ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA PRIVADA
"TOULOUSE LAUTREC"

LOMASVIVAS

Proyecto de Innovación para obtener el grado de Bachiller en Arquitectura de Interiores

AUTOR:

GIANNINA MARLENE INGARUCA PORRES
(https://orcid.org/0009-0005-5772-1954)

Proyecto de Innovación para obtener el grado de Bachiller en Dirección y Diseño Gráfico

AUTOR:

DIANA CECILIA PONCE DE LEON PEREZ
(https://orcid.org/0009-0000-0604-7393)

Asesor

DANIELA CHAVARRIA DEVIA
(https://orcid.org/0009-0002-6022-7402)

Lima - Perú
2025

P_INNOV-LOMASVIVAS-GIANNINA INGARUCA Y DIANA PONCE DE LEON.pdf

ENVÍO 61

ENVÍO 61

Desarrollo Educativo S.A. Instituto Toulouse Lautrec

Detalles del documento

Identificador de la entrega
trn:oid:::11391:473356526

Fecha de entrega
12 jul 2025, 10:21 a.m. GMT-5

Fecha de descarga
12 jul 2025, 10:25 a.m. GMT-5

Nombre de archivo
P_INNOV-LOMASVIVAS-GIANNINA INGARUCA Y DIANA PONCE DE LEON.pdf

Tamaño de archivo
13.5 MB

52 Páginas

16.583 Palabras

92.676 Caracteres

6% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- Bibliografía
- Texto citado
- Texto mencionado

Fuentes principales

6%	Fuentes de Internet
1%	Publicaciones
2%	Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

PROYECTO DE INNOVACIÓN

Resumen

Lomas Vivas es una propuesta educativa y ambiental que busca conectar a las personas con las Lomas de Amancaes y visitantes a través de una app interactiva. La experiencia se complementa con estaciones verdes en el recorrido, donde los visitantes pueden escanear códigos QR y acceder a contenido digital como juegos, trivias, misiones y recompensas, donde mientras van haciendo el recorrido de la caminata van aprendiendo acerca del ecosistema tan importante que tiene Lomas de Amancaes.

El proyecto nace para responder a un problema urgente: la falta de educación ambiental y el poco compromiso de los visitantes con la conservación de las lomas. Frente a esto, vimos una oportunidad para usar la tecnología como aliada para enseñar, y que las personas tomen conciencia.

Este trabajo se enmarca dentro del área de tecnología ambiental sostenible y se relaciona principalmente con los sectores de enseñanza y actividades recreativas.

Durante el desarrollo, aplicamos herramientas de diseño centrado en el usuario, entrevistas, encuestas y prototipos en campo. Probamos diferentes funcionalidades y mensajes para entender qué conecta mejor con nuestro público objetivo: personas que visitan las lomas, familias, estudiantes y colectivos ambientales como PAFLA.

La validación nos dejó resultados muy positivos: las personas se mostraron motivadas por el enfoque lúdico, el sistema de recompensas, la posibilidad de aprender en movimiento, y el uso de realidad aumentada. Además, PAFLA se mostró dispuesta a implementar el proyecto en sus recorridos reales.

En resumen, Lomas Vivas es una forma innovadora de educar y proteger la biodiversidad, involucrando activamente al visitante en el cuidado de un ecosistema único. Los próximos pasos son lanzar un piloto oficial, hacer seguimiento de su impacto y escalar el modelo a otras zonas naturales de Lima.