

ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PRIVADA TOULOUSE LAUTREC



“TIMA BOX”

Proyecto de innovación para obtener el grado de Bachiller en Comunicación
Audiovisual y Multimedia

AUTOR(ES):

SANCHEZ ZAGA, ANGIE

(Código ORCID :0000-0001-7529-2456)

Proyecto de innovación para obtener el grado de Bachiller en Publicidad y Marketing
Digital

YONG CALDERÓN, KATHERINE

(Código ORCID: 0000-0001-9093-2212)

Lima - Perú
Año 2022

NOMBRE DEL TRABAJO

SANCHEZ ZAGA ANGIE YOLANDA - YONG
CALDERON KATHERINE.pdf

RECUENTO DE PALABRAS

5034 Words

RECUENTO DE CARACTERES

25407 Characters

RECUENTO DE PÁGINAS

105 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

6.9MB

FECHA DE ENTREGA

Feb 9, 2024 2:57 PM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Feb 9, 2024 2:59 PM GMT-5

● 13% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 12% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 6% Base de datos de trabajos entregados
- 0% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Material citado

PROYECTO DE INNOVACIÓN

Resumen

El proyecto de innovación Campaña lúdica “TIMA BOX” que ayude a la mejora de la autoestima en niños de la primera infancia (3-7 años) en Lima Metropolitana se plantea en el contexto del área estratégica de desarrollo prioritario de salud y bienestar social, la actividad económica de información y comunicaciones y busca resolver las afectaciones a la autoestima de los niños de la primera infancia, teniendo como población a los directores de centros educativos, docentes y padres.

Se aplicó la metodología de resolución creativa de problemas con herramientas de Design Thinking para tomar como centro al usuario y Lean Startup para impulsar la implementación de los resultados, estas herramientas contemplan la colaboración y el pensamiento visual, como la técnica persona para plantear arquetipos y validar usuarios, mapa de actores para reconocer el contexto y mercado, mapa de trayectoria, para delinear la mecánica de la propuesta, canvas de propuesta de valor, para consolidar el concepto innovador, canvas de modelo de negocio que permita observar la sostenibilidad de la propuesta, entre otras, que son presentadas en detalle en el documento a continuación.

La solución presentada en forma de propuesta de valor consiste en una campaña lúdica que visibilice la importancia del desarrollo de la autoestima y brinde un producto didáctico “TIMA BOX”, una caja con material para realización de actividades lúdicas.

Para la experimentación se realizó una campaña lúdica para concientizar sobre la importancia de una buena autoestima en los niños. Al conocer la opinión de los usuarios, se vio necesario agregar un material lúdico que pueda servir como intermediario. Se

concluye que la propuesta cubre la necesidad de informar y concientizar sobre la importancia de la autoestima a través del material lúdico.