

ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PRIVADA TOULOUSE LAUTREC



CAMI

Proyecto de innovación para obtener el grado de bachiller en Comunicación
Audiovisual Multimedia

AUTORES:

ANGEL JHONNY DE LA CRUZ PILLACA

(0009-0002-9227-5783 ORCID)

GABRIELA JURADO MENDOZA

(0009-0003-3909-3961 ORCID)

Lima - Perú

2023

NOMBRE DEL TRABAJO

**JURADO MENDOZA GABRIELA - DE LA C
RUZ PILLACA ANGEL JHONNY.pdf**

RECUENTO DE PALABRAS

12534 Words

RECUENTO DE CARACTERES

67276 Characters

RECUENTO DE PÁGINAS

122 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

10.6MB

FECHA DE ENTREGA

Feb 9, 2024 2:57 PM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Feb 9, 2024 3:00 PM GMT-5**● 24% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 20% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 15% Base de datos de trabajos entregados
- 8% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Material citado
- Material citado

Resumen

Este proyecto de investigación se centra en abordar la ansiedad y las dificultades en niños de 05 a 11 años con Trastorno del Espectro Autista (TEA), que afectan sus habilidades de interacción y comunicación. Se propone la creación de un juguete llamado CAMI (Compañero Antiestrés para la Mejora Integral) utilizando tecnologías actuales para ayudar a los niños con TEA a calmarse, mejorar sus habilidades de comunicación, motricidad fina, y promover la coordinación óculo-manual a través del juego.

CAMI incorpora una pantalla LED que muestra expresiones, lo que ayuda a los niños a identificar y relacionar sus propias emociones. Cuenta con seis botones para que el niño pueda identificar qué emoción está sintiendo y un altavoz para comunicar sus sentimientos a las personas que lo rodean. El cuerpo del juguete está diseñado para estimular la motricidad fina del niño a través de texturas, terapia de vibración y sonidos personalizables, estos se encuentran conectados a una aplicación móvil que permite que la red de apoyo del niño esté informada de su situación actual.

El proyecto se basa en un enfoque experimental empleando la metodología "Toulouse Thinking". CAMI ha pasado por una verificación por parte de especialistas en TEA, obteniendo buenos resultados y sugerencias. Además, se realizó un taller didáctico donde se observó que los niños participantes mostraron agrado por las características del juguete CAMI. Sin embargo, cada niño mostró preferencias y necesidades específicas en cuanto a sonido y vibración. Esto indica que es importante considerar las diferencias individuales al seleccionar juguetes para niños con TEA.

En resumen, el proyecto de investigación busca desarrollar un juguete innovador llamado CAMI que ayude a los niños con TEA a manejar la ansiedad, mejorar sus habilidades de comunicación y motricidad fina. CAMI ha mostrado resultados prometedores y reconoce la importancia de considerar las preferencias individuales al elegir juguetes.

Área estratégica de desarrollo prioritario (Perú)

Salud y bienestar social

Actividad económica en la que se aplicará la innovación

Enseñanza

Salud humana y asistencia social

Actividades artísticas de entretenimiento y recreativas