ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA PRIVADA
"TOULOUSE LAUTREC"

ECOVOCES

Proyecto de Innovación para obtener el grado de
Comunicación Audiovisual Multimedia

Autor:

YUMI ABIGAIL NISHIKY PEREZ

https://orcid.org/0009-0003-9782-374X

Proyecto de Innovación para obtener el grado de Bachiller en
Diseño y Gestión de la Moda

Autor:

DANIELA BALLON ADRIANZEN

https://orcid.org/0009-0003-4297-6407

Asesor

JUAN JOSEHP SOLIS VARGAS

https://orcid.org/0000-0002-1350-0405

Lima - Perú

2025

Equipo 8 semana 14_compressed.pdf

Desarrollo Educativo S.A. Instituto Toulouse Lautrec

Document Details

Submission ID
trn:oid:::11391:458427361

Submission Date
May 12, 2025, 10:42 PM GMT-5

Download Date
May 12, 2025, 10:58 PM GMT-5

File Name
Equipo 8 semana 14_compressed.pdf

File Size
64.1 MB

35 Pages

11,623 Words

62,572 Characters

4% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text

Top Sources

3% Internet sources
1% Publications
3% Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.

PROYECTO DE INNOVACIÓN

Resumen

ECOVOCES nace como respuesta a una gestión ineficiente de residuos sólidos por parte del sector 5 del distrito de Santiago de Surco,problemática que impacta directamente en el cuidado de los ecosistemas urbanos. A pesar que existen normas establecidas como horarios y rutas establecidas para el recojo, muchos de los vecinos desconocen o no respetan lo establecido, lo que genera acumulación en las calles, mezcla de residuos orgánicos con reciclables,y una baja participación comunitaria en prácticas sostenibles. Además existe una desmotivación debido a que los esfuerzos individuales que algunos vecinos realizan no son valorados o no generan un impacto real. Esta situación se enfoca dentro del área estratégica de medio ambiente y desarrollo sostenible en relación con la ODS 15.1, que busca garantizar el uso sostenible de los ecosistemas terrestres y reducir la degradación ambiental.

El proyecto busca fomentar una cultura ambiental y comunitaria a través de talleres dinámicos y la implementación de puntos de acopio hechos con materiales reciclados. Esto es una oportunidad para fortalecer el trabajo en conjunto vecinal específicamente con los vecinos del sector 5 del distrito de Santiago de Surco, especialmente familias, adultos mayores, jóvenes y niños. También la municipalidad sería beneficiada indirectamente al facilitar un entorno más limpio y ordenado. La ausencia de medidas frente a esta problemática contribuye al deterioro ambiental e insalubridad. Abordarlo desde un enfoque educativo y participativo permite empoderar a la comunidad, fortalecer hábitos sostenibles y activa.

Para este proyecto se utilizó una metodología centrada en el usuario, quienes serían los vecinos del distrito de Surco, buscando una solución educativa y asertiva. Ya que tras una etapa de observación, donde se realizaron entrevistas y múltiples visitas a distintas zonas, se lograron identificar hábitos, comportamientos e incluso percepciones en cuanto al reciclaje. Posterior a ello, se realizó también un mapeo urbano, junto con la Planta de Reciclaje del Parque Voces Por el Clima, para ubicar zonas estratégicas de intervención, llegando a ser el Sector 5 el elegido para este estudio.

Se emplearon diferentes herramientas como Matriz de Empatía y Mapa de Actores para comprender los roles y motivaciones de los involucrados

De esta manera, mediante nuestra propuesta de valor buscamos facilitar el acceso de los vecinos del sector 5 de Surco a espacios adecuados donde puedan segregar correctamente sus residuos, mediante una infraestructura accesible elaborada con materiales reciclados, que responde directamente a la falta de puntos de acopio en la zona. No obstante, somos conscientes de que una solución únicamente física no resulta suficiente; por ello, buscamos generar un cambio integral y sostenido, combinando acciones concretas con estrategias educativas que promuevan la conciencia y participación vecinal.

El eje principal de la propuesta radica en el desarrollo de talleres educativos comunitarios dirigidos a todos los vecinos sin restricción de edad. Estos espacios buscan promover la conciencia ambiental mediante dinámicas participativas que enseñan sobre la correcta separación de residuos, técnicas de reutilización creativa y el impacto de una gestión responsable de los desechos, motivando la acción colectiva y sostenida en el tiempo. Como complemento a esta intervención formativa, se instalan los módulos de acopio construidos con materiales reciclados, los cuales cuentan con un código QR que dirigen a una plataforma digital educativa. Dicha plataforma brinda contenidos accesibles como recomendaciones prácticas, correcta segregación de residuos y horarios. De este modo, la propuesta integra lo físico con lo digital para generar un cambio integral, facilitando no solo el acceso al reciclaje, sino también el aprendizaje continuo y la participación activa de los vecinos.

En esta etapa del proyecto se formularon las siguientes hipótesis: Los vecinos creen que reciclar tiene un impacto positivo en su comunidad cuando ven resultados concretos; prefieren soluciones tradicionales, pero valoran las tecnológicas si son fáciles de usar y visuales; y los talleres comunitarios pueden generar una participación vecinal activa al conectar con las experiencias y necesidades reales de los vecinos. Estas hipótesis guiaron el desarrollo de actividades centradas en validar las necesidades del usuario y la efectividad de la solución propuesta.

Para ello, se llevaron a cabo entrevistas y observaciones directas tanto a vecinos del sector 5 de Santiago de Surco como a los trabajadores de la Planta de Reciclaje de Surco. Esta

aproximación permitió recopilar información relevante y de primera mano sobre sus comportamientos. Además, se diseñaron prototipos de los puntos de acopio y de la página educativa e interactiva los cuales fueron testeados con los vecinos para evaluar aspectos como el interés, la comprensión del contenido y la usabilidad de las soluciones planteadas. A partir de las interacciones, se realizaron ajustes en el diseño y en la propuesta de valor, lo cual permitió confirmar parcialmente las hipótesis iniciales y fortaleciendo la adecuación del proyecto a las necesidades reales de la comunidad.