ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA PRIVADA
“TOULOUSE LAUTREC”

Eco-canje

Proyecto de Innovación para obtener el grado de Bachiller en Arquitectura de Interiores

Autor:
MARIA CELESTE CAMPO CODINA
(https://orcid.org/0000-0001-5539-8878)

Proyecto de Innovación para obtener el grado de Bachiller en Dirección y Diseño Publicitario

Autor:
PAMELA VARGAS CANCHARI
(https://orcid.org/0000-0001-5905-7771)

Asesor
JUAN VICENTE MAYA GABRIEL
(https://orcid.org/0009-0008-6220-921X)

Lima - Perú
2025

proyecto de innovacion.pdf

Desarrollo Educativo S.A. Instituto Toulouse Lautrec

Document Details

Submission ID
trn:oid:::11391:487723110

Submission Date
Aug 27, 2025, 8:50 PM GMT-5

Download Date
Aug 27, 2025, 9:19 PM GMT-5

File Name
proyecto de innovacion.pdf

File Size
15.8 MB

91 Pages

23,526 Words

122,547 Characters

3% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text

Top Sources

2% Internet sources
0% Publications
1% Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.

PROYECTO DE INNOVACIÓN

Resumen

La investigación implementó el módulo educativo itinerante Eco-Canje, que fomenta en los transeúntes hábitos responsables frente a la contaminación por residuos sólidos en el río Rímac desde la zona del puente Trujillo. El objetivo principal es consolidar en los transeúntes una mejor educación ambiental como referente para lograr una correcta disposición de residuos.

La intervención se desarrolla en formato digital y presencial, mediante alianzas estratégicas. Para ello, se llevó a cabo una investigación cualitativa aplicada, con 14 entrevistas y 32 encuestas realizadas a pescadores, transeúntes, ambulantes y comerciantes en tramos del río Rímac; así como la observación de puntos críticos, lo que ayudó a comprender su grave estado y observar los residuos sólidos presentes.

La propuesta de valor brinda un enfoque educativo sobre el proceso de reciclaje, a través de un recorrido por el módulo. Primero incentiva la correcta clasificación de los desechos, segundo impulsa actividades como el reciclaje y tercero, el aprovechamiento de los residuos sólidos. Asimismo, el módulo al ser itinerante permite llegar a diferentes sectores de Lima.

Como resultado, la innovación del módulo Eco-canje identificó que los hábitos responsables se pueden incentivar a través de dinámicas lúdicas e incentivos tangibles. El hallazgo principal evidenció que la interacción directa con la problemática genera un vínculo más fuerte entre el participante y su entorno, haciéndolo sentir parte de la solución. Como consecuencia, no solo se logró la reducción de la inadecuada disposición de residuos en el río Rímac, sino también impulsar su aprovechamiento.