

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA PRIVADA
TOULOUSE LAUTREC**



RIDIN

Proyecto de innovación para obtener el grado de Bachiller en
Arquitectura de Interiores

AUTOR:

SOL MARIA CRUZADO CAMA
(<https://orcid.org/0000-0002-8492-0167>)

Proyecto de innovación para obtener el grado de Bachiller en
Dirección y Diseño Gráfico

AUTOR:

CHRISTIAN MAYER ESPINO
(<https://orcid.org/0000-0001-7211-0899>)

Lima - Perú
Año 2022

PROYECTO DE INNOVACIÓN

Resumen

El proyecto de innovación “Biblioteca virtual interactiva “ridin” para mejorar el interés de la lectura en alumnos de 1ero y 2do de secundaria de colegios privados de Lima metropolitana” se plantea en el contexto del área estratégica de desarrollo prioritario de salud y bienestar social y la actividad económica de enseñanza y busca resolver la falta de interés en la lectura en los alumnos de 1ero y 2do de secundaria de colegios privados de Lima, teniendo como población beneficiaria a los alumnos de 1ro y 2do de secundaria de los colegios particulares de Lima Metropolitana pertenecientes al Nivel Socioeconómico B+ de 12 a 14 años de edad que buscan leer obras que sean adecuadas a su edad y que se antienda en redes sociales.

Se aplicó la metodología de resolución creativa de problemas con herramientas de Design Thinking para tomar como centro al usuario y Lean Startup para impulsar la implementación de los resultados, estas herramientas contemplan la colaboración y el pensamiento visual, como la técnica persona para plantear arquetipos y validar usuarios, mapa de actores para reconocer el contexto y mercado, mapa de trayectoria, para delinear la mecánica de la propuesta, canvas de propuesta de valor, para consolidar el concepto innovador, canvas de modelo de negocio que permita observar la sostenibilidad de la propuesta, entre otras, que son presentadas en detalle en el documento a continuación.

La solución innovadora presentada en forma de propuesta de valor consiste en crear una biblioteca virtual interactiva donde el usuario podrá conectarse a través de una app web a una plataforma donde va a encontrar una amplia variedad de literatura fantástica y será libre de elegir las lecturas de su interés. El alumno encontrará espacios ambientados a los géneros de las literaturas de su interés y al seleccionar una lectura se sumergirá en un mundo donde la historia forma parte de la experiencia. De acuerdo a su avance el alumno podrá desbloquear niveles y obtener recompensas, siempre y cuando siga el ritmo de lectura que la plataforma propone.

Para la experimentación se diseñó un prototipo que muestra la interfaz del aplicativo web para que el usuario pueda tener una idea de como sería el recorrido a través de la plataforma y también pudimos realizar un testeo por medio de una animación donde el alumno podía leer un fragmento de un libro que era de su interés y de esta manera nos pueda brindar información sobre la experiencia al usar nuestro servicio. Como resultados del testeo obtuvimos la siguiente información:

- Despierta el interés por la lectura mediante la variedad de lecturas fantásticas.
- Los ambientes tuvieron respuesta positiva en los estudiantes que probaron la aplicación.

- La aplicación despierta un interés por la exploración en más títulos.
- Se presentó exitosa la idea de obtener recompensas, en este punto se observa un incremento de interés.
- La visualización del ambiente que van ligadas a los "Skins" (ropa y accesorios) aumentan su interés en la lectura con el fin de obtener la experiencia completa de inmersión.
- La parte social de conocer los avatares y espacios personalizados juega un gran rol en la motivación .

Se concluye que la solución propuesta logró crear una biblioteca social virtual interactiva que facilita la búsqueda de literatura fantástica en los alumnos de 1er y 2do de secundaria de colegios privados en Lima metropolitana para mejorar su interés en la lectura.

Validamos que la biblioteca social virtual interactiva aumenta el interés gracias a la experiencia de inmersión que se entrega, realizada a través de la visualización y gamificación, logrando así inculcar la lectura.

Un punto muy importante es que, al ofrecerle una amplia variedad de literatura fantástica, comprobamos que resulta más sencillo captar el interés de los alumnos, no solo en la lectura si no interés en los nuevos títulos que tienen a su disponibilidad, esto debido a que muchas veces los colegios privados de Lima Metropolitana cuentan con una metodología antigua que hacen que los alumnos tengan una variedad limitada y se recomienda ampliar esa variedad de libros adaptada a las tendencias actuales. En unos años esta iniciativa ayudará a desarrollar la comprensión lectora en todo el país y mejorando en los resultados en las pruebas de educación en general.