EDUCACIÓN FINANCIERA EN NIÑOS DE LIMA METROPOLITANA

- Josué Tello Guevara
- Claudia Sofia Vera Coronel



ETAPA DE INVESTIGACIÓN



SELECCIÓN DE ODS

Nos informamos sobre las ODS



- Desigualdad por género en el ámbito laboral
- Desigualdad de oportunidades por tener un "título" o un cargo
- Educación financiera para todos
- Impulsando negocios inclusivos
- Impulsar trabajo de mujeres artesanas
- Desigualdad de oportunidad de trabajo



- Reducir desperdicios / pérdidas de alimentos
- Prendas biodegradables
- Contaminación automotriz
- Empresa que convierte botalals de plástico en combustible para autos
- Reciclaje en el rubro inmobiliario (con cáscara de huevo)
- Estilo de vida en armonía con la naturaleza
- Empresa que Contratación sostenible
- Productos ecoamigables

SELECCIÓN DE ODS

Nos informamos sobre las ODS



- Desigualdad por género en el ámbito laboral
- Desigualdad de oportunidades por tener un "título" o un cargo
- Educación financiera para todos
- Impulsando negocios inclusivos
- Impulsar trabajo de mujeres artesanas
- Desigualdad de oportunidad de trabajo



Reducir desperdicios / pérdidas de alimentos

Prendas biodegradables

Contaminación automotriz

Empresa que convierte botalals de plástico en combustible para autos

Reciclaje en el rubro inmobiliario (con cáscara de huevo)

Estilo de vida en armonía con la naturaleza

Empresa que Contratación sostenible

Productos ecoamigables

Reducción de las desigualdades

Meta asociada a
la ODS

Educación financiera para todos

Tomar decisiones informadas sobre su economía y así es menos propenso a caer en deudas o problemas económicos.





Lo que nos apaciona

Inculcar desde la infancia no solo beneficiaría a las personas, sino también a la sociedad y a la economía en un futuro

Concientizar desde que son niños

Work shops

Inversiones en criptos web 3 activos digitales

Incentivar la lectura

Realizar inversiones no sólo en emprendimientos productivos, sino también a largo plazo como en educación

Lo que sabemos hacer

- Conciencia social
- diagramación
- Storytelling
- Adaptabilidad
- Busqueda de información
- Curiosidad

Nuestro tema es:

Incentivar la Educación Financiera en Niños entre los 13 a 16 años de , Lima metropolitana - Perú

Todo lo que no funciona

Mal manejo de conceptos financieros

Entorno informal

Los padres trabajan de manera informal

Falta de educación de padres

Causas familiares

no hay cultura de educación financierar

Desinterés de los padres

No se rigen por una educación financiera

Abandono escolar

Necesidad de aportar al hogar

Situaciones económicas adversasr

desmotivación desintires

Falta de comprension de conceptos basicos

No son conscientes de la necesidad de la E.F.

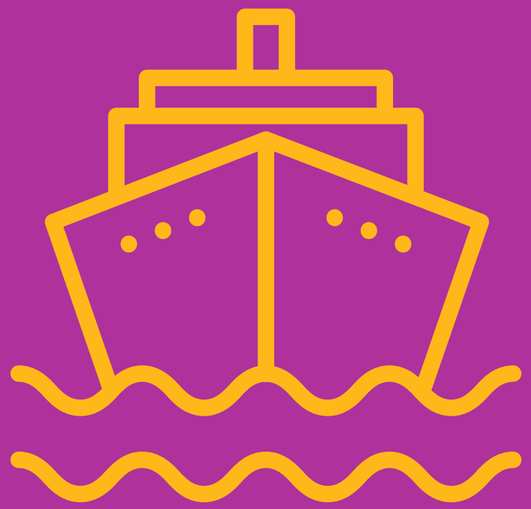
No se les brinda el conocimiento en el Ambito academico y personal

Falta de concocimiento de sus superiores

No hay capacitación



Todo lo que si funciona



correctas inverciones

Interés en empezar a emprender a su edad

Deseo de ayudar a su situación economica en casa

Ayudar a sus padres

Se quiere proveer de mejores servicios, productos y educación

Mejorar su estilo de vida

conocer riesgos finacieros

Anticipar situaciones que pueden provocar pérdidas financieras

ayuda a lograr la estabilidad financiera

Agiliza y fortalece la toma de decisiones financieras

Logra estabilidad financiera

cursos gratuitos

nos enfocamos a niños de bajos recursos que deseen aprender

Educarlos hará que puedan a ministrar de forma correcta su dinero

Más facilidades financieras futuras

Una mejor gestión de su dinero

Adherirse a un presupuesto

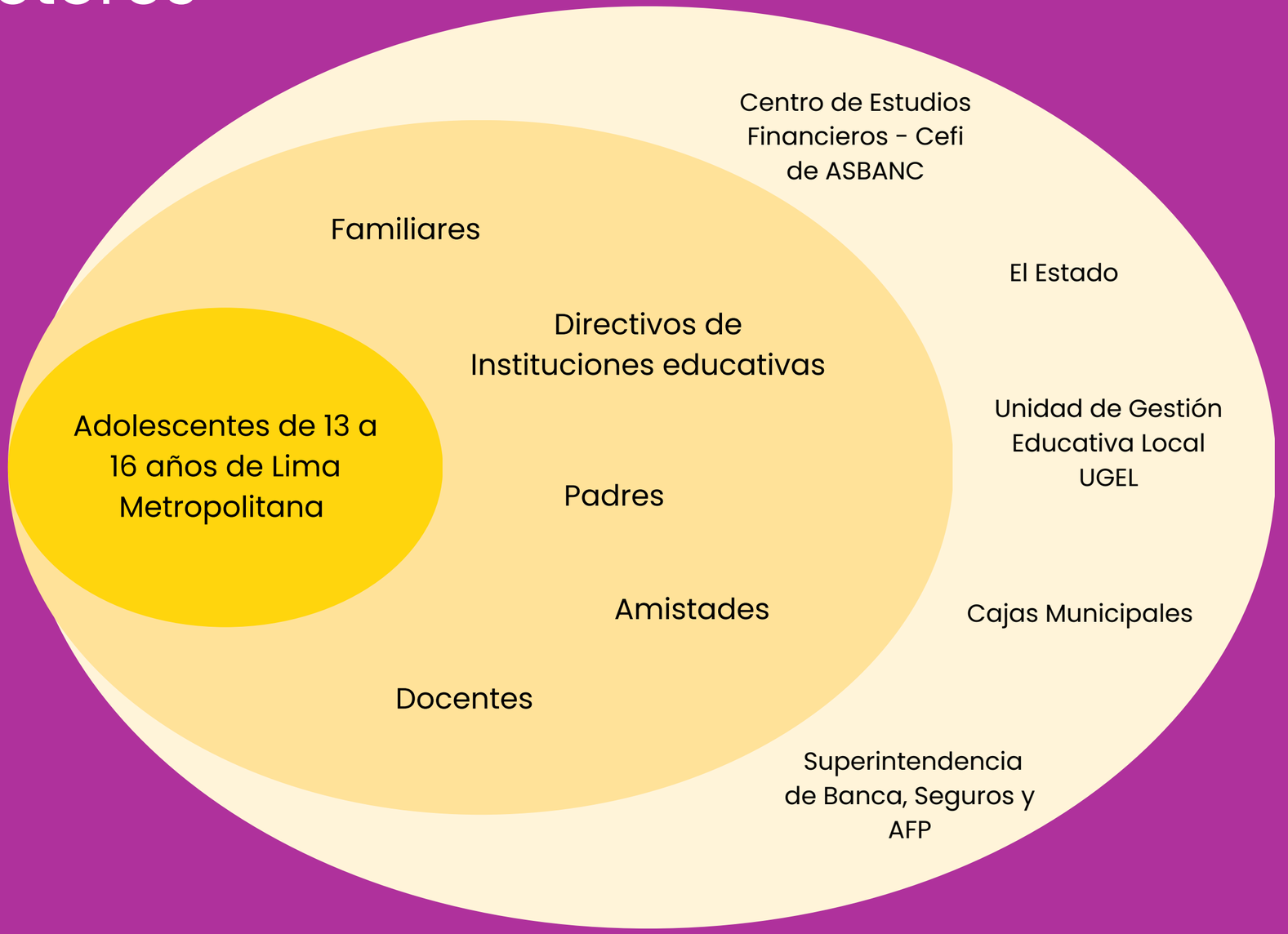
les ayuda a administrar mejor sus finanzaas y ahorrar

tienen patrones de consumo

evita el estres financiero a futuro

establecen objetivos realista para los que pueda ser constante

Mapa de actores



Que quiero aprender	Método	Carácteristicas de la muestra	Recursos
Determinar qué tanto conocen y de qué forma emplean los niños este conocimiento sobre educación financiera en la vida diaria.	entrevistas cualitativas (3) Docentes del nivel secuandario Entrevistas cuantitativas (6) Encuestas (80) Entrevistas cualitativas (2)	niños de 13 a 16 años que asisten a colegios estatales Padres o apoderados pertenecientes al NSE - C 80 niños de 13 a 16 años	celular, apuntes, lapis, bitacora, borrador - Formularios en SURVEY MONKEY - Impresiones en hojas de papel y lapiceros.1

Guion de encuestas - niños

Determinar qué tanto conocen y de qué forma emplean los niños este conocimiento sobre educación financiera en la vida diaria.

Preguntas a nivel general

- Nombre
- Edad
- ¿En que distrito vives?
- ¿Con quien vives?
- Estudias en cole estatal o del estado
-

Preguntas de aspecto fisico

- que recursos tecnologicos posees
- ¿Tienes redes sociales?
- ¿Que tan frecuente eres en tus redes sociales?
- ¿Cuáles son tus pasatiempos?
- ¿Cuánto tiempo tus padres están en casa?
- ¿Qué actividades realizas en casa?

Preguntas de aspecto cognitivo

¿Te han enseñado educación financiera? Especificar.

Para ti ¿Qué es un banco?

¿Conoces la diferencia entre ahorro y gasto?

¿Recibes alguna cantidad de propina, cada cuánto tiempo? ¿De cuanto?

¿Cuentas con ahorros?
Sí: ¿Hace cuánto llevas recibiendo alguna mesada?

¿En qué gastas tu dinero normalmente?

Preguntas de aspecto social

¿Has colaborado con tus compañeros cuando han tenido alguna necesidad con el dinero?

¿Con qué frecuencia has hablado de temas de dinero con tus amigos? (Respuesta de poco a mucho)

¿¿Alguna vez has pedido prestado dinero? ¿A quien?

Sí: sueles pedir prestado dinero?

¿En qué gastas tu dinero cuando estás en el colegio?

Indica 3 temas en relación al tema del dinero que quisieras que enseñen en tu colegio:

Preguntas de aspecto cultural

¿Te han enseñado el hábito de ahorrar?

¿Tus padres controlan tus gastos?

¿Tienes algún presupuesto definido en base a las metas que quieres lograr?

Si tus padres te dan 5 soles en un día ¿Qué harías con ese dinero?

¿Qué harías si te enteras que tus padres ya no tienen ingresos?

¿Alguna vez has ayudado a tus padres con algún gasto?

Preguntas de aspecto emocional

¿Cómo te sientes al hablar de dinero?

¿Qué tan importante consideras el ahorro?

Según tu criterio ¿Qué es gastar responsablemente

¿Consideras importante que tus padres te den dinero

Cuéntanos alguna experiencia con el dinero:

¿Te gustaría que en tu colegio implementen talleres de educación financiera?

Guion de entrevistas - niños

!Hola! Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Toulouse Lautrec. Nos encontramos recaudando información para nuestro proyecto de tesis enfocada en la problemática de educación financiera en niños de 13 a 16 años; donde requerimos de tu importante participación para responder las siguientes breves preguntas.

Seción 1

¿Cuál es tu nombre?

¿Qué edad tienes?

¿De qué colegio eres?

¿En qué grado te encuentras?

¿Cómo sueles pasar tu tiempo libre?

¿Cómo sueles pasar tu tiempo libre?

¿Qué es lo que más extrañas de tu colegio?

¿Qué curso te gusta más?

¿Te gusta ayudar en casa?¿De qué forma ayudas?

Cuentas con tv, celular, laptop, pc, tablet, etc

¿Te gustan las redes sociales? ¿Cuales?

¿Te cuesta mucho ahorrar?

Seción 2

¿Te han enseñado a ahorrar?

¿Padres o en colegio?

¿Qué te gusta hacer para divertirte?

¿Qué sientes al estar de vacaciones?

¿Dónde te sientes más seguro?

¿Qué haces o a quién recurres cuando tienes un problema?

¿Qué cosas te preocupan?

Para ti ¿Qué significa ser adulto?

¿Qué es lo más difícil en tu vida ahora?

¿Qué es lo primero que haces al despertar?

¿En tu colegio te han enseñado sobre educación financiera?

¿Qué es lo más difícil en tu vida ahora?

¿En tu colegio te han enseñado sobre educación financiera?

¿Conoces sobre términos como ahorro, presupuesto, inversión, impuestos?

¿Sabes la diferencia de lo que quieres y lo que necesitas?

¿Alguna vez has ayudado a tus padres con algún gasto?

¿Qué dificultades económicas generó en ti/tu familia durante la covid-19?

Seción 3

¿Qué otro curso te gustaría que enseñen en tu colegio

¿Cuál es tu meta más importante ? o ¿Qué te gustaría conseguir en el futuro?

¿Qué metas tienes a corto plazo?

¿Consideras que tu escuela tiene los recursos necesarios para tu educación?

¿Tienes algún objetivo económico?

¿Tienes algún miedo a futuro?

¿Te gustaría tener herramientas (información, talleres interactivos, charlas, plataforma virtual) que a futuro te ayude a cómo administrar tu propio dinero?

Cierre

Con esta conversación que hemos tenido, ¿ves la importancia de administrar tu dinero?

Bueno, antes de terminar ¿ quisieras aportar con alguna vivencia extra? Entonces, ¿Tienes claro sobre los buenos hábitos con relación al dinero?
¿Qué rescatas de nuestra entrevista? Cuéntanos tu punto de vista.

Bueno, luego de esta entrevista, gracias a tu punto de vista podemos llegar al fondo de nuestra problemática y así poder proponer un taller educativo dinámico para ahondar y concientizarlos sobre la importancia de la educación financiera.

Guion de entrevistas - padres

!Hola, mucho gusto¡ Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Toulouse Lautrec. Nos encontramos recaudando información sobre la problemática de educación financiera en niños de 13 a 16 años para nuestro proyecto de tesis; donde requerimos de su importante participación para conversar, conocerlos y observarlos mediante una entrevista de 15 preguntas aprox.

* Pedir permiso a los padres*

Seción 1

¿Cuál es tu nombre?

¿Cuál es su edad?

¿A qué se dedica?

¿Cómo describirían su estilo de vida?

¿Qué grado de instrucción tiene?

¿Cómo se comunican con sus hijos?

¿Han hablado con sus hijos sobre finanzas?

¿Cuántos dependientes económicos tiene?

¿Cuál es su principal fuente de ingreso?

¿Comprende los principios básicos de la gestión de su dinero?

¿Qué actividades disfrutan en familia?

¿Han hablado con sus hijos sobre educación financiera?

Seción 2

¿Cómo define la cultura financiera?

¿Qué los motiva a ahorrar?

¿Qué los motiva a ahorrar?

¿Actualmente usted tiene ahorros?

¿Cual es el principal destino de sus gastos?

¿El menor debería saber sobre finanzas?

¿Cómo han enseñado finanzas a sus hijos?

¿Recibieron capacitación financiera?

¿Le hubiera gustado recibir capacitación financiera?

Seción 3

¿Cómo ahorró el último año?

¿Qué otros temas te gustaría aprender junto con educación financiera?

¿Por cuánto tiempo pueden vivir sin pedir prestado si pierden su trabajo?

tiene algún objetivo financiero

¿Algo positivo que pudo rescatar de esta entrevista?

Cierre

agrado en las actividades

dudas sobre la actividad

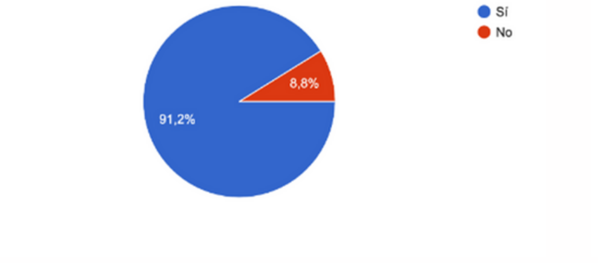
dudas sobre el método de aprendizaje

como seran los pagos en caso de los niños

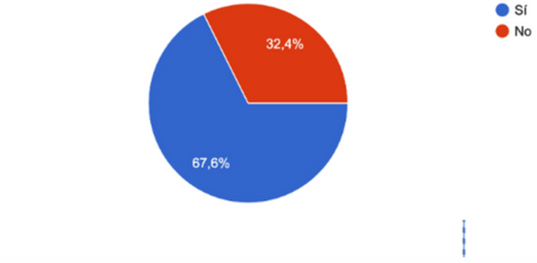
cuanto seria un costo de menbresia

Descarga de encuestas

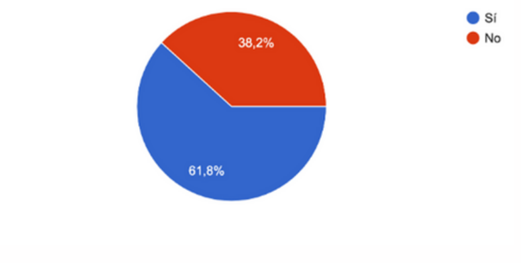
¿Conoces la diferencia entre ahorro y gasto?
34 respuestas



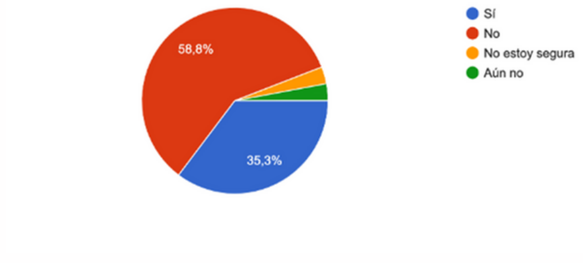
¿Te han enseñado sobre el hábito de ahorrar?
34 respuestas



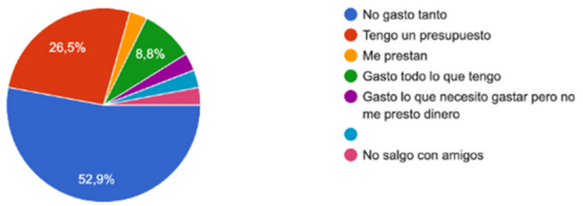
¿Has prestado dinero?
34 respuestas



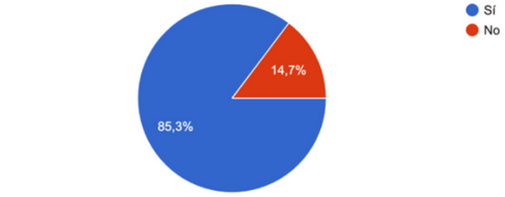
¿Tienes un monto de dinero definido en base a las metas que quieres lograr a futuro?
34 respuestas



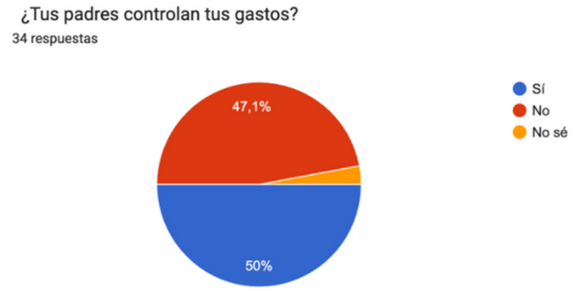
¿Cómo gastas tu dinero cuando vas a salir con tus amigos?
34 respuestas



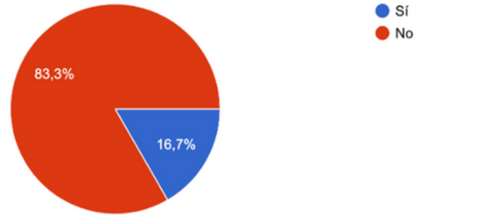
¿Cuentas con redes sociales?
34 respuestas



¿Tus padres controlan tus gastos?
34 respuestas



Si en la pregunta anterior tu respuesta fue Sí: ¿Sueles pedir prestado dinero?
30 respuestas



¿Para ti que es un banco?

donde guardas plata y donde sacas plata o donde depositas a otra cuenta

Dónde guardamos nuestro dinero

un lugar donde guardas tu plata

un lugar para que te presta dinero y donde puedes guardar tu dinero

Una institución financiera donde se guarda el dinero.

Entidad que organiza y realiza operaciones financieras con dinero

Una entidad donde la gente puede pedir o dejar dinero

Dónde se guarda el dinero

Un lugar donde puedo guardar mi dinero

¿Cuentas con alcancía? En caso de que sí, ¿Hace cuánto llevas recibiendo propina?

No
si tengo y desde los 5 años recibo para mi alcancia
si, desde los 13 años
no tengo
Sí, desde los 8 años pero no es tan frecuente.
Tengo mi chanchito, la junto de vez en cuando desde hace 2 años
Guardo en una cajita y hace unos meses
Si pero no recibo propina
Sí tengo alcancía, pero no la uso mucho porque gasto mi dinero, desde el 2021 me dan propina

Cuéntame 3 temas sobre el dinero que quisieras que enseñen en tu colegio:

que me enseñen a como ahorrar
Ahorrar, como trabajarlo siendo jóvenes y a un hacer si tenemos ganancias
como ahorrar , me hubiera gustado sobre los seguros de vida y como poder independizarte con tu dinero
sobre como ahorrar, quiero saber como tener dinero y como podemos ayudar a nuestros padres
Inversión. Tasas de interés. Préstamos y cobranza.
La inversión, cómo depositar dinero a una cuenta de banco, cómo ahorrar adecuadamente.
Ahorros necesarios para independizarse, priorización de gastos, crear el hábito de ahorrar
Como ganar más dinero, sobre las monedas como dollares y ahorrar
Estrategias para ahorrar

Descarga de encuestas

La mayoría de los niños arrojaron saber conceptos muy básicos, pocos conocen a fondo el flujo y origen del dinero que poseen sus papas, están interesados sobre todo en inversión, ahorro y podes gestionar sus gastos de manera eficiente.
viendo sus hábitos de gasto, notamos que la mayoría gasta en cosas irrelevantes para tu futuro, muchos en juguetes, antojos de comida y ropa.

Compilar

Hay padres que concientizan con el ejemplo e incentivan a sus hijos

Los niños toman como ejemplo a los padres e inconscientemente van aprendiendo sobre el valor del dinero

Los padres tienen varias formas de gestionar su dinero

al Entrevistar vimos el nivel de educación que les dan en casa

Hay padres que nunca han recibido apoyo o guía externa sobre EF

El mayor motivo de los padres al ahorrar dinero son sus menores hijos.

El mayor motivo de los padres al ahorrar dinero son sus menores hijos.

Los niños están familiarizados con pocos términos financieros

el pequeño Gonzalo Arce de tan solo 13 años recaudo dinero para poder ayudar a los mas necesitados

La pequeña alexia de 12 años nos comentó que tenía un emprendimiento de pulseras para ayudar a su familia economi

Permite aprender a administrar e invertir tu propio capital

Hay niños que están inconforme con su nivel de educación

Hay niños que están inconforme con su nivel de educación me gustaria que enseñaran diferencial terminos de educacion financiera

el acceso a servicios financieros en condiciones favorables promueve a planear mejor los gastos,

el pequeño Gonzalo Arce de tan solo 13 años recaudo dinero para poder ayudar a los mas necesitados

Organizar

En el hogar

Consciencia de los niños sobre el dinero

Niños y su educación académica

Padres y el dinero...

tecnología

ODS

¿QUE ES LA EDUCACION FINANCIERA?

¿QUIENES ACTUAN AL RESPECTO?

Interpresar

FALTA DE EDUCACIÓN FINANCIERA EN NIÑOS ESTUDIANTES DE 13 A 16 AÑOS

¿Qué es EF (Educación Financiera)?

Conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes que nos ayudara a tomar decisiones financieras acertadas y así lograr el bienestar económico de una persona

ODS

La educación financiera debe complementar el avance de la inclusión financiera para conseguir un impacto en la reducción de la desigualdad (ODS 10)

Relación con el dinero

En el hogar

Perspectiva de los padres

Interés de educar sobre EF

Nivel de conciencia de los niños sobre el dinero

Sin educación financiera correcta

En el colegio

Niños

Docentes

Interés de aprender sobre EF

Planificación curricular

Enseñanza y aprendizaje incompleto sobre EF

Acciones al respecto

NINEDU

SBS

Capacitaciones con resultados poco favorables

Ley

Hasta el año 2022 no hubo un cambio curricular para implementar EF en los colegios

ARQUETIPO

Adolescentes de 13 a 16 años

Dolores principales:

- No poder saber ahorrar porque le es difícil el saber como administrar sus gastos o que es lo que si necesita.
- No contar con el apoyo de su institución educativa para abrirse al futuro en el aspecto económico.
- Le molesta que sus padres no le den siempre dinero para sus salidas ya que no cuenta con ningún ahorro, tambien le molesta no poder comprarse algun juego sin tener la necesidad de pedirle a sus padres.

Beneficios esperados:

- Quiere y necesita tener las herramientas necesarias para poder ejercer la profesión que quiere llevar sobre todo poder ahorrar sus dinero para cubrir necesidades futuras y también desenvolverse en el campo laboral y social.

.

Padres

Dolores principales:

- Intenta compartir sus conocimientos de EF con su hija pero no tiene el tiempo ni la capacitación correcta suficiente para lograrlo adecuadamente.
- Le molesta no poder administrar de la forma más adecuada su economía.
- Le molesta que en el colegio de su hija no haya cursos o talleres que impulsen a los niños a desarrollar su educación financiera.

Beneficios esperados:

- Quiere que su hija no cometa los mismos errores que él, porque sabe la gran capacidad de aprendizaje que ella tiene y quiere aprovecharla para que ella aprenda a gestionar sus finanzas desde pequeña

Docentes

Dolores principales:

- Le molesta la falta de apoyo, que el gobierno no exija más que lo mínimo para los niños y que los padres muchas veces no desees capacitarse o ayudar.

Beneficios esperados:

- Quiere cambiar la malla curricular para hacerla más efectiva, más actualizada a los distintos entornos que viven los niños del día.



Hallazgos

Adolescentes de 13 a 16 años

El 70% de los adolescentes concoe términos financieros básicos, pero muy poco aplican estos términos en su vida diaria.

El 100% de adolescentes tiene al menos un dispositivo digital con acceso a internet en casa.

Los adolescentes dicen que les gustaría aprender y desarrollar habilidades financieras, pero se aburren muy rápido.

Hay niños que aún no tienen claro lo que es ahorrar y cómo hacerlo porque sus padres no han tenido recursos básicos sobre estos temas para compartirles el conocimiento de la mejor manera.

Padres

El 90% de padres de adolescentes no han recibido instrucción de Educación Financiera en su vida.

Los padres afirman que quieren lo mejor para sus hijos

Intenta compartir sus conocimientos de EF con su hija pero no tiene el tiempo ni la capacitación correcta suficiente para lograrlo adecuadamente.

Docentes

Le gustaría que solucionen la falta de apoyo, que el gobierno no exija más para los niños y que los padres muchas veces no deseen capacitarse.



Insights

Adolescentes de 13 a 16 años

Los niños son concientes de ganarse su propio dinero con esfuerzo y lo practican. Sin embargo, **hay niños que aun no tienen claro** lo que es ahorrar y cómo hacerlo porque sus padres no han tenido recursos básicos sobre estos temas para compartirles el conocimiento de la mejor manera. Los adolescentes quisieran poder **dominar términos, procesos y desarrollar habilidades** que les brinda una buena educación financiera.

Padres

Los padres intentan siempre **guiar a sus hijos de la mejor manera** en temas que creen muy importantes para su desarrollo como persona. Sin embargo, en el aspecto financiero no pueden hacerlo de la mejor manera porque estos **no han recibido instrucción adecuada** tanto para conocimiento propio como para compartirlo con sus hijos de forma efectiva. Estos padres quisieran poder saber **cómo contribuir** con la educación financiera de sus hijos.

Docentes

Los docentes están capacitados para **enseñar a los jóvenes en las asignaturas** correspondientes a cada area especializada. Sin embargo, **no pueden poner en práctica la enseñanza de conceptos financieros** por falta de implementación de metodología y desarrollo de sus aptitudes y habilidades para lo que Educación financiera refiere. Estos profesionales quisieran estar mejor capacitados en estos aspectos específicos para poder **mejorar el conocimiento de conceptos y hábitos financieros en los estudiantes** (escuelas).



Insight

Los niños son concientes de ganarse su propio dinero con esfuerzo y lo practican. Sin embargo, hay niños que aun no tienen claro lo que es ahorrar y cómo hacerlo porque sus padres no han tenido recursos básicos sobre estos temas para compartirles el conocimiento de la mejor manera. Los niños quisieran poder dominar términos, procesos y habilidades que les brinda una buena educación financiera.

Reto de diseño

¿Cómo podríamos dar a conocer las herramientas necesarias que les guíe hacia una buena educación financiera?



Lienzo, Tema, Problema, Reto

El marco del proyecto

ODS

Meta específica de la ODS

Contexto

El tema

Desarrollo del problema

Datos relevantes del problema

Problema

Datos relevantes de las personas asociado al problema

Entendiendo a las personas

Lienzo de propuesta de valor - niños

¿Cómo podríamos promover una adecuada gestión de dinero en los niños bajo una buena educación financiera?

Manteniendolo en contacto con personas/entidades que lo ayuden

PQue le brinden los pasos correctos y necesarios para la planificación del ahorro

Poder tener la fuente directa que les brinda información clara, instantánea y actualizada a la fecha.

Una plataforma que les ayude a entender desde un lenguaje fácil y poco técnico para su edad con un chat donde pueda preguntar y depositar dudas.

Un servicio que sea fácil e intuitivo donde los niños pueden aprender a gestionar su dinero mediante consejos e información clara y dinámica que a la vez puedan obtener ayuda personalizada para las situaciones particulares que se les presente.

Progamar visitas a colegios donde enseñen una metodología (app) creada para mejorar la práctica de EF, sus beneficios y cómo funciona. Accesible tanto para niños, padres y docentes

Tener una lista de pros y contras que les ayude a discernir sobre qué decisiones tomar en cada caso que se le presenta

Dentro de una aplicación/plataforma virtual poder disponer de información correcta y veraz gracias un filtro de calidad previo.

Beneficiarios

Saber cómo gestionar su dinero a partir de hoy en día a futuro

Obtener mayor desenvolvimiento e independencia económica.

Poder cumplir con sus metas financieras a largo plazo.

Poder tener ahorros y saber gestionarlos

Que les sea fácil e intuitivo el manejo de su economía

Dolores

Le duele la falta de iniciativa de su escuela respecto al tema financiero ya que el no tiene conocimientos básicos de como poder gastar o administrar responsablemente su dinero

Le duele no saber disponer de dinero tanto por falta de ahorro o por gasto compulsivo.

Es un obstáculo no recibir asesoría adecuada de los límites del manejo de dinero

Le duele que sus padres no se involucren en su aprendizaje sobre la gestión del dinero porque priorizan el estudio radicalmente.



Trabajos por hacer

Buscar información por vía internet.

Acceder a un trabajo de verano

Intenta tener una planificación que le ayude a lograr ahorrar y evitar los gastos compulsivos.

ILe gustaría que haya talleres didácticos sobre educación financiera

Lienzo de propuesta de valor - padres

¿Cómo podríamos hacer que los padres tengan la instrucción necesaria para que contribuyan con la educación financiera de sus hijos?

charlas informativas dentro las instituciones educativas para compartir los beneficios de nuestro servicio como canal didactico

Els servicio tendrá un lenguaje claro con apoyo de herramientas visuales fáciles de entender

canal informativo y didáctico

ser el canal que promueva al padre todas las iniciátivas que crea las identidades sobre EF

visita a las instituciones educativas para brindar informacion sobre EF

Que los padres compartan sus buenas y malas decisiones financieras, demostrando humanidad para crear un mejor vinculo y interés mediante actividades o juegos en familia

Crear una app con puntos claros que permita acceder y navegar al padre de manera intuitiva

Beneficiarios

Sentirse cómodo y capaz de influir correctamente en la educación financiera de su menor hijo

El usuario espera tener apoyo del colegio para que su hijo/a cuente con más conocimientos financieros.

Nuestro usuario quisiera tener más conocimientos sobre educación financiera para transmitirlo a sus hijos.

Dolores

Me duele que mi hijo no tenga el interés por querer aprender a administrar su dinero

Le molesta la falta de conocimientos financieros porque lo llevan a ser irresponsable con sus gastos y ganancias

Le molesta no tener el tiempo para compartir con sus hijos sus conocimientos sobre EF

Tiene miedo de algunos procesos de los bancos ya que no recibe instrucción previa de cómo gestionarlos



Trabajos por hacer

Tratar de que su presupuesto mensual llegue satisfactoriamente a fin de mes

Intenta leer artículos y ve videos sobre educación financiera

Habla con su hijo/a sobre el ahorro con los pocos conocimientos que tiene

Lienzo de propuesta de valor - docentes

¿Cómo podríamos incrementar el desarrollo de aptitudes y habilidades de los docentes para mejorar la práctica de EF en las escuelas?

canal informativo y didáctico

visita a las instituciones educativas para brindar informacion sobre EF

Dentro de nuestro canal encontramos varias estrategias de instrucción para aplicarlo de manera didáctico con los alumnos

invitar a los padres a las reuniones y eventos escolares de manera regular y que los padres, voluntariamente, se comprometan a priorizar estas metas de aprendizaje sobre EF

que puedan tener un espacio para conversar de dinero con los alumnos de forma mas anecdotica y dinamica en el colegio y menos ortodoxa

estrategias de aprendizajes

aportar a los docentes actitudes didacticas marcadas por unas metodologia ludicas y participativa

Beneficiarios

Espera tener una estrategia didáctica para aplicarlo en la enseñanza a sus alumnos

Espera tener una estrategia didáctica para aplicarlo en la enseñanza a sus alumnos

Espera poder tener una espacio dentro del área educativa para poder dedicarlo a la enseñanza de EF a los alumnos

Dolores

Le molesta la falta de apoyo, que el gobierno no promueva más de EF dentro de la currícula de educación escolar

Le anqustia no poder tansmitir conocimientos adquiridos a sus alumnos sobre la EF

Es un obstáculo el no contar con el incentivo de los padres para capacitarse o ayudar en la EF de los niños.

Es un obstáculo al ejercer como docente, el no contar con un material de trabajo que genere impacto en sus alumnos



Trabajos por hacer

Crear grupos de comunicación con los padres para mejorar la interacción con ellos

Ser partícipe de programas y/o talleres generativos que promueva la adecuada gestión de dinero en los alumnos

Proponer nuevos métodos didácticos en la enseñanza a sus alumnos

Ideación

incentivar a los niños a poder generar un negocio y aprender sobre conceptos fiancieros.

Proponer y potenciar sus ideas de los niños creando estrategias de educacion empresarial

Progamas de visitas a las instituciones educativas para brindar información sobre EF

una base virtual a modo de canal informativo y didáctico

talleres de aprendizaje o módulos de información tanto en las escuelas como reforzamiento virtual tanto para padres como los niños

reto virtual, seria como seguir un camino de retos en donde tenes que ahorrar, hacer simulaciones de ejercicios, o responder preguntas basicas

ir como proyecto y hacer un clase didáctica, algo como un mini juego financiero o un mini banco.

que se elijan a los niños de diferentes colegios para poder vender productos en la feria de barranco

mantener contactos con personas/entidades financieras o educativas para tomar decisiones informadas

ser el medio que promueva al padre todas las iniciátivas que crea las identidades sobre EF

ncitar a los padres a que vayan las ferias escolares y que puedan ser parte voluntariamente eventos escolares de manera regular y que los padres, voluntariamente, se comprometan a priorizar estas metas de aprendizaje sobre EF

Crear una plataforma que brinde contacto con asesoramientos de educacion financiera

Una plataforma que les ayude a entender desde un lenguaje fácil y poco técnico para su edad con un chat donde pueda preguntar y depositar dudas.

impulsar las ferias en colegios en donde los niños tengan la oportunidad de vender algún producto o servicio

Crear una app con puntos claros que permita acceder y navegar al padre de manera intuitiva

pagina web en donde los niños propongan sus propuestas de negocio el coso seria muy bajo y todo lo recaudado se le daría ala mejor idea, esta se definiría de acuerdo a la votación e los mismos niños y publicos

Podría ser un convenio con los colegios para un 10% de dscto. en las pensiones xD

creacion de ideas de negocio, desarrollandolas por medio de un proyecto bien estructurado para hacerlo realidad poniendo en practica el emprendimiento en la educación de los niños y jóvenes

Lienzo de propuesta de valor

Dentro de nuestro canal encontramos varias estrategias de instrucción para aplicarlo de manera didáctico con los alumnos

Poder tener la fuente directa que les brinda información clara, instantánea y actualizada a la fecha.

visita a las instituciones educativas para brindar informacion sobre EF

Una plataforma que les ayude a entender desde un lenguaje fácil y poco técnico para su edad con un chat donde pueda preguntar y depositar dudas.

Un servicio que sea fácil e intuitivo donde los niños pueden aprender a gestionar su dinero mediante consejos e información clara y dinámica que a la vez puedan obtener ayuda personalizada para las situaciones particulares que se les presente.

Crear una app con puntos claros que permita acceder y navegar al padre de manera intuitiva

aportar a los docentes actitudes didacticas marcadas por unas metodologia ludicas y participativa

visita a las instituciones educativas para brindar informacion sobre EF

Dentro de una aplicación/plataforma virtual poder disponer de información correcta y veraz gracias un filtro de calidad previo.

Beneficiarios

Espera tener una estrategia didáctica para aplicarlo en la enseñanza a sus alumnos con ayuda de herramientas tecnológicas

Sentirse cómodo con la información y experiencia necesaria y así ser capaz de influir correctamente en la educación financiera de su menor hijo

Dolores

Es un obstáculo al ejercer como docente, el no contar con un material de trabajo que genere impacto en sus alumnos

Le molesta no tener la capacitación correcta suficiente como padre sobre EF

Tiene miedo de algunos procesos de los bancos ya que no recibe instrucción previa de cómo gestionarlos



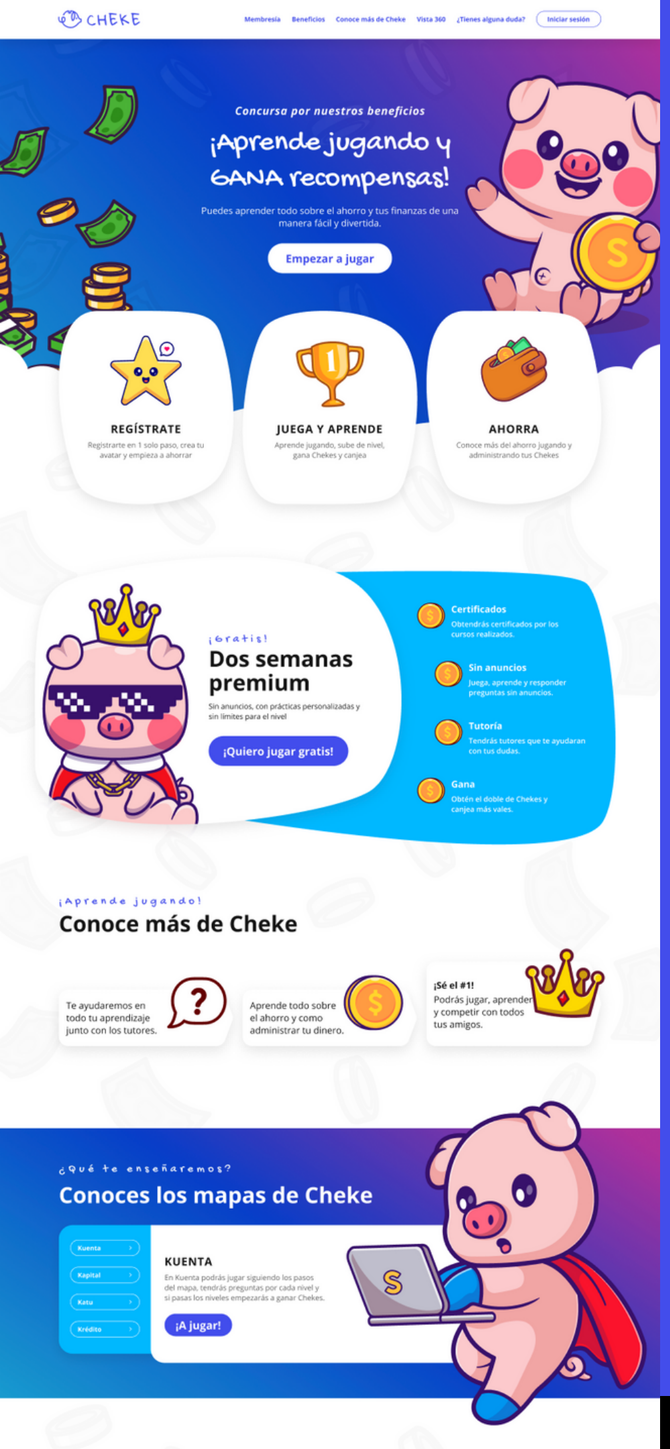
Trabajos por hacer

Proponer nuevos métodos didácticos en la enseñanza a sus alumnos

Ser partícipe de programas y/o talleres generativos que promueva la adecuada gestión de dinero en los alumnos

Crear grupos de comunicación con los padres para mejorar la interacción con ellos

auto evalucación - y ver el nivel de innovación



Prototipos y experimentos desarrollados

1. ¿Qué tan deseable te parece el web de cheke junto con los diferentes recursos que ofrece? Siendo 0 muy poco deseable y 5 muy deseable.

- Promedio 4

2 ¿Consideras que cheke es interesante y que añade valor a tu educación financiera? Siendo 0 muy poco interesante y 5 muy interesante.

- Promedio 4.5

3. ¿Cómo calificaría el aspecto y la sensación visual de nuestra página web? Siendo 0 muy poco interesante y 5 muy interesante.

- Promedio 3.5

4. ¿Qué tan adecuado consideras cheke para tu uso? Siendo 0 muy poco adecuado y 5 muy adecuado.

- Promedio 5

5. ¿Qué tan amigable te parece la web de cheke? Siendo 0 muy poco amigable y 5 muy amigable.

- Promedio 5

6. ¿Qué tipo de contenido o parte de nuestra app tiene mayor valor para ti o consideras más importante? Siendo 0 muy poco amigable y 5 muy amigable.

- Los descuentos y cupones

Link del prototipo

Modelo de Negocio

0. Reto de diseño:

Diseño de un sitio web interactivo para mejorar la Educación Financiera en niños de 13 a 16 años, en el año 2023.

8. Aliados clave

- Web developers
- ASBANC
- MINEDU

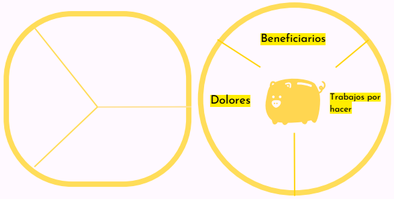
7. Actividades clave

- Desarrollo de web
- Creación de contenido educativo/ dinámico
- Diseño de módulo de experiencia informativa presencial

6. Recursos clave

- Hosting y dominio
- Computadoras con acceso a internet
- Publicidad y comunity manager

2. Propuesta de valor



Una página web donde brindaremos una experiencia principalmente interactiva dinámica y lúdica con fines educativos financieros para nuestros adolescentes con el fin de prepararlos activamente en la gestión de su dinero para hoy y a futuro.

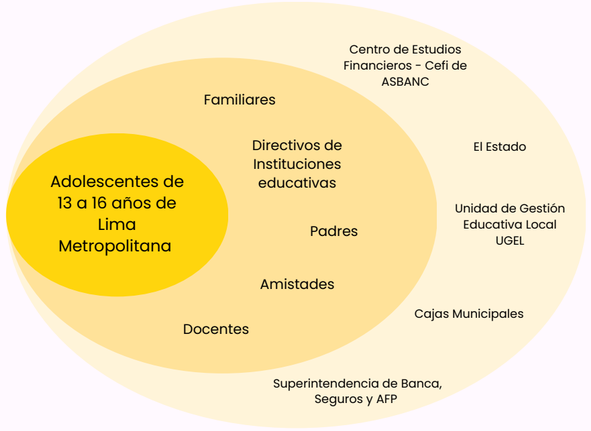
4. Relación con los clientes

Servicio que ofrece una relación cercana y transparente, accesible, confiable y que pueda responder a sus dudas de manera clara y concisa, utilizando herraminentas y recursos digitales que sean atractivos y efectivos para su generación.

3. Canales

- Internet / web
- Redes sociales
- Correo y números de contacto

1. Segmento de clientes



Adolescentes de 13 a 16 años de Lima Metropolitana

9. Presupuestos

- Creación de Marca (Manual de marca)
- Gastos de registro de Marca
- Desarrollo de Publicidad y Marketing
- Diseño de modulo presencial
- Desarrollo de web
- Costos de imprenta (impresión, papelería)
- Implementación de pasarela de pago
- Proveedor de hosting y dominio (Licencias, base de datos)
- Asesor financiero para el desarrollo de contenido dinamico en web

5. Fuentes de ingreso

- Plan de suscripción de colegios
- Auspicios de entidades públicas
- Auspicios de entidades bancarias
- Redes socialess
- Suscripción mensual del usuario (adolescente) de la web creada para acceso a mayor contenido

identificar la competencia

	competencia 1	competencia 2	competencia 3	competencia 4	competencia 5
Producto o sevicio	Programa "emprende joven· del ministerio de educación	Proyecto "aprender finanzas jugando" de la universidad de lima	Programa de "educacion financiera para todos" de la SBS	Programa "Finanzas para la vida" de la fundacion BBVA	Programa "Aprendo, ahorro y emprendo" de la fundación de la mujer
Breve descripción	este programa busca formentar a los jovenes herramientas financieras y de negocios	Este proyecto se enfoca en enseñar a los jóvenes sobre finanzas	El programa busca brindara los jovenes herramientas necesarias para tomar decisiones financieras responsables	Este programa busca enfocarse en brindar educacion financieraa los jovenes de entre 15 y 18 años	Busca fomentar el ahorro y el emprendimiento entre jovenes mujeres de bajos recursos
¿En que se parece a mi solución?	ofrecen capacitaciones y asesorías a estudiantes de secundaria	Su método de enseñanza es de manera divertida y didáctica, a través de juegos y actividades interactivas	Ofrecen talleres y charlas gratuitas en colegios y universidades	Brindan talleres, actividades y juegos interactivos para ayudar a los jóvenes a desarrollar habilidades financieras	Ofrecen capacitaciones y asesoramientos en finanzas y negocios para las mujeres
¿En qué se diferencia de mi solución?	se diferencia en que nuestras capacitaciones son mas versátiles y tienen una comunicación mas bidireccional	se diferencia en que nuestras			

LIENZO MODELO DE NEGOCIO MVP/ MSV

Aliados clave
-web developers
-ASBANC
-MINEDU

Actividades clave
-desarollo web
-creación de contenido de valor
-diseño de modulo de experiencia informativa presencial.

Recursos clave
-Hosting
-Dominio
-Computadoras con acceso a internet
-publicidad y comunity

Propuesta de valor
Una página web donde brindaremos una experiencia futurista, dinámica y lúdica con fines educativos financieros para nuestros adolescentes con el fin de prepararlos activamente en la gestión de su dinero para hoy y a futuro.

Relación con los clientes
Servicio que ofrece una relación cercana y transparente, accesible, confiable y que pueda responder a sus dudas de manera clara y concisa, utilizando herraminentas y recursos digitales que sean atractivos y efectivos para su generación.

Canales
-internet
-redes sociales
-números y correos

Presupuestos
-Hosting, Dominio, Computadoras con acceso a internet, publicidad y comunity, gastos notariales, diseño de modulo presencial, gastos de imprenta, gastos de registro.

Segmento de clientes: Arquetipos
Adolescentes de 13 a 16 años de Lima Metropolitana

fuentes de ingresos:
Plan de suscripción de colegios, auspicio de identidades, suscripcion de los usuarios, redes sociales, marcas aliadas.

Ingresos

Excel de Ingresos

Suscripción	9.90 x persona
Donaciones	variable
Financiamiento de aliados y patrocinios bancos, minedu, marcas alladas	6000
publicidad	1500

8 000

Estimación de costos

Excel de presupuestos e Ingresos

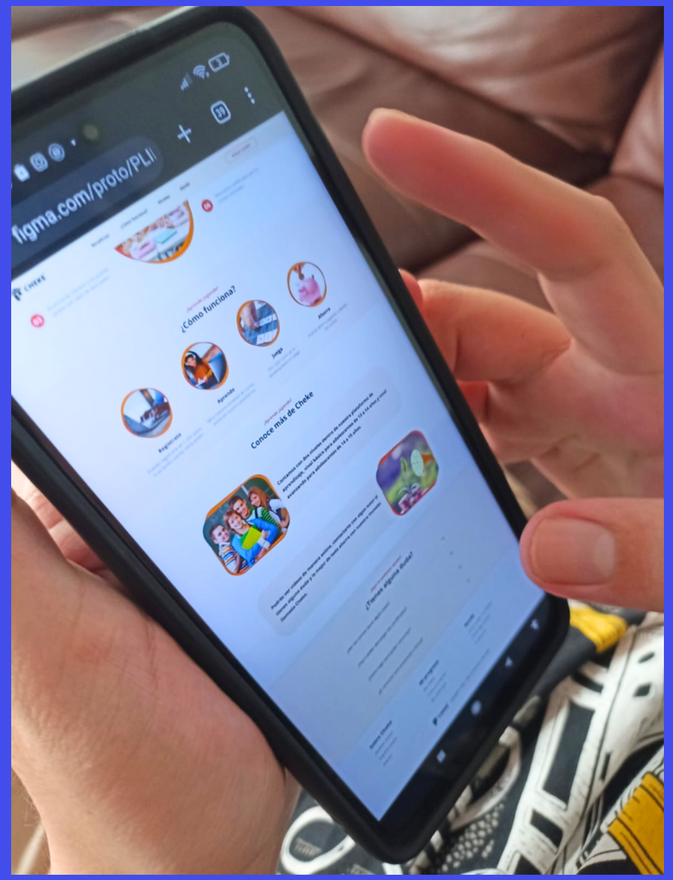
Recursos de producción	Diseñador Dev fornt y back	3000 único pago	conteiner y sillas	3000	6000 unico
Recursos administrativo	Contador	1500	Interiorista	1500	3000 Unico
Recursos logísticos	hosting dominio corros pop3 cuentas FTP	500 anual	Laptos, tv y parlante	4000	4500 unico
Recursos financieros	Financiación por bancos, Minedu	15 000	Marcas aliadas	10 000	25000
Recursos de difusión	Comunnity y pauta	2000 mensual	Director del evento	500 por evento	2500
					16000

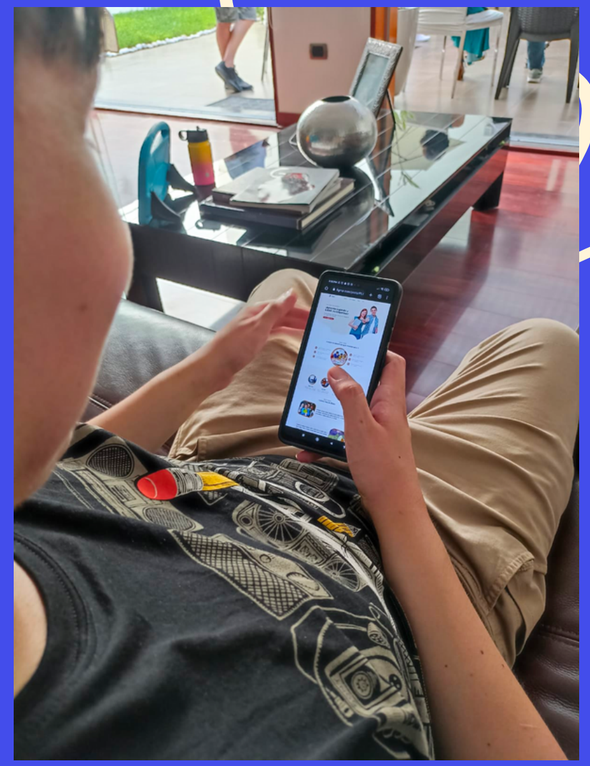
Prototipos y experimentos desarrollados

Se testearon a 15 usuarios con la web de Cheke para obtener la información sobre cómo veían nuestra solución al problema de la falta de educación financiera.

Hallazgos

- A nuestros usuarios les agradó el look and feel de nuestra web.
- Ven interesante los cupones de descuento y canjes que ofrecemos.
- Les interesa saber más sobre educación financiera porque quieren tener sus propios ahorros.
- Quieren jugar para poder obtener los objetos que necesitan con los descuentos y cupones.
- Opinan que es una buena forma de conocer más acerca de la educación financiera.





Link del prototipo


Hola, soy chanchito y
esta es mi granja