ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA PRIVADA
"TOULOUSE LAUTREC"

CULTIVARTE VERDE

Proyecto de Innovación para obtener el grado de Bachiller en Dirección y Diseño Gráfico

AUTOR:

ALLISON NICOLLE LOZA VALENZUELA

https://orcid.org/0000-1111-0000-1111

Asesor

JUAN PABLO ARENAS VARGAS

https://orcid.org/0009-0006-3325-3938

Lima - Perú

2025

LOZA VALENZUELA ALLISON NICOLLE 2018238752.pdf

Desarrollo Educativo S.A. Instituto Toulouse Lautrec

Document Details

Submission ID
trn:oid:::11391:464843514

Submission Date
Jun 5, 2025, 2:42 PM GMT-5

Download Date
Jun 5, 2025, 3:14 PM GMT-5

File Name
LOZA VALENZUELA ALLISON NICOLLE 2018238752.pdf

File Size
37.0 MB

201 Pages

29,856 Words

168,273 Characters

4% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text

Top Sources

3% Internet sources
0% Publications
1% Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.

PROYECTO DE INNOVACIÓN

Resumen

Cultivarte Verde es una propuesta de innovación educativa y agroecológica que transforma terrenos escolares degradados en huertos productivos gestionados por estudiantes de primaria en zonas vulnerables como Collique, Comas. Su objetivo principal es enfrentar la pérdida de espacios verdes, la falta de educación ambiental activa y la desconexión entre la escuela, su comunidad y el entorno natural. El proyecto responde a un desafío concreto: ¿cómo podemos brindar a estudiantes y comunidad educativa los conocimientos y herramientas para regenerar suelos degradados y transformar un espacio abandonado en un ecosistema útil, sostenible y educativo?

La necesidad que busca resolver es clara: la carencia de áreas verdes funcionales en escuelas públicas, especialmente en distritos como Comas, donde el déficit de vegetación y la falta de educación ambiental limitan el desarrollo integral de niños y niñas. En respuesta, Cultivarte Verde propone un modelo educativo-productivo enfocado en el área estratégica de educación sostenible y competitividad territorial, dentro de la actividad económica de servicios educativos y ambientales. Este proyecto se enmarca además dentro del área estratégica de desarrollo prioritario de Salud y bienestar social, así como Tecnología ambiental sostenible, ya que promueve entornos escolares saludables y regenerativos. Además, su aplicación se vincula directamente con la actividad económica de Enseñanza, al transformar el espacio educativo en una experiencia de aprendizaje vivencial, y con la actividad de Agricultura, ganadería y pesca, por su componente productivo basado en técnicas agroecológicas. Cultiva conciencia ecológica, habilidades prácticas y vínculos comunitarios desde el corazón de la escuela pública.

Este proyecto está dirigido a estudiantes de 9 a 13 años de la I.E. N.º 2060 Virgen de Guadalupe —beneficiarios directos del modelo—, así como a sus familias, docentes y aliados institucionales, quienes participan activamente durante todo el proceso de recuperación del terreno y en el desarrollo del huerto. En Cultivarte Verde, sembrar es solo el inicio: lo esencial es el proceso de cultivar conocimientos, valores, vínculos y sobre todo motivación en cada uno de los estudiantes ya que estas habilidades les servirán no solo ahora, sino en su vida futura.

La propuesta se desarrolla a través de una metodología participativa basada en el enfoque de Innovation Challenge, con fases interconectadas: investigación, ideación, desarrollo y transferencia. Se aplicaron entrevistas, talleres generativos, validaciones presenciales y prototipos, permitiendo construir una solución colaborativa, diseñada desde y para su comunidad. Cada fase busca cultivar capacidades distintas: desde el respeto por la naturaleza hasta el liderazgo colaborativo.

El corazón del proyecto es su huerto agroecológico: un espacio transformado donde los estudiantes cultivan sus propios alimentos, aprenden técnicas de producción sostenible, comercializan sus productos en ferias locales, y experimentan la satisfacción de ver todo su esfuerzo, aquello que cuidaron con sus propias manos, siendo viable en la vida real. Más que una infraestructura, el huerto es un aula donde se cultivan aprendizajes significativos y se promueve la economía circular, el liderazgo ambiental y el trabajo en equipo.

Durante la etapa de validación, Cultivarte Verde fue recibido con entusiasmo por la comunidad educativa. 52 estudiantes, 28 padres y madres y 7 docentes participaron en la implementación del piloto. El 94% de los participantes expresó su deseo de continuar en el proyecto. Las ferias simuladas demostraron no solo el aprendizaje técnico, sino también el desarrollo de habilidades blandas como la comunicación y la organización. Los aliados institucionales reafirmaron su compromiso con la expansión del modelo.

Lo más valioso que deja esta experiencia es una certeza: cuando se les brinda herramientas y confianza, los niños no solo aprenden; transforman. Y cuando la escuela abre sus puertas al entorno, se convierte en un verdadero cambio.

Cultivarte Verde no es solo un huerto, es una nueva manera de entender el aprendizaje: como un proceso vivo, tangible y colectivo, donde cada niña y niño descubre que también puede regenerar, liderar y cuidar. Esta experiencia demostró que los espacios verdes pueden ser mucho más que decorativos: pueden ser generadores de bienestar, puntos de encuentro y herramientas para construir un sentido de pertenencia hacia la ciudadanía desde la infancia.

Mirando hacia adelante, el proyecto se prepara para crecer: replicarse en más instituciones educativas, fortalecer su red de aliados públicos y privados, y consolidar una metodología

adaptable y escalable. Porque cultivar el futuro desde la escuela pública no sólo es posible, es urgente. Y cuando se siembra con propósito, el cambio es notorio.