

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA PRIVADA
TOULOUSE LAUTREC**



MOVA

Proyecto de innovación para obtener el grado de Bachiller en
Arquitectura de Interiores

AUTOR:

LUCIA GRIMALDO MEJIA

Lima - Perú
2021

PROYECTO DE INNOVACIÓN

Resumen

El proyecto de innovación Mova se plantea en el contexto del área estratégica de desarrollo prioritario de Salud y bienestar social y la actividad económica de enseñanza y busca resolver la desmotivación escolar teniendo como población beneficiaria los estudiantes que estén cursando el grado de primaria de colegios privados.

Se aplicó la metodología de resolución creativa de problemas con herramientas de Design Thinking para tomar como centro al usuario y Lean Startup para impulsar la implementación de los resultados, estas herramientas contemplan la colaboración y el pensamiento visual, como la técnica persona para plantear arquetipos y validar usuarios, mapa de actores para reconocer el contexto y mercado, mapa de trayectoria, para delinear la mecánica de la propuesta, canvas de propuesta de valor, para consolidar el concepto innovador, canvas de modelo de negocio que permita observar la sostenibilidad de la propuesta, entre otras, que son presentadas en detalle en el documento a continuación.

La solución innovadora presentada en forma de propuesta de valor consiste en motivar y comprometer a alumnos de primaria a seguir estudiando para así mejorar su rendimiento académico y desarrollar su máximo potencial a través de su salón de clases, ya que es el entorno con el cual interactúa constantemente y tiene un gran impacto en su proceso de aprendizaje; se trata del estudio de arquitectura Mova que busca diseñar de manera estratégica, lúdica y creativa aulas, para esto se trabajará con colores, materiales, texturas, luz y una correcta zonificación y distribución que busquen crear ambientes amigables que incentiven la creatividad, imaginación e innovación.

Para la experimentación se diseñó el prototipo 'Aula', siendo este un modelo piloto de un salón de clases de 105m² remodelado con un diseño basado en la currícula elaborada por la Dirección de Educación Primaria del Minedu para el enfoque de ambientación y organización del aula, para conseguir una correcta validación se procedió a realizar entrevistas y encuestas de manera virtual a los arquetipos principales del proyecto: directores de colegios, docentes y alumnos de primaria. Luego de realizar la demostración del prototipo, se obtuvo una gran acogida en los resultados, obteniendo declaraciones positivas sobre el salón de clases propuesto. La directora del colegio privado con más 20 años de carrera indicó que si costearía el servicio de nuestro modelo de negocio puesto que si se adecua a las necesidades de sus alumnos; los docentes, indicaron que la zonificación, distribución, colorización y mobiliario eran ideales para realizar todas las diversas actividades y cursos indicados por el Minedu durante los horarios de clase; y los estudiantes de primaria en la encuesta realizada, indicaron que si les agradaría estudiar en el salón de clases remodelado y que cambiarían su aula actual por la nuestra.

Se concluye que la solución propuesta logró completar el objetivo principal de la investigación, ya que como resultados se obtuvo una excelente aceptación por parte de los beneficiarios presentados, indicando que el servicio es innovador y viable. Asimismo, se tiene como próximos pasos a seguir, la ampliación de ambientes por diseñar, en este caso, se propone remodelar todos los salones de clases de primaria y secundaria y las áreas comunes de las instituciones educativas privadas y nacionales con el fin de seguir motivando al alumno a través de su entorno de aprendizaje.

Lista 1, Área estratégica de desarrollo prioritario (Perú)

¿A qué clase de problema le da solución mi proyecto?

1. Seguridad alimentaria
2. Salud y bienestar social
3. Tecnología ambiental sostenible
4. Tecnología de materiales
5. Biotecnología y valorización de la biodiversidad
6. Competitividad y diversificación industrial

Lista 2. Actividad económica en la que se aplicará la innovación

Las actividades económicas en el Perú son 17:

1. Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca
2. Explotación de minas y canteras
3. Industrias manufactureras
4. Electricidad, gas y agua
5. Construcción
6. Comercio
7. Transporte y almacenamiento
8. Actividades de alojamiento y servicios de comida
9. Información y comunicaciones
10. Actividades financieras y seguros
11. Actividades inmobiliarias
12. Actividades profesionales, científicas y técnicas
13. Administración pública
14. Enseñanza
15. Salud humana y asistencia social
16. Actividades artísticas de entretenimiento y recreativas
17. Otras actividades de servicios