ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA PRIVADA
"TOULOUSE LAUTREC"

EXPLORADORES VERDES

Proyecto de Innovación para obtener el grado de Bachiller en Arquitectura de Interiores

AUTOR:

KEVIN RAUL CUSTODIO GIRALDO
https://orcid.org/0009-0000-7391-803X

ASESOR:
PAOLA MARGARITA SÁNCHEZ MENDOZA
https://orcid.org/0000-0003-3451-8310

Lima - Perú
2025

KEVIN RAUL CUSTODIO GIRALDO 2019144765 .pdf

Desarrollo Educativo S.A. Instituto Toulouse Lautrec

Document Details

Submission ID
trn:oid:::11391:485517029

Submission Date
Aug 22, 2025, 1:32 AM GMT+2

Download Date
Aug 22, 2025, 1:51 AM GMT+2

File Name
KEVIN RAUL CUSTODIO GIRALDO 2019144765 .pdf

File Size
34.0 MB

163 Pages

11,408 Words

64,492 Characters

2% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text

Top Sources

2% Internet sources
0% Publications
1% Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.

PROYECTO DE INNOVACIÓN

Resumen

Exploradores Verdes surge como respuesta a la desconexión creciente entre las familias urbanas y la naturaleza, especialmente en distritos densamente poblados como San Juan de Lurigancho. En este contexto, donde los parques públicos presentan condiciones de abandono y baja biodiversidad, se propone una intervención basada en soluciones educativas con enfoque ambiental. La iniciativa se alinea con el desarrollo de tecnologías sostenibles orientadas a la regeneración ecológica en espacios urbanos y apuesta por fortalecer prácticas de enseñanza no convencional, mediante experiencias participativas que promuevan el aprendizaje sobre el entorno natural desde edades tempranas. El público objetivo son niños de 6 a 11 años y sus familias, con énfasis en zonas donde el deterioro de los espacios verdes impacta negativamente su calidad de vida.

La metodología empleada fue Toulouse Thinking, la cual partió de un enfoque de diseño centrado en el usuario, aplicando herramientas como el Customer Journey Map, entrevistas a profundidad y encuestas para identificar claramente las necesidades y expectativas de las familias. Se realizaron observaciones sistemáticas en diversos parques locales (San Carlos, Atahualpa, Ollantay, entre otros) para determinar diferencias de uso, mantenimiento y participación comunitaria.

La propuesta de valor consiste en un kit educativo-lúdico que permite cultivar plantas nativas desde casa, reforzando el vínculo emocional con la naturaleza mediante narrativas interactivas. El kit incluye macetas biodegradables, semillas resistentes de especies como paico, kiwicha y tarwi, sustrato adecuado, herramientas de jardinería, y material didáctico como cuentos, actividades interactivas y un "pasaporte verde" para registrar los avances del proceso. La mecánica del servicio se estructura en etapas: adquisición, exploración guiada, germinación en casa, plantación en parques y seguimiento comunitario, facilitando una experiencia educativa y participativa.

Asimismo, el Área estratégica de desarrollo prioritario de este proyecto es Tecnología ambiental sostenible y la actividad económica en la que se aplicará la innovación

corresponde al sector Enseñanza, al enfocarse en metodologías de aprendizaje ambiental dirigidas a niños y familias. Se desarrollaron hipótesis relacionadas con el impacto del aprendizaje lúdico y la conexión emocional en la conciencia ambiental. A través de pruebas piloto con familias, se validó positivamente el interés y aceptación del producto. La fase experimental permitió observar una alta tasa de germinación, entusiasmo infantil, y mayor involucramiento parental. Además, las actividades en los parques reforzaron el compromiso comunitario y evidenciaron la necesidad de mantener costos accesibles para ampliar el impacto.

Los resultados de validación demostraron un significativo interés de compra y participación comunitaria, resaltando la importancia del componente emocional y educativo del kit. Un hallazgo clave fue la espontánea ampliación del cuidado ambiental de los niños hacia otras plantas y espacios del parque, revelando un potencial multiplicador importante.

Como conclusión principal, "Exploradores Verdes" confirmó que iniciativas lúdicas, educativas y accesibles tienen la capacidad de reconectar efectivamente a familias urbanas con la naturaleza. Los siguientes pasos incluyen la expansión del proyecto mediante alianzas municipales, monitoreo continuo del impacto en parques intervenidos y desarrollo de versiones económicas del kit para garantizar accesibilidad y sostenibilidad a largo plazo.