ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA PRIVADA
"TOULOUSE LAUTREC"

PASAPORTE ECOLÓGICO:
APRENDE Y CONECTA CON LA NATURALEZA.

Proyecto de Innovación para obtener el grado de Bachiller en Arquitectura de Interiores

AUTOR:
BELEN AIXA VASQUEZ VALDIVIA
https://orcid.org/0009-0004-9693-4410

Proyecto de Innovación para obtener el grado de Bachiller en Comunicación Audiovisual y Multimedia

AUTOR:
MARIA CIELO ARRIETA SOBRINO
https://orcid.org/0009-0009-9594-6360

Asesor:
JUAN JOSEHP SOLIS VARGAS
https://orcid.org/0000-0002-1350-0405

Lima - Perú
2025

BELEN AIXA VASQUEZ VALDIVIA 2017127937 - MAR%C3%8DA CIELO ARRIETA SOBRINO 2019247114.pdf

Desarrollo Educativo S.A. Instituto Toulouse Lautrec

Document Details

Submission ID
trn:oid:::11391:449868939

Submission Date
Apr 16, 2025, 7:52 PM GMT-5

Download Date
Apr 16, 2025, 8:26 PM GMT-5

File Name
BELEN AIXA VASQUEZ VALDIVIA 2017127937 - MARÍA CIELO ARRIETA SOBRINO 2019247114.pdf

File Size
9.2 MB

193 Pages

27,595 Words

154,660 Characters

8% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text

Top Sources

6% Internet sources
4% Publications
5% Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.

PROYECTO DE INNOVACIÓN

Pasaporte Ecológico es una herramienta educativa e interactiva, diseñada para mejorar el aprendizaje y la retención de conocimientos sobre la biodiversidad y conservación de los Pantanos de Villa. Este proyecto responde a la falta de educación ambiental efectiva, dificultando la conexión de los estudiantes con el ecosistema, el cual da solución al área de Biotecnología y valorización de la biodiversidad y la actividad económica de Enseñanza. El público objetivo principal son estudiantes, educadores y visitantes interesados en la conservación ambiental.
Para el desarrollo del Pasaporte Ecológico se aplicaron metodologías de design thinking y lean startup, lo que permitió una aproximación basada en la identificación de necesidades del usuario, el prototipado rápido y el testeo con potenciales beneficiarios. Se realizaron encuestas, entrevistas y pruebas piloto con estudiantes, docentes y expertos en conservación ambiental para validar la efectividad de la herramienta.

El pasaporte ecologico es una plataforma enfocada a estudiantes en forma de aplicativo móvil que los ayudará a comprender de forma didáctica y entretenida sobre la preservación ambiental y la biodiversidad en los Pantanos de Villa a través de un programa de beneficios estudiantiles que les permitirá a los estudiantes de todas las edades tener en el bolsillo toda la información acerca de los Pantanos de Villa en videos entretenidos y didácticos donde profundizaron su visita a los humedales. Este te dará acceso a beneficios exclusivos en eventos, exposiciones y galerías educativas asociadas a PROHVILLA y a la municipalidad de Lima. Así, los incentivamos a seguir aprendiendo y descubriendo las maravillas culturales y ecológicas que están más cerca de ellos, para mejorar la calidad de vida de las aves migratorias y la biodiversidad del Humedal.

Las hipótesis desarrolladas para Pasaporte Ecológico se basan en la suposición de que una herramienta educativa interactiva, accesible en dispositivos móviles, puede mejorar la comprensión de los estudiantes sobre la biodiversidad y conservación en los Pantanos de Villa. Se planteó que la inclusión de contenido multimedia, como videos didácticos, y un programa de beneficios exclusivos, podría aumentar la motivación de los estudiantes para aprender sobre el ecosistema local. Las actividades y pruebas realizadas incluyeron

encuestas a estudiantes y docentes, entrevistas con expertos en conservación y pruebas piloto del aplicativo móvil con usuarios reales, tanto presenciales como digitales, lo que permitió ajustar el diseño y funcionalidad de la plataforma según las necesidades del público.

Los resultados de validación del producto fueron positivos, ya que los usuarios potenciales, incluyendo tanto estudiantes como educadores, respondieron favorablemente a la herramienta. La plataforma fue bien recibida por su capacidad de hacer el aprendizaje entretenido y accesible, destacando la efectividad de los videos y los recursos interactivos. Las métricas de aceptación fueron prometedoras, mostrando un alto nivel de participación en las actividades y un interés constante en los beneficios exclusivos ofrecidos. Los hallazgos más relevantes indicaron que la gamificación y el acceso a contenido interactivo fueron factores clave para mejorar la conexión de los estudiantes con el ecosistema y aumentar su participación en el aprendizaje ambiental.

Como conclusión, el principal hallazgo fue que el uso de tecnologías digitales, como aplicaciones móviles interactivas, facilita el aprendizaje y fomenta un mayor compromiso con la conservación ambiental. El monitoreo y seguimiento del uso de la plataforma permitirán ajustar y mejorar continuamente la herramienta. Los próximos pasos incluyen expandir el acceso a más estudiantes y educadores, fortalecer alianzas con organizaciones educativas y ambientales, y explorar oportunidades para escalar el negocio, tanto a nivel nacional como internacional, para garantizar la sostenibilidad y maximizar el impacto educativo y ecológico del Pasaporte Ecológico.