionales en comportamiento.

¿Cómo te gustaría hacer al momento de desarrollar tu propuesta haciendo el uso del kit?

- por las redes sociales del colegio
- por medio de una foto para que todos lo vean
- Si es con material reciclado, y un poco de tecnología pues una mini aspiradora que se puede hacer con botellas o si no cuando salgo un dispensador de agua para dejarle a mi mascota
- Muebles, accesorios y material de construcción.
- haciendo posters o por las redes sociales
- me gustaría hacer un juguete para mi mascota o un antifaz
- me gustaría hacer un juguete para mi mascota o un antifaz
- Que sea útil para usarlo diariamente
- Infografías y carteles informativos.
- Comida decorada con diseño sobre lo que es el reciclaje, pero comestible. Y venderlo a mis compañeros.

8 AYUDANOS A MEJORAR

Finalmente necesitamos que nos describan en una palabra lo que se llevan de esta sesión y juntos rescataremos los hallazgos más importantes. Para nosotros ninguna respuesta o idea es buena o mala, ya que toda la información que resulte de este taller es muy valiosa.

Gaia	CREATIVA	SANTIAGO	DECORATIVO
Andersson	Muy interesante e innovador	Naomi	Constructivo, informativo e interesante
Fabrizio	Educativo	Rubí	respeto y creatividad
ANTHONY	Estuvo muy ***interesante.***	Katia	creativo curioso e informativo

RESULTADOS OBTENIDOS POSTERIOR AL TALLER GENERATIVO

¿Cómo lucirá el kit eco-creativo?

- *El kit eco-creativo tendrá una forma rectangular o cuadrada s*
- *El kit se fabricará con material base el cartón reciclado*
- *En las caras frontales y laterales del kit se mostrará el producto o objeto que se fabricará*
- *Se trabajara una gama de colores "eco"*
- *El kit se deberá trabajar con una altura Max de 20 cm*



El kit inicial se trabajará con los materiales que se han identificado que se suelen encontrar en los colegios (patios / salones)



¿Qué premio o beneficio se ofrecerá por participar de la actividad?

Para los alumnos que su kit haya sido elegido como ganador, serán recompensados con **una medalla y diploma**, el cual será entregado por el direct@r del colegio en una ceremonia frente al colegio, además, el salón del alumno ganador participará de una **visita a una planta de reciclaje** de esta manera impulsaremos el compañerismo entre los alumnos del salón para que se pueden apoyar entre todos y potenciar sus propuestas.



¿Qué materiales contendrá el kit?

¿En que curso se llevará a cabo la actividad?

Todos los alumnos concordaron que la actividad del Kit se debería llevar a cabo durante la hora o curso de **tutoría.**

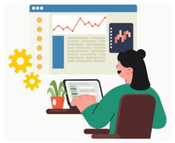


Kit eco-creativo

¿Cuánto tiempo durará la actividad?

Se evaluó el tiempo estimado que le toma a cada alumno armar nuestro kit y el tiempo estimado para crear su propio kit respondiendo a una necesidad o problemática planteada.





¿Qué clase de producto se realizará con el Kit eco-creativo?

Durante el taller generativo se propusieron varias ideas para el producto que armaron los alumnos con el kit, posterior a una evaluación las propuestas elegidos son:



Escultura con forma de animal o personaje



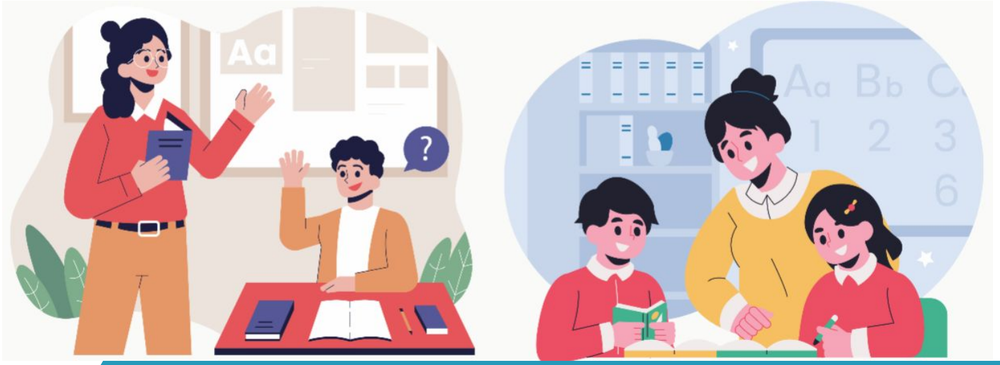
Mascaras



Objetos funcionales

¿La actividad será individual o grupal?

*La actividad de armado del kit se desarrollara de manera **individual**, la creación de su propio kit eco-creativo se realizará también de manera individual pero teniendo la asesoría de una persona que lo guíe en el proceso de creación*



¿Como se publicitaria la actividad en el colegio?

Antes de desarrollar la propuesta en el colegio se utilizara **afiches publicitarios** en los periódicos murales de los salones, para dar una primera información sobre el kit y posterior a la evaluación y selección del ganador del kit propio, dicho ganador aparecerá en un afiche para ser condecorado por todo el colegio, además, se utilizaran las **redes sociales** también para publicar dichos afiches y al alumno ganador.









PLANIFICACIÓN

SEMANA 11 Y 12

TEAM **CHALLENGE**

PRESENTATION - 2023


¿Buena idea?
Ayuda a potenciar los conocimientos de reciclaje mediante actividades practicas para disminuir los residuos en sus colegios, de igual manera fomenta la visión de oportunidades en los residuos.
¿Vale la pena?
Si, porque reducirá los residuos encontrados en los colegios y brindará un rol importante a los profesores y personal del colegio dentro de la creación de una conciencia ambiental.
¿Qué tan nueva es?
Se estan utilizando procesos ya existentes en un mercado ya explorado pero utilizando un producto nuevo e innovador.
¿Segmento correcto?
Nuestro Kit se enfoca en concientizar jóvenes adolescentes de nivel secundaria en Lima, Metropolitana.
¿Es fácil de copiar?
Se podría copiar la forma del Kit, pero no la elaboración y planificación del producto a elaborar mediante el kit, utilizando la investigación de los residuos que más se generen en los colegios.
¿Encaja en nuestra estrategia?
Nuestra propuesta encaja con las necesidades/dolores expresados por parte de nuestros arquetipos durante la etapa de investigación.
¿Competidores?
Se podría copiar la forma del Kit, pero no la elaboración y planificación del producto a elaborar mediante el kit, utilizando la investigación de los residuos que más se generen en los colegios.
¿Siguiente nuestros ideales de marca?
La propuesta se alinea a nuestra ODS elegida "Producción y consumo responsables."
¿Encaja en nuestra visión?
Visión: Implementando estas acciones de recolección y creación de un producto haciendo uso del reciclaje el efecto generado es que puedan darse cuenta de que haciendo uso de ello se pueda generar nuevas cosas funcionales frente a un problema real.
¿Implementación?
La implementación no denota complejidad alguna, la propuesta se desarrollara dentro de un curso (arte/tutoría) ya existente y se ajustará a la malla curricular estudiantil para no interrumpir en la actividades diarias de los alumnos.
¿Financiamiento?
Se formarán alianzas estratégicas con ONG, empresas de juguetes, municipalidades, colegios, etc.
¿Retorno de inversión?
Comparado a otras propuestas el valor para la fabricación del kit es baja, se prevé el retorno de lo invertido mediante la compra de los kits por parte de los colegios.
no mucho
no mucho
apesta
es vieja
no creo
no encaja
no encaja
complejo
es un riesgo
fácil
demasiados
bajo
propuesta de valor
Aumentar la conciencia en el reciclaje en los alumnos de secundaria, fomentando el pensamiento sostenible desde temprana edad por medio del desarrollo de habilidades prácticas y fomentación de resolución de problemas.
¿Cómo funciona?
Se emplea un kit eco-creativo para fomentar la creación de un producto o objeto mediante los residuos que los mismos alumnos recolectan en su colegio, además, se propondrá un reto de creación de un kit creado propuesto por los mismos alumnos.

LIENZO MODELO DE NEGOCIO MVP/ MSV

VISIÓN: Aumentar la conciencia en el reciclaje en los alumnos de secundaria, fomentando el pensamiento sostenible desde temprana edad por medio del desarrollo de habilidades prácticas y fomentación de resolución de problemas.

8. Aliados clave

- *Empresa de distribución de*
- *bebidas (Coca-cola - Fanta)*
- *ONGs (Donaciones Perú)*
- *Marcas de útiles escolares (Tai Loy Faber Castell - Artesco)*
- *SUNEDU (futuro)*
- *MINEDU (futuro)*

7. Actividades Clave

- *Kit Eco Creativo (Planificación y preparación del kit eco-creativo)*
- *Implementación de contenedores de residuos en colegios para su próxima recolección.*
- *Limpieza y desinfección de los residuos*
- *Prototipo del Kit Eco Creativo (testeo)*
- *Generar alianzas con empresas y entidades distribuirán de bebidas y útiles escolares.*
- *Creación de afiches publicitarios sobre nuestra propuesta para implementar en los colegios*

6. Recursos clave

1. *Materiales reciclados recolectados de los colegios para el kit.*
2. *Cartón reciclado/ bolsas ecológicas / tijeras /hilo para creación del Kit eco-creativo.*
3. Community manager
4. Capacitador
5. *Contar con la ayuda de profesores del curso de arte / tutoría.*
6. *tres jurados (representante empresa Fanta, colegio y nuestra empresa).*

2. Propuesta de valor

•El Kit propone una metodología impulsar la educación y conciencia ambiental en estudiantes y profesores de secundaria.

•Este kit les permite recolectar materiales reciclados y construir productos útiles en clases de Arte, compitiendo por ideas innovadoras.

•Las propuestas ganadoras serán implementadas en más colegios o incluso por una empresa aliada, premiando a los alumnos con diploma, productos de merchandising y su propuesta es atractiva para una empresa aliada se le comunicara con el mismo estudiante.

•Esta propuesta busca no solo aumentar la conciencia sobre el reciclaje, sino también promover el pensamiento sostenible y habilidades prácticas de resolución de problemas en los estudiantes.

4. Relación con los clientes

Se logra una relación cercana que motive a la creación de ideas innovadoras y se hará una constante supervisión de sus avances para lograr una óptima propuesta

Posteriormente a lo largo del proceso, se llevará a cabo una supervisión constante de parte de los profesores hacia los alumnos para garantizar el desarrollo óptimo de cada propuesta.

3. Canales directos:

• Boca a boca: Mediante tema de conversación de las personas.
• Redes Sociales: Fuente de difusión mediante imagen y información de que trata este negocio.

1. Segmento de clientes: Arquetipos

jóvenes de nivel secundaria de Lima Metropolitana

- **Género:** Hombre y mujer
- **Edad:** entre 12 a 17 años
- **Nivel académico:** Nivel Secundaria
- **Colegio:** Público y privado
- **Distrito:** Indistinto

9. Presupuestos

Gastos iniciales:

- Fabricación de prototipo final de Kit eco-creativo
- almacén
- community manager
- movilidad,
- contrato y firma notarial
- capacitación de los profesores y alumnos

5. Fuentes de ingreso

1. *Venta de metodología implementada en colegios*
2. *Venta de botellas*

RETO DE DISEÑO

SEMANA 13

TEAM **CHALLENGE**

PRESENTATION - 2023

SOLUCIÓN KIT ECO-CREATIVO

El objetivo principal de la investigación es implementar un producto didáctico llamado Kit Eco Creativo. Este brindará una caja diseñada para inspirar a los estudiantes a reciclar y reutilizar de manera innovadora. En su interior, encontrarán exclusivamente bolsas ecológicas, herramientas y instrucciones claras para la creación de un objeto funcional propuesto por nuestro equipo. Además, se les presentara el concurso "Crea tu propio Kit eco- creativo" dándoles la oportunidad de poder participar de un concurso, donde podrán crear algo funcional e innovador con residuos aprovechables, como punto adicional proporcionaremos un código QR en el Kit Eco Creativo, donde los estudiantes encontrarán diversos recursos detallados sobre el reciclaje y los residuos que se pueden reutilizar. Finalmente se realizará una segunda visita al colegio donde se evaluaran los kits propuestos por el alumnado, recompensando al ganador con un diploma frente a todos los alumnos del colegio, una visita guiada a una planta de reciclaje para el salón del alumno ganador y el kit ganador se utilizara para el siguiente colegio que se visite, como punto adicional se tendrá al alumno ganador como protagonista de nuestros afiches publicitarios en el próximo colegio a visitar. El Kit Eco Creativo no solo aportará en aumentar la conciencia en el reciclaje en los alumnos de nivel secundaria, sino que fomentará el pensamiento sostenible desde temprana edad por medio del desarrollo de habilidades prácticas, fomentación de resolución de problemas y la resolución de oportunidades en los residuos de otros.



1. *Se Recolectarán residuos reciclados para su posterior uso en nuestro kit para la validación.*

2. *Se preparan bolsas con las herramientas necesarias para armar nuestro kit , la bolsa pasará a reemplazar nuestro kit durante la validación.*

3. *El día de la visita al colegio, se entregará a los alumnos una botella de gaseosa Fanta, la cual se les indicará que deberán guardar para el curso después de la hora de recreo.*

4. *Posteriormente a la hora de recreo se visitará dos salones de nivel secundaria, donde para comenzar se les mostrara un video explicando ¿Quiénes somos?, ¿Qué queremos lograr? y ¿Cómo lo lograremos mediante el Kit?.*

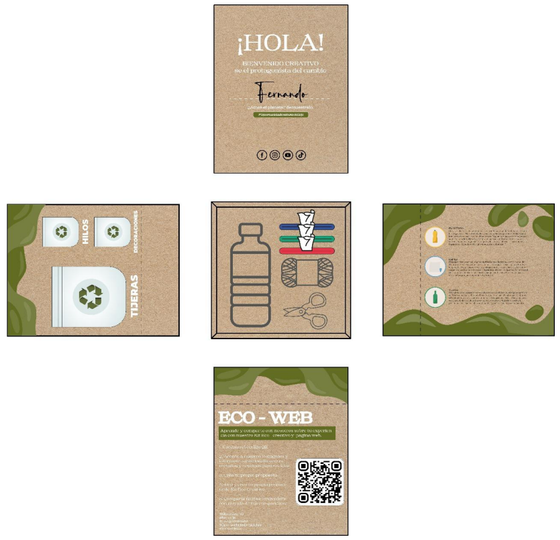
5. *Luego pasaremos a entregar las bolsas con las herramientas y instrucciones para armar el objeto elegido.*

6. *Se supervisará el correcto armado y uso de las herramientas.*

7. *Para concluir se les propondrá a los alumnos que ahora ellos mismos creen algo que ellos elijan y nos envíen una foto de los residuos que utilizaron y el resultado final, para evaluar un ganador y incluirlo en nuestra "próxima visita"*

PRODUCTO

TESTEAR EL SERVICIO









- ***1.*** *Se recolectaron residuos reciclados para su posterior limpieza para utilizarlos en la actividad de "crea tu propio Kit Eco Creativo" (cartón - botellas de plástico - varillas)*
- ***2.*** *Se prepararon aparte herramientas para los alumnos (tijeras - cinta blanca - silicona - limpiatipo - plumones - colores - accesorios decorativos - pintura)*
- ***3.*** *Se realizó una previa coordinación con el personal administrativo del colegio para realizar la actividad dentro del curso de tutoría*
- ***4.*** *El día de la visita al colegio, se entregó a los alumnos los residuos recolectados (planchas de cartón y botellas de plástico) y se compartió a los alumnos una caja llena de herramientas (tijeras - cinta blanca - silicona - limpiatipo - plumones - colores - accesorios decorativos - pintura)*
- ***5.*** *Posteriormente se les expuso a los alumnos sobre qué consistía nuestro proyecto y quienes somos, además, de explicar el proceso de limpieza de los residuos.*
- ***6.*** *A continuación se le pidió a los alumnos crear algo creativo o funcional y el alumno o grupo con el proyecto más creativo y que lo arme en el tiempo de 20 minutos, recibirá un premio, el cual consistía sobre comprarle algo en la cafetería al alumno*
- ***7.*** *Durante la actividad los alumnos se mostraron interesados en el premio, comenzaron a agruparse en grupos de 2 hasta 4 alumnos y sacaron sus propias herramientas*
- ***8.*** *Se superviso cada proyecto de los alumnos durante la etapa de ideación y creación del mismo.*
- ***9.*** *Transcurridos los 20 minutos solo 3 grupos habían concluido sus proyectos, así que se agregó 5 minutos más a la actividad.*
- ***10.*** *Para concluir la actividad en el salón, los alumnos que habían terminado sus proyectos en el tiempo acordado, nos expusieron cada uno sus proyectos.*
- ***11.*** *Se le pidió a los alumnos que junto a nuestro equipo todos los residuos que quedaran en el salón que boten en los contenedores de basura, para concluir se eligió a los 3 grupos ganadores y junto a ellos nos acercamos a la cafetería en su hora de recreo para entregarles sus premios.*

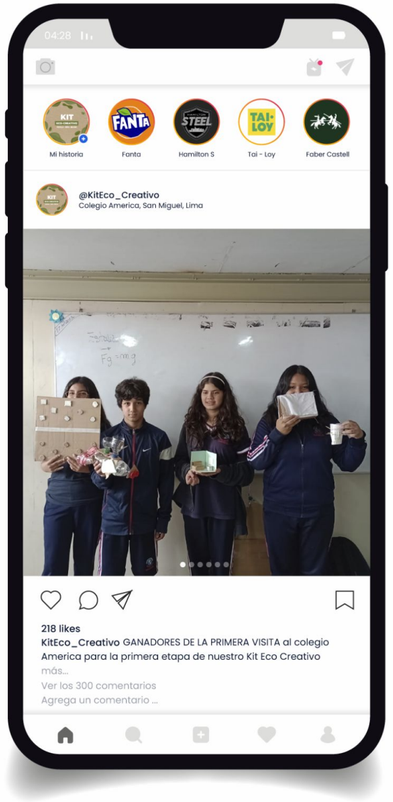
PÁGINA WEB DE INSTAGRAM

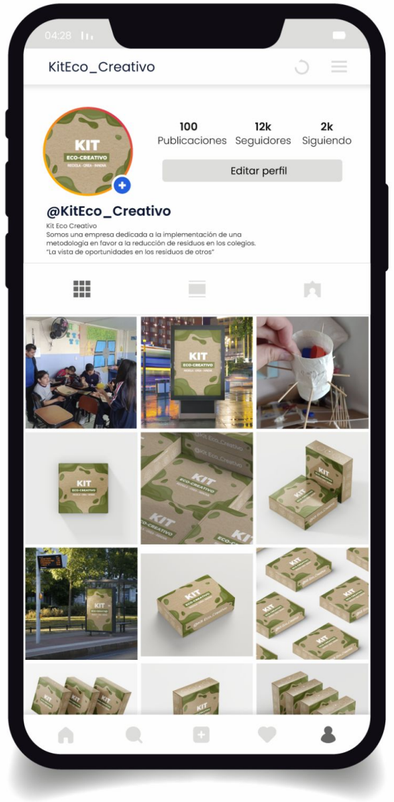
1. *Se creará una página de instagram para promocionar el producto.*

2. *Esta página servirá para mostrar todo lo que se va realizando con este nuevo producto.*

3. *Se irán posteando en la parrilla de contenido cada 3 veces por semana*

4. *Posteriormente se irá haciendo videos donde los chicos comienzan a diseñar con el kit eco creativo.*





TESTEAR EL MODELO DE NEGOCIO



- *Se programó una cita previa con el director del colegio.*
- *Se preparó un texto breve resumiendo el lienzo modelo de negocio.*
- *El día de la visita se expuso de manera breve el lienzo modelo de negocio y se tocó temas como aliados, presupuesto y actividades que se iban a implementar dentro de los cursos de arte / tutoría.*

RESULTADOS

- *Se mostró interesada en la propuesta del Kit Eco Creativo y la manera didáctica de creación de cosas con los residuos.*
- *El tema del precio del producto no le terminó de agradar.*
- *El diseño del kit (Colores - formas - publicidad) le pareció agradable, en especial si será para los jóvenes.*
- *Se propuso la idea de que sean los padres quienes den una cuota para comprar el Kit Eco Creativo (me comento que hay pocas posibilidades que los padres acepten al pago por el kit).*
- *Le fascinó la experiencia del concurso crea tu propio Kit Eco Creativo, en base a la explicación y la actividad que realizamos en clase.*
- *El tema de los afiches teniendo a los alumnos con protagonistas es un tema que necesita la aprobación de los padres de familia*
- *Actualmente el director no podría pagarlo, porque están ajustados.*

TALLER GENERATIVO DE VALIDACIÓN

SEMANA 13

TEAM **CHALLENGE**

PRESENTATION - 2023

INICIO

Introducción a la dinámica:

¡Bienvenidos, estudiantes de secundaria, a una emocionante aventura eco-creativa! Hoy nos sumergimos en el fascinante mundo del reciclaje y la reutilización a través del innovador "Kit Eco Creativo".

Este proyecto no solo busca despertar su creatividad, sino también fomentar el pensamiento sostenible. Imaginen un viaje donde cada paso los acerca a convertirse en verdaderos artífices del cambio.

En el corazón de esta iniciativa se encuentra la propuesta de crear, compartir y donar. Desde la implementación del Kit Eco Creativo hasta la competencia para diseñar un nuevo kit, su participación no sólo impulsará la reutilización de materiales, sino que también contribuirá a causas sociales y ecológicas. Y no están solos en este viaje; tendrán el respaldo de marcas colaborativas, guías expertos y un manual que será su aliado desde el primer paso.

Prepárense para explorar, aprender y sorprenderse a ustedes mismos mientras desarrollan productos innovadores con un propósito. ¡Que comience la eco-aventura!



DESARROLLO

Dinámica Eco Creativa: "De Residuos a Innovación"

Objetivo: Fomentar la creatividad, el trabajo en equipo y la conciencia sostenible mediante la creación de propuestas funcionales utilizando materiales reciclados.

Pasos de la Dinámica:

- **Formación de Grupos:** Los estudiantes se dividen en grupos de cinco personas, asegurando una mezcla de edades y habilidades.
- **Presentación del Desafío:** Se presenta el desafío a los grupos: "Crear una propuesta funcional utilizando exclusivamente materiales reciclados que promueva la sostenibilidad en la vida cotidiana."
- **Recursos Proporcionados:** Se proporcionan a cada grupo una variedad de materiales reciclados (papel, cartón, botellas plásticas, etc.) y herramientas básicas como pegamento, tijeras, cintas, etc.
- **Tiempo de Desarrollo:** Los grupos tienen un tiempo asignado para idear y construir su propuesta funcional. Se alienta la colaboración y la creatividad.
- **Presentación de Propuestas:** Cada grupo presenta su propuesta al resto de la clase. Deben explicar por qué eligieron esa idea y cómo contribuye a la sostenibilidad.
- **Retroalimentación y Discusión:** Después de cada presentación, se fomenta la discusión en el aula. Los demás estudiantes pueden hacer preguntas y brindar comentarios constructivos.
- **Reflexión Individual:** Se asigna un breve tiempo para que cada estudiante reflexione por escrito sobre la experiencia y los aprendizajes obtenidos durante la dinámica.
- **Debate y Conclusiones:** Se abre un debate grupal sobre la importancia de la reutilización de materiales y la creación de soluciones sostenibles. Se enfatiza la conexión con la propuesta del Kit Eco Creativo.
- **Anuncio de Recursos Adicionales:** Se informa a los estudiantes que, al igual que en la dinámica, contarán con recursos y herramientas adicionales durante la implementación del Kit Eco Creativo.





Notas para el Facilitador:

1. Fomentar la creatividad y la originalidad en las propuestas.
2. Destacar la importancia de la sostenibilidad en la toma de decisiones.
3. Motivar a los estudiantes a explicar el razonamiento detrás de sus elecciones.
4. Proporcionar orientación y apoyo según sea necesario durante el desarrollo.

Esta dinámica busca testear la participación activa de los estudiantes y recopilar retroalimentación valiosa para mejorar la implementación del proyecto completo.

CIERRE

En nombre del equipo, quiero expresar un sincero agradecimiento a cada uno de ustedes por su participación activa y creativa en esta dinámica "De Residuos a Innovación". Sus ideas, esfuerzos y entusiasmo son esenciales para el éxito de nuestro próximo proyecto, el Kit Eco Creativo.

Cada paso que han dado hoy nos ha proporcionado valiosa información sobre cómo mejorar y adaptar el kit para que sea una experiencia aún más enriquecedora. Sus propuestas creativas no solo han demostrado su ingenio, sino que también nos han inspirado enormemente.

Recuerden que sus contribuciones son la base sobre la cual construiremos un Kit Eco Creativo excepcional. Estamos emocionados por la perspectiva de trabajar juntos para fomentar la sostenibilidad, la creatividad y el pensamiento innovador.

¡Gracias por su dedicación y por ser parte de este emocionante viaje hacia un futuro más ecológico y creativo!





PROTOTIPADO

SEMANA 13

TEAM **CHALLENGE**

PRESENTATION - 2023

TESTEAR EL PRODUCTO

- ***1.*** *Se recolectaron residuos reciclados para su posterior limpieza para utilizarlos en la actividad de "crea tu propio Kit Eco Creativo" (cartón - botellas de plástico - varillas)*
- ***2.*** *Se prepararon aparte herramientas para los alumnos (tijeras - cinta blanca - silicona - limpiatipo - plumones - colores - accesorios decorativos - pintura)*
- ***3.*** *Se realizó una previa coordinación con el personal administrativo del colegio para realizar la actividad dentro del curso de tutoría*
- ***4.*** *El día de la visita al colegio, se entregó a los alumnos los residuos recolectados (planchas de cartón y botellas de plástico) y se compartió a los alumnos una caja llena de herramientas (tijeras - cinta blanca - silicona - limpiatipo - plumones - colores - accesorios decorativos - pintura)*
- ***5.*** *Posteriormente se les expuso a los alumnos sobre qué consistía nuestro proyecto y quienes somos, además, de explicar el proceso de limpieza de los residuos.*
- ***6.*** A continuación se le pidió a los alumnos crear algo creativo o funcional y el alumno o grupo con el proyecto más creativo y que lo arme en el tiempo de 20 min, recibirá un premio, el cual consistía sobre comprarle algo en la cafetería al alumno
- ***7.*** Durante la actividad los alumnos se mostraron interesados en el premio, comenzaron a agruparse en grupos de 2 hasta 4 alumnos y sacaron sus propias herramientas
- ***8.*** Se superviso cada proyecto de los alumnos durante la etapa de ideación y creación del mismo.
- ***9.*** Transcurridos los 20 min solo 3 grupos habían concluido sus proyectos, así que se agregó 5 min más a la actividad.
- ***10.*** Para concluir la actividad en el salón, los alumnos que habían terminado sus proyectos en el tiempo acordado, nos expusieron cada uno sus proyectos.
- ***11.*** Se le pidió a los alumnos que junto a nuestro equipo todos los residuos que quedaran en el salón se botaran en los contenedores de basura, para concluir se eligió a los 3 grupos ganadores y junto a ellos nos acercamos a la cafetería en su hora de recreo para entregarles sus premios.






TESTEAR EL SERVICIO

- *Se percibió una aceptación de parte de los alumnos a la idea de recibir un premio por realizar la actividad*
- *La mayoría de proyectos estaban ligados a gustos y preferencias personales*
- *Los alumnos se desarrollaron de mejor manera en grupos de máximo 3 personas*
- *El tiempo de 20min no fue suficiente para la actividad, se tuvieron que aumentar 10 min más*
- *los residuos que más se usaron fueron botellas, cartón, pegamento, limpia tipo, tijeras y falto bastante*
- *elementos decorativos , chapas de botellas, pegamento, tijeras y cinta blanca, no se utilizó mucho los*
- *palitos de madera*









TESTEAR EL MODELO DE NEGOCIO

TESTEO

- *Se programó una cita previa con el director del colegio.*
- *Se preparó un texto breve resumiendo el lienzo modelo de negocio.*
- *El día de la visita se expuso de manera breve el lienzo modelo de negocio y se tocó temas aliados, presupuesto y actividades que se iban a implementar dentro de los cursos de arte / tutoría.*

RESULTADOS

- *Se mostró interesada en la propuesta del Kit Eco Creativo y la manera didáctica de creación de cosas con los residuos.*
- *El tema del precio del producto no le terminó de agradar.*
- *El diseño del kit (Colores - formas - publicidad) le pareció agradable, en especial si será para los jóvenes.*
- *Se propuso la idea de que sean los padres quienes den una cuota para comprar el Kit Eco Creativo (me comento que hay pocas posibilidades que los padres acepten al pago por el kit).*
- *Le fascinó la experiencia del concurso crea tu propio Kit Eco Creativo, en base a la explicación y la actividad que realizamos en clase.*
- *El tema de los afiches teniendo a los alumnos con protagonistas es un tema que necesita la aprobación de los padres de familia*
- *Actualmente el director no podría pagarlo, porque están ajustados.*







LIENZO DE PRESUPUESTO E INGRESOS

SEMANA 13

TEAM **CHALLENGE**

PRESENTATION - 2023

PRESUPUESTO INICIAL

Recursos Capacitaciones	Capacitación para profesores y alumnos	Capacitación para profesores y alumnos (Materiales)	S/100	Capacitación para profesores y alumnos (Movilidad)	S/ 60 x 6 visitas al colegio	Capacitación para profesores y alumnos (Personal)	15 sesiones x S/ 300			585
Recursos Legales	Contar con un respaldo legal en la elaboración del proyecto	Elaboración de contrato	S/ 100	Firma notarial	S/15					115
Recursos logísticos	Todo aquel recurso dedicado a hacer llegar el producto al público	2 Movilidad	S/20	Movilizar Kits Eco-Creativos armados	S/10	Cajas para el armado del Kit Eco-Creativo	S/ 1710 x 450 alumnos	Concurso traslado	S/10	1,750
Recursos Operaciones	Todo aquel recurso dedicado a la elaboración del kit eco creativo	Almacén para armado de Kits (Incluye servicios)	1 semana de alquiler S/100	Armado de Kits Eco-Creativos	2 personas x S/220					320
Recursos Administrativos	Pago mensual para Community	Elaboración de piezas gráficas y seguimiento de las redes sociales	1 mes S/1,025	Pago de servicios como luz e internet Google	Servicios x mes S/175					1,200
										3,970

PRESUPUESTO BIMESTRAL

MES 0	MES 1	SEM 5	SEM 6 Y 7	SEM 8
LEGAL 115 PEN	AUSPICIO 0 PEN LOGÍSTICA 20 PEN CAPACITACIONES 585 PEN	LOGÍSTICA 1,720 PEN DIFUSIÓN 300 PEN	OPERACIONES 320 PEN DIFUSIÓN 600 PEN	LOGÍSTICA 320 PEN AUSPICIO 0 PEN DIFUSIÓN 300 PEN

INGRESOS

Categoría	Ejemplo	Costo unitario	Estimado del total de unidades vendidas al mes	
Venta de botellas	1 kilo de botella por 0,46 dólares	s/1.73	180 kilos por mes	s/311.4
Venta de la metodología implementada en colegios + Innovación de cada prototipo	4 colegios	s/.80	320 x 4 kits	s/320

TOTAL: S/. 631.40

MODELO DE SOSTENIBILIDAD ECONÓMICA

TEAM **CHALLENGE**

PRESENTATION - 2023

MODELO DE SOSTENIBILIDAD ECONÓMICA

Clásico

Se eligió el modelo de sostenibilidad económica clásica, optando por comercializar el Kit Eco Creativo junto con la metodología a
un precio uniforme para todas las escuelas, garantizando igualdad de servicios para todos los alumnos y colegios.

VALIDACIÓN

SEMANA 14

TEAM **CHALLENGE**

PRESENTATION - 2023

VIABILIDAD DEL PROYECTO

Hipótesis:

•Los estudiantes de 12 a 16 años necesitan de incentivo para realizar cierta actividad.

•Los jóvenes estudiantes de primero a quito año de secundario prefieren trabajar de manera independiente.

•Los estudiantes de 12 a 16 años tendrían un poco de inseguridad al usar las botellas lavadas.

•Los jóvenes estudiantes de secundaria realizarán un prototipo de acuerdo a sus puntos de interés.

Observaciones:

•Los jóvenes estudiantes de secundaria, al tener un incentivo tienen mayor ánimo en poner en marcha la actividad asignada.

•Se observó que al tener un premio se atreven hacerlo, pero al tener que trabajar en conjunto con sus compañeros le daba la posibilidad de recaudar más ideas.

•Identificamos que estaban más enfocados a realizar un buen producto, para ser unos de los 3 equipos ganadores. Sin embargo, la directora si quería saber cómo se había desinfectado los materiales reciclados.

•Los estudiantes realizaron su proyecto en donde que era ligado a la carrera que quería cursar al terminar el colegio, donde ellos no querían entregar su prototipo ya que lo veía como un logro personal.

Resultados:

•Los estudiantes pierden el miedo a equivocarse, al tener una recompensa es ahí donde hace uso de sus habilidades y destrezas, dejando de lado las voces internas de equivocarse y no tener idea de cómo comenzar cierta actividad.

•Los jóvenes aprovechan la oportunidad de trabajar en conjunto donde todos tiene el enfoque de ganar.

•Las personas a cargo de los alumnos, directora, sentía mayor preocupación de que también desinfectado estaban los materiales en donde se procedió a explicarle.

•La oportunidad de idear nuevos productos basados en problemas del entorno empoderar a los estudiantes, generando en ellos la convicción de que sus ideas y habilidades son valiosas y pueden tener un impacto positivo.

Acciones:

•**Brindar transparencia del proyecto:**
Explicar el proceso de desinfección que pasa estos residuos reciclados.

•**Puntos de mejora:**
Incluir una manera de como limpiar los residuos después de la actividad.

•**Dar mayor tiempo a los alumnos para realizar la actividad:**
Incluir mayor tiempo ya que 20 minutos no fueron suficientes, en donde se podría añadir 25 minutos como máximo.

VIABILIDAD DEL PROYECTO

Hipótesis:

• Los estudiantes de 12 a 16 años al saber que se está usando marcas colaborativas de respaldo mejorará el valor del taller.

• Los jóvenes estudiantes de primero a quito año de secundario al tener alguien quien los guie mejorará su confianza y a arriesgarse a cometer errores.

• Los estudiantes de 12 a 16 años al tener el manual del kit eco creativo lo verán como una manera de tener un primer apoyo.

• Los jóvenes estudiantes de secundaria al tener esta experiencia podrán desarrollar un producto nuevo a base de un problema que ella/el allá visto en su entorno, teniendo la destreza para hacerlo porque sabrá que a raíz de una duda tendrá su mentor quien lo guiará

Observaciones:

• Los jóvenes estudiantes de secundaria, al tener la experiencia, demuestran habilidades para desarrollar productos nuevos basados en problemas locales.

• Identificamos que algunos grupos colaboran de manera eficiente, mientras que otros experimentan desafíos en la toma de decisiones conjunta y la distribución de tareas.

• Algunos estudiantes sienten un fuerte impacto emocional y satisfacción al saber que su idea puede contribuir a la sociedad.

Resultados:

• Los estudiantes adquirirán habilidades prácticas, tales como la reutilización de materiales y la creación de objetos funcionales, las cuales resultaron valiosas tanto en su trayectoria académica como en su vida personal.

• La competencia entre los distintos salones fomentará la colaboración y el trabajo en equipo, permitiéndoles desarrollar destrezas significativas en la generación de ideas y ejecución de proyectos.

• La oportunidad de idear nuevos productos basados en problemas del entorno empoderará a los estudiantes, generando en ellos la convicción de que sus ideas y habilidades son valiosas y pueden tener un impacto positivo.

• Su participación en la donación de productos a ONGs o comunidades necesitadas contribuirá al aumento de su conciencia social y ambiental, inspirándoles un sentido de responsabilidad hacia el medio ambiente y la sociedad.

Acciones:

•**Solicitar Retroalimentación Continua:**
Recopilar comentarios regulares de los estudiantes para ajustes rápidos según sus necesidades y preferencias.

•**Sesiones de Reflexión:**
Incluir sesiones reflexivas después de cada etapa para que los estudiantes comprendan sus procesos y encuentren áreas de mejora.

•**Crear una Comunidad de Aprendizaje:**
Facilitar espacios donde los estudiantes compartan experiencias, desafíos y éxitos para fortalecer la comunidad y motivación.