ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA PRIVADA
"TOULOUSE LAUTREC"

ECOBRIGADA

Proyecto de Innovación para obtener el grado de Bachiller en Dirección y Diseño Gráfico

Autor:
ANA MARIA LI CHANG
https://orcid.org/0000-0002-6363-9296

Proyecto de Innovación para obtener el grado de Bachiller en Publicidad y Marketing Digital

Autor:
ANTHONY JORDAN VELA MATA
https://orcid.org/0000-0002-2636-0974

Asesor:
MARÍA DEL CARMEN FARFAN RAMOS
https://orcid.org/0009-0009-0597-6364

Lima - Perú
2025

ANA MARIA LI CHANG 2021159580 ANTHONY JORDAN VELA MATA 2021161940.pdf

Desarrollo Educativo S.A. Instituto Toulouse Lautrec

Document Details

Submission ID
trn:oid:::11391:470363954

Submission Date
Jun 28, 2025, 6:32 AM GMT-5

Download Date
Jun 28, 2025, 6:55 AM GMT-5

File Name
ANA MARIA LI CHANG 2021159580 ANTHONY JORDAN VELA MATA 2021161940.pdf

File Size
4.9 MB

118 Pages

16,901 Words

89,718 Characters

4% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text

Top Sources

4% Internet sources
2% Publications
2% Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.

Proyecto de innovación

Resumen

La contaminación ambiental es un tema de importancia en la actualidad, y más aún cuando se trata de áreas verdes como parques en ciudades, que buscan brindar momentos de recreación y relajo. Sin embargo, al encontrar basura y desechos en estos espacios los principales afectados son los niños, quienes están expuestos a accidentarse en cualquier momento. Por lo tanto, se optó por enfocarse en este tipo de contaminación en áreas verdes del distrito de Breña, que es un distrito céntrico y pequeño para poder evaluar el impacto de la problemática

El programa "EcoBrigada" tiene como área estratégica "Salud y bienestar social", debido a que busca mejorar el estado de las áreas verdes del distrito de Breña mediante el desarrollo de hábitos ambientales en los niños y las madres. De este modo, busca mejorar el estado de los parques y evitar que los niños se puedan encontrar con desechos que arruinen su experiencia recreativa en compañía de sus amigos o familiares.

Las principales actividades serían artísticas de entretenimiento y recreativas, debido a que los hábitos mencionados anteriormente se desarrollan a partir de dinámicas y actividades lúdicas en la que los niños aprendan sobre la importancia de separar desechos y reciclar. A partir de ello, enseñar las formas en las que se puede obtener ingresos económicos a partir de la venta de ciertos materiales reciclados, así como la posibilidad de vender sus manualidades creadas con estos materiales. Sin embargo, para poder financiar de mejor manera el programa, se realizaría una feria de eco-emprendedores en la que las personas puedan vender sus productos al pagar por un stand a la par que se realizan los talleres, de modo que los asistentes les puedan comprar y exista un beneficio mutuo.

El público beneficiario del programa "Eco-Brigada" serían los niños de 6 a 10 años y las madres de 25 a 40 años del distrito de Breña, quienes también son el público de estudio. Aún así, todas las personas residentes y que transiten por Breña también serían beneficiarios, dado que la mejora del estado de las áreas verdes sería algo positivo en general. Asimismo, se pueden considerar a los negocios locales y a la propia municipalidad, debido a la buena imagen que brindarán los parques limpios y en perfectas condiciones.

La contaminación afecta directamente a la salud de las personas, especialmente a los niños quienes suelen estar más expuestos a estos desechos. Por ende, darle solución a esta problemática ambiental puede ayudar en un mejor estado de salud en los niños. También ayudaría a reducir los costos de medicina por el punto anteriormente mencionado. Por

otro lado, al no contar con áreas verdes en buen estado, algunos residentes de Breña optan por desplazarse a otros sitios, lo que implica tiempo y dinero del transporte. En líneas generales, resolver el problema de la contaminación ayudaría a mejorar diferentes aspectos de la ciudadanía.

Para el programa, la metodología consiste en realizar talleres con los niños y las madres, explicando de una forma lúdica y con apoyo audiovisual la importancia de la separación de residuos, indicar los beneficios que obtendrían los niños al aprender a reutilizar algunos desechos y llevarlos a la práctica mediante la realización de su propia manualidad con material reciclado. De este modo, se busca que los niños aprendan haciendo y capten de una mejor manera los hábitos ambientales que se plantean a lo largo del taller.

La propuesta consiste en realizar un programa ambiental que incluye 3 talleres enfocado principalmente en los niños, en el que podrán participar las madres. Estos talleres son los siguientes:

- Taller de clasificación de residuos: Se enseña de forma didáctica con contenido audiovisual a los niños a conocer los tachos para separar la basura e intentar darle una segunda vida a los desechos que aún pueden tener utilidad.
- Taller de manualidades con material reciclado: Los niños podrán realizar sus propias manualidades con material reciclado (principalmente plásticos) con los que aprenderán de una forma más práctica qué es lo que puedan lograr hacer con aquello que algunos tiran a la basura.
- Taller de reciclaje de basura general: Los niños, en compañía de sus madres y personal de la municipalidad, se desplazan por algunos parques de Breña para recolectar desechos y separarlos por tipos. Se contará con la protección apropiada para los niños, con mascarillas, escobas y recogedores en buen estado.

Entre las hipótesis planteadas la principal es que, una vez realizado el taller, los niños van a poder asimilar los hábitos de separación de residuos y de brindarle una segunda vida a ciertos desechos, por ejemplo, botellas de plásticos vacías. Además, que los niños puedan hacer sus propias reacciones con material reciclado. En el caso de los padres, planteamos que ellos se preocupen por el buen mantenimiento de las áreas verdes donde se recrean sus hijos, por lo que también planteamos que ellos puedan tomar la iniciativa del recojo de residuos en compañía de sus hijos, siempre portando el equipo de protección necesario, de forma similar a la del último taller del programa.

Hasta la fecha, realizamos un taller generativo, entrevistas y encuestas aplicadas a los arquetipos principales de investigación, siendo el último taller realizado el que mejores

resultados nos brindó. Aprovechamos estos espacios para brindar a pequeña escala el contenido del programa, teniendo como producto final que los niños realicen un dibujo de una invención con material reciclado y un compromiso con el medio ambiente. Estos se recopilaron y se incluyeron en el descargo de los talleres generativos. Lo que podemos rescatar es que lograron captar el mensaje que se buscó transmitir mediante sus dibujos y sus participaciones indicando que les gustaría tener espacios verdes mucho mejores.

Como resultado se obtuvieron dibujos de los participantes con sus respectivos compromisos con el medio ambiente. Además, durante las participaciones en el taller mostraron interés por el tema, especialmente en la segunda mitad del taller. La estructura que realizamos fue primero, presentar la idea de que ellos también pueden limpiar las áreas verdes con su respectiva protección, luego, con un video breve, se instruyó en la separación de residuos y, al final, se les mostraron imágenes de manualidades con material reciclado para invitarlos a dibujar aquello que podrían crear con estos insumos. En consecuencia, los niños sí pudieron asimilar el mensaje del taller y se está buscando implementar un segundo taller con una mayor cantidad de niños.

En conclusión, con la información recopilada del taller generativo, identificamos que a los niños no se les brinda talleres sobre el cuidado de áreas verdes, por lo que la propuesta sería perfecta para formarlos apropiadamente en este aspecto. Además, se empleó una metodología en el que los niños aprenden de manera lúdica, en la que se recibieron comentarios de los participantes indicando que les gustó la dinámica y que les motiva la idea de mantener el planeta limpio y cuidar los parques.