ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TOULOUSE LAUTREC

“REDCICLO”

Proyecto de innovación para obtener el grado de Bachiller en Arquitectura de Interiores

AUTOR

YAMILETH XIOMARA MAYURI RAMÍREZ

Proyecto de innovación para obtener el grado de Bachiller en Dirección y Diseño Gráfico

AUTOR

CLAUDIA ALESSANDRA JUÁREZ PROAÑO

2022

ALUMNA

MARIA DE LOS ANGELES MALPARTIDA ANCULLE

CARRERA

ARQUITECTURA DE INTERIORES



ALUMNA

YAMILETH XIOMARA MAYURI RAMÍREZ

CARRERA

ARQUITECTURA DE INTERIORES



ALUMNA

CLAUDIA ALESSANDRA JUÁREZ PROAÑO

CARRERA

DIRECCIÓN Y DISEÑO GRÁFICO

ALUMNA

MARÍA BELÉN HERMOZA JIMENEZ

CARRERA

DIRECCIÓN Y DISEÑO GRÁFICO

ME APASIONA

- Paneles informativos para dar a conocer propuestas innovadoras
- Investigar el buen uso de energía para los edificios.
- Buscar información sobre los distintos usos del plástico.
- Publicidad interactiva
- Infografías
- Publicidad BTL
- Paneles y Vallas publicitarias

TEMA

- Diseñar de productos reciclables
- Realizar manualidades, reutilizando materiales
- Crear material gráfico de manera física o virtual
- Elaborar Afiches informativos dinámicos
- Fabricación de mobiliarios de plástico
- Realizar diseños 3D del prototipado
- Contribución del medio ambiente

- Reducir la contaminación
- Mejorar la educación, la sensibilización
- Incentivar el reciclaje al público en general
- Plantación de árboles
- Fortalece la investigación, colaborar para crear soluciones innovadoras.

SÉ HACER

EL MUNDO NECESITA

MAPA DEL PROBLEMA

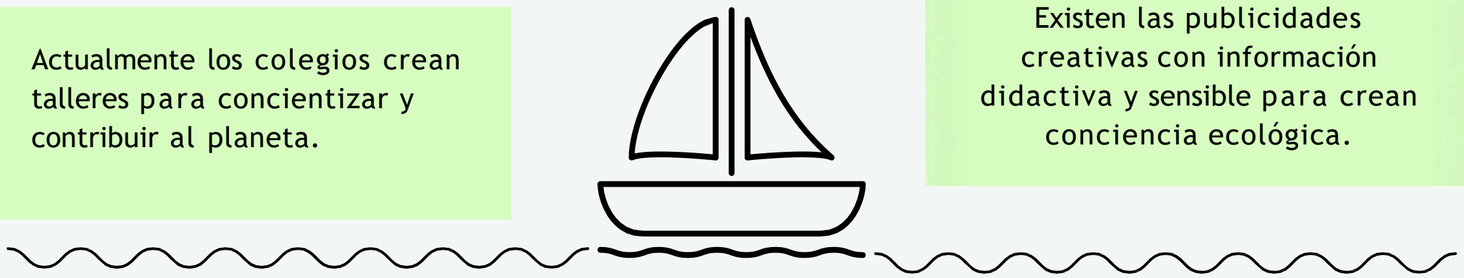
TODO LO QUE FUNCIONA

Hay profesionales que están creando ideas para reducir la contaminación.

Existen publicidades interactivas que fomentan y recuerdan la práctica del reciclado.

Hay diseñadores que ven una nueva posibilidad en los nuevos productos reciclables, creando diseños de mobiliarios.

Actualmente los colegios crean talleres para concientizar y contribuir al planeta.



Existen las publicidades creativas con información didactiva y sensible para crean conciencia ecológica.

TODO LO QUE NO FUNCIONA

No muchas personas son muy amigables respecto al uso del plástico luego de ser deshechado

No hay interés en reciclar botellas de plásticos y darles nuevo uso

Muchas empresas no quieren invertir inteligencias de ahorro de energía, por su costo elevado

Una gran población no ven como un problema, el cambio climático. Eso quiere decir que hay falta de sensibilización

Las personas arrojan desechos al mar

Pocos contenedores de reciclaje. Pocos son los distritos que toman acción severa del problema

No todos los distritos están informados de las bolsas verdes de reciclaje

	Investigación del Contexto	Oportunidades	Amenazas
D	• Conductora del cambio ambiental global, pues constituye una presión para ocupar cada vez más espacios, explotar más recursos, producir más alimentos, consumir más agua, contaminar más, utilizar más energía y emitir más gases de efecto invernadero	• Con la información a de adecuada las persona pueden realizar acciones que ayuden o minimicen la contaminación	• Sobre explotamos los recursos de nuestro sector y ponemos en riesgo nuestra salud y el clima • Muchas personas no quieren ser parte del cambio por que creen que es muy caro y les quita tiempo
P	• la ley marco sobre el cambio climático y su reglamento / Peru es un llamado a la unión y participación ciudadana • Mediante Decreto Supremo nº 005-2010-MInAM, se aprueba el Reglamento de la Ley N° 29419, a fin de coadyuvar a la protección, capacitación y promoción del desarrollo social y laboral de los trabajadores del El Peruano /Domingo 9 de enero de 2022 NORMAS LEGALES 5 reciclaje, promoviendo su formalización y asociación, y contribuyendo a la mejora en el manejo adecuado para el reaprovechamiento de los residuos sólidos en el país;	• Las personas pueden ser capacitadas y participar en los distintos programas que realiza el ministerio del medio ambiente • Ser parte del cambio en el país y proponer ideas innovadoras y consientes para mejorar la calidad de vida	• No todas las personas les interesa el cuidado del clima ni de sus comunidades o no son conscientes del daño • Muchos no creen en el ministerio y su sistema piensan que solo lo hacen por cumplir y eso causa que la personas no quieran participar • La información no llega para todos
E	• Diversos estudios han revelado que los efectos del cambio climático resultan una fuerte limitante al crecimiento económico e impiden el logro de un desarrollo sostenible ya que, debido a su carácter transversal, afectan a todos los sectores de la economía. • Hay cambios en los ecosistemas como consecuencia del cambio climático generaría efectos negativos en la productividad de sectores como la ganadería, la agricultura y la pesca, debido a los cambios en la calidad y cantidad de agua disponible.	• varios de los sectores o instituciones se unan para poder fortalecer y diseñar una carpeta de proyectos • Generar alianzas con las comunidades y fortalecer la confianza con los sectores públicos	• Muchos consideran que es mucha inversión • Consideran en perdida de tiempo por que no serán escuchados • No encontrar personas que financien los proyectos

	Investigación del Contexto	Oportunidades	Amenazas
S	• Podría producir desplazamientos poblacionales (principalmente en zonas litorales que pueden verse afectadas por el aumento del nivel del mar, las inundaciones y la erosión de las costas), reducción de las producciones agrícolas (descenso de cosechas y merma de la calidad de las mismas) • Agravamiento de la salud de la población (malaria, dengue, etc). Junto a ello, el citado informe apunta además que, de forma indirecta podría existir riesgo de producirse distintos conflictos y un aumento severo de la pobreza	• Mejorar la comunicación y recuperar la confianza y asegurar y facilitar una buena información sobre el cambio climático, sus causas, consecuencias, así como ofrecer alternativas que permitan a la sociedad comprometerse en la acción.	• Las personas de la ciudad no pueden ver el daño al clima • Muchas empresas no quieren unirse al cambio • En algunas instituciones no refuerzan el contenido del cambio climático
T	• Los avances tecnológicos y el alza desmedida en el consumo de tecnologías de información y comunicación (TIC) se han vuelto uno de los factores causantes del calentamiento global, y su contribución se estima en 2-2.5% del total de GEI. Los cientos de millones de computadoras y más de mil millones de televisores que nunca se apagan por la noche en los hogares y en las oficinas aportan 40% del total de GEI producidos por las TIC (esto equivale a un gigatón de CO2),	• La tecnología verde puede ser muy contribuyente al tiempo de combatir el cambio climatico, pero para lograrlo primero se debería cambiar el modelo económico y energético en el mundo, ya que todos los sistemas de producción, los hábitos cotidianos y de consumo tienen mucho que ver con esto mismo.	• La tecnología en general cuenta con muchos componentes que son dañinos a largo plazo y no ayudan a erradicar el cambio climatico • No es tan fácil de reutilizar o reciclar • No todos pueden o saben utilizar
A	• Tal y como revela el quinto Informe de evaluación del IPCC, entre 1880 y 2012 la temperatura media de la Tierra se incrementó en 0,85 ºC, entre 2030 y 2052 el aumento será de 1,5 °C y de 3 a 5 a finales de siglo. Asimismo, el nivel del mar se elevó 19 centímetros entre 1901 y 2010 y el Ártico está perdiendo 1,07 millones de km2 de hielo cada década.	• Proteger el medio ambiente, favorece la protección de ecosistemas y el de cualquier forma de vida en el planeta • Incorporar medidas relativas al cambio climático en las políticas estratégicas y planes nacionales. • Considerar programas de mejora y protección ambiental	• Revertir las cifras elevadas solo es alcanzable actuando a nivel mundial, desde todos los ámbitos y con firmeza. Es por este motivo que adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático se ha convertido en el ODS 13 de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU, aprobados en septiembre de 2015 como parte de la Agenda 2030.

MAPA DE ACTORES



GOBIERNO



FÁBRICAS



ACTIVISTAS



GANADEROS



PROMOTORES



ESTUDIANTES



CIUDADANIA

CENTRALES



NIÑOS Y ADOLESCENTES DEL PAÍS



TURISTAS



INDÍGENAS



EMPRESAS DE TECNOLOGÍA AMBIENTALES

DIRECTOS

INDIRECTOS



INDUSTRIAL



RECICLADORES



INSTITUCIONES



COMPAÑIAS



TIENDAS

PLAN DE INVESTIGACIÓN

PLAN DE INVESTIGACIÓN

Pregunta de Investigación	*Método*	*Muestreo*	*Características*
¿Que piensas sobre la contaminación con plástico?	Entrevista	Universitarios de Lima Metropolitana	Universitarios entre 17 a 25 años de edad
¿Conoces alguna consecuencia que haya ocurrido tras el cambio climático?¿Cuáles y por que?	Entrevista	Universitarios de Lima Metropolitana	Universitarios entre 17 a 25 años de edad
¿Si el gobierno creara un proyecto de reciclaje	Entrevista	Universitarios de Lima Metropolitana	Universitarios entre 17 a 25 años de edad

GUIÓN DE ENCUESTAS

Introducción

Buenos días, somos egresados de la escuela Toulouse Lautrec y actualmente estamos realizando un proyecto de investigación para de tesina que tiene como tema principal La contaminación ambiental y el cambio climático, la presente encuesta tiene como objetivo obtener información sobre su participación en buenos hábitos ambientales e iniciativas ambientales.
La información que nos brinden será para fines académicos, gracias.

Muestreo

Estudiantes
de Lima Metropolitana

Pregunta de Investigación

¿Si el gobierno creara un proyecto de reciclaje masivo lo apoyarías? ¿Por que?

¿Desde dónde crees tú, que debemos empezar para cuidar nuestro entorno?

¿tu universidad realiza buenas practicas para ayudar al medio ambiente?

¿te gustaría participar en campañas incentiven el reciclaje?

¿que aspecto cree que dificulta al reciclaje?

¿Cuál crees que es la problemática que más afecta a tu entorno?

¿Cuál es tu compromiso como estudiante para mantener un ambiente saludable?

¿cerca de su domicilio hay contenedores para reciclar?

¿De qué manera crees que puede reducirse en mayor medida la contaminación?

¿Es importante para usted que las autoridades realicen charlas sobre el manejo de residuos sólidos?

¿que resultados espera usted para futuro, sobre algún proyecto de reciclaje?

GUION DE ENTREVISTAS - ESTUDIANTES

Introducción

Buenos días, somos egresados la escuela Toulouse Lautrec y actualmente estamos realizando un proyecto de investigación para de tesina que tiene cómo tema principal La contaminación ambiental, por ese motivo solicitamos su permiso para poder grabar esta entrevista con fines académicos.

Sección 1

¿Cuál es tu nombre? ¿Qué edad tienes?

¿A qué te dedicas? ¿En dónde?

¿En qué distrito vives? ¿Con quienes vives?

¿Se práctica el reciclaje en el distrito que resides?

Sección 2

¿Alguna vez ha practicado el reciclaje? ¿De qué manera?

¿Qué actividades conocen de su distrito que incentiven al reciclaje?

¿Qué aspecto cree que dificulta al reciclaje?

¿Hay algún puesto de reciclaje en tu lugar de estudio?

¿los coordinadores de tu centro de estudio brindan charlas sobre el manejo de residuos sólidos?

¿Desde dónde crees tú, que debemos empezar para cuidar nuestro entorno?

Sección 3

¿Qué aconsejarían a sus demás compañeros para poder realizar el correcto uso del reciclaje?

Cómo ven el planeta en 20 años ¿Creen que se pudo generar consciencia en el reciclaje?

Sección 4

¿te gustaría participar en campañas incentiven el reciclaje? ¿por qué?

DESCARGA DE ENCUESTAS

Pregunta

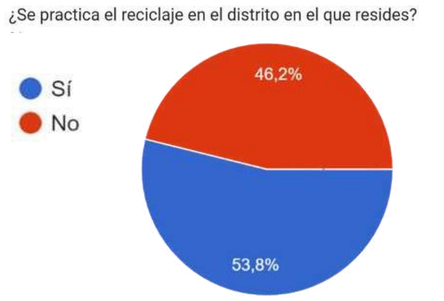
Rango de edad

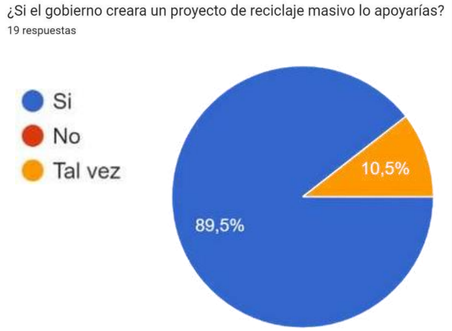
¿Se práctica el reciclaje en el distrito en el que resides?

¿Si el gobierno creara un proyecto de reciclaje masivo lo apoyarías?

Resultados







Pregunta

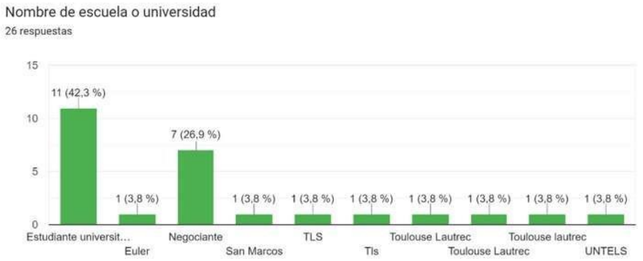
En que distrito vives

Nombre de la escuela

¿Por qué?

Resultados





- Porque eso mejoraria el uso correcto de los residuos solidos y reduciría el impacto ambiental.
- Para reaprovechar los residuos y otorgarles un valor de uso agregado. Economía Circular, cumpliendo con los objetivos de la Política Nacional del Ambiente.
- Si porque me parece que con un proyecto grande de reciclaje, nos ayudaría mucho a cuidar el medio ambiente
- Porque se me haría mucho más fácil el reciclaje en casa
- Porque es un deber de todos para preservar nuestro planeta por el acelerado incremento del cambio climático, así como, depredación de insumos.

Cruce de datos

CATEGORÍA - A
COMPORTAMIENTO

¿Te gustaría participar en campañas incentiven el reciclaje?

¿Cuál crees que es la problemática que más afecta a tu entorno?

¿Se practica el reciclaje en el distrito en el que resides?

CATEGORÍA - B
POLÍTICA

¿Es importante para usted que las autoridades realicen charlas sobre el manejo de residuos sólidos?

¿Si el gobierno creara un proyecto de reciclaje masivo lo apoyarías?

¿Cerca a su domicilio hay contenedores para reciclar?

DESCARGA DE ENCUESTAS

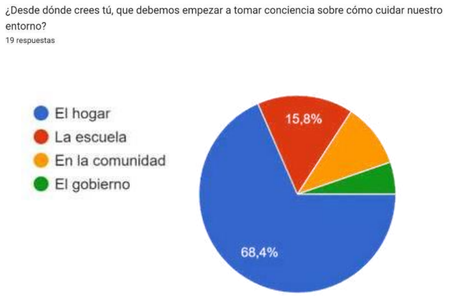
Pregunta

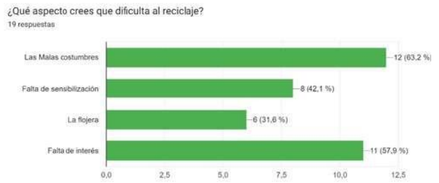
¿Desde dónde crees tú, que debemos empezar a tomar conciencia sobre cómo cuidar nuestro entorno?

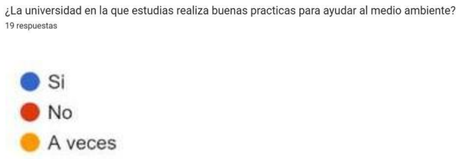
¿Qué aspecto crees que dificulta al reciclaje

¿La universidad en la que estudias realiza buenas practicas para ayudar al medio ambiente?

Resultados







Pregunta

¿Te gustaría participar en campañas incentiven el reciclaje?

¿Cuál crees que es la problemática que más afecta a tu entorno?

¿Cuál es tu compromiso como estudiante para mantener un ambiente saludable?

Resultados



-Sensibilización
-La contaminación y la violencia
-El botar basura en las pistas o dejar las bolsas de basura en las esquinas de la calles
-El montón de basura que acumulan en la esquina del parque

-La falta de información
-la basura acumulada en las calles
-La basura que botan en las calles
-El dejar la basura en las esquinas
-La basura

Tratar de consumir menos productos en plástico y si tengo alguno colocarlos el algún tacho para reciclaje.
-Hacer impactos positivos en el ambiente
-Fomentar la sostenibilidad para tener una estabilidad social, ambiental y económica.
-Realizo compost y segreso los residuos que pueden ser reciclables cerca a mi casa.

Reaprovechar los residuos de tipo orgánico producidos en mi domicilio en un contenedor mediante descomposición fotoquímica y producir fertilizante rico en nutrientes de acuerdo a los desechos vegetales.

Cruce de datos

CATEGORÍA - C
EDUCACIÓN

¿Qué aspecto crees que dificulta al reciclaje?

¿Desde dónde crees tú, que debemos empezar a tomar conciencia sobre cómo cuidar nuestro entorno?

¿La universidad en la que estudias realiza buenas practicas para ayudar al medio ambiente?

CATEGORÍA - D
POLÍTICA

¿Cuál es tu compromiso como estudiante para mantener un ambiente saludable?

¿De qué manera crees que puede reducirse en mayor medida la contaminación?

DESCARGA DE ENTREVISTA

1.Angie rivera gutierres
edad: 20 años
2. estudio la carrera de diseño publicitario en toulouse lautrec
3. vivo en villa el salvador
4.no, realizan actividades del reciclaje

sección 2
1.no nunca lo he practicado
2. solo he visto algunos vídeos en youtube
3. la falta de información
4. no he visto ninguno en mi universidad, pero he visto a a unas cuantas cuadras algunos tachos de reciclaje
5. no, hasta ahora no escuchado ni uno
6. creo desde el hogar, la familia debería enseñarnos a cuidar el medio ambiente

sección 3
1. que busquemos mas información sobre el reciclaje y que busque una manera divertida de hacerlo
2. la verdad yo tengo fe que sera un planeta mejor con personas mas consientes y preocupadas

cierre
1. si me parece muy interesante, me gustaría aportar con mi carrera de alguna manera

1.Aldo timana guerra
edad: 21 años
2. estudio la carrera de comunicación audiovisual en toulouse lautrec
3. vivo en san juan de miraflores
4. solo he visto algunas campañas que realizan en la plaza pero muy pocas veces

sección 2
1. si en mi casa yo soy el que junta las botellas
2. he visto muchos vídeos, cortos documentales sobre la contaminación
3. muchas personas son muy flojas no tienen mucho de interés y no les gusta hacer muchos esfuerzos
4. para nada no he visto que hacen nada
5. tampoco ni por los días festivos del ambiente
6. la educación es muy importante y considero que deberían informar mejor y darle mas protagonismo

sección 3
1. aconsejaría en formar un colectivo para realizar propuesta visuales para consientizar mas a las personas o estudiante de mi uniersidad
2. yo creo que si no nos responsabilizamos ahora, lastimosamente estaremos peor que ahora y estaremos solo lamentándonos

cierre
1. me encantaría, una vez me reuní con un grupo que hacen movidas ambientales pero me lleve una mala experiencia por que pude notar que solo quería sacar plata para los encargados y no prestaban tanta importancia a la actividad en si

DESCARGA DE ENTREVISTA

SECCIÓN 1

1. Mi nombres es Favio Viera Carrión y tengo 25 años.
2. Me dedico a estudiar y trabajar, en la ucsur y en un multinivel.
3. Vivo en el distrito del callao con mi madre
4. No, no se practica el reciclaje.
5. Pienso que es una problemática común en todos estos años que no estaba regulado, recién existe una ley contra su uso masivo, en la actualidad solo debe de ser de uso biodegradable y con costo si lo desean adquirir.

SECCIÓN 2

1. Si, de hecho hice un proyecto de reciclaje en la universidad en donde pedían reciclar en colegios y recolectar en cifras reales cuanto plástico utiliza un colegio en un día.
2. Si, hay tachos con diferentes colores para el respectivo desecho de material inorgánico .
3. No hay muchas actividades en el callao para el reciclaje, la municipalidad aun esta implementándolo para que sea un plan a futuro y general pero es un trabajo difícil y un gran reto.
4. Si, todos promueven la manera correcta de desechar los residuos solidos.
5. El aspecto que dificulta el reciclaje es la poca conciencia ambiental y hábitos , en mi distrito es común ver que las personas desechan su basura en la calle y acumulen su basura en cualquier lugar.
6. Desde las escuelas e instituciones respectivas como la municipalidad, con una correcta

SSECCIÓN 3

1. Mi consejo seria que así como quieres ver tu propia casa limpia, que tengan conocimiento y conciencia de que el planeta es hogar de todos y así de esa
2. Veo al planeta en crisis, sobrepoblación en algunas potencia mundial y crecimiento industrial mundial que conlleva a muchísima mas contaminación a nivel global, igual creo que existirán normas y medidas preventivas para ese entonces que ayuden a mejorar el reciclaje de manera mas efectiva.

CIERRE

1. No, me parece que puedo generar un impacto diferente en mi entorno, ya que tampoco dispongo de mucho tiempo por el trabajo.

DESCARGA DE ENTREVISTA

SSECCIÓN 1

1.- Mi nombre es brando David Lee Salsavilca y tengo 24 años.

2. Vivo en el distrito de San Juan de Lurigancho dónde están mis padre y 3 hermanos

3. Soy estudiante de pregrado cursando la carrera de ingeniería ambiental en la universidad científica del sur que se ubica en pantanos

4. No mucho no hay un plan de segregación de residuos por parte de la municipalidad aunque el reciclaje los hacen personas informales que separan residuos que se puedan reciclar

5. Pienso que durante años eso ha sido el detonante de que en muchos lugares públicos como playas, termine esa basura en el mar y existan tantas especies marinas muriendo por objetos de plástico.

SECCIÓN 2

1. Si lo práctica desde pequeño mis antecedentes reciclaban o rehusaban hasta el residuo sea desechado para una mejor vida por así decirlo

2. Si en cada punto de salida entrada o de tránsito peatonal existen depósitos diferenciados para cada tipo de residuo

3. Bueno, como mencione no hay programas pero si intenciones por parte de los vecinos que limpien y reciclen a su manera sus residuos

4.normalmente, es un logo lo que nos hace recordar la NO utilización de un producto de un solo uso

5. La diversidad de residuos que existen hacen que se le dificulte a las personas el no saber en qué deposito dejarlo.

ECCIÓN 3

1. Mis compañeros ya tienen conocimiento del reciclaje, es más buscan otras maneras de segregar los residuos para ser más eficientes en este aspecto.

2. Dentro de 20 años no vamos a tener los mismos recursos por lo que yo lo como un mundo más reducido en cuestión de insumos para sobrevivir y el reciclaje será parte obligatoria de la vida cotidiana

CIERRE

1. No ,prefiero realizar el reciclaje y así motivar a mi entorno con explicación y conciencia porque se aprende más haciendo que hablando además los ingresos que recibes a partir del reciclaje no es mucho pero ayudaría en algo

DESCARGA DE ENTREVISTA

SECCIÓN 1:

1. Mi nombre es Santiago Arias, tengo 22 años
2. Actualmente soy estudiante de la carrera nutrición y dietética en la universidad UCSUR
3. Vivo en el distrito de Lurín con mi abuelos, mamá y hermanas
4. No se practica mucho en reciclaje en Lurín ni tampoco suelen ver campañas que lo promuevan
5. Pienso que es un componente que demora mucho en degradarse y eso genera más basura, ambientes sucios y mayor generación de enfermedades

SECCIÓN 2:

1. Sí, recuerdo haberlo practicado en pandemia más que todo con el ahorro de suministro de agua, también dejamos de usar el plástico y usar bolsas reutilizables
2. Como mencione no conozco actividades que hayan sido gestionadas por la municipalidad acerca del reciclaje, pero si he visto campañas por amigos que se encargan de limpiar y sacar la basura de la playa
3. En lo personal, la educación ya que cada uno debería ser educado con una cultura del reciclaje
4. Sí hay, tachos didácticos que se dividen por colores y cada color tiene una materia prima distinta, como residuos de vidrio, cartón, plástico y orgánicos.
5. La verdad que no, por que en mi universidad cada uno está enfocado en su carrera y no le dan mucha importancia al reciclaje más que los tachos divididos como mencione antes, que son los únicos puesto que existen en mi universidad.
6. Como lo mencione, de nosotros mismos, desde nuestro hogar y la educación que tenemos para no tirar la basura al suelo, clasificar y ser más ordenado, gastar menos plástico y gastar menos energía innecesaria, más que todo eso es lo básico

SECCIÓN 3:

1. Bueno me he podido dar cuenta que mis compañeros consumen demasiada bebidas en envases de plástico y les aconsejaría optar por el vidrio en vez de usar plástico y que no usen los suministros de la universidad en vano y gastando agua demás
2. Creo que si desde ahora se inculcan desde casa una cultura de reciclaje, aquí en 20 años estaríamos hablando de mejoría

CIERRE:

1. Si he participado en una limpieza de playa pero si estaría dispuesto en ser parte de una campaña de reciclaje

DESCARGA DE ENTREVISTA

SECCIÓN 1

1. Andrés Mariño Tinoco
2. Soy practicante de diseño en la Red de Estudios para el Desarrollo - REDES, y a la vez estoy llevando un curso para mi bachiller
3. ¿En que distrito vives? Con quienes vives?

Vivo en Pueblo Libre, con mi mamá, mi papá y mi hermana mayor.

4. Hay un proyecto de la municipalidad, trabajan junto a recicladores y una vez por semana recogen los residuos reciclables de cada casa.
5. Si bien es cierto que el plástico es uno de las materiales que provoca más contaminación, creo que actualmente existen bastantes alternativas

SECCIÓN 2

6. El proyecto de reciclaje de mi distrito y en el británico había la opción de llevar tapitas y reciclarlas.
7. Conozco el proyecto que ya mencioné antes.
8. Creo que uno de los factores más importantes es la falta de educación.
9. La verdad no recuerdo bien si había tachos de reciclaje en Toulouse, pero me parece que no había.
10. No he tenido ninguna charla sobre el tema.
11. El mejor lugar de inicio es en tu casa.

SECCIÓN 3

12. Es importante tomarse el tiempo de separar los residuos y verificar que pueden son reciclables, hay algunos envases/empaques que no son reciclables porque tienen varias capas de plástico, o contienen residuos orgánicos.
13. La verdad no creo que con el reciclaje se pueda evitar o contrarrestar todo el daño que ya está hecho y se sigue haciendo.

CIERRE

14. Claro, porque ya formo parte de la campaña de la municipalidad, no tendría problemas en sumarme a otras iniciativas.

SECCIÓN 1

1. Gabriela Castro
2. Diseñadora Gráfica
3. En Magdalena, con mi familia
4. Si
5. Qué es un problema muy latente y la gente no le da la importancia debida, nos está afectando la calidad de vida.

SECCIÓN 2

6. Si, apoyando los programas de reciclaje de mi distrito y tratando de reusar lo que podía en cuanto a papeles y plástico.
7. Separar los residuos en papeles, orgánicos, vidrios y plástico.
8. La falta de hábitos
9. No
10. No
11. Desde que somos niños

SECCIÓN 3

12. Que se informen y se sumen a las diversas campañas que vean
13. Lo veo desolado y con pocos recursos, así como estamos ahora, no.

CIERRE

14. Si, porque me interesa la sostenibilidad para el futuro de próximas generaciones como mis sobrinos

ORGANIZAR

Prácticas de reciclaje en tu distrito	Las prácticas de reciclaje son muy pocos	No existe campañas que lo promuevan	No hay un plan de segregación de residuos	Poca información sobre el reciclaje
	Movimiento que incentivan a cuidar las áreas verdes	Hay un proyecto de la municipalidad, trabajan junto a recicladores y una vez por semana recogen los residuos en cada casa	Hay campañas intensivas de reciclaje y hay avisos de ello en muchos parques	
Acciones y compromisos de reciclaje	Realice un proyecto de reciclaje en la universidad en donde pedían reciclar en colegios	Si lo practico desde pequeño	Estaría dispuesto a ser parte de campañas de reciclaje	Formo parte de la campaña de la municipalidad
No, por falta de tiempo	Ahorro de suministro de agua	Recolección y reciclaje de tapitas	Trabajos que ayuden al medio ambiente como diseños sostenibles	Apoyar a programas de reciclaje de mi distrito
Deje el uso de bolsas de plásticos	Prefiero realizar el reciclaje y motivar a mi entorno	Si en mi casa yo soy el que junta botellas	No soy participe	Muchas personas no les gusta invertir de más y usan productos que no pasen de sus presupuestos

ORGANIZAR

Orientación (Charlas)

- No he tenido ninguna charla sobre el tema
- No hay muchas actividades en el callao para el reciclaje, la municipalidad aún esta implementandolo
- No hay programas pero si intenciones por parte de los vecinos que limpien y reciclen a su manera sus residuos
- No, porque en mi universidad cada uno está enfocado en su carrera
- No lo hay, ni por los días festivos del medio ambiente

Observación

- Buscar información sobre el reciclaje y proceder
- Optar por usar el vidrio en vez del plástico
- Realizar propuesta visuales para concientizar mas a las personas
- Separar los residuos y verificar que pueden ser reciclables
- Se sumen a diversas campañas de reciclaje

ORGANIZAR

Percepción en un futuro	Comenzando a inculcar desde ahora la cultura del reciclaje, habrá mejoras	Pocos recursos	Estaremos peor que ahora
	Requiere de muchos años de esfuerzo de todos y buscar una manera de revertir el daño causado	Será un planeta mejor con personas más conscientes y preocupadas	El reciclaje no puede contrarrestar todo el daño
	Planeta en crisis	Contaminación a nivel global	Reducción de insumos para sobrevivir
Factores contaminantes	El transporte público, oxido de nitrógeno, dañino para la salud y la capa de ozono	El plástico, material aún usado en cantidad	La contaminación la producimos los humanos y sus malas prácticas
	Mayor calor, incendios forestales	Crecimiento urbano desordenado	Cambios por el fenómeno del niño, descongelamiento del hielo

ORGANIZAR

Incluir actividades de reciclaje en centros de estudios	He visto muchos vídeos cortos documentales sobre la contaminación	Separar los residuos en papeles orgánicos, vidrios y plástico	No conozco actividades gestionadas por la municipalidad acerca del reciclaje
	Sí, todos promueven la manera correcta de desechar los residuos sólidos	No he visto ninguno en mi universidad	En cada punto de salida entrada o de tránsito peatonal existen depósitos diferenciados para cada tipo de residuo
Dificultades al empezar un consumo responsable	Falta de interés y poco esfuerzo	La falta de comunicación	
	La falta de hábitos pequeños	La falta de educación	
Hábitos y educación	Desde nosotros mismos y de nuestro hogar	Del hogar, la familia debería enseñarnos desde pequeños a cuidar el medio ambiente	La educación es muy importante y considero que deberían informar mejor y darle más protagonismo

INSIGHTS

Acciones y compromisos de reciclaje

Los estudiantes conocen la importancia de la educación ambiental y la participación en el reciclaje, para contribuir con la mejora del medio ambiente.

Hábitos y educación ambiental → Falta de concientización

Los estudiantes sienten que tienen un papel importante en cuidado el planeta pero no tienen motivación para hacerlo.

ARQUETIPO

Persona (Nombre)

¿Quién es tu arquetipo? ¿Cómo se ve? ¿Qué hace?



- Nombre : Sofia Rodrigues de 22 años
- Estudiante 6to ciclo de la carrera de comunicación audiovisual
- Estudia en la escuela Toulouse Lautrec

- Le gusta leer, ver vídeos y hacer sus actividades de una manera mucho más rápida y efectiva.
- Le gusta mucho diseñar afiches informativos, realizar vídeos y cortometrajes.
- Suele vestirse con ropa cómoda y holgada, le gusta montar en bicicleta, suele comer muchas frutas, tomar mucha agua, tomar aire fresco, le gusta comprar ropa de segunda mano.

¿Qué dice o piensa?

- Dice: que las personas sienten mucha presión al tener que reciclar de manera obligada ya que como sus tiempos son reducidos no les alcanza para poder hacerlo y prefieren simplemente no realizarlo.

- Piensa: Que el reciclaje no es algo fundamental que vaya a impactar en su futuro, que hagan lo que hagan igual el planeta ya no tiene salvación.

Comportamientos

¿Cómo vive tu arquetipo el problema?
¿Qué es importante saber sobre sus comportamientos?
¿Cómo tu arquetipo ve el mundo?

- Vive: Preocupada por realizar sus labores de manera rápida, sin perder el tiempo

- Comportamiento: es empática y colaborativa admira y respeta mucho a las personas que realizan actividades fuera de lo cotidiano.

- Ve: Un mundo con muchas responsabilidades, en la cual el reciclaje no es algo importante.

Pains y Gains

¿Qué le duele/molesta? (Pains)
¿Qué le duele/molesta? (Pains)

- le molesta que las personas le insistan mucho para que recicle.
- le duele que las personas gasten tanto tiempo en algo que no es importante y que al final será en vano.

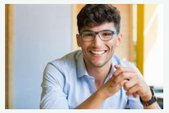
¿Qué quiere o necesita? (Gains)

- Quiere llegar a ser una profesional dedicada
- Necesita estar cerca de personas que la motiven a seguir creciendo y a su vez que le enseñen como poder reciclar sin perder su tiempo

ARQUETIPO

Persona (Nombre)

¿Quién es tu arquetipo? ¿Cómo se ve? ¿Qué hace?



- Nombre : Jorge Luis de 24 años
- Estudiante de 8vo ciclo en la carrera de Ciencias Naturales.
- Estudia en la Universidad Científica del Sur
- Le gusta leer, ver documentales, investigar, salir con sus amigos muy ocasionalmente, le gusta cuidar al medio ambiente.

¿Qué dice o piensa?

- Piensa que la contaminación es algo muy serio que debe ser tomado muy en cuenta
- Dice que si todos cooperamos y ayudamos a crear concientización entre las personas sobre lo que afecta al medio ambiente, podríamos salvarlo.

Comportamientos

¿Cómo vive tu arquetipo el problema?
¿Qué es importante saber sobre sus comportamientos?
¿Cómo tu arquetipo ve el mundo?

- Practica el reciclaje de manera activa y constante. Es tranquilo, sereno, a excepción de cuando conoce a alguien, ahí es la persona más dinámica o extrovertida.
- Cree que el mundo se está autodestruyendo por culpa de sus habitantes, es decir el ser humano, pero que a su vez cada uno puede poner de su parte para tratar de sacar adelante y mejor la vida en el planeta.

Pains y Gains

¿Qué le duele/molesta? (Pains)

- Al ser estudiante de Ciencias Naturales, le duele la poca consciencia ambiental que tienen las personas, le molesta que no puedan tomar en cuenta el daño que hacen por una mínima acción.

¿Qué quiere o necesita? (Gains)

- Quiere crear un grupo entre sus compañeros en el cuál puedan enseñar a tomar consciencia ambiental a más personas.
- Necesita de personas que deseen unirse a su causa.

ARQUETIPO

Persona (Nombre)

¿Quién es tu arquetipo? ¿Cómo se ve? ¿Qué hace?



- Nombre: Martin Rivera de 24 años
- Estudiante de Diseño Gráfico en ISIL
- Trabaja como part time en una empresa de publicidad
- Le gusta asistir a ferias de emprendimiento.

¿Qué dice o piensa?

- Piensa que el calentamiento global es una conspiración, que es normal que haya mas calor o frio, que porque no ve un cambio notable no cree en ello, no le gusta ver noticias ni enterarse de problemáticas actuales, dice que prefiere vivir en el presente y viajar con su mascota.

Comportamientos

¿Cómo vive tu arquetipo el problema?
¿Qué es importante saber sobre sus comportamientos?
¿Cómo tu arquetipo ve el mundo?

- Vive en la tranquilidad de su hogar , no recicla pero es ordenado al botar la basura, no le gusta el desorden, al salir a comprar si paga por sus bolsas ya que no le gustan las bolsas de tela y prefiere ser práctico al desechar bolsas biodegradables.
- Es una persona sensible, creativa, amante de los animales y muy práctico
- No siente que el mundo avance ya que las personas no ayudan a que avance, ya que al no tener una consciencia ambiental correcta, más que ayudar lo que hacen es enlentecer el proceso de apoyo.

Pains y Gains

¿Qué le duele/molesta? (Pains)

- Le molesta la gente hipócrita que dice querer apoyar a salvar el planeta, pero a fin de cuentas no recicla, no bota la basura en los tachos y usa mucho plástico, cosa que enlentece su proceso.

¿Qué quiere o necesita? (Gains)

- Necesita que se genere mayor empatía con el planeta, ya que solamente así podrán ver realmente el daño que se está haciendo al mundo y podrán ayudar a hacer un cambio.

ARQUETIPO

Persona (Nombre)

¿Quién es tu arquetipo? ¿Cómo se ve? ¿Qué hace?



- Nombre: Juan Pérez de 25 años
- Estudiante de Administración en la universidad César Vallejo
- Le gustaría hacer una maestría terminando la carrera.

¿Qué dice o piensa?

- Es muy realista y fatalista, piensa que cuando algo ya esta yendo por mal camino por ese sendero debe seguir, no hay una salida para lo malo.

Comportamientos

¿Cómo vive tu arquetipo el problema?
¿Qué es importante saber sobre sus comportamientos?
¿Cómo tu arquetipo ve el mundo?

- Es indiferente a las iniciativas para cuidar ambiente por que siente que no habrá cambio y no vale la pena ser parte de ellos.
- Es una persona analista, seria, que no suele mostrar una sonrisa fácilmente.
- Ve el mundo de la peor manera posible, ya que dice que el planeta está muy dañado y que no vale el esfuerzo por tratar de salvarlo.

Pains y Gains

¿Qué le duele/molesta? (Pains)

- Que sus colegas le hablen sobre cuidar el medio ambiente , ya que para el es pérdida de tiempo el salvar algo insalvable

¿Qué quiere o necesita? (Gains)

- Necesita empatía para poder lograr entender lo que sus alumnos y colegas tratan de fomentar.

¿CÓMO PODRÍAMOS?

Usuario - Arquetipo	Dolor o necesidad	Insight	¿Cómo podríamos?
¿Quién es el usuario? ¿Con cuál arquetipo voy a trabajar?	¿Qué dolor tiene? ¿Cuál es su necesidad?	¿Qué motiva o está detrás de ese comportamiento, dolor o necesidad?	Escribe el reto de diseño, toma en cuenta el usuario, su necesidad o dolor y el por qué
 • Nombre : Sofía Rodrigues de 22 años • Estudiante 6to ciclo de la carrera de comunicación audiovisual • Estudia en la escuela Toulouse Lautrec • Le gusta leer, ver vídeos y hacer sus actividades de una manera mucho más rápida y efectiva. • Le gusta mucho diseñar afiches informativos, realizar vídeos y cortometrajes. • Suele vestirse con ropa cómoda y holgada, le gusta montar en bicicleta, suele comer muchas frutas, tomar mucha agua, tomar aire fresco, le gusta comprar ropa de segunda mano.	• Le duele que las personas gasten tanto tiempo en algo que no es importante y que al final será en vano. • Quiere llegar a ser una profesional dedicada • Necesita estar cerca de personas que la motiven a seguir creciendo y a su vez que le enseñen como poder reciclar sin perder su tiempo	• Le motiva la falta de tiempo, el querer hacer mayor cantidad de actividades, el querer aprender más, la deja sin ganas y sin tiempo para poder reciclar .	• Aprender cómo poder ser una mejor profesional, controlando sus tiempos y aprendiendo cómo reciclar de una manera sencilla y práctica.

¿CÓMO PODRÍAMOS?

Usuario - Arquetipo	Dolor o necesidad	Insight	¿Cómo podríamos?
¿Quién es el usuario? ¿Con cuál arquetipo voy a trabajar?	¿Qué dolor tiene? ¿Cuál es su necesidad?	¿Qué motiva o está detrás de ese comportamiento, dolor o necesidad?	Escribe el reto de diseño, toma en cuenta el usuario, su necesidad o dolor y el por qué
 • Nombre : Jorge Luis de 24 años • Estudiante de 8vo ciclo en la carrera de Ciencias Naturales. • Estudia en la Universidad Científica del Sur • Le gusta leer, ver documentales, investigar, salir con sus amigos muy ocasionalmente, le gusta cuidar al medio ambiente.	• Al ser estudiante de Ciencias Naturales, le duele la poca consciencia ambiental que tienen las personas, le molesta que no puedan tomar en cuenta el daño que hacen por una mínima acción. • Quiere crear un grupo entre sus compañeros en el cuál puedan enseñar a tomar consciencia ambiental a más personas. • Necesita de personas que deseen unirse a su causa.	• Le motiva el poder aportar y compartir sus conocimientos para poder apoyar generando un efecto multiplicador con sus compañeros, tratando así de acabar con el bajo desinterés del cuidado ambiental.	• Su reto es poder reunir un grupo de personas y poder enseñarles cómo poder reciclar de una manera simple.

¿CÓMO PODRÍAMOS?

Usuario - Arquetipo	Dolor o necesidad	Insight	¿Cómo podríamos?
¿Quién es el usuario? ¿Con cuál arquetipo voy a trabajar?	¿Qué dolor tiene? ¿Cuál es su necesidad?	¿Qué motiva o está detrás de ese comportamiento, dolor o necesidad?	Escribe el reto de diseño, toma en cuenta el usuario, su necesidad o dolor y el por qué
 • Nombre: Martin Rivera de 24 años • Estudiante de Diseño Gráfico en ISIL • Trabaja como part time en una empresa de publicidad • Le gusta asistir a ferias de emprendimiento.	• Le molesta la gente hipócrita que dice querer apoyar a salvar el planeta, pero a fin de cuentas no recicla, no bota la basura en los tachos y usa mucho plástico, cosa que enlentece su proceso. • Necesita que se genere mayor empatía con el planeta, ya que solamente así podrán ver realmente el daño que se está haciendo al mundo y podrán ayudar a hacer un cambio.	• Por que no ayudan a que el planeta avance, ya que al no tener una consciencia ambiental correcta, más que ayudar lo que hace es enlentecer el proceso de apoyo.	• Necesita que se genere mayor empatía con el planeta, ya que solamente así podrán ver realmente el daño que se está haciendo al mundo y podrán ayudar a hacer un cambio.

¿CÓMO PODRÍAMOS?

Usuario - Arquetipo	Dolor o necesidad	Insight	¿Cómo podríamos?
¿Quién es el usuario? ¿Con cuál arquetipo voy a trabajar?	¿Qué dolor tiene? ¿Cuál es su necesidad?	¿Qué motiva o está detrás de ese comportamiento, dolor o necesidad?	Escribe el reto de diseño, toma en cuenta el usuario, su necesidad o dolor y el por qué
 • Nombre: Juan Pérez de 25 años • Estudiante de Administración en la universidad César Vallejo • Le gustaría hacer una maestría terminando la carrera.	• Que sus colegas le hablen sobre cuidar el medio ambiente , ya que para el es pérdida de tiempo el salvar algo insalvable • Necesita empatía para poder lograr entender lo que sus alumnos y colegas tratan de fomentar.	• Es indiferente a las iniciativas para cuidar el ambiente por que siente que no habrá cambio y no vale la pena.	• Necesita empatía para poder lograr entender lo que sus compañeros tratan de fomentar.

METODOLOGÍA DISEÑO

ARQUETIPO

Sofia Rodrigues

Estudiante 6to ciclo de la carrera de comunicación audiovisual

DOLOR / NECESIDAD

Le duele que las personas gasten tanto tiempo en algo que no es importante y que al final será en vano

INSIGHT

Le motiva la falta de tiempo, el querer hacer mayor cantidad de actividades, el querer aprender más, la deja sin ganas y sin tiempo para poder reciclar .

¿Cómo podríamos

Aprender cómo poder ser una mejor profesional, controlando sus tiempos y aprendiendo cómo reciclar de una manera sencilla y práctica.

Para que Sofía Rodrigues

sea más conciente sobre el cuidado del medio ambiente

PROTOTIPADO

ARQUETIPO

Jorge Luis

Estudiante de 8vo ciclo de Ciencias Naturales

DOLOR / NECESIDAD

Le duele la poca consciencia ambiental que tienen las personas, le molesta que no puedan tomar en cuenta el daño que hacen por una mínima acción.

INSIGHT

Le motiva el poder aportar y compartir sus conocimientos para poder apoyar generando un efecto multiplicador con sus compañeros, tratando así de acabar con el bajo desinterés del cuidado ambiental.

¿Cómo podríamos

Reunir un grupo de personas y poder enseñarles cómo poder reciclar de una manera simple.

Para que Jorge Luis

Pueda generar un impacto positivo en sus compañeros a través de sus conocimientos.

PROYECTO DISEÑO

ARQUETIPO

Martín Rivera

Estudiante de diseño Gráfico

DOLOR / NECESIDAD

Le molesta la gente hipócrita que dice querer apoyar a salvar el planeta, pero a fin de cuentas no recicla, no bota la basura en los tachos y usa mucho plástico, cosa que enlentece su proceso.

INSIGHT

Por que no ayudan a que el planeta avance, ya que al no tener una consciencia ambiental correcta, más que ayudar lo que hace es enlentecer el proceso de apoyo.

¿Cómo podríamos

Necesita que se genere mayor empatía con el planeta, ya que solamente así podrán ver realmente el daño que se está haciendo al mundo y podrán ayudar a hacer un cambio.

Para que Martín Rivera

Pueda tener una mayor empatía con el planeta

METODO DISEÑO

ARQUETIPO

Juan Pérez

Estudiante de Administración

DOLOR / NECESIDAD

Que sus compañeros le hablen sobre cuidar el medio ambiente , ya que para el es pérdida de tiempo el salvar algo insalvable

INSIGHT

Es indiferente a las iniciativas para cuidar el ambiente por que siente que no habrá cambio y no vale la pena.

¿Cómo podríamos

Desarrollar más su empatía para poder lograr entender lo que sus compañeros tratan de fomentar.

Para que Juan Pérez

Tener responsabilidad medioambiental para poder entender la importancia del cuidado del medio ambiente.

¿Cómo podríamos fomentar la responsabilidad medioambiental a los alumnos y docentes de educación superior?

LIENZO PV



Conocer y consumir la distintas marca eco amigables del Perú.

Sentirse bien emocionalmente por ser parte del cambio y contribuir con el medio ambiente

Reforzar la responsabilidad ambiental y empatía por el planeta

Obtendrán descuentos, y recompensas con productos y servicios saludables que ayuden a reducir el uso del plástico

Las soluciones ya planteadas por grupos ambientalista o del estado no son valoradas por cierta cantidad de personas

No haya muchas alternativas que refuercen el reciclaje



No haya muchas alternativas que refuercen el reciclaje

Le molesta que los estudiantes boten basura en la calle sin medir las consecuencias

Que no haya información constante del reciclaje en los medios de comunicación

Impotencia al ver que las estudiantes no quieren aprender



Educar sobre el reciclaje de plástico

Generar conciencia ambiental a los estudiantes universitarios.

Evitar consumir productos que tienen envase de plástico.

Aprender a reciclar de manera innovadora.

Participar de un grupo o colectivo de movimiento ambiental para aporta ideas creativas mediante su carrera

Se siente animada cuando ve a sus amigos y compañeros de la universidad reciclando el plástico

LIENZO PV

Abstracto

- "La mejor instrucción desde incentivos"
- "mientras haya mas héroes climáticos universitarios habrá menos plástico para el planeta"

Concreto

Es un contenedor inteligente que recolecta plástico, tiene como objetivo informar sobre el reciclaje de plástico y sus consecuencias de manera interactiva mediante una pantalla digital, los estudiantes depositaran sus residuos y podrán acumular puntos, recompensas y descuentos de distintas marcas eco amigables que entregaran productos y alternativas sostenibles que ayudaran a reducir el uso del plástico, los incentivos servirá para promover la participación de estudiantes universitarios y lograr impulsarlos a tomar conciencia y replantearse la forma como se relacionan con el medio ambiente

Lograr ser un ejemplo para muchas personas y poder motivarlas a cuidar el medio ambiente

Los ayuda a aprender de una manera más interactiva y didáctica sobre cómo cuidar el medio ambiente y sobre cómo reciclar.

Disfrutar de las áreas verdes, playas y calles limpias

Educar de manera didáctica de como reciclar el plástico

Contenedor inteligente que informe y eduque

Creación de medios de recompensas para incentivar al reciclaje de plástico

Mostrar la distintas marcas peruanas que ofrecen productos y servicios eco amigables.

CARACTERÍSTICAS DE LA PV

- Enseñar e incentivar a los estudiantes a separar correctamente su basura a través de
- Colores, iconos y de forma interactiva, donde podrán recibir recompensas que ayudaran a reducir el uso del plástico.

- Concientizar a los estudiantes universitarios mediante publicidad concisa e interactiva sobre las consecuencias que genera la contaminación del plástico, también mostrar las distintas opciones de marcas ecoamigables y productos que ayudan a reducir el uso del plástico

- Reflexionar a cerca del daño que genera el uso del plástico mediante juegos, retos vídeos y publicidad que ayuden a reforzar la responsabilidad ambiental y la empatía con el planeta

IDEACIÓN

Máquina de reciclaje

Contenedor de plástico

Diseño innovador

Eco diseño

Panel solar

Publicidad interactiva

Vídeos de sensibilización ambiental

Mensajes audiovisuales emotivos

Información de como reciclar y cuidar el planeta

Creación de juegos y retos digitales

Publicidad de marca aliadas eco amigables

Información de campañas, ferias, capacitaciones de eventos ambientales

Recompensas

Aliados con empresas, negocios y marcas eco amigables

Acumulación de puntos y descuentos en productos eco amigables



IDEACIÓN

NOMBRE DEL PROYECTO

REDCICLO

Eco héroe

Zona verde

Eco uni

Reduce

Embotellados

Uni green

Plastic

Green

Pacha

Uni héroes

¡Ahora!

Eco pet

IDEACIÓN


CREATE
A BETTER FUTURE


botellas
plásticas


Informationen
NEW OPEN




CUBO+
Mantralabs












FRIENDS OF CHANGE GAMES
RONDA 1
BONUS
+300 Datos
X 3
X 0
X 0
TOTAL PUNTOS 411
CONTINUAR







AUTOEVALUACIÓN INNOVACIÓN

¿Vale la pena?

- Sí, por qué ayudamos al medio ambiente y generamos conciencia ambiental.

¿Buena idea?

- Conseideramos que es una buena idea, por que según la investigación realizada de esta manera ayudamos a reducir la contaminación por plásticos.

¿Qué tan nueva es?

- Es una idea ya vista y analizada anteriormente, pero nosotras nos hemos enfocado en jóvenes universitarios.

¿Segmento correcto?

- Sí, por qué aun no se había realizado un estudio de este sector a universitarios.

Propuesta de valor

- Redciclo empresa que premia mediante incentivos a los estudiantes universitarios, por depositar residuos plásticos en la máquina de reciclaje, de manera responsable y consciente.

¿Es fácil de copiar?

- Es fácil de crear la idea de una máquina recicladora porque hay estudios sobre ello, pero realizarlo es complicado por los costos y rentabilidad.

¿Encaja en nuestra estrategia?

- Sí, va acorde a nuestra estrategia.

Como funciona

- Mediante una aplicación que permite a los usuarios registrarse y un lector QR que permite ingresar a la maquina y generar puntos para el canje de productos eco amigables.

¿Competidores?

- En el Perú son casi escasas las máquinas recicladoras de plástico en las universidades hay proyectos pero no concretados.

¿Sigue nuestros ideales de marca?

- Sí, los cumple

¿Encaja en nuestra visión?

- Sí, encaja muy bien con nuestra visión y logra su propósito.

¿Implementación?

- Fácil implementación y aceptación en espacios con alto tránsito de personas.

¿Financiamiento?

- Para realizar la simulación del prototipo no necesitamos mucho presupuesto.

¿Retorno de inversión?

- Se retornará y sustentaran los gastos en base a lo recolectado.

CORTO PLAZO

Crear un contenedor de cartón simulando la máquina de reciclaje de plástico, que servirá para recolectar plásticos con el propósito de probar nuestra propuesta y captar la atención del público objetivo.

CONTACTOS VITALES:

- **encuestas y entrevista**
- explicación de la problemática
- explicación del proyecto

OBJETOS QUE COMPONEN MI OFERTA

- productos eco amigables
- vales y cupones

MEDIANO PLAZO

Captar la atención de posibles aliados e inversionistas mediante nuestras redes sociales con publicidad informativa sobre nuestra propuesta, para financiar los gastos de la máquina.

LARGO PLAZO

Distribución de la máquina recicladora en espacios comerciales donde llegue más rápido la difusión de las marcas aliadas y auspiciadores

CANVA

0. Visión Utópica

- Reducir el uso masivo de plástico.

8. Aliados clave

- Proveedores de servicio de recolección de plásticos
- Municipalidades de lima metropolitana
- Universidades de Lima Metropolitana
- Organizaciones promotoras cuidado medio ambiente
- Centros comerciales y empresas anfitrionas

7. Actividades clave

- Proporcionar un medio de publicidad para diferentes marcas y la venta del material plástico recolectado.
- Promocionar uso de la máquina y mostrar contenido que ayude a concientizar.

6. Recursos clave

- Pantallas inteligentes
- Anfitriones para explicar el funcionamiento de la máquina
- Publicidad para promocionar la máquina en las diferentes redes sociales.
- Programadores

2. Propuesta de valor

- Somos "Redciclo", un servicio diseñado para generar conciencia de la recolección de plástico que se encarga de incentivar a los estudiantes mediante información interactiva e incentivos que irán generando por cada material de plástico reciclado.

4. Relación con los clientes

- Recolección de puntos para el canje de productos eco amigables
- Servicio de publicidad
- Venta de plástico

3. Canales

- Redes sociales
- Página web
- Visita de empresas

1. Segmento de mercado

- Estudiantes universitarios de 18 a 27 años
- Empresas compradoras de plástico
- Empresas que requieren publicidad

9. Presupuestos

- Programadores
- Dispositivos electrónicos
- Publicidad

5. Fuentes de ingreso

- Venta de residuos plásticos
- Publicidad pagada

PROTOTIPO

¿CUÁLES SON LOS PROTOTIPOS DESARROLLADOS?

- Prototipo de maquina de reciclaje echo en una caja de cartón forrado en color verde.
- Los incentivos son con productos eco amigable





PROTOTIPO

¿CUÁLES SON LOS PROTOTIPOS DESARROLLADOS?







Presentación de la aplicación "REDCICLO" para el uso de la maquina de reciclaje de plástico, mediante el registro en la aplicación

PROTOTIPO

¿CUÁLES SON LOS PROTOTIPOS DESARROLLADOS?







Introduciendo los residuos plásticos

Los estudiantes universitarios introducen los residuos plásticos en la maquina de reciclaje de cartón

PROTOTIPO

¿CUÁLES SON LOS PROTOTIPOS DESARROLLADOS?







Entrega de incentivos

Después de introducir los residuos de plástico, realizamos la de entrega de productos eco amigables como incentivos por usar la maquina de reciclaje

PROTOTIPO

¿CUÁLES SON LOS PROTOTIPOS DESARROLLADOS?







Preguntas y sugerencias

Los jóvenes estudiantes universitarios responden la encuesta sobre que mejoras puede tener la maquina y su funcionamiento

GUIÓN TALLERES GENERATIVOS

PROTOTIPO: Máquina recicladora de plástico

OBJETIVO DE VALIDACIÓN: Uso de incentivos eco amigables para concientizar a los estudiantes

Introducción a la dinámica

Se realizo la simulación de la maquina recicladora de plástico y la entrega de incentivos.

Explicación del proyecto a los estudiantes universitarios

Dinámica

1. Explicación de los pasos a seguir para el uso de la maquina
2. Explicar el uso de la aplicación REDCICLO
3. Realizar la simulación de la máquina
4. Entregar un incentivo eco amigable
5. Responder preguntas de los estudiantes

Cierre

Preguntar sobre que mejoras puede tener la máquina y su funcionamiento

ENCUESTAS A ESTUDIANTES

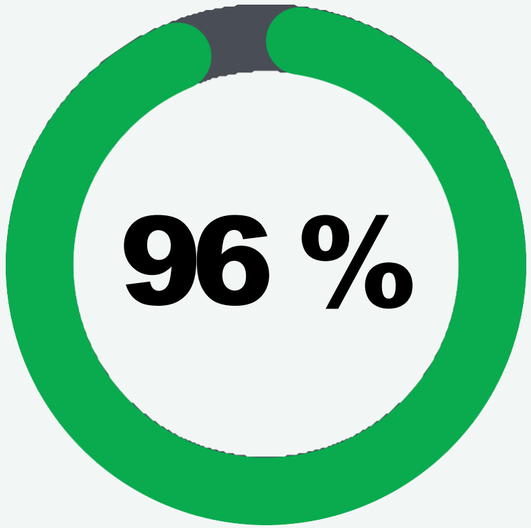
Se realizó las preguntas y encuestas a 25 los estudiantes universitarios

¿consideras que es buena idea entregar los incentivos para concientizar el reciclaje de plástico?



el 100 % de los estudiantes universitarios si consideran buena idea entregar los incentivos para concientizar el reciclaje de plástico

¿estas de acuerdo que los incentivos sean los productos eco amigables?



el 96 % de los estudiantes universitarios están de acuerdo que los incentivos sean los productos eco amigables

¿usarías la maquina recicladora de de residuos plásticos?



el 100 % de los estudiantes universitarios si usarían la maquina recicladora de de residuos plásticos

ENCUESTAS A ESTUDIANTES

Se realizó las preguntas y encuestas a 25 los estudiantes universitarios

¿Usarías la aplicación de REDCICLO?



el 100 % de los estudiantes universitarios si usarías la aplicación de REDCICLO

¿Crees que la aplicación es fácil de usar?



el 100 % de los estudiantes universitarios considera que la aplicación es fácil de usar

ENCUESTAS A ESTUDIANTES

Se realizó las preguntas y encuestas a 25 los estudiantes universitarios

¿Qué mejora podría tener la maquina de reciclaje?

- los pasajes del tren estén incluidos en los incentivos
- que sea llamativa y didáctica
- mensajes de felicitaciones por recicla, al ingresar los residuos plásticos a la maquina
- que tenga colores llamativos y sea fácil de usar
- mostrar información de activaciones del reciclaje

Se considera colocar las maquinas en universidades y centro comerciales ¿Donde crees que podrían estar ubicada las maquinas, aparte de los lugares mencionados?

- estaciones del tren
- grifos mas conocidos
- municipalidades
- plazas concurridas

VALIDACIÓN

Hipótesis

Realizar la propuesto de incentivos para generar interés a los estudiantes universitarios

Realizar la simulación de la maquina con una caja de cartón

Observaciones

Los jóvenes universitarios interactuaron muy bien en la simulación de la maquina de reciclaje.

Los jóvenes universitarios comprendieron muy rapido el uso de la aplicación

Muchos jóvenes no conocían que era los productos eco amigables

Resultados

A los jóvenes les justo la idea de entrega de incentivos por reciclar plástico.

Les pareció importante estar informados sobre el reciclaje del plástico así también como activaciones y actividades ambientales.

Acciones

los jóvenes están de acuerdo con la función de la maquina y objetivo del proyecto

Las recomendaciones de los jóvenes universitarios que incluyamos el uso de incentivos en el ingreso del tren

Las recomendaciones de los jóvenes universitarios que las maquinas se puedan ubicar en mas zona de lima

PRESUPUESTO INICIAL

Recursos producción

programador — S/ 1,500.00 +

-contador
-diseñador — S/ 1,500.00 S/ 1,500.00 +

-supervisor
-mantenimiento — S/ 1,500.00 S/ 500.00 =

S/ 6,500.00

personal de programación del sistema y creación de la aplicación

personal de diseño y finanzas

personal que intervendrán en el desarrollo del proyecto

Recursos administrativos

1 laptop — S/ 3,000.00 +

articulo de oficina — S/ 300.00 +

1 impresora
1 equipo de computo — S/ 1,400.00 S/ 2,000.00 =

S/ 6,700.00

Computadora portátiles que se utilizará en la publicidad y registro de usuario

Artículos para oficina

Computador portátiles que se utilizará para codificar el sistema de la creación de la maquina

PRESUPUESTO INICIAL

Recursos logistico

alquiler	S/ 2,000.00	+	luz agua Internet	S/ 350.00 S/ 250.00 S/ 210.00	+	permisos	S/ 1,000.00	=	S/ 3,810.00
Alquiler de la oficina de la empresa			Servicios			Trámites			

Recursos publicidad

-merchandesing -publicidad pagada	S/ 2,000.00 S/ 300.00	+	community manager	S/ 1,500.00	+	pagina web	S/ 600.00	=	S/ 4,400.00
Publicidad			Personal en cargado de las redes sociales			Creación de pagina web			

PRESUPUESTO MENSUAL

Recursos producción

programador	S/ 1,800.00	+	-contador -diseñador	S/ 1,800.00 S/ 1,500.00	+	-supervisor -mantenimiento	S/ 1,500.00 S/ 500.00	=	S/ 7,100.00
personal de programación del sistema y creación de la aplicación			personal de diseño y finanzas			personal que intervendrán en el desarrollo del proyecto			

Recursos administrativos

x	x	+	articulo de oficina	S/ 300.00	+	x	x	=	S/ 300.00
		Artículos para oficina							

PRESUPUESTO MENSUAL

Recursos logistico

alquiler	S/ 2,000.00	+	luz agua	S/ 350.00 S/ 250.00	+	Internet	S/ 210.00	=	S/ 2,810.00

Alquiler de la ofician de la empresa

Servicios

Recursos publicidad

merchandesing	S/ 8,00.00	+	community manager	S/ 1,500.00	+	publicidad pagada	S/ 300.00	=	S/ 2,600.00

Publicidad

Personal en cargado de las redes sociales

PRESUPUESTO DE LA MAQUINA

Recursos producción

-sensores	S/ 134.24
-scaner QR	S/ 562.00
-arduino	S/ 229.95
-leds	S/ 900.00
-conectores	S/ 383.25
-cables	S/ 900.00
-maquina material	S/ 3,000.00
-pantalla led	S/ 1,500.00
-material extra	S/ 1,000.00
	S/ 9,109.44

armado de la maquina de reciclaje de residuos plástico

+

Recursos logistico

-luz	S/ 200.00
-internet	S/ 210.00
-alquilar almacen	S/ 2,000.00
-alquiler de taller	S/ 1,500.00
-permisos	S/ 500.00
-mantenimiento	S/ 500.00
-mano de obra	S/ 2,000.00
-ingeniero	S/ 2.00.00
	S/ 8,910.00

servios que ocupara la maquina recicladora de residuos plásticos

=

S/ 18,019.44