ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA PRIVADA
"TOULOUSE LAUTREC"

TÍTULO DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN

"FORESTA+"

Proyecto de Innovación para obtener el grado de Bachiller en Dirección y Diseño Gráfico

AUTOR:
PEDRO ANDRES ESTEFANO GALVEZ VENTURA
https://orcid.org/0009-0009-4729-3836

Proyecto de Innovación para obtener el grado de Bachiller en Arquitectura de Interiores

AUTOR:
NICOLL WUALKER AVILA
https://orcid.org/0009-0003-5336-3630

Asesor
CARLOS OMAR MEDRANO MALDONADO
https://orcid.org/0009-0005-0671-5490

Lima - Perú
2025

WUALKER AVILA NICOLL - G%C3%81LVEZ VENTURA PEDRO ANDRES ESTEFANO.pdf

Desarrollo Educativo S.A. Instituto Toulouse Lautrec

Document Details

Submission ID
trn:oid:::11391:434726786

Submission Date
Feb 27, 2025, 8:02 PM GMT-5

Download Date
Feb 27, 2025, 8:23 PM GMT-5

File Name
WUALKER AVILA NICOLL - GÁLVEZ VENTURA PEDRO ANDRES ESTEFANO.pdf

File Size
21.8 MB

118 Pages

20,468 Words

112,050 Characters

6% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text

Top Sources

5% Internet sources
2% Publications
4% Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.

PROYECTO DE INNOVACIÓN

Resumen

El proyecto Foresta+, Taller de Arborización Urbana: Un Enfoque Educativo-Participativo para Fomentar la Concientización y el Cuidado Arbóreo de Villa María del Triunfo tiene como objetivo aumentar la conciencia ambiental y promover el cuidado arbóreo en las zonas urbanas del distrito de Villa María del Triunfo, Lima. Actualmente, la falta de conocimiento sobre la importancia de los árboles y la escasez de áreas verdes impactan negativamente la calidad de vida de los residentes, especialmente de niños, ancianos y mujeres.

El proyecto se enmarca en el área estratégica de Salud y Bienestar Social y se aplicará en la actividad económica de Enseñanza.

Para el desarrollo de Foresta+ se utilizaron aproximadamente 19 metodologías, que incluyeron análisis estratégico, investigación cualitativa y cuantitativa, generación de ideas, priorización de problemas y estructuración de propuestas. Se realizaron entrevistas, encuestas y actividades participativas con la comunidad para identificar necesidades y validar las soluciones planteadas.

La propuesta de valor de Foresta+ se centra en ofrecer un taller educativo-participativo enfocado en capacitar a los ciudadanos sobre técnicas de arborización, poda, riego y mantenimiento de árboles. El taller incluye actividades teórico-prácticas, seguimiento de los avances y dinámicas lúdicas para involucrar a toda la comunidad, especialmente a niños y jóvenes.

La hipótesis planteada establece que "El taller contribuirá a una mejora visual y en la calidad del aire a futuro, ya que, con la participación activa de los vecinos en la plantación de árboles, se generará un cambio tangible en el entorno. Sin embargo, el impacto a largo plazo dependerá del cuidado continuo de los árboles por parte de la comunidad, lo que garantizará su crecimiento y conservación." Para validar esta premisa, se llevó a cabo una estrategia de difusión mediante afiches colocados en puntos estratégicos del distrito, los cuales incluían un código QR que redirige a la página de Instagram del proyecto. Esta acción generó un notable interés entre los vecinos, evidenciado por el incremento de interacciones en redes sociales y las consultas directas recibidas sobre el taller. Durante la sesión piloto, los participantes manifestaron un genuino compromiso con la mejora de su salud y la transformación positiva de su entorno, reforzando así la validez de la hipótesis inicial.

Asimismo, la hipótesis de modelo de negocio planteaba que "El taller se enfocará en transmitir conceptos simples y prácticos, utilizando ejemplos claros y accesibles para que todos puedan entender y aplicar lo aprendido." Para validar este enfoque, se desarrolló un taller piloto presencial, en el cual se implementó un test práctico básico para evaluar el nivel de comprensión de los asistentes. Los resultados fueron altamente satisfactorios, ya que los participantes demostraron haber asimilado correctamente los conocimientos impartidos. Al finalizar, se les otorgó un diploma de participación, reconociendo su esfuerzo y su entendimiento de las técnicas de arborización. Esta experiencia permitió

confirmar la eficacia del modelo educativo propuesto y sentar las bases para la escalabilidad del proyecto en futuras ediciones.

Durante la validación del proyecto, se llevó a cabo una primera sesión del taller con 10 vecinos, logrando un 80% de aceptación. Los participantes resaltaron la creatividad, el fácil entendimiento del contenido y el ambiente agradable del taller. Sin embargo, también se identificaron áreas de mejora, cómo ajustar los horarios y realizar las actividades en parques más concurridos para atraer a un mayor público.

En conclusión, Foresta+ demostró ser una iniciativa efectiva para fomentar la conciencia ambiental y promover la participación ciudadana en Villa María del Triunfo. Los próximos pasos incluyen escalar el proyecto a más parques del distrito, mejorar la logística de los talleres y continuar monitoreando el impacto ambiental y social generado. Además, se buscarán alianzas con la Municipalidad y ONGs para asegurar la sostenibilidad del proyecto a largo plazo.