

ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PRIVADA TOULOUSE LAUTREC



ENTRE NOS

Proyecto de innovación para obtener el grado de Bachiller en Diseño de
Producto e Innovación Tecnológica

AUTORES:

MARJORY CILENE CLAROS HUARACALLO

NATHALIE ANDREA CASTILLO BEJARANO

Lima - Perú

2023

NOMBRE DEL TRABAJO

**CASTILLO BEJARANO NATHALIE ANDRE
A - CLAROS HUARACALLO MARJORY CI
LENE.pdf**

RECUENTO DE PALABRAS

1200 Words

RECUENTO DE PÁGINAS

38 Pages

FECHA DE ENTREGA

Feb 9, 2024 2:57 PM GMT-5

RECUENTO DE CARACTERES

6534 Characters

TAMAÑO DEL ARCHIVO

6.0MB

FECHA DEL INFORME

Feb 9, 2024 2:59 PM GMT-5

● 21% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 21% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 16% Base de datos de trabajos entregados
- 4% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Material citado
- Material citado

PROYECTO DE INNOVACIÓN

Resumen

El proyecto de innovación “Entre Nos” se plantea en el contexto del área estratégica de **Desarrollo prioritario de Salud y bienestar social** y la actividad económica de **Enseñanza** y busca resolver la falta de herramientas efectivas de la enseñanza de educación sexual integral (ESI) para los estudiantes y profesores en los colegios de Lima Metropolitana en etapa secundaria teniendo como población beneficiaria a los adolescentes en etapa escolar desde los 12 hasta los 17 años y docentes en las Instituciones escolares de Lima Metropolitana.

Se aplicó la metodología de resolución creativa de problemas con herramientas de Design Thinking para tomar como centro al usuario y Lean Startup para impulsar la implementación de los resultados, estas herramientas contemplan la colaboración y el pensamiento visual, como la técnica persona para plantear arquetipos y validar usuarios, mapa de actores para reconocer el contexto y mercado, mapa de trayectoria, para delinear la mecánica de la propuesta, canvas de propuesta de valor, para consolidar el concepto innovador, canvas de modelo de negocio que permita observar la sostenibilidad de la propuesta, entre otras, que son presentadas en detalle en el documento a continuación.

La solución innovadora presentada en forma de propuesta de valor consiste en otorgar una plataforma digital que ofrece herramientas de dictado didáctico del ESI a los docentes para que sea de uso de los estudiantes en etapa escolar secundaria, mejorando su experiencia educativa, teniendo la opción de aprender según temas personales de su interés. Se trata de una plataforma digital web donde contiene secciones para realizar consultas con expertos en la salud sexual, cuestionarios, cursos y actualizaciones sobre educación sexual, ofrece una herramienta completa para la enseñanza y permite que cada usuario tenga una experiencia personalizada según sus dudas y principales áreas de interés. Demuestra ser una plataforma rentable gracias a las alianzas con centros de salud y patrocinios con farmacéuticas y empresas de productos de higiene personal. La experiencia brindada es amigable, incluyendo contenido sencillo de entender, una interfaz fluida y dinámica, donde los estudiantes y docentes podrán acceder a contenido relevante de una manera eficiente para todos.

Para la experimentación se diseñó el prototipo de la interfaz y flujo de la plataforma para demostrar la experiencia amigable con el usuario y la intuitividad de la plataforma para los usuarios (adolescentes y docentes). Se realizaron pruebas de pre-test y post-test con 10 adolescentes y 5 docentes donde calificaron sus opiniones y preferencias en métodos de la educación sexual antes y después de ser mostrado el prototipo. El testeó demostró que tanto estudiantes, como los docentes, recomendarían la plataforma y la usarían por la cantidad de contenido que posee y la fluidez de la misma, demostrando también,

la preferencia de los estudiantes por herramientas digitales en la enseñanza de estos temas.

Se concluye que la solución propuesta demuestra que los docentes y estudiantes de Lima Metropolitana se sienten notablemente más cómodos brindando y recibiendo información de la Educación Sexual Integral mediante una plataforma digital de enseñanza. Se recomienda aplicar testeos en las distintas provincias y regiones en el Perú, para que esta herramienta pueda extenderse y formar parte de un nueva herramienta de enseñanza en las instituciones educativas peruanas, también contando con la incorporación de una aplicación móvil para complementar la plataforma. De esta manera con el tiempo, en el Perú habrán cada vez más personas informadas y seguras de las decisiones que toman en las siguientes etapas de sus vidas, reduciendo la tasa de embarazos no deseados, violencia de género y enfermedades de transmisión sexual.