

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA PRIVADA
TOULOUSE LAUTREC**



KIT INTE(R)GRATE

Proyecto de innovación para obtener el grado de bachiller en
Dirección y Diseño Gráfico

AUTOR(ES):

RAMIRO NICOLAS CLAUDIO FLORES ORTEGA
(<https://orcid.org/0000-0002-5042-9767>)

Proyecto de innovación para obtener el grado de bachiller en
Arquitectura de Interiores

LESLY ESTEFANIA RODRIGUEZ CHUMBES
(<https://orcid.org/0000-0002-9061-2320>)

Lima - Perú
Año 2022

PROYECTO DE INNOVACIÓN

Resumen

El proyecto de innovación “KIT INTE(R)GRATE” se plantea en el contexto del área estratégica de desarrollo prioritario de Salud y Bienestar Social y la actividad económica de Enseñanza.

Se busca mejorar la falta de autonomía digital adultos mayores, teniendo como población beneficiaria personas mayores de 60 años de Lima Metropolitana.

Se aplicó la metodología de resolución creativa de problemas con herramientas de Design Thinking para tomar como centro al usuario y Lean Startup para impulsar la implementación de los resultados, estas herramientas contemplan la colaboración y el pensamiento visual, como la técnica persona para plantear arquetipos y validar usuarios, mapa de actores para reconocer el contexto y mercado, mapa de trayectoria, para delinear la mecánica de la propuesta, canvas de propuesta de valor, para consolidar el concepto innovador, canvas de modelo de negocio que permita observar la sostenibilidad de la propuesta, entre otras, que son presentadas en detalle en el documento a continuación.

La solución innovadora presentada en forma de propuesta de valor consiste en ofrecer un kit interactivo a adultos mayores con el fin de ayudarlos a mejorar su autonomía digital a través de juegos que permitan desarrollar su aprendizaje.

Para la experimentación se desarrolló un prototipo funcional del kit con los juegos de mesa. Se logró validar el beneficio que genera, donde los adultos mayores tuvieron una mejora del 50% en ejecutar tareas con dispositivos digitales, en comparación al grupo que no interactuó con el kit.

En conclusión, la propuesta logra generar una mejoría en la autonomía digital de adultos mayores. Se logró cumplir con la recuperación de la inversión inicial y obtener ganancias. Se recomienda a futuros investigadores seguir buscando formas de enseñanza para modernizar al adulto mayor.