ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PRIVADA TOULOUSE LAUTREC

PRODUCTOS LÚDICOS CREATIVOS PARA GENERAR CONCIENCIA AMBIENTAL SOBRE EL USO DE PLÁSTICOS, EN NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 10 AÑOS DE LIMA METROPOLITANA Y CALLAO, 2022.



Proyecto de innovación para obtener el grado de Bachiller en las siguientes carreras

AUTORES



Jonathan Alvarado Sánchez

Arquitectura de interiores



Milagros Salinas Rentería

Diseño y Gestión de moda

EQUIPO



Jonathan Alvarado Sánchez

Arquitectura de interiores



Milagros Salinas Rentería

Diseño y Gestión de moda

ELECCIÓN DE LA ODS

	Falta de empleos verdes con crecimiento sostenible e inclusivo	Calentamiento global	Falta de responsabilidad ambiental	Falta de educación y sensibilización.	Emisiones de gases de efecto invernadero
	Acidificación del océano	Incremento del nivel del mar	Pesca excesiva y sin regulación	Daño a los arrecifes de coral por prácticas de pesca destructivas	Contaminación marina por residuos plásticos
	Deforestación descontrolada	Bosques: 31% superficie de nuestro planeta.	Degradación de sistemas	Degradación de fauna silvestre	Cambio para naturaleza = Cambio para personas
	Disminuir la corrupción	Disminuir la discriminación	Interrelación significativa	Corrientes financieras	Identidad jurídica

Tu texto aquí 1

PROCESO DE ELECCIÓN DEL TEMA

1. METAS ASOCIADAS A LAS ODS

2. TEMA DE INTERÉS RELACIONADO CON LA ODS

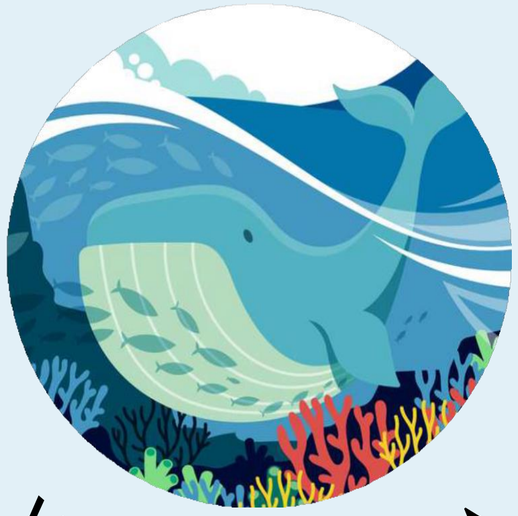
3. LO QUE SABEMOS HACER (HABILIDADES)

1. METAS ASOCIADAS A LAS ODS	2. TEMA DE INTERÉS RELACIONADO CON LA ODS				3. LO QUE SABEMOS HACER (HABILIDADES)			
Contaminación por residuos plásticos	Transformación de plástico reciclado en materia prima	Redes, mallas flexibles que contaminan el mar	La corrección concientización de las comunidades sobre el daño del plástico al océanos	Transformación de plástico reciclado en objetos de decoración para espacios interiores o exteriores	Diseño de colecciones de moda	Uso de materiales nuevos o usos distintos	Investigación de programas de reciclaje	Diseño de objetos de decoración para espacios residenciales o comerciales
	Incorporación de colecciones en marcas pequeñas para que lograr un impacto en un porcentaje de la población peruana	Microplásticos en animales	Creación de nuevos materiales a partir del reciclaje del plástico.	Creación de nuevos materiales de construcción para proyectos sustentables innovadores	Campañas de moda que involucren nuevos materiales en base a productos reciclados	Campañas virales de concientización	Generar concurso de moda donde se potencie el reciclaje	Diseño de objetos a base de telas sin poliéster
Deforestación descontrolada	Dar a conocer la deforestación irregular en la selva	Tala ilegal e indiscriminada	Que las comunidades puedan adoptar ciertas áreas del bosque y de dediquen a cuidarla y preservarla	Campañas acerca de la deforestación y como estás pueden afectar el medio ambiente	Diseño de estampados	Elección de materiales para construcción alternativos a la madera	Diseño conceptual	Diseño de mobiliario
	Proyectos que trabajen enfocadas en la disminución de la tala descontrolada	Reforestación natural de bosques y áreas verdes	Hacer una colección que pueda mostrar el caos ambiental que genera la deforestación	Creación de nuevos árboles para que el hábitat de los animales no se vea alterada.	Diseño de accesorios o joyería	Reciclaje y recuperación de madera para mobiliarios	Promover telas pro ambienten	Diseño de paredes decorativas en espacios interiores
Falta de responsabilidad ambiental	Empresas que trabajan con materiales que ayudan a disminuir la contaminación	Concientización de personas sobre mensajes de preservación natural	Campañas de intervención urbana mostrando el real problema que causa la contaminación al ambiente	Empresas (pequeñas, medianas y grandes) incorporan compañas mensuales sobre la responsabilidad ambiental	Campañas de moda	Intervenciones below the line de alto impacto	Convencimiento mediante campañas creativas	Creación de carteles virtuales donde se promueva la responsabilidad ambiental y transmitirlo por las redes sociales
	Campañas que promuevan valores en empresas y clientes sobre la preservación del medio ambiente	Legislación y campañas para promover la responsabilidad en corporaciones	Asociarnos con ONG o iniciativas involucradas a combatir la excesiva producción de plásticos	Generar conciencia ambiental desde las escuelas para que se vuelva parte del niño en su formación	Colecciones con materiales en base a materiales reciclados	Diseño de campañas de concientización	Maratones de reciclaje	Colecciones con materiales orgámicos
Falta de empleos verdes con crecimiento sostenible e inclusivo	Marcas peruanas que incorporan trabajos responsables con el medio ambiente y ayudan a poblaciones vulnerables	Dinamizar la economía de comunidades nativas a través de la innovación	Promover el arte de las comunidades en diferentes ferias del país mediante pasarelas.	Marcas de materiales para uso exterior e interior que se preocupen en conservar el medio ambiente,	Colecciones de moda en colaboración con comunidades	Creación de start ups innovadoras	Asociar con comunidades que trabajen con los procesos puestos	Creación de marca que pueda incentivar a colegios en responsabilidad ambiental
	Ayudar a diferentes comunidades	Crear puestos de trabajo para las personas más necesitadas que sean responsables con el medio ambiente	Empoderar a mujeres mediante trabajos justos	Creación de empleos que ayudan a proteger los ecosistemas y la biodiversidad a través de estrategias altamente eficaces.	Diseño de accesorios de moda que impulsen el trabajo de comunidades, involucrando el triple balance	Diseño de piezas ecológicas que involucren a comunidades nativas o vulnerables	Diseño de prendas eco amigables	Promover la recolección de plásticos mediante campañas gráficas
Cambio para naturaleza = Cambio para personas	Promover algunos cambios medioambientales que ayuden a pequeñas comunidades	Mejorar la calidad de vida de las personas a través del mejoramiento del medio ambiente	frenar la contaminación genera mayor crecimiento de fauna marina y silvestre	Campaña para promover la concientización en las personas sobre los nuevos hábitos que debemos optar para no seguir destruyendo la naturaleza.	Campañas que combinen moda y protección del medio ambiente	Campañas de difusión usando intervenciones efímeras en la ciudad	Diseño de colecciones con productos ecoamigables	Packaging amigable para marcas de moda
	Impulsar a personas a realizar un cambio para mejora del medio ambiente, mostrando la importancia y relación entre ambas cosas.	Preservar la biodiversidad de nuestros ecosistemas	Tendríamos mayores recursos y oportunidades	Generar una unión entre la persona y su contexto ambiental, para que tenga una responsabilidad intrínseca	Diseño de accesorios involucrando el trabajo de las comunidades	Diseño de estructuras sostenibles que cuiden el medido ambiente y beneficien a las personas en espacios públicos	Ferias ecoamigables para marcas con visión ambiental	Diseño de espacios de recicalje



ODS 14

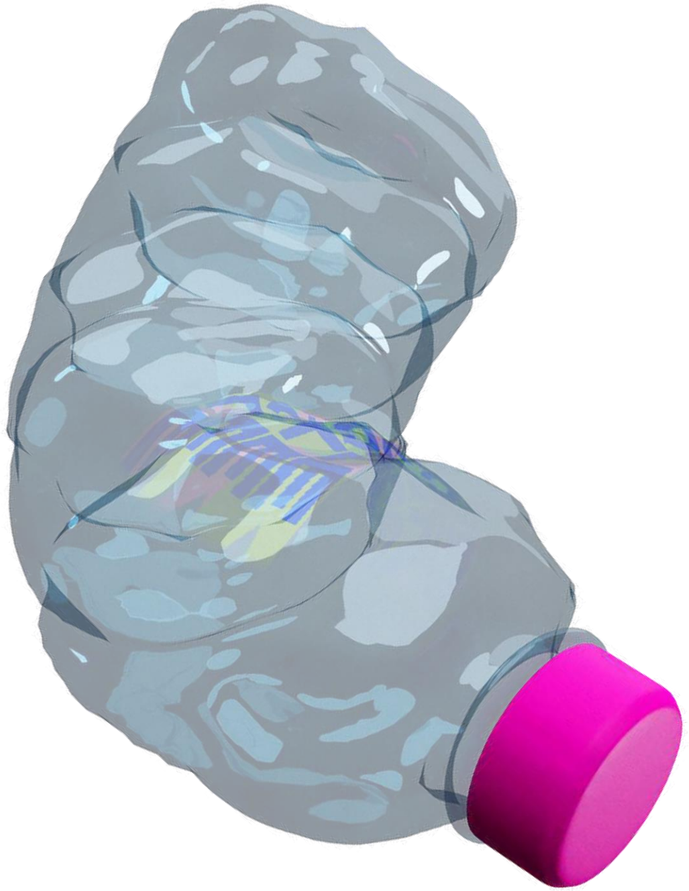
ODS 14



VIDA SUBMARINA

14.1 Prevenir y reducir significativamente la contaminación marina de todo tipo, en particular la producida por actividades realizadas en tierra.

14.2 Gestionar y proteger sosteniblemente los ecosistemas marinos y costeros para evitar efectos adversos importantes



TEMA

Contaminación marina por residuos plásticos

TEMA



En Perú cada persona consume **30 kg de plástico** al año



Solo en Lima Metropolitana y Callao se generan **46% de los residuos plásticos de un solo uso**



Se utilizan **3 mil millones** de bolsas por año



200 años para su degradación



400 años para su degradación

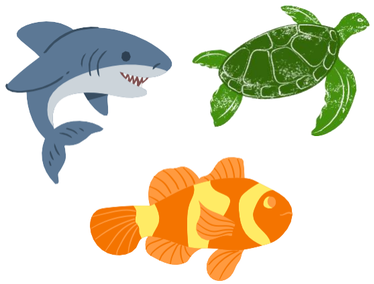


1 000 años para su degradación

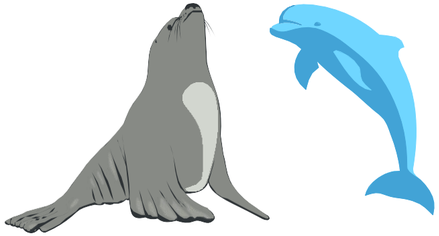
TEMA

CONSECUENCIAS DE LA CONTAMINACIÓN POR RESIDUOS PLÁSTICOS

700 especies de organismos marinos afectadas



100,000 mamíferos marinos mueren cómo consecuencia de los plásticos que llegan al mar



Se convierten en microplásticos que contaminan la comida obtenida del mar, agua embotellada, la sal, el pescado.







MAPA DEL PROBLEMA

TODO LO QUE NO FUNCIONA

Las personas botan botellas en el mar

Muchos plásticos terminan en el fondo del mar siendo imposible recuperarlos y afectando la vida marina

Los animales marinos como tortugas mueren por ahogarse con residuos plásticos

La degradación de los plásticos demora muchos años

Complejidad de pesca por la contaminación

Los plásticos demoran mucho tiempo en descomponerse

Falta de conciencia de reciclaje de plástico que encontramos en el mar

Los plásticos demoran mucho tiempo en descomponerse

Los animales son heridos por los residuos plasticos

Las personas consumen peces contaminados por microplásticos

¿POR QUÉ?

Falta de conciencia desde la infancia sobre el daño que genera el plástico

Siente que no los afecta directamente

Porque se han encerrado en sus propias realidades y contextos

Porque no se les inculca el querer reciclar desde el hogar

No hay muchas iniciativas en los distritos que se encarguen de promover el reciclaje en las escuelas

Los plásticos demoran mucho tiempo en descomponerse

Porque contaminan más tiempo el mar

Las empresas no se preocupan por la biodegradación de sus empaques

Las empresas no cuentan con un proceso de reciclaje o de recolección de sus productos

Porque no hay reglamentos o leyes de los gobiernos para disminuir estos problemas



TODO LO QUE SÍ FUNCIONA

Empresas que producen telas a partir de plásticos reciclados del mar

Empresas que elaboran productos con las botellas recicladas

Existen muchos recicladores que ayudan a reducir los desechos plásticos y activar su economía

Pequeñas organizaciones que fomentan el reciclaje de plásticos

Materiales y accesorios decorativos a base de plástico reciclado

Marcas de moda que incorporan textiles reciclados en sus colecciones

Las personas comienzan a adquirir una cultura de reciclaje

Productos a base de redes de pesca recicladas

Creación de nuevos materiales a partir del plástico

Pequeñas campañas ayudan a que las personas tomen conciencia del daño que causa la contaminación marina

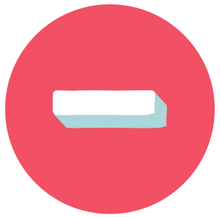
Las marcas de diseño empiezan a fomentar el reciclaje

Hay más empresas que empiezan a usar materiales reciclados generando un impacto en el consumidor

Las empresas se verían influenciadas a seguir la tendencia del proceso de reciclaje

Campañas que impulsan la concientización de reciclaje marítimo

MATRIZ PRIORIZACIÓN



Menos urgente de resolver

Los plásticos demoran mucho tiempo en descomponerse

Falta de conciencia desde la infancia sobre el daño que genera el plástico en el mar



Falta de propuestas lúdicas y atractivas sobre concientización de contaminación marina para niños.



Más urgente de resolver



CONTEXTO DPESTA

INVESTIGACIÓN DEL CONTEXTO

OPORTUNIDADES

AMENAZAS

D Demográfico

- 17 mil habitantes entre mujeres y hombres habitan cerca de las playas.
- Solo 3 de cada 100 de peruanos reciclan la basura que generan diariamente.
- La playa de Ventanilla es la que ha presentado la mayor cantidad de plástico y eso es debido a que recibe prácticamente toda la basura manejada de Lima y Callao.
- La playa Márquez, en el Callao, es una de las playas más contaminantes de Sudamérica.
- La playa Costa Azul en Ventanilla 463 fragmentos de plástico por metro cuadrado.

- Estudios muestran que las personas aprenden valores ambientales desde la niñez.
- Trabajar con niños de nivel primaria y fortalecer la enseñanza sobre contaminación desde niños en hogar y escuelas.
- Padres son los que compran más productos para niños.

- Falta de enseñanza sobre contaminación en el hogar y escuelas.
- Poca conciencia ambiental de los padres.
- La gran cantidad de contaminación indica que hay un grupo muy grande de personas contaminando y que no reciclan.

P Político

- En 2018 entró en vigencia la Ley N° 30884, la cual regula el plástico de un solo uso y los recipientes o envases descartable.
- En 2017 el Ministerio del Ambiente publicó el Reglamento de la Ley de Gestión Integral de Residuos Sólidos, que entre sus objetivos busca minimizar la generación de residuos sólidos en el origen (viviendas, empresas, industrias, comercios, entre otros), así como promover su recuperación y valorización a través de procesos como el reciclaje de plásticos.

- La publicación de leyes que favorecen el reciclaje y residuos sólidos como: la Ley N° 30884, Ley que regula el plástico de un solo uso y N° 1278, Ley de Gestión Integral de Residuos Sólidos, a fin de asegurar a maximización constante de la eficiencia en el uso de materiales, y regular la gestión y manejo de residuos sólidos,

- Existen las leyes como la Ley N° 1278, Ley de Gestión Integral de Residuos Sólidos pero no existe la fiscalización necesaria de parte de las autoridades a las empresas.
- Poco interés por parte del gobierno para concientizar a los niños y padres sobre los micro-plásticos en las zonas costeras de manera eficaz.

E Económico

- Economía de libre mercado, las empresas en Perú que comercializan productos con envases de plásticos o producidos con plástico tienen poca regulación pues se busca fomentar la inversión privada.
- 21 mil toneladas de basura producidas al día del que solo el 1.9% se valorizó y formó parte de una economía circular (Sociedad Nacional de Industria, 2020).
- Muchos niños que acuden a escuelas de clase media no cuentan con contenedores de reciclaje y pocos materiales didácticos para la enseñanza del reciclaje.

- Implementar la economía circular en las empresas que producen empaques plásticos.
- Generar mayor empleo, y reducción de materia prima.
- Producir materiales didácticos en escuelas y hogares.

- Poca fiscalización debido a la economía de libre mercado.
- Los proyectos de inversión relacionados al reciclaje tienen poco impulso y foco de atención por parte de la empresas privadas.

S Sociocultural

- Falta de cultura de reciclaje en Perú genera casi 8 millones de toneladas de residuos al año. El 46% de residuos sólidos que encontramos en nuestras playas son plásticos.
- Según el consejo nacional del ambiente, las actividades recreativas (59% del total) de las personas que asisten a las playas son las que más contribuyen a la contaminación marina.
- Las personas con un nivel de ingresos mayor en Perú, aquellas que llevan un estilo de vida sofisticado, tienden a hacer un consumo excesivo de plásticos y reciclar poco.
- Según el Ministerio del Ambiente y ONG, solo 3 de cada 100 peruanos y peruanas realizan como hábito el reciclaje en sus hogares.

- Entre lo dicho por los niños se resalta que al menos el 88% prefiere no arrojar residuos en la calle.
- Minedu solicitó a los quioscos escolares a reemplazar la utilización de descartables contaminantes por menaje de loza, de vidrio o productos biodegradables.

- No existen muchas campañas por parte del Estado y municipalidades que fomenten el reciclaje en playas.
- Dichas campañas no son correctamente difundidas, por lo cual, las personas no tienen conocimiento de ellas.

t Tecnológico

- Dossis, un restaurante, usa una máquina industrial, y por la parte superior introducen cada uno de los envases con el pico hacia abajo. Las botellas se convierten en un aditamento para mejorar los cultivos y en materia prima para materiales de construcción.
- Track the plastic", plataforma informativa que proporciona información que puede ser utilizada tanto por la comunidad científica como por instituciones privadas o públicas para diseñar políticas de preservación de ecosistemas marinos.
- Peruana de Modelados (Pamolsa) tiene Recicloplas, una planta de reciclaje de PET que ha generado más de 30.000 toneladas de material reciclado posconsumo.

- Implementación de tecnologías de las carreras a temas de reciclaje e innovación de productos.
- Referencias nacionales y extranjeras en implementación de maquinaria que se encargue del reciclaje.
- Existen varios usos y formas de reciclar el plástico que permiten implementarlo de formas innovadoras que tengan un impacto en la vida de las personas

- Poca inversión en desarrollo de nuevas tecnologías para tratar el plástico o implementarlo de nuevas maneras.
- No todos los residuos plásticos se aprovechan de igual manera para ser reciclados o se les puede dar nuevos usos innovadores.

A Ambiental

- En Lima Metropolitana y el Callao se generan 886 toneladas de residuos plásticos al día, representando el 46% de dichos residuos a nivel nacional.
- La basura marina daña alrededor de 600 especies que viven en el entorno. Se calcula que para el año 2050, al menos el 99% de aves marinas habrá ingerido plástico.
- Según la revista científica Nature Sustainability (2021), en una reciente investigación de la clasificación global de basura oceánica se confirmó la prevalencia de plásticos en un 80% de los residuos totales estudiados en los diferentes océanos; entre los cuales sobresalen bolsas y botellas.
- Los niños utilizan muchos productos plásticos de un solo uso en sus loncheras.

- Materiales que pueden reemplazar el uso de PET que son biodegradables.
- Niños que se preocupan por el mar, los animales marinos y se interesan en la práctica del reciclaje.
- Escuelas y padres que fomentan la enseñanza del reciclaje desde la infancia.

- Lima y Callao cuenta con los niveles más altos de contaminación marina.
- Durante la última década 8 millones de plásticos en promedio por año terminan en los océanos.
- Es imposible recuperar micro-plásticos una vez que se degradan a ese nivel quedando inevitablemente en el mar



INVESTIGACIÓN DE ESCRITORIO

INVESTIGACIÓN DE ESCRITORIO

Los objetivos de desarrollo sostenible de la ONU incluyen la necesidad de concientizar a la población sobre la reducción en el uso de envases plásticos y reemplazarlos con alternativas biodegradables y amigables con el medioambiente. Dicha tendencia ha sido adoptada por diferentes sectores empresariales para dar un abanico amplio de opciones a sus clientes. (La República)

La ONU (2021) afirma que estos **microplásticos** podrían causar cambios hormonales, trastornos del desarrollo, anomalías reproductivas y hasta **cáncer** en las personas que sin saberlo **podrían estar consumiendo y respirando estas partículas.**

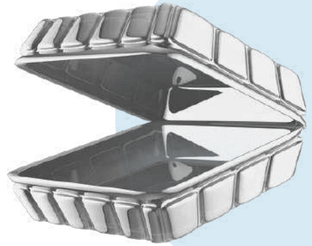


El Ministerio del Ambiente señala que al año se suman cerca de 3 mil millones de bolsas plásticas, casi 6 mil bolsas por cada minuto. En **Lima Metropolitana y el Callao** se generan **886 toneladas de residuos plásticos al día**, representando el 46% de dichos residuos a nivel nacional.

INVESTIGACIÓN DE ESCRITORIO



El **tiempo de degradación** de los plásticos **en el mar es más lento** que en tierra, pudiendo tardar cientos de años para su degradación. Esto causa daños a la fauna marina. (Greenpeace)



Solo el 9% de los 8.300 millones de toneladas de plástico **se recicla** cada año. Además, garantizan que casi **12,7 millones de toneladas acaban en el mar.** (La República)



Cada vez se fabrican más artículos de plástico como platos, vasos, botellas o bolsas. Cuando los desechamos, pueden terminar en vertederos, incinerados o reciclados. Sin embargo, debido al viento y la lluvia, **estos residuos pueden acabar en el mar** aunque los tiremos a la basura. (Greenpeace)



La necesidad de una acción rápida es innegable: desde la década de 1950, los seres humanos han producido alrededor de 8.300 millones de toneladas de plástico y se espera que esta cifra aumente a alrededor de **34.000 millones de toneladas de plástico para el 2050.** (ONU, 2018)

INVESTIGACIÓN DE ESCRITORIO

La Unidad de Educación Ambiental del Ministerio de Educación (**Minedu**) indica que el uso de **artículos descartables** como platos y vasos en las loncheras escolares junto con el **plástico PET pone en riesgo la salud de los estudiantes** y contamina el medio ambiente. (Andina, Agencia Peruana de noticias)



Se recicla menos del 35% de los 2 729 622 624 **de envases de plástico PET** producidos anualmente en el Perú. (Bolaños, 2019)



Adidas formó una alianza con el grupo ecologista Parley for the Oceans, comprometiéndose a utilizar los **residuos plásticos recuperados de las playas como materia prima** antes de enviarlos al océano. (ComunicarSe, 2022)



Electrolux produjo **aspiradoras** fabricadas a base de **residuos plásticos extraído de mares y océanos** por voluntarios para crear conciencia sobre la contaminación marina. (Electrolux)

Marcas que contribuyen al cuidado del mar:

ESTRAFALARIO · TOTTO · ECOALF · H&M · ECONYL® · adidas · Electrolux

INVESTIGACIÓN DE ESCRITORIO



Según Corraliza y Collado (2019), se debe **inculcar a las futuras generaciones** la necesidad pro ambiental que enfrentamos y a partir de ello, puedan **cuidar el ambiente desde temprana edad.**



Una manera para aprender a cuidar el entorno natural, es **i**ntroducir a los niños en **actividades divertidas** y cuidar los hábitats que los rodean. De esta manera, se establece una **conexión duradera** por el resto de su existencia, ya que, es en la **infancia** donde **se forjan y se afirman los valores ambientales.** (Herencia y Gutiérrez, 2020)



Uno de los aspectos más importantes del **juego** y los **materiales lúdicos** es que incentiven de gran manera a los niños a comunicar ideas y entender a los demás a través de la interacción social, **sentando las bases de un aprendizaje más profundo** y de relaciones más sólidas. (UNICEF, 2018)



La **lúdica** favorece a los niños en el **involucramiento** y **disfrute del proceso educativo** debido a que busca el placer y gozo mediante el juego, desarrollando habilidades motoras, creatividad, lenguaje y desenvolvimiento social durante un proceso de diversión. (Chacón, 2017).

INVESTIGACIÓN DE ESCRITORIO













Fuente: Minam, El Comercio, Andina, Exitosa Noticias

INVESTIGACIÓN DE ESCRITORIO

El Comercio — Últimas noticias

NOTICIAS / Noticias

Día Mundial de los Océanos: Una carta gigante escrita con desechos plásticos para alertar sobre la contaminación del mar

La intervención realizada en una playa de México busca generar conciencia acerca de la contaminación de los mares y del medioambiente en general.



Inforegión

Analizan situación del consumo del plástico en el Perú

Por Gabriela Galarza — 28 septiembre 2020



0 Compartidas

La contaminación ambiental debido al uso indiscriminado de plásticos es un problema urgente de atender. A inicios de año, el Ministerio del Ambiente (Minam informó que solo 49 mil toneladas de plástico se procesan

saludconlupa



MEDIO AMBIENTE

El botadero más grande del Perú sigue abierto siete años después de recomendarse su cierre

El vertedero de Reque es vigilado por recicladores que se aferran a un negocio pese a sus riesgosas condiciones. La Municipalidad de Chiclayo ha dispuesto su clausura, pero no ha elaborado un plan para recuperar el terreno de 300 hectáreas. La corrupción y la desidia frustraron dos proyectos que pretendían reemplazar el botadero por

NATIONAL GEOGRAPHIC

MEDIO AMBIENTE

¿QUÉ DAÑOS PRODUCEN LOS MICROPLÁSTICOS PARA EL SER HUMANO?

La comunidad científica aún no se ha puesto de acuerdo, pero hay investigadores aseguran que existen motivos para la preocupación.



Fuente: El Comercio, InfoRegión, SaludConlupa y National Geographic



PROBLEMA Y RETO

problema

Falta de propuestas lúdicas desde la niñez sobre la concientización de la contaminación marina por residuos plásticos.



Ausencia de educación ambiental en etapas tempranas

(Mero, 2019)





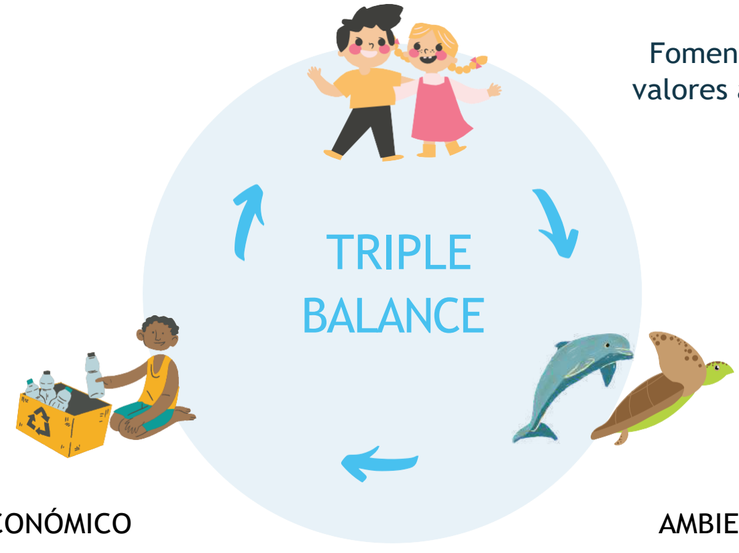
Una manera para que los niños aprendan a cuidar el entorno ambiental es introducirlos en actividades divertidas.

(Herencia y Gutiérrez, 2020)

reto



Fomentar de manera lúdica el aprendizaje de valores ambientales en niños de 6 a 10 años de Lima y Callao para que tengan conciencia sobre el cuidado de la vida marina y el reciclaje



SOCIAL

Fomentar la conciencia y valores ambiental en niños

ECONÓMICO

Producto asequible de calidad que impulsa la reutilización de materiales plásticos

AMBIENTAL

El reciclaje y la enseñanza sobre el cuidado de la vida marina.



MAPA DE ACTORES

DIRECTOS

INDIRECTOS

CENTRALES

Emprendimientos sostenibles

ONGs recolectoras

Municipalidades

Ministerio de educación

Ministerio del ambiente

Personas que contaminan

Padres

Escuelas y profesores

Personas en general

Familia

Marcas de ropa/diseño que reciclan

Personas que viven cerca de las zonas contaminadas

OEFA

ORGANISMO DE EVALUACIÓN Y FISCALIZACIÓN AMBIENTAL

OEFA

Empresas que transportan residuos de materias primas



PLAN DE INVESTIGACIÓN

OBJETIVO

Conocer y comprender los métodos de enseñanza dirigidos para niños acerca del reciclaje de plástico y conservación marina.

PREGUNTAS	MÉTODO	MUESTRA	CARACTERÍSTICA
¿Han visto las playas sucias? ¿Cuál fue su reacción? ¿Qué conocen acerca del reciclaje de plásticos? ¿Cómo reciclan en sus casas? ¿Qué les enseñan en sus casas y en el colegio sobre reciclaje y contaminación en el mar? ¿Saben cuáles son los contenedores de basura para plásticos? ¿Alguna vez los han utilizado?	Entrevista cualitativa (8)	8 Niños de nivel primaria	Niños en etapa escolar entre 6-10 años
¿Qué es lo más importante al momento de su compra? ¿Qué tan familiarizado está el niño con respecto al reciclaje? ¿En qué recipiente le mandan las bebidas a sus niños para las loncheras? ¿Cada cuanto juntan plásticos para reciclar en casa? ¿Consumen marcas que apoyan el reciclaje?	Encuesta (80)	80 Familiares de niños de nivel primaria	Familiares de niños en etapa escolar entre 6-10 años
¿Qué toma en cuenta al momento de diseñar prendas para niños? ¿Cuáles son los productos más comprados en una colección para niños? ¿Qué colores de prendas son más utilizados en el diseño para niños? ¿Qué tipos de materiales son los más usados para niños? ¿Con qué telas reciclables ha trabajado y cuáles recomienda?	Entrevista cualitativa (1)	1 Diseñadora de moda	Diseñadora de moda especialista en colecciones para niños y/o materiales reciclables
¿Qué impacto crees que se puede generar en el comportamiento de los infantes a través del diseño? ¿Qué herramientas son las más útiles para enganchar con los niños? ¿Qué piezas de diseño son más relevantes en el desarrollo de un niño (con las que más interactúan)? ¿Consideras que se podrían implementar mobiliarios hechos a base de reciclaje en los colegios? ¿Cómo podrías promover la cultura de conservación marina a través del diseño transformativo?	Entrevista cualitativa (1)	1 Arquitecto de interiores	Arquitecto de interiores especialista en niños y/o materiales reciclables
¿Qué metodologías se imparten los contenidos sobre conservación y contaminación en el mar en el aula? ¿Cuál es la profundidad de los contenidos sobre reciclaje que se imparten en la escuela? ¿Considera que la forma en la que se imparten estos contenidos es la adecuada para el rango de edad de 6 a 10 años o se podría mejorar? ¿Cómo ayudas a reducir el consumo del plástico en el colegio? ¿Existen contenedores para desechos de plástico en el colegio?	Encuesta (5)	5 profesores de nivel primaria	Profesores de niños que enseñen con metodologías didácticas e innovadoras
Influencia del mensaje de conservación en los niños a través del tiempo Métodos de enseñanza más efectivos para este rango de edad Métodos y edad en la que se enseña sobre el reciclaje en hogares y escuelas Métodos efectivos en diseño para niños Consecuencias de la contaminación de plásticos en el mar y marcas que reciclan	Investigación de escritorio	Artículos, tesis y revistas	Investigaciones, revistas y artículos científicos, ONU, Minam, noticias



GUIÓN DE ENTREVISTAS

GUIÓN DE entrevistas

Niños (8)

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN:

¿Qué es lo que conocen los niños acerca del reciclaje desprendido de su entorno familiar y educativo?

RESULTADOS ESPERADOS:

Conocer la intención de los niños por cuidar el medio ambiente

Introducción

Duración 5 minutos

Hola! Mi nombre es …… Soy parte de un grupo de estudiantes de la Toulouse Lautrec, de las carreras de Diseño de moda y arquitectura de interiores, y queremos hacerles algunas preguntas el reciclaje de plásticos. Queremos entender y conocer un poco más que tanto saben sobre contaminación y reciclaje, es por eso que hoy queremos tener una breve entrevista contigo. Tendremos un total de 11 preguntas en donde puedes contarnos todo lo que sepas.

* Pedir permiso a los padres o tutor previa entrevista al menor para la grabación por video o por voz

Sección 1: Las primeras preguntas de la entrevista ayudan a generar una atmósfera de confianza. Normalmente son las preguntas más fáciles y generales.

Preguntar Nombre, edad, distrito y nombre del colegio

1.- ¿Qué animales del mar te gustan más y por qué?

2.- ¿Qué programas de televisión o videos de YouTube ves en donde hayas aprendido sobre animales marinos?

3.- ¿Sabías que la contaminación marina afecta en gran medida a los animales? qué piensas acerca de esto?

Sección 2: Son preguntas más profundas y específicas.

4.- ¿Alguna vez has ido a la playa y has visto las playas sucias?¿Qué tipo de basura has visto: botellas, envolturas de galletas o bolsas? qué opinas acerca de esto?

5.- ¿Dónde botas la basura cuando vas a la playa?
6.- ¿Conoces los tachos de basura especiales para plástico? (Métodos de segregación) En dónde lo aprendiste?

7.- ¿Sabes qué significan los colores de los tachos de basura?

8.- ¿Te han enseñado acerca del reciclaje en tu colegio o en tu casa? (Si la respuesta sí) ¿Qué te han enseñado?

9.- ¿En tu colegio tienen programas de reciclaje? ¿Cómo son?

Sección 3: Se hacen preguntas que piden al participante su visión del futuro, expectativas y conclusiones

10.- ¿Te gustaría que haya un mayor énfasis en estos programas de reciclaje a futuro? (Si es que no los tienen, que se implementen?)

11.- ¿Crees que con mayores incentivos se lograría que más niños reciclen y sean conscientes sobre los peligros de la contaminación?

Cierre: Se pregunta a la persona participante si tiene algo más y se cierra la entrevista contando los próximos pasos.

¿Deseas agregar algo más sobre el reciclaje y la contaminación marina? Gracias por responder todas las preguntas, ahora vamos a estudiar todas tus respuestas y así desarrollaremos una solución, desde nuestro campo, que ayude a mejorar la forma en la que se concientiza a los niños sobre la contaminación y el reciclaje.

GUIÓN DE entrevistas

Profesores

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN:

¿Cómo se lleva la cultura de conservación marina y reciclaje desde el frente de la educación?

RESULTADOS ESPERADOS:

Confirmar que hay una falta de enfoque sobre contaminación marina en la enseñanza formal

Introducción

Duración 5 minutos

INTRODUCCIÓN: Hola! Mi nombre es ..... Soy parte de un grupo de estudiantes de la Toulouse Lautrec, de las carreras de Diseño de moda y arquitectura de interiores, y queremos hacerles algunas preguntas el reciclaje de plásticos. Queremos entender y conocer un poco más sobre los métodos de enseñanza que utilizan para niños en etapa escolar primaria y que tanto se les inculca sobre la contaminación y reciclaje y como afecta a los mares, es por eso que hoy queremos tener una breve entrevista contigo, para que nos puedas ayudar contándonos tu propia experiencia, y así podamos tener un mejor entendimiento del problema que buscamos contribuir a resolver desde nuestro campo. Tendremos un total de X preguntas de tipo abierto, es decir, podrán explayarse para responder. No hay respuestas buenas o malas, toda respuesta nos ayudará a comprender mejor el panorama y así desarrollar una idea que sea relevante. Esta entrevista será grabada con fines investigativos y todas las respuestas se mantendrán confidenciales.

Sección 1: Las primeras preguntas de la entrevista ayudan a generar una atmósfera de confianza. Normalmente son las preguntas más fáciles y generales.

1. ¿Hace cuánto tiempo enseñas a niños de primaria?
2. ¿Cuál son los temas de mayor interés en los niños?
3. ¿Cuál es tu parte favorita de enseñarle a niños?
4. ¿Qué temas consideras que deberían tener prioridad en la enseñanza a niños?
5. ¿Qué animales marinos consideran mas atractivos para los niños

Sección 2: Son preguntas más profundas y específicas.

6. ¿Cuáles son los métodos más efectivos de enseñanza que considera para los niños de esa etapa escolar?
7. ¿En la malla escolar del colegio enseñan temas de reciclaje?
8. ¿Considera que estos temas vienen siendo enseñados últimamente en lo colegios?
9. ¿Qué métodos de reciclaje enseñan en el colegio?

10: ¿Cuentan con contenedores de reciclaje en el colegio?

11. ¿Enseñan las consecuencias del no reciclar y contaminar sobre las áreas marinas?
12. ¿Considera que se le da la importancia necesaria a los temas de reciclaje y contaminación en el mar en el currículo escolar?
13. ¿Cree que es importante mejorar este aspecto de la educación

Sección 3: Se hacen preguntas que piden al participante su visión del futuro, expectativas y conclusiones

14. ¿Consideras que concientizar a los niños en etapas escolares ayudará a reducir el impacto de la contaminación por plásticos en los mares en el futuro?
15. ¿Crees que usando métodos lúdicos de enseñanza se podrá lograr una mayor pregnancia y repercusión en los niños con respecto a temas de reciclaje y conservación marina?
16. ¿Cómo ves el futuro de la enseñanza sobre reciclaje y contaminación marina a niños en etapa escolar de aquí a 5 años? ¿Qué esperarías que mejore en ese tiempo?

Cierre: Se pregunta a la persona participante si tiene algo más y se cierra la entrevista contando los próximos pasos.

¿Deseas agregar algo más sobre la forma en la que se lleva la cultura de reciclaje y conservación marina en la enseñanza de los niños dentro de las escuelas?
Gracias por responder todas las preguntas, ahora vamos a estudiar todas tus respuestas y así desarrollaremos una solución, desde nuestro campo, que ayude a mejorar la forma en la que se concientiza a los niños sobre la contaminación y el reciclaje.

Resultados

Entrevista niños

Entrevista Eiza Rejas (9)

Animales favoritos: peces (tienen muchos colores)	Distrito donde vive: Bellavista	Programas de televisión: Peppa	Conoce el daño a los animales marinos que causa la contaminación
La contaminación afecta a los animales	Programas de reciclaje en la escuela: reciclaje mediante manualidades	Reciclan en casa y escuela	Contaminación de playas: bolsas, botellas y envolturas
Utiliza tachos de basura	Conocimiento de significado de los colores de los contenedores de basura	Enseñanza sobre el reciclaje en el colegio	Poner mayor énfasis en en programas de reciclaje en escuela

Entrevista niños

Antonella Rodríguez (9)

Animales favoritos: tortugas (saben nadar)	Distrito donde vive: La Perla	Conoce el daño a los animales marinos que causa la contaminación	Contaminación de playas: bolsas y botellas
Utiliza tachos de basura	Conocimiento de significado de los colores de los contenedores de basura	Enseñanza sobre el reciclaje en el colegio y casa	Reciclaje desde casa y escuela
Desea que realicen más manualidades con plásticos en su colegio	La contaminación afecta a los animales	Programas de reciclaje en la escuela: contenedores de basura y manualidades	Poner mayor énfasis en en programas de reciclaje en escuela

Resultados

Entrevista niños

Kiara Carbajal Jaeger (9) años

Animales favoritos: 1.Delfín	Distrito donde vive: Jesús María	Programas de televisión: Makko	Conoce la contaminación marina.
Si ha visto playas contaminadas, mar sucio.	Bota la basura en los tachos o la guarda para botarla en casa.	Sí conoce los tachos de clasificación de basura.	Sí, el verde es para plásticos
Sí en mi casa separamos la basura orgánica de otro tipo de desechos. y las ligas de la	Sí pero no hay proyectos de arte.	Sí, más reclaje con arte.	Tenemos que hablar con nuestros amigos sobre el reciclaje

Entrevista niños

Alessandra Tapia Fernandez (8)

Animales favoritos: Pez espada	Distrito donde vive: Surco	No conoce el daño a los animales marinos que causa la contaminación	Conoce la contaminación marina.
Utiliza tachos de basura para Botellas y envolturas	Bota la basura en los tachos de color verde.	Sí conoce	Me enseñaron por medio de una canción
Sí, en casa y en colegio. Hacemos proyectos de arte.	Juntamos las botellas en un tacho especial y las chapitas.	Recolección de botellas para hacer arte.	Sí, mas programas de televisión.

Resultados

Entrevista niños

Antonella Díaz (9)

Animales favoritos: * Estrella de Mar * Caballito de Mar (lindo) * Delfín (Inteligente)	5 cosas que no sabias haces 5	Afecta mucho porque los mata	La playa de Ancón: Rata muerta Popo de perro
Botamos la basura en bolsitas para después botarlas en el tacho grande.	Aprendí en el colegio	No me acuerdo que color va con cada uno pero es papel cartón. Vidrio y cosa orgánicas	Si me enseñaron que debemos reciclar para cuidar nuestro planeta.
No existen tachos en mi colegio.	Si me gustaría.	Si más gente lo haria.	

Entrevista niños

Victormanuel Fernández Casafranca (9)

Animales favoritos: Los peces en general, le gustan sus colores	Reside en Pueblo Libre	No le parece aburrido el tema de animales marinos pero no ha podido encontrar muchos programas educativos.	La contaminación está mal porque le puede hacer daño a los animales y se pueden morir
Sí ha visto la playa sucia con plásticos pero no mucho, le parece que está mal y que las personas deberían limpiar las playas	No conoce tachos de basura especiales para plásticos	No le enseñan sobre reciclaje en el colegio ni en casa	Lo poco que sabe lo ha aprendido en la TV
No tiene programas de reciclaje en su colegio, le parece importante que se implementen	Cree que con incentivos reciclaría más y sus amigos también	Le parece que los programas de reciclaje deben ser divertidos porque a los niños les gusta divertirse	No se debería botar la basura al mar, le parece importante que los animales marinos no mueran

Resultados

Entrevista niños

Mathías Morales Casafranca (10)

Animales favoritos: Tiburones, pulpos y calamares. Sobre todo tiburones porque son más fuertes.	Reside en Pueblo Libre	No ha visto programas sobre animales marinos.	Si conoce sobre el daño que causa el plástico y la contaminación a los animales marinos. Opina que la gente no debe tirar basura al mar.
Sí ha visto la playa sucia con plástico, en la arena y el mar. Cree que se debería mejorar esta situación.	La guarda para botarla en su casa	Sí conoce sobre segregación de plástico, le enseñaron en casa y en el colegio	No recuerda los colores, en general le enseñaron pero no recuerda muy bien porque fue muy rápido.
Sí tienen programas de reciclaje en su colegio con segregación de basura.	Cree que deberían darle más énfasis a los programas de reciclaje en su colegio.	Cree que si se dieran premios o incentivos él y sus amigos reciclarían aún más.	Creo que estos temas son importantes. Los animalitos se pueden morir por la contaminación que hay. Se pueden comer los plásticos y se pueden morir.

Entrevista niños

Diego Lagos (7)

Animales favoritos: * Delfines (inteligentes)	Programas o videos: Animal planet o series de Netflix	Que los animales se pueden enfermar y no sabremos por lo grande que es el océano.	Sí, bolsas, botellas de gaseosa y tapers de comida. Que deberían haber más botes de basura en la playa
La guardamos en la mochila y luego la botamos en la basura	He visto que hay tachos de basura de colores con dibujos de plástico o cartones	No mucho pero se diferencian por el material	Si me enseñaron que hay que botar la basura en los tachos.
Si, tenemos tachos de colores.	Si me gustaría que haya mas conciencia sobre el reciclaje.	Si, si dan descuentos en reciclar.	



GUIÓN DE ENCUESTAS

GUIÓN DE encuestas

Familiares (25)

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN:

¿Cuál es el grado de involucramiento y compromiso con el reciclaje y la lucha contra la contaminación en el núcleo familiar?

RESULTADOS ESPERADOS:

Conocer que es lo que saben acerca del reciclaje y cuidado marino

Introducción

Duración 5 minutos

Introducción: Somos un grupo de estudiantes de Toulouse Lautrec, de las carreras de Diseño de moda y arquitectura de interiores. Estamos realizando un proyecto de investigación y queremos conocer cuál es tu punto de vista acerca del reciclaje de plásticos y la contaminación marina y cómo se lo inculcan a sus pequeños. Agradecemos tu tiempo y apoyo.

*Esta encuesta va dirigida para familiares de niños de 6-11 años que vivan en distritos de Lima y Callao.

¿Cuál es su distrito de residencia?

1. ¿Eres padre o apoderado de un menor en etapa escolar primaria?
- Si
- No
2. ¿Cuál es tu relación con el menor?
- PadreS
- TíoS
- AbueloS
- HermanoS
- Otro (especificar)
3. ¿Cuál es tu rango de edad?
- 24 - 30
- 31- 40
- 41 a más
4. ¿Qué plataformas utilizan más los niños con los que tienes contacto?
- Youtube
- Tik tok
- Televisión o Netflix
5. ¿Has inculcado a algún niño sobre el reciclaje?
Si / No
6. ¿Consideras importante la enseñanza sobre el reciclaje en menores?
Muy importante / algo importante / irrelevante
7. ¿Utilizan métodos de reciclaje en tu casa?
Siempre / a veces / nunca
8. ¿Qué métodos le enseñas al niño con el que tienes relación?

Duración 10 minutos

- Recolectar chapas
- Separar botellas de plásticos
- Separar residuos plásticos de residuos orgánicos
- Ninguno
9. ¿Consumes marcas que apoyen el reciclaje?
Si / No
10. ¿Qué marcas?(OPCIONAL)
Especificar:
11. ¿Del 1 al 10, qué tan valioso consideras que una marca sea sostenible y se comprometa con concientizar sobre reciclaje y contaminación? Siendo 1 menos valioso y 10 muy valioso.
1 (Menos contaminada) - 5 (Mayor contaminación)
¿Cuándo visitas la playa, qué tanta contaminación hay?
1 (Menos contaminada) - 5 (Mayor contaminación)
12. ¿En el colegio del niño con el tienes relación existen métodos de reciclaje o programas de concientización ?
Si / No
¿Qué métodos utilizan? (OPCIONAL)
---
13. ¿Cuál es el método que consideras más efectivo para la enseñanza sobre el reciclaje a un niño en la escuela?
- Contenedores de plástico
- Proyectos de reciclaje en el colegio
- Programas educativos
- Ninguno
-Otro: _____
14. ¿Consideras importante que se desarrollen métodos de concientización más lúdicos para los niños que permitan incrementar su interés sobre este tema?

Resultados

Encuesta familiares

Nombre y Apellido

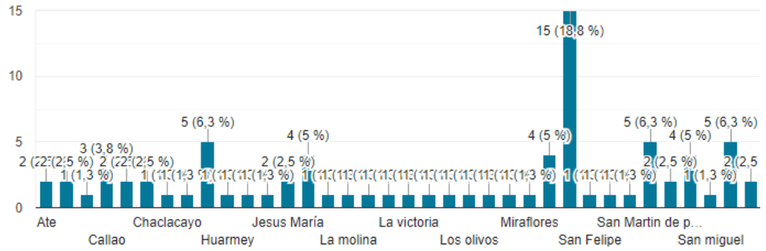
80 respuestas

- Walter La Torre Díaz
- Valeria Simonetti
- Inés Orihuela
- Inés Orihuela
- Jonathan Mendoza
- Diana
- María Espinar Chunga
- Magda Cruz
- Iker choque ilizarbe

Distrito de residencia

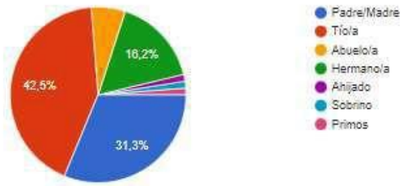
Copiar

80 respuestas



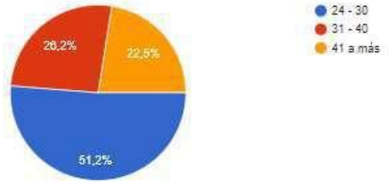
1. ¿Qué tipo de relación tienes con el niño de 6 a 11 años de edad?

80 respuestas



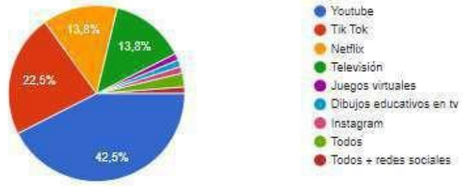
2. ¿Cuál es tu rango de edad?

80 respuestas



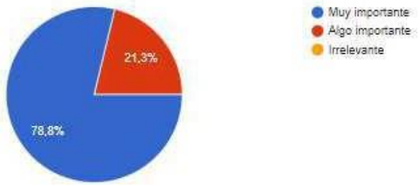
3. ¿Cuáles son las plataformas más utilizadas por los niños con los que tienes contacto?

80 respuestas



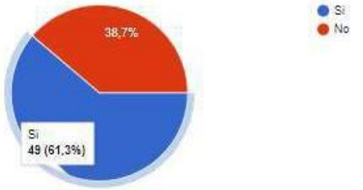
4. ¿Consideras importante la enseñanza sobre el reciclaje en menores?

80 respuestas



5. ¿Has inculcado sobre el reciclaje a algún niño?

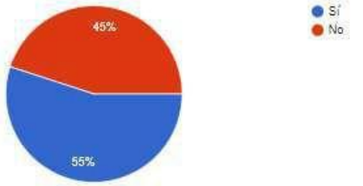
80 respuestas



6. ¿Utilizan métodos de reciclaje en tu casa?

Copiar

80 respuestas



7. Si tu respuesta fue afirmativa. ¿Qué métodos de reciclaje has enseñado al niño con el que tienes relación?

Copiar

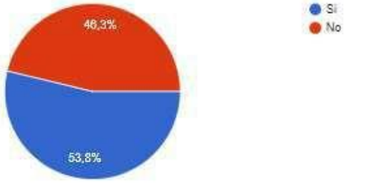
49 respuestas



8. ¿Consumes marcas que apoyen el reciclaje?

Copiar

80 respuestas



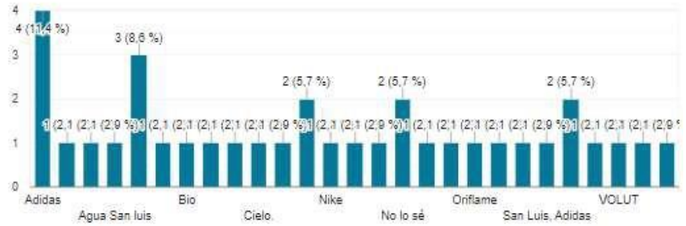
Resultados

Encuesta familiares

9. Si tu respuesta fue afirmativa. ¿Qué marca(s)? **Especificar:**

Copiar

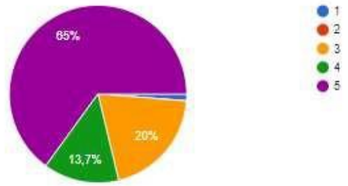
35 respuestas



10. ¿Qué tan valioso consideras que una marca sea sostenible y se comprometa a concientizar sobre el reciclaje y la contaminación de plásticos en el mar?
Siendo 1 menos valioso y 5 muy valioso.

Copiar

80 respuestas



11. ¿En el colegio del niño con el que tienes relación existen métodos de reciclaje o programas de concientización?

Copiar

**** Si tu respuesta fue afirmativa escribe qué métodos en la opción "otros".***

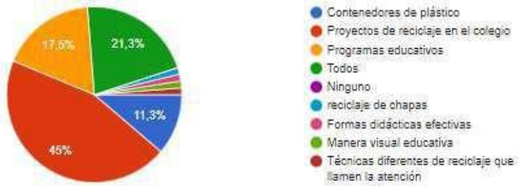
80 respuestas



12. ¿Cuál es el método que consideras más efectivo para la enseñanza sobre el reciclaje a un niño en la escuela?

Copiar

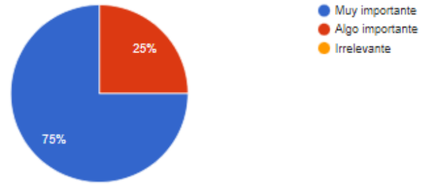
80 respuestas



13. ¿Consideras importante que se desarrollen métodos de concientización más lúdicos para los niños que permitan incrementar su interés sobre este tema?

Copiar

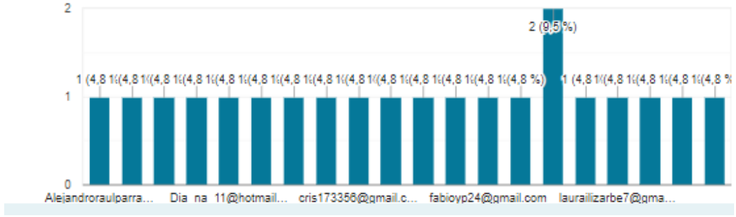
80 respuestas



Escribe tu correo electrónico si te gustaría ser contactado para una siguiente encuesta.

Copiar

21 respuestas



Resultados Encuesta profesores

Distrito de su institución educativa

5 respuestas

- El Agustino
- Pueblo libre
- San Martín de Porres
- Santiago de Surco
- JESUS MARIA

1. ¿A qué grados enseña?

5 respuestas

- 1 ero a 4 to grado
- Primaria
- 2 do grado
- 4 to grado y 6 to grado
- TODO PRIMARIA

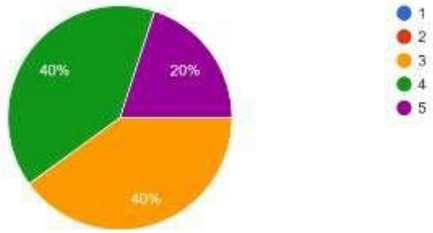
2. ¿Cuáles son los métodos más efectivos de enseñanza que considera para los niños de esa etapa escolar?

5 respuestas

- Montessori y Design Thinking
- Aprendizaje Basado en Proyecto
- Creativo
- Los métodos didácticos
- METODOS CREATIVOS Y EXPLICATIVOS

3. ¿Del 1 al 5, siendo 1 menor efectivo y 5 mayor efectivo, cuánto crees que usando métodos lúdicos de enseñanza se podrá lograr una mayor pr...to a temas de reciclaje y conservación marina?

5 respuestas



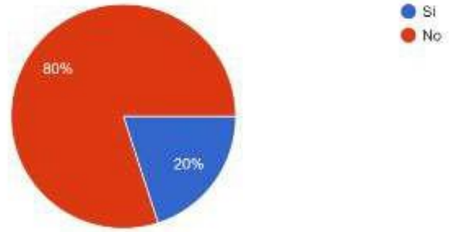
4. ¿Qué métodos de reciclaje enseñan en el colegio?

5 respuestas

- Botar la basura en el tacho
- Reciclaje de chapas, botellas, cartones, plástico, papel
- Ninguno
- Reciclaje de carton y botellas
- LOS 3 TACHOS CARTON, PLASTICO Y PAPEL

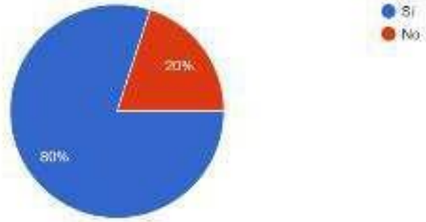
5. ¿Considera que estos temas vienen siendo enseñados últimamente en lo colegios?

5 respuestas



6. ¿Enseñan las consecuencias del no reciclar y contaminar sobre las áreas marinas?

5 respuestas



7. ¿Considera que se les da la importancia necesaria a los temas de reciclaje y contaminación en el mar en el currículo escolar?

5 respuestas

- Si, pero no a tanta profundidad como deberia
- Si, incluso deberian crear cursos o un curso enfocado a ello
- No, porque les dan importancia a otros cursos
- si, pero no la debida importancia que deberia tener
- NO

Resultados Encuesta profesores

8. ¿Consideras que concientizar a los niños en etapas escolares ayudará a reducir el impacto de la contaminación por plásticos en los mares en el futuro? ¿Por qué?

5 respuestas

si, porque los niños son el cambio del futuro y si se le enseña desde pequeños pueden ellos enseñarle a los grandes.

Si, no solo desde primaria sino también desde el nido. Los niños aprenden todo ya que son esponjas que absorben todo lo que ven en los mayores.

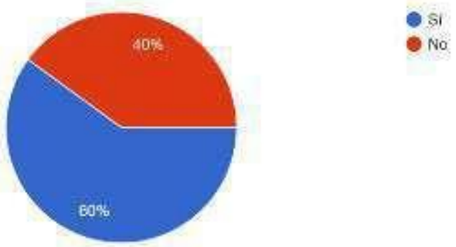
Si desde niños deberian tenerlo bien en claro

si, mientras que sean campañas grandes que lleguen a no solo niños sino tambien a padres y familiares etc.

SI, PORQUE LOS NIÑOS SON CAPACES DE CAPTAR MAYOR INFORMACION Y PONERLA EN PRACTICA MAS QUE LOS ADULTOS O ADOLESCENTES

9. ¿Cuentan con contenedores de reciclaje en el colegio?

5 respuestas



10. ¿Cómo ves el futuro de la enseñanza sobre reciclaje y contaminación marina a niños en etapa escolar de aquí a 5 años? ¿Qué esperarías que mejore en ese tiempo?

5 respuestas

Más dinámico. Más talleres creativos para poder crear objetos con reciclaje. más exposiciones acerca de como reciclar y como ayudar en casa a que esto se cumpla.

Mas centrada y enfocada. Que los profesores o las mallas curriculares sean mas especificas y con mayor informacion para que los niños sepan a profundidad este tema.

Mas estructurada, Que los colegios incluyan mas cursos sobre el reciclaje y le den la debida importancia a este tema que no se ve en todos los colegios por las faltas de necesidades.

las señalizaciones de los tachos y los lugares donde dejar todo obejto de reciclaje

QUE LOS COLEGIOS LE TOMARAN LA IMPORTANCIA DEBIDA A ESTE TEMA COMO LE TOMAN IMPORTANCIA A OTROS TEMAS. QUE LES ENSEÑEN A RECICLAR TODO Y QUE ELLOS PUEDAN HACER HASTA SUS PROPIOS CUADERNOS O OBJETOS.

11. ¿Qué animales marinos consideran más atractivos para los niños? ¿Por qué?

5 respuestas

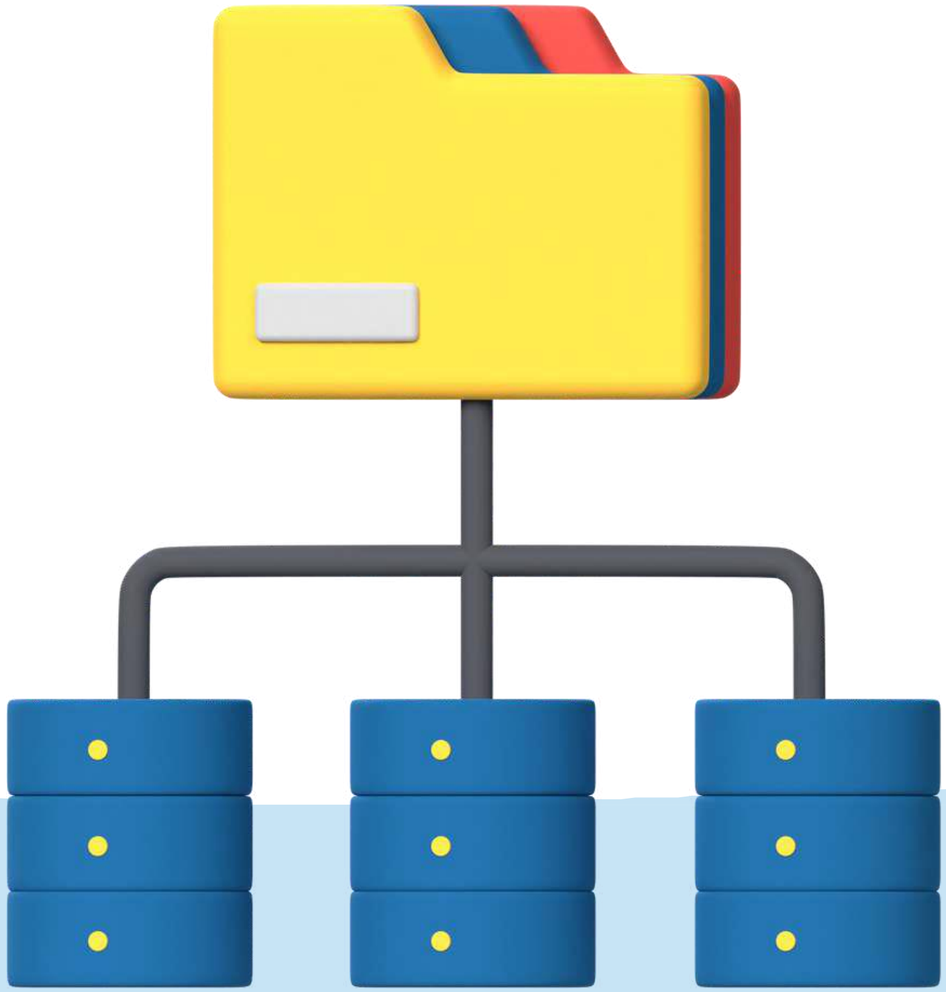
Caballitos de mar por los colores y las formas circulares

Delfines, Estrellas de mar, Conchas marinas porque son de colores llamativos y de formas llamativas.

Pulpo porque tienen una forma llamativa en su cuerpo que consiste en circulos.

tortuga de mar y ballenas porque es grande y de color blanco y negro

CANGREJO Y PECES



ORGANIZACIÓN DE DATOS

Organiza los datos



Distritos donde viven

Niños

La Perla	Surco	Jesus María
Pueblo Libre	San Miguel	Bella Vista

Enseñanza sobre reciclaje

Niños

Enseñanza de reciclaje en escuela	Programas de reciclaje en la escuela: contenedores de basura y manualidades	Aprenden a reciclar desde casa
Proyectos de arte en casa	Conocimiento de significado de los colores de los contenedores de basura	No recuerda muy bien lo enseñado sobre reciclaje

Métodos o programas de reciclaje

Niños

Contenedores de basura en escuelas	Manualidades con plásticos	Canción de reciclaje
Incentivos o premios por reciclar	Reciclaje de chapas	Segregación de basura

Programas de tv o YouTube

Niños

Peppa Pig	Makko	5 cosas que no sabias haces 5 minutos
Animal planet	Discovery Kids	Series de netflix

Materiales que contaminan el mar

Niños

Bolsas de plástico	Tapers	Mascarillas
Botellas	Envolturas	Cañas

Rango de edades

Niños

7	9	11

Organiza los datos



Distritos donde viven

Familiares

- La Perla
- Surco
- Jesus María
- Pueblo Libre
- San Miguel
- Bella Vista

Plataformas usadas por niños

Familiares

- Tik tok
- Netflix
- YouTube
- TV
- Apps juegos

Métodos efectivos (Reciclaje)

Familiares

- Contenedores de plástocp
- Proyectos de reciclaje en el colegio
- Reciclaje de chapas
- Programas educativos
- Recolectar botellas
- Segregación de basura

Métodos reciclaje (Enseñado)

Familiares

- Reutilizar cajas
- Segregación
- Utilizar papel periódico para maquetas
- Recolectar botellas de plástico
- Recolectar chapas

Marcas sostenibles que compran los padres

- Agua San Luis
- Agua Cielo
- San Mateo
- Volut
- Leche de caja Laive
- Bonle

Métodos de reciclaje o programas de concientización (Colegio)

- Tachos de colores
- Separar residuos plásticos
- Talleres explicativos e interactivos
- Compost
- Reciclaje de botellas
- Talleres explicativos e interactivos

Mapa mental




Conciencia de niños sobre reciclaje y contaminación marina
Plataformas más usadas por los niños
Programas de televisión o youtube
Animales marinos preferidos por los niños.
Centros educativos
Enseñanza sobre reciclaje
Rango de edades
Distritos donde viven
Materiales que contaminan el mar
Métodos de reciclaje
Impacto del diseño en niños
Rol de diseñadores en el activismo sostenible
Métodos más efectivos de enseñanza en etapa escolar
Programa de concientización
Maneras para fomentar enseñanza sobre reciclaje y contaminación marina a niños
Técnicas que ayuden y concienticen sobre la contaminación
Fomentar reciclaje en niños
Diseño que mejora la calidad de vida
Maneras para fomentar enseñanza sobre reciclaje y contaminación marina a niños
Telas más usadas por niños que aportan al medio ambiente
Diseño sostenible e innovador



INSIGHTS



NIÑOS

Toman conciencia sobre la contaminación marina desde pequeños.

Las playas son uno de los lugares más contaminados

Está mal que los adultos sean los más contaminen

No solo reciclan en el colegio, sino también lo practican en el hogar con su familia

òreocupación por la contaminación y los daños a los animales

Interès por el medio ambiente.



Familiares



Alta de enseñanza de manera mas lúdica a sus niños en el colegio

Ausencia de enseñanza sobre la cultura del reciclaje a sus niños.

Falta de contenedores de basura cerca a sus hogares. Quisieran que coloquen más y estén debidamente señalizados.

Los padres toman conciencia sobre la contaminación marina y le enseñan a sus hijos acerca de ella

Los padres más jóvenes valoran que las marcas sean sostenibles



ARQUETIPO

ARQUETIPO



NIÑOS - Nicolás SÁnchez - 8 años

Es un niño curioso que estudia en una escuela privada de San Miguel, le gusta jugar con carros, le gustan los animales y salir a caminar con sus padres por la playa.

COMPORTAMIENTOS

Es un niño muy curioso y le gusta recolectar objetos que encuentra en la playa.

Se aburre con facilidad en las playas porque cada vez que va sus padres no lo dejan entrar porque el mar está sucio.

Le gusta recolectar las piedras de la playa.

Reniega al ver sucias las playas.

Cuando come alguna galleta o toma agua bota la basura en los tachos.

DOLORES

Le molesta ver el mar contaminado

Le duele encontrar animales muertos en la playa

Le molesta ver que las personas no botan en los tachos

Le duele encontrar las playas sucias

QUE DICE O PIENSA

Dice que cada vez que va a las playas están sucias.

Dice que muchas personas botan basura en las playas.

Encuentra botellas y bolsas de plástico tirados en la arena.

Piensa que las personas no deberían botar desechos en el mar.

Piensa que los padres deberían de enseñar a los niños a reciclar y no contaminar .

Piensa que los plásticos dañan el medio ambiente.

DESEOS Y NECESIDADES

Desea / Necesita:

Playas no contaminadas y que los animales no pierdan su hábitat

Recolectar los objetos en la playa y que sus padres le permitan entrar a la playa a divertirse sin tener miedo a que se enferme.

Que le enseñen a crear nuevas cosas con reciclaje.

Encontrar una playa limpia, sin desechos de plásticos.

Entender por qué las personas botan desechos en los lugares autorizados.

HALLAZGOS / INSIGHTS

Notan la contaminación de las playas

Ven que los adultos ensucian mucho las playas

Les gustan los animales marinos u se preocupan por ellos

Les gustan las manualidades con reciclaje en su casa

Les interesa aprender sobre el reciclaje

Les gusta aprender mediante juegos porque lo ven más divertido

público objetivo

familiares - Carmen Loayza - 37 años

Madre responsable que se preocupa en transmitir a sus hijos el cuidado del planeta mediante el reciclaje y el correcto uso de los productos.



COMPORTAMIENTOS

Le importa que los niños puedan aprender desde casa el valor del reciclaje.

Enseña de manera responsable a sus hijos a clasificar en los tachos de reciclaje.

Se preocupa en enseñar para que los niños vean las consecuencias que causa la falta de reciclaje en el ambiente .

DOLORES

Le molesta que los padres no corrijan a sus hijos cuando botar desechos en las calles.

Le molesta encontrar playas sucias y contaminadas.

Le duele que los colegios no enseñen de manera práctica y lúdica a los niños sobre el reciclaje

QUE DICE O PIENSA

Considera importante enseñar a los niños la importancia del reciclaje y medio ambiente.

Piensa que cuidar del medio ambiente es también es importante para el crecimiento personal

Piensa que es importante realizar pequeños cambios ya que producen un gran impacto

Dice que no hay contenedores de reciclaje cerca a su casa.

Piensa que existe una falta de métodos didácticos para el aprendizaje del cuidado del mar.

DESEOS Y NECESIDADES

Quiere los colegios incentiven la conciencia ambiental y el reciclaje de manera lúdica.

Necesita que su hija entienda primero la responsabilidad de comprar conscientemente.

Necesita que guardar los envases plásticos sea más incentivado por la municipalidad.

Necesita playas limpias cerca de su distrito.

Desea que existan más marcas que le enseñen a sus hijos valores ambientales

HALLAZGOS / INSIGHTS

Dicen que hay una falta de enseñanza del cuidado del medio ambiente.

Falta de importancia a la enseñanza de la cultura del reciclaje desde casa.

Notan una falta de métodos que enseñen sobre el reciclaje a través manera divertida.

Pocas marcas de juguetes que fomenten el reciclaje y cuidado marino

Aprecian que los niños aprenden más rápido jugando.

¿CÒMO PODRÌAMOS?



Usuario/Arquetipo

Niño ¨El Curioso¨

Familiar ¨El responsable¨

Profesor ¨El responsable¨

Dolor/Necesidad

Necesitan playas limpias en donde
puedan jugar e ir a pasear.

Necesita que su niño aprenda sobre
reciclaje y contaminación marina

Necesitan que llegue el mensaje sobre la importancia del reciclaje en las escuelas y hogares.

insight

Preocupación por la contaminación marina y el daño causado a los animales

Falta de importancia a la enseñanza de la cultura del reciclaje desde casa.

Falta de métodos lúdicos de enseñanza acerca del reciclaje

¿còmo podríamos...

¿Cómo podríamos fomentar la conciencia de manera lúdica al cuidado de la vida marina a los niños de 6 a 11 años para que puedan tener un ambiente marino más saludable?

¿Cómo podríamos incentivar a que los padres contribuyan a la enseñanza sobre la cultura del reciclaje y conservación marina para crear un hábito en los niños?

¿Cómo podríamos desarrollar métodos de enseñanza del reciclaje y sobre contaminación lúdicos para que los alumnos de los profesores en Lima capten este mensaje y su importancia?



RETO DE DISEÑO

RETO DE DISEÑO

Usuario/Arquetipo

Niño ¨El Curioso¨

le duele/necesita

Dolor/Necesidad

Necesitan playas limpias en donde puedan jugar e ir a pasear.

por que

insight

Preocupación por la contaminación marina y el daño causado a los animales

¿Cómo podríamos...



Fomentar la conciencia de manera lúdica ael aprendizaje de valores ambientales

Acción o intención

en niños de 6 a 11 años de Lima y Callao

Arquetipo

para que tengan conciencia sobre el cuidado de la vida marina y el reciclaje?

Efecto deseado



LIENZO TEMA, PROBLEMA Y RETO

LIENZO, TEMA, PROBLEMA, RETO



tema

Contaminación por residuos plásticos

Dolor/Necesidad

Falta de propuestas lúdicas desde la niñez sobre la concientización de la contaminación marina por residuos plásticos.

Principales hallazgos

- Preocupación por la contaminación marina y el daño causado a los animales
- Ven que los adultos ensucian mucho las playas
- Les gusta aprender mediante juegos porque lo ven más divertido
- Les gustan los animales marinos u se preocupan por ellos
- Les gustan las manualidades con reciclaje en su casa



arquetipo



NIÑOS - Nicolás SAnchez - 8 años

Es un niño curioso que estudia en una escuela privada de San Miguel, le gusta jugar con carros, le gustan los animales y salir a caminar con sus padres por la playa.

¿Cómo podríamos fomentar de manera lúdica el aprendizaje valores ambientales en niños de 6 a 11 años para que tengan conciencia sobre el cuidado de la vida marina y el reciclaje?

Dolores

- Le molesta las playas sucias porque no puede ir a jugar y pasear
- Le duele encontrar playas sucias
- Le duele ver animales marinos muertos
- Le molesta ver plásticos en las calles
- Le molesta ver que las personas no botan en los tachos



TIPO DE INNOVACIÓN

tipo de innovación

tecnología

nuevo

radical

Adapta una propuesta de valor existente al introducir un nuevo producto, servicio o proceso

Disruptiva

Crea un nuevo segmento en el mercado

Incremental

Mejora una propuesta de valor existente en el mercado. En un proceso de evolución

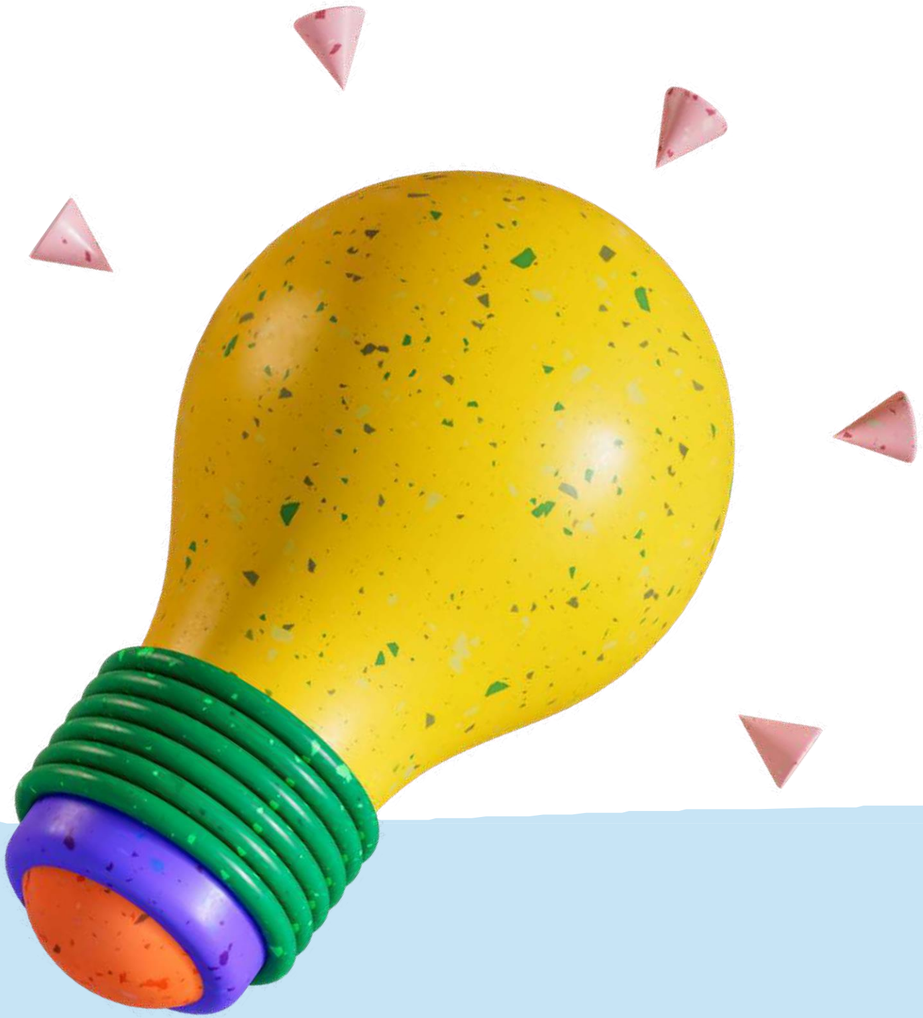
Discontinua

Crea una nueva propuesta de valor para un mercado



nuevo

mercado



IDEAR



PROPUESTA DE VALOR

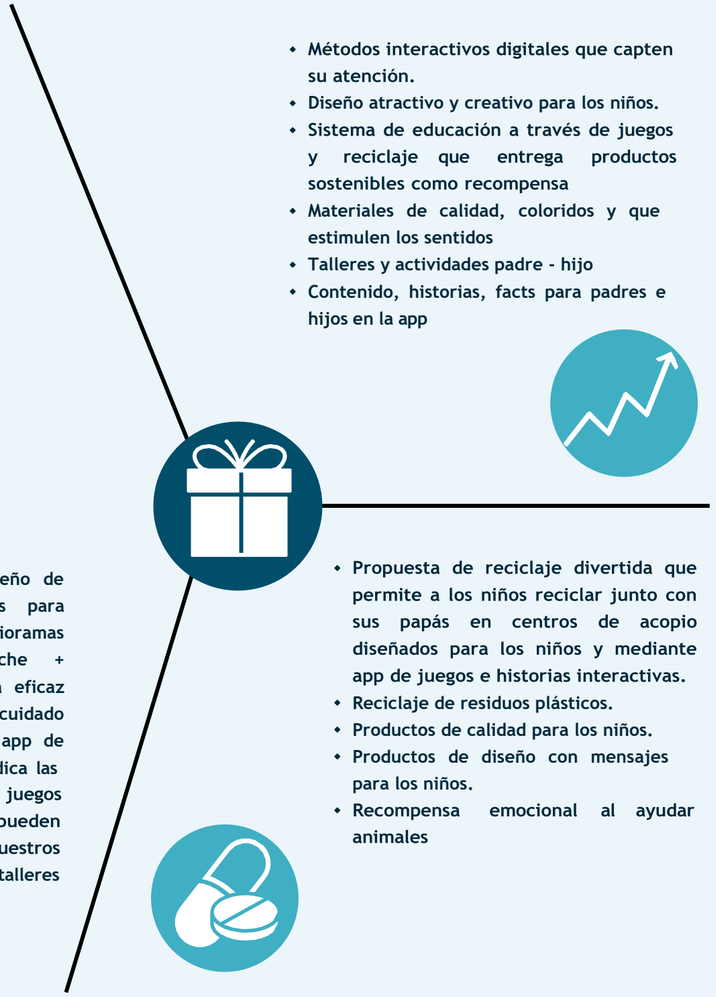
PROPUESTA DE VALOR

ABSTRACTO

- "Aprende reciclando"
- "Recicla jugando"
- "Salvando al mar"
- "Pequeños héroes por el mar"

CONCRETO

Una marca especializada en el diseño de productos creativos y sostenibles para niños 6- 10 años mediante dioramas interactivos coleccionables (peluche + acuario) que transmitan de manera eficaz el mensaje sobre la importancia del cuidado marino y el reciclaje, usando una app de refuerzo que cuenten de manera lúdica las historias de los animales, juegos interactivos con los cuales pueden conseguir descuentos en nuestros productos y retos que involucren talleres vivenciales para niños y padres.



- Métodos interactivos digitales que capten su atención.
- Diseño atractivo y creativo para los niños.
- Sistema de educación a través de juegos y reciclaje que entrega productos sostenibles como recompensa
- Materiales de calidad, coloridos y que estimulen los sentidos
- Talleres y actividades padre - hijo
- Contenido, historias, facts para padres e hijos en la app

- Propuesta de reciclaje divertida que permite a los niños reciclar junto con sus papás en centros de acopio diseñados para los niños y mediante app de juegos e historias interactivas.
- Reciclaje de residuos plásticos.
- Productos de calidad para los niños.
- Productos de diseño con mensajes para los niños.
- Recompensa emocional al ayudar animales



- Aprendizaje del cuidado marino mediante métodos lúdicos.
- Aprendizaje de las consecuencias de la contaminación marina y los efectos que causa a través de productos y servicios interactivos.
- Aprendizaje divertido.

Reforzar su aprendizaje sobre el uso responsable de plásticos y el cuidado de la vida marina
Crear un valor ambiental

- Playas sucias
- Ambientes marinos contaminados
- Animales marinos muertos a causa de la contaminación
- Marcas con materiales que no sean de calidad y que no estimulen sus sentidos
- Falta de atractivo en propuestas de reciclaje

Carácteristicas de la pv

1

Marca de diseño que transmite un mensaje de **concientización sobre el cuidado marino** a través de **peluches** con características de **animales marinos** peruanos hechos a base de tela de jersey de algodón, este contará con un bolsillo el cual contiene una bolsa de red a base de pabilo, en donde el niño podrá botar sus desechos personales de plásticos cuando esté fuera de casa. Seafriends es una colección de 5 especies de animales marinos peruanos que se ven afectados por la contaminación de plásticos en el mar.

2

Seafriends contará con una **pecera** en elaborada con técnica de upcycling (con planchas de plástico reciclado) en alto relieve que el niño podrá personalizar a su gusto con los materiales que recicle dentro de esta pecera. El podrá crear sus propios compartimientos con los plásticos que haya reciclado en su **bolsa de red** como botellas de plástico, tapas, bolsas. Luego, seleccionará sus desechos por similitud y categorías. Además, con los plásticos que recicle dentro de la pecera podrá crear su Seafriend a base de plásticos reciclados con los tutoriales que se encontrarán dentro de la aplicación, así como tutoriales que les enseñen a personalizar el diseño de sus peceras.

3

Una **app** complementaria que cuente de manera lúdica las historias de los animales marinos, el cuidado para evitar su extinción, y consecuencias de la contaminación marina y juegos interactivos con los cuales pueden aprender. El peluche cuenta con **EL QR TE PERMITE DESCARGAR LA APP** donde podrá leer información mediante cuentos sobre las especies marinas, juegos interactivos, datos curiosos y verá su progreso de ayuda a la vida marina y cómo ayuda con los cambios que hace en su vida. Se donará el plástico que los niños reciclen a Aldeas infantiles, quienes recolectan plástico para apoyar en la educación de niños de bajos recursos, Además se donarán los dioramas que caigan en desuso o terminen su ciclo de vida a la Institución Educativa Hogar del Niño Santa María Madre de Dios, quienes fomentan el reciclaje en niños en pobreza.

Dioramas lúdicos y creativos



¿QUÉ ES?



Haciéndolos parte a través del reciclaje

Mensaje de concientización



SEAFRIENDS



Reforzando su aprendizaje por medio de la app

Cuidado de la vida de especies marinas peruanas



PROPUESTA DE VALOR

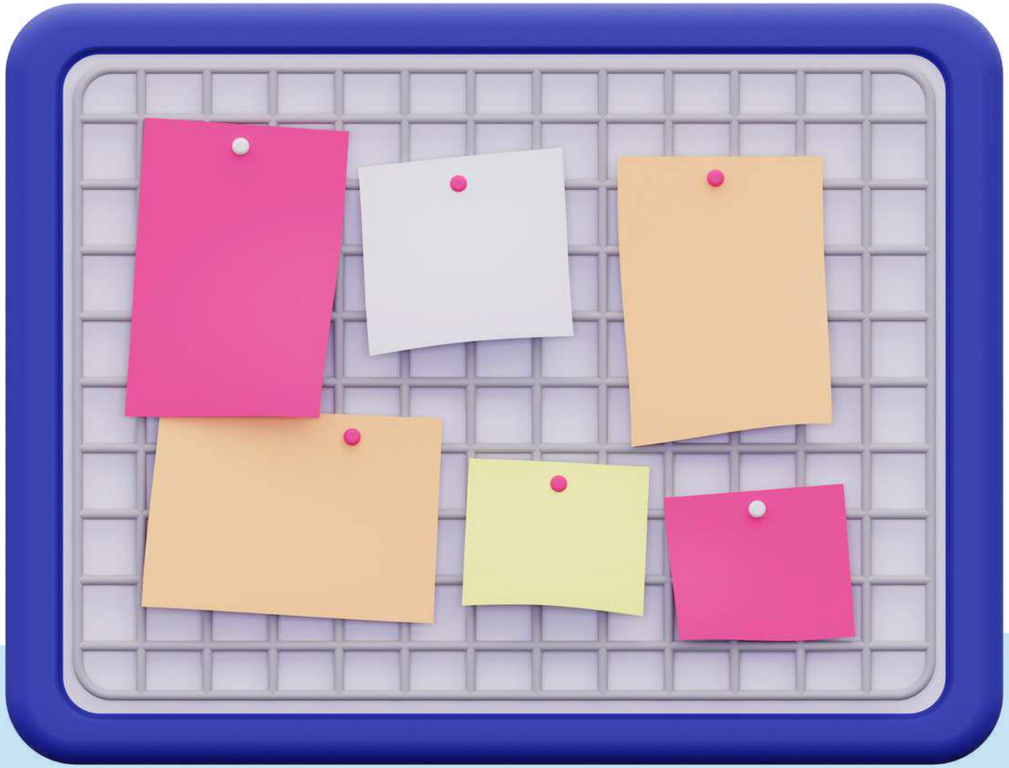


Formando una generación de nuevos líderes que impulse la cultura ambiental

VALOR DIFERENCIAL



No proponemos solo un juguete sostenible y estético, sino una **propuesta integral** que incentiva a los niños a través de una **experiencia de reciclaje** vivencial y que los mantiene motivados a través de retos, recompensas físicas y emocionales al ayudar a animales en peligro y que les ofrece contenido digital educativo pensado para ellos que tiene una narrativa consistente y coherente, creando un universo de **juegos y personajes educativos** que los atraiga y los enganche, además de ofrecerles ideas para **pasar tiempo con amigos y familiares.**



MOODBOARD

MOODBOARD











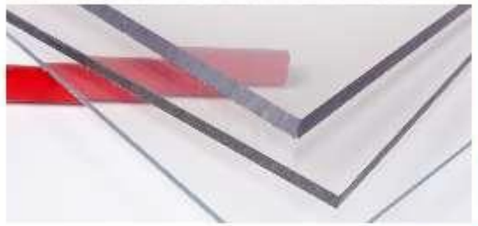




























LLUVIA DE IDEAS

LLUVIA DE IDEAS

Diseño creativo

Personajes basados en animales marinos

Historias de los animales marinos

Puntos de acopio de reciclaje de plástico

Prendas inspiradas en animales marinos y el cuidado marino

Colecciones coherentes y lúdicas

Consecuencias de la contaminación marina

Mobiliarios y juguetes basados en animales marinos en peligro

Marca de diseño

Alianzas con ONGs que ayudan al cuidado de la vida marina

Juegos que enseñen

Productos ecoamigables

App promueva el cuidado marino

Sistema de recompensas

Puntos y premios por reciclaje

Jugar y reciclar para obtener benefcios

Productos a base de plástico marino

PROPUESTA DE VALOR

Adquirir el diorama que consiste en un **peluche marino** de **tela de algodón** con un **bolsillo** en donde habrá una **red de pabilo para reciclar** sus **productos plásticos** cuando estén fuera de casa + un **diorama pecera** donde se debe **reciclar todo tipo de plastico** para cumplir retos de reciclaje que le otorgan a ellos y a su familiar **descuentos en productos** de la plataforma y **medallas** que reflejan su ayuda a los animales marinos.

El niño se compromete a **llevar** sus **desechos plásticos** a los **contenedores de reciclaje** más cercanos de su casa.

Los **peluches** y la **pecera** cuentan con el compromiso de que cuando ya no sean utilizados, **podrán ser donados para restaurarlos** y que **puedan ser utilizados por otros niños.**





Las **peceras** deberán ser llenados por **botellas de plástico**, recolectar **chapas, bolsas o envolturas** y sus **propios desechos plásticos** que recolecte el niño.







El **QR** te **permite descargar la app** donde puedes **desbloquear a tu amigo marino** que adquirieron, una vez desbloqueada, puedes leer una **cuento de tu amigo marino, datos curiosos sobre tu animal, juegos interactivos, puedes ver tu progreso de ayuda a la vida marina** y **como salvas más animales marinos con tu ayuda, medallas mientras vas subiendo de nivel.**

Dentro de la app tendrás **tutoriales prácticos** que te mostrarán como **personalizar tu pecera** con **elementos plásticos** que tengan en su casa.

Además contaremos con **redes sociales** en las cuales los niños nos podrán etiquetar con el **hashtag #yoquierounmarsinplásticos** para demostrar el cumplimiento de sus retos.



Enganche emocional y educativo





Imágenes referenciales de la pecera



Imágenes referenciales de la APP



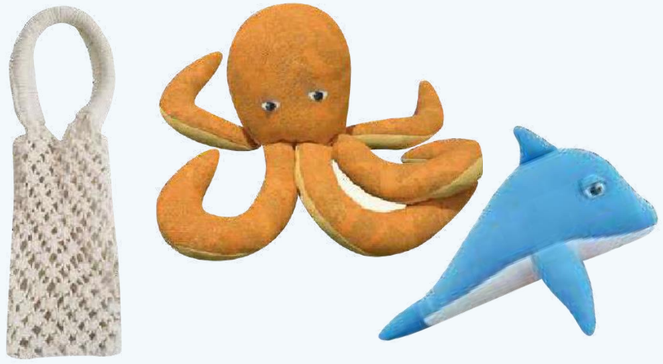
LLUVIA DE IDEAS

Implementación de carrera

ARQUITECTURA DE INTERIORES

- Diseño y renders de pecera en 3D
- Elaboración y diseño de planos digitales en AutoCAD
- Diseño de complemento decorativo para uso interno o externo
- Elaboración de moldes y diseño de grabados para uso de impresión





DISEÑO Y GESTIÓN DE MODA

- Logística y gestión de materia prima
- Diseño del peluche
- Diseño de patrones
- Elaboración del peluche (corte y confección)
- Diseño y desarrollo de bolsa de macramé



GUIÓN DE TALLER CO-CREACIÓN

GUIÓN DE TALLER CO-CREAR

OBJETIVO

Conocer a mayor profundidad los gustos, preferencias de los niños y padres afinidad con la idea propuesta, y el aporte de nuevas ideas para mejorar el producto ofrecido

Duración 20 minutos

¡Bienvenido/as!

Hemos creado este taller y los hemos invitado como parte de nuestra investigación en el proceso de ideación para una propuesta que contribuya a concientizar a niños sobre valores ambientales, reciclaje y conservación marina. El objetivo en esta ocasión será que a través de sus respuestas e ideas nos ayuden a afinar nuestra propuesta y así logremos que sea de mayor beneficio para nuestro público. Para este taller de co-creación empezaremos con una sección de introducción en la cuál la idea es que nos conozcamos entre todos y nos sintamos un poco más en confianza. Siéntanse libres de responder con sinceridad y sin vergüenza. Para la segunda parte, la más importante, les vamos a contar un poco sobre nuestra propuesta de solución y también una pequeña historia para que entiendan qué nos impulsa a trabajar por la conservación de nuestros mares. A continuación, crearemos juntos un grupo de moodboards que reflejen lo que ustedes sienten o entienden cuándo piensan en la propuesta que les hemos contado. Luego de eso les pediremos que respondan a algunas preguntas que nos servirán para mejorar la propuesta. Después de esto haremos algo muy importante, les pediremos que hagamos juntos una lluvia de ideas en donde ustedes nos sugieran propuestas que les gustaría implementar en nuestro producto para concientizar sobre el cuidado marino a niños o qué desearían cambiar. Finalmente les pediremos que nos describan en una palabra lo que se llevan de esta sesión y juntos rescataremos los hallazgos más importantes. Para nosotros ninguna respuesta o idea es buena o mala, ya que, toda información que resulte de este taller es muy valiosa. Queremos agradecerles por participar y ayudarnos a crear una niñez con más conciencia ambiental y un mundo con menos contaminación.

Duración 20 minutos

1) ¡Vamos a conocernos!

Escribe tu nombre, tu edad, algo que te guste hacer mucho y tu animal marino favorito en los post it.

Niño/a

1

Escribe tu nombre aqui	Escribe tu edad aqui	Escribe algo que te gusta hacer	Escribe tu animal favorito

Padre/Madre

2

Escribe tu nombre aqui	Escribe tu edad aqui	Escribe algo que te gusta hacer	Escribe tu animal favorito

GUIÓN DE TALLER CO-CREAR

Duración 20 minutos

¡Storytelling!

Somos una marca de diseño que ofrecemos productos que te ayudarán a concientizar sobre la contaminación de la vida marina, ofrecemos "Pequeños héroes por el mar" el cual consiste de un peluche de algodón de un animal marino peruano, este tiene un bolsillo en el cual guarda una red tipo bolsa hecha de pabilo en donde podrás recolectar tus desechos plásticos cuando te encuentres fuera de casa, además este peluche vendrá con un acuario hecho con la técnica de upcycling, en el cual deberás llenarlo con productos plásticos reciclables. El peluche contiene un QR te permite descargar la app donde puedes desbloquear a tu amigo marino que adquirieron, una vez desbloqueada, puedes leer un cuento sobre tu amigo marino, datos curiosos sobre tu animal, juegos interactivos, puedes ver tu progreso de ayuda a la vida marina y como salvas más animales marinos con tu ayuda, donde aprenderás a crear nuevos personajes marinos con los materiales que reciclaste, esto te permitirá tener una medalla, con estas medallas vas subiendo de nivel.

2) ¡Hagamos un collage!

1.- Arma tu collage con los materiales que te gustarían para tu peluche. Además, coloca que material para los ojos escogerías.
2.- Coloca imágenes el material y la forma que te gustaría para tu acuario.
3.- Coloca una imagen del animal que quisieras que sea tu peluche marino.
4.- Coloca una imagen del estilo que te gustaría para tu peluche.
5.- Coloca una imagen para el estilo de tu bolsa de reciclaje.

MATERIALES PARA TU PELUCHE



ANIMALES FAVORITOS



MATERIALES PARA TU PECERA



ESTILO DE PELUCHE



ESTILO DE TU BOLSA DE RECICLAJE



3) ¡Creemos juntos!

A continuación hemos colocado una serie de preguntas que nos ayudarán a conocer lo que ustedes opinan sobre nuestra idea, y además ayudarnos a crear juntos una solución que sea útil para todos. Vamos a resolverlo juntos.

Niño/a

¿Qué nombre le pondrías a tu peluche marino?	¿Qué animales marinos te gustarían que sean los peluches?	¿Qué tipos de apps te gustan descargar y por qué?	¿Qué es lo que más te gusta de jugar? Crees que aprendes más cuando te enseñan con juegos?	Cuéntanos si alguna vez has hecho alguna manualidad, qué es lo que te parece más divertido de esta actividad y si te gustaría hacerlo con tu familiar
¿Te gustaría pasar un día en la playa reciclando botellas con tu familiar para llenar tu pecera de reciclaje?	¿Te gustaría jugar pescando plástico en una pecera para salvar a los animalitos marinos? ¿Por qué?	¿Qué es lo que más te gusta de nuestro peluche y pecera?	¿Qué es lo que menos te gusta de nuestro juguete?	

Padre/Madre

¿Qué es lo primero que piensas cuando escuchas la frase: Marca para niños con enfoque ambiental?	¿Te parece fundamental que las marcas que consumes para tu hijo(a) les aporte un mensaje sobre el medio ambiente?	¿Qué valores ambientales te gustaría que nuestro producto le aporte a tu hijo?	¿Qué influye en tu decisión cuando compras un peluche o juguete para tu hijo(a)?	¿Te parece atractiva la idea de que nuestro peluche contenga una pecera que incentive el reciclaje en los niños?
¿Consideras atractiva la idea de que nuestro peluche tenga una bolsa para que tu hijo(a) pueda colocar sus desechos platicos cuando está fuera de casa?	¿Impulsarías a tu hijo(a) a que participe en retos que ayuden a cuidar al mar y lo incentiven a reciclar?	Te gustaría participar en un taller junto a tu hijo(a) en donde aprendan a hacer personajes de animales a partir de plástico reciclado? ¿Por qué?	¿Qué tipo de contenido te gustaría que contenga nuestra app?	

GUIÓN DE TALLER CO-CREAR

Duración 20 minutos

4) ¡Ayúdanos a mejorar!

Coloca ideas que te gustaría agregar o implementar en nuestro producto para mejorar nuestra propuesta y qué cosas, además de las antes mencionadas, te gustaría que tenga nuestro producto

5) VAMOS A RECOGER INFORMACIÓN

Vamos a recoger todo lo vivido en este taller en una palabra. Escríbela y luego la diremos en voz alta.

Niño/a

Padre/Madre

Sistematizar la información

El facilitador recoge la información generada a lo largo del taller y la plasma en este tablero.

1) ¡Vamos a conocernos!

Niño/a

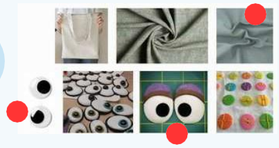
1	Eiza Rejas	10	Jugar	Tortuga

Padre/Madre

2	Fransheska Rentería	28	Leer	Delfín

2) ¡Hagamos un collage!

MATERIALES PARA TU PELUCHE



MATERIALES PARA TU PECERA

CREO QUE SE DEBE SUPLIR POR BOLSA

ESTILO DE TU BOLSA RECICLADA



ANIMALES FAVORITOS



ESTILO DE PELUCHE



3) ¡Creemos juntos!

Niño/a

¿Qué nombre le pondrías a tu peluche marino?	¿Qué animales marinos te gustarían que sean los peluches?	¿Qué tipos de apps te gustan descargar y por qué?	¿Qué es lo que más te gusta de jugar? Crees que aprendes más cuando te enseñan con juegos?	Cuéntanos si alguna vez has hecho alguna manualidad, qué es lo que te parece más divertido de esta actividad y si te gustaría hacerlo con tu familiar
Dory	Tortuga, delfín y pulpo	Roblox porque puedo jugar con mis amigos Se llama wow, es un juego de palabras	Puedo jugar con mis amigos. Si	Si, Una maceta con una flor . Que se lo puedo dar a una ´persona ,Si.
¿Te gustaría pasar un día en la playa reciclando botellas con tu familiar para llenar tu pecera de reciclaje?	¿Te gustaría jugar pescando plástico en una pecera para salvar a los animalitos marinos? ¿Por qué?	¿Qué es lo que más te gusta de nuestro peluche y pecera?	¿Qué es lo que menos te gusta de nuestro juguete?	
Sí	Si, porque asi me divierto y cuido al medio ambiente	Que sea suave, y que sean tiernas. Si me gusta la pecera	Me gusta todo	

Padre/Madre

¿Qué es lo primero que piensas cuando escuchas la frase: Marca para niños con enfoque ambiental?	¿Te parece fundamental que las marcas que consumes para tu hijo(a) les aporte un mensaje sobre el medio ambiente?	¿Qué valores ambientales te gustaría que nuestro producto le aporte a tu hijo?	¿Qué influye en tu decisión cuando compras un peluche o juguete para tu hijo(a)?	¿Te parece atractiva la idea de que nuestro peluche contenga una pecera que incentive el reciclaje en los niños?
Que conlleva el tema marino tanto en problemática enfoque animal y ayuda a concientizar en ello	si, los niños que necesitan saber informacion de lo que sucede a su alrededor	Cuidado orden y limpieza reciclaje.	El material, como se ve o ha sido creado	Si me parece llamativo, pero creo que se podria suplir por una bolsita
¿Consideras atractiva la idea de que nuestro peluche tenga una bolsa para que tu hijo(a) pueda colocar sus desechos platicos cuando está fuera de casa?	¿Impulsarías a tu hijo(a) a que participe en retos que ayuden a cuidar al mar y lo incentiven a reciclar?	Te gustaría participar en un taller junto a tu hijo(a) en donde aprendan a hacer personajes de animales a partir de plástico reciclado?¿Por qué?	¿Qué tipo de contenido te gustaría que contenga nuestra app?	
Si es bastante útil	Llevar los plásticos a contenedores de desechos platicos por su cuenta	Si, sería bonito. Pero hay que considerar que todos no cuentan con el mismo tiempo	Rompecabezas, cuentos didácticos	

4) ¡Ayúdanos a mejorar!

Conservar la bolsa de reciclaje	Peluches llamativos	Poder llevar a uno mismo sus desechos plásticos a contenedor cerca de casa	Conservar la bolsa y el compartimiento donde guardar	Eliminar el acuario	Me gustaron los peluches,sus colores,que sean divertidos y suaves
Si ,me gusta la bolsa	Si me gustaria que se utilicen los tutoriales	Mantener cuentos cortos, con sonidos	En el cuento que vengan los retos de reciclaje	Conservar el QR en peluche, como un sticker	Se puede mantener el peluche con la bolsa, y suplir la pecera con una bolsa de reciclaje, ya que considero más factible y práctico para llevarlo a todos lados
Me gustaría que le enseñen a mi hija con un tutorial como hacer la pecera para que ella misma pueda construirla.					

Sistematizar la información

Animales marinos favoritos tortuga, delfín y pulpo	Si, porque asi me divierto y cuido al medio ambiente	Que conlleva el tema marino tanto en problematica enfoque animal y ayuda a concieintizar en ello	Le gusta hacer manualidades.	Le gustaría cambiar la pecera
Le gusta la idea de la app y QR	Le gustan que sean colores suaves	Le gustaría que involucren a sus hijos con el reciclaje	Les parece importante enseñar sobre el cuidado marino	Mantener cuentos cortos y divertidos
Les gusta el material de la bolsa porque simula la red	Les agradan los colores suaves en los peluches			

5) VAMOS A RECOGER INFORMACIÓN

Niño/a			Padre/Madre		
	Eiza Rejas	Los peluches y sus colores		Fransheska Rentería	idea innovadora y que ayuda a concientizar a niños

1) ¡Vamos a conocernos!

Niño/a

1	Victormanuel Fernández Casafranca	9	Le gusta jugar fútbol y videojuegos	tiburón

Padre/Madre

2	Jorge Fernández	44	Ver deportes y jugar y ufc (peleas)	Tiburón

2) ¡Hagamos un collage!

MATERIALES PARA TU PELUCHE	
MATERIALES PARA TU PECERA	
ESTILO DE TU BOLSA RECICLADA	
ANIMALES FAVORITOS	
ESTILO DE PELUCHE	

3) ¡Creemos juntos!

Niño/a

¿Qué nombre le pondrías a tu peluche marino?	¿Qué animales marinos te gustarían que sean los peluches?	¿Qué tipos de apps te gustan descargar y por qué?	¿Qué es lo que más te gusta de jugar? Crees que aprendes más cuando te enseñan con juegos?	Cuéntanos si alguna vez has hecho alguna manualidad, qué es lo que te parece más divertido de esta actividad y si te gustaría hacerlo con tu familiar
Dory	Tortuga, pinguino, estrella de mar	Videojuegos porque me gusta jugar y me entretiene	Que me divierto. Si, creo que aprendo y disfruto más cuando juego	Pintar en el colegio. Que puedo crear algo por mi mismo. Si, me gustaria hacerlo con mi papá.
¿Te gustaria pasar un dia en la playa reciclando botellas con tu familiar para llenar tu pecera de reciclaje?	¿Te gustaria jugar pescando plástico en una pecera para salvar a los animalitos marinos? ¿Por qué?	¿Qué es lo que más te gusta de nuestro peluche y pecera?	¿Qué es lo que menos te gusta de nuestro juguete?	
Si, me gustaria. Así dejamos más limpia la playa y paso tiempo con papá.	Si, porque asi mantenemos limpia el agua, el mar y ayudamos a los animales.	Son bonitos y que son buenos para reciclar y ayudar al planeta.	Nada, me agrada la idea.	

Padre/Madre

¿Qué es lo primero que piensas cuando escuchas la frase: Marca para niños con enfoque ambiental?	¿Te parece fundamental que las marcas que consumes para tu hijo(a) les aporte un mensaje sobre el medio ambiente?	¿Qué valores ambientales te gustaría que nuestro producto le aporte a tu hijo?	¿Qué influye en tu decisión cuando compras un peluche o juguete para tu hijo(a)?	¿Te parece atractiva la idea de que nuestro peluche contenga una pecera que incentive el reciclaje en los niños?
Una marca preocupada por el cuidado del medio ambiente y también interesada por educar a los niños sobre la coyuntura que atraviesa el planeta.	Si, porque el planeta está atravesado un daño a gran escala y los niños son los futuros cuidadores de este planeta.	Responsabilidad ambiental, preocupación por el medio ambiente, interés por el cuidado de los animales marinos.	El material con el que se ha elaborado y el precio.	Si, porque desde chiquitos deben estar interesados a cuidar el medio ambiente ya sea terrestre o marino.
¿Consideras atractiva la idea de que nuestro peluche tenga una bolsa para que tu hijo(a) pueda colocar sus desechos platicos cuando está fuera de casa?	¿Impulsarías a tu hijo(a) a que participe en retos que ayuden a cuidar al mar y lo incentiven a reciclar?	Te gustaría participar en un taller junto a tu hijo(a) en donde aprendan a hacer personajes de animales a partir de plástico reciclado?¿Por qué?	¿Qué tipo de contenido te gustaría que contenga nuestra app?	
Si, considero que si ya que estamos educando a que no ensucien las calles y obviamente se haria un paraleio a que no ensucien el mar cuando vayan a las playas.	Si, porque les ayuda a tener mayor conciencia y también ideas sobre como poder cuidar el medio ambiente	Si, por qué no, puede ser un tiempo de calidad padre e hijo	Juegos, temas de reciclaje para hacer en casa e información sobre animales en extinción a causa del daño al medio ambiente	

4) ¡Ayúdanos a mejorar!

Que tenga voz, sonido	Que tenga luces	Que sea grande	Que tenga un traje o disfraz de distintos personajes	Verde,azul y rojo en la app	Videojuegos de escaperoom, de correr
Convenios con colegios y visitas	Tener una página de instagram para conocer sobre talleres o charlas vinculadas al tema	Comprando el juguete puede venir otra parte de otro juguete que se completa comprando una cierta cantidad de peluches para incentivar la compra	Que hayan historietas sobre los animales	Que se hagan peluches con licencia como la franquicia de pokemon o digimon que tienen mucha popularidad y tienen personajes marinos	realizar activaciones en el parque de las leyendas

Sistematizar la información

Animales favoritos son tiburón	Jugar les entretiene	Disfruta más cuando le enseñan como jugando, se divierte	Le gusta crear cosas por si mismo y pasar tiempo con sus papás	Le interesa limpiar las playas y dejar limpio el océano
Le parece bonito el peluche y le agrada mucho la idea del jueguete como tal	Cree que el jueguete le ayudará a reciclar y salvar al planeta y animales	Le parece que el planeta está atravesando una situación complicada y que los niños son los futuros cuidadores del planeta	Quiere que se le enseñe a su hijo sobre responsabilidad ambiental y cuidado del medio ambiente	Le interesa que aprendan sobre reciclaje en casa y animales en peligro de extinción
Juguetes coleccionables y gancho comercial usando juguete que se obtienen por partes	Realizar activaciones en lugares concurridos por niños y alianzas con instituciones educativas			

5) VAMOS A RECOGER INFORMACIÓN

Niño/a	Victormanuel Fernández Casafranca	Divertido, animales marinos	Padre/Madre	Jorge Fernández	Conciencia ambiental, agentes del cambio

1) ¡Vamos a conocernos!

Niño/a

1	Alessandra Tapia	8	Jugar y cantar	Pingüino

Padre/Madre

2	Hilda Fernandez	37	-	tortuga

2) ¡Hagamos un collage!

MATERIALES PARA TU PELUCHE



MATERIALES PARA TU PECERA



ESTILO DE TU BOLSA RECICLADA



ANIMALES FAVORITOS



PULPO

ESTILO DE PELUCHE



3) ¡Creemos juntos!

Niño/a

¿Qué nombre le pondrías a tu peluche marino?	¿Qué animales marinos te gustarían que sean los peluches?	¿Qué tipos de apps te gustan descargar y por qué?	¿Qué es lo que más te gusta de jugar? Crees que aprendes más cuando te enseñan con juegos?	Cuéntanos si alguna vez has hecho alguna manualidad, qué es lo que te parece más divertido de esta actividad y si te gustaría hacerlo con tu familiar
Delfinín	Pulpo Caballitos de mar Medusas	Juego EL mundo de panda bebes, obstáculos	sí, ciertas veces, es más divertido	Sí, le gusta, es bonito compartir tiempo, y a veces también lo hace sola
¿Te gustaría pasar un día en la playa reciclando botellas con tu familiar para llenar tu pecera de reciclaje?	¿Te gustaría jugar pescando plástico en una pecera para salvar a los animalitos marinos? ¿Por qué?	¿Qué es lo que más te gusta de nuestro peluche y pecera?	¿Qué es lo que menos te gusta de nuestro juguete?	
Sí, y también por el medio ambiente	SI	Peluche que tiene juegos, la pecera porque va a salvar al medio ambiente.	Cuidado con los ojitos movibles.	

Padre/Madre

¿Qué es lo primero que piensas cuando escuchas la frase: Marca para niños con enfoque ambiental?	¿Te parece fundamental que las marcas que consumes para tu hijo(a) les aporte un mensaje sobre el medio ambiente?	¿Qué valores ambientales te gustaría que nuestro producto le aporte a tu hijo?	¿Qué influye en tu decisión cuando compras un peluche o juguete para tu hijo(a)?	¿Te parece atractiva la idea de que nuestro peluche contenga una pecera que incentive el reciclaje en los niños?
Producto especializado en niños y cuida el ambiente.	Si es importante para que desde pequeños estén con conciencia ambiental	Problema del plástico, y peligro que este causa	Que sea de calidad, antialérgicos, atractivo.	Parece interesante la red, forma cilíndrico o plegable, cajas plegables, muy grandel
¿Consideras atractiva la idea de que nuestro peluche tenga una bolsa para que tu hijo(a) pueda colocar sus desechos plaiticos cuando está fuera de casa?	¿Impulsarías a tu hijo(a) a que participe en retos que ayuden a cuidar al mar y lo incentiven a reciclar?	Te gustaría participar en un taller junto a tu hijo(a) en donde aprendan a hacer personajes de animales a partir de plástico reciclado?¿Por qué?	¿Qué tipo de contenido te gustaría que contenga nuestra app?	
Sí, muy novedoso e incentiva a los niños.	sí	Sí, es interesante para aprender nuevas manualidades y reciclar	Juegos, serie de info sobre animales, datos curiosos, detalles, fotos, enciclopedia de animales, realidad virtual con hábitat.	

4) ¡Ayúdanos a mejorar!

Realidad virtual	Datos curiosos	Emita sonido	Que sea plegable para que no ocupe mucho espacio	que el peluche no tenga ojos locos	que sea hipoalergénico

Sistematizar la información

Los peluches deben ser atractivos y antialérgicos	La aplicación le da un plus al juguete, ya que pueden tener el personaje con el que juegan de manera física	Es divertido poder recolectar botellas y así saber que ayudas al ambiente	Les gusta saber que su compra ayuda a concientizar a los niñosi	Le interesa aprender jugando
Le gustaría buscar y recolectar botellas de plástico en la playa y lugares que recorra	El acuario parece un accesorio bonito para guardar las botellas	Le gustaría que una de las especies que sea peluche sea un pulpo	Le gusta jugar en apps de la tablet y superar retos	Los juegos que tiene en su tablet involucran animales
En la escuela aprende sobre reciclaje pero le gustaría aprender mas sobre proyectos artisticos con botellas	Les gusta pasar tiempo padre - hijos			

5) VAMOS A RECOGER INFORMACIÓN

Niño/a	Alessandra	Divertido	Padre/Madre	Hilda	Interesante y educativa

1) ¡Vamos a conocernos!

Niño/a

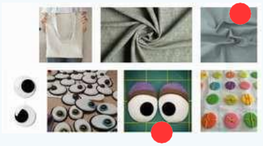
1	Alejandra	8	jugar y bailar ballet	caballito de mar

Padre/Madre

2	Milagros	40	jugar con mi hija	tortuga

2) ¡Hagamos un collage!

MATERIALES PARA TU PELUCHE



MATERIALES PARA TU PECERA



ESTILO DE TU BOLSA RECICLADA



ANIMALES FAVORITOS



ESTILO DE PELUCHE



3) ¡Creemos juntos!

Niño/a

¿Qué nombre le pondrías a tu peluche marino?	¿Qué animales marinos te gustarían que sean los peluches?	¿Qué tipos de apps te gustan descargar y por qué?	¿Qué es lo que más te gusta de jugar? Crees que aprendes más cuando te enseñan con juegos?	Cuéntanos si alguna vez has hecho alguna manualidad, qué es lo que te parece más divertido de esta actividad y si te gustaría hacerlo con tu familiar
Martín	Tortuga, caballito de mar, delfín, lobo de mar	Juegos y aventuras, porque es divertido pasar nuevos niveles	Sí, solo si son didácticos y llamativos	Llevarme a casa nuevas cosas
¿Te gustaría pasar un día en la playa reciclando botellas con tu familiar para llenar tu pecera de reciclaje?	¿Te gustaría jugar pescando plástico en una pecera para salvar a los animalitos marinos? ¿Por qué?	¿Qué es lo que más te gusta de nuestro peluche y pecera?	¿Qué es lo que menos te gusta de nuestro juguete?	
No, porque no me gustaría ensuciarme de algo contaminado	Sí, me gustaría porque así rescataría a mis amigos marinos	Los colores pasteles y la forma de el recipiente	Los ojos	

Padre/Madre

¿Qué es lo primero que piensas cuando escuchas la frase: Marca para niños con enfoque ambiental?	¿Te parece fundamental que las marcas que consumes para tu hijo(a) les aporte un mensaje sobre el medio ambiente?	¿Qué valores ambientales te gustaría que nuestro producto le aporte a tu hijo?	¿Qué influye en tu decisión cuando compras un peluche o juguete para tu hijo(a)?	¿Te parece atractiva la idea de que nuestro peluche contenga una pecera que incentive el reciclaje en los niños?
Producto que esta elaborado con algun tipo de reciclaje.	si, ya que los comerciales de las marcas influyen mucho actualmente en la tv o radios o carteles	Consumo excesivo del plástico y como poder hacer upcycling con ellos.	De que esta material esta elaborado, cuando cuesta y por cuanto tiempo lo va a utilizar	Si, me agrada la idea ya que ellos tendrán un propio espacio donde puedan reciclar y que sea de uso personal
¿Consideras atractiva la idea de que nuestro peluche tenga una bolsa para que tu hijo(a) pueda colocar sus desechos plaiticos cuando está fuera de casa?	¿Impulsarías a tu hijo(a) a que participe en retos que ayuden a cuidar al mar y lo incentiven a reciclar?	Te gustaría participar en un taller junto a tu hijo(a) en donde aprendan a hacer personajes de animales a partir de plástico reciclado?¿Por qué?	¿Qué tipo de contenido te gustaría que contenga nuestra app?	
Sí, pero solo si son de uso personal, que no recojan de la calle ya que pueden contaminarse de algún virus.	Si	Si, me parece una opción creativa donde ambos podamos aprender una nueva forma de reciclar	Historias de los animales donde los niños puedan engancharse	

4) ¡Ayúdanos a mejorar!

Niveles difíciles y fáciles	Peluches llamativos	Puntos donde podremos dejar los plásticos	Eventos de reciclaje	Mapa para con avatar	Avatares

Sistematizar la información

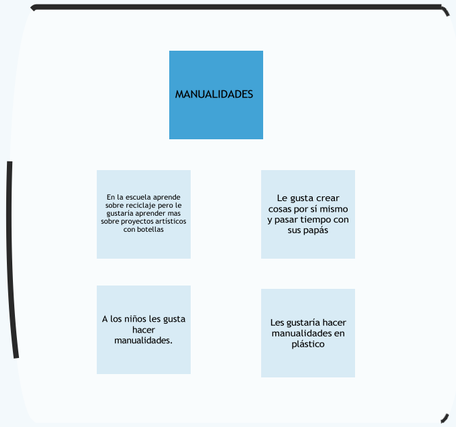
Les gustaría hacer manualidades en plástico	Les agrada la idea de compartir con sus padres	Les encanta la historia que descubrirán con los animales	El QR es algo nuevo, porque no hay algún peluche similar así	Le gustaría que sus hijos aprendan de manera diferente
Le gusta que el peluche lo pueda llevar a todos lados	Uso de colores pasteles en el producto			

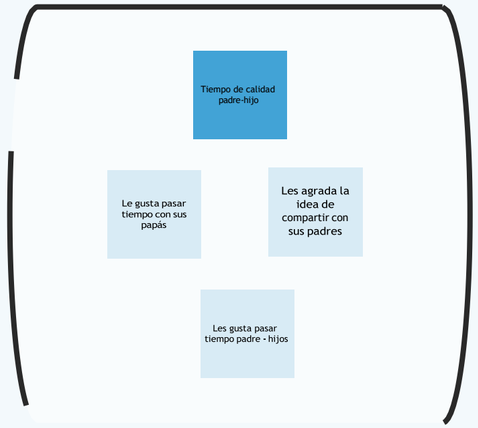
5) VAMOS A RECOGER INFORMACIÓN

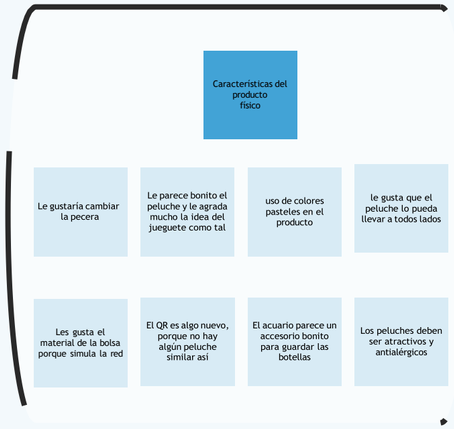
Niño/a	Alejandra	Aprender cosas nuevas	Padre/Madre	Milagros	Up Cycling

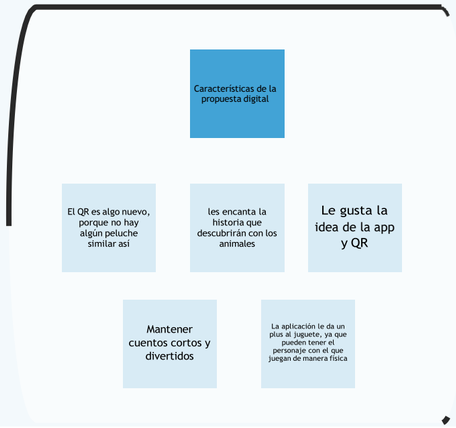
DESCARGA DE TALLER GENERATIVO CO-CREAR

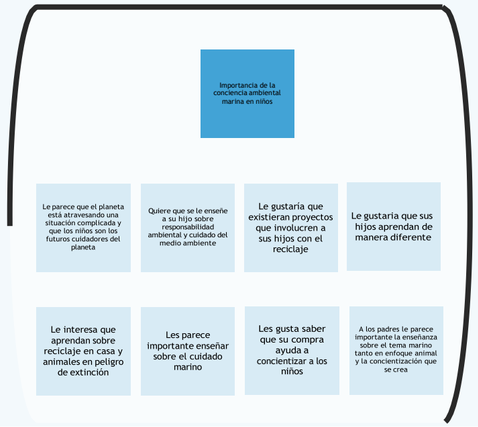
SISTEMATIZAR LA INFORMACIÓN













RESULTADOS

En general, a los padres le parece que la idea conceptual es interesante y tiene valor porque consideran que sus niños deberían aprender sobre contaminación marina y conservación

A los niños les parece buena idea aprender sobre estos temas que les llaman la atención a través del juego pues esto les divierte y les hace enganchar por más tiempo con los aprendizajes.

Les parece interesante la idea del contenido digital para los niños, les gusta e QR y creen que esto aporta en su aprendizaje y su interés por la propuesta pues los niños usan regularmente aplicaciones en sus dispositivos móviles

Les parece que la pecera es atractiva pero que debe tener un tamaño contenido para que no ocupe mucho espacio y sea conveniente, les parece que la combinación con el peluche y la red es algo bueno porque lo pueden llevar a todos lados.

Los productos ofrecidos deben tener una apariencia suave e infantil, colores pasteles y que sean de un tamaño contenido acorde a la edad, con materiales de calidad.

Se puede aprovechar la propuesta para no solo incentivar el reciclaje otorgando recompensas físicas o emocionales relacionadas con la ayuda a los animales, sino que se puede aprovechar el lazo padre-hijo como un gancho proponiendo juegos que involucren a ambos y al producto.



DESARROLLAR



AUTOEVALUACIÓN INNOVACIÓN



Propuesta de valor ¿Cómo funciona?

¿BUENA IDEA?

LA MEJOR DE TODAS

Ayuda a resolver el problema de manera didáctica, enseñándoles un valor ambiental

APESTA

¿VALE LA PENA?

CLARO QUE SI

Claro, porque se beneficia la marca, los niños y se enseña a reducir la contaminación

NO MUCHO

¿qué tan nueva es?

fresca y única

Mezcla algunos elementos existentes para crear una nueva idea que agrega un valor único

ES VIEJA

¿SEGMENTO CORRECTO?

CORRECTO

Nuestro producto va enfocado a nuestro público objetivo, ya que está enfocado a niños y a sus padres

NO CREO

¿es fácil de copiar?

CORRECTO

No, porque no solo vende un producto sino que transmite un valor, y un aprendizaje, y para eso se necesita saber más que de manufactura

FÁCIL

¿encaja en nuestra estrategia?

encaja perfecto

SI, porque nuestro objetivo es concientizar de manera lúdica creativa y llevar una recompensa emocional a traves de un peluche con una red y todo dentro de una pescera.

NO ENCAJA

¿competidores?

ninguno

No muchos, no hay propuestas iguales que ofrezcan un servicio lúdico integral especializado en niños y enfocado en educar sobre contaminación y conservación

DEMASIADOS

¿sigue los ideales de marca?

encaja perfecto

Si, porque fomenta un valor ambiental y persigue los ideales de nuestra ODS 14, alineándose con lo que quiere la marca

NO ENCAJA

¿retorno de inversión?

alto

Se retornará nuestra inversión en las ganancias de nuestro producto y en las ganancias por nuestra app a través de publicidad

BAJO

¿encaja en nuestra visión?

encaja perfecto

Si, porque enseñamos valores sobre el cuidado de la vida marina a través de nuestro producto

NO ENCAJA

¿financiamiento?

seguro

Tiene un riesgo medio. Con la propuesta se pueden reducir costos utilizando materiales reciclados pero es necesario encontrar formas de monetizar a través de la app para que se sostenga el modelo

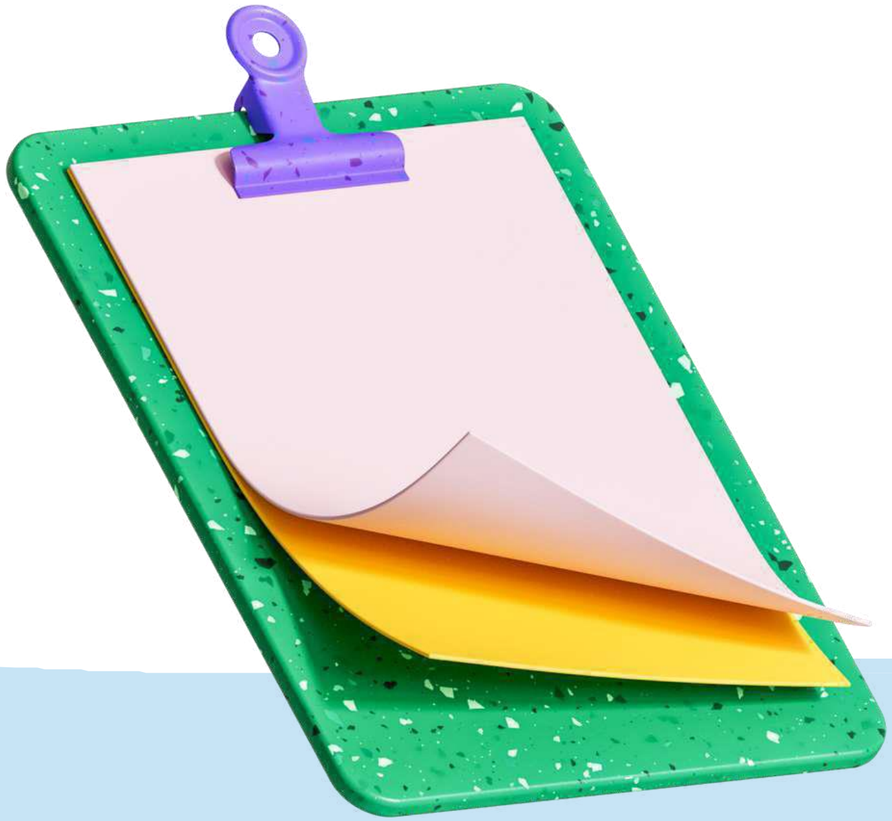
RIESGO

¿implementación?

fácil

Fácil de implementar porque es un producto didáctico que les gusta a los padres y niños. Se puede producir de manera artesanal y no requiere de procesos complejos o transformación industrial.

COMPLEJO



PLANEACIÓN

CORTO PLAZO

¿Cómo podría comenzar hoy a poner en marcha mi objetivo? Siguiendo mi PV - ¿quiénes se benefician de mi oferta? - ¿quiénes me ayudan a ejecutarla?

DESCRIPCIÓN DE LA OFERTA

Un diorama que busca concientizar a los niños sobre la contaminación de residuos plásticos y fomentar un valor ambiental.

PUNTOS DE CONTACTO VITALES

Los padres y familia ya que ellos ayudarán a practicar este valor e impulsarán a sus hijos, las instituciones que trabajen con niños y que se dediquen a la enseñanza para que puedan promover el producto

OBJETOS QUE COMPONEN LA PROPUESTA

El peluche, una bolsa de pabilo para guardar los plásticos de un solo uso en la calle y prototipo 3D de la pecera.







MEDIANO PLAZO (6 MESES)

¿Cuál podría ser el punto medio entre su objetivo viable y su objetivo ideal?

El peluche, la bolsa de red y la pecera de plástico reciclado que el niño personalizará con materiales reciclados que tenga en su hogar, la cual servirá para recolectar sus desechos plásticos, esto nos permitirá darle una segunda vida a sus residuos plásticos, apoyado de una aplicación donde el niño pueda aprender a personalizar su pecera, crear personajes con los plásticos que vaya recolectando y jugar con sus animales marinos. Incorporar nuestros Seafriends en ferias ecológicas para incrementar ventas.

Un diorama que impulse al niño a reciclar y cuidar el mar, reforzado con una aplicación en donde se le enseñe a personalizar su pecera con materiales reciclados y pueda ver como ayuda a la vida marina y aprender a crear personajes marinos con reciclaje.

¿QUIÉNES SE BENEFICIAN DE MI OFERTA?

Los niños y la vida marina ya que se les va a fomentar el valor de reciclaje y la concientización de la vida marina.







LARGO PLAZO (3 AÑOS)

¿Cuál es el objetivo final del proyecto?
¿Cuál es el ideal que quisieran lograr?

El peluche, la pecera de plástico reciclado la cual servirá para recolectar sus desechos plásticos, una bolsa de pabilo, apoyado de una aplicación. Y poder crear algunos talleres de reciclaje a un futuro plazo. Reducir un poco de la contaminación de los mares causada por los plásticos. Agregar talleres presenciales de reciclaje para niños en las playas junto con sus padres. Incorporar los talleres en colegios. Una tienda para experiencia de usuario para los niños

Diorama que contará con una app en la cual por medio de tutoriales podrá personalizar pecera y crear nuevos personajes, aprender y jugar. Teniendo como ideal a futuro plazo crear un taller de reciclaje en la playa de padres, madres e hijos(as). Incorporar los talleres en colegios y tener alianzas con ONGS

¿QUIÉNES SE BENEFICIAN DE MI OFERTA?

Los niños y la vida marina ya que se les va a fomentar el valor de reciclaje y la concientización de la vida marina.









MODELO DE NEGOCIO

MODELO DE NEGOCIO

1 Segmento de clientes



- Niños de 6 a 10 años
- Padres de familia

2 Propuesta de valor

"Seafriends" comprometida con el cuidado de la vida de especies marinas y el medio ambiente a través del reciclaje.

- Peluche (animal marino)
- Bolsa tipo red
- Pecera
- QR
- App



3 Canales



- Redes sociales
- Tienda virtual
- App
- Delivery
- Videos tutoriales

4 Relación con los clientes

- Experiencia lúdica, creativa e interactiva.
- Interacción redes sociales
- Relación horizontal con los clientes, amigable y sencilla.
- Vinculo sentimental



5 Fuentes de ingreso

- Venta del diorama Seafriends
- Planes de suscripción en la aplicación
- Comisiones de ventas de marcas de terceros dentro de la plataforma



6 Actividades Claves

- Compra de materia prima
- Transformación de la materia (peluche y pecera) a través de terceros
- Creación de la aplicación (diseñadores)
- Creación de identidad de marca e inicio de presencia en redes.
- Gestión de las compras y solicitudes de los clientes
- Delivery de productos
- Seguimiento de pedidos de la mano con los clientes.
- Capital de terceros (Préstamo)



7 Recursos claves



- Materia prima
- Almacén
- Personal/ servicios tercerizados
- Redes sociales
- Diseñadores UX y UI
- Personal de diseño de los productos y administración in-house

8 Aliados Claves

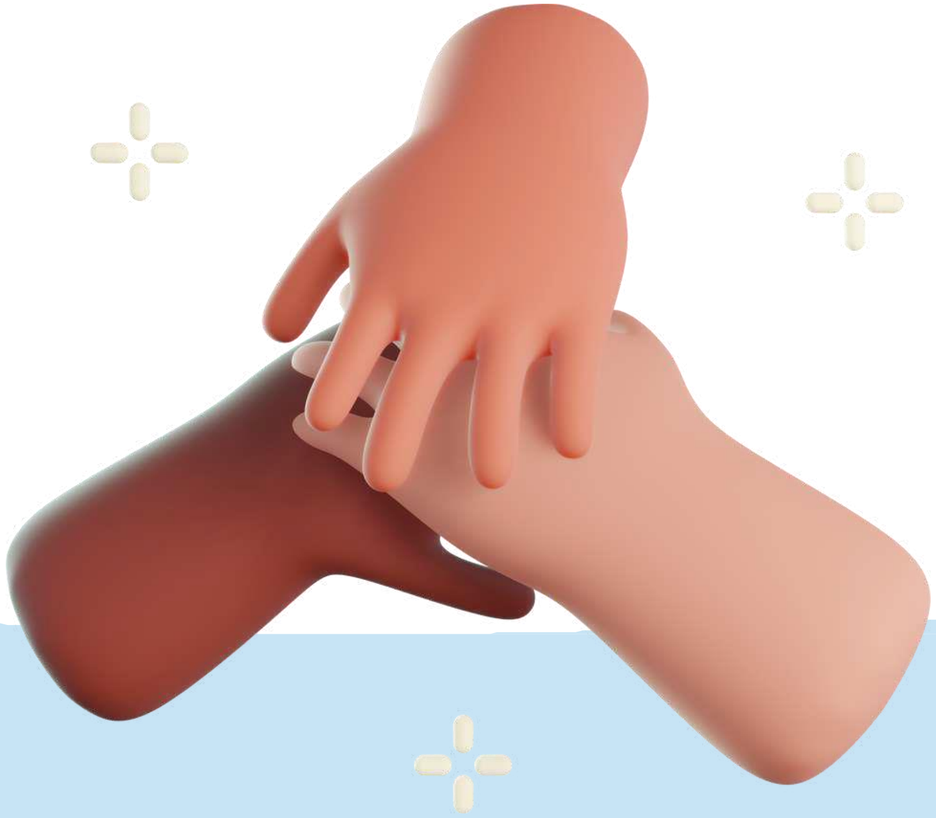


- Proveedores
- Colegios nivel primaria (sector de Lima Metropolitana y Callao)
- Ferias familiares con enfoque ecológico
- Institución Educativa Hogar del Niño Santa María Madre de Dios
- Fundación Aldeas Infantiles SOS

9 Presupuesto



- Costo de materia prima
- Personal tercerizado
- Personal de diseño de los productos y administración in-house
- Inversión en redes sociales
- Diseñadores UX y UI
- Almacén
- Gastos administrativos



ALIADOS CLAVES

Fundación ciudad de papel

Institución Educativa Hogar del Niño Santa María Madre de Dios. Las peceras y peluches (dioramas), que ya no usen, se encuentren en perfecto estado y sean donados por los niños y niñas para así seguir el ciclo de vida del producto, desarrollando con el compromiso realizado antes de la compra serán donados a la Institución Educativa creada por la Fundación Ciudad de papel, ubicada en el distrito de San Miguel. Esta institución se encarga de fomentar el reciclaje en los niños a través del recojo de plásticos de un solo uso (chapas, bolsas, botellas, entre otros), cumpliendo con los objetivos del triple balance.





Fundación Aldeas infantiles

La fundación "Aldeas infantiles" es un aliado clave para poder donar los plásticos que recolecten los niños en sus peceras, ellos se ponen en contacto con los familiares de niños que quieran donar los desechos plásticos y así transforman los recursos desechables en productos útiles para otros niños que necesiten. Haciendo parte importante de este proceso a todos los usuarios de "Seafriends".







MERCADO

MERCADO



Niños y niñas de 6 a 10 años

Lima metropolitana y Callao



Etapa escolar primaria



Familia clase media



Demanda potencial en el mercado: 100 Unidades con proyección a 1000

OTRAS ALTERNATIVAS EN EL MERCADO

Green Toys, juguetería 100% reciclada para ñiños,





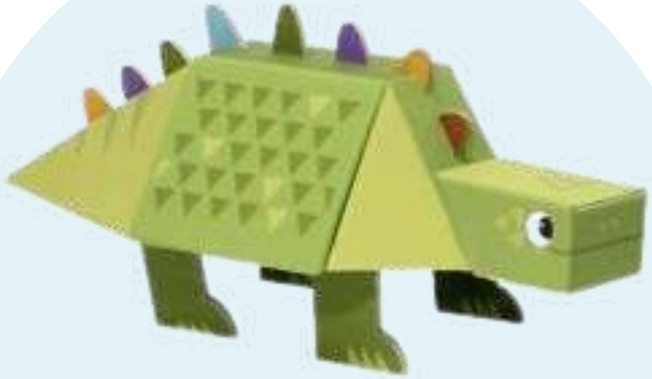
OTRAS ALTERNATIVAS EN EL MERCADO



Green Toys, juguetería 100% reciclada para ñiños,



Jugar I jugar , juguetería materiales orgánicos y no contaminantes para ñiños,



Ecodukatoys juguetería hehco con materiales reciclados con visión educativa



PROTOTIPO

PROTOTIPO





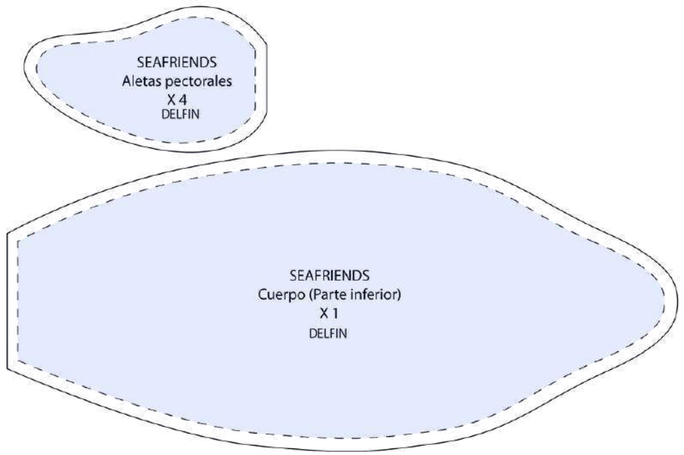


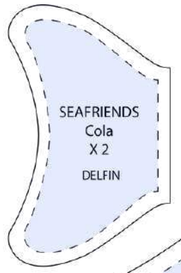




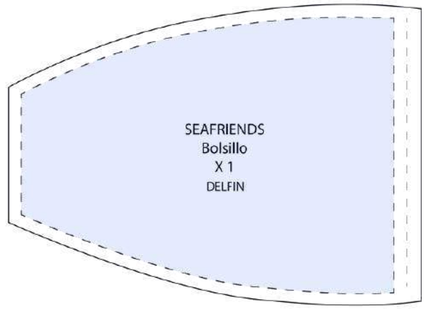


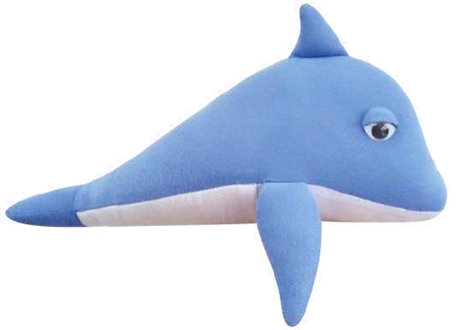
PATRONES DEL PROTOTIPO

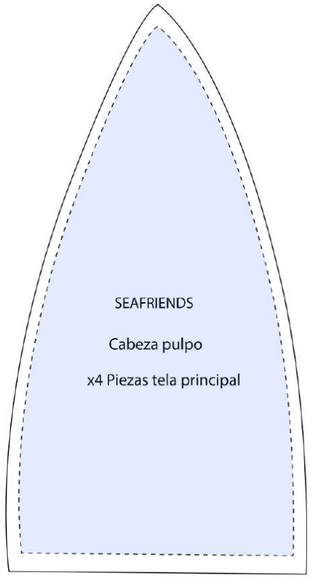




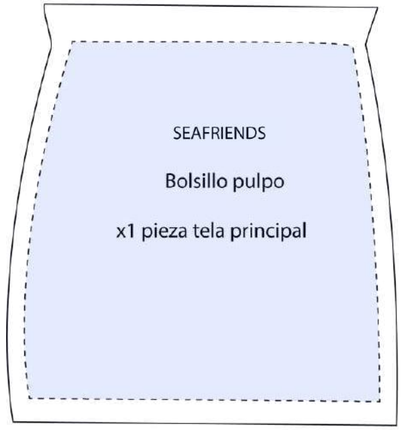




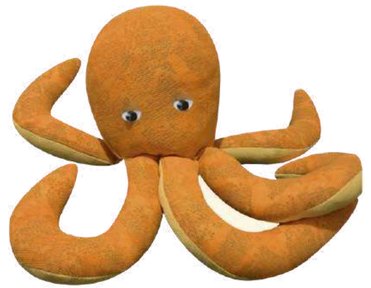




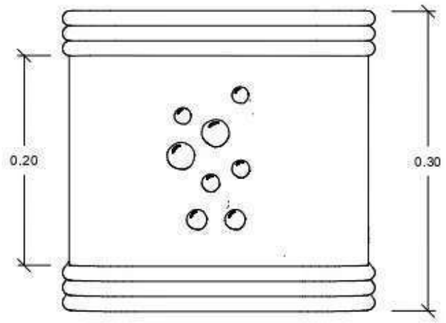




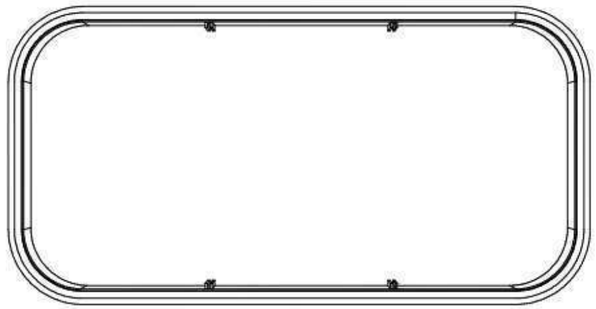




PLANOS DEL PROTOTIPO



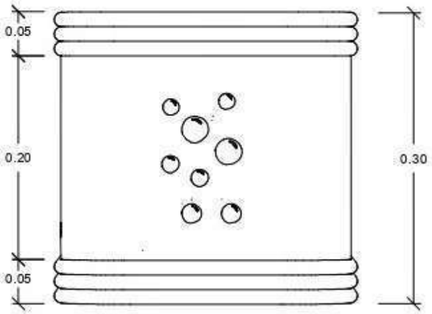
Izquierda



Arriba

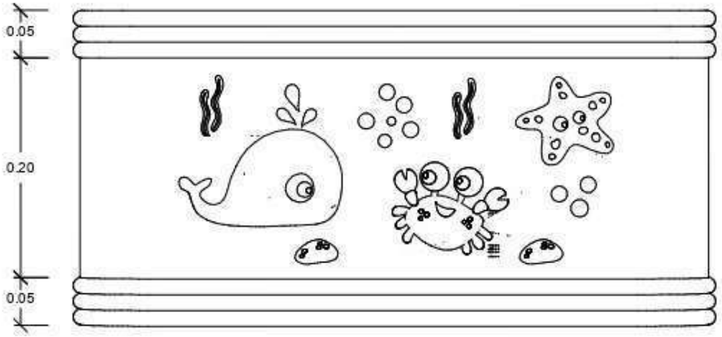


Abajo

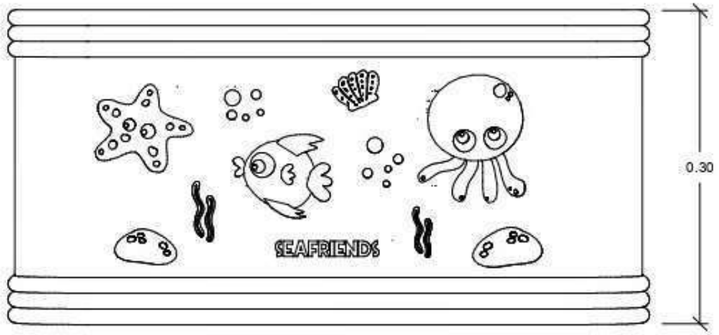


Derecha





Atrás



Frontal

¿CÓMO FUNCIONA?

Reciclaje en casa

Compartimentos

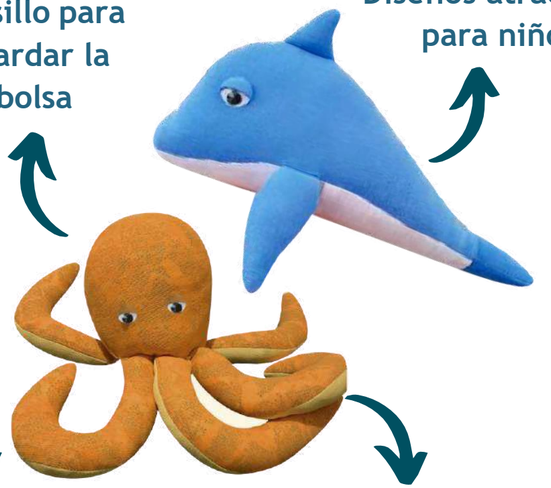


Acrílico reciclado.

Fácil de personalizar

Bolsillo para guardar la bolsa

Diseños atractivos para niños.



100% Algodón hipoalergénico

Moldes únicos



Técnica macramé

Hecho a mano

100% Algodón

a

p

p

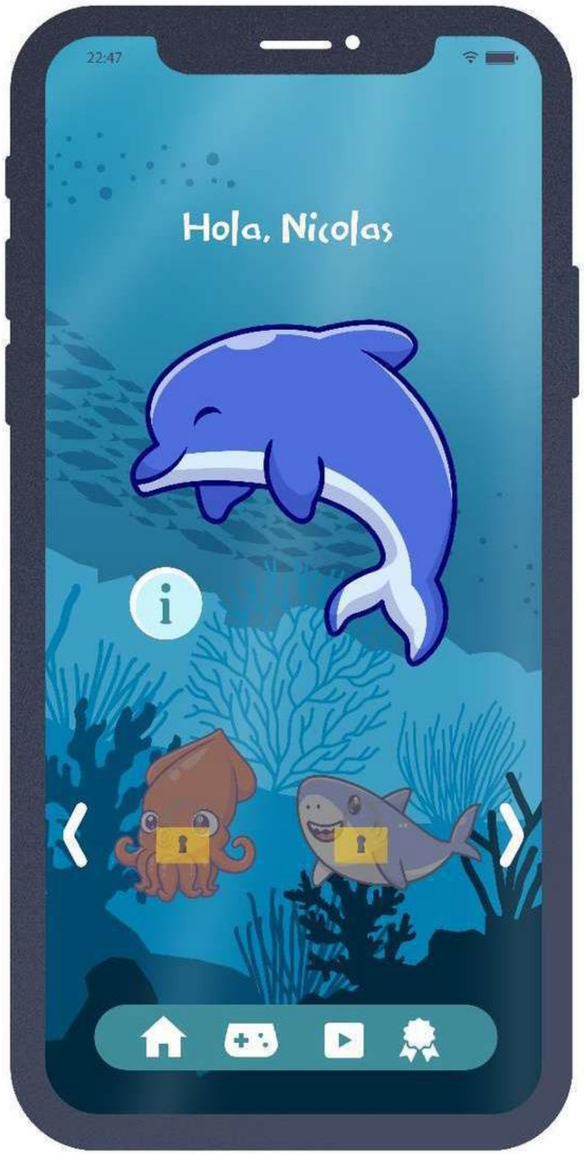

22:47
SEAFRIENDS
Escanear QR


22:47
Ingresa tus datos
Nombre y apellidos
Escribe aquí...
Edad
Escribe aquí...
Distrito
Escribe aquí...
Mote de tu Seafriend
Escribe aquí...
Comenzar

a

p

p

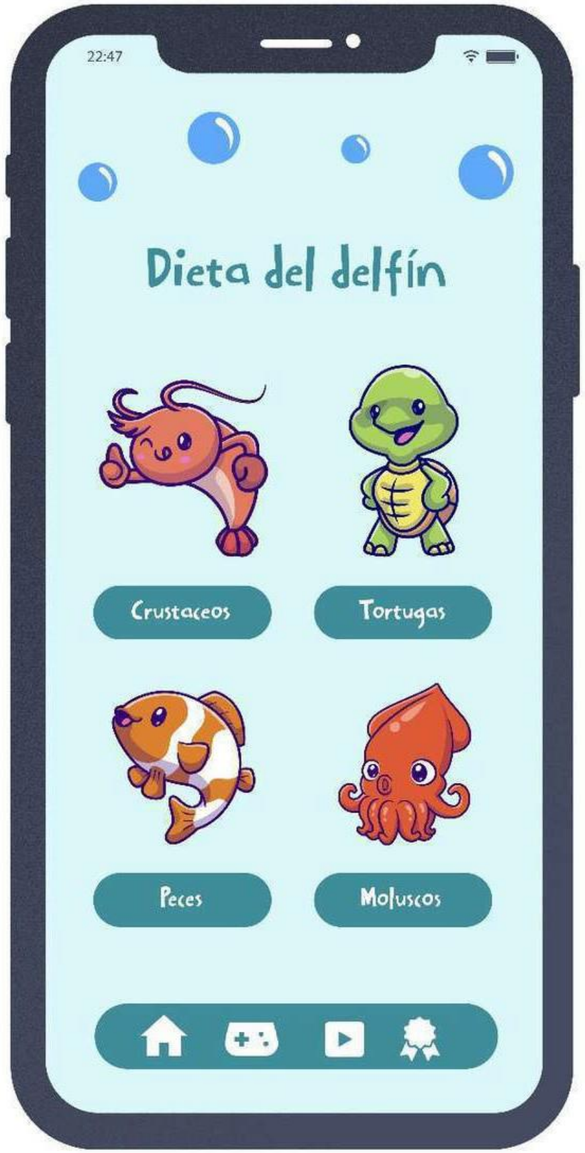

22:47
Hola, Nicolas

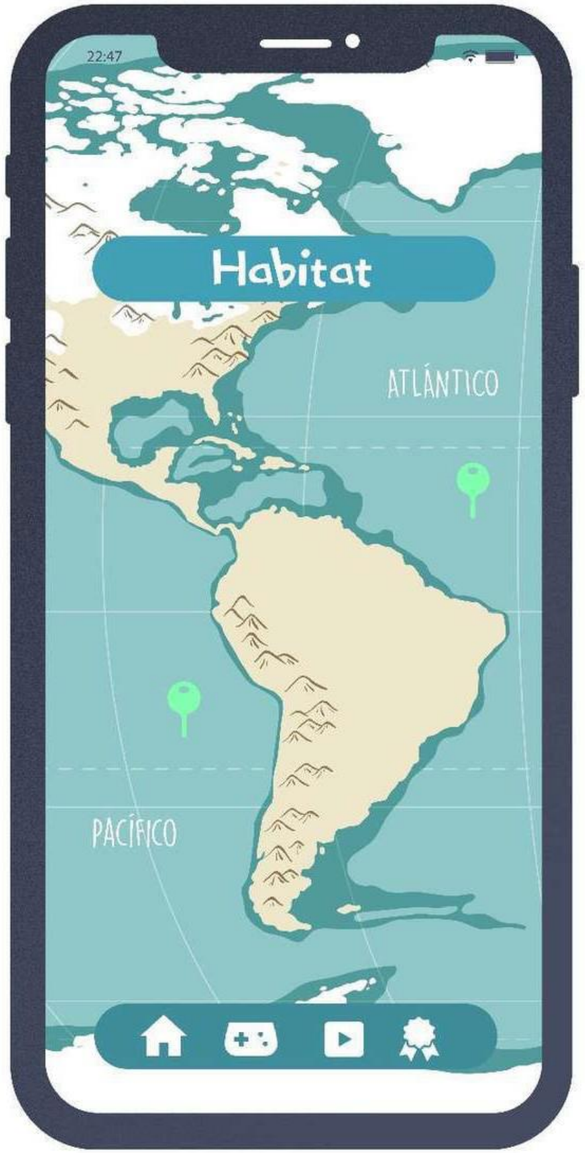

22:47
Conoce a tu Seafriend
Dieta
Habitat
Amenazas

a

p

p


22:47
Dieta del delfín
Crustaceos
Tortugas
Peces
Moluscos


22:47
Habitat
ATLÁNTICO
PACÍFICO

a

p

p

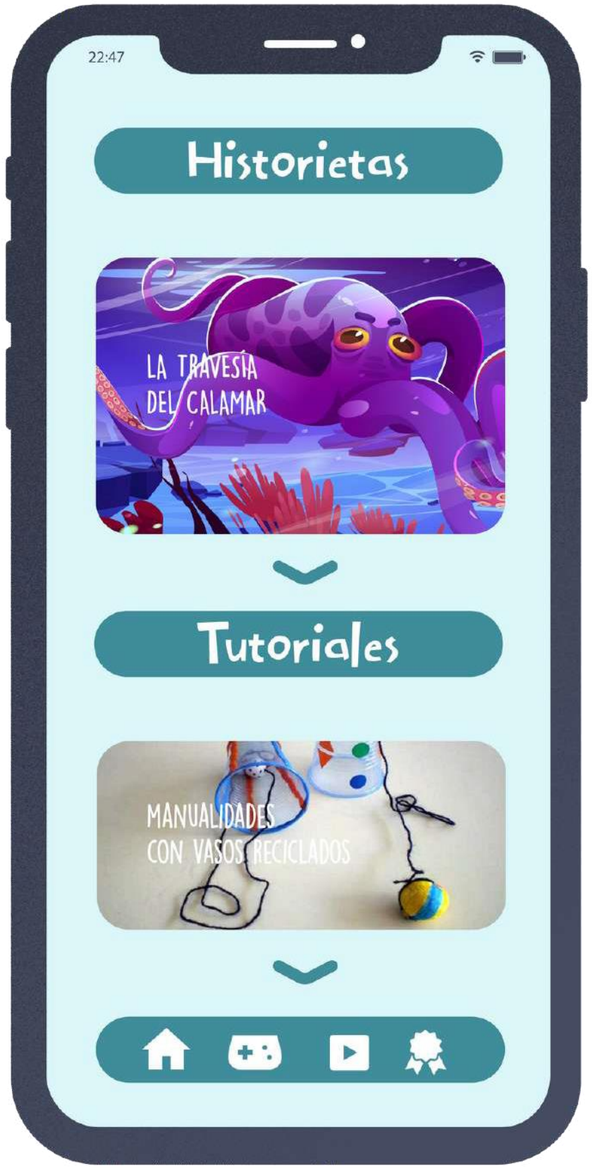

22:47
Amenazas
CONTAMINACIÓN POR PLÁSTICOS
La contaminación por plásticos afecta gravemente a los delfines. Los delfines utilizan las algas como una herramienta social, y pueden hacer lo mismo con objetos que encuentren en el mar. Si estos plásticos acaban taponando su espiráculo pueden llegar a ahogarse, recuerda que el espiráculo es su nariz. Los cetáceos tienen pulmones. ¡Son mamíferos marinos!
CACERÍA INDISCRIMINADA
Matanzas como la de las Islas Feroe (Dinamarca), o la de Taiji (Japón) es una indiscriminada ejecución de delfines. En el caso de Dinamarca, hay una tradición en la que se matan entre 1000 y 2.500 delfines, para celebrar que los jóvenes de la isla llegan a la edad adulta. Una celebración cruel, que aprovecha la confianza de los delfines calderones hacia las personas.


22:47
Minijuegos
RUNAWAY SHARK
FISHING FISH
TREASURE HUNT

a

p

p

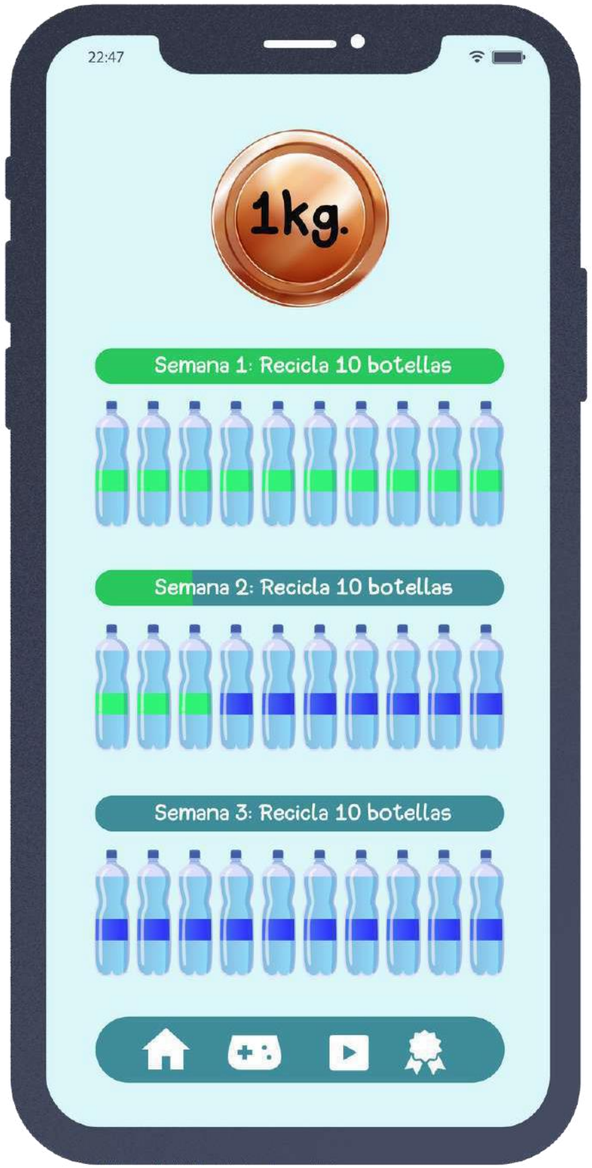

22:47
Historietas
LA TRAVESIA DEL CALAMAR
Tutoriales
MANUALIDADES CON VASOS RECICLADOS


22:47
Progreso
Hasta la fecha has reciclado:
2kg.
Medallas
1kg.
5kg.
10kg.

a

p

p


22:47
1kg.
Semana 1: Recicla 10 botellas
Semana 2: Recicla 10 botellas
Semana 3: Recicla 10 botellas


22:47
Progreso
Hasta la fecha has reciclado:
2kg.
Medallas
1kg.
5kg.
10kg.

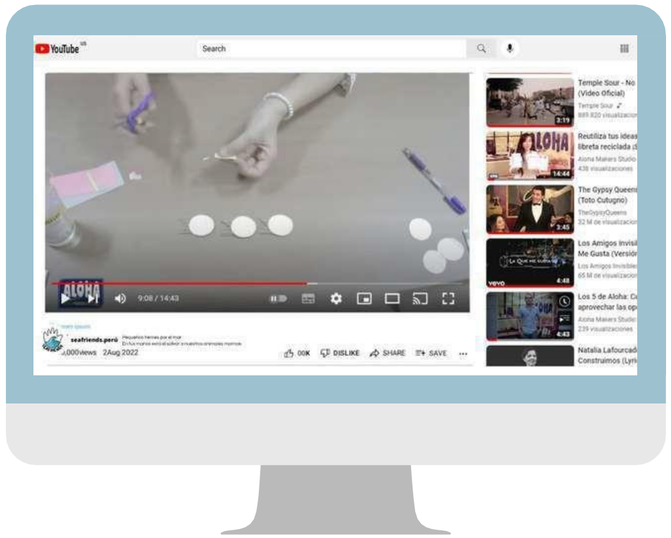
FLUJOGRAMA DE APLICACIÓN

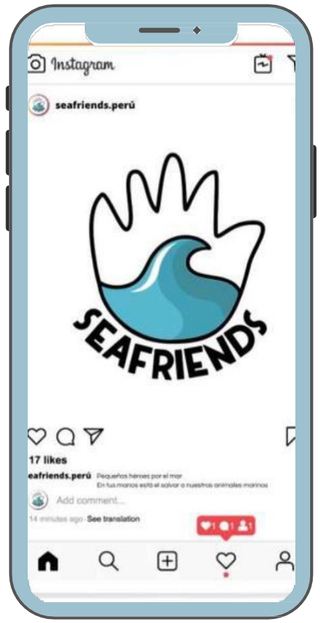


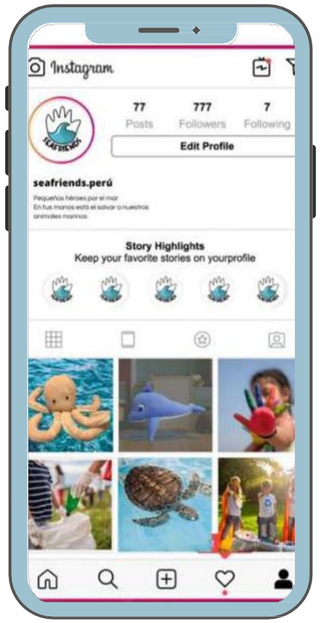


Redes


Home
Create
Seafriends.perú
Edit Profile
Activity Log
Timeline
About
Friends
Photos
Archive
More
Create Post
Photo/Video
Live Video
Life Event
Intro
What's on your mind?


YouTube
Search
9:08 / 14:43
DISLIKE
SHARE
SAVE


Instagram
seafriends.perú
17 likes
Add comment...


Instagram
77
Posts
777
Followers
7
Following
Edit Profile
seafriends.perú
Story Highlights
Keep your favorite stories on yourprofile



GUIÓN DE TALLER VALIDACIÓN

GUIÓN DE TALLER VALIDACIÓN

OBJETIVO

Validar nuestro producto mediante sus respuestas, ideas y experiencias que nos ayuden a mejorar nuestro producto y medir el alcance que tiene el mismo en la creación de conciencia en los niños sobre los valores ambientales, el reciclaje y la conservación de la vida marina.

Duración 10 minutos

¡Bienvenido/as!

Hemos creado este taller y los hemos invitado como parte de nuestra investigación en el proceso de validación para una propuesta que contribuya a concientizar a niños sobre valores ambientales, reciclaje y conservación marina. El objetivo en esta ocasión será que a través de sus respuestas, experiencia e ideas nos ayuden a afinar nuestro producto y así logremos que sea de mayor beneficio para nuestro público. Para este taller de validación empezaremos con una sección de introducción en la cuál la idea es que nos conozcamos entre todos y nos sintamos un poco más en confianza. Siéntanse libres de responder con sinceridad y sin vergüenza. Para la segunda parte, les mostraremos y daremos nuestros productos para que puedan interactuar con ellos y vivan una experiencia inolvidable.

A continuación, empezaremos a realizar una dinámica que permitirá conocernos un poco más como les habíamos comentado.

Duración 10 minutos

1) ¡Vamos a conocernos!

Escribe tu nombre, tu edad, y tu distrito.

Niño/a

1

Escribe tu nombre aqui

Escribe tu edad aqui

Escribo tu distrito aquí

Padre/Madre

2

Escribe tu nombre aqui

Escribe tu edad aqui

Escribe tu distrito aquí

GUIÓN DE TALLER validación

Duración 30 minutos

2) Introducción e indicaciones

1. Se realiza una introducción sobre el producto “Seafriends”, en qué consiste y qué son los dioramas.

2. A partir de eso se les explica de qué manera el producto concientiza al niño de una manera lúdica.

3. Se les explica que se van a realizar dos juegos con los niños y se les indica las instrucciones.

3) iniciamos el juegos

1. Se realiza el primer juego de las botellas, cada niño tiene que botar el mayor número de botellas con una pelota. Luego, las botellas que derriba las coloca dentro de la bolsa de reciclaje y gana un sticker por cada botella que reciclaba. Por último, llevar las botellas de la bolsa de red y las coloca dentro de su pecera. Esto con el objetivo de observar su experiencia frente a nuestro producto y al reciclaje.

2. El segundo juego es el del delfín, consiste en que los niños forman una ronda y van dando vueltas con la música, cuando se detiene la música, el niño que se queda con el delfín gana un chupetín y tiene que colocar dicha envoltura dentro de su bolsa de reciclaje y después ponerla dentro de su pecera con el objetivo de mostrar el funcionamiento del producto y cómo ayuda a crear conciencia en los niños.

3. Se le entrega el prototipo de la pecera a los niños durante 4 a 7 días para que puedan reciclar sus desechos plásticos y contarnos su experiencia.

Duración 15 minutos

4) preguntas de validación

A continuación hemos colocado una serie de preguntas que nos ayudarán a conocer lo que ustedes opinan sobre nuestro producto, y además ayudarnos a mejorarlo. .

Niño/a

¿Qué fue lo que más te gustó de lo que te hemos mostrado?	¿Te gustaría volver a utilizar el diorama? ¿Por qué?	¿Qué opinas sobre la textura del peluche?	
¿Te parece atractiva la idea de reciclar en una pecera?	¿Qué cambiarías o mejorarías del producto mostrado?	¿Han aprendido a reciclar durante este taller?	¿Qué otra manera utilizas para reciclar?
Estos días que has tenido la pecera, ¿Cómo reutilizaste los plásticos que reciclaste?	Se les muestra el prototipo digital de la pecera, preguntando: ¿Les gustaría que la pecera tuviera dicha forma o qué les gustaría cambiar?	¿Les ha gustado utilizar el peluche, la bolsa de red y la pecera durante estos días que han tenido el diorama?	

GUIÓN DE TALLER validación

Duración 15 minutos

4) preguntas de validación

A continuación hemos colocado una serie de preguntas que nos ayudarán a conocer lo que ustedes opinan sobre nuestro producto, y además ayudarnos a mejorarlo. .

Padres/familiares

¿Cuáles crees que son los principales beneficios que te aporta nuestro producto?	¿Qué características te harían comprar nuestro producto?	¿Por qué crees que es importante que nuestro producto concientice a los niños sobre el reciclaje y la conservación de la vida marina?
¿Crees que el uso de la pecera, el peluche y la bolsa de reciclaje (diorama) es una manera fácil de reciclar para los niños?	¿Crees que nuestro producto tendría acogida en el mercado y de ser el caso lo recomendarías?	¿Qué mejorarías de este producto?

Duración 05 minutos

5) cierre

muchas gracias

1.Muchas gracias a todos los invitados a nuestro taller de validación, espero que esta experiencia haya sido inolvidable para todos ustedes. No se olviden de reciclar en casa, echar siempre los residuos en los respectivos tachos para evitar que se siga contaminando el mar y las especies marinas sigan perdiendo su hábitat.



¡Vamos a conocernos!

Niño/a

1. Eiza Rejas Rentería
2. 10
3. Bellavista

preguntas de validación

Niño/a

¿Qué fue lo que más te gustó de lo que te hemos mostrado?	¿Te gustaría volver a utilizar el diorama? ¿Por qué?	¿Qué opinas sobre la textura del peluche?	¿Te parece atractiva la idea de reciclar en una pecera?	¿Qué cambiarías o mejorarías del producto mostrado?
Me gustó que hayamos jugado entre todos.	Sí, me gustaría para cuidar el medio ambiente.	Sí lo que más me gusta es que sea suave, su textura y sus colores.	Sí, a mí me gustó poder reciclar dentro de la pecera.	No cambiaría nada porque está bonita.
¿Han aprendido a reciclar durante este taller?	¿Qué otra manera utilizas para reciclar?	Estos días que has tenido la pecera, ¿cómo reutilizaste los plásticos que reciclaste?	Se les mostró el prototipo digital de la pecera, preguntando: ¿Les gustaría que la pecera tuviera dicha forma?	¿Les ha gustado utilizar el peluche, la bolsa de red y la pecera durante estos días que han tenido el diorama?
Sí, me gustan los productos y puedo enseñar a los niños más pequeños a reciclar y cuidar el medio ambiente.	En mi casa utilizamos contenedores de colores.	He construido animales con las botellas que he podido reciclar.	Sí, me gusta	Sí.

¡Vamos a conocernos!

10 Niño/a

1	Jezka Lanazca Yauri
2	06
3	La Perla

preguntas de validación

Niño/a

¿Qué fue lo que más te gustó de lo que te hemos mostrado?	¿Te gustaría volver a utilizar el diorama? ¿Por qué?	¿Qué opinas sobre la textura del peluche?	¿Te parece atractiva la idea de reciclar en una pecera?	¿Qué cambiarías o mejorarías del producto mostrado?
Jugar con todos.	Sí, para cuidar el medio ambiente.	Me gustó que sea suave.	Sí, para reciclar.	No, porque me gustan los animales y los peces.
¿Han aprendido a reciclar durante este taller?	¿Qué otra manera utilizas para reciclar?	Estos días que has tenido la pecera, ¿cómo reutilizaste los plásticos que reciclaste?	Se les mostró el prototipo digital de la pecera, preguntando: ¿Les gustaría que la pecera tuviera dicha forma?	¿Les ha gustado utilizar el peluche, la bolsa de red y la pecera durante estos días que han tenido el diorama?
Sí, a reutilizar la pecera, los plásticos, vasitos y tapitas. He practicado las 3 R	Manualidades	Reciclando la pecera y pegando, reciclar y cortando hice una alcancía.	Sí	Sí

¡Vamos a conocernos!

Niño/a

1	Jared Lanazca Flores
2	08
3	La Perla

preguntas de validación

Niño/a

¿Qué fue lo que más te gustó de lo que te hemos mostrado?	¿Te gustaría volver a utilizar el diorama? ¿Por qué?	¿Qué opinas sobre la textura del peluche?	¿Te parece atractiva la idea de reciclar en una pecera?	¿Qué cambiarías o mejorarías del producto mostrado?
Me gustó aprender a reciclar.	Sí, me gustaría para cuidar el medio ambiente y aprender sobre el reciclaje.	Sí me gusta es que sea muy suave.	Sí me gusta que tiene detalles y puedo aprender a reciclar.	No cambiaría porque me gustan los detalles.
¿Han aprendido a reciclar durante este taller?	¿Qué otra manera utilizas para reciclar?	Estos días que has tenido la pecera, ¿cómo reutilizaste los plásticos que reciclaste?	Se les mostró el prototipo digital de la pecera, preguntando: ¿Les gustaría que la pecera tuviera dicha forma?	¿Les ha gustado utilizar el peluche, la bolsa de red y la pecera durante estos días que han tenido el diorama?
Sí, a reciclar los plásticos con el peluche.	Separar plásticos	He hecho una maceta de plástico.	Sí, me gusta.	Sí

¡Vamos a conocernos!

Niño/a

1. Jayco Lanazca Flores
2. 06
3. La Perla

preguntas de validación

Niño/a

¿Qué fue lo que más te gustó de lo que te hemos mostrado?	¿Te gustaría volver a utilizar el diorama? ¿Por qué?	¿Qué opinas sobre la textura del peluche?	¿Te parece atractiva la idea de reciclar en una pecera?	¿Qué cambiarías o mejorarías del producto mostrado?
Me gustó compartir y jugar con el peluche.	Sí, me gustaría para cuidar el agua, la tierra y los animales.	Me gustó el delfín, sus colores y su forma.	Sí me gusta.	No cambiaría nada.
¿Han aprendido a reciclar durante este taller?	¿Qué otra manera utilizas para reciclar?	Estos días que has tenido la pecera, ¿cómo reutilizaste los plásticos que reciclaste?	Se les mostró el prototipo digital de la pecera, preguntando: ¿Les gustaría que la pecera tuviera dicha forma?	¿Les ha gustado utilizar el peluche, la bolsa de red y la pecera durante estos días que han tenido el diorama?
Sí, al reciclaje de plásticos.	Reutilizando	He botado botellas, envolturas de chupetines y galletas.	Sí, me gusta.	Sí

¡Vamos a conocernos!

Niño/a

1	Georgette Fernández Casafranca
2	06
3	Pueblo Libre

preguntas de validación

Niño/a

¿Qué fue lo que más te gustó de lo que te hemos mostrado?	¿Te gustaría volver a utilizar el diorama? ¿Por qué?	¿Qué opinas sobre la textura del peluche?	¿Te parece atractiva la idea de reciclar en una pecera?	¿Qué cambiarías o mejorarías del producto mostrado?
Me gustó el delfín y la pecera, me pareció divertido jugar con ellos.	Sí, me gustaría jugar y reciclar y poner chapas y botellas.	Me gustan sus ojos y creo que su textura es suave y es blandito.	Sí porque me gustan las peceras porque ahí viven los peces a parte del mar y por eso no debemos tirar basura porque están en peligro de extinción.	Me gustaría mejorarlo con cosas de animales que viven en la tierra o con más pececitos y estrellas de mar.
¿Han aprendido a reciclar durante este taller?	¿Qué otra manera utilizas para reciclar?	Estos días que has tenido la pecera, ¿cómo reutilizaste los plásticos que reciclaste?	Se les mostró el prototipo digital de la pecera, preguntando: ¿Les gustaría que la pecera tuviera dicha forma?	¿Les ha gustado utilizar el peluche, la bolsa de red y la pecera durante estos días que han tenido el diorama?
Sí, porque me incentiva. Una vez cuando fui a la playa había un pececito muerto con una bolsa de plástico y es por eso que deberíamos reciclar.	Otra manera es cuando los tachos de basura son diferentes, algunos son para reciclar plástico, otros para abono y otros para tóxicos y así también reciclo.	Si, yo juego con chapitas que me da mi tía y con las que he reciclado.	Sí, porque es una forma diferente, circular es bonito.	Claro, porque el juguete es muy divertido y te enseña a reciclar y el peluche es blandito para dormir.

¡Vamos a conocernos!

Niño/a

1. Victormanuel Fernández Casafranca
2. 09
3. Pueblo Libre

preguntas de validación

Niño/a

¿Qué fue lo que más te gustó de lo que te hemos mostrado?	¿Te gustaría volver a utilizar el diorama? ¿Por qué?	¿Qué opinas sobre la textura del peluche?	¿Te parece atractiva la idea de reciclar en una pecera?	¿Qué cambiarías o mejorarías del producto mostrado?
Los peluches, me gusta que se puede reciclar y se puede jugar con amigos.	Sí, me gustaría jugar y poder guardar otras cosas en mi caja como mis juguetes. r chapas y botellas.	Me gusta que es suave y se ve bonito.	Sí porque la pecera es bonita y grande pueden caber muchas botellas y reciclar así.	Me gustaría agregarle más animales y más tamaño para guardar más cosas.
¿Han aprendido a reciclar durante este taller?	¿Qué otra manera utilizas para reciclar?	Estos días que has tenido la pecera, ¿cómo reutilizaste los plásticos que reciclaste?	Se les mostró el prototipo digital de la pecera, preguntando: ¿Les gustaría que la pecera tuviera dicha forma?	¿Les ha gustado utilizar el peluche, la bolsa de red y la pecera durante estos días que han tenido el diorama?
Sí, porque fue divertido y lo hicimos jugando me entretuvo.	Usamos contenedores de la municipalidad que están en el parque.	Pude reciclar las botellas de mi lonchera y con ellas jugué bolos.	Sí, porque parece una pecera de verdad y tiene colores bonitos y animales lindos.	Sí porque se puede jugar varios juegos con ellos y además reciclamos y ayudamos a los animales para que no se mueran.

¡Vamos a conocernos!

Niño/a

1	Mathías Morales Casafranca
2	10
3	Pueblo Libre

preguntas de validación

Niño/a

¿Qué fue lo que más te gustó de lo que te hemos mostrado?	¿Te gustaría volver a utilizar el diorama? ¿Por qué?	¿Qué opinas sobre la textura del peluche?	¿Te parece atractiva la idea de reciclar en una pecera?	¿Qué cambiarías o mejorarías del producto mostrado?
Me gustó la pecera porque me ayuda a reciclar por mi cuenta.	Sí, me gustaría porque se me hará costumbre reciclar si lo tengo y el peluche y la pecera se ven bonitos en mi cuarto.	Me parece muy agradable y cómoda y suave para tenerla en cama y dormir.	Sí porque siento que me ayuda a tomar conciencia sobre el daño que sufren los mares por el plástico.	El tamaño de la pecera me gustaría que fuese un poco más grande y con más dibujos.
¿Han aprendido a reciclar durante este taller?	¿Qué otra manera utilizas para reciclar?	Estos días que has tenido la pecera, ¿cómo reutilizaste los plásticos que reciclaste?	Se les mostró el prototipo digital de la pecera, preguntando: ¿Les gustaría que la pecera tuviera dicha forma?	¿Les ha gustado utilizar el peluche, la bolsa de red y la pecera durante estos días que han tenido el diorama?
Sí, porque me incentivó a reciclar como jugando con mis amigos y con premios.	En mi casa usamos un contenedor para plásticos, pero casi siempre lo usa solo mi mamá no yo.	Corté las botellas de plástico que reciclé para hacer un paisaje marino con los pedacitos.	Sí, porque es muy colorida y se ve para niños.	Si, me ha gustado porque se puede jugar de varias formas.

¡Vamos a conocernos!

Niño/a

1	Alessandra Tapia
2	08
3	Surco

preguntas de validación

Niño/a

¿Qué fue lo que más te gustó de lo que te hemos mostrado?	¿Te gustaría volver a utilizar el diorama? ¿Por qué?	¿Qué opinas sobre la textura del peluche?	¿Te parece atractiva la idea de reciclar en una pecera?	¿Qué cambiarías o mejorarías del producto mostrado?
Me gustó mucho el pulpo, porque es un de mis animales favoritos y su bolsillo para guardar cositas	La caja se ve bonita, me gustaría pintar más cosas del mar y que los espacios me sirvan para poder jugar con el peluche y las botellas	Es suave, me gusta la tela blanca de abajo	Sí, siempre en el colegio juntamos botellas para reciclar	El bolsillo más grande, para que puedan entrar más cosas
¿Han aprendido a reciclar durante este taller?	¿Qué otra manera utilizas para reciclar?	Estos días que has tenido la pecera, ¿cómo reutilizaste los plásticos que reciclaste?	Se les mostró el prototipo digital de la pecera, preguntando: ¿Les gustaría que la pecera tuviera dicha forma?	¿Les ha gustado utilizar el peluche, la bolsa de red y la pecera durante estos días que han tenido el diorama?
Sí, me pareció divertido y he aprendido a reciclar	En mi casa tenemos una bolsa verde solo para plásticos y ahí los botamos. Quito las etiquetas de las botellas y las separo de las chapitas.	Hicimos animales con las botellas de plástico y las chapitas	Está bonita, me gustan los animalitos que hay y la tapa para guardar cosas	Sí, se parece a un peluche que tengo de pulpo, pero este es más grande y me gusta su color.

¡Vamos a conocernos!

Niño/a

1. Alejandra Silva
2. 06
3. Pueblo Libre

preguntas de validación

Niño/a

¿Qué fue lo que más te gustó de lo que te hemos mostrado?	¿Te gustaría volver a utilizar el diorama? ¿Por qué?	¿Qué opinas sobre la textura del peluche?	¿Te parece atractiva la idea de reciclar en una pecera?	¿Qué cambiarías o mejorarías del producto mostrado?
Me gusta la pecera porque puedo reciclar y el peluche puedo llevarlo a todos lados.	Si me gustaría, porque es una forma nueva de reciclar en casa.	Es suave y acogedor.	Si, no existe una caja así para reciclar lo que hay en los parques son tachos grande	La pecera me gustaría que tenga más dibujos.
¿Han aprendido a reciclar durante este taller?	¿Qué otra manera utilizas para reciclar?	Estos días que has tenido la pecera, ¿cómo reutilizaste los plásticos que reciclaste?	Se les mostró el prototipo digital de la pecera, preguntando: ¿Les gustaría que la pecera tuviera dicha forma?	¿Les ha gustado utilizar el peluche, la bolsa de red y la pecera durante estos días que han tenido el diorama?
Si, de una manera creativa	Tachos de mi colegio y de los parques cercanos a casa.	Las botellas, las tapas y envolturas en distintos compartimientos	Sí, porque es diferente, colorida y no te he tenido una cajita así.	Sí porque creo es divertido y también se ayuda a los animales si no ensuciamos el planeta.

¡Vamos a conocernos!

Niño/a

1. Maite Huilca
2. 08
3. Miraflores

preguntas de validación

Niño/a

¿Qué fue lo que más te gustó de lo que te hemos mostrado?	¿Te gustaría volver a utilizar el diorama? ¿Por qué?	¿Qué opinas sobre la textura del peluche?	¿Te parece atractiva la idea de reciclar en una pecera?	¿Qué cambiarías o mejorarías del producto mostrado?
Los colores del peluche son suaves y la pecera tiene formas de mis animales marinos favoritos	Si, porque me gustaría reciclar de una manera diferente	Suave y amigable	Si, es atractiva, diferente y cómoda	Los colores, me gustarían que sean variados no necesariamente azul
¿Han aprendido a reciclar durante este taller?	¿Qué otra manera utilizas para reciclar?	Estos días que has tenido la pecera, ¿cómo reutilizaste los plásticos que reciclaste?	Se les mostró el prototipo digital de la pecera, preguntando: ¿Les gustaría que la pecera tuviera dicha forma?	¿Les ha gustado utilizar el peluche, la bolsa de red y la pecera durante estos días que han tenido el diorama?
Si de una manera lúdica y sin necesidad de ir al parque	En el colegio los tachos de diferentes colores	Tabas, botellas y cucharitas de plástico o cuchillos.	Sí, porque es diferente, colorida, puedes agregarle animalitos y la forma es pequeña.	Sí me gustó mucho porque pude jugar con mi mamá y ayudar a los animales del mar.

¡Vamos a conocernos!

12 Padre/familiar

1 Kenny Rejas Estupiñan

2 30

3 Bellavista

preguntas de validación

Padre/familiar

¿Cuáles crees que son los principales beneficios que te aporta nuestro producto?	¿Qué mejorarías de este producto?	¿Qué características te harían comprar nuestro producto?
El principal beneficio que he podido visualizar es que es muy didáctico para los niños, les ayuda a concientizar el tema del reciclaje, ya que los concientiza a reciclar botellas, ponerlas en un lugar donde se pueden volver a reutilizar y a su vez cuida al medio ambiente.	La base del producto es buena, lo que podría agregar sería un tacho de basura que sea didáctico.	La principal característica, ya que puede concienciar a mi hija sobre el tema del reciclaje, la va a ayudar mucho a mejorar y tener útil que hacer, adicional al teléfono.
¿Por qué crees que es importante que nuestro producto concientice a los niños sobre el reciclaje y la conservación de la vida marina?	¿Crees que nuestro producto tendría acogida en el mercado y de ser el caso, lo recomendarías?	¿Crees que el uso de la pecera, el peluche y la bolsa de reciclaje (diorama) es una manera fácil de reciclar para los niños?
Porque hoy estamos viviendo un momento bastante crítico con el tema de la contaminación, hay bastantes animales que están muriendo; esto podría ayudar mucho a revertir y frenar esto.	Sí, puede tener una buena acogida porque es un producto bastante bueno, es una idea bastante dinámica y puede ayudar.	Sí, eso nos ayuda mucho, el delfín es un animal bastante amigable tanto para los niños como para las personas en general y es una muy buena idea para que los niños se sientan en confianza de poder hacerlo.

¡Vamos a conocernos!

Padre/familiar

1. Harold Lanazca Velorio
2. 43
3. La Perla

preguntas de validación

Padre/familiar

¿Cuáles crees que son los principales beneficios que te aporta nuestro producto?	¿Qué mejorarías de este producto?	¿Qué características te harían comprar nuestro producto?
Que incentiva al reciclaje para que los niños puedan hacerlo más adelante.	En la pecera final cambiar la caja de cartón y poner otro tipo de productos reciclables.	Incentivar al reciclaje, para que se fomente la cultura sobre el reciclaje.
¿Por qué crees que es importante que nuestro producto concientice a los niños sobre el reciclaje y la conservación de la vida marina?	¿Crees que nuestro producto tendría acogida en el mercado y de ser el caso, lo recomendarías?	¿Crees que el uso de la pecera, el peluche y la bolsa de reciclaje (diorama) es una manera fácil de reciclar para los niños?
Porque es muy necesario y es un tema que muchos dejamos por alto. También, es necesario que los niños sepan desde ahora que la vida marina es muy útil en nuestra vida.	Sí lo recomendaría, y puede tener muy buena acogida con anuncios para que las personas tengan conciencia sobre que van a comprar, así como el por qué lo estamos comprando y que vamos a ayudar con su producto.	Sí, claro. Es un tema que le podría llamar la atención a los niños y sabríamos exactamente qué estaríamos reciclando.

¡Vamos a conocernos!

Padre/familiar

1. María Flores Cotrina
2. 50
3. La Perla

preguntas de validación

Padre/familiar

¿Cuáles crees que son los principales beneficios que te aporta nuestro producto?	¿Qué mejorarías de este producto?	¿Qué características te harían comprar nuestro producto?
La enseñanza a los niños para que puedan aprender a reciclar.	Que la pecera sea en plástico y agregar detalles.	Que lleve a los niños y a los adultos a aprender a reciclar.
¿Por qué crees que es importante que nuestro producto concientice a los niños sobre el reciclaje y la conservación de la vida marina?	¿Crees que nuestro producto tendría acogida en el mercado y de ser el caso, lo recomendarías?	¿Crees que el uso de la pecera, el peluche y la bolsa de reciclaje (diorama) es una manera fácil de reciclar para los niños?
Porque tenemos que cuidar a los animales marinos, y así enseñar a los niños que reciclando se puede salvar la vida de los animales marinos.	Sí tendría buena acogida y lo recomendaría.	Sí, es una manera didáctica para los niños.

¡Vamos a conocernos!

Padre/familiar

1. Raúl Fernández Casafranca
2. 22
3. Pueblo Libre

preguntas de validación

Padre/familiar

¿Cuáles crees que son los principales beneficios que te aporta nuestro producto?	¿Qué mejorarías de este producto?	¿Qué características te harían comprar nuestro producto?
El principal beneficio es que ayuda a generar conciencia sobre el cuidado de los mares a los niños de forma lúdica para que les genere interés, y aprendan a reciclar desde casa.	De repente agregar o sugerir más juegos para los niños para que tengan más opciones para jugar ya sea solos o acompañados de otros niños o un familiar adulto y así se queden motivados por más tiempo o no se aburran tan fácilmente y que la idea perdure en el tiempo.	Que tenga un buen precio, que haya variedad de juegos y la accesibilidad o sea que sea fácil de comprar en diferentes plataformas o tiendas que estén a la mano.
¿Por qué crees que es importante que nuestro producto concientice a los niños sobre el reciclaje y la conservación de la vida marina?	¿Crees que nuestro producto tendría acogida en el mercado y de ser el caso, lo recomendarías?	¿Crees que el uso de la pecera, el peluche y la bolsa de reciclaje (diorama) es una manera fácil de reciclar para los niños?
Porque podemos ver que en la actualidad muchos animales marinos aparecen muertos a causa de los plásticos que nosotros mismo tiramos a los mares y es que nuestra generación no ha sido educada con esmero para mostrar estos daños o generar conciencia sobre el cuidado de los ecosistemas que hay en el planeta.	Creo que sí porque actualmente vemos que hay mayor interés en cuidar el medio ambiente y sí lo recomendaría porque no he visto empresas que se dediquen a fomentar este tipo de educación con juguetes y contenidos para niños en Perú.	Sí, porque es algo que hacemos en el día a día, usar bolsas, el tener una bolsa que pueda llevar con su peluche que es algo que usualmente llevan en paseos ayuda a que no la olvide en casa y así pueda reciclar los plásticos que el mismo niño usa para ponerlo después en su contenedor, eso me parece muy bueno.

¡Vamos a conocernos!

Padre/familiar

1. Milagros Casafranca Sánchez
2. 38
3. Pueblo Libre

preguntas de validación

Padre/familiar

¿Cuáles crees que son los principales beneficios que te aporta nuestro producto?	¿Qué mejorarías de este producto?	¿Qué características te harían comprar nuestro producto?
Me ayuda a poder educar a mi hijo a cuidar el medio ambiente y en especial los mares ya que nos gusta visitar la playa bastante en verano y a ambos nos gustaría que sea más limpia para las personas y los animales y eso empieza desde la educación en casa por lo que la propuesta es buena para ayudar con esa educación.	Creo que para comenzar está bien el método que tiene, pero para futuro se podrían agregar nuevas formas para educar sin dejar de lado la diversión, ampliar la gama de peluches o incluir otro tipo de juguetes que enseñen de otras formas para tener más variedad, pero eso con el tiempo.	Que sea un producto con materiales de muy buena calidad, resistente en el tiempo para que dure bastante y que sean materiales no tóxicos para mi hijo, es bueno que enseñe o promueva el reciclaje y el cuidado del mar, pero debe ir de la mano con la seguridad y el valor de acuerdo con el precio que se paga.
¿Por qué crees que es importante que nuestro producto concientice a los niños sobre el reciclaje y la conservación de la vida marina?	¿Crees que nuestro producto tendría acogida en el mercado y de ser el caso, lo recomendarías?	¿Crees que el uso de la pecera, el peluche y la bolsa de reciclaje (diorama) es una manera fácil de reciclar para los niños?
Porque los animales tienen derecho a vivir en un ambiente limpio y no ser perjudicados por la falta de educación ambiental del ser humano, por eso es importante educar a los niños desde pequeños para que creen hábitos saludables y respetuosos con el medio ambiente.	Sí considero que tendría buena acogida sobre todo en los padres de familia que estamos interesados en cuidar el medio ambiente y nos preocupa que las marcas que consumimos dentro de lo posible sean sostenibles, por eso transmitir ese mensaje en una marca para niños es valioso, yo sí lo recomendaría a mis amigos que son papás.	Sí, porque los peluches y juguetes son objetos familiares para ellos entonces que mejor que aprender algo importante que muchas veces se siente como una obligación a través de objetos que ellos conocen y son agradables para ellos, ayuda a que formen un mejor lazo con el mensaje que se quiere dar.

¡Vamos a conocernos!

Padre/familiar

1. Hilda Fernández
2. 37
3. Surco

preguntas de validación

Padre/familiar

¿Cuáles crees que son los principales beneficios que te aporta nuestro producto?	¿Qué mejorarías de este producto?	¿Qué características te harían comprar nuestro producto?
Que Alessandra podría aprender sobre el cuidado a los animales con su peluche, y teniendo información de ellos.	Me parece que la caja donde se guardarían las botellas es un poco espaciosa, me gustaría que se pueda plegar para que ella pueda achicarla cuando hayan menos botellas	Que Ale se divierta y al mismo tiempo recicle
¿Por qué crees que es importante que nuestro producto concientice a los niños sobre el reciclaje y la conservación de la vida marina?	¿Crees que nuestro producto tendría acogida en el mercado y de ser el caso, lo recomendarías?	¿Crees que el uso de la pecera, el peluche y la bolsa de reciclaje (diorama) es una manera fácil de reciclar para los niños?
No hay muchas marcas de juguetes que se encarguen de enseñar, solo son para juego, y los niños pueden jugar y aprender al mismo tiempo	Sí, tendría más valor comprar algo educativo para Ale que un juguete sin un propósito específico	Sí, porque la bolsa le puede servir para muchas cosas en su día a día, pero si creo que la bolsa tiene un diseño más como un adulto usaría más que un niño.

¡Vamos a conocernos!

Padre/familiar

1. Milagros Peralta
2. 50
3. Pueblo Libre

preguntas de validación

Padre/familiar

¿Cuáles crees que son los principales beneficios que te aporta nuestro producto?	¿Qué mejorarías de este producto?	¿Qué características te harían comprar nuestro producto?
Ayuda a los niños a reciclar de una manera diferente y sin que sea tan aburrida, les enseña donde poner las botellas, chapas o envolturas y saber cuál es la diferenciación de esta.	En un futuro se podrían agregar nuevas formas de peceras, quizás hasta desarmables con un manual, ampliar la gama de peluches marinos podrían ser 10.	Que sea un producto con materiales de muy buena calidad, que se pueda lavar el peluche sin que la consistencia de este se malogre, materiales no tóxicos y hipoalergénicos.
¿Por qué crees que es importante que nuestro producto concientice a los niños sobre el reciclaje y la conservación de la vida marina?	¿Crees que nuestro producto tendría acogida en el mercado y de ser el caso, lo recomendarías?	¿Crees que el uso de la pecera, el peluche y la bolsa de reciclaje (diorama) es una manera fácil de reciclar para los niños?
Porque el hábitat de los animales se ve afectado cada día más y no solo su hábitat si no ellos y incluso nosotros como seres humanos consumimos pescado y consumimos en realidad plástico o micro plástico. Es importante que este problema se frene ya.	Sí, lo recomendaría ya que es un producto nuevo, atractivo en niños los colores llaman mucho la atención en ellos y sobre todo ayuda a cuidar el medio ambiente y los animales marinos.	Si, porque los niños están acostumbrados a los peluches a llevarlos a todos lados incluso a dormir con ellos, la bolsa si es algo nuevo porque los niños a veces no suelen llevar cosas en sus manos, pero creo que podría ser adaptable.

¡Vamos a conocernos!

Padre/familiar

1. Marlene Córdova
2. 37
3. Miraflores

preguntas de validación

Padre/familiar

¿Cuáles crees que son los principales beneficios que te aporta nuestro producto?	¿Qué mejorarías de este producto?	¿Qué características te harían comprar nuestro producto?
El principal beneficio es que el producto es didáctico, interactivo para los niños, les ayuda a concientizar el tema del reciclaje y poder crear incluso no solo animales si no también objetos con botellas.	Mejoraría de este producto, los colores a elección del cliente como más personalizado para cada niño	La app, que no solo lo puede utilizar un niño sino también un padre o incluso un adolescente.
¿Por qué crees que es importante que nuestro producto concientice a los niños sobre el reciclaje y la conservación de la vida marina?	¿Crees que nuestro producto tendría acogida en el mercado y de ser el caso, lo recomendarías?	¿Crees que el uso de la pecera, el peluche y la bolsa de reciclaje (diorama) es una manera fácil de reciclar para los niños?
Podría ayudar mucho a frenar el gran problema que existe que los animales se vean perjudicados por que nosotros no somos conscientes de que los plásticos son super dañinos no solo para ellos si no también para nosotros mismo.	Es una idea bastante dinámica, y esto podría ayudar mucho a los niños desde pequeña edad, si lo recomendaría incluso a personas adultas.	Los peluches representan seguridad en los niños y que ellos los lleven a todas partes con su bolsa de red y puedan reciclar sus desechos personales.



GUIÓN DE ENCUESTAS VALIDACIÓN

GUIÓN DE encuesta VALIDACIÓN

OBJETIVO

Validar nuestro producto mediante sus respuestas, ideas y experiencias que nos ayuden a mejorar nuestro producto y medir el alcance que tiene el mismo en la creación de conciencia en los niños sobre los valores ambientales, el reciclaje y la conservación de la vida marina.

Duración 5 minutos

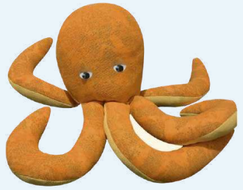
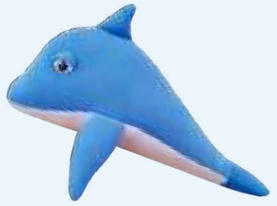
¡Bienvenido/as!

Somos una marca que busca crear conciencia ambiental de manera lúdica y creativa en niños en etapa escolar primaria para ayudar a mitigar el daño al ecosistema marino. Buscamos crear una nueva generación de líderes que se preocupen por el medio ambiente y que sean capaces de actuar con respeto por el mismo. Para esto, hemos creado una línea de dioramas lúdicos e interactivos que buscan promover la cultura del reciclaje y reducir el consumismo extremo de plásticos de un solo uso en niños. Estos dioramas contienen una pecera de plástico reciclado, que actúa como contenedor de reciclaje personal para la niños, con figuras y colores atractivos para su edad que pueden personalizar a su gusto. Además dentro del diorama, se incluye un Seafriend diseñado a partir de los animales marinos favoritos de los niños con materiales amigables, hipoalergénicos y orgánicos, el cual posee una red de pabilo en un bolsillo integrado en su cuerpo para que los niños puedan reciclar incluso estando fuera de casa de paseo con su Seafriend. La adquisición de un Seafriend concede acceso a nuestra Seafriends App mediante un QR integrado en el packaging, la cual permite interactuar con tu Seafriend a manera de mascota virtual, conocer más datos importantes acerca de él, jugar minijuegos, ver contenidos relacionados a la conservación de la fauna marina como historietas sobre las aventuras de los distintos Seafriends, tutoriales para poner en uso el plástico reciclado, y un apartado de progreso y recompensas que se obtienen mediante la actividad de reciclaje con el diorama del niño o niña.

Duración 5 minutos

Presentación de prototipo

A continuación se muestran los elementos que hacen parte de la propuesta




GUIÓN DE TALLER validación

Duración 10 minutos

Preguntas de validación Diorama

En esta sección buscamos conocer su opinión y grado de afinidad con nuestro producto.

1. **¿Qué tan deseable te parece el Diorama Seafriends (Pecera + Seafriend + Red)? Siendo 0 muy poco deseable y 5 muy deseable.**

2. **¿Consideras que nuestro producto es interesante y que añade valor a la educación de tu niño/a? Siendo 0 muy poco interesante y 5 muy interesante.**

3. **¿Qué tan adecuado consideras nuestro producto para el uso de tu niño/a? Siendo 0 muy poco adecuado y 5 muy adecuado.**

4. **¿Con qué frecuencia tú y tu niño/a usarían el producto para incentivar el reciclaje?**

5. **¿A través de qué canales te gustaría conocer sobre este producto/adquirirlo?**

6. **¿Qué rango de precio crees que es el adecuado para este producto que es educativo y sostenible?**

7. **¿Qué tan probable sería que recomiendes nuestro producto Seafriends a otras personas? Siendo 0 muy poco probable y 5 muy probable**

Duración 10 minutos

Preguntas de validación APP

En esta sección buscamos conocer su opinión y grado de afinidad con nuestra aplicación.

1. **¿Qué tan amigable para el usuario te parece la App Seafriends? Siendo 0 muy poco amigable y 5 muy amigable.**

2. **¿Cómo calificaría el aspecto y la sensación visual de la aplicación móvil? (Escala de 0 a 5)**

3. **¿Considera que la aplicación cumple con sus expectativas para un producto digital de categoría entretenimiento educativo? Siendo 0 no cumple y 5 cumple notablemente.**

4. **¿Qué tipo de contenido parte de nuestra app tiene mayor valor para ti o consideras más importante?**

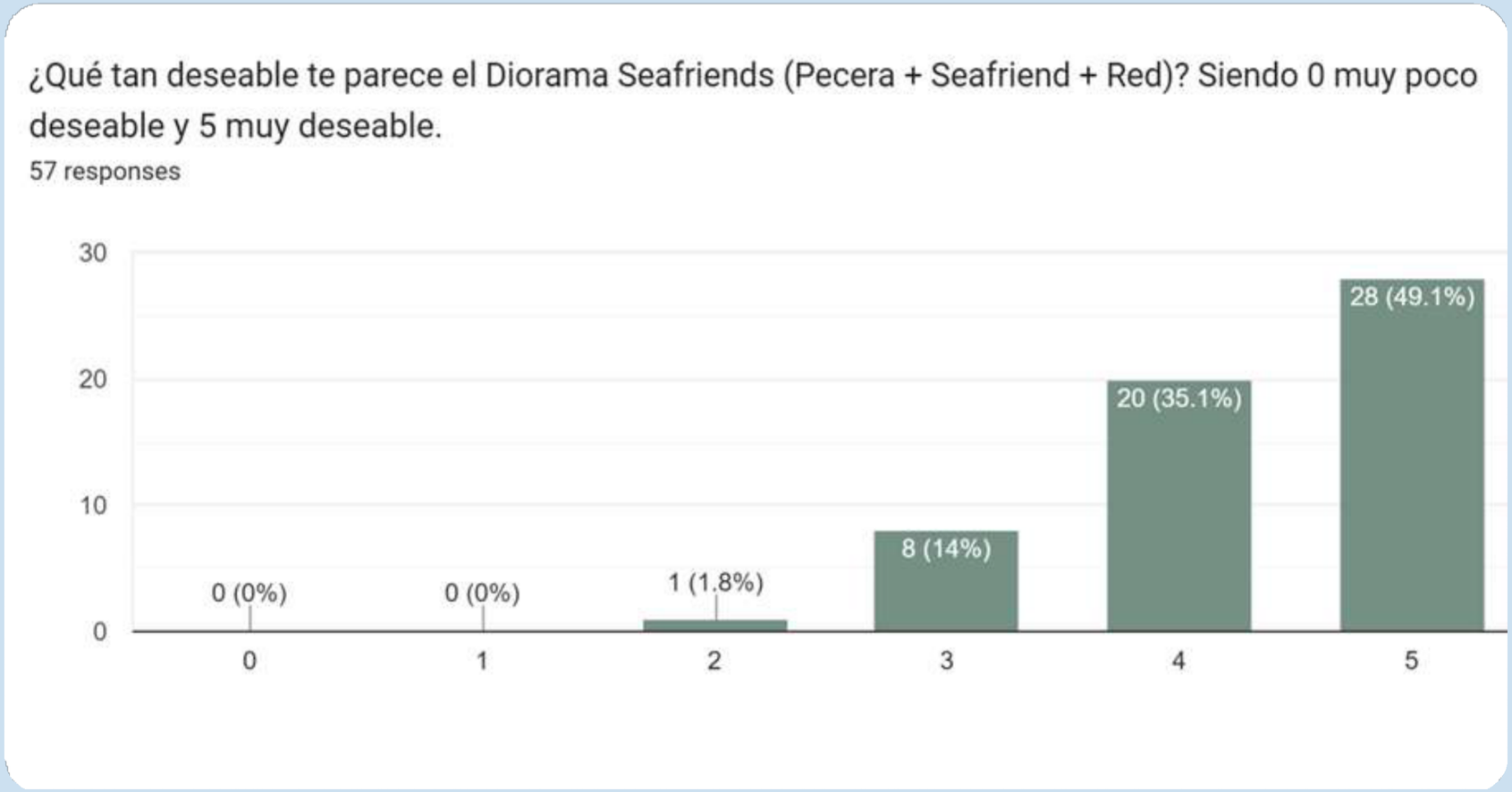
5. **¿Pagarías por una versión premium de la aplicación para adquirir beneficios extras en los juegos, contenido multimedia exclusivo y una aplicación sin publicidad?**

6. **¿Cuánto estarías dispuesto/a a pagar por una versión premium de nuestra app con características exclusivas que fomenten el entretenimiento y la educación de tu hijo?**

7. **En general ¿recomendarías nuestra marca a otros padres de familia/familiares?**

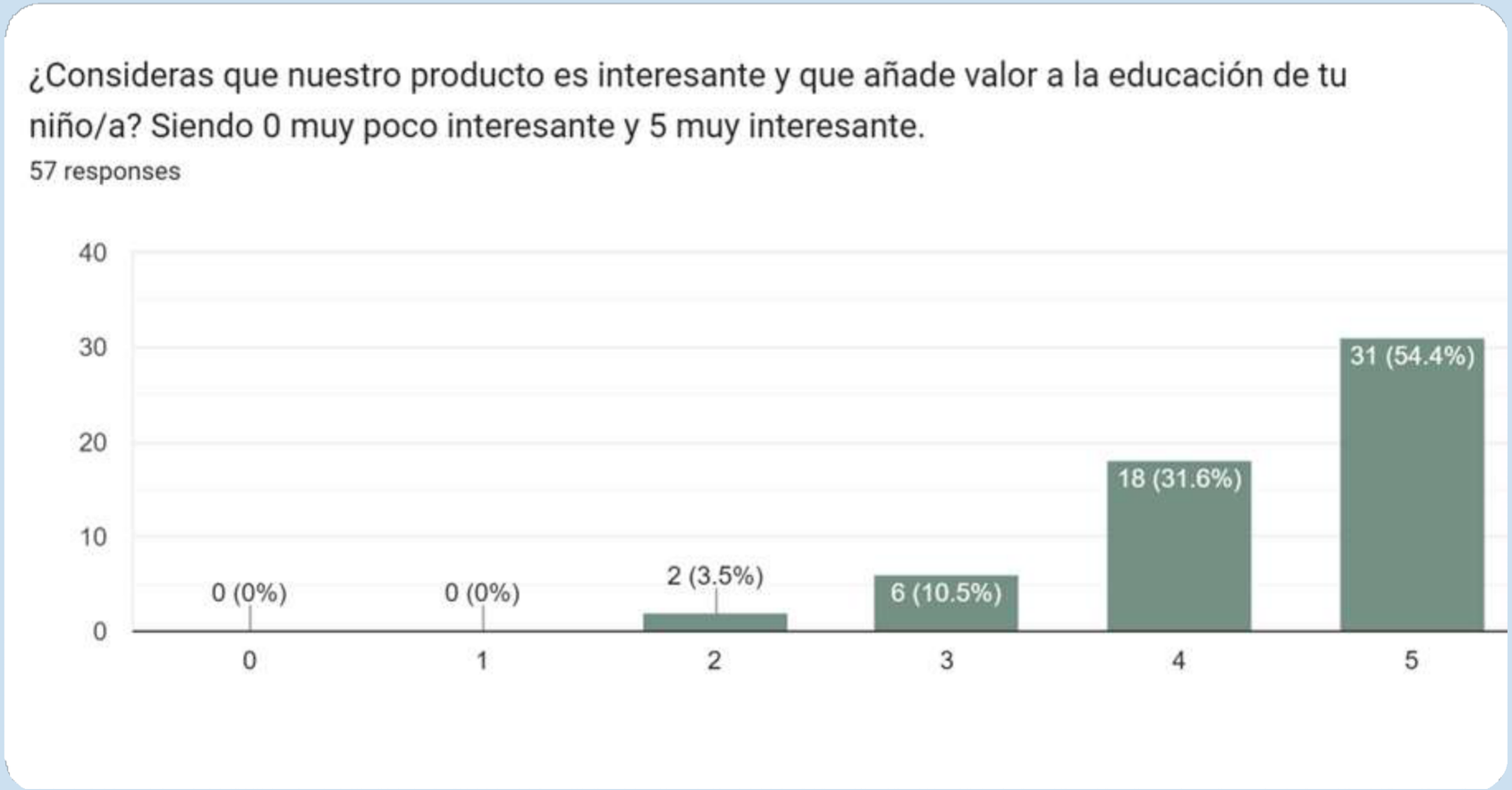
GUIÓN DE TALLER validación

RESPUESTAS PREGUNTA 01



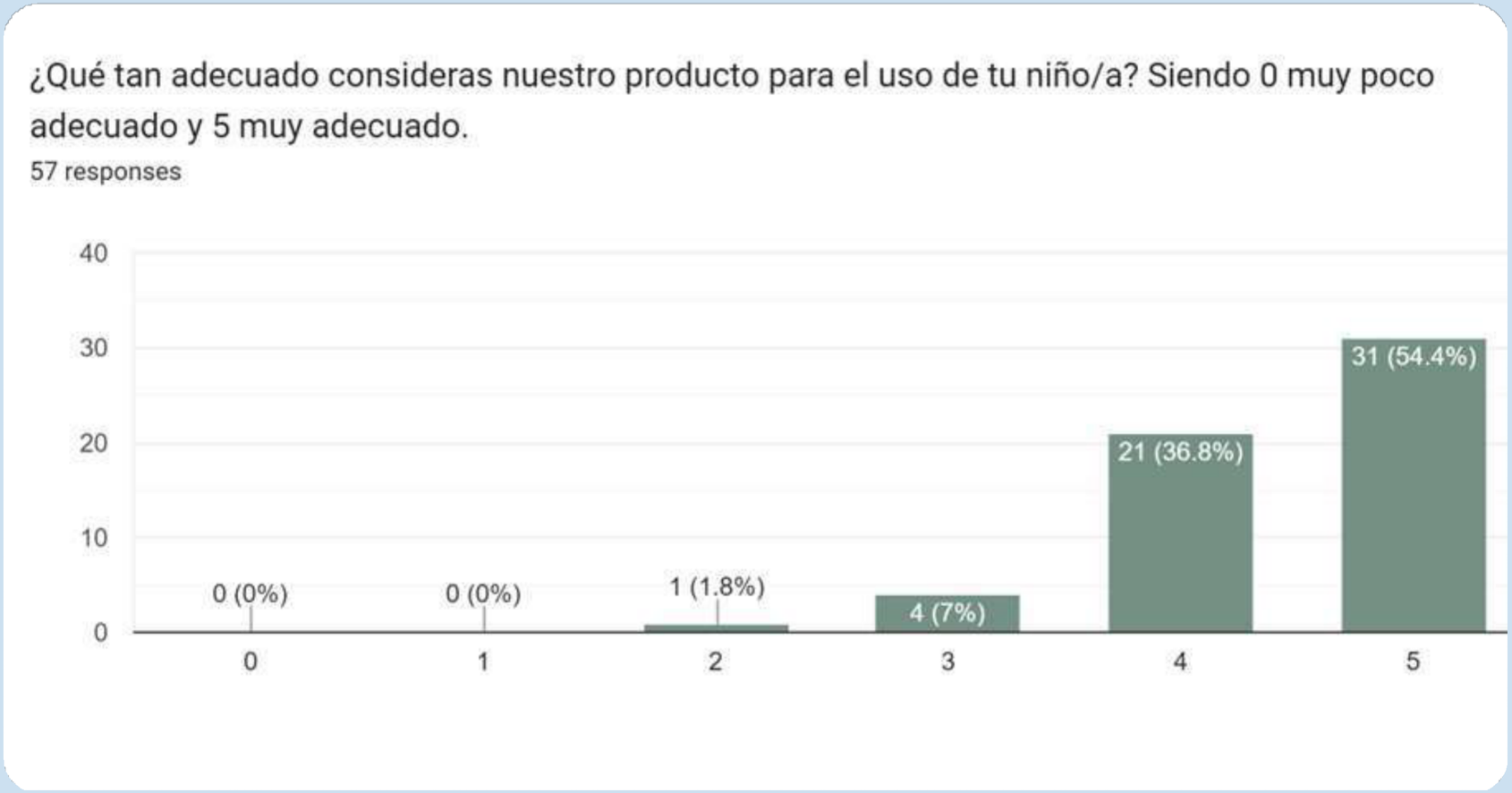
GUIÓN DE TALLER validación

RESPUESTAS PREGUNTA 02



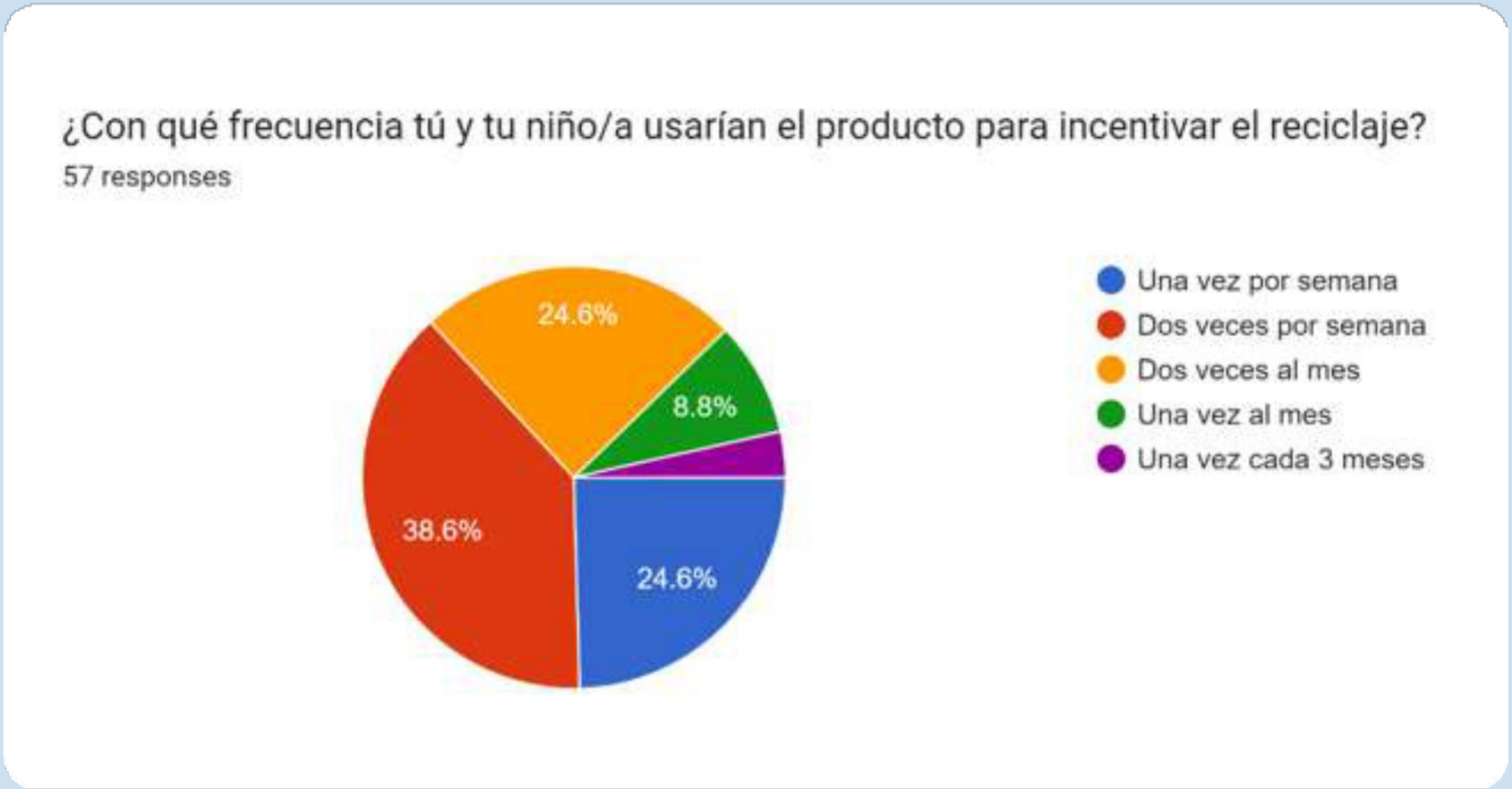
GUIÓN DE TALLER validación

RESPUESTAS PREGUNTA 03



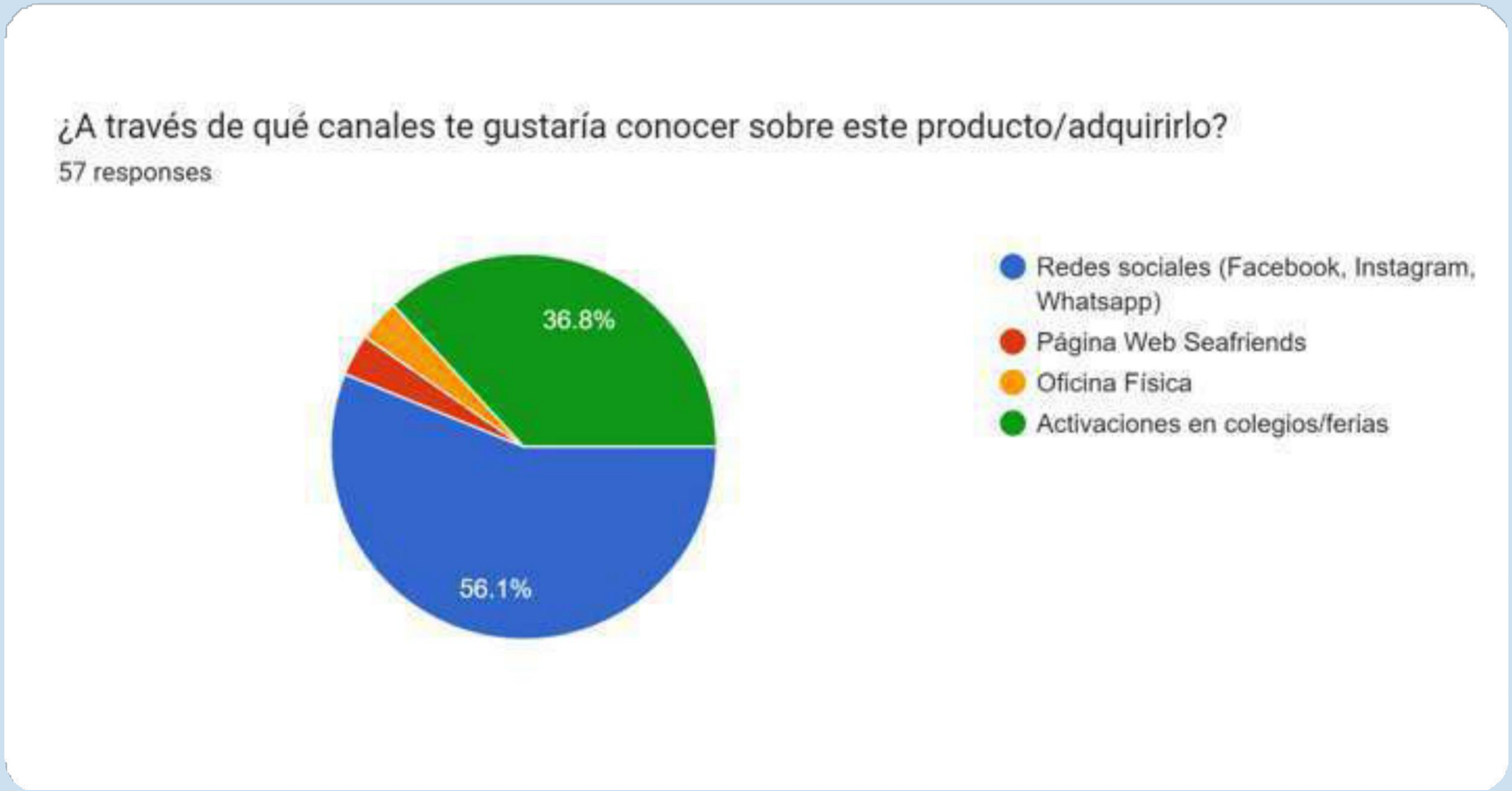
GUIÓN DE TALLER validación

RESPUESTAS PREGUNTA 04



GUIÓN DE TALLER validación

RESPUESTAS PREGUNTA 05



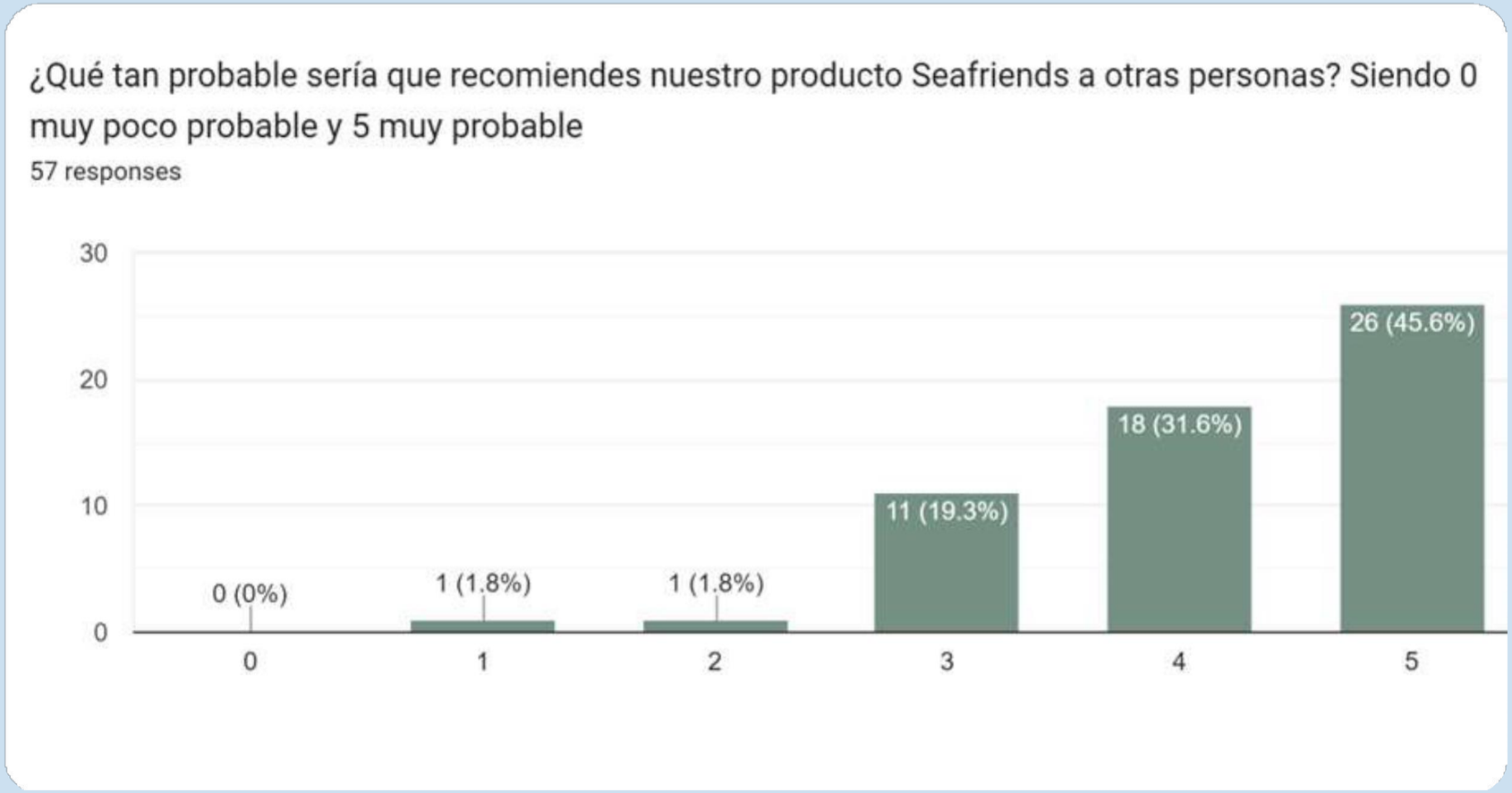
GUIÓN DE TALLER validación

RESPUESTAS PREGUNTA 06



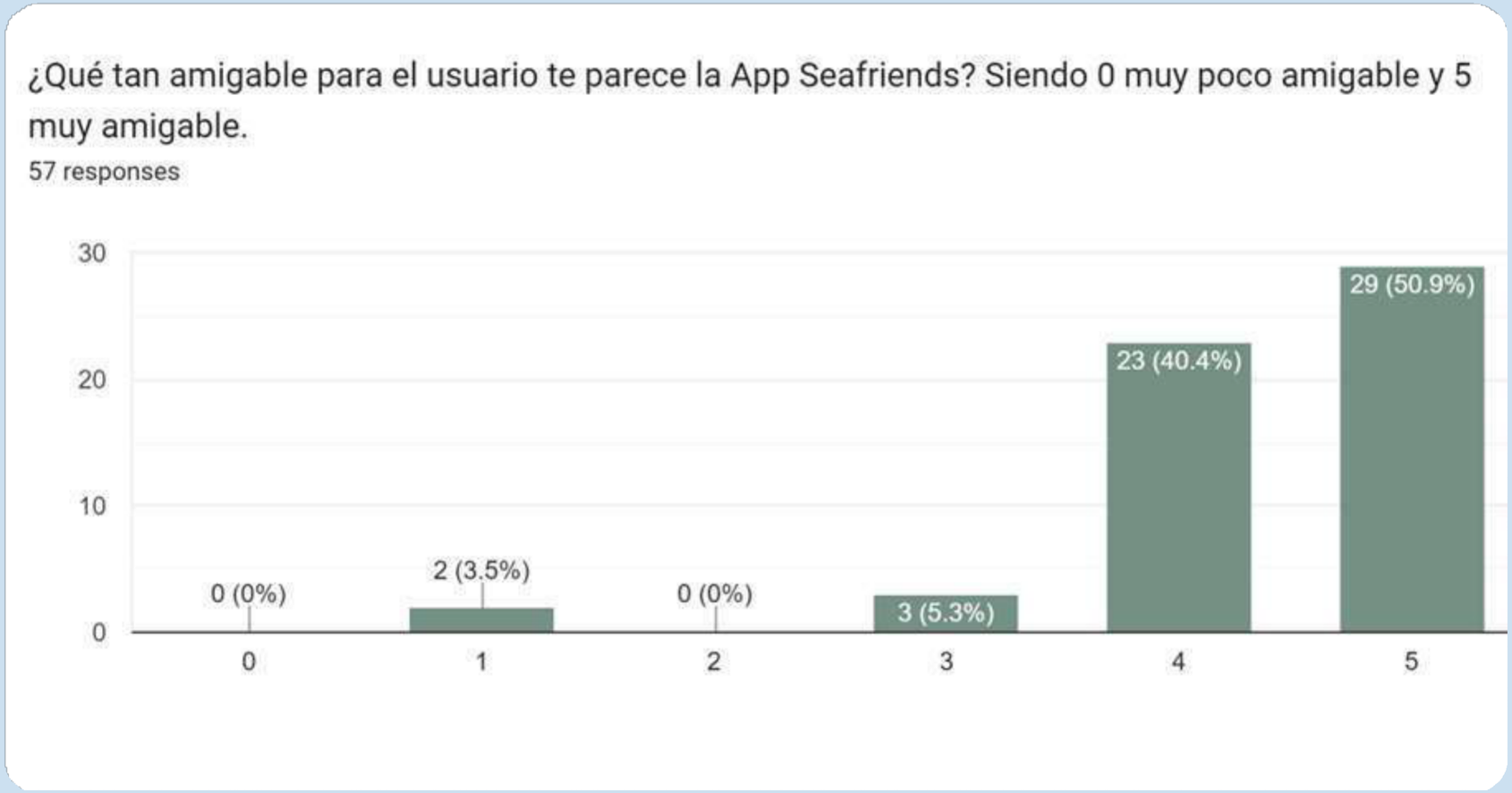
GUIÓN DE TALLER validación

RESPUESTAS PREGUNTA 07



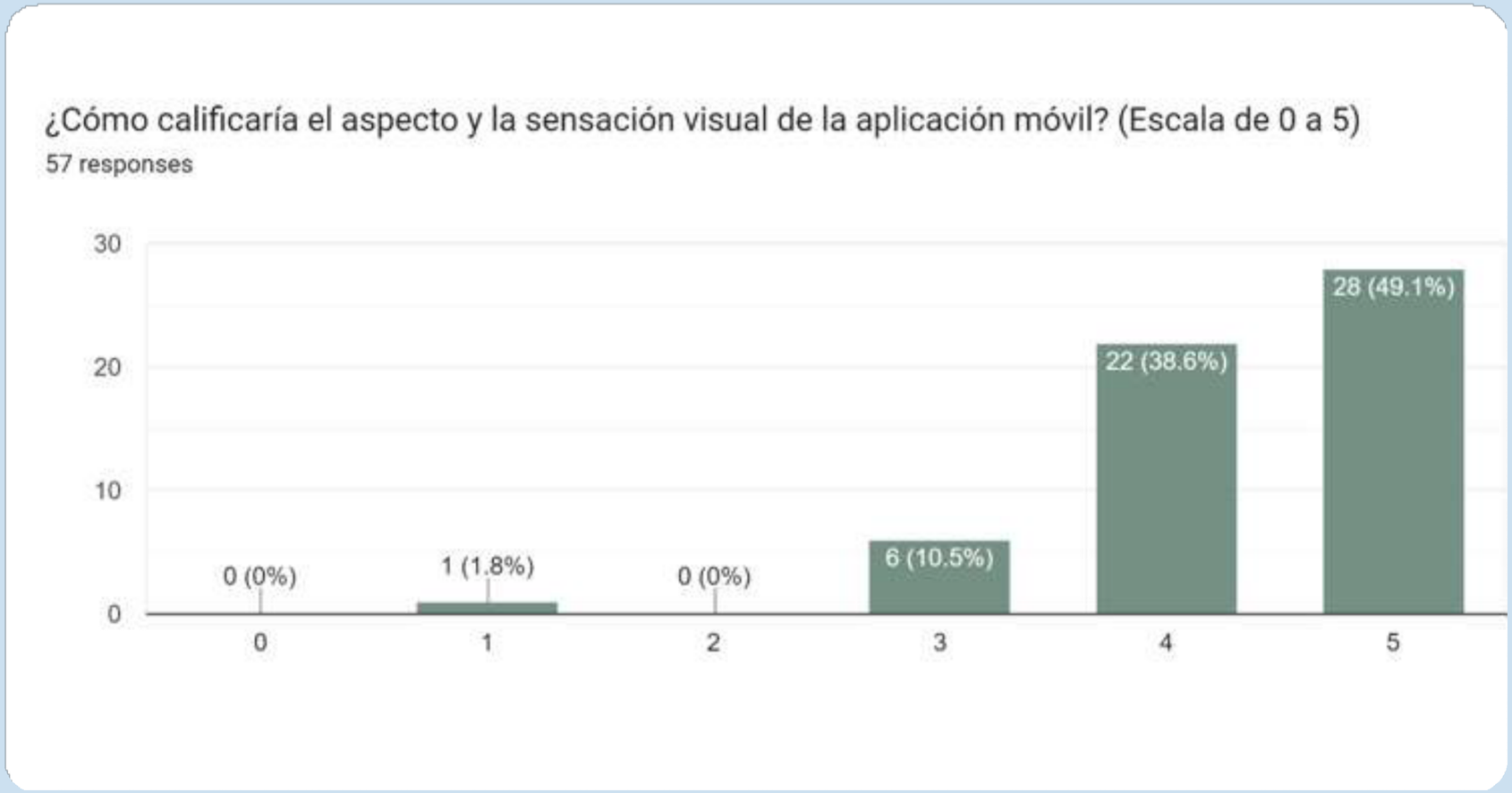
GUIÓN DE TALLER validación

RESPUESTAS PREGUNTA 08



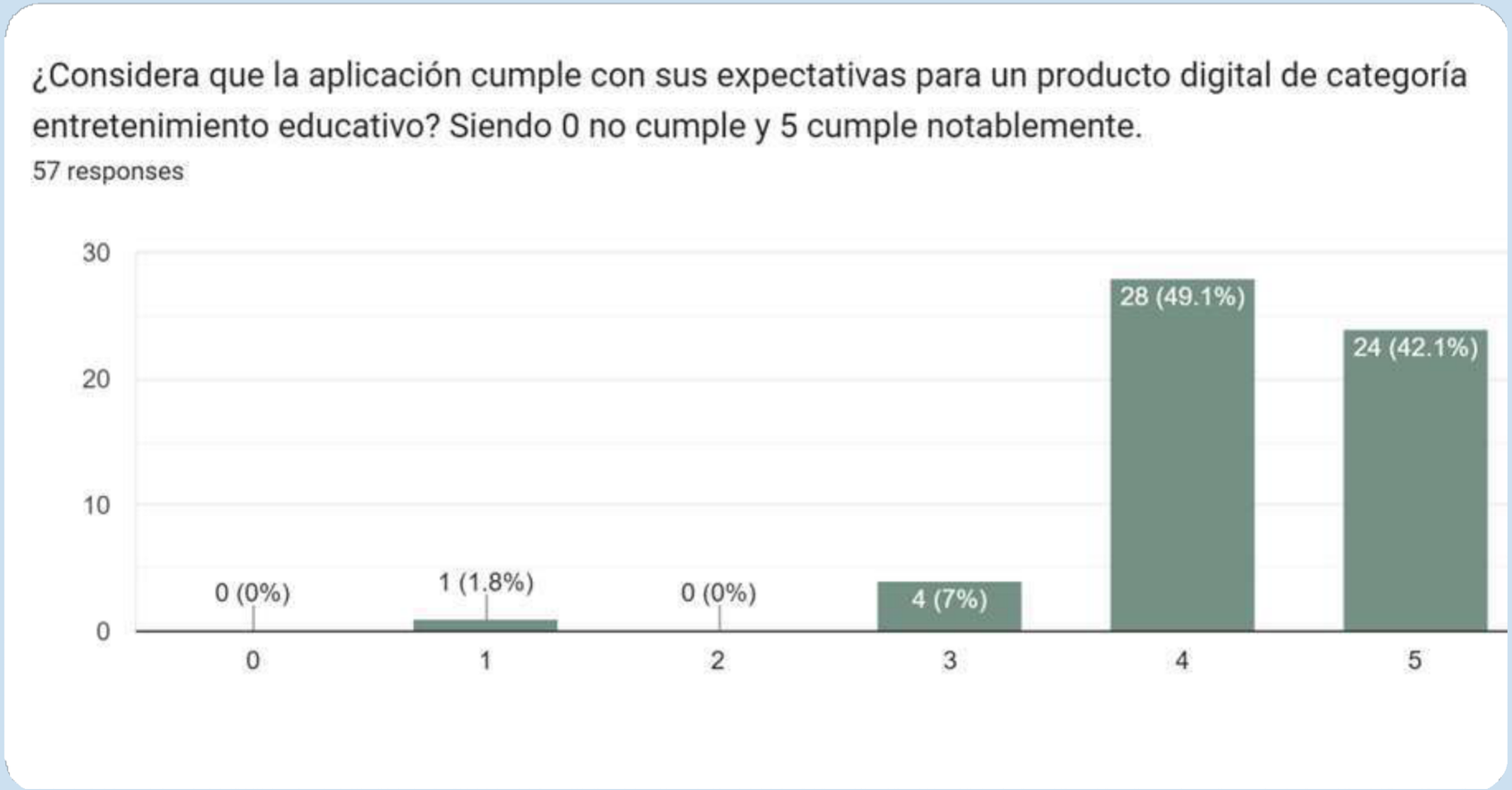
GUIÓN DE TALLER validación

RESPUESTAS PREGUNTA 09



GUIÓN DE TALLER validación

6 *RESPUESTAS PREGUNTA 10*



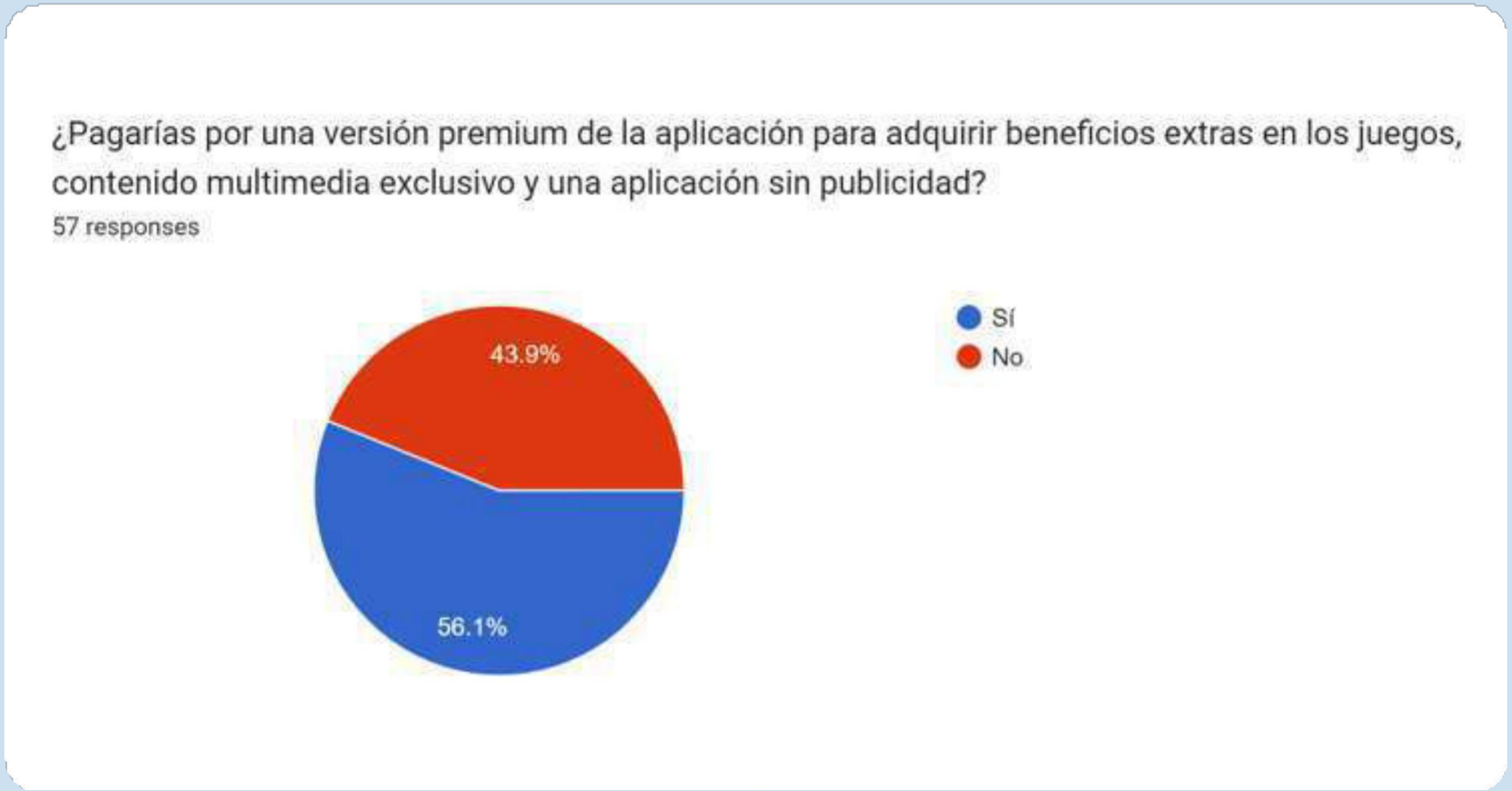
GUIÓN DE TALLER validación

RESPUESTAS PREGUNTA 11



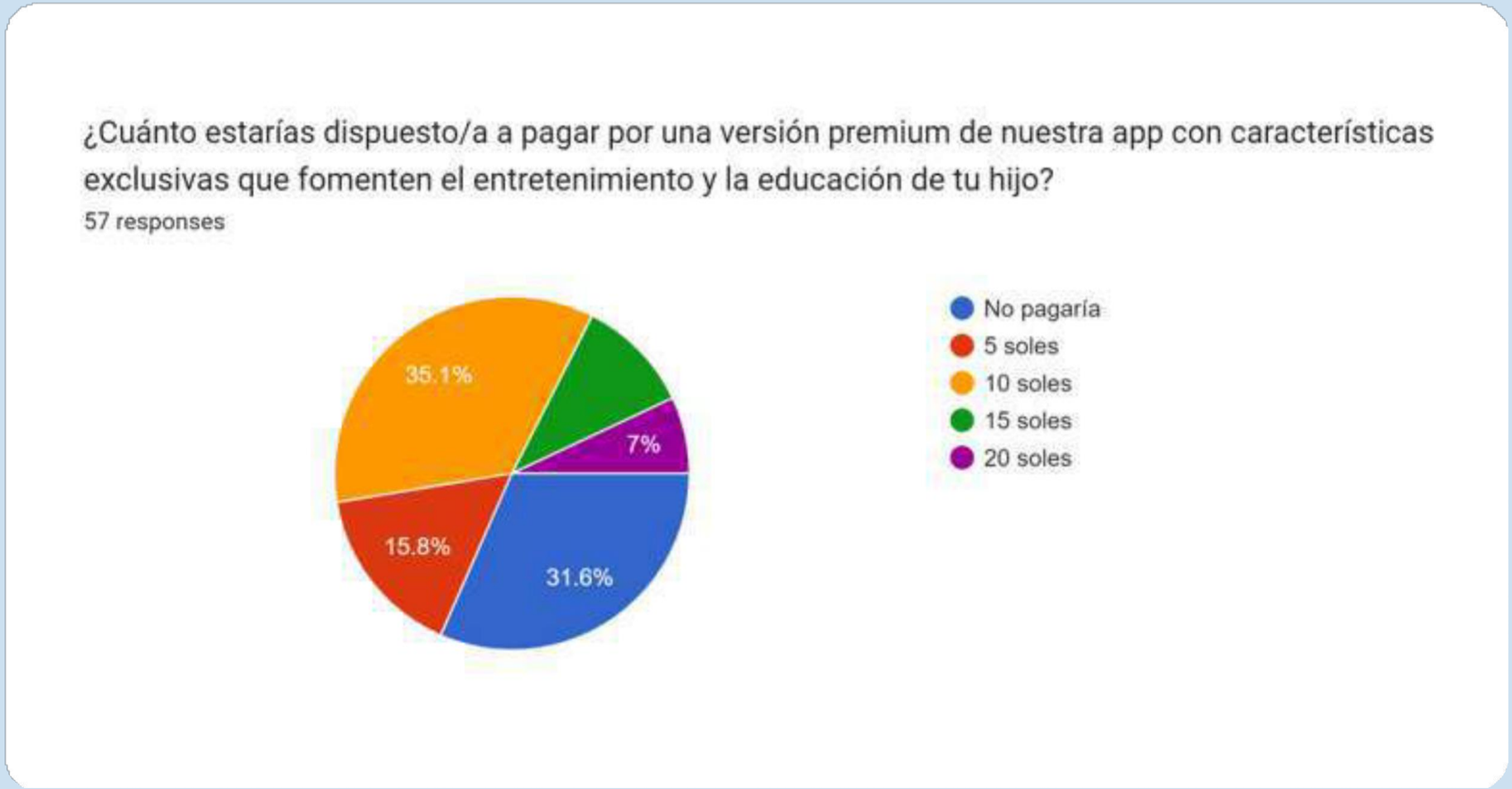
GUIÓN DE TALLER validación

RESPUESTAS PREGUNTA 12



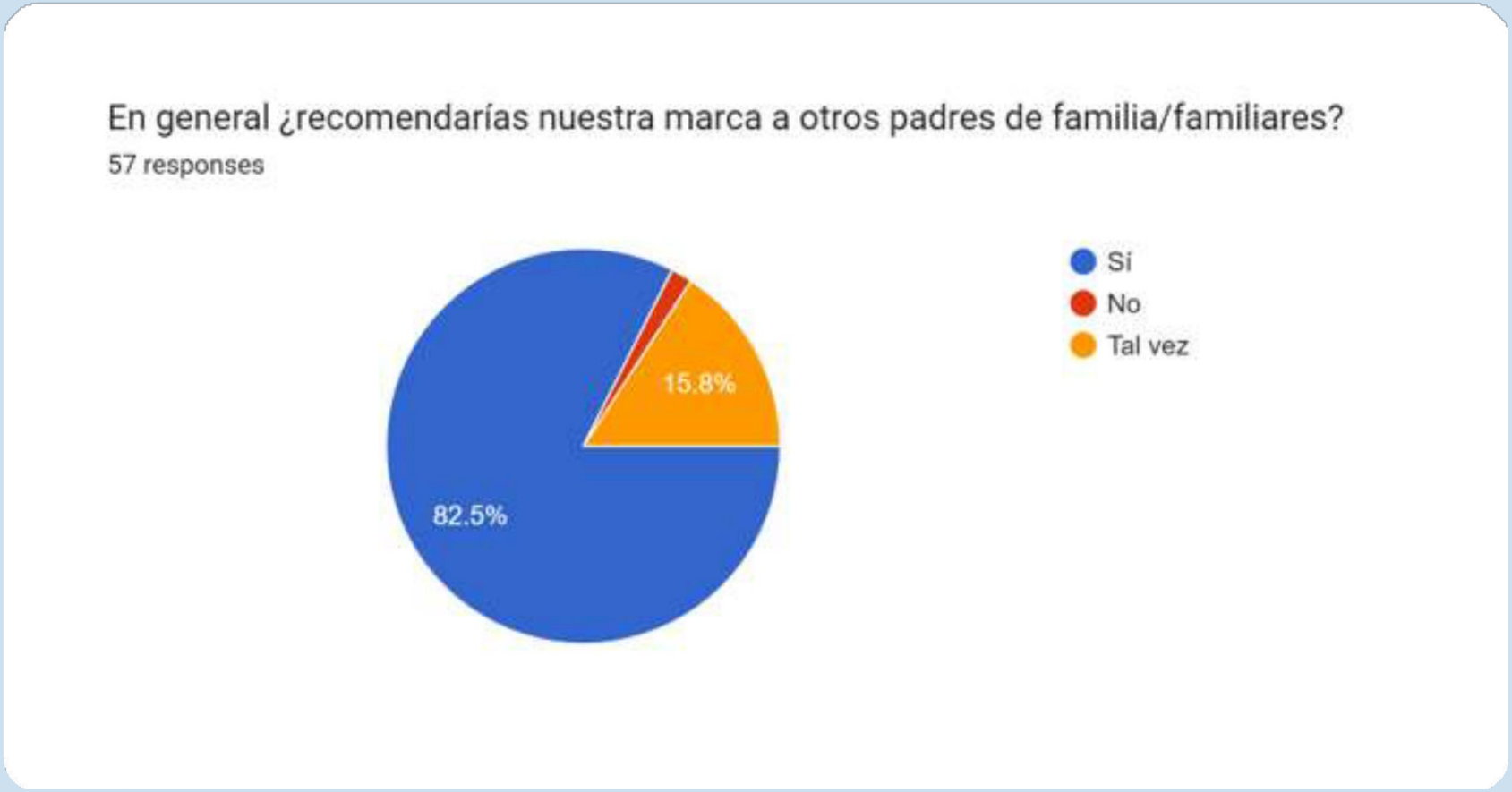
GUIÓN DE TALLER validación

RESPUESTAS PREGUNTA 13



GUIÓN DE TALLER validación

RESPUESTAS PREGUNTA 14





LIENZO DE PRESUPUESTOS

Prespuesto Inicial

RECURSOS PRODUCCIÓN	Todos aquellos recursos materiales o personales destinados a la producción	Tela de algodón Napa Avíos	S/.350 S/. 200 S/. 300	Servicio de patrones Servicio de costura Servicio de hilado (macramé) y pabilo	S/. 60 S/. 1000 S/. 1500	Planchas de plástico reciclado Servicio de corte láser y grabado Servicio de armado	S/. 1000 S/. 800 S/. 100	Servicio de completo de diseño de interfaz y programación	S/. 3000	S/. 8310
RECURSOS ADMINISTRATIVOS	Todo aquel personal o recurso material dedicado a la administración del proyecto	Artículos de oficina	S/. 100	1 impresora de tickets	S/. 200	Personal	S/. 2050	Celular	S/. 349	S/. 2699
RECURSOS LOGÍSTICOS	Todo aquel recurso dedicado a hacer llegar el producto al público	1 Almacén	S/. 400	Movilidad	S/. 100	Luz Agua	S/. 100 S/. 50	Internet	S/.30	S/. 680
RECURSOS FINANCIEROS	En caso se necesite financiar el inicio del proyecto, considerar lo que el banco te cobraría: La idea es que el capital pueda ser sostenible por el banco más que por los recursos internos	Capital propio 40%	S/. 4675.6	Capital de terceros (préstamo) 60%	S/. 7013.4					S/. 15897

Total: S/. 27586

Prespuesto mensual

RECURSOS PRODUCCIÓN	Todos aquellos recursos materiales o personales destinados a la producción	Tela de algodón Napa Avíos	S/.105 S/. 60 S/. 90	Servicio de costura Servicio de hilado (macramé) y pabilo	S/. 300 S/. 450	Planchas de plástico reciclado Servicio de corte láser y grabado Servicio de armado	S/. 300 S/. 240 S/. 30	Servicio de mantenimiento de interfaz de app	S/. 350	S/. 1925
RECURSOS ADMINISTRATIVOS	Todo aquel personal o recurso material dedicado a la administración del proyecto	Artículos de oficina	S/. 20	1 tinta para impresora	S/. 20	Personal (Part-time)	S/. 2050			S/. 2090
RECURSOS LOGÍSTICOS	Todo aquel recurso dedicado a hacer llegar el producto al público	1 Almacén	S/. 400	Movilidad	S/. 100	Luz Agua	S/. 100 S/. 50	Internet	S/.30	S/. 680
RECURSOS FINANCIEROS	En caso se necesite financiar el inicio del proyecto, considerar lo que el banco te cobraría: La idea es que el capital pueda ser sostenible por el banco más que por los recursos internos	Capital de terceros (préstamo) 60% (Cuota mensual)	S/. 467.6							S/. 467.6
RECURSOS FINANCIEROS	En caso se necesite financiar el inicio del proyecto, considerar lo que el banco te cobraría: La idea es que el capital pueda ser sostenible por el banco más que por los recursos internos	Pago de pauta en rrss (Facebook, instagram)	S/. 500							S/. 500

Total: S/. 5662.6



LIENZO DE INGRESOS

modelo de sostenibilidad



Clásico

El modelo clásico se trata de la venta tradicional de los productos.
En el caso del diorama Seafriends, después de aplicar la fórmula de precios y de consultar con los compradores se determinó que el precio de salida sea de S/.160 por producto. El pack incluye la pecera de reciclaje, la bolsa de reciclaje y el peluche Seafriend en el modelo seleccionado.



Freemium

Básico:

- Acceso a animal marino digital.
- Información sobre los animales.
- 5 juegos disponibles de10 niveles c/u.
- 5 historias disponibles y tutoriales de reciclaje
- Acceso a progreso de reciclaje y recompensas como descuentos.
- Con publicidad.

Subscripción Premium (S/.12):

- Acceso a funciones básicas.
- Acceso a juegos y niveles extra, renovados mensualmente.
- Acceso a cuentos extra renovados mensualmente.
- Sin publicidad.

Ingresos

	Descripción	Costo unitario	Estimado del total de unidades vendidas al mes	Ingreso estimado mensual	Ingreso estimado trimenstral
Ingreso por Venta	Venta de Seafriends (Diorama)	s/. 160	30	s/. 4 800	s/. 14 400
Ingreso por aplicativo	Suscripción mensual	s/. 12	30	s/. 360	s/. 1080
Ingreso por publicidad	Suscripción mensual	s/.1200	01	s/. 1 200	s/. 3 600

Total: s/. 6 360

Total de ingresos estimados: s/. 6 360 — Total de inversión: s/. 1 925 — Total de gastos: s/. 3 733 =



Utilidad (Mensual)
700 PEN

validaciones

HIPÓTESIS	OBSERVACIONES	RESULTADOS	ACCIONES
Creíamos que debíamos cambiar algunas cosas para afinar nuestra idea del proyecto, en especial algunos detalles de la pecera de tiras de botellas de plástico. Creímos esto debido a que en el primer taller, este fue un punto que nos propusieron que cambiemos y reforcemos la idea, proponiendo nuevos materiales	Cuando realizamos el segundo taller, mostramos el prototipo del peluche y la bolsa de pabilo ya terminados y un prototipo de la pecera hecho con cartón y el prototipo digital en 3D. Nos dimos cuenta de que el producto Seafriends tuvo una gran acogida por parte de los niños y los padres y que les parece atractiva la idea de cuidar a la vida marina de una manera divertida. Nos dimos cuenta de que con los cambios que habíamos realizado en el primer taller hubo un gran avance ya que a los participantes les gustó el producto en general, solo nos indicaron realizar pequeños cambios.	A los niños les gustó la idea de que el peluche sea suave, su diseño y sus colores, la bolsa en donde podían reciclar porque parecía una bolsa de red y la pecera porque tenían un lugar donde guardar y cuidaban a los animales marinos. También les gustó la idea que iban a tener a poder realizar manualidades mediante tutoriales con los plásticos que habían reciclado.	En general no hubo mayores cambios, la aceptación fue buena. as recomendaciones fueron que se realice la pecera con materiales como plástico reciclado y que los niños puedan participar en el diseño de sus peceras.
Creíamos que debíamos que tendría una buena acogida ya que se habían realizado algunas mejoras desde el primer taller generativo.	Los niños interactuaron muy bien con el producto, participando en todas las actividades del taller. Pudimos observar la buena acogida con las mejoras que se realizaron en este taller de validación, notando la cercanía que permitía el producto con los niños y padres.	A los padres les pareció importante que se les enseñe a los niños sobre el cuidado de la vida marina y el reciclaje, de una manera lúdica y divertida para niños, porque era una manera adecuada para que ellos puedan aprender y jugar.	Los niños y los padres disfrutaron de la experiencia ya que les gustó el producto y el aprendizaje interactivo de los niños.

CONCLUSIONES

¿Qué hallamos?

Los niños y los padres están muy interesados en sumergirse en la cultura ambiental a través del juego

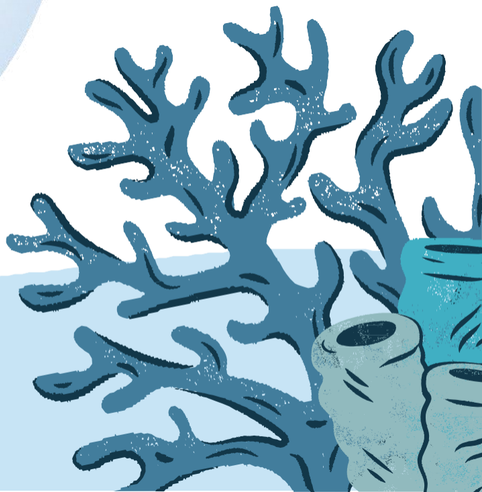
¿Qué aprendimos?

Nuestros usuarios desean que sus productos sean apropiados para la edad y que estos les dejen un mensaje valioso

¿Qué debemos hacer?

Debemos impulsar la idea ampliando la gama de productos y desarrollando más actividades que involucren padre-hijo pues es algo que valoran, además de crear talleres y una tienda de experiencia de usuario





SEAFRIENDS



GRACIAS