ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA PRIVADA
"TOULOUSE LAUTREC"

WONDERÚ

Proyecto de Innovación para obtener el grado de Bachiller en Arquitectura de Interiores

AUTORES:

CESIA YSABEL RODRIGUEZ CURAY
(https://orcid.org/0009-0006-9716-7692)

MARIA CRISTINA HONORA SALGADO CORIPUNA
(https://orcid.org/0009-0004-0954-372X)

Asesor
CHRISTIAN EDUARDO VICTORIO VIZCARRA
(https://orcid.org/0009-0005-2423-8114)

Lima - Perú
2023

REV. INNOV._RODRIGUEZ CURAY_SALGADO CORIPUNA_TUR_LCH.pdf

ENVIO 52

ENVIO 52

Desarrollo Educativo S.A. Instituto Toulouse Lautrec

Detalles del documento

Identificador de la entrega
trn:oid:::11391:466845009

Fecha de entrega
13 jun 2025, 5:45 p.m. GMT+2

Fecha de descarga
13 jun 2025, 6:15 p.m. GMT+2

Nombre de archivo
REV. INNOV._RODRIGUEZ CURAY_SALGADO CORIPUNA_TUR_LCH.pdf

Tamaño de archivo
9.4 MB

183 Páginas

36.899 Palabras

195.081 Caracteres

22% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- Bibliografía
- Texto citado
- Texto mencionado

Fuentes principales

19% Fuentes de Internet
2% Publicaciones
12% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

Caracteres reemplazados
34 caracteres sospechosos en N.º de páginas
Las letras son intercambiadas por caracteres similares de otro alfabeto.

Texto oculto
1321 caracteres sospechosos en N.º de páginas
El texto es alterado para mezclarse con el fondo blanco del documento.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

PROYECTO DE INNOVACIÓN

Resumen

El proyecto de innovación Diseño de paneles modulares para el desarrollo de motricidad fina en niños con autismo en etapa preescolar en Lima Metropolitana (Wonderú) se plantea en el contexto del área estratégica de desarrollo prioritario de Salud y bienestar social y la actividad económica de enseñanza y busca resolver el reforzamiento del desarrollo de habilidad motriz fina, teniendo como población beneficiaria a niños en etapa preescolar de 3-6 años pertenecientes de familias sector B-C en Lima Metropolitana

Se aplicó la metodología de resolución creativa de problemas con herramientas de Design Thinking para tomar como centro al usuario y Lean Startup para impulsar la implementación de los resultados, estas herramientas contemplan la colaboración y el pensamiento visual, como la técnica persona para plantear arquetipos y validar usuarios, mapa de actores para reconocer el contexto y mercado, mapa de trayectoria, para delinear la mecánica de la propuesta, canvas de propuesta de valor, para consolidar el concepto innovador, canvas de modelo de negocio que permita observar la sostenibilidad de la propuesta, entre otras, que son presentadas en detalle en el documento a continuación.

La solución innovadora presentada en forma de propuesta de valor consiste en diseñar paneles enfocados al desarrollo de habilidades finas en niños con Trastorno del Espectro Autista, se trata de un diseño modular utilizando texturas, formas, y elementos interactivos para generar un espacio en casa lúdico y educativo. Estos paneles son intercambiables y se pueden conectar entre sí en diferentes formas y orden dando una experiencia 360°. Asimismo, al conectarse logra convertirse en un librero infantil y así sea un mobiliario único con el que las familias puedan reforzar las habilidades de sus niños.

Para la experimentación se diseñaron prototipos de baja fidelidad físicos y digitales interactivas para que el usuario pueda explorar y tener una experiencia completa. El proceso de validación permitió observar cómo hubo interés por parte de los niños que respondieron favorablemente a los juegos didácticos dentro de los paneles, previamente validados por profesionales terapeutas, respondiendo al testeo de manera favorable. Se obtuvo resultados positivos por parte de los padres de familia, ya que manifestaron su interés en invertir en un producto innovador que ayude a sus hijos y a colaborar en difundir el mensaje de la marca a otros padres.

Se concluye que la solución propuesta Wonderú responde a las necesidades del usuario logrando ser una alternativa lúdica y educativa en casa que refuerce las habilidades de motricidad fina en niños con autismo y se recomienda el seguimiento de los padres para los primeros usos de los paneles interactivos, así como el acompañamiento de la familia para el desarrollo autosuficiente a futuro del niño TEA.