

ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PRIVADO TOULOUSE LAUTREC



El Rincón del Aprendiz

Proyecto de innovación para obtener el grado de Bachiller
en Comunicación Audiovisual Multimedia

AUTOR(ES):

MISAEAL ADRIAN CHAVEZ CAMPOVERDE

Proyecto de innovación para obtener el grado de Bachiller en
Arquitectura de Interiores

ROSA ANGELA AGUAYO LUJAN

Lima – Perú

Año 2021

● 8% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 8% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 5% Base de datos de trabajos entregados
- 0% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	repositorio.tls.edu.pe Internet	7%
2	researchgate.net Internet	<1%
3	omareli.com Internet	<1%
4	Chester College of Higher Education on 2023-05-11 Submitted works	<1%
5	coursehero.com Internet	<1%

PROYECTO DE INNOVACIÓN

Resumen

El proyecto de innovación servicio cafetería llamado “El rincón del aprendiz” se plantea en el contexto del área estratégica de desarrollo prioritario de salud y bienestar social y la actividad económica de Enseñanza y busca resolver la falta de motivación en el proceso de alfabetización; teniendo como población beneficiaria a adultos mayores de 65 a 80 años en Lima Metropolitana. Se aplicó la metodología de resolución creativa de problemas con herramientas de Design Thinking para tomar como centro al usuario y Lean Startup para impulsar la implementación de los resultados, estas herramientas contemplan la colaboración y el pensamiento visual, como la técnica persona para plantear arquetipos y validar usuarios, mapa de actores para reconocer el contexto y mercado, mapa de trayectoria, para delinear la mecánica de la propuesta, canvas de propuesta de valor, para consolidar el concepto innovador, canvas de modelo de negocio que permita observar la sostenibilidad de la propuesta, entre otras, que son presentadas en detalle en el documento a continuación. La solución innovadora presentada en forma de propuesta de valor consiste en un servicio de cafetería llamado El Rincón del Aprendiz, se trata de una cafetería con diferentes zonas dentro, como la zona lectora, lúdica y de talleres, en donde puedan divertirse, motivarse, aprender, crear nuevos círculos sociales y al ritmo que deseen. Podrán aprender mediante nuestros diversos talleres de lectoescritura y diferentes actividades (tales como: taichi, origami, tejer, etc.) y dinámicas dentro de las zonas lúdicas y lectoras. Obteniendo ganancias por medio de la venta de entradas a los talleres y merchandising. Para la experimentación se diseñó un prototipo de un pupiletras, este consistía en un cuadro de 7x7 con imágenes de palabras entre 3 y 4 letras las cuales se tienen que buscar. Ha sido diseñado para adultos mayores analfabetos. En las que se

le puso a resolver estos pupiletras en dos contextos diferentes, el primero en un ambiente normal tal como un parque o su casa y el segundo dentro de una cafetería en donde se incluirían estímulos tales como el olor, música, ambientación y palabras de ánimo, con el fin de comparar el cómo se sintió resolviendo en estos diferentes contextos y el rendimiento de cada persona. Los resultados de la experimentación mostró que, se sintió más cómoda en la cafetería a comparación del primer lugar, ya que se mostraba más centrada en la tarea además que evidenció un aprendizaje al culminar los ejercicios pudiendo diferenciar ciertas letras de otras, los acompañantes comentaron que les gustaría que existiera un material similar, puesto que se evidenció resultados positivos en el aprendizaje.

Se concluye que la solución propuesta de un aprendizaje flexible y lúdico si muestra efectividad en el desarrollo de las habilidades de lectoescritura y se recomienda ampliar el número de individuos de la experimentación, además del tiempo para que se pueda evidenciar una verdadera mejoría en su aprendizaje a través de nuestra propuesta. Además de incluir un seguimiento psicológico para corroborar que se experimenta una mejoría en el aspecto emocional(en la motivación) de los usuarios.