ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA TOULOUSE LAUTREC

Espacios de apoyo para la reintegración social y autonomía de madres adolescentes mediante el diseño interior

PROYECTO DE INNOVACIÓN PARA OBTENER EL GRADO DE BACHILLER EN ARQUITECTURA DE INTERIORES

PRESENTADA POR

Arellys Maziette Soto Salazar
DNI: 70648605, Perú

ASESOR

Junior'S Manuel Calderón Riojas
DNI: 47001460, Perú
ORCID: 0000-0001-5005-2878

JURADO

Miguel Angel Fernández De La Cruz
Lucía Paola Valdivia Jara De Borda
Yohanna Anyelhy Villanueva Veramendi

Lima, Setiembre 2026

Agregar el informe de Turnitin (primera cara)

INFORME-0000017685-SOTO %281%29.pdf

Desarrollo Educativo S.A. Instituto Toulouse Lautrec

Detalles del documento

Identificador de la entrega
trn:oid:::11391:614793851

Fecha de entrega
16 ago 2026, 8:45 p.m. GMT-5

Fecha de descarga
16 ago 2026, 9:02 p.m. GMT-5

Nombre del archivo
INFORME-0000017685-SOTO (1).pdf

Tamaño del archivo
14.6 MB

45 páginas

9092 palabras

54.521 caracteres

Agregar el informe de Turnitin (segunda cara)

12% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- Bibliografía
- Texto citado
- Texto mencionado
- Coincidencias menores (menos de 8 palabras)

Exclusiones

- N.º de coincidencias excluidas

Fuentes principales

5%	Fuentes de Internet
2%	Publicaciones
10%	Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

Dedicatoria

Quiero dedicar este logro, en primer lugar, a mi familia, por ser el apoyo incondicional que me sostuvo durante todo este camino.

A mi mamá, gracias por estar siempre presente en cada etapa. Por esperarme después de las amanecidas en TLS, por llevar mis maquetas cuando más lo necesitaba y por cada taza de café preparada con tanto cariño para ayudarme a seguir adelante. Tu amor y dedicación hicieron que los días más difíciles fueran mucho más llevaderos.

A mi papá, gracias por cada esfuerzo que hiciste para hacer posible mi formación profesional. Sé todo lo que ha significado para ti y quiero que sepas que valoro profundamente cada sacrificio. Este logro también es tuyo.

A mi hermana, gracias por ser mi cómplice durante estos años. Por ayudarme con algunas maquetas, por cubrirme cuando tenía que salir corriendo y hasta por decir "presente" en algunas clases cuando más lo necesitaba. Gracias por hacer este proceso un poco más ligero y por estar siempre de mi lado.

Y, por último, a mi Morita, mi compañera más fiel. Aunque muchos puedan pensar que "solo era una perrita", para mí fue mucho más que eso. En cada amanecida estuvo a mi lado; si yo no dormía, ella tampoco. Siempre esperaba conmigo hasta que terminara, acompañándome en silencio en los momentos de mayor cansancio. Su compañía hizo que nunca me sintiera sola.

Gracias a todos por creer en mí, por impulsarme cuando sentía que ya no podía más y por recordarme, incluso en los días más difíciles, por qué valía la pena seguir. Este logro es tan mío como de ustedes

Agradecimiento

Quiero expresar mi más sincero agradecimiento a todas las personas que hicieron posible la culminación de esta etapa tan importante en mi vida.

A mi familia, por su apoyo incondicional, su paciencia y por creer en mí incluso en los momentos de mayor incertidumbre. Gracias por acompañarme en cada desafío y celebrar cada pequeño logro durante este camino.

A mis docentes de Toulouse Lautrec, por compartir sus conocimientos, experiencias y enseñanzas, las cuales contribuyeron no solo a mi formación académica, sino también a mi crecimiento profesional y personal.

Finalmente, agradezco a todas las personas que, de una u otra manera, formaron parte de este proceso y dejaron una huella en mi desarrollo como futura profesional. Cada consejo, palabra de aliento y gesto de apoyo me permitió llegar hasta aquí.

Hoy culmino una etapa con profunda gratitud y la convicción de que todo el esfuerzo realizado ha valido la pena.

ÍNDICE DE CONTENIDO

I. Información general **1**

1.1 Título del Proyecto de Innovación 1

1.2 Resumen del Proyecto de Innovación 1

1.3 Contextualización del Proyecto de Innovación 2

II. Descripción de la innovación **2**

2.1 Planteamiento del Problema 2

2.2 Población beneficiaria 4

2.3 Objetivo(s) del proyecto 6

2.4 Marco referencial 6

2.5 Proceso creativo y experimentos 8

2.5.1 Información sobre el usuario(s) 8

2.5.2 Información sobre el Mercado 9

2.5.3 Concepto y Propuesta de Valor 10

2.5.4 Diseño de producto/servicio 11

2.5.5 Modelo de Negocio 13

2.5.6 Resultados esperados 16

2.5.7 Prototipos desarrollados 17

2.5.8 Experimentos 28

III. Estimación de costos **29**

3.1 Presupuesto 29

IV. Conclusiones y recomendaciones **35**

4.1 Conclusiones 35

4.2 Recomendaciones 35

V. Referencias Bibliográficas **35**

VI. Anexos **37**

6.1 Anexo 1 37

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Modelo de Negocio **16**
Tabla 2 Evaluaciones previas y Auditoría técnica **29**
Tabla 3 Costos de diseño, licencias y cumplimiento normativo **30**
Tabla 4 Intervenciones constructivas y adecuación de instalaciones **31**
Tabla 5 Implementación de acabados, equipamiento y acondicionamiento **31**
Tabla 6 Costos complementarios y provisiones económicas **33**

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Árbol de Problemas **3**
Figura 2 Mapa de Actores **5**
Figura 3 Arquetipo de Usuario **8**
Figura 4 Mapa de Empatía **9**
Figura 5 Propuesta de Valor **11**
Figura 6 Plano Guardería **18**
Figura 7 Plano Guardería Pisos **18**
Figura 8 Plano Taller de Costura **20**
Figura 9 Plano Taller de Costura Pisos **20**
Figura 10 Plano Consultorio Psicológico **20**
Figura 11 Plano Consultorio Psicológico Pisos **21**
Figura 12 3D Sin Renderizar Guardería **21**
Figura 13 3D Sin Renderizar Guardería **22**
Figura 14 3D Sin Renderizado Taller de Costura **22**
Figura 15 3D Sin Renderizado Taller de Costura **23**
Figura 16 3D Sin Renderizado Consultorio Psicológico **23**
Figura 17 3D Sin Renderizado Consultorio Psicológico **24**
Figura 18 Guardería Renderizado **24**
Figura 19 Guardería Renderizado **25**
Figura 20 Taller de Costura Renderizado **25**
Figura 21 Taller de Costura Renderizado **26**
Figura 22 Taller de Costura Renderizado **26**
Figura 23 Consultorio Psicológico **27**
Figura 24 Consultorio Psicológico **27**
Figura 25 Entrevista **28**

I. Información general

1.1 Título del Proyecto de Innovación

"NOVA - Espacios de apoyo para la reintegración social y autonomía
de madres adolescentes mediante el diseño interior".

1.2 Resumen del Proyecto de Innovación

El proyecto de innovación NOVA se plantea en el contexto del área estratégica de desarrollo prioritario de la inclusión social y bienestar comunitario, dentro del sector de servicios sociales. Su objetivo principal es atender la escasez de espacios integrales destinados al acompañamiento, orientación y formación de madres adolescentes que se encuentran en condiciones de vulnerabilidad social, teniendo como población beneficiaria de la propuesta.

Para el desarrollo del proyecto se empleó la metodología de Solución Creativa de Problemas (Creative Problem Solving), complementada con los enfoques de Design Thinking y Lean Startup. El primero permitió centrar el proceso de diseño en las necesidades reales de las usuarias mediante un enfoque participativo y colaborativo, mientras que el segundo facilitó la validación de la propuesta y su viabilidad de implementación. Como parte del proceso metodológico se utilizaron herramientas como el Persona, la definición de arquetipos, el mapa de actores, el mapa de trayectoria, el Canvas de Propuesta de Valor y el Canvas de Modelo de Negocio, las cuales contribuyeron a comprender el contexto, identificar las necesidades de las usuarias, estructurar la propuesta y evaluar su sostenibilidad.

Como resultado, se plantea el diseño de un equipamiento arquitectónico inclusivo localizado en el Centro de Lima, concebido para brindar atención integral a madres adolescentes. La infraestructura reúne espacios destinados al acompañamiento psicológico, la educación, la capacitación y el fortalecimiento del desarrollo comunitario, incorporando criterios de accesibilidad, flexibilidad y bienestar que favorecen la creación de ambientes seguros, funcionales y acogedores. Además, la propuesta incorpora principios de sostenibilidad mediante un enfoque de triple impacto, considerando las dimensiones social, económica y ambiental.

La fase de experimentación comprendió el desarrollo de prototipos arquitectónicos y espaciales con el propósito de evaluar la organización de los ambientes, la funcionalidad de los espacios y la experiencia de las usuarias. Para ello se realizaron actividades de análisis, simulaciones y pruebas de diseño que permitieron validar la propuesta. Los resultados obtenidos evidenciaron un elevado

potencial de impacto social, demostrando que la arquitectura puede desempeñar un papel relevante como herramienta para favorecer la inclusión, la reintegración social y el fortalecimiento de la comunidad.

1.3 Contextualización del Proyecto de Innovación

El proyecto NOVA consiste en el diseño de un equipamiento arquitectónico destinado a madres adolescentes, cuya finalidad es favorecer su bienestar y facilitar su reintegración social mediante espacios orientados al acompañamiento integral, la educación y el desarrollo comunitario. La propuesta busca fortalecer su autonomía, brindándoles oportunidades que contribuyan a su crecimiento personal y a la mejora de su calidad de vida.

Ubicado en el Centro de Lima, en un sector caracterizado por su alta densidad poblacional y constante dinámica urbana, el proyecto se concibe como una infraestructura inclusiva capaz de responder a las necesidades específicas de este grupo de usuarias. Su diseño incorpora principios de accesibilidad, flexibilidad y bienestar, dando lugar a ambientes funcionales, seguros y acogedores. En este sentido, NOVA se presenta como una propuesta arquitectónica que reconoce el potencial del diseño del espacio para impulsar procesos de inclusión, desarrollo y transformación social.

II. Descripción de la innovación

2.1 Planteamiento del Problema

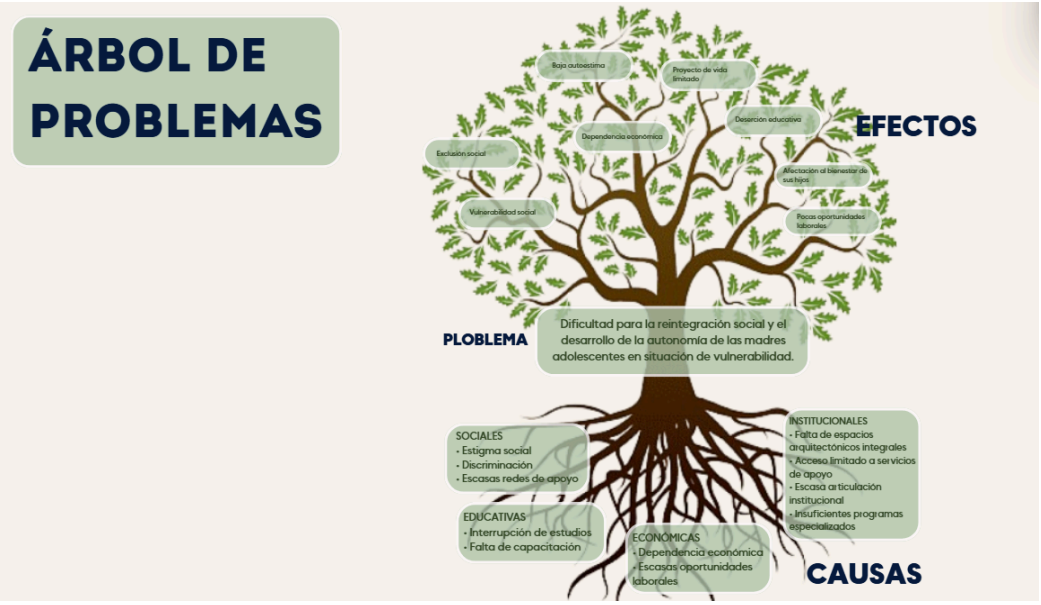
En Lima Metropolitana, la maternidad durante la adolescencia constituye una problemática social que limita las posibilidades de desarrollo personal, educativo y económico de las jóvenes. Durante el año 2025 se registraron 5 132 nacidos vivos de madres de 11 a 19 años en Lima Metropolitana, cifra que representa aproximadamente el 14 % del total nacional datos obtenidos del Minsa. Asimismo, entre enero y agosto de 2025 se registraron 51 embarazos en niñas menores de 14 años en Lima Metropolitana, equivalentes al 9,6 % de los casos registrados a nivel nacional en dicho periodo. Esta situación evidencia la presencia de una problemática que afecta especialmente a adolescentes en contextos de vulnerabilidad.

La maternidad temprana repercute directamente en la continuidad educativa y en las oportunidades de desarrollo de las adolescentes. Según el perfil de usuario analizado, el 60 % continúa sus estudios, mientras que el 40 % los abandona, evidenciando las dificultades para compatibilizar la maternidad con su formación académica. Asimismo, el 50 % vive con sus padres, el 25 % vive con su pareja y el 25 % se encuentra sola en un albergue, lo que refleja diferentes condiciones de apoyo familiar y social.

En este contexto, la principal problemática identificada es la limitada reintegración social y el reducido nivel de autonomía de las madres adolescentes, relacionados con factores sociales, económicos, educativos y con la insuficiencia de espacios especializados que respondan de manera integral a sus necesidades. En el ámbito psicosocial, el 37,8 % presenta rechazo social, el 29,7 % manifiesta falta de apoyo emocional y el 21,6 % experimenta ansiedad y depresión, mientras que solo el 10,8 % cuenta con apoyo psicológico, evidenciando la necesidad de fortalecer las redes de acompañamiento y atención integral.

Como consecuencia, muchos adolescentes enfrentan procesos de exclusión social, dependencia económica, interrupción de su trayectoria educativa y dificultades para construir un proyecto de vida estable. Esta situación puede perpetuar condiciones de vulnerabilidad y desigualdad, limitando sus oportunidades de crecimiento personal y social. Por ello, surge la necesidad de desarrollar espacios de apoyo, educación y desarrollo comunitario que favorezcan la autonomía, el bienestar emocional, la continuidad educativa y la reintegración social de las madres adolescentes. En este sentido, la propuesta se relaciona con los ODS 3: Salud y Bienestar, ODS 4: Educación de Calidad, ODS 5: Igualdad de Género y ODS 11: Ciudades y Comunidades Sostenibles, ODS 9: Industrial, Innovación e Infraestructura promoviendo espacios inclusivos y especializados que respondan integralmente a las necesidades de esta población. infraestructura promoviendo espacios inclusivos y especializados que respondan integralmente a las necesidades de esta población.

Figura 1 Árbol de problemas



Nota: Representa el problema central, sus principales causas y los efectos que afectan la reintegración social y el desarrollo de la autonomía de las madres adolescentes en situación de vulnerabilidad.

2.2 Población beneficiaria

La población objetivo de la propuesta está conformada por madres adolescentes de 11 a 19 años que residen en Lima Metropolitana, priorizando a aquellas que atraviesan situaciones de vulnerabilidad económica, familiar, educativa o social. La selección de este grupo responde a la necesidad de generar un entorno especializado que acompañe las distintas etapas posteriores a la maternidad y facilite el acceso a recursos que contribuyan a su desarrollo personal y a la construcción de nuevas oportunidades.

Dentro de este grupo se presentan diversas condiciones que permiten establecer diferentes perfiles de atención. El 60 % de las adolescentes consideradas continúa sus estudios, mientras que el 40 % ha interrumpido su formación académica. Asimismo, respecto a su entorno de onvivencia, el 50 % reside con sus padres, el 25 % convive con su pareja y el 25 % se encuentra en un albergue, evidenciando que no todas cuentan con las mismas redes de protección y acompañamiento. Estas diferencias hacen necesario plantear un espacio flexible que pueda responder a necesidades educativas, sociales, familiares y personales diversas.

La cobertura del proyecto también considera a adolescentes provenientes de otros distritos de Lima Metropolitana que presentan una concentración importante de esta población. Entre ellos destacan San Juan de Lurigancho, Ate y San Martín de Porres, distritos que han sido identificados en registros previos entre aquellos con mayor número de madres adolescentes. Esta condición permite plantear a NOVA no únicamente como un servicio de alcance barrial, sino como un equipamiento con capacidad de recibir usuarias procedentes de diferentes sectores de la ciudad, aprovechando su ubicación estratégica y su conexión con servicios especializados.En cuanto a las condiciones de desarrollo de las usuarias, investigaciones realizadas con adolescentes atendidas en el Instituto Nacional Materno Perinatal han identificado que el 46,4 % presentaba secundaria incompleta, mientras que el 24,3 % había interrumpido sus estudios. Del mismo modo, el 58 % se dedicaba principalmente a labores del hogar y el 60,9 % recibía apoyo económico de su pareja. Estas características permiten reconocer necesidades relacionadas con la formación académica, capacitación para el empleo, autonomía económica y fortalecimiento de capacidades personales, aspectos que serán considerados en la programación arquitectónica de NOVA.Por otra parte, se establece como población beneficiaria indirecta a los hijos de las madres adolescentes, sus familias, parejas y miembros de la comunidad vinculados con ellas. La intervención sobre la adolescente puede generar efectos positivos en su entorno inmediato, especialmente mediante el fortalecimiento de las relaciones familiares, la adquisición de herramientas para el cuidado y crianza, la mejora de sus oportunidades educativas y laborales y el desarrollo de redes de apoyo.

A partir de la identificación de esta población, el Mapa de Actores permitió reconocer a los principales agentes que pueden intervenir en el proceso de acompañamiento. Entre ellos se encuentran establecimientos de salud, instituciones educativas, organizaciones sociales, entidades municipales, profesionales especializados y organizaciones comunitarias. La articulación entre estos actores permitirá que NOVA funcione como un punto de encuentro y derivación, facilitando el acceso de las usuarias a diferentes servicios y oportunidades.

En consecuencia, NOVA plantea atender a las madres adolescentes desde una perspectiva integral, considerando que sus necesidades no se limitan a la atención relacionada con la maternidad. El proyecto incorpora espacios destinados a orientación, formación, acompañamiento psicosocial, capacitación y desarrollo comunitario, con el propósito de proporcionar herramientas que favorezcan una mayor independencia y participación social. De esta manera, el equipamiento busca convertirse en un soporte para las adolescentes y sus hijos, fortaleciendo sus redes de apoyo y ampliando sus posibilidades de desarrollo a mediano y largo plazo.

Infraestructura promoviendo espacios inclusivos y especializados que respondan integralmente a las necesidades de esta población.

Figura 2 Mapa de Actores



Nota*:* Identifica a los actores directos e indirectos que intervienen en la problemática y en la implementación del proyecto NOVA, mostrando la relación entre los principales involucrados.

2.3 Objetivo(s) del proyecto

Objetivo General:

Diseñar un equipamiento arquitectónico de carácter integral orientado a fortalecer la reintegración social y la autonomía de las madres adolescentes, mediante la incorporación de espacios destinados al acompañamiento, la formación y el desarrollo comunitario.

Objetivos Específicos:

Diseñar ambientes interiores seguros y de confort psicosensorial para el acompañamiento emocional y la atención psicológica, aplicando criterios de colorimetría, iluminación natural y ergonomía que promuevan la tranquilidad y la salud mental de las madres adolescentes.

Configurar un área de cuidado infantil y guardería con criterios de estimulación temprana y seguridad pasiva, adaptando el mobiliario, los acabados y la escala para el aprendizaje y esparcimiento de los hijos de las usuarias mientras ellas estudian o trabajan.

Zonificar y acondicionar talleres de formación y aulas de capacitación multifuncionales, incorporando mobiliario modular y flexible que facilite el desarrollo de habilidades laborales y el aprendizaje continuo de las usuarias.

Desarrollar espacios de integración y desarrollo comunitario bajo criterios de accesibilidad universal, garantizando recorridos fluidos, señalética clara y eliminación de barreras arquitectónicas para la interacción de las madres adolescentes y la comunidad de Cercado de Lima.

Implementar una estrategia de diseño bajo el enfoque de triple balance (social, económico y ambiental), mediante la selección de materiales sostenibles, de bajo impacto y de fácil mantenimiento, que aseguren la viabilidad operativa y fortalezcan las redes de apoyo comunitario.

2.4 Marco referencial

El presente proyecto surge a partir del análisis de la maternidad adolescente como una problemática social que condiciona las oportunidades de desarrollo de las jóvenes, afectando su integración en los ámbitos educativo, social y económico. Diversas investigaciones coinciden en que asumir la maternidad durante la adolescencia incrementa el riesgo de deserción escolar, dependencia financiera, dificultades emocionales y barreras para incorporarse al mercado laboral formal. Estas

condiciones limitan el desarrollo de la autonomía personal y repercuten tanto en la calidad de vida de las madres como en el bienestar de sus hijos. Frente a esta realidad, diferentes estudios resaltan la importancia del respaldo familiar, comunitario e institucional como un elemento clave para favorecer procesos de inclusión y mejorar las perspectivas de desarrollo.

Desde esta perspectiva, la reintegración social puede comprenderse como el proceso mediante el cual las madres adolescentes recuperan su participación activa en la educación, el trabajo y la vida comunitaria, fortaleciendo sus capacidades para reconstruir su proyecto de vida. De manera complementaria, la autonomía se relaciona con la capacidad de tomar decisiones responsables sobre el propio futuro, acceder a oportunidades de formación e inserción laboral, alcanzar independencia económica y desenvolverse con mayor seguridad en los diferentes ámbitos de la vida. El fortalecimiento de esta capacidad depende, en gran medida, de la existencia de servicios accesibles de educación, salud, cuidado infantil y acompañamiento permanente.

Otro aspecto fundamental es el enfoque psicosocial, el cual reconoce que las consecuencias de la maternidad adolescente no se limitan al ámbito económico o educativo, sino que también repercuten en la salud mental, la autoestima y las relaciones familiares. En muchos casos, las jóvenes enfrentan situaciones de aislamiento, discriminación, ansiedad o escaso apoyo emocional, por lo que resulta indispensable promover intervenciones integrales que combinen orientación psicológica, acompañamiento social y espacios que favorezcan la convivencia y el sentido de pertenencia.

En este contexto, el diseño social y la arquitectura inclusiva adquieren un papel relevante al proponer entornos que respondan a las necesidades físicas, emocionales y sociales de las personas. Desde esta visión, la arquitectura trasciende su función tradicional para convertirse en un recurso que facilita la inclusión, fortalece los vínculos comunitarios y mejora la calidad de vida mediante espacios accesibles, seguros y flexibles que incentiven el aprendizaje, la interacción y el bienestar.

La literatura científica respalda este enfoque. Diversas investigaciones publicadas en revistas especializadas evidencian que las madres adolescentes que cuentan con redes de apoyo familiar, comunitario y profesional presentan mayores posibilidades de continuar sus estudios, fortalecer su estabilidad emocional y mejorar la crianza de sus hijos. Asimismo, se ha demostrado que los programas educativos dirigidos a este grupo alcanzan mejores resultados cuando incorporan servicios complementarios, como guarderías, tutorías y acompañamiento integral. Del mismo modo, estudios recientes concluyen que la articulación entre los sectores de salud, educación y

desarrollo comunitario favorece la autonomía, la inclusión social y el bienestar de las madres adolescentes al facilitar un acceso continuo a recursos, orientación y oportunidades de desarrollo.

2.5 Proceso creativo y experimentos

2.5.1 Información sobre el usuario(s)

El arquetipo principal del proyecto está conformado por madres adolescentes de entre 11y 19 años residentes en Lima, Perú, pertenecientes a un nivel socioeconómico bajo. Se trata de jóvenes que afrontan la maternidad mientras asumen el cuidado de sus hijos, enfrentando al mismo tiempo diversas barreras para continuar su formación académica, acceder a oportunidades laborales estables y desarrollar un proyecto de vida con mayores posibilidades de crecimiento personal y autonomía.

Figura 3 Arquetipo de usuario



Nota: Describe las características, dilemas, por qué, motivaciones y estado ideal del usuario.

Figura 4 Mapa de empatía



Nota: Describe que vé, piensa y siente el estado actual del usuario

2.5.2 Información sobre el Mercado

El proyecto NOVA surge en respuesta a un contexto social caracterizado por la limitada disponibilidad de espacios destinados a la atención integral de madres adolescentes en situación de vulnerabilidad. La oportunidad de desarrollo de la propuesta radica en la ausencia de equipamientos arquitectónicos que concentren, en un mismo entorno, servicios de acompañamiento psicológico, formación educativa, capacitación y fortalecimiento comunitario, adaptados a las necesidades específicas de esta población.

Si bien en la actualidad existen instituciones públicas, organizaciones sociales y programas dirigidos a adolescentes y madres jóvenes, la mayoría de estas iniciativas opera de manera aislada, ofreciendo servicios fragmentados y sin una infraestructura diseñada para brindar una atención integral. En este escenario, NOVA plantea una alternativa diferenciadora al integrar diversos servicios en un equipamiento arquitectónico inclusivo, concebido bajo criterios de accesibilidad, bienestar, flexibilidad e integración social.

La implementación del proyecto presenta diversos desafíos, entre los que destacan la obtención de recursos económicos para el desarrollo de la infraestructura, la articulación con entidades públicas y privadas, y la conformación de un equipo multidisciplinario integrado por profesionales de las áreas psicológica, educativa y social. Asimismo, resulta fundamental promover

la participación activa de las madres adolescentes y fortalecer la confianza de sus familias para garantizar el adecuado funcionamiento del equipamiento.

En una primera etapa, la propuesta está dirigida a beneficiar a madres adolescentes de Lima Metropolitana, con énfasis en el Cercado de Lima y en distritos cercanos que presentan mayores niveles de vulnerabilidad social. El público objetivo corresponde principalmente a jóvenes de entre 15 y 19 años que requieren espacios seguros para recibir orientación, apoyo emocional, formación y oportunidades de desarrollo personal.

La necesidad de este tipo de infraestructura evidencia un importante potencial de demanda, debido a la escasa oferta de equipamientos especializados que atiendan de manera integral a las madres adolescentes. Gracias a la combinación de un enfoque arquitectónico con una perspectiva social, NOVA se posiciona como una propuesta innovadora capaz de contribuir al bienestar, la autonomía y la inclusión de este grupo de la población.

2.5.3 Concepto y Propuesta de Valor

NOVA constituye una propuesta de innovación con enfoque social y arquitectónico, concebida para favorecer la reintegración social y el fortalecimiento de la autonomía de las madres adolescentes. La iniciativa surge como respuesta a la escasez de espacios que integren, en un mismo entorno, servicios orientados al acompañamiento emocional, la formación educativa, el desarrollo comunitario y el apoyo social. A diferencia de los modelos de atención convencionales, cuyos servicios suelen ofrecerse de manera independiente, NOVA plantea un equipamiento arquitectónico inclusivo donde el diseño del espacio actúa como un medio para promover la inclusión, el bienestar y el desarrollo de sus usuarias.

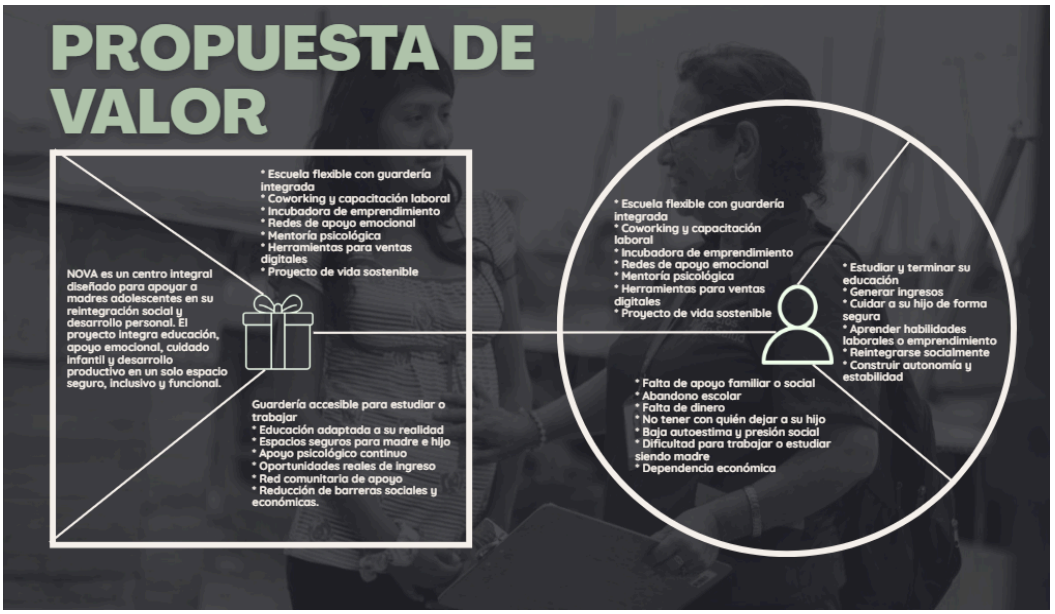
El concepto de la propuesta se fundamenta en la creación de un entorno que acompañe a las madres adolescentes durante su proceso de reconstrucción personal y social. Para ello, el proyecto incorpora espacios destinados a la atención psicológica, la orientación educativa, la capacitación para el desarrollo de la autonomía, las actividades comunitarias y diversos servicios complementarios que contribuyen a mejorar su calidad de vida. Más allá de satisfacer una necesidad de infraestructura, la propuesta busca ofrecer una experiencia integral centrada en las características y necesidades de las usuarias, considerando sus emociones, responsabilidades, expectativas y los desafíos que enfrentan en su entorno cotidiano.

Bajo esta perspectiva, el diseño arquitectónico prioriza la generación de ambientes accesibles, seguros, flexibles y humanizados que favorezcan el sentido de pertenencia, fortalezcan la confianza y promuevan la participación activa. La propuesta de valor de NOVA reside en la integración del diseño espacial con estrategias de inclusión social y bienestar emocional, permitiendo que las

usuarias accedan a un espacio donde puedan recibir acompañamiento profesional, continuar su formación académica, desarrollar nuevas competencias y fortalecer sus redes de apoyo. De forma complementaria, el proyecto genera beneficios indirectos para sus hijos, familias y comunidad, al contribuir a mejorar las condiciones de convivencia, cuidado y desarrollo social.

Desde la perspectiva de la innovación, NOVA incorpora un enfoque de triple impacto. En el ámbito social, busca reducir las condiciones de exclusión y vulnerabilidad que enfrentan las madres adolescentes mediante un modelo de atención integral. En el aspecto económico, promueve el fortalecimiento de capacidades personales y el desarrollo de herramientas que favorezcan su autonomía e inserción futura en el ámbito educativo y laboral. Finalmente, en la dimensión ambiental, la propuesta contempla criterios de sostenibilidad aplicados al diseño arquitectónico, incorporando estrategias de iluminación y ventilación natural, confort ambiental, eficiencia espacial y uso responsable de los recursos. De esta manera, NOVA se consolida como una propuesta innovadora que integra arquitectura, acompañamiento interdisciplinario y desarrollo comunitario para transformar un contexto de vulnerabilidad en una oportunidad de crecimiento personal, inclusión y bienestar social.

Figura 5 Propuesta de Valor



Nota: Presenta la propuesta de valor del proyecto NOVA, destacando la solución planteada y la forma en que contribuye al bienestar, la autonomía y la reintegración social de las madres adolescentes.

2.5.4 Diseño de producto/servicio

El producto/servicio desarrollado por NOVA se concreta en el diseño de un equipamiento arquitectónico de carácter integral destinado a la atención de madres adolescentes. La propuesta consiste en un centro especializado de apoyo, formación y desarrollo comunitario, ubicado en el Centro de Lima, cuya finalidad es brindar una respuesta integral a las necesidades de jóvenes de entre 11 y 19 años que afrontan situaciones de vulnerabilidad asociadas a la maternidad temprana. Entre las principales problemáticas que aborda se encuentran la deserción escolar, la dependencia económica, la disminución de la autoestima, la exclusión social y el acceso limitado a servicios de orientación y redes de apoyo

La organización del equipamiento responde a las necesidades identificadas durante el proceso de investigación, estructurados en diferentes áreas de atención complementarias. En primer lugar, incorpora un componente de acompañamiento emocional conformado por consultorios y espacios destinados a la atención psicológica, la orientación personal y el desarrollo de sesiones individuales o grupales. En segundo lugar, contempla un componente educativo integrado por aulas polifuncionales y ambientes para talleres de capacitación, reforzamiento académico y actividades formativas que favorezcan la continuidad de los estudios y el fortalecimiento de competencias. Asimismo, el proyecto incluye un componente comunitario orientado a promover la interacción social mediante espacios de encuentro, orientación familiar, actividades participativas y acciones que fortalezcan las redes de apoyo entre las usuarias y la comunidad. Finalmente, se incorpora un componente de bienestar que considera ambientes adecuados para las madres adolescentes y sus hijos, priorizando condiciones de seguridad, confort y accesibilidad.

Desde el ámbito arquitectónico, la propuesta se desarrolla bajo principios de accesibilidad universal, flexibilidad espacial, funcionalidad y bienestar ambiental. Estos criterios permiten garantizar recorridos intuitivos, ambientes adaptables a distintos usos y espacios capaces de responder eficientemente a las actividades previstas. Del mismo modo, la distribución arquitectónica establece una adecuada transición entre áreas públicas, semiprivadas y privadas, incorporando zonas de integración, espacios especializados para la atención profesional y ambientes que transmiten tranquilidad, confianza y sentido de pertenencia.

Más allá de su función como infraestructura física, NOVA se concibe como una plataforma de acompañamiento integral centrada en la experiencia de la usuaria. El proceso de atención inicia con la identificación de sus necesidades y la orientación inicial, continúa con el acceso a los diferentes servicios psicológicos, educativos y comunitarios, y se complementa mediante actividades de seguimiento que fortalecen su autonomía y favorecen su desarrollo personal. En consecuencia, el

diseño del producto/servicio integra la arquitectura, la experiencia del usuario y el propósito social en una propuesta que busca responder de manera articulada a las dimensiones personales, familiares y comunitarias vinculadas a la maternidad adolescente.

2.5.5 Modelo de Negocio

El modelo de negocio de NOVA se fundamenta en un enfoque de innovación social, donde la sostenibilidad del proyecto se sustenta principalmente en la generación de impacto social y en la articulación de una red de actores estratégicos que garanticen su continuidad y funcionamiento a largo plazo, más que en la obtención de beneficios económicos directos.

Debido a que la propuesta está orientada a atender a una población en condición de vulnerabilidad, resulta indispensable establecer mecanismos de colaboración entre entidades públicas, organizaciones de la sociedad civil, instituciones privadas, profesionales especializados y la comunidad.

El segmento principal de beneficiarias está conformado por madres adolescentes de Lima Metropolitana, con especial énfasis en aquellas residentes del Cercado de Lima y de distritos aledaños que presentan mayores índices de vulnerabilidad social. Asimismo, el alcance del proyecto se extiende de manera indirecta a sus hijos, familiares, instituciones educativas, establecimientos de salud, organizaciones comunitarias y a la comunidad local, quienes también se benefician de las acciones desarrolladas por el equipamiento.

La propuesta de valor se centra en ofrecer un espacio arquitectónico que reúna, en un mismo entorno, servicios de atención psicológica, orientación educativa, capacitación y fortalecimiento comunitario. La integración de estos servicios en una infraestructura accesible, segura e inclusiva busca responder de manera integral a las necesidades de las madres adolescentes, favoreciendo su bienestar y promoviendo su proceso de autonomía e inclusión social.

Para acercar la propuesta a las usuarias, el proyecto contempla el establecimiento de alianzas estratégicas con instituciones educativas, centros de salud, municipalidades, programas sociales, organizaciones no gubernamentales y redes comunitarias. Estas entidades cumplen un papel fundamental en la identificación y derivación de beneficiarias, la difusión de los servicios y el desarrollo de acciones conjuntas que fortalezcan el alcance del proyecto.

La relación con las usuarias se basa en un modelo de acompañamiento continuo, caracterizado por la confianza, la atención personalizada y el seguimiento permanente de cada caso. Este enfoque busca superar las intervenciones aisladas, promoviendo un proceso progresivo que fortalezca las capacidades personales y contribuya a la construcción de una mayor autonomía.

Entre las actividades esenciales para el funcionamiento de NOVA se encuentran la administración y gestión del equipamiento, la prestación de servicios de orientación psicológica, el desarrollo de programas educativos y de capacitación, la organización de actividades comunitarias, la coordinación con instituciones aliadas y la evaluación permanente del impacto social generado por la propuesta.

Para garantizar la operatividad del proyecto, se requiere una serie de recursos estratégicos, entre los que destacan la infraestructura arquitectónica, un equipo multidisciplinario de profesionales, materiales educativos, redes de cooperación institucional, sistemas de gestión y diversas fuentes de financiamiento que permitan asegurar la continuidad del servicio.

En cuanto a la sostenibilidad económica, NOVA plantea un esquema basado en la diversificación de recursos mediante fondos públicos, convenios con gobiernos locales, programas de cooperación internacional, iniciativas de responsabilidad social empresarial, donaciones, patrocinios y alianzas con instituciones especializadas. Asimismo, se contempla la posibilidad de desarrollar programas formativos financiados por entidades colaboradoras, fortaleciendo así la permanencia del proyecto en el tiempo.

La estructura de costos considera la inversión inicial para la construcción e implementación del equipamiento, así como los gastos asociados al mantenimiento de la infraestructura, adquisición de mobiliario y equipamiento, contratación de personal especializado, elaboración de materiales educativos, pago de servicios básicos, desarrollo de actividades comunitarias y gestión administrativa necesaria para el funcionamiento del centro.

Tabla 1: Modelo de Negocio

ALIADOS	ACTIVIDADES CLAVES	PROPUESTA DE VALOR	RELACIÓN CON LOS CLIENTES	SEGMENTO DE CLIENTES
● Municipalidades de Lima ● ONG y fundación sociales, estudiantes universitarios en Estado	● Gestión y operación del equipamiento arquitectónico ● Atención psicológica ● Organiz	● NOVA ofrece un equipamiento en diseñar para madres adolescentes en un solo espacio	● Atención personalizada ● Acompañamiento continuo ● Seguimiento individual ● Talleres participativos ● Grupo de	● Madres adolescentes de 15 a 19 en situación de vulnerabilidad social ● Madre adolescentes que interrumpieron sus

• Centro de salud, MINSA • Empresas con responsabilidad social • Organizaciones comunitarias	ación comunitarias • Capacitación en habilidades personales y laborales • Articulación con instituciones	para psicológico o orientación educativa, capacitación personal, actividad comunitaria y ambiente, seguros e inclusivo, que fortalecen su autonomía y integración social	apoyo • Espacios de escucha • Comunicación presencia y digital constante	estudios • Madres adolescentes que refieren apoyo psicológico y social • Hijos de madres adolescentes • Instituciones interesadas en inclusión y bienestar social
	RECURSOS CLAVES		CANALES	
	• Infraestructura arquitectónica • Equipo profesional especializado • Materiales educativos • Equipamiento tecnológico y mobiliario • Redes institucionales • Financiamiento • Sistema de gestión		• colegio e instituciones educativas • Centro de salud MINSA • Municipalidades • redes sociales • ONG y programas sociales • Profesionales en salud y trabajo social • Campañas informativas y actividades comunitarias	

	y seguimiento			

ESTRUCTURA DE COSTOS	FLUJO DE INGRESOS
● Construcción e implementación de infraestructuras ● mantenimiento de equipamiento ● personal especializado ● materiales educativos y didácticos ● servicios básicos ● actividades comunitarias ● gestión administrativa ● equipamiento comunitario	● Fondos públicos y subvenciones ● gubernamental ● Convenios no municipales ● Cooperación internacional ● Donaciones y patrocinios ● Responsabilidad social y ● empresial ● Financiamiento de ONG y ● fundaciones ● Programas y talleres ● financiados por entidades ● aliadas ●

2.5.6 Resultados esperados

Los resultados esperados del proyecto NOVA se orientan a generar impactos positivos en los ámbitos social, educativo, emocional y comunitario de las madres adolescentes que se encuentran en situación de vulnerabilidad. Como primer resultado, se proyecta que el equipamiento arquitectónico favorezca su proceso de reintegración social mediante la creación de un entorno seguro e inclusivo, donde las usuarias puedan acceder a servicios de orientación, acompañamiento y apoyo integral. Se espera que este espacio contribuya a disminuir el aislamiento social, fortalecer la autoestima y promover una mayor participación en actividades educativas, formativas y comunitarias.

Asimismo, la propuesta busca potenciar la autonomía de las madres adolescentes mediante programas de capacitación, orientación y desarrollo de habilidades personales. A través de estas acciones, se pretende fortalecer su capacidad para tomar decisiones, establecer metas, continuar su formación académica y construir un proyecto de vida con mayores oportunidades de desarrollo. Este resultado adquiere especial relevancia considerando que la maternidad durante la adolescencia

suele estar asociada a la dependencia económica, la deserción escolar y la reducción de oportunidades de crecimiento personal y laboral.

Otro resultado esperado consiste en fortalecer la articulación entre las redes de apoyo familiares, institucionales y comunitarias. La propuesta promueve la participación coordinada de municipalidades, centros de salud, instituciones educativas y organizaciones sociales, generando un sistema de colaboración que facilite la atención integral de las madres adolescentes. Esta articulación permitirá optimizar la derivación de servicios, mejorar la coordinación entre las instituciones involucradas y ofrecer respuestas más eficaces frente a las necesidades de este grupo de la población.

Desde la perspectiva arquitectónica, se espera desarrollar un equipamiento funcional, inclusivo y flexible que responda de manera adecuada a los requerimientos de las usuarias. El proyecto busca demostrar que el diseño arquitectónico puede contribuir al bienestar emocional, fortalecer la interacción comunitaria y convertirse en un recurso para favorecer procesos de inclusión y transformación social. Asimismo, se prevé validar que los ambientes propuestos sean apropiados para el desarrollo de actividades de acompañamiento psicológico, capacitación, orientación, convivencia y fortalecimiento personal.

Finalmente, uno de los principales resultados esperados es que NOVA pueda consolidarse como un modelo de innovación social y arquitectónica con potencial de replicabilidad. Si la propuesta demuestra su pertinencia, funcionalidad e impacto, podrá servir como referencia para la implementación de equipamientos similares en otros distritos de Lima Metropolitana o en ciudades que enfrentan problemáticas relacionadas con la maternidad adolescente. De este modo, el proyecto aspira no sólo a responder a una necesidad específica del contexto local, sino también a convertirse en un referente para el diseño de infraestructuras sociales orientadas a poblaciones en situación de vulnerabilidad.

2.5.7 Prototipos desarrollados

El proceso de prototipado desde la disciplina de la Arquitectura de Interiores se estructuró de manera progresiva en tres fases metodológicas para validar la funcionalidad, la escala y la atmósfera espacial de la propuesta NOVA

El primer prototipo de Zonificación y Distribución Espacial (Fase 2D) A partir del espacio intervenido en el Cercado de Lima, se realizó la zonificación por niveles de privacidad y función,

estableciendo recorridos fluidos, accesibilidad universal y la articulación entre las áreas educativas, infantiles, psicológicas y comunitarias.

Figura 6 Plano Guardería



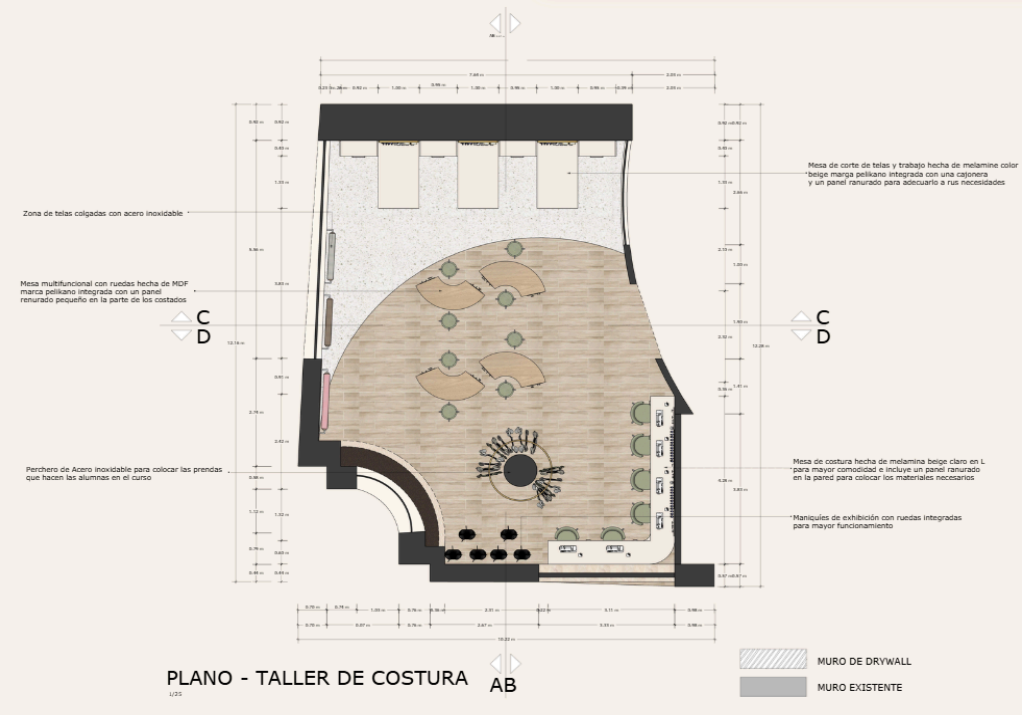
Nota: Muestra la zonificación 2D de la guardería, orientada a la estimulación temprana y seguridad infantil. Incluye mobiliario a escala y estilo Montessori en MDF/melamina, pisos antideslizantes, zonas de juego y lecturas, estructuradas con tabiquería de drywall para generar recorridos fluidos y seguros.

Figura 7 Plano Guardería Pisos



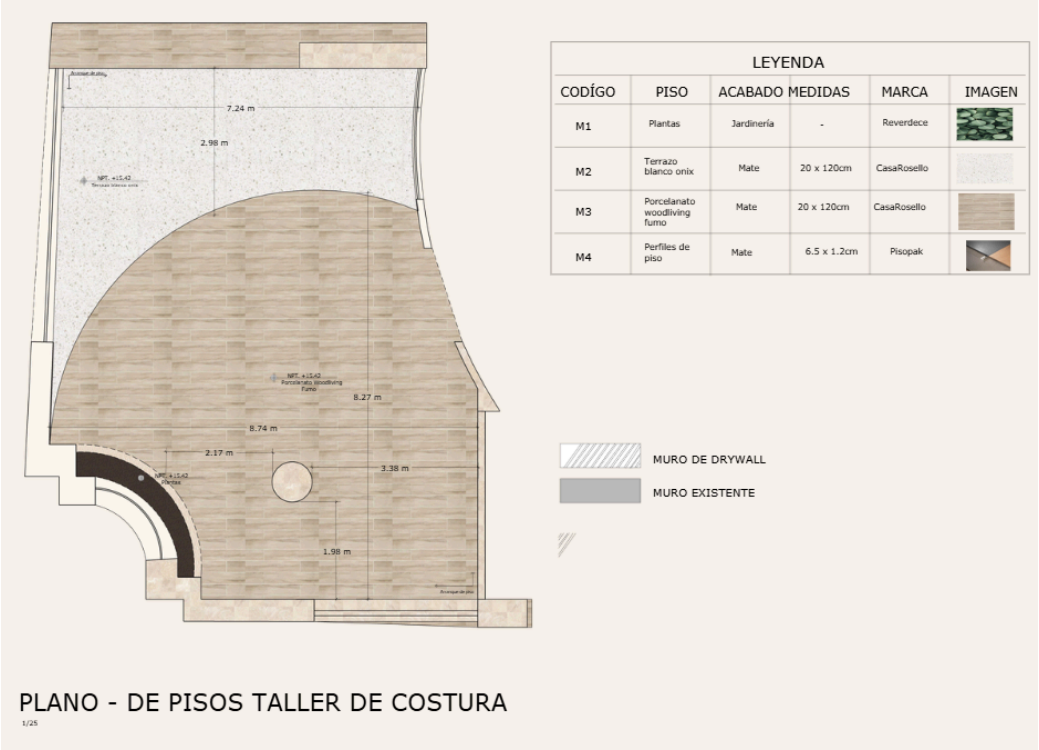
Nota: Presenta la especificación de acabados y distribución de pisos en el área de guardería, delimitando las zonas mediante el uso de grass sintético, piso vinílico (PVC) antideslizante, porcelánico mate, caucho en rollo y perfiles de piso para mayor seguridad infantil y funcionalidad espacial.

Figura 8 Plano Taller de Costura



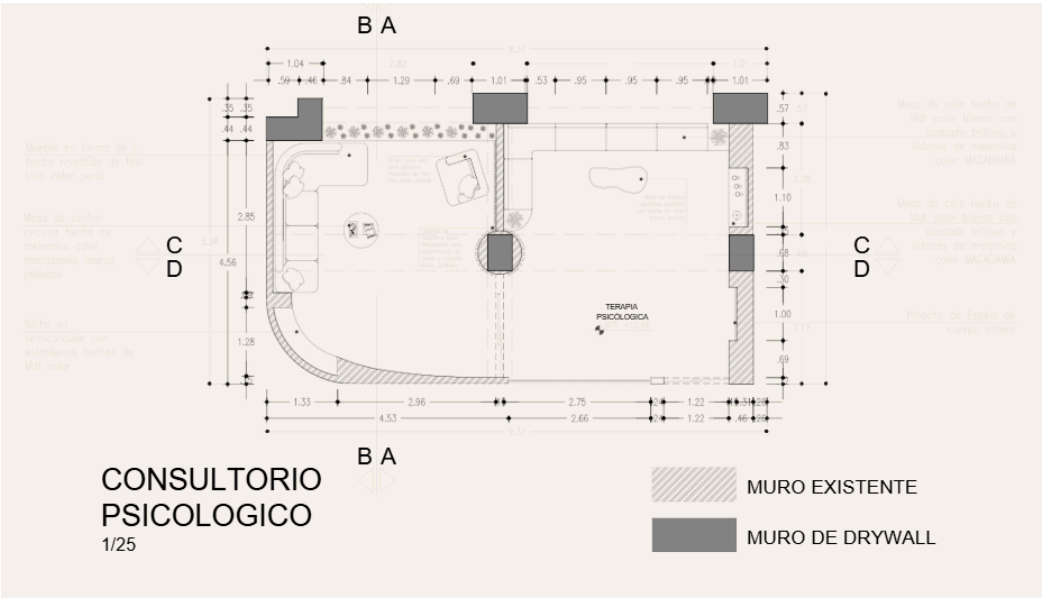
Nota: Muestra la distribución espacial y zonificación del taller de costura, equipado con mesas de trabajo multifuncionales y de corte en melamina, mesas de costura en L con paneles ranurados, maniquíes con ruedas, percheros y colgadores de acero inoxidable, organizados para optimizar el flujo de trabajo académico e industrial.

Figura 9 Plano Taller de Costura Pisos



Nota: Muestra la especificación de acabados y distribución de pisos en el taller de costura, delimitando ambientes mediante terrazo blanco ónix, porcelanato tipo madera (woodliving fumo), áreas de jardinería y perfiles de piso para definir recorridos y zonificación funcional.

Figura 10 Plano Consultorio Psicológico



Nota: Muestra la zonificación 2D del consultorio psicológico, estructurado para brindar atención confidencial y soporte emocional mediante un área de espera y consulta equipada con mobiliario confortable (muebles en L, sillones y mesas de centro), optimizando la circulación mediante divisiones de drywall.

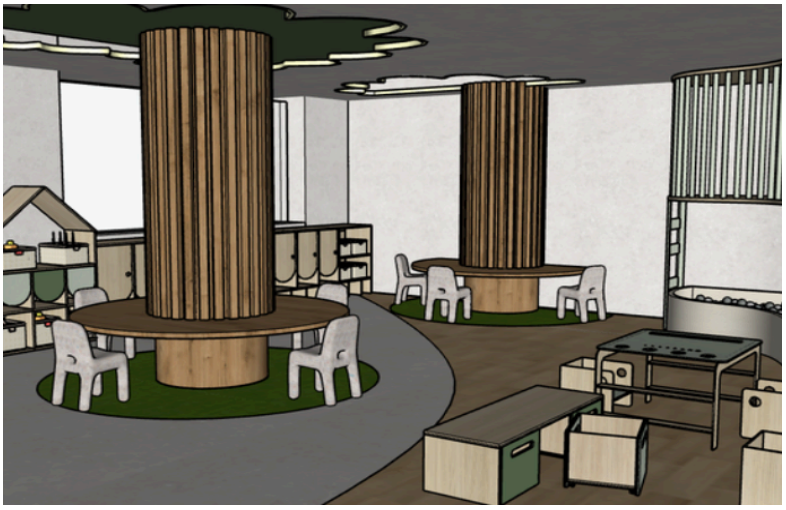
Figura 11 Plano Consultorio Psicológico pisos



Nota: Especifica el acabado y trazado de pisos en el consultorio psicológico, empleando porcelanato Tanzanita Gris brillante ($60 \times 120cm$) para brindar una sensación de amplitud, limpieza y confort visual dentro del ambiente de atención.

El segundo prototipo Volumétrico y Escala Espacial (Fase 3D Sin Renderizar): Se desarrolló el modelado tridimensional en gris (*Clay*) para verificar la ergonomía, las proporciones, la disposición del mobiliario modular y la fluidez visual entre recintos antes de aplicar acabados.

Figura 12 3D Sin Renderizado Guardería



Nota: Especifica la distribución y acabados del espacio de la guardería, integrando áreas de trabajo alrededor de columnas revestidas en madera, mobiliario de estilo Montessori y pisos antideslizantes de vinílico PVC y grass sintético en zonas circulares, diseñados para garantizar la seguridad, el confort visual y la estimulación de los niños.

Figura 13 3D Sin Renderizado Guardería



Nota: La distribución y acabados del área de lectura y biblioteca dentro de la guardería, integrando muebles de estilo Montessori para el almacenamiento de libros y juguetes, garantizando un entorno seguro, accesible y confortable para el aprendizaje.

Figura 14 3D Sin Renderizado Taller de Costura



Nota: Especifica la distribución y equipamiento del taller de costura, integrando mesas de trabajo curvas con espacio de almacenamiento inferior y banquetas altas, maniquíes de confección, un

perchero circular metálico alrededor de la columna central para la exhibición de prendas y estaciones con máquinas de coser, optimizando la funcionalidad y la circulación en el espacio de trabajo.

Figura 15 3D Sin Renderizado Taller de Costura



Nota: El sistema de almacenamiento y organización del taller de costura, integrando muebles modulares con estanterías abiertas para cestas organizadoras, cajoneras inferiores y paneles

perforados (pegboards) para la suspensión y clasificación de herramientas e hilos, complementados con mesas de trabajo auxiliares con ruedas y banquetas altas para maximizar el orden y la eficiencia operativa.

Figura 16 3D Sin Renderizado Consultorio Psicológico



Nota: Especifica el acabado y trazado de pisos en el consultorio psicológico, empleando porcelanato Tanzanita Gris brillante ($60 \times 120cm$) para brindar una sensación de amplitud, limpieza y confort visual dentro del ambiente de atención, complementado con una mampara de

vidrio templado con sistema corredizo, revestimiento acanalado de madera en la columna, mobiliario fijo integrado y un arco decorativo en pared que delimita la zona de espera.

Figura 17 3D Sin Renderizado Consultorio Psicológico



Nota: El mobiliario y la ambientación interior de la zona de atención del consultorio psicológico, incorporando un sofá principal en forma de L con cojines decorativos, una mesa de centro auxiliar circular y una estantería curva empotrada con iluminación indirecta para exhibición, priorizando una paleta de colores neutros y acabados suaves que fomentan un entorno acogedor, de confianza y confort para el paciente.

El Tercer Prototipo de Atmósfera y Materialidad (Fase 3D Renderizada): Representación de alta fidelidad que integra las estrategias de iluminación, colorimetría relajante y selección de materiales sostenibles para evaluar el confort ambiental y emocional de las usuarias.

Figura 18 Guarderia Renderiza



Nota: La guardería con iluminación LED indirecta en cielorrasos orgánicos, columnas de madera y mobiliario Montessori. Combina zonificación de pisos de vinílico, símil madera y grass sintético con un mural botánico, logrando un espacio cálido, seguro y estimulante.

Figura 19 Guardería Renderiza



Nota: La biblioteca con estanterías en arco color verde, vinilo de jirafa y tarima escalonada orgánica con cojines. Integra mesas infantiles, iluminación indirecta y piso tipo madera, creando un área de lectura dinámica, acogedora y segura.

Figura 20 Taller de Costura Renderizada



Nota: El taller cuenta con estaciones de costura, sillas ergonómicas, paneles organizadores y tipografía motivacional en pared. Integra un perchero metálico dorado en la columna, acabados en tonos neutros e iluminación natural optimizada para un ambiente funcional y acogedor.

Figura 21 Taller de Costura Renderizada



Nota: El taller cuenta con mesas de corte curvas, banquetas altas, maniquíes de exhibición y percheros. Integra estaciones con máquinas de coser, paneles organizadores y una frase motivacional en pared, logrando un entorno de trabajo amplio, dinámico y luminoso.

Figura 22 Taller de Costura Renderizada



Nota: Muestra la vista fotorrealista del área de almacenamiento con muebles modulares, cestas organizadoras, cajones y paneles perforados para herramientas. Integra mesas de trabajo auxiliares de tono claro e iluminación natural próxima al ventanal, garantizando un espacio ordenado, práctico y eficiente.

Figura 23 Consultorio Psicológico Renderizada



Nota: La recepción con pared y columna acanaladas de madera, sillón confort con mesa auxiliar y frase motivacional. Integra una mampara de vidrio templado corrediza, jardinera fija e iluminación puntual, logrando un ambiente de ingreso cálido, sereno y acogedor.

Figura 24 Consultorio Psicológico Renderizada



Nota: Muestra la vista fotorrealista del área de almacenamiento con muebles modulares, cestas organizadoras, cajones y paneles perforados para herramientas. Integra mesas de trabajo auxiliares de tono claro e iluminación natural próxima al ventanal, garantizando un espacio ordenado, práctico y eficiente.

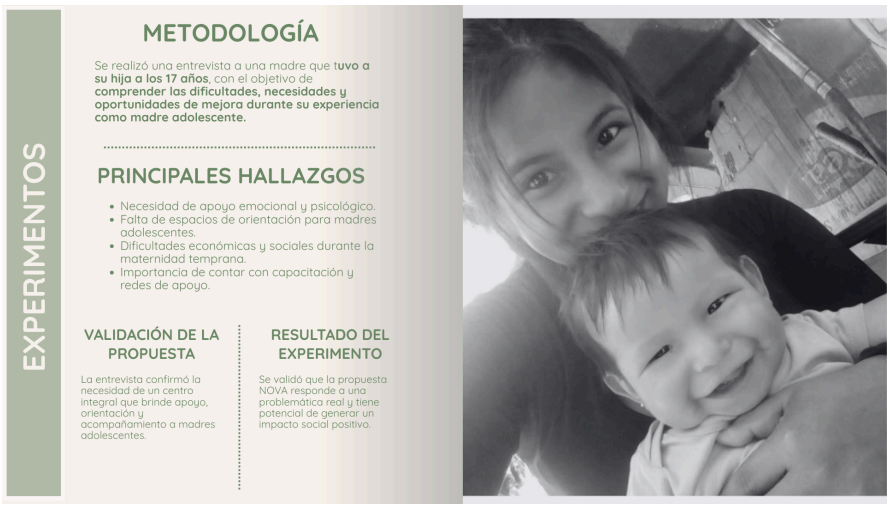
2.5.8 Experimentos

Con el propósito de comprobar la viabilidad de la propuesta de innovación, se desarrolló un proceso de validación basado en la evaluación de los prototipos arquitectónicos elaborados durante el proyecto. La experimentación se orientó a verificar el desempeño funcional del equipamiento, considerando aspectos como la distribución de los ambientes, la accesibilidad, la organización de los recorridos y la relación espacial entre las distintas áreas que conforman el proyecto.

Para llevar a cabo esta etapa se emplearon modelos tridimensionales, esquemas de zonificación, diagramas funcionales y simulaciones espaciales que permitieron analizar la experiencia de las futuras usuarias dentro del equipamiento. De manera complementaria, los resultados fueron contrastados con la información obtenida a partir del arquetipo de usuario, el mapa de empatía y el mapa de trayectoria, con el fin de comprobar que la propuesta arquitectónica respondiera adecuadamente a las necesidades identificadas en materia de acompañamiento psicológico, formación educativa, capacitación y desarrollo comunitario.

Los resultados de la validación evidenciaron que la organización espacial propuesta favorece la interacción entre las usuarias, fortalece los procesos de acompañamiento integral y genera ambientes seguros, accesibles y confortables para las madres adolescentes. Asimismo, el proceso permitió identificar oportunidades de mejora relacionadas con la adaptabilidad de determinados espacios y la incorporación de áreas complementarias que enriquecerán el funcionamiento del equipamiento. Estas observaciones fueron consideradas durante el perfeccionamiento del diseño, contribuyendo a consolidar una propuesta arquitectónica más eficiente, flexible y alineada con las necesidades reales de las futuras beneficiarias.

Figura 25 Entrevista más destacada en nuestro proyecto de investigación (Inspiración del proyecto)



Nota: Fotografía utilizada con fines académicos como evidencia del proceso de entrevista realizado durante la investigación. La imagen fue incorporada con la autorización correspondiente.

III. Estimación de costos

3.1 Presupuesto

El proyecto NOVA se sustenta en una red de proveedores y aliados estratégicos que garantizan su implementación y sostenibilidad. Los proveedores suministran el mobiliario, equipamiento tecnológico, materiales educativos, servicios de mantenimiento y conectividad necesarios para el funcionamiento del centro. Por su parte, los aliados, como municipalidades, centros de salud, instituciones educativas, universidades, ONG, empresas con responsabilidad social y entidades públicas, contribuyen mediante la derivación de beneficiarios, financiamiento, capacitación, asistencia técnica y apoyo institucional.

Asimismo, el modelo de negocio se enfoca en brindar un equipamiento arquitectónico integral para madres adolescentes en situación de vulnerabilidad, ofreciendo servicios de apoyo psicológico, orientación educativa, capacitación y actividades comunitarias. Su funcionamiento se basa en recursos especializados, alianzas estratégicas y diversas fuentes de financiamiento, con el objetivo de generar un impacto social sostenible que fortalezca la autonomía y la reintegración social de las beneficiarias.

1. Evaluaciones previas y auditoría técnica, donde se detallan los costos relacionados con los análisis iniciales requeridos para diagnosticar la condición actual del edificio.

Tabla 2: Evaluaciones previas y Auditoría técnica

Evaluaciones Previas y Auditoría Técnica	Concepto / Ítem	Monto
Inspección estructural y de cimentación	Carga y resistencia	S/.4,500.00
	Evaluación de daños	S/.2,500.00
	Costo clave	S/.1,500.00
	Remediación de suelo	S/.3,500.00
Estudio de impacto ambiental y materiales peligrosos	Asbesto y plomo	S/.1,500.00

	Costo clave	S/.1,000.00
Análisis de servicios existentes	Capacidad eléctrica	S/.1,700.00
	Tuberías y drenajes	S/.1,500.00
		TOTAL: S/.17,700.00

1. Este apartado reúne los costos relacionados con la elaboración del diseño, la obtención de autorizaciones municipales y la adecuación del proyecto a las disposiciones técnicas y normativas vigentes.

Tabla 3: Costos de diseño, licencias y cumplimiento normativo

Concepto principal	Detalle	Costo
Gestión de uso del terreno y autorizaciones	Trámite para el cambio de uso y licencia de edificación	S/ 7,000.00
	Derechos y documentación administrativa	S/ 2,000.00
Requisitos de seguridad y protección	Sistema de prevención y control de incendios	S/ 4,500.00
	Implementación de rutas de evacuación y salidas de emergencia	S/ 2,000.00
	Adecuación para accesibilidad universal	S/ 11,800.00
Acondicionamiento acústico	Tratamiento para el control y aislamiento del ruido	S/ 2,800.00
		TOTAL: 30,100.00

2. En esta etapa se contemplan las actividades necesarias para modificar y acondicionar físicamente el espacio existente, considerando trabajos de retiro, implementación de

instalaciones y adecuaciones necesarias para desarrollar el nuevo planteamiento arquitectónico.

Tabla 4: Intervenciones constructivas y adecuación de instalaciones

Actividad	Costo
Retiro de elementos y estructuras interiores	S/ 900.00
Implementación del sistema de climatización	S/ 30,000.00
Renovación de las instalaciones sanitarias	S/ 15,000.00
Actualización de la red eléctrica	S/ 35,000.00
Instalación y acondicionamiento de luminarias	S/ 20,000.00
Modificación y ejecución de nuevas aberturas	S/ 3,000.00
MONTO TOTAL:	S/ 103,900.00

3. Esta etapa comprende los trabajos destinados a completar la configuración del ambiente, incorporando materiales de terminación, elementos constructivos, mobiliario, equipamiento y recursos necesarios para garantizar el adecuado funcionamiento del proyecto.

Tabla 5: Implementación de acabados, equipamiento y acondicionamiento

Categoría	Elemento	P.U.	Importe
	Acabado de terrazo	S/ 410.71	S/ 48,052.89
	Revestimiento de caucho	S/ 169.24	S/ 62,447.86
	Soluciones para aprovechamiento de iluminación natural	S/ 800.00	S/ 16,000.00

Tratamiento de superficies	Pavimento de bambú	S/ 180.00	S/ 43,740.00
	Textiles de composición orgánica	S/ 150.00	S/ 15,000.00
	Revestimiento elaborado con madera recuperada	S/ 103.90	S/ 7,792.50
	Pinturas y barnices de bajo impacto ambiental	S/ 19.56	S/ 56,516.40
Terminaciones en muros y cielos	Revestimientos acústicos	S/ 70.00	S/ 2,100.00
Guardería	Tabiques de drywall	S/ 100.00	S/ 25,000.00
	Cielo suspendido	S/ 50.00	S/ 50,500.00
	Mesas infantiles de actividades en MDF	S/ 650.00	S/ 2,600.00
	Sillas infantiles de madera	S/ 220.00	S/ 2,640.00
	Estanterías curvas para libros en MDF	S/ 1,200.00	S/ 3,600.00
	Muebles bajos para almacenamiento	S/ 850.00	S/ 2,550.00
	Lockers Montessori de madera	S/ 280.00	S/ 3,360.00
	Mesas de juego integradas	S/ 900.00	S/ 1,800.00
	Mesas infantiles para actividades de pintura	S/ 750.00	S/ 1,500.00
	Mesas de costura en L de melamina	S/ 1,400.00	S/ 5,600.00
	Mesa multifuncional de trabajo en MDF	S/ 2,200.00	S/ 2,200.00
	Mesa para corte de telas	S/ 1,800.00	S/ 1,800.00

Taller de costura	Percheros de acero inoxidable	S/ 650.00	S/ 1,300.00
	Maniquíes con base y ruedas	S/ 480.00	S/ 2,880.00
	Taburetes para área de trabajo	S/ 180.00	S/ 1,440.00
	Muebles expositores con almacenamiento	S/ 1,100.00	S/ 4,400.00
	Estanterías modulares para materiales	S/ 900.00	S/ 2,700.00
	Sofás modulares en L	S/ 2,200.00	S/ 4,400.00
	Sillones individuales de atención	S/ 850.00	S/ 1,700.00
	Mesas de centro	S/ 420.00	S/ 840.00
	Mesas auxiliares laterales	S/ 280.00	S/ 560.00
	Estanterías decorativas empotradas	S/ 950.00	S/ 1,900.00
	Mueble bajo de apoyo	S/ 900.00	S/ 900.00
		TOTAL: S/ 377,819.65	

4. En este apartado se consideran aquellos valores adicionales vinculados con la administración y gestión del proyecto, incluyendo servicios profesionales, autorizaciones, estudios especializados, gastos operativos, margen de ejecución y una provisión económica destinada a cubrir posibles eventualidades durante el desarrollo de la obra.

Tabla 6: Costos complementarios y provisiones económicas

Concepto	Criterio de cálculo	Monto
Servicios profesionales de diseño	8 % del valor de la obra	S/ 66,675.15
Tramitación de permisos, autorizaciones y seguros	Valor establecido	S/ 10,000.00
Evaluaciones y estudios especializados	Valor establecido	S/ 17,000.00
Costos administrativos y margen de ejecución	18 % del valor de la obra	S/ 150,019.08
Reserva para eventualidades	15 % del valor de la obra	S/ 125,015.90

	Presupuesto total	S/ 1,202,149.49

IV. Conclusiones y recomendaciones

4.1 Conclusiones

El proyecto NOVA demuestra que la arquitectura de interiores actúa como un agente de transformación social, integrando áreas de soporte psicológico, capacitación y cuidado infantil dentro de una zonificación estratégica en el Cercado de Lima que promueve la autonomía y el bienestar emocional de las madres adolescentes. La validación del espacio mediante prototipos progresivos desde el análisis funcional 2D hasta la volumetría 3D y la renderización fotorrealista permitió optimizar la ergonomía, la fluidez de circulaciones y el confort psicosensorial, asegurando que la selección de acabados sostenibles y la articulación espacial respondan eficazmente a los criterios de accesibilidad, flexibilidad y triple balance que sustentan la propuesta.

4.2 Recomendaciones

Para garantizar la viabilidad técnica y operativa de la propuesta, se recomienda implementar un acondicionamiento acústico especializado en la guardería y consultorios para evitar la transferencia de ruido hacia los espacios de formación, incorporar un sistema de señalética e interiorismo sensorial que facilite la orientación intuitiva, y optar por mobiliario modular de alta durabilidad que permite reconfigurar los ambientes según las actividades comunitarias. Asimismo, se sugiere establecer alianzas con entidades públicas y privadas para realizar evaluaciones post ocupacionales periódicas que aseguren el mantenimiento del equipamiento y adapten la infraestructura a las necesidades evolutivas de sus usuarios.

V. Referencias Bibliográficas

- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2024). *Perú: Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES 2024)*. https://www.inei.gob.pe/
- Ministerio de Salud del Perú. (2024). *Embarazo en adolescentes y salud sexual y reproductiva*. https://www.gob.pe/minsa
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2024). *Servicios para adolescentes y poblaciones vulnerables*. https://www.gob.pe/mimp
- Municipalidad Metropolitana de Lima. (2024). *Plan de Desarrollo Metropolitano de Lima*. https://www.munlima.gob.pe/
- Ministerio de Educación del Perú. (2024). *Estadísticas e indicadores educativos*. https://www.gob.pe/minedu
- Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad. (2023). *Accesibilidad Universal*. https://www.gob.pe/conadis
- Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento. (2023). *Reglamento Nacional de Edificaciones*. https://www.gob.pe/vivienda
- Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social. (2024). *Política Nacional de Desarrollo e Inclusión Social*. https://www.gob.pe/midis
- Programa Nacional Cuna Más. (2024). *Programa Nacional Cuna Más*. https://www.gob.pe/cunamas
- UNICEF Perú. (2023). *Adolescencia y maternidad temprana en el Perú*. https://www.unicef.org/peru
- UNFPA Perú. (2023). *Embarazo adolescente en el Perú*. https://peru.unfpa.org/
- Organización Panamericana de la Salud. (2023). *Salud mental y bienestar en adolescentes*. https://www.paho.org/es/peru
- Ministerio de Salud del Perú. (2017). *Norma Técnica de Salud para la Atención Integral y Diferenciada de la Gestante Adolescente durante el Embarazo, Parto y Puerperio (NTS N.º 130-MINSA/2017/DGIESP)*. Gobierno del Perú. Gobierno del Perú - Norma Técnica
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2020). *Perú: Maternidad en la adolescencia, 2018*. Instituto Nacional de Estadística e Informática. INEI - Perú: Maternidad en la adolescencia, 2018
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2016). *Perú: Maternidad en la adolescencia, 2014*. Instituto Nacional de Estadística e Informática. INEI - Perú: Maternidad en la adolescencia, 2014

- Ministerio de Salud del Perú. (2014). *Plan Multisectorial para la Prevención del Embarazo en Adolescentes 2013–2021*. Gobierno del Perú. Plan Multisectorial para la Prevención del Embarazo en Adolescentes
- Ministerio de Salud del Perú. (2022). *Minsa concientiza a la población para prevenir embarazos adolescentes*. Gobierno del Perú. Minsa concientiza a la población para prevenir embarazos adolescentes
- Ministerio de Salud del Perú. (2020). *En el Perú, 12 de cada 100 adolescentes están embarazadas o ya son madres*. Gobierno del Perú. Minsa - 12 de cada 100 adolescentes están embarazadas o ya son madres
- Ministerio de Salud del Perú. (2019). *Minsa promueve prevención del embarazo en adolescentes*. Gobierno del Perú. Minsa promueve prevención del embarazo en adolescentes
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2019). *Relación entre embarazo adolescente y maternidad adolescente y resultados educativos y laborales: una aproximación a partir de datos de la ENDES*. Repositorio de Evidencias MIMP
- Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento. (2023). *Reglamento Nacional de Edificaciones (RNE)*. https://www.gob.pe/vivienda
- Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento. (2023). *Norma Técnica A.120: Accesibilidad Universal en Edificaciones*. https://www.gob.pe/vivienda
- Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento. (2023). *Norma Técnica A.010: Condiciones Generales de Diseño*. https://www.gob.pe/vivienda
- Municipalidad Metropolitana de Lima. (2019). *Plan de Desarrollo Metropolitano de Lima*. https://www.munlima.gob.pe
- Municipalidad Metropolitana de Lima. (2019). *Plan de Desarrollo Metropolitano de Lima*. https://www.munlima.gob.pe
- Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social. (2024). *Política Nacional de Desarrollo e Inclusión Social*. https://www.gob.pe/midis
- Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad. (2023). *Accesibilidad Universal*. https://www.gob.pe/conadis
- Programa Nacional Cuna Más. (2024). *Programa Nacional Cuna Más*. https://www.gob.pe/cunamas

VI. Anexos

6.1 Anexo 1 : Encuesta de Validación

A continuación se coloca el link del resultado de la encuesta de validación

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc5BBKubXBIiKLOnSxWZjw7XPYWknqyo0_WHpEo8rvLqWS3dA/viewform?usp=header