

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PRIVADA
TOULOUSE LAUTREC**



TEA TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

Proyecto de innovación para obtener el grado de Bachiller en
Arquitectura de Interiores

AUTORES:

Melanie Brisset Flores Mamani Brenda

Jackelin Quevedo Vera del Carpio

Lima – Perú

2021

Resumen

El proyecto de innovación TEA Trastorno del espectro autista, se plantea en el contexto del área estratégica de desarrollo prioritario de Salud y bienestar social, y la actividad económica de salud humana y asistencia social y busca resolver la interacción entre niños con autismo y niños de neurotípicos a través del diseño de actividades de talleres interactivos que faciliten su integración e interacción, teniendo como población beneficiaria niños de 4 y 5 años, así como sus padres.

Se aplicó la metodología de resolución creativa de problemas con herramientas de Design Thinking para tomar como centro al usuario y Lean Startup para impulsar la implementación de los resultados, estas herramientas contemplan la colaboración y el pensamiento visual, como la técnica persona para plantear arquetipos y validar usuarios, mapa de actores para reconocer el contexto y mercado, mapa de trayectoria, para delinear la mecánica de la propuesta, canvas de propuesta de valor, para consolidar el concepto innovador, canvas de modelo de negocio que permita observar la sostenibilidad de la propuesta, entre otras, que son presentadas en detalle en el documento a continuación.

La solución innovadora presentada en forma de propuesta de valor consiste en desarrollar talleres interactivos con niños de 4 y 5 años que TEA y neurotípicos para facilitar su interacción, con 2.5 hrs semanales y 0.5 hr diarias implementados con material educativo especialmente diseñado considerando insumos ecológicos, espacios amplios para las actividades, así como la participación del centro educativo y los padres de familia. Se trata de trabajar con un grupo de hasta 12 alumnos con los expertos educativos, psicólogos, arquitectos en sesiones durante 2 semanas. Los padres de familia pagan con depósito en cuenta la participación de sus hijos, y se les entrega una ficha con los resultados de cada sesión, para que se vaya monitoreando el avance en la socialización de los niños, logrando inclusión en el sistema educativo y disminuyendo brechas.

Para la experimentación se diseñaron los talleres para 07 participantes y se desarrolló en el colegio Manuel Ramirez Barinaga, de los hermanos Maristas, en Surco, donde se observaron las clases y se sacaron las propuestas de los talleres interactivos. El resultado fue favorable, ya que se notó un acercamiento entre ambos tipos de niños.

Se concluye que la solución propuesta TEA Transtorno del espectro autista, logrará disminuir las brechas en el sistema educativo y la inclusión de niños con TEA, sin

embargo, debe fortalecerse su impacto de la mano de instituciones de formación docente, universidades y colegio de psicólogos y maestros, así como tomar en consideración la naturaleza de los espacios físicos y tipo de materiales a utilizar para estar acordes con el triple balance que deben tener los proyectos de innovación.

--