**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PRIVADA**

**“TOULOUSE LAUTREC”**

# GAMESI JUEGO DE CARTAS COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA

Trabajo de Investigación para obtener el grado de Bachiller en Publicidad y Marketing Digital


**AUTORES:**

LÓPEZ GALARZA MANUEL ALEJANDRO

PÉREZ PALOMINO KATHERINE PATRICIA

**Asesor:**

**VEGA SWAYNE, DORA VIVIANA ROSA**

https://orcid.org/0000-0003-1352-1537



Lima – Perú

2022

# TRABAJO DE _INVEST - MANUEL LOPEZ.docx

Desarrollo Educativo S.A. Instituto Toulouse Lautrec

## Detalles del documento

Identificador de la entrega
**trn:oid:::11391:466892377**

Fecha de entrega
**13 jun 2025, 4:25 p.m. GMT-5**

Fecha de descarga
**13 jun 2025, 4:27 p.m. GMT-5**

Nombre de archivo
**TRABAJO DE _INVEST - MANUEL LOPEZ.docx**

Tamaño de archivo
**1.7 MB**

**85 Páginas**

**36.366 Palabras**

**172.773 Caracteres**

# 22% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

## Filtrado desde el informe

- Bibliografía
- Texto citado
- Texto mencionado
- Coincidencias menores (menos de 25 palabras)

## Exclusiones

- N.º de fuentes excluidas

## Fuentes principales

21% Fuentes de Internet
0% Publicaciones
10% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

## Marcas de integridad

**N.º de alertas de integridad para revisión**

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

**RESUMEN DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

Este motivador proyecto busca ser una herramienta de comunicación que permita poder platicar sobre sexualidad y la solución que planteamos en este juego se llama GAMESI ®

GAMESI ® se enfocó en analizar detalles sobre el comportamiento del adolescente entre los 11 y 16 años de edad, y su interés de aprender sobre sexualidad y de la muy escasa información sobre Educación Sexual Integral (ESI).

Nuestra metodología de trabajo fue basarnos en Design Thinking, en español, pensamiento de diseño, este proceso, nos permitió facilitar la solución a uno de los problemas que fue el resultado de una investigación en la que nuestra sociedad aún no puede hablar de sexualidad con libertad. Incluyendo factores sociales como, Tabú, ruborizarse, risa, no hablar del tema, etc.

Nuestros beneficiarios son Docentes, Padres y Adolescentes, donde este último, pueda captar el mayor conocimiento posible sobre Educación Sexual Integral y esto, porque consideramos que todo ser humano tiene derecho a una educación de calidad y ser un aporte contribuyendo con Docentes y padres en una comunicación divertida al hablar sobre sexualidad. Y se busca tener mentores de conocimiento sobre todas las dudas que puedan aflorar de los adolescentes.

La dinámica del juego de GAMESI ® busca enganchar con el usuario de forma sutil, divertida e innovadora con preguntas y respuestas rápidas en el juego verdad o mentira donde el objetivo será que el Adolescente tenga oportunidades de acertar las respuestas y en el caso de fallar la pregunta la carta se marcará cambiando de color en sus manos, teniendo niveles de acuerdo a las edades anteriormente descritas, logrando que el adolescente quiera averiguar qué más podría aprender del juego. Como valor agregado contaremos con una APP con el mismo nombre donde Padres y Docentes, puedan tener asesorías gratuitas, conversatorios con distintos Padres, Docentes, profesionales de la sexualidad y personas que quieran técnicas actualizarse con temas de sexualidad, métodos anticonceptivos nuevos y como hablar por primera vez del tema con los adolescentes. Además de contar con una cuenta Premium donde podrá reunirse virtualmente con Psicólogos y Psicólogas y tener un asesoramiento personalizado.

En los resultados del proceso de validación de GAMESI ® se analizó una actividad dinámica donde se pudo observar sentirse cómodos con los temas tratados en el juego.

Se concluyó que GAMESI ® tendrá una identidad gráfica llamativa buscando tener una apariencia interesante y profesional para llamar la atención de los adolescentes favoreció a que enfoquen su atención en el producto, además que las enseñanzas inmersas dentro del juego sirvieron como una reflexión a los participantes más adultos del juego.

Palabras Clave: SEXUALIDAD, EDUCACIÓN, DIVERTIDO, INNOVADOR

ABSTRACT

This motivating project seeks to be a communication tool that allows us to talk about sexuality. This game is called GAMESI ®

GAMESI ® focused on analyzing details about the behavior of adolescents between 11 and 16 years of age, and their interest in learning about sexuality and the very scarce information on Comprehensive Sexual Education (CSE).

Our work methodology was based on Design Thinking, in Spanish, design thinking, this process allowed us to facilitate the solution to one of the problems that was the result of an investigation in which our society still cannot speak freely about sexuality. Including social factors such as Taboo, blushing, laughing, not talking about it, etc.

Our beneficiaries are Teachers, Parents and Adolescents, where the latter can capture the greatest possible knowledge about Comprehensive Sexual Education and this, because we believe that every human being has the right to a quality education and to be a contribution contributing with Teachers and parents in a funny communication when talking about sexuality. And it seeks to have knowledge mentors about all the doubts that may arise from adolescents.

The dynamics of the game of GAMESI ® seeks to hook the user in a subtle, fun and innovative way with questions and quick answers in the truth or lie game where the objective will be for the Teenager to have opportunities to get the answers right and in the case of failing the question, the card will be marked by changing color in his hands, having levels according to the ages described above, making the teenager want to find out what else he could learn from the game. As an added value, we will have an APP with the same name where Parents and Teachers can have free advice, conversations with different Parents, Teachers, sexuality professionals and people who want to update techniques on sexuality issues, new contraceptive methods and how to talk on the phone. first time of the topic with teenagers. In addition to having a premium account where you can meet virtually with psychologists and psychologists and have personalized advice.

In the results of the GAMESI ® validation process, a dynamic activity was analyzed where it was possible to observe feeling comfortable with the topics covered in the game.

It was concluded that GAMESI ® will have a striking graphic identity, seeking to have an interesting and professional appearance to attract the attention of adolescents, favoring them to focus their attention on the product, in addition to the teachings immersed in the game served as a reflection to the participants more game adults.

Keywords:
SEXUALITY, EDUCATION, FUN, INNOVATIVE

TABLA DE CONTENIDO


1. Contextualización del problema ..... 5
2. Justificación ..... 5
3. Reto de Innovación ..... 9
   3.1 Preguntas ..... 9
   3.2 Objetivos ..... 9
4. Marco teórico ..... 30
   4.1 Antecedentes de investigación ..... 10
   4.2 Estudios previos ..... 10
   4.3 Marco teórico ..... 10
5. Beneficiarios ..... 16
6. Propuesta de valor ..... 76
   6.1 Propuesta de valor ..... 18
   6.2 Segmento de clientes ..... 18
   6.3 Canales ..... 18
   6.4 Relación con los clientes ..... 18
   6.5 Actividades clave ..... 19
   6.6 Recursos clave ..... 19
   6.7 Aliados clave ..... 19
   6.8 Fuentes de ingreso ..... 19
   6.9 Presupuesto ..... 20
7. Resultados ..... 20
8. Conclusiones ..... 21
9. Bibliografía ..... 21
10. Anexos ..... 117
    10.1 Entrevistas a profundidad ..... 24
    10.2 Encuestas ..... 65
    10.3 Arquetipos ..... 18
    10.4 Business Model Canvas ..... 5

10.5 Reto de diseño ..... 5

## 1. Contextualización del problema

Actualmente, la forma de difundir la educación sexual en el Perú carece de una perspectiva integral, la cual además del aspecto cognitivo o biológico debería involucrar e incluir aprendizajes que promuevan el desarrollo social, emocional y físico de los adolescentes, compartiendo herramientas e información para que ellos puedan aplicarlas a lo largo de su vida.

"Esta perspectiva implica pensar que hay, efectivamente, una dimensión biológica, pero también hay una dimensión histórica y cultural, una dimensión ética, que tiene que ver con los valores, una dimensión emocional, psicológica, que todas esas dimensiones configuran la sexualidad. Y la educación sexual se tiene que hacer cargo de todas esas dimensiones, y por lo tanto no tiene que ser biología solamente." Morgade (2016)

Mucha de la información sobre educación sexual es valiosa y clave para el desarrollo personal de los adolescentes, sin embargo, darle un mayor enfoque la "teoría biológica" se omiten diferentes temas necesarios como el autoconocimiento, identidad y orientación sexual, consentimiento, relaciones interpersonales basadas en respeto, prevención contra la violencia, etc. Estos últimos aspectos son positivos para el desarrollo de una sociedad más consciente y armoniosa, pero lamentablemente muchos colegios siguen brindando información rígida y básica. Aun cuando está demostrado que una de las mejores formas de enseñar y captar la atención de los alumnos es a través de un aprendizaje activo y dinámico en constante actualización y adaptándose al contexto en el que vivimos con situaciones reales. En relación a ello Deslauriers, L (2021) afirma que "Darle tiempo y espacio a los estudiantes para pensar (a través de un aprendizaje activo), potencia su aprendizaje." "Los estudiantes pueden dar evaluaciones fabulosas a un profesor increíble basándose en este sentimiento de aprendizaje, aunque su aprendizaje real no sea óptimo. Esto podría ayudar a explicar por qué estudio tras estudio muestra que las evaluaciones de los estudiantes parecen no tener ninguna correlación con el aprendizaje real".

Con esta investigación se podrá identificar que la forma en la que se enseña realmente marca la diferencia, ya que si perpetuamos una educación sexual desde el tabú, la limitación de información y sin construir un ambiente de confianza donde los alumnos puedan resolver sus dudas, entonces no

estamos creando un espacio seguro para los adolescentes donde se puedan generar conversaciones claves, importantes y necesarias para su desarrollo personal. Hablar sobre sexualidad no debería ser aburrido, prohibido ni limitado, la educación sexual integral abordada de una manera dinámica e innovadora lograría una mayor conexión e involucramiento por parte de los adolescentes, quienes se verían beneficiados aplicando este conocimiento y competencias a lo largo de su desarrollo.

Perú se caracteriza por tener diversas creencias culturales, ideologías políticas y religiosas, donde el conservadurismo da pie a graves problemas sociales muy arraigados en nuestro país, tales como el machismo, la homofobia, violaciones, maltratos físicos y psicológicos a hombres, mujeres y niños, debido a la precaria o ineficiente manera de información y capacitación de todos los ciudadanos sobre educación sexual integral - ESI.

Donde dividimos el tema informativo en 3 actores principales que son: El estado y política peruana, la educación sexual integral en las escuelas y la familia siendo esta, la primera etapa de conocimiento de todo ser humano.

Como primer actor tenemos a el estado y política peruana que según el artículo Principales hallazgos sobre la política pública en ESI del Guttmarcher institute (2018) dice que,

> A diferencia de otros países de la región, en el Perú la normativa que enmarca la implementación de la ESI no tiene rango de ley nacional sino únicamente de resolución ministerial en el ámbito del Ministerio de Educación (MINEDU). Solo muy recientemente el Estado ha indicado su decisión de implementar la Educación Sexual desde un enfoque integral y todavía está lejos de alcanzar sus metas. (p. 1).

Esto refleja en un concepto negativo y es que la educación sexual integral no tiene una visión clara y no ven como algo importante y primordial la enseñanza de forma responsabilidad y de buenas prácticas que de un objetivo claro a la implementación de la educación sexual integral en el Perú.

La Organización Mundial de la Salud (2018) señala que,

> Los derechos sexuales constituyen la aplicación de los derechos humanos existentes a la sexualidad y a la salud sexual. Protegen el derecho de todas las personas a satisfacer y expresar su sexualidad y a disfrutar de la salud sexual, con el debido respeto por los derechos de los demás, dentro de un marco de protección frente a la discriminación.(p. 3) como segundo actor tenemos a la enseñanza en los colegios nacionales al no tener una guia clara y concreta referente a la enseñanza de la educación sexual integral, cada colegio ve la manera en medida de lo posible de trasladar información necesaria que en muchos casos no tiene claridad ni un objetivo claro de qué es lo que se quiere y necesitan los estudiantes.
>
> En tal sentido, la UNESCO en el Perú indica que la Educación Sexual Integral es parte de una educación completa e indispensable a la que todo ser humano tiene derecho, más allá de adquirir conocimientos, ya que proporciona competencias y habilidades para la vida.
>
> Se debe entender que la sexualidad es parte de la vida de las personas en sus diferentes etapas o edades, y en toda su diversidad, y que contribuye al desarrollo de su identidad. Por lo tanto, a su desarrollo social.
>
> Además, la ESI permite a las niñas y niños y adolescentes aprender a protegerse y denunciar - si fuera necesario - casos de abusos sexuales, proporcionando los conocimientos y herramientas necesarias en función a su edad y responder asertivamente ante dichos casos. (párr.4)
>
> En el 2008, el Ministerio de Educación promulgó lineamientos para la ESI en primaria y secundaria, pero su implementación ha sido débil por falta de voluntad política, reflejada en escasa capacitación docente y ausencia de sistemas de evaluación. (párr.2)

Por ende, resulta de primordial importancia sumar esfuerzos, con la participación ciudadana, escuelas, universidades y empresas privadas a fin de generar ideas para diseñar la forma de captar la atención de forma dinámica y responsable frente a la educación sexual integral en adolescentes y jóvenes durante el 1ero y 5to de sec.

Como tercer actor tenemos a la familia, que consideramos es la etapa principal de conocimiento de todo ser humano. ya que representa las primeras enseñanzas de la vida.

El padre como la madre, cumplen un protagonismo esencial e importante en guiar e inculcar todo tipo de conocimientos sobre la sexualidad, de forma clara y sin temores, principalmente el amor propio y el respeto a los demás. Lamentablemente suelen integrar una visión errónea, generando en sus hijos tabúes e inseguridad, muchas veces pueden llegar a minimizar, intimidar o amedrentar a sus hijos con frases muy comunes en el Perú como "eso es cosa de adultos", "para qué quieres saber de esas cosas", "eso no se hace, está mal" , "no me hables de eso" y diferentes actitudes cortantes sobre el tema de sexualidad por parte de los padres, que muchas veces estos casos vienen de familias, donde la educación sexual o el tema de sexualidad en general no está considerada como un tema familiar a enseñar o explicar, tornando una continua cadena interminable que generación en generación continuará siendo algo malo hablar de sexualidad terminando muchas veces en embarazos no deseados en adolescentes por dar un ejemplo.

LÓPEZ, V MELISSA M. (2018) Mencionan que es necesario implementar en las instituciones formadoras programas educativos sobre salud sexual a realizar en las tutorías para los alumnos con la participación activa de sus profesores y del mismo modo con los padres para mejorar las relaciones intrafamiliares. (Pag. 73)

RAMOS, A. (2021) indica que el MINSA y MINEDU: Fortalecer los programas de salud sexual en adolescentes, que no esté dirigido a solamente a cambiar el comportamiento de los adolescentes, sino que aborden los factores determinantes como la desigualdad de género, la pobreza, la violencia, la coacción sexual, la exclusión de oportunidades educativas y laborales etc. (Pag. 44)

Parodi, A. (2014) Menciona que el embarazo adolescente constituye un problema que afecta a todos los estratos sociales, con predominio en el estrato de bajo nivel socioeconómico. Siendo una experiencia difícil que altera la salud integral, tanto de los padres adolescentes como de los hijos, familiares y sociedad en general. (Pág.11)

En conclusión, la realidad nacional evidencia la pobre o nula educación sexual integral que reciben los alumnos de nivel secundario, así como los ciudadanos en general. En el Perú, el hablar de sexualidad supone tratar el tema como un tabú. Esto se debe a la fuerte injerencia que los sectores conservadores, desde los religiosos hasta los políticos, tienen sobre temas públicos y de salud como lo son el aborto, las enfermedades de transmisión sexual, la orientación sexual y, por supuesto, la sexualidad en general.

La manera en que se enseñan y se debaten estos temas carecen de una visión integral y, sobre todo, de carácter de política pública que involucre al Estado y la sociedad civil. Es necesario que se construya un clima de confianza en los hogares y que se proyecte en instituciones como escuelas y centros de salud. Así, los adolescentes percibirán esos espacios como seguros. Esto implica promover el desarrollo social, emocional y físico de los adolescentes y, sobre todo, compartir herramientas e información de calidad sobre la sexualidad.

## 2. Justificación

### 2.1 Justificación de la Investigación

La forma y enfoque abordado en la educación sexual difundida en colegios, específicamente en el nivel secundario; así como su efecto en adolescentes son puntos claves en esta investigación.

### 2.2 Justificación Social

Los adolescentes que cursan entre primero y quinto de secundaria de los colegios nacionales se encuentran en una etapa en que experimentan diferentes cambios físicos, psicológicos, emocionales y sociales. Los alumnos adolescentes sienten curiosidad, tienen dudas por resolver y buscan explorar su sexualidad, durante esta etapa hay altas probabilidades de que se inicien las relaciones sexuales, por lo tanto, la información y educación sexual es necesaria para reducir riesgos y tomar mejores decisiones de manera segura, informada y libre.

Corona. H & Funes. F (2015) señalan que “Comparados a otros grupos de edad, los adolescentes tienen tasas desproporcionadamente altas de morbilidades derivadas de la conducta, incluyendo infecciones de transmisión sexual y embarazos no deseados. Los jóvenes que no se adscriben a las normas socioculturales de expresión sexual y de género, tienen riesgos adicionales para su salud física, emocional y social.”

Buscamos construir una aplicación que informe de manera dinámica sobre educación sexual y capte la atención de nuestro grupo de estudio para que de esta manera los alumnos tomen herramientas y competencias que puedan aplicarlas en su desarrollo personal.

### 2.3 Justificación Práctica

El presente proyecto se justifica al recopilar diferentes problemáticas como los embarazos adolescentes, abusos sexuales y consumo de pornografía a temprana edad como medio de formación afectivo-sexual, todo esto perjudica directamente a su desarrollo personal, así como el desarrollo y armonía de nuestra sociedad.

Con el fin de brindar una solución creativa e innovadora nos enfocaremos en el problema de la ausencia de un enfoque dinámico e integral en la forma de promover la educación sexual en los colegios nacionales.

### 2.4 Justificación Metodológica

Para lograr los objetivos del proyecto, emplearemos la metodología Toulouse Thinking como herramienta para generar una propuesta innovadora que resuelva la problemática anteriormente planteada. Con ello, abordaremos las distintas fases como investigación central de usuario, ideación a base de divergencias, desarrollo de prototipos y transferencia con los insumos producidos a manera de experiencia.

## 3. Reto de innovación

Creación de un juego de cartas para fomentar el aprendizaje de la sexualidad integral en los jóvenes limeños de forma didáctica en donde los usuarios podrán divertirse y aprender acerca del tema además de encontrar información relevante y necesaria en formatos agradables para ellos.

### 3.1 Preguntas

#### 3.1.1 Pregunta general

¿De qué manera innovadora se podrá captar la atención sobre educación sexual de los adolescentes de secundaria de los colegios nacionales de Lima Metropolitana?

### 3.2.2 Preguntas específicas

P1: ¿Cuáles son las necesidades del beneficiario que se cubrirá con el desarrollo del juego dinámico?

P2: ¿Qué materiales se van a usar para la creación del juego dinámico?

P3: ¿De qué manera se puede generar el impacto para llamar la atención de los adolescentes con el juego dinámico?

### 3.2 Objetivos

#### 3.2.1 Objetivo General

Crear “GAMESI ®” un juego de cartas, relacionado a la Educación Sexual Integral de los adolescentes de secundaria de los colegios nacionales de Lima Metropolitana

#### 3.2.2 Objetivos específicos

O1: Identificar cuáles son las necesidades de los adolescentes de adolescentes de nivel secundaria en los colegios sobre el tema de sexualidad.

O2: Determinar materiales con enfoque ambiental que ayuden a la elaboración del juego de cartas GAMESI®, para promover la educación sexual integral en jóvenes de 1ro a 5to año de nivel secundario.

O3: Impactar en los adolescentes al elaborar el juego de cartas GAMESI® para promover la educación sexual integral en jóvenes de 1ro a 5to año de nivel secundario en los colegios

## 4. Antecedentes

### 4.1 Antecedentes Nacionales

Zamudio, J. & Gómez, T. (2015) desarrollaron la tesis Educación sexual y embarazo en las alumnas de 4° año de secundaria del colegio Sagrada Familia - Belén, para optar el grado de magíster en gestión y docencia educativa publicada en la Universidad Científica del Perú.

Tuvo como objetivo determinar la asociación entre la educación sexual y el embarazo en las alumnas del cuarto año de secundaria del Colegio “Sagrada Familia” Belén, 2015. Con el fin de comprobar si dicho suceso tenía una repercusión considerable en el proceso educativo de los estudiantes adolescentes en su mayoría femeninas, con bajo conocimiento de educación sexual, originando presencia de embarazo, debido a una serie de factores, intervinientes, encontrándose dentro de ella la capacidad para evitar situaciones no deseadas. Llegando a la conclusión de que, desde el punto de vista académico, no existe una enseñanza adecuada y positiva en el aspecto sexual y nos preocupa personalmente y particularmente el embarazo. En el estudio, además, se concluyó que la educación sexual es muy importante y ello permitirá entender mejor la salud sexual y reproductiva; las cuales están íntimamente relacionadas y son interdependientes.

Se escogió este estudio porque su muestra pertenece al rango de edades seleccionado por nosotros y las variables que se investigaron están relacionadas a nuestro tema de interés.
Esta información nos da a conocer que no existe una buena capacitación a los docentes y menos una enseñanza de calidad que incluya la sexualidad integral.

Acosta L. (2020) desarrollaron la tesis Nivel de conocimiento y actitud hacia la sexualidad en adolescentes del pueblo joven Túpac Amaru, Iquitos, para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería en la Universidad Privada de la Selva Peruana.
Tuvo como objetivo evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia la sexualidad en adolescentes del pueblo joven Túpac Amaru, Iquitos 2019.
La investigación que se presenta, ha permitido valorar el nivel de conocimiento y la actitud que tienen los adolescentes hacia la sexualidad, entendiendo que la sexualidad es un área vital para el funcionamiento integral del ser humano. La sexualidad es un derecho de todo ser humano, forma parte del desarrollo normal y cumple diversas funciones; sin embargo, crea mucha preocupación durante la adolescencia. No es solo una relación sexual, incluye muchas conductas sexuales, que van desde un beso hasta la penetración vaginal, pasando por distintas y diversas caricias. La sexualidad es maravillosa, pero depende de cada adolescente vivirla en forma sana, responsable, sin consecuencias negativas, contribuyendo a la felicidad
Se escogió este estudio porque muestra el resultado de conocimiento y actitud de los adolescentes y el mayor nivel de conocimiento sobre sexualidad se evidencia en una actitud favorable hacia la sexualidad por parte de ellos, las mismas que están relacionadas a nuestro tema de interés dirigida entendiendo que la sexualidad es un área vital para el funcionamiento integral del ser humano.

**4.2. Antecedentes Internacionales**

Herrera R. & Pertuz L. (2021) desarrollaron la tesis embarazo en adolescentes escolarizadas como problema de salud pública, para optar el Título de Magíster en Educación, en la Universidad de la Costa CUC Departamento de Humanidades Maestría en Educación Barranquilla 2021.
Tuvo como objetivo evaluar el embarazo en edad temprana como problema social y al desarrollo de un cuerpo normativo y doctrinario diversificado, pocos han sido los resultados e impactos: es una situación creciente en Colombia. En el campo de la política educativa se considera pertinente

fortalecer un proceso formativo en Educación Sexual como forma de afrontar esta situación. Consecuentemente, el presente trabajo de investigación tiene como objetivo analizar el embarazo de adolescentes escolarizadas, entendiendo esta circunstancia como problema de salud pública. Se aplicó una estrategia mixta de investigación en la que se analizaron documentos relacionados con la política de Educación Sexual y se recogió la percepción y opinión de actores clave de la situación como a estudiantes madres, padres, docentes, directivos docentes, Personal de Salud). Se ubica una situación compleja en la que las madres adolescentes, aunque se mantienen en el sistema escolar pasan a una vida marcada por la maternidad.

Se escogió este estudio porque nos permite tener un conocimiento más claro sobre la problemática que representa los embarazos en adolescentes en un país vecino y entender que podemos compartir conocimientos culturales enfocados en sexualidad de los adolescentes.

Calvo González, S. (2021) publicó el artículo Educación sexual con enfoque de género en el currículo de la educación obligatoria en España: avances y situación actual en Education Siglo XXI, 39 (1), 281–304. https://doi.org/10.6018/educatio.469281

Tuvo como objetivo hacer un repaso y dar a conocer la situación actual sobre el tratamiento de temas importantes relacionados a la sexualidad en la educación obligatoria de España. Contempla aspectos legislativos, buenas prácticas y resalta las tendencias más significativas.

Concluye que si bien es cierto España comprende contenidos transversales relacionados a la sexualidad en su legislación, estos no se llegan a integrar como cuerpo teórico completo en la educación. La educación sexual aún tiene mucho por mejorar y más información que compartir, ya que el contenido se tiene que adaptar con el contexto en el que vivimos y las experiencias que los alumnos viven en su etapa estudiantil. Al recopilar la información e identificar las necesidades, este artículo considera oportuno plantear contenidos en la currícula escolar que inicien conversaciones, diálogos y disertaciones que aborden situaciones que puedan integrar y generar una verdadera autocrítica.

El artículo analizado nos sirve para ampliar nuestro panorama conociendo la realidad actual de otro país ajeno a Latinoamérica, lo cual refresca nuestra perspectiva centrada en países vecinos. También

nos muestra que este tema sigue siendo difícil de abordar aún en “países desarrollados” que incluyen la educación sexual en su legislatura pero que no se traduce en el plan educativo. Esta información logra orientarnos en el proceso de la creación de contenido educativo para tener en consideración que este tiene que ser diverso, convivencial y con un enfoque participativo. Nos hace conscientes de que esta propuesta puede llegar a repercutir de manera positiva y contribuir a una sociedad más plena y equitativa.

## 4. Sustento Teórico

### 4.1 Antecedentes de investigación

#### 4.1.1 Antecedentes Nacionales

Zamudio, J. & Gómez, T. (2015) desarrollaron la tesis Educación sexual y embarazo en las alumnas de 4° año de secundaria del colegio Sagrada Familia - Belén, para optar el grado de magíster en gestión y docencia educativa publicada en la Universidad Científica del Perú.

Tuvo como objetivo determinar la asociación entre la educación sexual y el embarazo en las alumnas del cuarto año de secundaria del Colegio “Sagrada Familia” Belén, 2015. Con el fin de comprobar si dicho suceso tenía una repercusión considerable en el proceso educativo de los estudiantes adolescentes en su mayoría femeninas, con bajo conocimiento de educación sexual, originando presencia de embarazo, debido a una serie de factores, intervinientes, encontrándose dentro de ella la capacidad para evitar situaciones no deseadas. Llegando a la conclusión de que, desde el punto de vista académico, no existe una enseñanza adecuada y positiva en el aspecto sexual y nos preocupa personalmente y particularmente el embarazo. En el estudio, además, se concluyó que la educación sexual es muy importante y ello permitirá entender mejor la salud sexual y reproductiva; las cuales están íntimamente relacionadas y son interdependientes.

Se escogió este estudio porque su muestra pertenece al rango de edades seleccionado por nosotros y las variables que se investigaron están relacionadas a nuestro tema de interés.

Esta información nos da a conocer que no existe una buena capacitación a los docentes y menos una enseñanza de calidad que incluya la sexualidad integral.

Acosta L. (2020) desarrollaron la tesis Nivel de conocimiento y actitud hacia la sexualidad en adolescentes del pueblo joven Túpac Amaru, Iquitos, para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería en la Universidad Privada de la Selva Peruana.

Tuvo como objetivo evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia la sexualidad en adolescentes del pueblo joven Túpac Amaru, Iquitos 2019.

La investigación que se presenta, ha permitido valorar el nivel de conocimiento y la actitud que tienen los adolescentes hacia la sexualidad, entendiendo que la sexualidad es un área vital para el funcionamiento integral del ser humano. La sexualidad es un derecho de todo ser humano, forma parte del desarrollo normal y cumple diversas funciones; sin embargo, crea mucha preocupación durante la adolescencia. No es solo una relación sexual, incluye muchas conductas sexuales, que van desde un beso hasta la penetración vaginal, pasando por distintas y diversas caricias. La sexualidad es maravillosa, pero depende de cada adolescente vivirla en forma sana, responsable, sin consecuencias negativas, contribuyendo a la felicidad

Se escogió este estudio porque muestra el resultado de conocimiento y actitud de los adolescentes y el mayor nivel de conocimiento sobre sexualidad se evidencia en una actitud favorable hacia la sexualidad por parte de ellos, las mismas que están relacionadas a nuestro tema de interés dirigida entendiendo que la sexualidad es un área vital para el funcionamiento integral del ser humano.

### 4.1.2 Antecedentes Internacionales

Herrera R. & Pertuz L. (2021) desarrollaron la tesis embarazo en adolescentes escolarizadas como problema de salud pública, para optar el Título de Magíster en Educación, en la Universidad de la Costa CUC Departamento de Humanidades Maestría en Educación Barranquilla 2021.

Tuvo como objetivo evaluar el embarazo en edad temprana como problema social y al desarrollo de un cuerpo normativo y doctrinario diversificado, pocos han sido los resultados e impactos: es una situación creciente en Colombia. En el campo de la política educativa se considera pertinente fortalecer un proceso formativo en Educación Sexual como forma de afrontar esta situación. Consecuentemente, el presente trabajo de investigación tiene como objetivo analizar el embarazo de adolescentes escolarizadas, entendiendo esta circunstancia como problema de salud pública. Se aplicó una estrategia mixta de investigación en la que se analizaron documentos relacionados con la política de Educación Sexual y se recogió la percepción y opinión de actores clave de la situación como a estudiantes madres, padres, docentes, directivos docentes, Personal de Salud). Se ubica una situación compleja en la que las madres adolescentes, aunque se mantienen en el sistema escolar pasan a una vida marcada por la maternidad.

Se escogió este estudio porque nos permite tener un conocimiento más claro sobre la problemática que representa los embarazos en adolescentes en un país vecino y entender que podemos compartir conocimientos culturales enfocados en sexualidad de los adolescentes.

Calvo González, S. (2021) publicó el artículo Educación sexual con enfoque de género en el currículo de la educación obligatoria en España: avances y situación actual en Education Siglo XXI, 39 (1), 281–304. https://doi.org/10.6018/educatio.469281

Tuvo como objetivo hacer un repaso y dar a conocer la situación actual sobre el tratamiento de temas importantes relacionados a la sexualidad en la educación obligatoria de España. Contempla aspectos legislativos, buenas prácticas y resalta las tendencias más significativas.

Concluye que si bien es cierto España comprende contenidos transversales relacionados a la sexualidad en su legislación, estos no se llegan a integrar como cuerpo teórico completo en la educación. La educación sexual aún tiene mucho por mejorar y más información que compartir, ya que el contenido se tiene que adaptar con el contexto en el que vivimos y las experiencias que los alumnos viven en su etapa estudiantil. Al recopilar la información e identificar las necesidades, este artículo considera oportuno plantear contenidos en la currícula escolar que inicien conversaciones, diálogos y disertaciones que aborden situaciones que puedan integrar y generar una verdadera autocrítica.

El artículo analizado nos sirve para ampliar nuestro panorama conociendo la realidad actual de otro país ajeno a Latinoamérica, lo cual refresca nuestra perspectiva centrada en países vecinos. También nos muestra que este tema sigue siendo difícil de abordar aún en “países desarrollados” que incluyen la educación sexual en su legislatura pero que no se traduce en el plan educativo. Esta información logra orientarnos en el proceso de la creación de contenido educativo para tener en consideración que este tiene que ser diverso, convivencial y con un enfoque participativo. Nos hace conscientes de que esta propuesta puede llegar a repercutir de manera positiva y contribuir a una sociedad más plena y equitativa.

**4.2 Estudios previos**

Trillo, C. 2019 desarrolló la tesis, *Nivel de conocimiento sobre sexualidad de los adolescentes que acuden al centro de salud la libertad huancayo*, para optar el título de especialista en: emergencias y alto riesgo obstétrico, en la Universidad Nacional de Huancavelica, Perú, Lima.

El objetivo del estudio fue analizar y determinar el nivel de conocimiento sobre sexualidad de los adolescentes que acuden al centro de salud La Libertad, Huancayo 2019. En adolescentes de 16 a 19 años de edad.

Un resultado importante que se obtuvo de la investigación fue En el Perú se estima que existen 207,800 adolescentes de 15 a 19 años que son madres o están embarazadas por primera vez, cifra representa que el 14,6% del total de adolescentes del país, el 11,7% de ellas son madres y el 2,9% están embarazadas por primera vez (OMS), lo que amerita fortalecer las estrategias de intervención en salud del adolescente. (2)

Concluyendo que el promedio de edad de los adolescentes que tienen nivel de conocimiento sobre sexualidad fue 16.78 años, la edad de mayor frecuencia fue 18 años y el 77.7 % de adolescentes tuvieron entre 16 y 19 años.

Orellana (2020) desarrolló la tesis, *Conducta sexual de riesgo, educación sexual y expectativas a futuro en adolescentes de Lima*, para optar el título profesional de Licenciada en psicología con mención en psicología, en la Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima.

En el Perú los estudios sobre conductas sexuales de riesgo se centran mayormente en temas como enfermedades de transmisión sexual como VIH y no en las mismas conductas que presenta la sociedad y los adolescentes asociadas a este tema habiendo información limitada.

En las muestran se indica el inicio sexual temprano, sexo sin protección y uso inconsistente de métodos anticonceptivos añadiendo consecuencias como embarazo adolescente y contagio de enfermedades de transmisión sexual (ETS) y de VIH. Orellana (2020)

El objetivo de este estudio fue ver cómo los adolescentes entienden la educación sexual, las conductas de cuidado y como se representan en adolescentes varones y mujeres. La muestra se tomó a 12 adolescentes, 6 mujeres y 6 hombres que todavía estaban en etapa escolar entre los 15 y 17 años en la ciudad de Lima mediante entrevistas.

Los resultados de esta tesis mostraron que existe un vínculo entre las conductas sexuales, la preocupación que tienen los jóvenes con sus expectativas a futuro y su educación sexual. Orellana (2020)

García A. (2017) desarrolló la tesis, *Educación Sexual en la Formación de Alumnos de la Carrera Educación Media Mención Ciencias Sociales en Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD): Uso de las TIC para su enseñanza, para* optar el título de doctorado, en la Universidad de Salamanca Facultad de educación, Salamanca, España.

El conocimiento de la sexualidad y la educación sexual han tenido un gran avance, a la vez que las TIC han cobrado gran importancia en el ámbito educativo; pero la falta de estudios sobre la perspectiva de los alumnos que se forman para ser docentes y la importancia de su formación inicial en este sentido, ha llevado a realizar esta investigación. El presente trabajo se enfocó en conocer las visiones en cuanto a estas temáticas que tienen los alumnos que se forman para ser docentes de la carrera educación media mención ciencias sociales de la Universidad Autónoma de Santo Domingo

El propósito de este estudio ha sido identificar los contenidos de sexualidad en la formación inicial de los alumnos que se forman en la carrera educación media mención ciencias sociales en la Universidad Autónoma de Santo Domingo, conocer el dominio de lo aprendido en cuanto a sexualidad, la percepción que tienen acerca de las TIC, el uso de las TIC por parte del docente y la satisfacción de la formación inicial recibida.

Barrios L. (2014) desarrolló la tesis, *Taller Lúdico de educación sexual integral para niños de terceros de primaria*. para obtener el grado de licenciada en psicología educativa en la Universidad Pedagógica Nacional. México, D.F.

El presente estudio reporta los resultados obtenidos en un taller lúdico, donde se trabaja la enseñanza de una educación sexual integral, utilizando como estrategia el juego para que los alumnos enriquezcan o modifiquen las concepciones que tienen respecto a la sexualidad.

La muestra comprende de un total de 32 alumnos de tercer año de educación primaria de 8 a 9 años de edad. La aplicación del taller se efectuó en trece sesiones de las cuales fueron llevadas a cabo utilizando como estrategia juegos como rompecabezas, lotería, juegos del rol, interpretación teatral, juegos de carreras y lectura de cuentos.

La evaluación de este taller se centró en una exploración mixta (cualitativo y cuantitativa) y se tomó como eje de análisis las áreas que integran una educación sexual integral tales como el área biológica, psicológica, social y axiológica utilizando los juegos mencionados anteriormente como estrategia de aprendizaje.

A partir de los resultados obtenidos, se puede afirmar que el juego como estrategia de la enseñanza favorece al desarrollo de una concepción de sexualidad integral, logrando que los alumnos obtengan un aprendizaje significativo por medio de una actividad lúdica.

**4.3 Marco teórico:**

A continuación, en el marco teórico se explicará qué es un aplicativo, cómo funciona y sus características, además de conocer su interacción y los pasos para su creación.

**4.3.1 Baraja o cartas:**

Una baraja es un conjunto de naipes o cartas empleado en juegos de mesa. Los naipes son tarjetas, que tienen una cara frontal con dibujos, números y/o letras que permite identificarlas y diferenciarlas. Al dorso tienen un diseño uniforme que impide identificarlas.

Existen diferentes tipos de barajas, las tradicionales, generalmente asociadas a alguna cultura, o país, como por ejemplo la baraja española, la inglesa, la francesa o la de Tarot. Entre las modernas, destacan las barajas para juegos de cartas coleccionables.

**4.3.2 Diferencias entre aplicativo y web móvil**

Según el diccionario Oxford en línea, nos enteramos que una aplicación es "un programa o conjunto de programas para ayudar al usuario de un ordenador para procesar una tarea específica". Una aplicación web es básicamente una manera de facilitar el logro de una tarea específica, a diferencia de un sitio web estático que es más bien una herramienta, no menos importante, para la comunicación. El término más decisivo de esta definición es "tarea específica". La aplicación web por lo tanto permite al usuario interactuar directamente contigo y tus datos, todo en forma personalizada, para llevar a cabo dicha faena. (Barzanallana, 2012).

### 4.3.3 Tipos de aplicativos

Las aplicaciones que se desarrollan en la actualidad para los dispositivos móviles pueden ser hechas de tres formas: desarrollo web, entornos de desarrollo nativos y entornos de desarrollo multiplataforma (híbridos)

### 4.3.4 Aplicativos Nativos

Estas aplicaciones se realizan pensando específicamente en las características del dispositivo o de la plataforma en la cual van a ser ejecutadas. Esto permite sacarles el máximo partido a estas características o a su vez estar condicionado a normas específicas del fabricante. Para su desarrollo es necesario utilizar el entorno de desarrollo propio de la plataforma. Las pruebas se realizan en los emuladores que suelen ser incluidos dentro de cada entorno de desarrollo integrado (IDE) o en dispositivos reales.

### 4.3.5 Aplicativos Web

Este tipo de aplicaciones se basan en lenguajes de marcas, añadiendo la facilidad de poder programar y probar sin necesidad de un emulador o un dispositivo real. A estas aplicaciones se accede directamente mediante la red. Para el desarrollo de este tipo de aplicaciones se puede utilizar cualquier entorno de desarrollo conocido. Para adaptar una aplicación móvil web a un dispositivo móvil se pueden utilizar de dos formas. 1.Tener conocimiento y capacidad para almacenar una base de datos. 2.Utilizar servidores que incorporen este conocimiento y lo automaticen, de manera que lleguen a realizar transformaciones o actualizaciones de forma automática.

Las pruebas se suelen empezar en navegadores de escritorio con soporte HTML5, pero, luego se deben realizar en dispositivos reales para comprobar la compatibilidad de los componentes desarrollados.

### 4.3.6 Aplicativos Híbridos

Las aplicaciones multiplataforma o aplicaciones híbridas son aquellas que desde una misma línea de código permiten realizar aplicaciones nativas. Para lograr este objetivo hay aplicaciones que realizan

pre-procesamiento para acabar generando aplicaciones 100% nativas. Hay otras alternativas que proporcionan su propia arquitectura y sus propios lenguajes, y también mediante un sistema de compilación o ejecución vía máquina virtual consiguen tener aplicaciones nativas. Hay aspectos que estas aproximaciones no van a poder evitar fácilmente (a no ser que tengan código condicional específico para cada plataforma).

#### 4.3.7 Interacción

Se entiende por interacción el proceso de uso que establece un usuario con un dispositivo, intervienen aquí disciplinas como la usabilidad y la ergonomía (Morillo, 2010:9).

#### 4.3.8 Interfaz del usuario:

Es el elemento que permite la interacción del usuario con el dispositivo móvil, ésta presenta todos los elementos necesarios (botones, menús, pantallas y listas, entre otros) para facilitar cualquier tipo de tarea que se desee realizar en el terminal.

#### 4.3.9 Fibra de bambú:

La fibra de bambú es un material textil biodegradable, ya que, al ser fibra de celulosa natural, puede degradarse en su totalidad en la tierra gracias a los microorganismos y a la luz solar. El proceso de descomposición no genera ningún tipo de contaminación en el medio ambiente.

#### 4.3.10 Pintura Termo sensible:

Como decimos, se denomina pintura termo crómica a la que cambia de color cuando se la somete a distintas temperaturas. Esto es posible porque en su composición se incluyen pigmentos termo crómicos, que pueden ser orgánicos o inorgánicos (polímeros).

## 5.0 Beneficiarios

Nuestros beneficiarios son Docentes, Padres y Adolescentes, donde este último, pueda captar el mayor conocimiento posible sobre Educación Sexual Integral y esto, porque consideramos que todo ser humano tiene derecho a una educación de calidad y ser un aporte contribuyendo con Docentes y

padres en una comunicación divertida al hablar sobre sexualidad. Y se busca tener mentores de conocimiento sobre todas las dudas que puedan aflorar de los adolescentes.

## 6.0 Propuesta de valor

GAMESI® Es una propuesta de juego de mesa interactivo con una dinámica enfocada en el aprendizaje de la sexualidad integral que ayudará a los jóvenes a interesarse en su salud sexual desmintiendo tabúes y generando conciencia. Esta propuesta se divide en 3 fases:

Informar: Entregar contenido de valor que el receptor entienda, validado por fuentes confiables y expertos en los temas de salud sexual a nivel mundial.

Educar: Construir una comunidad más capacitada en el tema e instruir a las futuras generaciones dando un mensaje positivo y desmintiendo tabúes de la sociedad.

Divertir: Generar un vínculo de pertenencia en nuestro público objetivo centrado en aprender con dinámicas variadas y un sin fin de respuestas. Nuestra propuesta pretende impactar a los jóvenes de manera práctica y curiosa.

## 6.1 Segmento de clientes

Jóvenes de 12 a 16 años, residentes en Lima, Perú que cursan el nivel secundario, quienes como perfil identificamos que pasan mayor tiempo en las redes sociales, buscan información por la web y sienten la necesidad de estar 24/7 conectados a algún dispositivo tecnológico. También son por lo general sociables, están en constante aprendizaje uno del otro, buscan divertirse y buscan que sus clases no sean convencionales. Tienen un estilo de vida cambiante, es por ello que desean conocer distintas opciones de entretenimiento.

## 6.2 Canales

Los beneficiarios podrán conseguir el producto mediante nuestra web e-commerce, además de tener una presencia digital en redes sociales como: Facebook, Instagram, Tiktok y asesoría personalizada

vía WhatsApp Business. También se pretende generar alianzas estratégicas con colegios alrededor de la ciudad y consultorios de psicología.

### 6.3 Relación con los clientes

Los clientes tendrán varias opciones de interacción con el producto, empezando por contar con un servicio personalizado a disposición de cada uno de ellos, además de tener un Chatbot que resuelva dudas y envíe información validada por profesionales, siempre de manera amigable, con carácter coloquial y con la respuesta precisa. Nuestro contenido es dinámico enfocado en el aprendizaje, pero también queremos generar confianza en el usuario. Es por eso que tendremos una opción en la web que consta de charlas anónimas, así esperamos que las personas no tengan miedo o vergüenza de contarnos sus problemas respecto al tema. Generamos clientes fieles mediante el regalo de descuentos y sorpresas cada que la persona obtenga un puntaje alto y lo publique en sus redes sociales.

### 6.4 Actividades claves

Contamos con 3 ejes importantes:

-Producción: Es en este punto donde veremos netamente el proceso del diseño tanto de cartas con sensor calórico, como del packaging ecológico, también es donde las ideas creativas surgen y las mecánicas de nuestro juego se empiezan a desarrollar.

-Visibilidad: Utilizaremos dos métodos infalibles de publicidad que son la inorgánica (publicidad pagada) y orgánica (publicidad gratuita) en nuestras redes sociales, además de tener activaciones BTL en algunos puntos estratégicos de la ciudad.

-Plataforma: Implementaremos nuestro chat personalizado con horarios adecuados y un chatbot con respuestas predeterminadas donde permitirá al usuario resolver sus dudas más frecuentes.

### 6.5 Recursos claves

Dicho proyecto tiene el suficiente potencial para adaptarse a las tendencias del día a día, es decir, seguiremos innovando y mostrando siempre un producto nuevo, de calidad y con un avance

tecnológico. Contamos con un diseño único ya que nuestras cartas tendrán un sensor calórico para hacer más divertida la experiencia, satisfaciendo las necesidades del consumidor.

En nuestro amplio espectro pudimos encontrar cinco recursos clave para la elaboración del mismo, estos son:

-Servidores web

-Internet

-Créditos bancarios

-Máquinas o servicios de producción papelera

-Capital humano con abundante conocimiento en diseño y creatividad.

**6.6 Alianzas claves**

Como principales aliados tenemos a los colegios y consultorios de psicología, pero también es importante mencionar que es necesario una empresa conjunta para la expansión hacia nuevos mercados, socios que le apliquen capital a nuestro proyecto para posteriormente volverlo internacional. También tenemos claro que el tener una relación con distribuidores o proveedores con buenos precios, hará este proyecto más sostenible.

**6.7 Fuentes de ingreso**

Se recibirán ingresos por alianzas estratégicas con colegios y consultorías de psicología, entregando más de 8 mazos de cartas, guías y asesorías con psicólogos. Además de la venta de mazos de cartas individuales al público en general mediante publicidad generada en redes sociales que derivan finalmente a comprar por la página web.

**6.8 Presupuestos**

El juego de cartas se creará con un grupo de diseñadores e imprentas nacionales y un desarrollador web para la creación y mantenimiento de la página. Por otro lado, se prevé tener un gasto mensual de mantenimiento para que la logística pueda seguir funcionando de manera óptima, además debemos generar un presupuesto para los psicólogos que se pretende contratar. Por último, el costo en publicidad y marketing mediante google ADS y a través de las redes sociales para que nuevos usuarios conozcan el aplicativo y lo descarguen.

## 7.0 Resultados

En la primera fase, el usuario se encuentra en la etapa de búsqueda de información sobre temas relacionados con la sexualidad integral en nuestro país. Es en ese momento donde GAMESI aparece como publicidad para captar su atención, una vez logrado esto, el usuario puede ingresar a buscar más información sobre el juego de cartas en las diversas plataformas que tiene la marca como redes sociales y web. El interés generado nos otorgará una base de datos extensa que nos servirá para tener mapeado a nuestro público objetivo y generar crecimiento en el negocio. Además, el crear contenido continuamente hará que tengamos un público fiel e interesado por adquirir nuestro producto. Para la segunda fase el usuario se empieza a familiarizar y a entender el juego conforme vaya interactuando con el mismo, también comienza a indagar sobre personas en el internet con intereses similares, buscando validar la información, disfrutando del contenido y a su vez descubriendo su cuerpo y la importancia de estar bien instruidos en el tema. Al mismo tiempo GAMESI internamente se encarga de la constante innovación y actualización de su contenido, mantenimiento, y creación de nuevas formas de entretenimiento para el usuario y su interés que será reflejado en las redes sociales. A la vez que contamos con asesoría personalizada y automatizada 24/7 para mejorar la experiencia del usuario. Finalmente, en la última fase, el usuario se encuentra más motivado y sabe diferenciar entre información verídica y errónea acerca de su sexualidad. Notamos un público más seguro de sí mismo y sin miedo a expresarse. En este punto otorgamos incentivos como descuentos y promociones especiales cuando ya el usuario obtenga un nivel alto y la mayoría de puntos que se requiera.

## 8.0 Conclusiones

En conclusión, se sabe que la educación sexual integral es un tema que a muchos jóvenes les puede parecer poco interesante, debido a la falta de información entretenida y actualizada a las nuevas tendencias que estos utilizan. Hoy en día existen muchos medios de entretenimiento e información de los cuales otorgan información errada y perjudicial para la salud psicológica de los jóvenes, ya que solo con buscar le palabra “sexo” en el buscador, te aparecen miles de páginas para adultos. Por eso es necesario involucrarlos desde muy jóvenes manteniéndolos interesados y asombrados para captar su atención en temas de sexualidad sana y responsable. Es por ello que se diseñó un juego de cartas con

un branding amigable, colores llamativos y de fácil jugabilidad que brinda información sobre los distintos puntos a tratar que abarca el extenso tema de la sexualidad, algunos de ellos son: enfermedades de transmisión sexual, embarazos y riesgos, prevención y cuidado, identidad de género, entre otros. Finalmente, algunos jóvenes que probaron el prototipo coinciden en que GAMESI les generó más interés en conocer sobre su sexualidad ya que dichos formatos dentro del aplicativo fueron fáciles de entender, la jugabilidad era sencilla, no tenían una información densa como se suele proporcionar, lo que hacía que puedan pasar buena parte de su día interactuando en el aplicativo y descubriendo cuánto saben y cuánto van aprendiendo acerca del tema. Sin embargo, algunos de los que fueron parte de la muestra sugirieron que el aplicativo debería estar más enfocado en temas poco conocidos como la comunidad LGTBIQ+, ya que, en su opinión, es un tema que se debería tocar desde muy pequeños y así eliminar los estereotipos que existen hoy en día.

**9.0 Bibliografia**

Valencia, Z. (2019) “Nivel de conocimiento y actitudes de los derechos sexuales y reproductivos en adolescentes de cuarto y quinto de secundaria” Institución Educativa Federico Villarreal. Piura, Perú. Recuperado de: https://repositorio.unp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12676/2243/OBS-VAL-ESP-2020.pdf

Engler, V. (2016) *"Entrevista a Graciela Morgade sobre Educación Sexual Integral"* Diario Página 12. Buenos Aires, Argentina. Recuperado de: https://www.pagina12.com.ar/diario/dialogos/21-309170-2016-09-12.html

Motta, A (2017) *"De la Normativa a la Práctica: la Política de Educación Sexual y su Implementación en el Perú"* Instituto Guttmacher. Lima, Perú. Recuperado de: https://www.guttmacher.org/es/report/de-la-normativa-la-practica-la-politica-de-educacionsexual-y-su-implementacion-en-el-perú

Villanueva, R. (2002) *"Protección constitucional de los derechos sexuales y reproductivos"* Revista IIDH. Lima, Perú. Recuperado de: https://www.corteidh.or.cr/tablas/r08060-11.pdf

Benites, M. (2010) *"La necesidad de implementar la educación sexual integral en las instituciones educativas"* Facultad de derecho de la USMP. Lima, Perú. Recuperado de: https://derecho.usmp.edu.pe/sapere/ediciones/edicion_10/articulos_investigadores/LA_NECESIDAD_IMPLEMENTAR_EDUCACION_SEXUAL_INTEGRAL_INSTITUCIONES_EDUCATIVAS.pdf

Maddaleno, M & Nunes E. (2008) *" La salud sexual y reproductiva del joven y del adolescente, oportunidades, enfoques y opciones"* Organización Panamericana de Salud. Washington, D.C, Estados Unidos. Recuperado de: https://www.paho.org/hq/dmdocuments/salud_sexual_FINAL.pdf

Mendoza, W. & Subiría G. (2013) *"El embarazo adolescente en el Perú: Situación actual e implicancias para las políticas públicas"* Revista peruana de medicina experimental y salud pública. Lima, Perú. Recuperado de:

https://rpmesp.ins.gob.pe/rpmesp/article/view/286/2188

Corona. H. & Funes. F. (2015) *"Abordaje de la sexualidad en la adolescencia"* Revista médica clínica Las Condes. Barcelona, España. Recuperado de: https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0716864015000127

Zamudio, J. & Gómez, T. (2015) *"Educación sexual y embarazo en las alumnas de 4° año de secundaria colegio Sagrada Familia - Belén, 2015"* Universidad Científica del Perú. Belén, Loreto - Perú. Recuperado de: http://repositorio.ucp.edu.pe/handle/UCP/453

Acosta L. (2020) *"Nivel de conocimiento y actitud hacia la sexualidad en adolescentes del pueblo joven Túpac Amaru"* Universidad Privada de la Selva Peruana. Iquitos, Perú. Recuperado de: http://repositorio.ups.edu.pe/bitstream/handle/UPS/104/INFORME%20FINAL.%20Versi%C3%B3n%201%20LUCENITH%20-%20Febrero%202020.pdf

Herrera, R. (2021) *"Embarazo en adolescentes escolarizadas como problema de salud pública"* Universidad de la Costa. Barranquilla, Colombia. Recuperado de: https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/8479

Calvo, S. (2021) "*Educación sexual con enfoque de género en el currículo de la educación obligatoria en España: avances y situación actual"* Universidad de Murcia. España. Recuperado de: https://revistas.um.es/educatio/article/view/469281

Orellana, C. (2021) *"Conducta sexual de riesgo, educación sexual y expectativas a futuro en adolescentes de Lima"* Pontificia Universidad Católica del Perú facultad de psicología Recuperado de:

https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/18455

# 10. Anexos

## 10.1 Entrevistas a profundidad:

**GUIA DE ENTREVISTA PERFIL: JÓVENES LIMEÑOS DE 11 A 16 AÑOS QUE BUSCAN UNA METODOLOGÍA DIFERENTE DE APRENDIZAJE CON RESPECTO A LAEDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL**

El grupo número 5 para la obtención del grado de Bachiller en la Escuela Toulouse, se encuentra en la realización de una investigación académica sobre GAMESI: "Juego de mesa interactivo para reforzar y dinamizar el aprendizaje sobre la educación sexual integral en los jóvenes limeños". A continuación, de acuerdo a lo previsto, solicito su colaboración para la realización de esta entrevista con la finalidad de formularle algunas preguntas y asegurar su comprensión en las mismas. La información que proporcione es totalmente confidencial y de manejo solo del equipo de investigación.

**Ficha de entrevista 1:**

**-Entrevistador: Katherine Pérez**

**-Persona entrevistada: Nelly Palomino**

**-Edad: 35 años**

**-Función: Beneficiario**

ENTREVISTA 1

Hola, qué tal, buenas noches.
Esta entrevista será con fines educativos para ayudarnos a concluir nuestra tesis para nuestro grado de Bachiller y será de aporte para cumplir una de las metas en la agenda 2030 de Organización de Naciones Unidas (ONU)
En este proceso de investigación necesitamos tener distintas entrevistas que nos permitan lograr tener el conocimiento posible para poder aportar con los objetivos y metas del desarrollo sostenible referentes a la educación de calidad en la agenda 2030, por lo que quisiéramos que esta sea una conversación donde podamos obtener la información necesaria en distintos aspectos y vivencias.

**¿Nos cedes tu consentimiento para la grabación?**
-Sí

**Primero empezamos preguntándote tu nombre, ¿a qué te dedicas o en qué ámbito te has desempeñado?**
Soy Nelly Palomino Paquioni y me desempeño en el sector de educación.

**Ok, perfecto. Justo este tema es un tema que a nosotros nos interesa bastante y nos va a ayudar bastante también a tener tu perspectiva en el ámbito educacional**

**¿Crees que hay tabú al hablar de sexualidad, por qué?**
-Sí, existe un tabú porque la educación sexual todavía no es comprendida y sobre todo lo que no es comprendido es el desarrollo sexual de las personas, en su derecho a escoger su opción, en el derecho de escoger de vivir su modo de vivir su sexualidad y su derecho a libertad a ejercerla, entonces como no hay libertad o una comprensión de lo que significa ejercer su sexualidad de manera plena y libre, es que aun sigue siendo un tabú. Creo que una mejor manera de comprenderlo es cuando vemos que por ejemplo vemos la violencia de género, se culpabiliza a la mujer por alguna situación o por alguna conducta que haya tenido y no se culpabiliza al verdadero culpable, que es el agresor. Como por ejemplo el caso de las diferentes opciones sexuales que existe, no se respeta y se vulnera justamente ese derecho.

**Nos estabas contando que existe tabú al hablar de la sexualidad porque se vive de diferentes formas y cada uno tiene una diferente orientación o una diferente forma de vivirla, es más, también nos estabas comentando cuando en algunos casos se culpabiliza a la mujer y también de los casos de las preferencias, de orientación sexual, no?**
**Retomamos con la entrevista.**

**La siguiente pregunta es sobre si recibiste algún tipo de educación sexual en el colegio** -La educación sexual que recibí en el colegio de pronto fue muy genérica. Por un lado, de una etapa de las relaciones entre las personas de tu sexo opuesto, la etapa de enamoramiento y la necesidad de respetar tu propio cuerpo y cuidarlo, y de pronto ya a escalar a un tema más de uso de anticonceptivos o métodos para no salir embarazadas. Esa es la educación sexual que recibí, no más.

Siento de que por ejemplo, ahora reflexiono, que hubo muy poca información, orientación, por ejemplo en lo que es el empoderamiento de una mujer frente a la agresión, a la violencia de género basada básicamente en el machismo, en el empoderamiento de la mujer, de decidir ella sobre su cuerpo o decidir sobre su propia opción de vida, o el pensar que de pronto una mujer es plena en relación a una pareja o una mujer es plena porque se casa o porque tiene hijos. Entonces ese tipo de educación es la que he recibido, la cual considero ahora que ha sido una educación aún muy sesgada y muy impropia justamente a esa libertad que implica una formación sexual y a esa necesidad de vivir una sexualidad de manera libre y plena.

**Claro. Nosotros también realizamos nuestra investigación y nos damos cuenta que se enfoca más en cómo dicen, en la acción de los genitales, o sea de la acción en sí de la relación sexual y no todo lo que involucra, el respeto, la comunicación, etc. Creo que eso es también por donde estás dando tu punto de vista.**

**La siguiente pregunta es también relacionada a esto. ¿Crees que el conservadurismo de tener una actitud conservadora o un país conservador a pesar de ser laico influye en la educación sexual en los niños y adolescentes?**
-Sí, definitivamente sí, y puede influir desde una perspectiva preventiva o positiva, pero también puede influir desde una postura más castrante. Positiva es que, por ejemplo, se dice que los adolescentes, los púberes que vienen bajo un marco conservador viene de pronto a aun en nuestro país de manera mayoritaria o general, teniendo todavía una vida sexual activa un poco más, en el marco de conservador, postergada en edad, y eso definitivamente sabemos que, podría estar ayudando a tener una vida o conducta sexual más madura y responsable. No obstante, esa misma postura conservadora que podría tener sus beneficios en esto que he dicho, también termina siendo en esa postura conservadora, asociarse a creencias, sea a nivel religioso o de costumbres en donde imperaba una postura machista, una postura de poco empoderamiento de la mujer. **- O castigadora también -** Ajá, o de poca capacidad de la libertad, o como dices tú, castigadora, pecaminosa, por llamarlo así, no tanto del desarrollo de una sexualidad plena, libre, liberada, liberada en el buen sentido, liberada de cualquier culpabilidad. Lamentablemente la educación conservadora lleva a un tema de culpabilización y de como dices tú, de castigo, y no tanto de libertad o plenitud como persona.

**Claro, y cuando te hablaron de educación sexual en el colegio, ¿qué métodos anticonceptivos te enseñaron o te los presentaron?**
Siempre en la época donde yo estudiaba, en la época de los 80's, privilegiaban el método anticonceptivo, el que llamaban 'el natural' (los métodos de ritmo, naturales). Sin embargo, sí nos daban a conocer que esos métodos no son 100% seguros, que en muchas mujeres no funcionan y que también existe pues los métodos que son los anticonceptivos, la T de cobre o la T de plata. Más bien no se hacía mucha incidencia en el preservativo, entonces finalmente también era un método en donde la única responsable era la mujer.

**Ajá, justo nuestra siguiente pregunta es sobre eso. ¿Crees que es igualitaria la responsabilidad de cuidarse?**
Claro, o sea sí debería ser igualitaria pero en muchas ocasiones no es. Sobre todo en algunos contextos, ya sea en contextos de tiempo o familiares, en donde inclusive si la mujer por alguna razón se descuidó, se culpabiliza de un embarazo no deseado, a la mujer y no tanto al hombre, la pareja, inclusive eso. Pero yo creo que ha de ser igualitario porque no solo es una protección para un embarazo no deseado sino también para una protección de cualquier enfermedad. Entonces yo creo que tiene que ser igualitario pero creo que eso ya ha cambiado. Como te vuelvo a repetir, el uso de los preservativos finalmente termina siendo una forma en donde se asigna la responsabilidad al hombre, cosa que antes no, antes era la mujer la que se tenía que poner las inyecciones o las pastillas, o los dispositivos y el hombre no aplicaba ninguno. Yo creo que también la aparición del SIDA, este virus que apareció en los años 80, también dio lugar a esta protección en el hombre para la enfermedad,

entonces se dio inicio a un método de aplicación más activa del hombre que de la mujer, en exclusividad.

**La siguiente pregunta es, en el momento en que eras adolescente o estabas en el colegio, ¿hablabas sobre sexualidad con tus padres?, ¿por qué?**
En absoluto, porque creo de que al menos en mi familia, ese tema era un tema tabú o bochornoso y creo que más bien había una postura un poco castrante, de imponer un temor, un miedo a ser dañada, o vulnerada, con la finalidad de imponer algunas conductas más restrictivas basadas en el miedo.

**¿Y eso que hacía en ti? Hacía que quizás este tema lo hables con tus amigas o lo busques en algún otro lado… O sea si tenías una duda, ¿a quién o a dónde recurrías? Hablar con una profesora o con tus amigas, ¿cómo era, con quién te apoyabas si es que tenías alguna duda o querías saber simplemente?**
Bueno yo creo que en mi caso, dio lugar a que estuviera rodeada de compañeras que experimentaban situaciones bastante similares a la mía y creo que era un compartir, una coincidencia que existía, entonces eso daba lugar a que tengamos puntos de conversaciones bastante comunes del deseo de satisfacer nuestras curiosidades y de pronto recuerdo que acudíamos a la biblioteca, buscábamos libros, porque en la biblioteca había libros de educación sexual, inclusive explicaban cómo nacían los niños o cómo se tenian relaciones. Entonces yo la primera vez que me enteré cómo es que las parejas tenían relaciones, o sea, cómo es que nacían los niños, cómo es que una mujer quedaba embarazada o cómo se daban las relaciones sexuales entre un hombre y una mujer, lo supe leyendo un libro que era como un manual donde te explicaban inclusive hasta con dibujos y todo, no? Entonces creo que tuve la suerte de entenderlo, aprenderlo, y conocerlo por primera vez en un manual, en un libro de esta naturaleza, no? Entonces yo creo fue bastante ilustrativo, figurativo, pero a la vez educativo inclusive. Adecuado a mi contexto que yo desconocía en absoluto todo y no muy violento porque fue con dibujos como los dibujos animados, ¿no? Claro está que ya después de ahí vino la curiosidad de ya verlo de otra manera como por ejemplo en revistas, qué sé yo. Pero vuelvo a repetir, no creo que todos los niños de mi época hayan tenido esa posibilidad de acceder a los libros. Entonces quedaba de pronto una suerte de una serie de mentiras, mitos, como por ejemplo, recuerdo que a mí una vez se me dijo que con solo un hombre y una mujer chocarse podía quedar embarazada, entonces con el miedo a que nadie te chocara, porque se podía quedar embarazada, ¿no? Nadie tuvo cercanías de cuerpo a cuerpo. Entonces ir desmitificando fue toda una noticia, un proceso inclusive que te genera también una sensación de haber sido defraudadas o engañada, ¿no? Sin embargo, bueno pues tuve la opción de ir conociéndola de esa manera, con mis mismas compañeras conversando con ellas y también yendo juntas inclusive a la biblioteca a sacar libros y leerlos.

**Entonces justo también tenemos una pregunta así, entonces en resumen, la forma en la que te enteraste de cómo es una relación sexual o cómo se desarrolla no fue a través de una clase en el colegio ni tampoco una charla con tus padres, fue a través de tu propia iniciativa de buscar un lugar informativo como la biblioteca, ¿verdad?**
Correcto, yo creo que ha sido una analogía, lo que aquella vez fue un libro, hoy en día es el internet, ¿no? que es lo que más a la mano tienen los chicos. Sí, no fueron los maestros, no fueron los padres, fueron los libros. Y que más bien ya después, yo recuerdo que eso lo supe, lo leí antes del primer grado secundaria, o segundo grado de secundaria máximo. Sin embargo,recién en un cuarto de secundaria llevé un curso donde la maestra ya trató de explicarnos cómo se daban las relaciones y todo esto, y finalmente ya no era ninguna sorpresa y ninguna información porque ya creo que todo el salón lo sabía, ¿no? pero la maestra recién abordó esos temas de pronto en un cuarto de secundaria.

**Claro, entonces acá tenemos también otra pregunta, ¿crees que el colegio fomenta tener tabú respecto a la sexualidad o crees que algunas prácticas que se desarrollan en el colegio, la forma en la que se informa quizás también alimente un poco a tener ese tabú respecto a este tema.** -Sí, yo creo que sí. El tabú aún existe, existe desde el momento en que aún se sigue manejando pues las relaciones de las parejas, bajo un contexto de formalidades, de institucionalidad, para poder lograr

ejercerlo. También de discriminación en el sentido que de pronto se habla pues de una relación de pareja de personas casadas, de hombre y mujer e inclusive de la misma edad o edades similares, e incluso de la misma cultura, como situaciones de relación idónea, modelo, dejando de lado otras formas de vivir la sexualidad. Inclusive el rol que ejerce cada una de las personas en su respeto, en su en su respeto propio de las personas y en su desarrollo pleno como ser humano, y no como alguien que de pronto es en relación a otro, como es el caso de las mujeres, que de pronto, si bien es cierto, se ha superado bastante como la época de la colonia, en donde una mujer soltera era mal vista. Si bien es cierto, hemos superado bastante eso, pero aún con todo, todavía se arrastra eso, ¿no? Si bien es cierto, no es mal vista pero sí se considera un estado idóneo o un estado pleno cuando decimos "La mujer se casó y tiene hijos", ¿no?

**Claro, y también cuando una mujer decide vivir su sexualidad mostrarse como un ser sexual, por así decirlo, se tiene entendido como una invitación a una agresión, una invitación, provocación, etc. Entonces seguimos perpetuando estos estereotipos, ¿no?**
**La pregunta también iba con respecto a algunas actitudes de (no sé si la palabra sería) segregación**

**Bueno, acá te lo pongo como ejemplo. Yo estudié en colegio particular, hombres y mujeres, y al momento de hablarnos sobre la menstruación era como misterio. Venía el director y nos decía "Bueno, las señoritas salgan afuera". Entonces nos íbamos, no sabíamos qué iba a pasar. Los chicos se quedaban como que "¿qué fue, qué pasó? las van a castigar", etc. y ahí afuera nos hablaban de la menstruación, del período, del ciclo, y nos explicaban todo eso. Entonces creo que también, por eso realizamos esta pregunta, porque queríamos saber si de verdad hay una percepción así, de que quizás el mismo colegio oculta o no da la misma información para todos por igual, por así decirlo, ¿no?**

**¿Qué opinas de ese tema, los hombres deberían saber sobre los cambios del período, etc?** Sí, definitivamente. Yo creo que forma más parte de un tabú, más que segregación. Yo creo que forma parte más de un tabú, en donde finalmente se genera esta sensación, justamente de manera inconsciente, de culpabilización, o de vergüenza, por llamarlo así, frente a un hecho tan natural del periodo menstrual, ¿no? Aparentado por lo que es la intimidad o la discreción. Finalmente termina siendo, más que ser discretos o lo que fuera, está más teñido de que esto es algo malo, por eso que inclusive el tema antes se utilizaba, por ejemplo cuando una mujer o una niña estaba con su período menstrual, se le decía "Me enfermé". Entonces, finalmente esa palabra, inclusive, va asociada a algo negativo y cuando el período menstrual es un ciclo totalmente natural y más bien, bueno, no es ni positivo ni negativo, es natural. Y debería ser algo normalizado y conocido tanto por niños como niñas, ¿no?, ¿por qué no? Por ejemplo, un hermano apoyando a su hermana frente a un cólico menstrual, ¿Por qué no, un hermano o un familiar varón apoyándola, a la mujer de la casa, sea su mamá su hermana, yendo a comprarle una toalla higiénica, percatándose de algún tipo de necesidad o inclusive comprensión. **- Empatía, ¿no? Creo que también es un tema de empatía.** - Ajá, y que ninguna de las dos partes se sienta mal por este hecho, que es natural y que nos acompaña a lo largo de toda una vida, de una buena parte de la vida, y es todos los meses. Imagínate cuánta violencia hay en eso. Tienes que disimularlo, tienes que ocultarlo, o sea que nadie se entere que estás con la regla, con el período menstrual, imagínate. Entonces eso es muy violento creo para una mujer, porque esta es una situación que le sucede todos los meses y por muchos años de su vida, son tantos años de vida que tenemos que las mujeres hemos tenido que estar cuidándonos. Cuidándonos de ocultarlo y que nadie se entere, ¿no? Cuando esto se vuelve a repetir es una situación tan natural, tan general y no es exclusiva de alguna mujer, eso se da en todas.

**Y la misma culpa, porque por ejemplo, en el colegio, el clásico que era, tapar la toalla, meterla debajo del bolsillo, etc, pero también por otro lado bueno, en mi caso, veíamos como habían chicas, que sí, incluso gritaban e incluso las mismas chicas, incluyéndome, las mirábamos como**

**que "¿por qué lo dices en voz alta?", o sea entre nosotras mismas también nos censurábamos, o sea genera todo eso.**
Todas tratamos de ser discretas, de ocultarlo, y si a alguien se le ocurría no hacerlo, decían "Uy mira, qué indiscreta, qué poca vergüenza tiene, o sea, en conclusión, había que tener vergüenza de estar con el período menstrual. Entonces ponte a pensar, qué terrible, qué sacrificio, el que viven las chicas. Sobre todo una etapa tan prolongada, una etapa fértil que empieza en la pubertad y termina en la madurez. Entonces es toda una vida condenada a tener que estar ocultando, disimulando esta etapa. Sea por la misma práctica del uso de las toallas higiénicas o de un cólico o de alguna actividad donde podrías estar incómoda. Entonces, genera cierta incomodidad. Debería ser algo natural, como cuando alguien estornuda, o etc. Así debería ser pero no, no es así.
Incluso, bueno en mi caso yo soy publicista, y hasta la publicidad, no sé si también has podido percibir esto de que al momento de hacer los anuncios de las toallas higiénicas, se usa un líquido azul, o sea, hasta ahí podemos ver que no se usa un líquido rojo, se usa un líquido azul. Y me acuerdo que recién hace un año o dos por ahí, una marca decidió usar un líquido rojo. Y los comentarios fueron cómo que qué asco? Por qué tan explícito, y muchos estos comentarios también eran de hombres y hombres ya grandes e incluso, o sea, todo en sí está censurado, más que nada con respecto a los cambios de la mujer. También sobredimensionados, en el caso de "Ay, debes estar con la regla", o sea, esos comentarios que uno suele recibir, incluso también en el colegio llegan a tener un rol profundo, quizás en las mujeres.

**Ficha de entrevista 2:**

**-Entrevistador: Katherine Pérez**
**-Persona entrevistada: Juan Diego Gómez**

**-Edad: 29 años**

**-Función: Beneficiario**

Bueno, hola, qué tal Juan Diego.
Esta entrevista será con fines educativos para ayudarnos a concluir nuestra tesis para nuestro grado de bachiller y será de aporte para cumplir una de las metas en la agenda 2030 de la Organización de las Naciones Unidas (ONU).
En este proceso de investigación necesitamos tener distintas entrevistas que nos permitirá lograr tener todo el conocimiento posible para poder aportar con los objetivos y metas de desarrollo sostenible referentes a la educación de calidad en la agenda 2030, por lo que quisiéramos que esta sea una conversación en donde podamos obtener la información necesaria en distintos aspectos y vivencias.

**¿Nos cedes tu consentimiento para la grabación?**
Sí, acepto

**Perfecto. Bueno, cuéntanos un poco más de ti, ¿cómo te llamas?, ¿en qué ámbito te desempeñas?**

Claro. Mi nombre es Juan Diego, soy publicista de profesión, pero me especialicé más que todo en diseño gráfico. Al momento soy Brand manager de dos empresas y desarrollo en el tema de marketing, marketing digital, diseño gráfico, campañas publicitarias y también realización de videos audiovisuales, de comerciales o de repente, de bandas musicales también.

**Ok, perfecto. Bueno, iniciamos con la entrevista.**
**¿Crees que hay tabú al hablar de sexualidad? ¿por qué?**

De hecho, creo que sí. A pesar que estamos en el 2021 y creemos que ya no hay tabú para hablar de sexo o de ciertos temas incómodos, pero creo que viendo, leyendo algunos mensajes, algunos comentarios en redes sociales, uno termina, por entender que hay muchos tabúes en relación a la sexualidad. No solamente la sexualidad como reproducción sino como placer. Hay mucha falta de información al momento de hablar de sexo y es gracioso porque finalmente hablar de sexo es, digamos, un tabú cuando todos hemos venido al mundo así, ¿no? Creo que debería ser algo más natural y deberían de dejar de estigmatizarlo tanto.
Por un lado, el tema de las relaciones, digamos, heteronormativas, porque ni hablar de una relación, digamos, homosexual o de otros muchos tipos de forma de tener sexo, las relaciones. Creo que hay mucho por aprender y cuando uno empieza a entender estas cosas, empieza a sacarse la venda de los ojos y entender que hay muchas maneras de disfrutarlo. Hace poco leí artículos sobre la masturbación también, qué importante es aprender a satisfacerte a ti mismo, ¿no?, Porque ya cuando tú te conoces, conoces tu cuerpo, ya al momento de relacionarte con otra persona ya vas a saber qué pedirle, o cómo interactuar también de manera sexual con esa persona.

**Claro. Justo nuestra siguiente pregunta va un poco relacionada a la formación. Cuéntanos, ¿recibiste algún tipo de educación sexual en el colegio, si fue así o no fue así, ¿cómo fue, ¿qué pasó, qué opinas?**
De hecho, es bastante escasa la información. Creo que, digamos, los profesores, en este caso, que es por donde uno empieza a recibir la información sexual. Creo que igual estoy generalizando pero en mi experiencia si fue así. En el colegio te empiezan a mostrar más como las relaciones, el órgano reproductor masculino, femenino, las enfermedades de transmisión sexual, por ahí algunos métodos anticonceptivos para las mujeres. Pero todo es muy tocado como para pasarlas. Creo que eso debería tomar un tiempo, debería ser un tiempo mucho más importante. Es más, por mí, debería ser hasta un curso en el colegio, donde te puedan mostrar más allá de qué tipos aprender, de orientación sexual, puede ser lesbiana o gays, bisexual, tantas cosas que hay ahora que, creo que es una parte importante porque a partir de que una pequeña acción como esta, creo que los chicos y las chicas pueden dejar de estigmatizar tanto algunas cosas. Los varones, yo creo que finalmente son más cohibidos al momento de hablar de relaciones, creo que no se atreven a mucho, creo que están parametrados en la penetración y ya, o sea creo que no hay ese disfrute de "Oye, qué sientes tú" o cómo se siente finalmente la mujer en el caso de una relación heterosexual. Entonces creo que sí es importante que se enseñe esto de una forma frontal, ¿no?, porque somos seres humanos, y hace poco leí un artículo que decía que, nosotros por ser seres sexuales, no quiere decir que no podamos controlar, digamos, estos instintos que, a veces nos llevan a tener relaciones con cualquiera, a contagiarse de enfermedades, de embarazos no deseados. Entonces creo que ahí viene el tema de la masturbación, que me parece un tema importante porque puede evitar ciertas cosas. Pero lo tenemos tan ridiculizado, tan como… No sé, tienen mala percepción a eso, pero ahora yo creo que hay mucha más información de la que había antes y veo que hay más emprendimientos de juguetes sexuales, eso me parece muy interesante, y me parece mucho más interesante que también hayan más mujeres de ese lado, que se atrevan a hablar del tema y a compartirlo para que sea empático en ese lado con otras mujeres, por ejemplo "Ah, mira, yo también siento eso", "Ah, mira, tú también". Entonces no tiene nada de malo hacerlo. Y espero que con el tema de los hombres sea lo mismo, que se pueda llegar a ese punto. No solamente es penetrar todo, hay otras formas de satisfacerte sexualmente.

**Claro, justo lo que estaba investigando también con mi grupo, era eso, que en el colegio quizás, se limita mucho la enseñanza respecto a los genitales, como que "esto va aquí, y eso es una relación sexual", cuando en realidad las relaciones sexuales involucran tener intimidad con la persona, complicidad, caricias, besos, toques, o sea, incluye mucho más, como lo que tú también comentabas de la masturbación. O sea, no todo es Punto A o Punto B, también hay otras opciones que no se toca, pero por ejemplo, aquí podría hacer una repregunta. En tu caso, ¿cómo consideras, que de estos temas (porque se trató de incluir en la currícula temas como masturbación, como caricias, como otros tipos, por así decirlo, pero hubo todo un escándalo por parte de los padres y dijeron que se limiten mejor a lo informativo, que sería como que los**

**genitales y no tanto como otras formas de explorar la sexualidad porque consideraban que no era apropiado para unos niños o adolescentes. ¿Tú qué opinas de esto?**
No me acuerdo con quién debatía este tema de la edad. Sobre si a qué edad sería bueno contarlo o tocar el tema pero creo que en este momento ya podría sonar un poco gracioso, porque algo que tu papá no te dice, lo vas a averiguar en el colegio, en internet o como sea, pero lo vas a averiguar. Entonces creo que ahí se está cometiendo un error desde mi punto de vista porque la información se tiene que dar, ¿a qué edad?, no lo sé, yo creo que a partir de los 12, 10, más o menos que, ya ahora en la actualidad los niños vienen con otra mentalidad, de mente más abierta y con mayor capacidad de recepción.
Se deben tocar esos temas definitivamente, o sea, uno empieza a tocarse, empieza a sentir cosas. Entonces a mí me parece de pronto, un tema político que no quieran que los niños aprendan, que la información no esté porque cierto que hay cierta conveniencia de ver a la población ignorante en ciertos temas. A mí me da esa percepción. Entonces creo que, de pronto, deberían haber materiales o formas también. O sea, tampoco le vas a decir al niño "Mastúrbate", sino que existen ciertos temas que si te dan curiosidad hacerlo, hazlo, no va a pasar nada, es tu cuerpo. Qué mejor que, de repente, empezar diciéndole a los niños o a los jóvenes: conócete a ti mismo antes que conozcas a otra persona, o sea, antes que te involucres sexualmente con otra persona. Pon tus límites, esto me gusta, esto.
Yo creo que podrían evitarse muchos malos momentos con la información correcta.

**Claro y con la autonomía también que uno debe tener también con su sexualidad, no esperar a tener otra persona para sentir placer, por ejemplo. O sea, creo que eso también es importante, por un tema de dependencia y un tema de autoconocimiento, ¿no?**
**Y bueno, la siguiente pregunta es dónde y cómo te enteraste de cómo es una relación sexual, o sea, por primera vez, dónde o quién fue la persona que te lo dijo o tú te enteraste por ti solo. ¿Cómo fue la primera vez que te enteraste cómo funciona o cómo se desarrolla una relación sexual? En el colegio, en tu casa, entre amigos, etc.**
De hecho, en mi casa no ha sido, eso descartado. Exactamente no me acuerdo, no me acuerdo con exactitud. Sí tengo claro qué es el cuerpo humano, los órganos reproductivos en el colegio, pero creo que ha sido un tema de conversación con amigos y de repente, de averiguar en internet, en revistas, digamos, con primos, de curiosidad hablando de esos temas, pero no creo que haya sido un tema bien abordado, definitivamente no se ha abordado en el caso.

**Bueno, la siguiente pregunta quizás quedará evidente para ti. ¿Hablas o cuando eras adolescente hablabas sobre sexualidad con tus padres?**
No, para nada. Definitivamente para mí, que soy una persona gay, no ha sido cómodo, en general, hablar con mis papás de esto, porque de por sí, al principio ellos no estaban de acuerdo con mi orientación sexual, digamos. Y ha sido ese tema muy complicado porque de por sí, tener a tus papás pensando que ser gay es transformarte en mujer o empezarte a vestirse como mujer, ya es, definitivamente, ignorancia pura, poca información. Y ahí quería hacer un paréntesis porque quería reforzar el tema de esto que los papás decían por los hijos al no recibir la información, porque es súper egoísta. Eso no es un tema de ellos ya, es un tema de si traes un hijo al mundo, vas a saber que tienes que enfrentarte a cosas, de todas maneras, entonces deben tener esa información. Entonces, digamos, ya pasando este tema que me comentaste, mis papás pensaban eso en cierto momento y claramente hablar de sexo no ha sido, ni hasta ahora, un tema fácil de hablar, es incómodo. Yo creo que no sé si existe una relación así con padre e hijo, o que puedan hablar "Sí, mira, penetré a esta chica de esta forma", o, "Hice esto con ella", no creo, no estoy seguro, no lo creo, pero en mi caso ha sido doblemente difícil porque ellos también tienen sus prejuicios, tienen sus ideas. Creo que siempre se negaron a esta idea de que yo era gay para evitar, de repente, una conversación incómoda. Entonces, mucho menos,o con menos probabilidad de hablar de una relación homosexual.

**Claro. La siguiente pregunta es si crees que el conservadurismo, o tener un ala conservadora, o ser un país conservador, a pesar de ser laico, influye mucho en la educación sexual y el contenido que se difunde.**

Sí, creo que particularmente en Lima, cada vez que yo voy creciendo, como persona, me decepciona más. Creo que estamos en una ciudad súper hipócrita, súper llena de querer mostrar algo que no somos, o guardar apariencias, porque yo creo que si tú en el fondo haces una investigación bastante profunda, de cuán sexual es Lima, o cuántos bisexuales o gays, o cuántas lesbianas habrán en Lima, creo que hay más de lo que nos imaginamos pero por un tema de apariencias y que vivimos en una sociedad tan rara, creo que todo esto influye en temas como decir cuándo nuestros nuestros hijos van a recibir una información sobre educación sexual. O sea, creo que vivimos en una ciudad muy antigua, anticuada, y machista, esa es la palabra que podría describir esta sociedad; Lima. Creo que también en todo el mundo, pero Lima en particular es una ciudad muy machista, aún está esta forma de tomar decisiones raras, no sé, me decepciona mucho, pero para ya cerrar la pregunta, sí creo que influye mucho la sociedad en la que vivimos para con la educación sexual. Creo que como sociedad podríamos aportar más también.

**Claro, incluso hemos sido todos testigos, de cómo la presión de estos colectivos, de *Con mis hijos no te metas*, etc. Cómo llegan a bajarse algunas propuestas que se querían avanzar, que se querían implementar a la currícula. Los colectivos pueden llegar a desinformar o sobredimensionar las cosas y en realidad como tú mismo lo dices, acá vemos, podemos comprobar, por así decirlo una teoría, de que te dicen *Con mis hijos no te metas*, pero ellos tampoco se meten en eso. O sea, no explican, entonces es, como lo que mencionabas, prefieren tener a sus hijos ignorantes del tema y siendo un riesgo, porque se puede descubrir de otras formas o al no saber sobre esos temas pueden estar más vulnerables a abusos, etc. Es contraproducente en realidad, igual que este siguiente rol del colegio, ¿no? Que justo viene acá la siguiente pregunta, sobre si crees tú que el colegio mismo fomenta a tener tabús respecto a la sexualidad. O sea, si crees que con algunos manejos que se tiene o se tenía cuando estabas estudiando. Por ejemplo, acá yo te menciono un ejemplo que a mí me pasaba cuando venían a hablarnos sobre la menstruación, entraban y decían (todo así misterioso) "Bueno, las señoritas que salgan". Entonces nosotras nos quedábamos cómo que qué pasó, qué habremos hecho, qué habrá pasado y los chicos del salón también se quedaban pensando x cosas. Y afuera era en realidad, que nos iban a hablar sobre la menstruación. O sea, por un lado, separaban distanciadas como menstruación, los hombres no tienen que saber sobre eso. Entonces, ¿tú recuerdas alguna actitud similar a esta o crees que el colegio también fomenta a tener este tabú, respecto a la sexualidad, de cómo tratan los temas?**

Creo que definitivamente el colegio, bueno, yo estudié en un colegio nacional y voy a hablar sobre ese rubro. No recuerdo haber tenido ni siquiera, (bueno, en tu caso, a ti te han hablado de la menstruación). En mi caso, algún recuerdo que yo tenga, nunca lo mencionaron. Me parece importante manejarlo, porque aquí nace, al sacarte a ti o al salón, lo muestran como algo negativo y esto puede enlazar nomás con una actitud de esta vergüenza que tienen los hombres por ir a comprar toallas higiénicas a una farmacia, es como ¿qué tiene de malo?

**Claro, la mujer al sacar su toalla higiénica, guardarla debajo de la casaca como si fuera algo secreto. También la diferencia, quizás, yo también, entre una misma. Yo cuando veía que una chica se paseaba con su toalla higiénica o preguntaba "¿Alguien tiene toalla higiénica?", nosotras la mirábamos como que, qué estás hablando, por qué estás hablando de eso. Cuando en realidad es algo totalmente natural, como comentas.**

Sí, creo que el colegio tiene una parte importante y definitivamente, lo que sí no recuerdo es un profesor que te hable, digamos, a calzón quitado, y creo que debería ser. Yo creo que los profesores deberían ser personas que no tienen prejuicios, que no tienen tabús con estos temas, porque hasta cierto punto son personas que nos acompañan en nuestro crecimiento y nosotros los vemos como 'Ay, mi profesor', le tienes cierta admiración. Entonces si a la persona que le tienes cierta admiración, cuando va a hablar de menstruación, lo hace diferente, cuando va a hablar de penetración, y eso que yo recuerdo nunca haber escuchado esa palabra en el colegio. Al menos de un profesor no recuerdo si lo he tenido que leer para entenderlo y aún así me parece que lo he hecho en los últimos años, tercero cuarto, quinto, de secundaria, no creo que haya sido antes. Pero creo que la educación sexual es demasiado importante, es básico y sobre todo que sea fácil entender, porque sino, no tiene sentido que

como hemos venido el mundo se estigmatice o no sé cómo decirlo, o sea, como que le pongamos una cruz a eso, o lo tachemos como algo negativo. Nunca te dicen que el sexo también es para disfrutar, para tener un buen momento, siempre está en el colegio como un tema reproductivo. Y ahí está, ¿quién le da el poder a la mujer o al hombre para ser seres reproductivos?, creo que esa no es la función.

**Claro, no es el fin, necesariamente, y también al abordarse de esta forma con fines reproductivos, crea este miedo también.**
**Estaba hablando en la anterior entrevista, de que es una educación castrante, de alguna forma, porque te enseñan a cuidarte, a no embarazarte y todo gira en torno a eso. Incluso en las mujeres crece este miedo al embarazarse y se pierde el interés por disfrutar.**
**Entonces las relaciones están más amarradas a reproducción, o sales embarazada o no sales embarazada pero toda gira en torno a eso. Cuidarte, protegerte, o planificar y tener tu familia, no gira en torno al disfrute.**

**Ficha de entrevista 3:**

**-Entrevistador: Anita Altamirano**

**-Persona entrevistada: Camila García**

**-Edad: 32 años**

**-Función: Beneficiario**

**Sección 1**

**1. Crees que hay tabú al hablar de sexualidad? ¿Porqué?**
Sí, siento que actualmente hay tabú con relación a ese tema porque no es algo que se habla abiertamente en las escuelas o con tus familiares.
**2. ¿Cuéntanos, recibiste algún tipo de educación sexual en el colegio?**
Hasta donde yo recuerde en mi época de colegio nunca me hablaron nada de educación sexual y había algunos temas en Ciencias, pero eran temas generales no así a profundidad.
**3.Dónde y cómo te enteraste de cómo es una relación sexual?**
Creo que por mis amigos ya que es un tema que se habla abiertamente con ellos entonces así fue cómo me enteré con amigos en el colegio. **4. Hablas sobre sexualidad con tus padres?**
No, a veces mi mamá me toca algunos temas sobre eso, pero no es que hablemos seguido, o sea un tema común al hablar entre nosotras.
**5. Crees que el conservadurismo influye en la educación sexual?**
Sí, tiene mucho que ver con nuestros padres y a veces los papás son muy conservadores en ese aspecto entonces a veces no es un tema que se pueda hablar abiertamente y siento que sí.
**6. Crees que es igualitaria la responsabilidad de cuidarse?**
Sí, es algo que se debe de realizar por ambas partes ya sea por el hombre o la mujer.
**7. Que métodos anticonceptivos conoces?**
El más común los preservativos, en la mujer lo que es el DIU, la T de cobre, implantes en el brazo, los parches y las ampollas.
**8. Crees que el colegio fomenta a tener tabú respecto a la sexualidad?**
Siento que es mas de familia, por que esos temas se aprenden mas en casa, pero siento que si algo de relación, pero así que fomente o sea tema tabú por parte del colegio no.
**9. Alguna vez fuiste influenciado por alguien que conoces o una persona de internet?**
No, las cosas que hago las hago por mi propia cuenta o así, pero no siento que alguien me haya influenciado.

**Sección 2**

**1. Cuando iniciaste tu vida sexual?**

A los 16 Años.

**2. A que edad empezaste a tener curiosidad por la sexualidad?**

Siento que en el colegio mis amigos hablaban de esos temas, entonces me entro como la espinita y quería saber sobre eso y empecé a sentir curiosidad en la escuela. **3. Hablas abiertamente de sobre sexualidad con cualquier persona?**

Si la otra parte no tiene ningún problema de hablar sobre eso, si no tengo problema de hablar abiertamente sobre ese tipo de temas.

4. **Has consumido pornografía en el colegio, Por qué?**

Sí, creo que pasa usualmente en las escuelas más por parte de los niños, y si mis amigos veían eso y yo por curiosidad también miraba.

5. **Dirías que adolescentes y jóvenes ven pornografía para aprender, Por qué?**

No, creo que no siento que lo hacen más por la curiosidad de saber y así, o bueno realmente no sé, pero yo creo que es más por curiosidad.

6. **Qué sabes sobre consentimiento sexual?**

Cuando la persona esta de acuerdo que pase el acto sexual, o cuando ambas partes están de acuerdo.

7. **Sientes que influyen los estereotipos de genero en el desarrollo de su vida sexual?** No, siento que no influye en ese aspecto.
8. **Si quisieras averiguar o obtener información sobre sexualidad donde acudirías, Por qué?** Creo que, al internet, siento que actualmente es donde más se resuelve tus preguntas, y siento que en el internet acudiría si tengo una duda o si quisiera saber algo.
9. **Crees que la misma sociedad influye en las decisiones que tomas siendo un adolescente?** No, siento que no influye en mi yo siento que puedo tomar mis propias decisiones sin ningún problema y realmente no importa mucho lo que opina la sociedad en sí.
10. **Quién crees que debería ser el responsable en la enseñanza de educación sexual? Los padres, los maestros, amigos, ¿Por qué?**

Todos, siento que todos aportarían algo en ese aspecto, pero mas en el caso de los papas ya que ahí se inculcan los valores desde niños, todo depende también del hogar y como te inculcan tus papas pues no y ya después también vendrían hacer los maestros ya que cumplen un rol importante para el aprendizaje de cada niño, entonces siento que si podría ayudar mucho para el aprendizaje de ese tema, y bueno siento que los amigos también ya que los amigos te hablan sobre ese tipo de temas y no hay tanto problema de hablar ese tipo de cosas con amigos. En conclusión, todos tienen que aportar en ese aspecto.

**11. Qué opinas sobre educación sexual en el Perú?**

Bueno como ya lo he mencionado por experiencia propia, en el colegio no me han mencionado temas así específicamente, entonces siento que la educación sexual en el Perú es muy baja, de repente debe a ver colegios que, si inculcan ese tipo de temas y no se dé ningún problema, pero siento que es baja.

**12. Qué crees que deberían hacer las autoridades y la sociedad para evitar que haya más embarazos de adolescentes?**

Creo que lo mas importante para eso es que inculquen más información sobre ese tipo de temas no que es el embarazo no deseado en adolescentes, siento que a veces las personas no se informan mucho, tal vez personas de bajos recursos, o no van a la escuela o ese tipo de cosas, siento que debería de fomentarse más ese tipo de información tal vez por televisión, que vayan los alcaldes o representantes o una ONG a pueblitos o a escuelas fomentando ese tipo de información para que se sepa más y así tal vez podamos evitar embarazos no deseados en adolescentes.

**13. Qué aportarías para formar la educación sexual en el Perú?**

Tal vez ayudando a una ONG para poder brindar charlas o pasarlo por pequeñas infografías o no se a mis redes sociales para que se impulse mas ese tema y no sea tan tabú.

14. **Cuáles crees que serían los beneficios con una buena educación sexual en el Perú?** Creo que reduciría la tasa de embarazos no deseados, creo que es el mayor problema en el Perú y bueno más en adolescentes y evitaría también contraer enfermedades pues no si no te cuidas.

**Cierre**

**15. Tiene algo mas que aportar o algún comentario que deseas hacer?**
Si bueno como mi opinión, como adolescente siento que ya debería de inculcarse más información y que no sea un tabú los temas con relación a los temas de ámbito sexual. Y ojalá que también se promueva mas este tipo de cosas para que así los padres hablen abiertamente con sus hijos, para así evitar embarazos no deseados y ese tipo de cosas.

**Ficha de entrevista 4:**

**-Entrevistador: Anita Altamirano**

**-Persona entrevistada: Pedro Urruchi**

**-Edad: 30 años**

**-Función: Beneficiario**

**Sección1**

1. **Crees que hay tabú al hablar de sexualidad? ¿Porqué?**

Sí, porque mucha gente en la actualidad no habla con claridad sobre ese tema con los hijos o con familia porque aún tienen vergüenza.

2. **¿Cuéntanos, recibiste algún tipo de educación sexual en el colegio?** No, en mi época de estudiante no.
3. **Dónde y cómo te enteraste de cómo es una relación sexual?**

Viendo en la televisión en las películas, en las revistas, con las amigas.

4. **Hablas sobre sexualidad con tus padres?**

Muy poco, bueno en mi tiempo mi mama siempre hablaba no de que me cuidara mucho, cuando tenía enamorado, pero realmente fue poco, ya cuando era adulta no cuando era niña.

5. **Crees que el conservadurismo influye en la educación sexual?**

Claro si influye porque no se habla caramente no, las personas conservadoras tienen temor de hablar sobre estos temas con sus hijos o familias, yo pienso que de una manera si influye.

6. **Crees que es igualitaria la responsabilidad de cuidarse?**

No, porque siempre he escuchado casos cuando la mujer por ejemplo se embaraza los hombres le echan la culpa no les dicen por que no te cuidaste, tú has debido de tomar tus precauciones, porque no me avisaste es tu culpa, Pues yo pienso que es responsabilidad de ambos tanto de hombre como la mujer para evitar embarazos no deseados.

7. **Que métodos anticonceptivos conoces?**

Bueno eso si conozco varios, por ejemplo, la T de cobre, la espiral, yo como bastante tiempo no he salido embarazada conozco bastante métodos, cuando e ido a la posta me explicaron las enfermeras todos los métodos que había no.

8. **Crees que el colegio fomenta a tener tabú respecto a la sexualidad?**

Quizá antes sí, pero actualmente no se hablan de los temas más abiertamente, los jóvenes están más informados pienso que no.

9. **Alguna vez fuiste influenciado por alguien que conoces o una persona de internet?** Bueno en mis tiempos no había nada de internet para nada, bueno ahora si tengo amigos que me han dicho para entrar a esas páginas para conocer personas, pero no, yo tomo la decisión de que no.

**Sección 2**

**1. Cuando iniciaste tu vida sexual?**
A los 23 Años.
**2. A qué edad empezaste a tener curiosidad por la sexualidad?** Bueno cuando tenía 16, 17 años.
**3. Hablas abiertamente de sobre sexualidad con cualquier persona?**
No, yo también tengo un poco de reserva no todavía tengo mis ideas, no hablo abiertamente ni con mis amigas con mis hijas.
**4. Has consumido pornografía en el colegio, Por qué?**
No, no había en esos tiempos nada a menos no he visto.
**5. Dirías que adolescentes y jóvenes ven pornografía para aprender, Por qué?**
Sí, como se ve en las películas he escuchado casos de mis amigas, sobre todo hijos varones que se consiguen revistas o se comprar periódicos para ver y enterarse un poco más del sexo ya que en la familia no se habla de esos temas abiertamente, entonces los chicos tienen curiosidad, he escuchado de jóvenes varones, pero de mujeres en verdad no.
**6. Qué sabes sobre consentimiento sexual?**
A bueno es tomar una decisión si tú libremente tomas la decisión de tener relaciones con alguien o si decides no hacerlo, tiene que respetar tú tienes que dar el consentimiento, nadie puede tocarte si es que tu no deseas.
7. **Sientes que influyen los estereotipos de género en el desarrollo de su vida sexual?** No, pienso que no.
8. **Si quisieras averiguar u obtener información sobre sexualidad donde acudirías, Por qué?** A el internet, ahora en la actualidad hay mucha información de cualquier tema puedes informarte con mayor amplitud.
9. **Crees que la misma sociedad influye en las decisiones que tomas siendo un adolescente?** Bueno a veces los jóvenes copian modelos o por estar a la altura de los amigos que tienen muchos amigos por tener muchas enamoradas, por estar con una chica otra chica, entonces por estar digamos al nivel de ellos o no quedar mal hacen muchas cosas que de repente ellos no les parece no o que al final después se arrepienten, yo pienso que la sociedad influye mucho en la decisión que toman los jóvenes pero para eso también está la familia para que converse siempre con los adolescentes informarles, más que todo informar sobre todo los peligros o las cosas que pueden pasar cuando están con otras personas.

**Cierre**

10. **Quién crees que debería ser el responsable en la enseñanza de educación sexual? Los padres, los maestros, amigos, ¿Por qué?**

Yo pienso que básicamente es la familia son los primeros educadores en estos temas y luego por supuesto la escuela influye mucho la escuela, y yo creo que finalmente los amigos.
11. **Qué opinas sobre educación sexual en el Perú?**

Bueno yo desde mi punto de vista veo que hay mucha libertad, no se controla mucho a los jóvenes, salen embarazadas prematuramente, no están informados de las formas como cuidarse, entonces están expuestos a muchas enfermedades de trasmisión sexual, yo pienso que falta mucha información para los jóvenes, hay que educar también a las familias.
12. **Qué crees que deberían hacer las autoridades y la sociedad para evitar que haya más embarazos de adolescentes?**

Más información, lo básico es la educación de las escuelas la familia, de los centros de salud, los medios televisivos, ya que los chicos ven mucho internet pienso que sería un medio también para poder educar a los jóvenes para que se sepan cuidar y no traigan niños al mundo si no lo desean.
13. **Qué aportarías para formar la educación sexual en el Perú?**

Bueno yo desde mi punto de vista trato en lo posible de manera personal hablar primeramente con mis sobrinos con mi familia con mis hijas para informarles y explicarles los peligros, y las decisiones que

puedan tomar con el tema referente a la sexualidad pues no, entonces mi rol como docente también siempre estoy informando y hablando a los jóvenes, que se cuiden que se tomen su tiempo para que puedan luego terminar su carrera con éxito que no sea interrumpido por un embarazo no deseado, entonces yo pienso que truncan su carrera o su vida tanto varones como mujeres. **14. Cuáles crees que serían los beneficios con una buena educación sexual en el Perú?** Bueno los chicos primeramente estarían más informados, se sentirían personas más seguras por que conocen del tema, terminarían sus carreras no habría tantos embarazos adolescentes, chicas de 13 14 años que tienen hijos, cuando aún no han terminado de desarrollarse ponen la salud de la mama y exponen también la salud de los niños, entonces yo pienso que esas cosas se podrían evitar con más información.
**15. Tiene algo más que aportar o algún comentario que deseas hacer?**
Si me gustaría que el gobierno central brinde más información para los jóvenes, haya mayor apoyo ya que muchos jóvenes de repente no estudian no tienen apoyo de la familia entonces se pierden a veces en el alcohol con los amigos mala junta, entonces yo pienso que si hubiera más apoyo con el gobierno central para los jóvenes yo pienso que la situación la realidad mejoraría.

**Ficha de entrevista 5:**

**-Entrevistador: Anita Altamirano**

**-Persona entrevistada: Ximena Ramos**

**-Edad: 17 años**

**-Función: Beneficiario**

**Sección 1**

**1. ¿Crees que hay tabú al hablar de sexualidad? ¿Porqué?**

Sí, porque no se mucha gente considera que es algo muy personal y por eso no lo cuentan o porque no han tenido educación sexual en el colegio o en sus casas, básicamente por eso.

**2. ¿Cuéntanos, recibiste algún tipo de educación sexual en el colegio?**

Algo así el curso se llamaba educación para el amor no educación sexual y teníamos un librito en donde en primero y 5to de secundaria usamos un libro que era para el curso educación para el amor, pero básicamente era sobre relaciones de amigos, sobre relaciones en pareja, pero no te enseñaban sobre métodos anticonceptivos, por ejemplo, pero si como relacionarte con los otros y por ende te decían que embarazarte estaba mal pero no te decían como cuidarte ni nada.

**3. ¿Dónde y cómo te enteraste de cómo es una relación sexual?**

En la posta de mi colegio, cuando fui a hacerme no sé qué creo que tocaba vacuna del ministerio de salud mandaba vacunas y ahí estaban las enfermeras dando una charla ahí me entere 11 años estaba en sexto grado.

**4. ¿Hablas sobre sexualidad con tus padres?**

No, me da vergüencita creo que nunca o alguna vez, pero no exclusivamente de mi sexualidad o de la de mi mama si no en general por que sale el tema en una película o algo, pero no he discutido esos temas.

**5. ¿Crees que el conservadurismo influye en la educación sexual?**

Sí claro sobre todo la sociedad peruana y general la latinoamericana son muy conservadoras ósea en el sentido de que el rol de genero está muy establecidos hombres mujeres que asume que solamente puedes hacer eso y eso también influye en la sexualidad ósea la sexualidad para la gente es solo tener relaciones sexuales y punto, pero no ven más allá el cómo cuidarse o por ejemplo las sexualidades diversas no, los homosexuales pansexuales, etc. Sí yo creo que, si influye muchísimo, sobre todo cuando confunden sus creencias políticas y sus creencias religiosas con lo que debe ser política de estado en este caso sería política de salud, ósea educación sexual que debe de comenzar en la casa y en los centros que dan servicios de salud.

**6. ¿Crees que es igualitaria la responsabilidad de cuidarse?**

Claro por supuesto un bebe se hace de dos no de uno, entonces ambos se tienen que cuidar.

**7. Qué métodos anticonceptivos conoces?**

Los más comunes no el condón, la pastilla del día siguiente, y de ahí ya las cosas más de planificación familiar no, la T de cobre, los parches, los implantes anticonceptivos, la inyección esas cosas.

**8. Crees que el colegio fomenta a tener tabú respecto a la sexualidad?**

Sí, yo creo que, si por que por lo general en los colegios estatales creo que no tienen un curso de educación sexual, en mi caso yo estaba en un colegio parroquial pero no era un curso de educación sexual el que llevaba, como te digo el curso se llamaba educación para el amor y no se hablaba de educación sexual tal cual si no el cómo relacionarte con otras personas nada más.

**9. Alguna vez fuiste influenciado por alguien que conoces o una persona de internet?**

No, nunca.

**Sección 2**

**1. ¿Cuándo iniciaste tu vida sexual?**
Aún no inicio mi vida sexual.

**2. ¿A qué edad empezaste a tener curiosidad por la sexualidad?**

A los 12 o 11 después de la linda charla que vi en la posta.

**3. ¿Hablas abiertamente sobre sexualidad con cualquier persona?**

No, con cualquier persona no pues, mis amigos más íntimos que son dos tres, pero con cualquiera no.

**4. Has consumido pornografía en el colegio, Por qué?**

No, jamás, pero fuera en el colegio si, cuando te salen esos anuncios, sobre todo cuando empezó lo del internet, cuando tu entras y te salen anuncios en Messenger y te daba curiosidad, pero en el colegio no.

**5. Dirías que adolescentes y jóvenes ven pornografía para aprender, ¿Por qué?**

Yo creo que primero ven por curiosidad por que la sexualidad es algo que despierta entonces si no hablas con tus papas y el colegio no te ayuda tú vas y encuentras, así como yo que quería entrar a mi Messenger y salió entonces entras por curiosidad, y después ya no tienes con quien hablar entonces los adolescentes piensan que lo que ven en los videos pornográficos es lo que es la sexualidad lo cual no es.

**6. ¿Qué sabes sobre el consentimiento sexual?**

Creo que no se mucho, pero asumo que es cuando una pareja ambos están de acuerdo con tener relaciones sexuales y hacer lo que quieran hacer siempre bajo los términos de ambos, si uno no quiere si alguien dice no es no pues.

**7. ¿Sientes que influyen los estereotipos de género en el desarrollo de su vida sexual?**

Sí, yo creo que si definitivamente yo creo que los estereotipos de genero influyen en todo y mucho más en el ámbito sexual no porque sobre todo cuando consumen pornografía, algunos asumen que tienen que ser así esos machotes así grandazos y tiene que durar muchísimo y no sé qué tonterías más, entonces si lamentablemente si influye.

**8. Si quisieras averiguar u obtener información sobre sexualidad donde acudirías, Por qué?**

Bueno yo ya soy una persona grande y he investigado, entonces iría a una institución que se especializa en eso como "PARES". Que se especializa en lo que es educación sexual.

**9. Crees que la misma sociedad influye en las decisiones que tomas siendo un adolescente?**

Sí, yo creo que cuando eres adolescente todo influye la sociedad, tu familia, tus amigos y si tienes la mala suerte de caer con alguien malo peor todavía, así que sí.

**Cierre**

**10. Quién crees que debería ser el responsable en la enseñanza de educación sexual? Los padres, los maestros, amigos, ¿Por qué?**

Yo creo que es un conjunto no, como siempre se dice la casa es la primera escuela, entonces creo que los papas de alguna forma deberían hablar de acuerdo a como van creciendo sus hijos sobre sexualidad no, ya que no es lo mismo de hablar con un niño de 5 años que con alguien ya adolescente, así que creo que debería ser así empezar en la casa y después que el colegio o el estado asuma, pero lamentablemente es muy difícil porque una cosa es la sexualidad y otra cosa tus creencias como persona no, tanto política religión entonces muchos confunden eso y eso afecta a que no tengamos una educación sexual integra .

**11. Qué opinas sobre educación sexual en el Perú?**

Básicamente no existe no, como ya me has preguntado yo considero que la mayoría de los adolescentes aprende entre comillas sobre sexualidad por videos en internet o por lo que le cuentan sus amigos así que yo creo que no existe, en el colegio no existe un curso que te hable sobre eso, y como la mayoría no sabe lo que es la educación sexual lo toman como burla, es nula la educación en este país.

**12. Qué crees que deberían hacer las autoridades y la sociedad para evitar que haya más embarazos de adolescentes?**

Lo primero hablar con los adolescentes y lo segundo aceptar que la sexualidad es una cosa normal ósea es algo que va a pasar no se puede reprimir, tu no le puedes decir no puedes tener relaciones sexuales, evidentemente no te va hacer caso, entonces lo primero que hay que asumir es que si va a pasar eso, pero si va a pasar que pase en las mejores condiciones y para eso se necesita la educación sexual decirle que tiene que usar condón, que esta la píldora, que si ella quiere o él quiere tener relaciones sexuales su pareja tiene que aprender cuando es si o cuando es no, eso básicamente porque las relaciones sexuales van a seguir existiendo y lamentablemente los embarazos también, pero la cosa es que vengan en buenos términos y por lo menos deseados no, ya ni siquiera hablamos de planificación pero por lo menos este los chicos sepan donde se están metiendo no, si quieren hacer cosas de grandes que por lo menos tengan la información al alcance no se trata de reprimirlos creo yo, no sé.

**13. Qué aportarías para formar la educación sexual en el Perú?**

Creo que darles mi punto de vista a la gente, hacerles comprender sobre todo a las personas de otras generaciones sobre todo mayores lo que va a pasar y seguirá pasando y lo que necesitamos primero es ser tolerantes y respetuosos para entender quizá lo que le está pasando a los chicos, primero hacer que la gente entienda que la sexualidad es más de lo que se puede y se debe contar con los chicos.

**14. Cuáles crees que serían los beneficios con una buena educación sexual en el Perú?**

Los beneficios quizás tal vez que baje los embarazos prematuros y también creo yo que se evitaría el acoso y la violencia sexual ya que muchos chicos confunden las agresiones sexuales con algo normal porque no saben o no tienen acceso a una educación sexual buena no, muchas chicas que tienen

relaciones sexuales o las fuerzan hacer algo ellas creen que eso es normal por que son pareja, entonces creo que teniendo una buena educación sexual se evitarían esas cosas.

**15. Tiene algo más que aportar o algún comentario que deseas hacer?**

Bueno creo que también sería que el estado debe tomar más acción por que por lo menos yo cuando estaba en la secundaria recibía algo de educación sexual por que era colegio privado, pero mis amigos de colegio público, no sabían absolutamente nada, y cuando ingrese a la universidad lo único que hacia el ministerio de salud era llevarnos condones, ósea no digo que este mal pero necesitas información, entonces creo que se necesita necesariamente información y creo que eso lo tiene que hacer el estado ya que somos una sociedad conservadora donde a las familias no les gusta hablar de esos temas, entonces quizás por ahí el estado deba de tomar las riendas no para que los jóvenes tengan no solo acceso si no también información de calidad por que ahora tenemos hiper información ahora los chicos están sobre informados pero lamentablemente escojan de la información lo peor, entonces el estado debería ponerse las pilas sobre eso a las familias o adolescentes.

**Ficha de entrevista 6:**
**-Entrevistador: Manuel López**

**-Persona entrevistada: Adela Motta**

**-Edad: 28 años**

**-Función: Beneficiario**

A hola qué tal mi nombre es Adela Motta y tengo treinta años.

Qué tal mucho gusto eh te doy de antemano las gracias por estar acá en esta entrevista sé que esto es a altas horas de la noche eh, pero gracias por darte un tiempo explicó más o menos de qué va la entrevista, estamos teniendo clases para poder que generar nuestro bachiller en el instituto Toulouse Lautrec entonces para esto en la parte de investigación nos están pidiendo en hacer entrevistas a profundidad acerca del tema ya elegido por nosotros en este caso vendría a ser la educación sexual en el Perú, okey tienes alguna noción de la educación sexual sea más o menos de qué va.

La educación sexual como el tema que me han enseñado en el colegio lo básico en realidad.

Okey leíste lo básico.

Sí, pero lo aprendí en el colegio entonces bien si se lo aprendí en el colegio porque este es mi casa no salían con muchos temas de sexualidad básica la prende nacional cole.

Okey nosotros he nos enfocamos en la educación la calidad de la agenda dos mil treinta el aún no hemos eligió como tema las que en la educación de calidad y en este caso queremos dar enfoque a la educación sexual no porque creemos nosotros que le falta mucho al Perú para evolucionar en su espectro.

Eh sin más que decir nos cedes tu consentimiento para esta grabación.

Claro normal no hay problema.

Okey listo muchas gracias entonces vamos a empezar con la sección uno eh me dijiste que te llamas Adela tienes treinta años a que te dedicas Adela

Soy Arquitecta

A genial tienes hijos pareja.

Para nada estoy soltera no tengo hijos

Okey perfecto bueno en la sección uno consta de hacer preguntas de básicas para generar una atmósfera tranquila y de confianza.

Normalmente son preguntas fáciles y más generales no lo que yo no quiero es que nosotros no lo veas como entrevista como tal sino más de lo común por cash conversar entre amigos y para pasarla bien porque si lo hacemos con formato entrevista va a ser como que más tedioso y como como te decía ahorita a estas horas de la noche ahorita uno no quiere eso verdad.

Okey eh entonces podemos empezar con la primera pregunta crees que hay tabú al hablar de sexualidad en el Perú creo que ha estado cinco años atrás.

Perdóname, perdóname, que te corte perdón es que corte, pero tu cámara se quedó en pausa.

A ver ay sí trata de no mover se trata de no mover mucho tu cámara o en todo caso a o en todo caso desactivar wifi llevar solamente los datos para que no se vaya correctos la señal de.

Ya está bien.

Eso más que nada para no tener algún inconveniente con la entrevista.

Okey te espero

Ya está y aunque hay que esperar a que se estabilice que por momentos de una imagen en solamente una imagen no veo el video parece que se ha colocado.

Me escuchas.

Sí te escucho te escucho perfectamente okey listo ya te puedo hoy estoy como ver y escuchar.

A ver puede ser una prueba sonido fácil ahora sé decir uno dos tres porque te veo como un poco

Sí creo que aquí vas tu wifi mejor porque si te veo con un poco de inglés y te escucho con poco dile.

Ya por favor sí.

Y a veces pasan estas cosas

Ah ya está activado.

Okey genial ya perdí a ver yo te voy a decir una pregunta y tú me respondería con los años que tienes.

Ya genial bien te estoy agarrando con un poco tarde, pero vamos a tratar de responder calma mente ella pausadamente para no esté interrumpiendo porque cuando tú me estás poniendo yo te estoy preguntando otra cosa y ser como que se está cruzando la información tal.

Ya está bien.

Ya perfecto entonces la pregunta era crees que hay tabú hablar de sexualidad

Creo que en la generación de hoy en día ya no existe ese tabú, pero por qué crees eso.

En más que todo porque los niños que ahora son personas como que más despiertas tienen la facilidad del internet no tienen el alcance digamos que de información más cercano.

Claro en el que hace años atrás no entonces siendo que la uta menos probablemente puede ser, pero en lugares más lejanos del Perú, pero en las provincias no es justicia provincia del Perú

Okey sí yo también pienso lo mismo creo yo que había más tuvo antes en nuestra generación no porque yo tengo bueno tengo veinticinco años y yo de verdad este sigue y yo me he criado en una familia muy conservadora. prestes fue mutuo que tienen mucha fe en la religión entonces por parte del socio cómo qué el punto para para no hablar de sexualidad el mío arlo no sé cómo hacer el tuyo

Bueno en mi caso también no o sea a mí la sexualidad yo la aprendí y en el colegio por mis maestros por qué en casa era un poco incómodo y cuando me lo mencionado creo que no sabían qué palabras usar en mi familia no tan conservadora, pero digamos que esos temas no le gustaba mucho tocarlos.

Okey, okey sí me queda me quedas su preclaro de Adela en me mencionaste algo el inicio de las entrevistas que era que tú hables que habías aprendido de sexualidad del colegio y de éste en esto se basa misión una pregunta qué es recibiste algún tipo de educación sexual en el colegio.

Sí o sea si yo vengo de un colegio de mujeres o sea desde los de primaria y secundaria están colegio de mujeres.

Okey entonces digamos que exclusivamente el tema de la sexualidad sí ha sido muy trabajado es muy pequeña y como obviamente todos éramos mujeres digamos que teníamos el alcance un poquito que sin tanto si tanta vergüenza siento roche porque todas las mujeres y podíamos preguntar lo que queríamos entonces.

Había más confianza nos estabas en rodeada en una atmósfera de confianza y veo que todos eran del mismo sexo eso me parece interesante es, pero las profesoras también eran mujeres odian hombres ah no también tenemos profesores hombres, pero para esto espero que no si bien el seis por shock he.

Perdóname perdón está bien perdóname te estoy perdiendo de seguro la señala y estampó con mala no te preocupes vamos a tratar de pausados ya dime eh en los diez segundos te perdí diez segundos lo que estás diciendo sí lo puede decir por favor.

Allá se decía que por ejemplo si teníamos seis profesores cuatro eran mujeres y dos hombres.

Okey sí teníamos profesores varones, pero en su mayoría eran mujeres.

Okey, okey entiendo sí bueno por mi parte yo sí y he estudiado en colegios tanto públicos como privados eh y si siento que hay este algún cambio no siento que los privados obviamente por el que paz más elevado más importancia a estos temas no como psicología educación sexual y etcétera no pero no siento yo que haya recibido una educación sexual de primera porque si ese fuera el caso yo me acordaría de ello verdad porque de eso se trata la enseñanza de acordarse en un futuro entonces dime tú te acuerdas de alguna profesora o de alguna actividad que habían hecho en base a la educación sexual o sea sí o sea la más típica era de traer un plátano y poner un preservativo lo que esté más recuerdo y además porque también traían como maquetas de el del reproduce el.

Bueno el del del pene del pene en la vagina lleva días es creo que estamos al como que para poder hablar abiertamente todo esto cinta uno puerto él mira y eso lo hace la primera pregunta al decir pene y vagina en un colegio era pucha era como que es muy es de.

Nada que ver no sala la gente te mira mal cuando empezaba a mencionar algo que en realidad es súper normal no tendría por qué avergonzarte y dime tú había recurrencia en un digamos en educación sexual en tu colegio tal vez tenían que dar las mensualmente o era muy pocas veces o sea lo que sucede es que a partir de más o menos el de terceros secundaria ya las capacitaciones de sexualidad las daban inclusive

una vez por semana por qué como veníamos de colegio de mujeres monte digamos que siempre en el curso de no me acuerdo creo que era persona familia y relaciones humanas así se llamaba el curso.

Sí en ese curso éste había muchas chicas que hacía muchas preguntas con respecto al sexo una vez empezaron a ser cómodo campañas y capacitaciones y todo para bueno para no quedar embarazada en uno entonces es digamos que si era algo muy te enseñan bastante la sexualidad o sea a tal punto de que tú sabías más como te digo es el colegio que tu casa ah mira te comento este hemos estado preguntando también a distintos tipo de personal nosotros estamos pasándonos nuestro target en los jóvenes en que son los que obviamente deben de recibir una educación sexual y en las personas mayores que tal vez él nos cuenta sus experiencias y por una parte cambiar ese chip de conservadurismo que tienen hacia un futuro vuestro bueno más abierto y para aprender la educación sexual no y es la es la primer persona en nos dice que ha recibido una buena educación sexual en un colegio del Perú y eso me parece muy interesante.

Porque la mayoría de personas que hemos entrevistado nos han dicho que no en lo absoluto antenita que había de la señal acerca de lo de la educación sexual integral y poner en la primera persona eh me gustaría saber en qué colegio era.

Ah yo estoy en barranco el colegio se llama sesenta en un colegio nacional en es este es una gran unidad escolar o sea es uno de los colegios nacionales miran colegios acá en ajá y nacional entonces creo que quizás era porque éramos mujeres que era por eso.

Justo eso te iba a decir que entonces podríamos decir que en los colegios públicos de todo el Perú en el en lo que son colegios mujer de mujeres netamente de mujeres te da una educación sexual buena y en lo que son colegios de hombres tal vez o mixtos digamos que ahí es lo que lo que estamos fallando tú crees que sea eso el sexo crees que sea este es el problema.

No lo creo tanto como el sexo, pero digamos que por el hecho de ser mujer tiene en esta esta cosa de protegernos de cuidarnos de enseñarnos porque vamos a ser las futuras madres de Perú en dos sedes y yo creo que por esa razón las mujeres salen de ella les ven cada.

Perdóname te estoy perdiendo qué estoy perdón te estoy perdiendo discúlpame eh vamos a retroceder a unos diez segundos porque estoy perdiendo la señal vamos a esperar a que la cámara se bueno ya está.

Okey me decías así este que no sentía que sea tanto como que por el sexo si tu colegio era mixto o tu colección vecina por qué el hecho de ser mujer esta te hacía digamos que tener que hablar estos temas mucho más delicados más profundos culturizan los un poquito más porque supuestamente vamos hacer pues las madres del todo el Perú en bronces y por qué huyó por tres días muchos énfasis.

Okey y por qué crees que tú no pasa lo mismo en un colegio netamente de hombres o un colegio mixto mira en el colegio de hombres yo creo que es porque será más a la chacota o sea se dan más cómodo a la broma a dan no le toman atención oh probablemente algunos y saben y no les interesa más.

Pero por qué crees que sea eso por el simple hecho de que son hombres y que son distintos a las mujeres o crees que todo viene de casa tal vez.

Creo que todos los hombres son sólo te tienen el mismo semblante él hablar de seccional colegio.

Eh no yo creo que los hombres y armas que no es un tema que les interese tanto como a las chicas cada chica sí es un tema que nos interesa mucho saber hasta el último detalle yo siento no lo hace por el interés que alguien lo tomando el presente es que cada uno le toma o sea claro si por parte del estado en el mismo gobierno te da las herramientas pero si una persona no quiere cambiar ese tipo no lo hace e y me está dando un ejemplo ahora muy claro que las mujeres sin que en este caso en bien este bien estudiado el tema educación sexual es decir un punto importante para la tercera pregunta que te voy a hacer e d y ellos qué métodos anticonceptivos conoces.

conozco la ampolla o las pastillas las pastillas anticonceptivas este también el implante es un térmico el parche y la t de cobre esos son los conozco.

El cóndor y eso no bueno pero mira que genial tienes una vasta información acerca de cómo productor de ejercerlo dada al acto sexual eso me parece muy interesante y habla muy bien de tu estación sexual al parecer has si has tenido una buena educación sexual en señal usualmente hacemos esta pregunta para saber qué tanto conoce una persona acerca de este tema no y te comento yo había entrevistado una persona anteriormente en este caso de menor edad que nosotros por el mismo tarde tendría que debemos entrevistar a distintos tipo de personas y me comentaba de que no conocía a muchos o sea a lo mucho de mencionó tres.

Desde todos los que deben ser asumidas la persona era hombre me comentó también en el resto del colegio qué si lo toman la chacota y no tuvo una buena educación sexual no a pesar de que también estuvo en colegio público.

En muy bien me parece genial la pregunta eh vamos pasada la cuarta y d dime llevamos hablando anteriormente de esto, pero vamos a hablar masa estaría ahora crees que el conservadurismo incluye nuestra educación sexual.

A un creo que es cincuenta puede ser impórtate por qué quizás yo creo que es un tema más personal o sea hay algunas personas que tienen una visión no siempre quito para reservada ajá entonces si siento que ser tiene que haber más como con uno mismo hay cosas que tú no deseas conversarlo entonces el creo que es un cincuenta pero en este caso no he hablado del conservadurismo digamos que en el Perú hablar tanto de sexo eh hasta hoy en día pleno dos mil veintidós creo que es mal visto por las personas que ya mayores no por ser tú hablas con alguien llama y le cuentas no tienes la suficiente confianza como alguien mayor como para contarles qué ha pasado oh dime tu en tu caso tú le contaste tu mal tu primera vez o hablase contigo acerca de las heces.

No o sea porque yo te digo que la gran mayoría aprendido por el colegio no por qué no le podía hablar con mis padres exactamente pero sí lo podido conversar quizás con una tía o con mi hermana en este caso porque tengo un hermano mayor en entonces digamos que también me ha enseñado ella, pero directamente con mis padres no tanto por un tema más de que en mi caso este no lo conversaban no era un tema como que para conversarlo amplia.

Claro y es que ahí entra el conservadurismo los padres han sido criados diferente forma por bueno por la misma sociedad no que te implicaba que este tema iba a ser tabú que mientras menos sepa los jóvenes de esto menos embarazos iban a tener menos enfermedades y todo eso lo cual resulta en como un arma de doble filo no porque al final es él todo lo contrario en octavos de final.

Que vamos a pasar a la última pregunta esta sección cómo te sientes hasta ahora.

Chill soy una persona muy open main así que me gusta.

Ah genial me parece perfecto entonces no vas a tener problemas en responderme todas estas preguntas, okey entonces ya hemos hablado también anteriormente esto, pero vamos a ahondar más en el tema crees que en el colegio ten cual cambien tener tabú respecto a la sexualidad, pero obviamente reformular la pregunta crees que, en el traste de colegio, pero es que el colegio ten culta tener tabú respecto a la sexualidad en ella creo que sí.

Okey por qué por qué no de por sí este te puede te pueden decir sí que te tienes que cuidar y todo ya pero siempre termina la frase como, pero espera que seas mayor o que tengas una pareja formada Así entonces.

Siento que se contradicen se contradicen no o sea dice no más cosas en otra es eso.

Claro y tal vez ahí sea el problema el meollo del problema no porque te prometen tantos cubos a este centro charla todo el mundo se disfraza este te enseña mi ostra y regalan anticonceptivos, pero al final te dicen oye sabes que no esté.

Eh no hablemos más del tema en pre prefiere mantenerlo ya ahí cerrado y eso si ajá tú qué piensas de esto se hacía eso sea como en colegio de mujeres de.

O sea, sí o sea te pueden hacer todas las charlas puedes decir como de tienes que cuidar, pero digamos que te ayudo cierto punto en el que ya te dije como qué, pero es mejor que esperes a tener una edad pro de ente o no lo hagas por hacerlo con tal persona una o porque es joven entonces sí te van como que diciendo sea es está bien pero no mejor espérate un poco más.

Sí totalmente en realidad sí este estoy de acuerdo contigo no me he puesto a pensar en eso, pero sí en el colegio te dice algo y hacer otra cosa lo cual me lleva otra siguiente pregunta que no la vemos puestos, pero este bola bollos por volar en vuela si quisieras tú averiguar obtener información de sobre sexualidad donde escuderías en primera instancia hasta bueno yo creo que o sea ya como una experiencia personal yo sí pagué mi consulta para conversar la cuna ginecólogo.

Ok genial pero hoy es hoy en día y que esperas obtener información acerca de cualquier cosa de sexos donde acudes primero a internet sí es lo más común es que hoy en día este internet cine de cine todo lo pero por ahora el colegio el puente que transporte al pasado y en el colegio dime tu adonde acudiría tal vez libros tus padres profesores amigos no en este quizás con un familiar que le tengo mucha confianza mi hermana siento que me podría dar.

Entonces tuviste la confianza el control mana de contarle estas cosas respecto a su sexualidad.

Sí si le pude, pero digamos que no te no todos, pero sí gran parte la señal, pero al menos tuviste a alguien que bueno que te entienda no acerca de este tema y me parece genial entonces para ser claros en la actualidad tu acudes a internet si es que quieres saber cualquier cosa es tu sexualidad y en el pasado acudiste en una familia verdad se hace así.

Okey perfecto bueno pasemos a otra pregunta sí dime n no te preocupes sea ósea para para para cerrar esto de todas maneras las mujeres de este obviamente tenemos grupos de mujeres y cuando tenemos alguna preocupación por un tema sexual siempre lo preguntamos oye amiga sabes qué está pasando tal cosa qué me recomiendas es siempre se apoyan de mujeres así digamos que no sea tan tu pata pero este siempre se apoyan de mujeres y es muy cierto verdad tienes mucha razón las mujeres confían una con unas con otras pero son seleccionadas no como los hombres verdad ustedes tienen de mujeres digamos amigas muy cercanas a las cuentas los hombres sí bueno me incluyo lo tomamos como cortado lo tomábamos mucha chacota en ese entonces.

Sí tienes toda la razón entonces te voy a hacer esta última pregunta de esta sección perdóname te sientes que influyen los estereotipos de género en el desarrollo de su vida sexual un pase más tras la pregunta.

Okey tientas que incluyen los estereotipos de género en el desarrollo de su vida sexual bien si lo vemos en un ámbito pasado o si lo vemos ya como que en este momento.

Bueno veamos los en este momento centrémonos en el dos mil veintidós no es que el año en que bueno ya estamos teniendo más inclusión por eso mismo por eso mismo creo que sí lo hablamos en este año siento que ya no influye al contrario siento que la gente conoce más ya no estas tontas jugadoras entonces creo que es mucho más abierto este este tema.

Okey y ahora con algo de él en el contexto no de antes, pero en pleno dos mil veintidós en los colegios tú crees que incluía esto.

No yo no creo que ya no siento que influye a ellas en este año los colegios los niños son muy despiertos o sea saben ya saben acerca de las marchas o sea por internet por dios puede dos inclusive hay

videojuegos en los que obviamente ve en personas que son homosexuales bisexuales entonces creo que ya es más natural en los niños.

Okey no eso está eso está muy claro a lo que yo me refiero es los colegios lo permite un quizás los colegios nacionales ahí te puedo decir que no es que no lo no lo toman estar en que no la refuerzan tanto ese tema, pero creo que los colegios particulares en ese aspecto si lo trabaja mejor que una nacional.

Ya ahora nos no nos centramos en lima en provincia tú crees que esto pasó en provincia no menos verdad no siento que Cádiz de iniciales en un ochenta por ciento del Perú y no tengo ninguna danza específica, pero siento yo por lo que hemos venido estudiando qué es en un ochenta por ciento en el Perú sigue siendo un país conservador y si no se realizamos porque usualmente lo que hacemos las personas que vivimos en lima este centralizar lo todo lo toda lima y si es cierto.

Pero acá en imagen de muchas cosas agarramos costumbre gringas notoriedad primero cada, pero si tú te vas bueno acá cerca de la provincia a la sierra o a la costa vas a ver que en distintos colegios del Perú todavía sigue existiendo este mucho machismo los colegios en embarazos prematuros el sexo a muy temprana edad entonces eso es lo que nosotros queremos evitar lo igual chao muchas gracias por el reporte.

Vamos a pasar del frente para la sección dos para puedo terminar esto pronto y que tú también puedas descansar este en la sesión en esta sección las preguntas son un poco más profunda específicas eh es simplemente signo sabes algo el me gustaría que me pregunto es también un problema yo lo puedo responder.

Ok vamos a empezar con la primera pregunta al quedar en versos te tener curiosidad por la sexualidad ello a partir de los diecinueve.

Okey y por qué.

En porque como te digo yo vengo de un colegio de mujeres digamos que con mi mamá no había no podía conversarlo tanto y porque para mí sí era tenía la idea de que quería llegar pues virgen al matrimonio con era mañoso entonces me era un poco conservadora conmigo misma.

Nuevo genial mira esta interesante respuesta en porque a los diecinueve específicamente porque bueno yo tengo entendido que cuando las personas empezamos a cambiar de cuerpos será ah bueno ensanchar t en el plazo de presentación de las caderas tales leo urso y todo eso sienten como que ya un poco más desde el ceo de digamos de curiosidad acerca de ella en la sexualidad y por qué tú todavía a los diecinueve es por algo tiene que ver el colegio la enseñanza que te dieron saludos.

Eh yo creo que es más como por qué me estaba como que guardando para una persona especial entonces creo que era algo más como personal no es que esté maya cerrar oportunidades simplemente creo que mi curiosidad demoró un poco más a comparación de algunas amigas.

Ok genial hazlo interesante respuesta Adela de esta segunda pregunta es en base a la primera eh que es cuando iniciaste tu vida sexual a los veinte.

A los veinte.

Sí a las veinte.

Aunque un año después de que entraste a investigar sobre lo que era educación sexual por tener más curiosidad acerca de la sexualidad no okey genial sí y Adela te cuidas.

Allá para el estado o sea para esto este cómo te digo yo siempre he sido una persona que siempre he tomado todo como que muy que tenía como que un propósito no coma que primero quería cumplir ser mayor de edad no segundo sólo una persona especial y tercero obviamente quería ver qué métodos usar este qué me va a pasar o que puede suceder luego no entonces yo hablé yo con un profesional yo

recuerdo que fui a un consultorio pague mi cita y todas las preguntas antes de tener mi primera relación pregunte entonces el doctor como que me dijo sabes que sí pues usaré esto no te preocupes quizás vas a tener un pequeño sangrado por primera vez me explicó detalladamente todo entonces ya fui esté preparada o sea preparé este momento.

Digamos que yo tanto estudia mucho y también porque quería hacerlo bien ok mira qué gran respuesta me acabas de dar en él es una de las pocas personas que ya personalmente yo conozco que hayan hecho tal cosa él como tubos ad pagar suscita informarse.

Bueno yo hablo por mi circulando en general no conozco una persona sin debe haber muchas tal vez, pero qué interesante

Adela te has que has cuidado desde muy joven mochica este inicia no es el colegio qué maravilla o sea tú sí es tener una buena educación sexual y eso me parece muy muy bien habla muy bien de tu parte dime algo tú me dijiste que las oprima en verdad que te gustaba hablar este sobre sobre la sexualidad y todo entonces yo tengo la cinta preguntar habla abiertamente sobre sexualidad con cualquier persona.

Sí, no tengo ningún roche nada duro poco abiertamente ósea problemas no hay ningún problema no seas un para ti hablar de sexualidad es como hablar de por qué a qué cuál es tu color favorito verdad de Cese este generaba creciendo que son tema como otro no al contrario es como que para saber.

Eh o sea come bien no como te digo no lo mencionada modos y sí lo mencionamos es algo muy superficial o sea no irá a no indagamos tanto es más como que métodos es usada en dos uno este cómo te está yendo, pero. No preguntamos más a fondo las cosas o qué mira la de la y dime tú dónde y cómo te enteraste de cómo es una relación sexual. bueno por el ginecólogo de visita y me implicó en la misma en lo en una ciudad estoy con todo eso.

Sí porque yo para esto nunca había visto esto perdón entonces no puede.

Perdóname te estoy escuchando entre cortado, pero debes estar cortando, okey me puede repetir lo que acabas de decir.

Allá es que para esto estoy yo nunca había visto porno o sea nunca había visto hasta este los veinte años nunca había visto entonces y las películas que quedaban en señal abierta obviamente cortaban esta parte entonces yo no sabía cómo era este todo el proceso.

Claro sabía lo teórico, pero no sabía obviamente cómo hacerlo todo.

Bueno entonces el ginecólogo a mí me explico más o menos cómo era el acto sexual rosea.

Entonces yo creo que ya este fue así que no sea así.

Okey y bueno hoy en día crees que solamente hay una forma de tener su relación sexual oh hay miles de forma.

Bueno si te refieres a la a la penetración o sea una penetración no solamente sexo entonces hay muchas formas de tener relaciones sexuales con las personas y eso es la ciudad queriendo con el tiempo verdad en base a internet con mencionaste en ambas internet y también en base a qué cómo te digo entre mujeres cuando reuníamos chicas dejamos hablar como que no sé qué posiciones s siendo o como ese estos ases compartes la nación está bien por eso minó seriamente el porno verdad porque el porno es y siento que está muy sobrevalorados y que a la larga te traen consecuencias pero yo vamos hablar acerca de eso en dime Adela osa persona a la siguiente pregunta en dime tú crees que es igualitaria la responsabilidad de cuidarse tanto el hombre como la mujer debería de ser pero no lo es.

Okey por qué por qué no existen métodos como para la mujer entenderás que usaré lo.

Digamos que el hombre necesita y luego el digamos que nombre en este sentido la tiene más fácil verdad porque la mujer es la de los métodos anticonceptivos finalmente la mujer es que la que termina teniendo en el embarazo doce se comparte en igual forma, pero la responsabilidad no cae en su mayoría en el hombre.

Entonces debería ser igual sí cómo lo hacemos cómo crees tú que podría serlo hacerse esto.

Bueno ya de por sí está circula estando estaba la pastilla vivir ampolla para hombres entonces yo creo que quizás en un par de años obviamente el hombre ya se puede proteger al igual que la mujer.

Claro y eso es eso es técnicamente por un avance científico no pero antes ni se pensaba en esto sean era taxi nulo cansar en que un hombre a no ser a no más que cuando él podrá cuidarse un transformador.

Ajá así es

Okey entonces volviendo a la anterior pregunta que te hice y dime tú has consumido en el colegio.
No hay algo de ello no ya conde o resina mis veinte años empecé a consumir bastante pornografía porque quería del que me había perdido sí porque quería saber si me había parecido diálogo.

Me di cuenta que es aburrido solamente por curiosidad o por excitación por curiosidad por qué quería saber hacia qué bien qué bien dónde con el porno desde entonces me puse a ver bastante pero era lo mismo o sea no había como éste no sé no sentía real el eje de coma que muy bagre y no me o sea eh no siento que no gané nada así que nada y ese es el gran error que muchos de nuestros jóvenes cometen no uno de los con uno de los problemas más grandes es que nuestros jóvenes en este caso o me voy a centrar más en adolescentes varones jóvenes del colegio que consumen pornografía no tú dirías que los adolescentes ven pornografía para aprender.

Los hombres si teníamos de primos y mis primos veían porno se juntan con sus amigos para ver porno tenían revistas

No este veías que en sus ratos había pues esta historia del porno o sea en los hombres es algo así tenga cincuenta años típico de inclusive tengo mi papá que tenía un WhatsApp de hombres y también se pasan esos videos en casa en los hombres siento que es más como

Es normal y ya de cómo es la es como que se quedan no sé cómo que tienes ese fetiche entre hombres, pero claro veo no le veo lo divertido.

Ahora de la esté, pero dime tú eh los jóvenes y eh sí ven pornografía bastante, pero tú crees que esto se pudo haber evitado si es que hubiesen tenido una buena educación sexual en el colegio.

No porque siento cree la prórroga fiesta hecha más como para el hombre entonces así sepa su montón de sexualidad yo creo que lo hace más como para quitarse ese.

Me refiero al hecho de que no necesitas del porro para saber en un como una persona debe actuar Ante una situación que tenga que ver con el sexo cuando una persona está educada sexualmente no es necesario atrocidad tu cerebro con el porno para poder entender cómo es el acto sexual.

O sea, eso debería hacer, pero eso de dónde crees que es la raíz de todo eso desde la casa o del colegio.

O se complementa desde no creo que eso es más desde del colegio donde los amigos de uso de los sonidos se educaron en tú crees que es fácil ponte en el colegio es hemos puesto como materia educación sexual tuviésemos jóvenes y con un que en consumo menos por lo tal vez sepan más cómo actuar se pagó más este de digamos cómo prevenir enfermedades como digamos no tuviésemos tantos embarazos en los colegios.

Sí es claro yo creo que sí o sea ya nos ya no tendría que tendrían como que una información más hace más amplia no.

Claro así que hubiera sido de un buen aporte y no estamos tarde no estamos tarde en eso estamos trabajando queremos cambiar es el gran problema que nosotros hemos de la sociedad en dime tú qué sabes sobre el consentimiento sexual.

Sobre el consentimiento sexual bueno lo básico que sería obviamente si es que estás de acuerdo en tener intimidad con tu pareja en lo básico verdad tú sabes que el Perú es uno de los países e en que entrar en el top mundial de violaciones.
A nivel mundial.

Sí y tú crees que todo esto se hubiese prevenido si las personas y una buena educación sexual en casa o en un colegio.

Sí o sea hay creo que tiene que ver no solo el colegio sino también el hogar verdad.
Claro, pero yo pienso yo que se complementan por no uno de uno por qué también pienso que una persona que n a una persona que le llevados a hacer un violador siento yo que es una persona reprimida en la sociedad y muy aparte de todo esto que he tenido una precaria educación en respecto al sexo y solamente se informado como todos los jóvenes dos por pornografía este luego la pornografía bueno tenía cosas más turbias.

Que a las finales de cien caen en un problema muy grave no qué es esto la violación finalmente.

Sabías tú que en plena pandemia en la tasa de violación aumentado ahora el tubo en el Perú un montón de.

Imagínate o sea perdón entre los mismos padres de familia los mismos hermanos ósea terminas sin terminan haciendo estos actos por simple bueno digamos podríamos haber evitado todo esto sí que hubiésemos educado o mucho antes a los jóvenes o niños porque dicen que siempre se nos tratan de que algún el árbol que nace torcido.

Siempre será así bueno no me acuerdo talmente el refrán perdóname, pero yo pienso yo que desde pequeño todo no tienes que educar no tenían porque ya es grande y no lo puedes volverá ya claro porque ya tiene otro pensamiento y hasta entonces es muy importante que hablar a nuestros jóvenes más que nada por qué.

Pues no creo yo que a partir primero de secundaria a quinto secundarias tener una buena educación sexual tú qué opinas acerca de eso.

No en yo creo que en ese aspecto a la aldea de estamentos de sexualidad es desde la secundaria no este de por qué claro sí evitaría muchas cosas que suceden no claro moto dice esto la tasa desde violación iones sigue siendo muy alta entonces quizás sí sería un cambio sería un gran cambio.

Claro señal Adela en bueno crees tú que la misma sociedad influye en las decisiones que tomas siendo un adolescente.

Sí claro es que la sociedad misma qué que no te deja digamos que a veces hacer o te d qué palabra podría usar no sé cómo que te encasilla mucho entonces y nuestra sociedad digamos que es una sociedad muy sucia somos machistas.

Que es la verdad claro pero un tiene una socia muy machista de la toma de rehenes insistió y bastante eh. Nos dejamos llevar a veces por el qué dirán de las personas que muchas veces hacemos caso tal vez a diferentes influenciado eres lo cual me lleva a la siguiente pregunta alguna vez fuiste influenciada por alguna persona que conoces o alguna persona de internet los dichosos influenciados acerca del tema de la sexualidad no no ósea nunca nadie intercedió en tus decisiones no.

No eso si no yo estaba segura de lo que pedía y no creo que eso tiene quedaría como que una algo personal pero indirectamente digamos este no viste a alguien algún amigo tal vez que hablas tales de sexo y como que te entró la curiosidad de saber tal cosa.

En digamos una persona internet que sí es noven torres sociales quién lo hizo quizás cómo que poder quizás como por el morbo o puede ser, pero o en, pero no me deja influenciadas.

Okey bueno tú muchas gracias Adela hasta ahora que hemos terminado con la sección dos todavía nos falta una sección más para poder finalizar esto entrevista detallada nuevamente se dio que muchas gracias por estar hasta ahorita con comido en vamos a tratar de ser lo más rápido en te comento la sección tres es preguntas con una visión a futuro con expectativas y con una breve conclusión de k y yo no de cada de cada pregunta.

Te voy a formar la primera qué es qué opinas sobre la educación sexual en el Perú.
En general muy en general ya es la más del Perú siento que todavía es muy básico no está entrando todavía en profundidad siento que lo están tomando todavía un poco superficial están intentando sí, pero digamos que todavía no tienen bien creo que no han podido lograr captar este a los estudiantes a los jóvenes.

dime tuvo sea ya hablando así entre nosotros tú crees que a un joven sirve que le hables tú como una persona de su misma edad.

Para tras digamos yo de la misma edad del joven y le habló de sexualidad, pero de buena forma no del morbo no como una chacota sino le hablo y le informó de buena forma es mi amigo le informa buena forma este lo de sexualidad tú crees que funcione eso o tiene que ser un maestro el que les den que les diga qué hacer.

No yo creo que si serviría que es como que tu igual no, pero creo que no es bueno los jóvenes citan como que uno sea más directo con las cosas que late que no te hagan toda una historia de lo que te puede pasar, sino que sean más directos que te expliquen cómo es que sea más reales creo que claro que eso captaría a un joven.

Sí totalmente de acuerdo en no tengo nada más que portar esa pregunta no creo que hemos hablado bastante sobre educación sexual en el Perú y estamos de acuerdo de que falta mucho por mejorar si vamos a la siguiente qué es cuáles crees que serían los beneficios con una buena educación sexual en el Perú.

Bueno una de los primeros beneficios sería que no habría pues tantos embarazos no deseados no son creo que desde ahí podrías tener un embarazo planificado también y quizás también el tema de reducir el tema de las violaciones en creo que podremos tener mejores personas.

Mejores adulto en general no mejores personas que también generaría más confianza no eh entre las familias en tendríamos que miran hacia la comunicación sobre todo podemos hablar abiertamente con nuestros familiares acerca de esto informarnos antes de ser alguna otra cosa porque yo no conozco a nadie que haya ido a su casa y le he contado digamos de su mamá sabes qué mamá oye tuve mi primera relación sexual te voy a contar que fue con tal persona no yo siento que eso solamente pasa en telenovelas no pasa acá y lo cual si pasan en un país primer mundista qué es a lo que queremos llegar tener un mensaje primer mundista

Ajá tratamos de cambiar ese chip no de las personas de dejaron esas que esto es un tema normal no tienes por qué verlo como un tabú porque ya estamos re mil veintidós no es para nada un tabú quiero que hablen a nuestros jóvenes acerca de esto porque son literalmente el futuro si ellos no cambien quién lo va a hacer nada.

Ok ok en dime tú qué portuarios para formar la educación sexual en el Perú que aportaría dime una idea que tengas para poder fomentar la educación sexual en el Perú creo que quizás podría ser realizar como un tipo de evento que da los jóvenes les interese y si lo ves más como producto.

Como producto me refiero no sé digamos a una aplicación una página web o tal vez algo o en material no que le pueda dar a los jóvenes para que sepa más sobre educación sexual, pero a la vez que no se aburran porque sabemos que los jóvenes saben mucho.

Claro pero como te digo si es que fuera eh una aplicación creo que tendrían que hacer algo más algo más cerca al algo más directo olvidarse de estos temas tan tradicionales y especificar con tantas letras o sea me gusta la idea.

Exacto justo iba a llegar a eso me gusta la idea de que algo más lúdico algo más cómodo como que como un juego tal vez no como un juego, pero es que te enseñé entérense de todo.

Y, pero a la vez que no sé digamos su haz de nivel este compartas tenga chat ahí con tus amigos o no conozca la persona nada, pero cuando dos personas, pero con una relación sana me entiendes no es como que una, sino que es una para aprender educación sexual mejor.

Claro sí yo creo que estaría bien y también como que tener una pequeña ayuda no en línea o sea no sé a una doctora que esté atrás cuando quieras hacer una consulta.

No sé una consulta totalmente que te pueda ayudarme

Claro no sí de todas maneras me parece genial a de hecho lo voy a anotar para ver si podemos implementar lo más correcto Bueno vamos a ir a la penúltima pregunta antes de cerrar quién crees que debería ser el responsable de la enseñanza de educación sexual los padres maestros amigos dimen tú porque tener en casa los padres los padres de primera instancia de tres.

Claro por qué son las personas con las pues confianza diré con ellos así que yo siento que debería salir de casa y ya segundo obviamente en el colegio no quizás en el colegio ya deberían de este de firmarlo más ser más de más amplios quizás declaró igual siento que es así.

Entonces si lo podemos ser un topo puede ser los padres maestros y luego internet tú qué es internet influye bastante tanto que es internet está al nivel de los maestros de.

Sí o sea ya si ponemos el internet yo creo que sí sería inclusive antes que los maestros.

No qué tiene razón, pero también internet es un alma un arma de doble filo pues encontrar cosas buenas como también información errónea.

Claro por eso mismo es que si ustedes buscan crear no sé un tipo de aplicación que también sea con una persona que esté o sea con personas atrás que tengan que no sé qué sean dos es que sean especialista de sistemas sea.

No solo es eh digamos qué hacer esto divertido enseñar no tener hecha, sino que también tener una persona de ayuda doctores en línea certificados y que tuve hace hoy esta página si venden ese sería.

Exacto además tienes ya sabes dónde acudir cuando nos sabes educación sexual usualmente lo que hace una persona eh entra v y busca cómo puedo hacer tal cosa en cambio sí sabe de la existencia de esta aplicación alto quedas entre tramitación porque te dar todas las respuestas no concisas como tracia.

Señale en la en muchas gracias vamos a hacer la última pregunta no te me duermas por favor en regresa qué crees que deberían hacer las autoridades y la sociedad para evitar que haya más embarazos en adolescentes.

Más embarazos eh yo creo que deberían de promover más el tema de los métodos anticonceptivos distribuirlos o sea de tener de una manera más cómo que gratis.

Ya y también es que como te digo eh el Perú es un país como Con mucha aún muchos machismo entonces quizás también siento que deberían de reformular lo más este en el colegio verdad yo pienso yo cree en mi caso pienso yo que deberían llegar a la malla curricular como una materia más educación sexual no en los colegios y en especial en adolescentes de primeros secundaria al quinto de secundaria las es el evento de arena que podría aportar el gobierno empezar por ahí para ver no que tal cambio allí en nuestro pueblo no la gente cuenta todos en esta hice citamos tener un cambio en concreto este.

Bueno me das sin más que decir tienes algo más para portar a esta entrevista.

No en realidad si es que realmente están buscando es de crear esta esta aplicación o bueno de esto bien yo creo que deberían también e indagar más como que yo que buscan no los jóvenes hoy en día pero que el joven de ideas muy despierto o sea sabe mucho yo tengo un sobrino de once años que ya sabe muchas cosas de sexualidad entonces quizás ehh ver una manera de poder que la conexión con el comercio en porque hoy el niño ya sé desde los once años y está en todo esto m sea más accesible se ha más directa y que no era tan formal creo que los niños no le gusta eso sino que sea más divertida no sea amiga.

Bueno muchas gracias de su hijo no teníamos pensado hacer la aplicación de hecho no sabemos todavía qué es lo que vamos a hacer cómo tengo lo repetirá estamos ahorita en el primer paso que es la investigación le voy a un soporte para la creación pero muchas gracias por el aporte me parece genial lo de todas maneras lo voy a conversar con mi grupo en buenos nada más que decir, hemos de revisar detenidamente todas entrevista para poder sacar ideas y bueno tener la silla más clara no he para ver cómo la sociedad por ser este este tema y sacar posteriormente los insta es que necesitamos para poder generar el cómo te digo el proyecto final que nos permita bueno analizaré el tema más a fondo y finalmente terminar con esta propuesta en nada Adela muchas gracias por tomarte el tiempo te agradezco mucho en una entrevista alargada.

Pero muy amena he aprendido bastante de ti déjame decirte que qué no no no había conocido a nadie que quede realmente tenga una buena educación sexual que sepa cuidarse como como tu persona en y hasta tal entrevista no sé qué te pareció.

Gracias muy amable ha sido muy interesante también y qué bueno qué bueno que esté promueven esto no resta un tema tan importante en el Perú y que a la vez es un buen tema para otros proyectos de trabajo usted.

Listo muchas gracias por ese porte e interés constante buenas noches Adela cuídate.

**Ficha de entrevista 7:**

**-Entrevistador: Manuel López**

**-Persona entrevistada: Fabio Apaza**

**-Edad: 16 años**

**-Función: Beneficiario**

Hola qué tal buenos vamos empezar con esta entrevista en he citado el día de hoy para poder hacer de las respectivas preguntas acerca de mi tema como este adiós cuentos un poco de ti.

Eh bueno buenas noches mi nombre es Fabio Apaza tengo visión de años soy estudiante de comunicaciones en la universidad y ciencia aplicada UPC y nada me encuentro bien un poco cansado de modos, pero todo tranquilo gracias por preguntar.

Okey y Fabio muchas gracias el tipo rodarte un tiempo y poder estar sé que es difícil p hoy en día domingo no hoy domingo estaré este a estas horas acá, pero muchas gracias te agradezco en bueno te comento un poco esta entrevista que te voy a hacer que se acerca el tema que hemos elegido grupo para poder sacar nuestro grado de bachiller en este caso en mí. En mi carrera qué es publicidad y marketing digital del instituto tú nos lo traen y será de aporte para cumplir una de las metas en la gente el dos mil treinta la organización de la del sur de Londres unidas en este proceso investigación necesitamos tener distintas entrevistas lo que nos permita lograr detener todo el conocimiento posible para poder aportar con los objetivos y metas de desarrollo sostenible referentes a la educación de calidad.

En es bueno empezamos con la con la entrevista estás de acuerdo no cedes tu consentimiento para poder grabar todo esto.
Sí te doy mi consentimiento.

Okey listo muchas gracias entonces si ese es el caso vamos a pasar con la sección uno te pido que por favor te he te liberes ese alto estrés vence este entrevistando quiero que sea de entrada al contrario quiere que sean súper tranquilos que hablemos con ellos sobre las preguntas y me gustaría que estas preguntas sigan el tema .
Bueno. La sección uno las preguntas que nos ayudaran en nosotros el género una muestra de confianza que normalmente son preguntas fáciles y generales no qué hacemos en primera instancia cuando entrevistamos a alguien.

Vamos al frente con la primera pregunta qué crees que hay tabú hablar de sexualidad. Eh
bueno yo pienso que hoy en día en temas o menos de mi edad.

Y bien. Ya somos más abiertos hablar de estos temas perdidos no siempre con sus padres siendo que uno haya juntado yo en este clima de muchos espectros si no se habla tanto como se. Lo que sí bueno qué mal vez que nosotros estamos agarrando hoy actualmente tenemos dos tales bien definidos no es uno que se va en el rango de tu edad y otro que es un rasgo edad mayor en este caso sin.

¿Tú cuántos años tienes?

Tengo diecinueve años diecinueve años okey.

Y que tanto diecinueve años me gustaría saber si es que tus padres digamos este en cinco bien acerca de la sexualidad o donde los aprendido.

Bueno experimenté en mi mamá es enfermera entonces eh sí bien mantenidos cero conocimientos cómo creó otras personas de otros amigos que sus padres prefieren evitar el tema eh a mí sino más me enseñó con buenos ejemplos siempre me hablaba de una sexualidad responsable tranquila pero ya con el tiempo esa combinación simplemente se pasa el mundo no se da todos los días es rara la oportunidad y siempre es un poco incómodo.

Claro, pero es muy gratificante porque digamos que han la de la gente de tu edad las personas de tu edad qué sienten ido una educación sexual al menos un esté una pizca educación sexual no lo cual no pasado con gente digamos que tus padres tal vez no entendieron lo mismo porque han tenido los tus abuelos digamos ansió más conservador por la misma sociedad no entonces.

Eh hoy en día digamos que hablar de sexualidad ya no está tan estigmatiza o si es puede ser que ya no es tanto un tabú.

Claro, y tú con tus amigos digamos con sus amigos sea hablan de manera responsable cerca de la sexualidad.

Son conversaciones casuales con cada uno que a veces no se le da y pensó que debería y siempre se habla .

Claro con amigos, conmigo si lo hablamos, pero un poco más informal como que bromeando muchas veces.

Crees que este o sea sí es que sí que no se hablara de educación sexual en son de broma digamos hoy en día los lo hablaríamos.

Más seriamente y se trataría de mejor forma digamos que te tuviésemos una sociedad mejor eh que nosotros mismos cambiaríamos nuestra forma de divertirnos no porque en este caso en la educación sexual mucha chacota no como algo que bueno desde muy antes yo me acuerdo que cuando estaba en el colegio yo desde antes cómo qué hacías algo hoy decías una palabra no se esté un pene una vagina y entonces el mundo explotaba de risa.

Entonces digamos que en una de las formas para tener una educación sexual sería la misma sociedad bueno no tómalo como muchas otras no.

Claro es que creo que una cosa es sexualidad que es lo que hablamos nosotros, sexualidad responsable pensar de entonces creo que es mucho más fácil sólo hablar de sexualidad muchas veces erróneamente.

Por qué no tenemos estas bases, pero estamos aprendiendo experiencia para él y espero que muchas veces sea un error, no porque siempre digan que aprendes del personaje, pero estos errores se pueden evitar si él simplemente habla por ti. , no te enseñarán antes.

Por supuesto, está bien de todos modos.

Creo que la educación sexual es correcta, o viendo que soy perfecto, lo que me lleva a la siguiente pregunta, cuéntanos, ¿alguna vez has tenido algún tipo de Lo siguen intentando, pero como se llama esto

Siempre sirven como tú dices es más una broma todos siempre dicen no se Te imaginas a Benito unos Harry Essex emocionados en dobles sin experiencia Sabes que son maestros o mentores que solo están tratando de hablar sobre el tema y no hacen un buen trabajo, ahí fue cuando o en una mesa me di cuenta.

Cuarto año secundario me parece que es un poquito tarde también porque a los dieciséis quince una persona y está explorando su sexualidad desde mucho antes en nuestros países en Latinoamérica.
A qué edad crees que sidonia.
Tener una educación sexual perdón de corte.
Yo digo desde que sentarse con daría puede ser ir preparando claro pues.
Digamos que ya no es de los.
Es normal que va para atrás no.
Desde que se da la puerta pues doce años me pareció buena idea en donde de niño está dispuesto experimentar a probar cosas nuevas.

Okey por diez me comentaba usted bajas por lo que hice eh y mal cuenta que uno le enseñaban bien porque llegado una obstetricia a nuestro colegio en él yo estudiaba y nos enseñó muchas cosas que al principio como hecha comenta y donde todo el mundo sea respondía sólo, pero sus muchas cosas en que muchas otras personas o profesores tenían miedo de hablar y lo hacía de una manera una manera seria y entonces sólo una vez en cinco años de secundaria pero digamos que de esta escuela no es un curso que entra en el curricular sino es algo que digamos que el Minsa hizo una campaña entonces van a los colegios y todo eso, entonces mandársela al este una vez como te vio una vez en cinco años imagínate cinco años del colegio lo que podríamos hacer como tú dices no implementarlo desde inicio secundario porque me parece a mí también una edad ya idónea como buque está en la transición la persona debe pasar de niño adolescente entonces estás cubriendo las cosas de su cuerpo y blusa sí es yo digamos que bueno el colegio para mí también nació como mi segunda casa entonces he pasado mucho más tiempo en escuela que en la casa así que si de todas formas ahí se aprende bastante.

Y bueno como tú dices el colegio también es la base para poder tener una buena educación sexual, algo pasa algunas de esa experiencia en el colegio muy aparte de la vida nos has contado como alumnos con los mismos compañeros o con otros profesores tal vez por ser un profesor de matemáticas que conoce de él de la nada este quiero hablar de esto porque eso es o un proceso de comunicación que productiva. Nunca nadie nos ha dado una conversación sobre educación sexual.

Pues no siempre eran profesores no sé qué persona familia y relaciones humanas o del todo, pero no siempre siguen como nunca se ha dado de una forma correcta.

Okey ahora este un paréntesis tú crees que influye bastante el colegio en el que tú estás estudiando por decir o sea el poder adquisitivo digamos si yo estudio en un colegio ponte el ejemplo en Jeremy no me marcan de tener una mejor educación sexual que en un colegio público posiblemente porque tienen personas especializadas en esos temas entonces digamos que el también el dinero influye bastante.

Sí creo que siempre en nuestro país en Latinoamérica siempre estaba presente eso y las diferencias en las clases sociales.

Y es un gran problema

Okey este bueno ahora vamos a pasar a la tercera pregunta ¿qué métodos anticonceptivos conoces? Conozco varios para hombres y para mujeres, pero el más común es el condón protege enfermedades sexuales y todo.

Claro, y luego para la mujer también sería en las pastillas anticonceptiva hay un aparatito que responden a cada una, que no me queda como se llama, pero evita que también tenga ese anticonceptivo.

Ok genial es conocer solamente esos tres y por ser bastante tardía creo que hay vasectomía reversible es el nombre.

Ok ah mira estás bien informado mira para tu corte dad eh estás informó acerca de las provisiones no consiguen es y yo creo que eso también partes de casa no tu mamá me comentas que es enfermera es y que seguramente ya te has inculcado buen una buena educación sexual usted está muy cual cómo fue tu experiencia en estos aparte no es una pregunta sencilla, pero me da curiosidad cómo fue tu primera experiencia al comprar un anticonceptivo digamos de la farmacia o alguien te lo regalo eso me gustaría saber porque hay mucha gente que le da vergüenza.

Claro, bueno él es un poco incómodo siempre las primeras veces en especial con el joven el quinto juzgado por tener una sexualidad que es normal aquel haciendo forma pensaré cierto te sientes avergonzado porqué siento jugado no pensarías en para que compre este año cuando con la cena sí los hospitales dos dan gratis buen acabado estoy en Oxapampa donde creció en nada más sus días a comprar a uno formación por compañía o sí fue como sólo fue como un preciado por esa misma que te sientes colgado.

Sí exactamente y lo mismo me pasó a mí yo me acuerdo que es cuando fue a comprar ni siquiera sabía que decir a la señorita necedad y lo y lo que hice fue investigar la palabra científica del condón que escogí la activo y frente ligeramente del acto y digamos que es qué.

Claro digamos que estamos en la no hagamos lo no mucha gente sabe que se llamase, pero bueno qué eran genial entonces sí tienes conocimiento he vasto de los anticonceptivos cuando de los principales no de lo que hay que tener.

Que, de hecho, hay un montón y digo siempre digo hoy en día la persona que no se quieren cuidar que no se cuya simiente porque no quiere no porque hay demasiados en métodos anticonceptivos para no solamente, pero ten hijo sino para no trasmitir él es y todo eso no.

Pero bueno eh vamos con la cuarta pregunta Favio es pero que no te esté aburriendo a todos de que esto es vamos en este paso eh es una entrevista un poquito larga por su trato hacer lo más ameno posible eh dime crees que el conservadurismo incluye la educación sexual acá en el Perú siendo nosotros una sociedad muy conservadora.

Eh sí el mil porciento porque lamentablemente hemos sido criados bueno ahora menos que antes creo que ante una masiva atado, pero hemos y terminemos sido criados por conservadores y nuestra sorpresa es bastante conservador en general se queja de maneras bastante fuertes exacto los anexos de la sexualidad y ahora dime tú crees qué la religión tenga algo que ver sea tenga bastante de peso para que las personas siguen siendo conservadora soy india creo que sí porque se ve a alguien eh es virgen no quién ha experimentado que es tranquilo como puro y buena persona young que explora su sexualidad libremente se la ve como una punta o un claro de los.

Claro, tiene raíces en la religión no incluso la biblia no está escrita presentarse con una persona toda tu vida de que si estás con más.

Como te digo que bueno cómo estuvo me gustaría saber no sé si has hablado esto con tus padres, pero me gustaría saber si tu madre o tu padre ha tenido digamos una educación sexual no yo creo que no sé, pero no sé no hecho muy interesante esa pregunta porque nunca me había puesto a preguntarles a ellos y ellos han tenido en educación sexual por él no la verdad no cree o no sabría decirte nunca les pregunté.

Okey bueno yo sí que personalmente creo que mi familia no ha tenido una buena educación sexual es digamos que hemos ido aprendiendo conforme ha ido creciendo el mundo nos general con esto del internet tú sabes que tenemos información basta entonces.

Qué tal es un poco peligroso porque te puede enseñar mal claro, pero acepto un punto exacto de ese tema empero sí en general y yo sí creo también que el Perú como tal como sociedad es una de las más de las primeras sociedades que son conservadoras no en el mundo y México lo que influye bastante la religión como tú dices.

Y Favio dime tú hablas sobre sexualidad con tus padres recurrente mente o digamos que no sé una vez al mes de hoy en día creo que ya no hablamos de eso creo que es un tema que dan por sentado que su hijo ya está harta de ballesta según su vida sexual activa.

Claro, pero tus padres digamos que nunca te preguntaron hoy estadio esté ya estas este de teniendo relación él me gustaría que te cubres no sé de qué me cuentes algo así ay ese nivel de confianza

No o sea no es se nos tenemos confianza, pero no es que hablemos de este sector y es normal no yo creo que es normal es y no es por compuestos es por comparar cero en otra parte del mundo se seque eh la gente habla con sus hijos en lucir con mismo las cuentas después primeras experiencias sexuales que tienen.

Bueno, pero en tu caso no verdad, pero te gustaría o sientes que es llama algo a privados no sé se inició permitían usar, pero creo que sí y esa parte de mi vida prefiero mantener la privada yo no sé si se me hacen como como supongo que es por la alianza por la sociedad que nos.

Claro no de todas maneras, okey poquito consigue eso es un es un punto como obviamente mí también se me da roche no pero sí como tú dices por la dejan como hemos recibió la crianza y todo eso y ahora dime tú crees que el colegio te inculca a tener tabú respecto a la sexualidad.

Creo que no pero tampoco te enseña a vivir sola entonces algo en tenerlos privado o ser un tema que no se toca mucho siento que muchas personas como el bueno al mantenerlo privado yo pienso que es un asunto privado pues se convierta aún conmoción de ésos con los pobres uno asume que.

Indirectamente buena sí me han posado en él tenido antes experiencias del colegio en respecto a la sexualidad no malas, pero sí y digamos que desagradables.

Oh sí en este caso el colegio tu colegio y digamos que no ha tenido este tabú, pero tampoco la importancia el tema no o sea lo he dejado ahí en el aire bueno han hablarlo vida de ser incómodos ponga sesenta un colegio ajá está en un colegio público por cierto para dos estudios solamente un colegio.

El estado en dos primarias y otros tales y hay y has visto diferencias acerca de esto del tema educación sexual

No tanto podría comparar por qué han sido dos etapas diferentes de vida y los dos colegios son colegios públicos de la misma ciudad.

No creo, pero no hay mucha diferencia del sistema educativo es bastante parecido con unas cuantas diferencias, pero bueno la malla curricular no había nadie especializado que podía recurrir si tenías alguna duda por si la mejor en general los colegios públicos son prácticamente lo mismo no en cambio el creo que cambian en los colegios privados particulares.

Eran, pero bien eh bueno pasemos consciente pregunta Fabio tus si quisieras averiguar obtener información sobre sexualidad a donde acudirían y por qué.

Lo primero que pensaría por eso es que es incómodo hablar sobre esos temas bueno era incómodo ahora nos incomoda tanto como antes de cien por cien de frente internet pones qué términos demos alta de dos.

Amigos poco, pero internet como te digo porque antes era más incomoda hablar sobre esas cosas depresión con el joven entonces sí claro no le cuente de internet está en la mano la mano las veinticuatro horas del día y es este el lugar donde encuentras todo pues en lo que previamente lo que nos ha cambiado totalmente la vida los funerales y dónde crees que podría tú madre, por ejemplo.

Eh o sea en su claro en su época no imagínate si tu madre quería averiguar su sexualidad porque de internet es supongo que debe obediencia Se ha preguntado a mí ídolos y eso ordenamiento experiencias sexuales que se aprende.

Claro también pero no se aprende en digamos que a saber que es por ser una de cómo prevenir e de todo eso digamos bueno del colegio tampoco en esas épocas también era muy difícil.

Ok en puedo eh deseas tomar algún reposo sigamos con las preguntas.

Sí sigamos

Okey de costa de Ian por ratos que te pierdo esto éste la señal bueno meses Oxampampa sí las de estos complicada, pero si se puede me avisas no más de si igual estamos grabando todo te preocupas

Bueno Favio entonces sigamos por la siguiente pregunta eh vámonos él lo poquito más hay que esperar los un poquito más es de sientes que influyen los estereotipos de género en el desarrollo de su vida sexual.

Déjame pensar un prostituto porque lo primero que pensé más que en estereotipos es bueno los estereotipos de roles de género puede ser claro de que si influye demasiado porque el hombre de en estos queda machista se le da mucha más facilidad todo este tema de la sexualidad creo yo.

Se les dará su mazo así sí de con un nombre hablar de qué ella tenía estridencia a dos o incluso que en el hombre que el hombre o el chico que ha tenido más experiencias más relaciones es más macho es mejor que el otro.

Sí estoy de otros que han tenido mucha experiencia con las mujeres totalmente diferentes realmente lo puesto totalmente lo opuesto a la mujer se le martirizados tan breve como ya habíamos hablado de esto por esto desde el nuestro se ha conservado la es martirizados tanto una mujer que tiene una vida sexual libre serio ajá.

Imagínate el demasiado sí y me ha pasado de un hombre en nada por tener relaciones con una mujer que es marcada de por la sociedad sí y bueno claramente es algo súper malo eh siete en cambiar yo creo que el país también como tales son tiene una sociedad muy machista el Perú.

Pues tengo amigas que salen a la calle y no puede salir tranquilo por miedo bueno eso es ya otro tema pare no por el acoso y todo eso pero en general en las mismos colegios algunos colegios por mi experiencia propia sí es sentido esto no el machismo bien fuerte porque como tú dices al el nombre que tiene bastantes parejas buenas como que lo ven siempre como que wow o el más más no pero a la mujer digamos que en no sé pensé en maría cerezo compito y alto que la satanizar a maría porque tiene otro éxitos sí llegados a vivir en carne propia esto y si es este o sea en el momento no lo piensas como tal pero ya este cuando vas creciendo es eso destino es lo que dicen por estuvo mal.

Eh y cómo es lo que para esa brecha también porque digamos el hombre es él lo habla, pero él habla de una manera errónea en broma de él dándole importancia sólo a él y no a la otra parte de la relación.

Claro que son las mujeres no y muchas veces está falta educación sexual llevada al primer problema crear problemas mayores y jóvenes en día qué se embarazó de semen con números adolescentes pueden variar de una corte dan y eso es en lo que el hombre a pesar de tener más libertad y todo eso hasta cierto punto.

Por qué series vincular total y la mujer es la que tiene que pasar por todo este proceso digamos que en ehh la carencia de educación sexual y reproducciones de más en las mujeres se pensó que se lamentablemente en el socio de estos.

Porque como dicen su formación de que lo saben y un dime si tuviésemos ponte de casi cinco años una buena educación sexual digamos en los colegios empezando con primero secundaria en digamos que la sociedad bueno futuro nueve cinco es pre futuro eh tú crees que reduciría la cosa de bueno de embarazos en el Perú digamos la pobreza.

Es lamento que si éste implica un valor importante en educación sexual porque muchas veces en sociedad como ya vimos que ok conservadora.

Claro tiene este al falso argumento de que así se habla más de sexo qué sé o sea parte de educación sexual mentado de mar sol decente con esto lo contrario nos dice no sigues hablando de eso van a querer tener más relación íntima todo eso.

Sabes donde vivo todo esto en el movimiento perdón de cortés en el movimiento ni una menos ni no perdón comisión no te metas en ese movimiento de justamente en vilo lo que me acabas de decir que es como hablamos ex explícitamente a nuestros niños educación sexual o sea de sección general ellos van a querer tener más sexo es totalmente erróneo no después.

Mentiras de ignorancia nunca el saber nunca te lleva a más problemas vendrán entonces totalmente entonces a ustedes sí es totalmente el digamos que eh también de no tener educación sexual en digamos ante antiguamente ha influido bastante en la pobreza tal vez que el de algunas personas tú crees que él educación sexual tenga lo que ver con la pobreza.

Creo que no directamente por favor procedan pobreza educación sexual porque un ejemplo un problema realza otro claro así iba pues que una persona pobre obviamente no ha tenido educación sexual por lo tanto la tener muchos más problemas como un ángel a sus más enfermedades.

Claro, entonces no creo que uno probó que los otros pero que si son problemas que se agravan.

Exacto totalmente

Okey, pero digamos que sí y las personas todo empieza desde casa otra vez el colegio sí que sí que recibimos creyó una buena educación sexual todo esto se puede evitar lo desde un inicio dio inicio oh qué Favio en él hemos terminado con la sección puno él es constante qué es esto horita conmigo ya en esa primera esquiva o entrevistas también perdón si me trabo ves o no sólo de ser entonces como parte de un proyecto más personal conversación pero sí como te digo es parte de lo que hay que hacer para poder tener el grado de bachiller y bueno la pasamos por la sección dos qué son preguntas un poquito más profundos y específicas no.

Claro eh y la primera pregunta sería a qué edad empezaste a tener curiosidad por la sexualidad creo que ese plazo de primeros según de secundaria cuando estabas pasando por la pubertad te da mucha más curiosidad todo tema y dónde andabas te pues lo mismo interdicto es lo que la señal de video de generación.

Sí bueno lo genial y un poco triste también porque usualmente y de donde explora más esto sexo olvídate es viendo pornografía obviamente.

Todo sí miradas de mal con sexo idealizado y erran creo que eso también está mal sí totalmente bueno belicista si hubiera una canción sexual bueno veo cegarse tema de hecho es una pregunta que también la tenemos guardada pero sí como tú dices es de nuestra generación pucha todo cualquier pregunta es el internet y digamos que el internet es ha sustituido por parte la a la enseñanza nuestros padres lo con señas el más los mismos maestros en general.

Pero siguió entonces me dices que al quedar más o menos en el rango la pubertad verdad tipo catorce quince, trece y catorce por ahí entonces digamos que es como que el primero de segundo secundario por ahí segundo paso.

Okey es como tu decías es un buen rango de a cómo para para entrar este en estos temas genial y mira esto este proceso como personal, pero me gustaría saber si es que en caso tuviera juntar cuando inicia estuviese solo.

Te busqué por cuarto secundario también.

Okey y fue fácil para ti o fue algo inesperado tal vez no tenías información suficiente eso es nuevo qué llevas pensando mucho tiempo pero que creo es muy natural es seda muy naturalmente.

Una pregunta de audio, pero persiste tenido muchos problemas por favor por eso he tenido porque siento que es algo muy natural que hoy ya tengo más hoy ya tenemos conocimiento de que entonces no pensaba mucho y digamos tú una pregunta tú crees pensé es tan sobre valorado el sexo siento que todos somos diferentes.

Entonces te puedo hablar de mi perspectiva para mí no esto

Okey, para mí llegó un momento en el que si bien es parte buen una blando en la relación es una parte importante de muchas relaciones para mí de esto insisto un poco sobrevaluado sino porque la sociedad general de nuestras es que tarde mi perspectiva porque hay muchas personas que es por ejemplo no podría tener una relación si en pasa quitando sexo nove parte para inserción se conoció vivos que para ellos es parte importante esta colección depende de cada persona todos exacto y lo que muchas personas e ignoran es que la sexualidad no solamente es el acto de penetración si no es en general sea hay distintas formas de llevar tu sexualidad

No es que yo lo cual yo siento que las mujeres lo tienen más claro que los hombres en ese aspecto ya que las mujeres tienen una mejor educación sexual eh que los hombres si es por el simple hecho de que es informal mejor y sabemos car corozal no entran a internet a ver por lo.

Digamos, pero ellas entran más como que a buscar el porqué de las cosas no eres más a fondo yo siento que si él aún quieres que una mejor educación que se saltó sobre él también por precaución no porque

ya son como decimos que en este en esta sociedad ellas son las más perjudicadas así que por precaución, sino que cada una de ellas esté entra.

Hay cinco portales entonces este dime tú hablas abiertamente sobre sexualidad con cualquier persona digamos como amigos en cualquier persona lo supongo, pero con mis amigos con las personas cercanos que su interno mal que no tienes por qué no

Claro de todas maneras muchas de sus límites no vamos a hablar de esto porque también el norte centavo, pero tan sólo no obstante la privacidad de cada uno, pero si se habla de sus techos fans tú tienes hermanos tu hermano alguna vez te habló acerca de la sexualidad.

Te dio alguna educación sexual o sea porque tu hermana mayor eh entonces me gustaría saber si y te ha hablado alguna vez o ha tenido la confianza como para contarle no sé pues de este primer acto sexual en cómo hacer yo eso creo nosotros simplemente por privacidad se cree que el sida.

Ya eh vamos con la siguiente pregunta me gustaría saber dónde y cómo te enteraste de cómo es una relación sexual del acto de perversión sexual como ya estaba comentando desde antes eh creo que se aprende desde muy niño no qué experimentos en carnet buscar pornografía entonces tu vida esté ahí quizás una versión del sexo por cómo nos lo que sea.

Entonces digamos que tuvo él lo primero que hiciste es entrar a una página pornográfica para poder saber cómo es todo el acto de hoja sexual que es donde sí supongo prender directamente no.

Claro y qué hubiese usado no sé digamos que tal vez un profesor o hay gente te diga se cómo hacerlo porque en el colegio en el colegio se ampara aprenderlo es que la verdad no sé qué hubiera funcionado y que no eh son los tres que hay muchas cosas nuevas que se puede probar porque ahora por ejemplo por todo ese de crianza y conocimiento hemos tenido otto como los han enseñado desde vamos ustedes ya es un poco incómodo hablarlo ahora.

Claro, pero él también decía que sea muy naturalmente y si bien no se lo dijeran desde una corta edad creo que no nos afectaría tanto más bien nos ayudaría entonces no necesariamente cómo hacerlo porque en el mismo acto o el trigo ciudad forma bastante natural no pero sí que te preparen un plan como qué pasa estoy pasa que ellos comentaron como ese tal costo.

Claro, es por las normas del temprano todo el mundo pasa por eso situación y negarle os anega esto bueno privilegio a los hijos es algo es algo no lo decir cielos de personas dos familias muy conservadoras que pucha que a sus hijos lo tienen guardados hasta el matrimonio y no quieren que hagan una por cien por el simple hecho de bueno de no ser deciden tradiciones tal vez o de.

Digamos que no digamos que una persona en base a la religión tiene que serlo después del matrimonio no o en dos temas pasados visten vía el arroyo de la curiosidad es un acto bastante natural no hay porqué satanizar lo hicieron que te lo prohíban la va a pasar vas a encontrar de todas maneras es una forma de facilitaba dan de ser abierto desde pequeño no desde pequeños sino desde una edad que ya sabes no qué está pasando por estos cambios eh por con la presencia es peor.

Totalmente qué has hablado del tema para evitar de donde sea, pero más esto para solos el problema por eso mismo es que no sabes que hacer no claro que
No y están haciendo las no se escondidos en lugares peligrosos y no saben de temas del seguro.

Exacto y no sabes del tema incluso ex nadie les enseña cómo usar un cuando nadie les enseña que cómo prevenir los embarazos no esto entonces este a al tener esa ignorancia es más este es más fácil pues el poder en poder de cuando dices como te sientes pareja o a sus padres.

Si totalmente explica no sé de qué tienes una enfermedad sexual contárselo a los padres eso es otro cambio

Exacto es porque ni siquiera tú mismo lo sabes salto al cinco y no deberías cinco no deberían para nada bueno es lo que tratamos de cambiar.

Okey Favio vamos a ser la otra pregunta que es qué es qué es igualitaria la responsabilidad de cuidarse el hombre y la mujer sí es igualitaria qué cosa así debería ser involuntaria pero como ya estableciera nantes también nuestro país lamentablemente no es igual este hombre muchas veces cómo puedes desvincularse cómo no pasa por todo este proceso como la mujer por ejemplo el embarazo que es lo más recurrentes.

Claro, por qué enfermedades me visto mucho la verdad me visto mucho lo que es más lo que perjudica más recia tomo i es más recurrente se embarazó el brazo y la mujer la que pasaportes cambió de cuerpo que la que se hace responsable no y nuestro país muchos hombres se vinculan en especial si es una corta edad se viene constantes estadísticas que muestra la mayoría de madres solteras no

Exacto emparejados no cumple con su función de padre yo lo siento también es sólo que en el Perú en general sí el hombre tiene más o sea no es igualitario la responsabilidad cuidarlo porque bueno las mujeres eh digamos que un setenta por ciento mujeres sabe cómo cuidarse hoy en día pero el treinta y uno restantes no nos a él piensa que solamente el condón la base de todo entonces yo también he visto y lo que deriva a problemas mayores no por decir si un no quiera uno no quiere tener un hijo bueno va a ser aquí llegas clandestinas a generarse abortos en lo que te puede hacer daño un ala larga atinó sino mujer.

Claro entonces esa es la pregunta debería ser igualitario si es igualitarios no es de no contestes sí o de que el hombre se puede vincular y por eso más largo tratando de cuidarse debería totalmente por qué Favio general de esta pregunta ella habla bueno ya hemos estado hablando y ya me ha respondido, pero también lo voy a la voy a formular por qué está acá he has consumidos por lograr cien el colegio.

Por qué es incluso con amigos cumbres que creo que es normal ah o sea lo he visto en conjunto el eh sí oh sea buscan de niños creo que es normal es por el modelo por esto porque buscas nos.

Okey y la pornografía e hace mal a las personas en qué lo cambia aún me conceda hasta baja yo siento que atrofia el cerebro de llevar pues consumir grados no lo que quieras eres más consciente de que es verdad que no pero una corte daba así creo que modifica bastantes pensamientos de niño niña una validez al sexo bastante no como un acto o a él increíble debo de ambos lados para nada todo limpio no claro sin problema cuando en la vida real hay bastante en situación de no es limpio es peligroso si no lo hace con cuidado bajo todo y o sea creo que sé que se enfoca más en el placer no más que ser ajá más que bueno tener este todo un proceso de del acto sexual solamente se enfocan el placer y el hombre es lo que lo que ve eso y muchas veces pasa porque finalmente el hombre es el único que siente placer y la mujer tanto cesó puesta mente con sobre las pretensiones sintiendo placer en un caso así cuando en la vida real es un es todo un espectro es muy complicado es un acto de que va a llevar años luces averiguaron completamente y resto envases esta pregunta eh este formuló otra qué es dirías que los adolescentes y jóvenes ven pornografía para aprender.

Sí yo siento que sí más tarde la actualidad los cincuenta cómo te digo esto este cambio estas hormonas que te amo o estas experimentando con su cuerpo muchas de ellas con la masturbación ya sí.

Claro he y otros cincuenta también muchas veces de estas preparando todo lo que miran porque no sabes no como hace él trató de comprarlo directa o indirectamente en total hay cuatro que esté enfocada y quiere llegar.

Así es sí tal cual yo también pienso lo mismo que tú diciendo que los jóvenes de buena toman como inspiración lo de las películas porno y esta donde replicarlo no estando por parejas.

Dime la masturbación crees que es de mala cuando eres tan joven.

Creo no es maldad porque es algo natural y normal claro te estamos experimentando o con nosotros mismos pacíficamente de hecho hay muchos judíos que dicen que la mató masturbación masculina y femeninas es buena no hasta cierto punto.

Claro en exceso o si miento que sí podría traer problemas el cansancio no traes problemas como eyaculación rico o incluso disfunción por qué esperar cierta esta descripción de un movimiento de corta no se te puede dar entonces en exceso todo el veintiuno y les contamos natural que no debería ser sataniza otro poco de todas maneras se y al de todas maneras también es uno de los puntos que se debería tratar en educación sexual.

Y tú crees que la pornografía hace al joven más machista qué lo siento bien monte de la propiedad todo de la formación ricos ya de niño era como tu decías invoca a los hombres no bajado qué muchas veces en se enfoca son los nombres de la clase de hombre con una mujer está íntegramente con el régimen con un objeto no.

Claro, entonces sí digamos que envuelve una persona bien machista tratos con ves como la mujer como un objeto como lo material en realidad simplemente sirve para el placer cuando no debería ser así ayudaron.

Okey en el fallo entonces prosa bajar con la siguiente pregunta qué sabes sobre consentimiento sexual ya en el consentimiento son bastantes en ellos presencias sexual uno tiene que estar siempre siento comprometido para poner tener relaciones con otra persona y si de todo caso qué te arrepiente eso simplemente no quieres un simple no es suficiente para detener todo ocurre nadie te puede obligar a tener relaciones con el de santo sal tienes que estar cien por ciento de acuerdo porque que ambas partes.

Claro totalmente resentimientos siempre son importantes porque muchas veces en especialmente en trazados sociedad se cree que por el mismo hecho de que tras una salida o ambos están borrachos en yate o porque incluso en parejas porque ya son novios te está dando consentimiento de todos, pero no el consentimiento es algo de todos los días tienes que estar consciente de acuerdo entonces sí es un tema bastante tocado y un socio de ahora.

Claro igual hoy en día así que no vas tu consentimiento es muy fácil digamos hacer que la persona bueno p o sean cumpla no con nuestros procedimientos porque digo es muy fácil por qué.

Claro este voto a él país y como tal es uno a uno de los países que tienen mayor número de violaciones a nivel mundial entonces es algo que él sería cambiar ese chip debía cambiarse de como decimos antes no desde el colegio desde la casa.

Ok está bien este vamos con la siguiente es crees que la misma sociedad influye en las decisiones que tomas siendo adolescente si destrozan todo está en un constante en todo lo que están en su entorno influye bastante más transacciones debía día y lamentablemente como ya decíamos una y otra vez nuestra sociedad es un poco machista y conservadora entonces las decisiones que tomas como o decente ehh se ven influidas por estas no regulen chico va a querer tener más relaciones no compré te decíamos este de roles en donde chico que tiene más relaciones más parejas es más hombre más es mejor que otro que no quedaron un cambio una mujer muchas veces prefiere mantener esta vida sexual oculta por qué se le sataniza bastante no por todo lo que nuestra ciudad no sé su dirección él nosotros tener solo una pareja.

Claro, tan cerda e incluyen pan todos los días haciendo lo que hacemos indirectamente no directamente la sigamos quedó hacíamos que indirectamente sigamos que no las hacían fui bastante en nuestra toma de decisión en su que no se puede decir que no lamentablemente te alejes vamos pero qué va a decir la sociedad las leyes a ti a muchos pero digamos que tener una buena educación sexual también hace que tengamos una mayor igualdad verdad una mayor igualdad entre hombre y mujer eh amigo y no tener esa esa puedo el patriarcado como se le dice no que lo los hombres son los que rigen o el matriarcado que las mujeres son mejores entonces todo esos debates serían nulos cien caso tuviésemos una mejor educación sexual en el país aso mira incluso conversando contigo al principio duración sexual había algo como para corregir ya lo primer sabía que para que haya menos embarazoso descender pero ahora viendo un eduque una buena educación sexual podría evitar esta desigualdad podría evitar enfermedades

podría citar muchas cosas claro son tres me parto son importantes y me estoy dando cuenta ahorita conversar contigo que no sólo es enfocado en él cosas sin hay bastantes al doble o un mundo que se tiene que corregir.

Claro yo pienso que claro la educación sexual es la una de las tantas que uno el problema que derivan a muchos más problemas en la sociedad siento que el audio sexual como una base que es y eso se termina o sea si si si si tenemos una buena educación sexual mucho de los problemas que tenemos actualmente el país se va a mejorar.

Pero okey Favio tú alguna vez fuiste influencia influenciado por alguien que conoces o una persona de internet Un Tendría que ser más específicos pomos que Estemos sea por declaró en el tema sexual, pero digo por sierra en una influencia de los famosos y florecer que hoy en día se ve el digamos que te ha hablado de tal tema y tú has querido experimentar O una persona que conoce este dicho y hecho tal cosa y tú los querías replicar tal vez.

Ahorita estoy un poco en blanco, pero sí he visto que muchas más personas están dispuestas en hablar sobre estos temas más sexuales no más normales por ejemplo aviso insular sede influencias que he que habla mucho sobre él por ejemplo chivo este ofrecer que se llama voy a verlo si no me equivoco.

Ok y yo no tabla de juguetes sexuales de la sexualidad no que es normal entonces E siento que le da mucha más importancia es el tipo de cosas es lo primero que se me vino a la mente estoy seguro que sí he sido He visto muchas más cosas por toda esta libertad que se los daba un poquito más de libertad, aunque este ahora.

Claro en especial después de internet para poder hablar sobre todo el tema. Pero cielo primer señor de la a la mente sobre puesto influencias que está influenciado en que te hablan de juguetes sexuales que estar tan interna es completamente normal que bueno es que es un tema que hoy en día en el pero también es muchas de acá a tres allá está bien la gente lo ve como normales incluso armas diría yo porque he visto yo he visto acá en lima donde residió en visto que hay como dos o tres estas tiendas de juguetes sexuales.

Sí y claro y la gente entra eh con muchos diez de la joven avergonzada lo cual no debería ser así no es algo súper normal como tú dices.

Claro es parte del e dos d de la sexualidad entonces eh bueno para ello hemos terminado la segunda sección carezco de aves de vamos a pasar con la con la tercera y última e Igualo en esta vez esta vez te voy a hacer preguntas que pide el bueno a tu participación en una visión a futuro qué expectativas y conclusión de esto Favio dime tú qué opinas sobre la sexualidad en el Perú las otras sexualidades en el Perú.

Me parece increíble de la brecha que hay entre la capital y otras provincias porque cree en algo pueden hacerse el problema y siempre no está todo muy centralizada y mentón creo que las plazas de lima son un poco más sexuales abiertas que muchas provincias no les poco más conservadoras pero me parece bastante un problema porque hechas no es como que un poquito no y por qué crees que haría eso las rentas que este cambio cultural de seda muy decadentes e creo que será por eso mismo de que está todo muy centralizado en lima más cosas más oportunidades entre comillas y al hacer eso también hay muchas más tarde expuso más expuestos al y en Lima para este tipo de cambios.

Claro Favio es una pregunta bueno porque ya lo hemos venido hablando, pero me gustó que le eso le es otro enfoque.

Sí y si no lo es no me había puesto a pensar sí tienes mucha razón al decir que él iba estaba bueno muy centralizado que todo y alta primero en todas las cosas que pasaban primero o lo que se los dice siempre es Lima no todos nos sale lo del exterior él lo cual también es un punto dos bien este no es un problema de entrada se puede se puede remediar.

Favio dime tú cuáles crees que serían los beneficios con una buena educación sexual en el Perú ya el sol me parece interesante porque justo como te decía antes al hablar contigo me di cuenta de que tiene muchos beneficios.

Primero sería buena concesión disminuye el embarazo o incluso si será en marzo el sentimos que la embarazó claro enfermedades y el otro más importante bueno no más importantes, sino que aparecen tan interesantes. la brecha de la desigualdad entre el hombre y la mujer en estos temas siento que es de que si se da una buena educación sexual desde temprana edad los niños ya no crecen con entidad de qué en especial los hombres se pueden dicen desvincular tan fácil de c de un embarazo como padres la tienen fácil sabes.

Claro cuando la vida ambos lados tiene problemas si tienen que discutirlo.

Okey en sí al de hecho yo también pienso o casi similar al a ti eh deberías de cara a un futuro líder de este un cambio muy notorio Digamos porque el país eh Retiro el dedo le da mucha importancia a la educación sexual hay otros temas en los que el país prefiere poner todos sus productos fichas, pero la educación sexual lo deja tras lo cual es un error muy grave en el sexo es como que.

Claro es un tema bueno te ese es un tema que puedes él no se buscará intermedias estado siquiera de sexo está intermedio o productos pares, pero sin hacer nada y no lo hacen, pero no le da importancia que debería diciendo que si disminuiría bastante el machismo incluso nuestra ciudad.

Yo siento que teniendo una persona especializada que te inculqué cerca de sexualidad vas a prestarle mucha más atención y vas a saber realmente antes o sea que es lo que qué es el sexo no porque si tú lo buscas por cuenta propia y tú lo buscas por cuenta propia creo yo que no le vas a dar la suficiente importancia dos lo vas a dejar pasar la van aprende de forma de.

Claros de esto son los dos ese símbolo cinta verdad por lo que te contado que siempre hemos tenido toda es profesora de otras x que nos trataban de hablada sexualidad, pero no lo encienden y como tú dices tienen que ver una persona especializado.

Claro me di cuenta de eso compró la obstetricia qué te dije que vino un año de imágenes de un año una vez al año y es y se nota que sabía y se interesaron aprende además instruyó cómo se dice un lacito después siete interesantes enseña muchas cosas importantes.

Claro dicen que sabía eso es importante Favio dime tu personalmente que aportaría es para formar la educación sexual en el Perú más de tu perspectiva cuál sería el gran cambio lea la ciudad local tratando de ver cuáles son mis errores porque muchas veces sigo teniendo provenía sobre sus temas o incluso creo que hay un poco de machismo en algunos comentarios pensé sería analizar bonito.

Todo este tema y tratar de hablarlo más que públicamente contarle que no sea unta uno incluso todos tenemos al de un pequeño primos sobrinos claro que sería importante también hablarles no creencia o de pequeños tratar este tema como algo normal algo qué pasa por qué es algo normal quiero que pasó o sea la solución tú me dices que es eh conversarlo como si fuera un tema como con un tema normal con las personas que te rodea un tema natural por su acto. Sí es como un muchas veces también puede ir como que son de no sobrevalorado asesino cómo que no hablarle de importancia que se ve por qué iba a decir portante, pero es natural tiene que perder peso de qué de porque eso de gran responsabilidad termina la vida sexual sí qué tal, pero va a pasar todo el mundo va a pasar es por eso que tiene que hablar sema.

Okey Favio eh bueno vamos con la siguiente pregunta qué es quién crees que debería hacerlo responsable de la enseñanza educación sexual los padres maestros amigos por qué.

Yo pienso que principalmente padre dios y colegio que de ahí se van a formar los amigos obviamente de porque son conversaciones en, pero es difícil es asimismo temas de modificaciones el mismo tema son diferentes enfoques a ver si me dejo entender porque muchas veces con los amigos y la más confianza de ciertos temas de ciertas experiencias.

Ajá, pero tus amigos van a saber o sí o igual o menos que tú entonces siempre tiene que venir de unos de personas mayores entonces importante de los dos entornos principales con el que crecemos qué son casadas del colegio entonces si lo puedo hacer un todo en formación creo que te dan una más una visión más profesional más abierta es más real.

Okey qué se yo eso te daría un padre que no te dé ocupa desproporción en ese tema creo que la confianza de ciertos temas por ejemplo el once m siendo mal o mera curiosidad tal cosa creo que los padres pueden darte una visión más personal más de especializado a sobre ti y sobre tus propias experiencias sobre lo que estás sintiendo también el colegio siento que sería un poco más generalizado eh más para enfocar se ven en todos incomunicados en solidad caras algo más general no es algo tan personalizado como la casa verdad bien exacto es especializado y de los amigos.

Claro y los labios haciendo que los más que más que enseñar yo creo que ya compartí el comparte experiencias claro.

Sí totalmente dónde es digamos que si lo podemos seductor sería casa colegio y amigos verdad que yo pondría casi colegio en mala para después dar.

Ok genial Favio bueno eh ya estamos por terminar solamente nos queda una pregunta. E irme qué crees qué crees que deberían hacer las autoridades y la sociedad para evitar que más embarazos adolescentes o con reclusión en especializarse más en educación sexual es la conclusión más simple claro que una buena educación sexual para evitar todos esos temas de los que hemos estado hablando en especial el embarazo adolescente de las personas que menos te esperas pero si de personas que han sido menos abiertas al momento de hablar de sexualidad no sé si te habrás dado cuenta de eso las personas más conservadoras a las que les prohíben son las que muchas veces te terminas no embarazo.

Sí totalmente a lo que visto bien desde acá en observan paz muchas veces incluso amigos tenían amiga qué sistema basado en pero que es cierto adonde hereda el mundo como hay en el qué no experimentado ese tipo de cosas que no tenía relaciones y cosas sí no.

Exacto sí totalmente en serio pienso prácticamente similar de no hay mucho que porque es ir sobre esta pregunta pero para evitar yo creo más embarazos más violaciones eh mayor igualdad menor en mi caso yo pienso si menor pobreza eh yo pienso creo yo que es necesario y es urgente y que el país tenga una mejor educación sexual y le respiré preste mucha más importancia el tema porque sin ehh un casi prácticamente nadie solamente el Minsa lo que hay que tienen estas campañas de prevención sexual qué es este bueno de dos veces al año nuevo que bueno ahora con el cobre trágicamente navidades exaltó olvidaron la t de cobre y te cuento un dato que hemos estoy investigando con comer en este dos mil veinte y dos mil veintiuno de la tasa de violaciones aumentado porque por el simple hecho de que las personas no salen de su casa y mi a esto que se debe no se debe a que las personas tengan un trastorno o tengan algo tal existió pero más en su mayoría que se alteren las personas no tienen una buena educación sexual no han tenido la buena educación sexual .

Todos problemas situados muchas veces decimos esto es algo pequeño no lo hay que enseñan los nuestros niños salvo pequeños que se va a prender en el transcurso de su vida pero no es así y alguien nos enseña esto yo lo veo así no es como la de sexuales como la materia para mí te enseña esto decide sumar nunca lo sabes entonces es prácticamente lo que es lo que es lo que te dije se podría evitar muchos problemas porque lamentablemente nosotros aprendemos de la experiencia de los errores muchos de estos errores o sea se aprende conforme va son san experimentando muchos de estos errores son como dios servida en situaciones incómodas embarazos.

Ya aprendiste que no debe ser la próxima pero ya te has embarazado entiendes claro sí bueno sabe homenaje en experiencias porque no sabemos de ti porque si se da es un actor autor del que se va a dar tarde temprano pero como no sabemos cometemos errores y en su tipo de roles diría todos estos problemas, pero tenemos tablas.

Listo Favio mira muchas gracias te agradezco enormemente tú participación en las entrevistas acabamos de finalizar con éxito y ahora lo que nos toca a nosotros como grupo es revisar detenidamente el entrevistado para sacar y tener en las sillas más claras en su y bueno en para poder sacar insectos en que nos van a servir analizar más íntima más a fondo y finalmente generar una propuesta de valor lo justamente para darle solución a este problema.
Para algo más que nada portar una zona granito arena yo sé que en tal es el país siga así por mucho tiempo, pero digamos que si le damos al algo una pequeña como de o granito de arena que vamos a tener como que ver un unas de una puerta de escape no digamos hacia un futuro con una buena educación sexual entonces esa a ese lo que esperamos nosotros hemos elegido este tema porque si nos parece como yo te decía una de los problemas de la educación sexual entonces.

Nada te agradezco bastante su participación y esperan esperaste tema bueno es aprendido algo tal vez con las preguntas no sé si quieras alguna parte final eh no eh muchas gracias porque me gusta bastante reflexionar sobre estos temas en cómo hablan contigo qué centristas o se trate de hecho pasó el tiempo rápido.

Sí más que una relación casual porque si bien no estamos hablando se habla hoy en día no se le quita el peso del importante que es y es por eso que agradezco bastante su trabajo no me presento tanto un tema perfecto y espero que les vaya bien que te vaya bien sargento.

Gracias algo más bien eh ahora este por interno te voy a pasar unas un pequeño formulario que me gustaría que me rellenes las demás a lo que hemos hecho y bueno nada te agradezco infinitamente el que hasta otra oportunidad.

Muchas gracias.

Hasta luego muchas gracias.

## 10.2 Encuestas

A continuación presentamos los resultados obtenidos de 99 personas en nuestra encuesta digital:

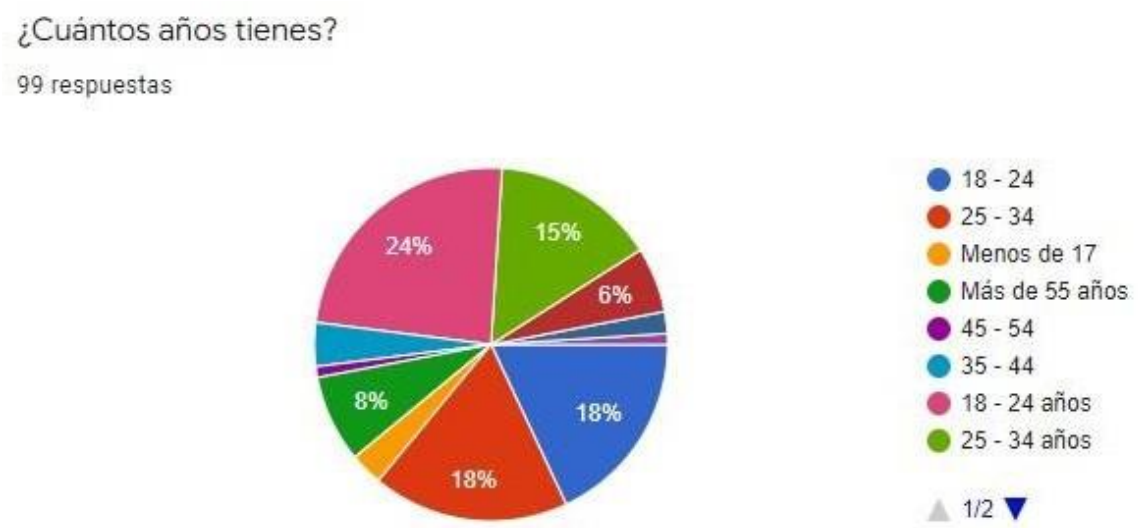



*figura 1*

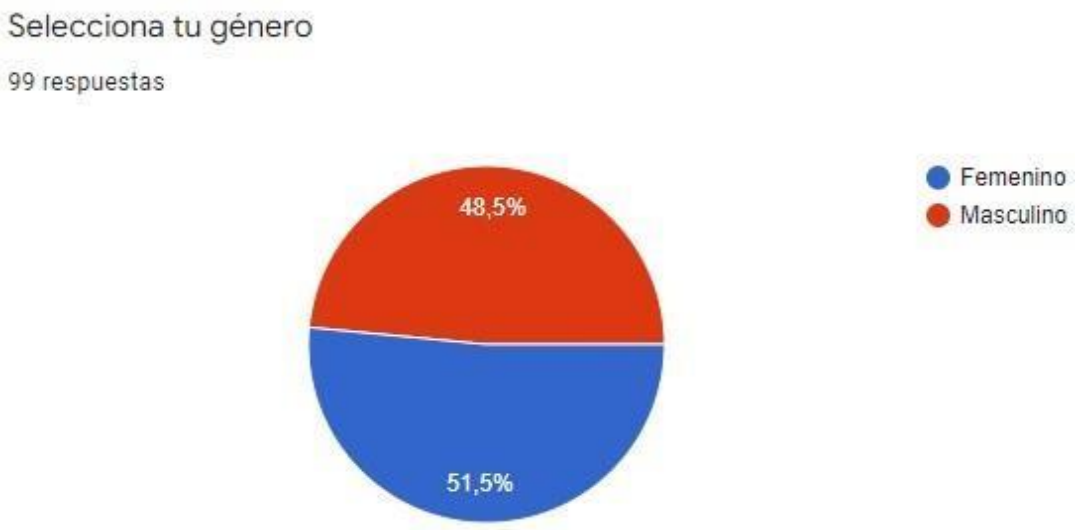


*figura 2*




*figura 3*

¿A qué te dedicas?

99 respuestas

| |
|---|
| Estudiante |
| Estudiante |
| Publicista |
| estudiante |
| Diseñadora Gráfica |
| Estudios escolares |
| Comunicador |
| Diseñador Gráfico |
| Scrum Master |

*figura 4*

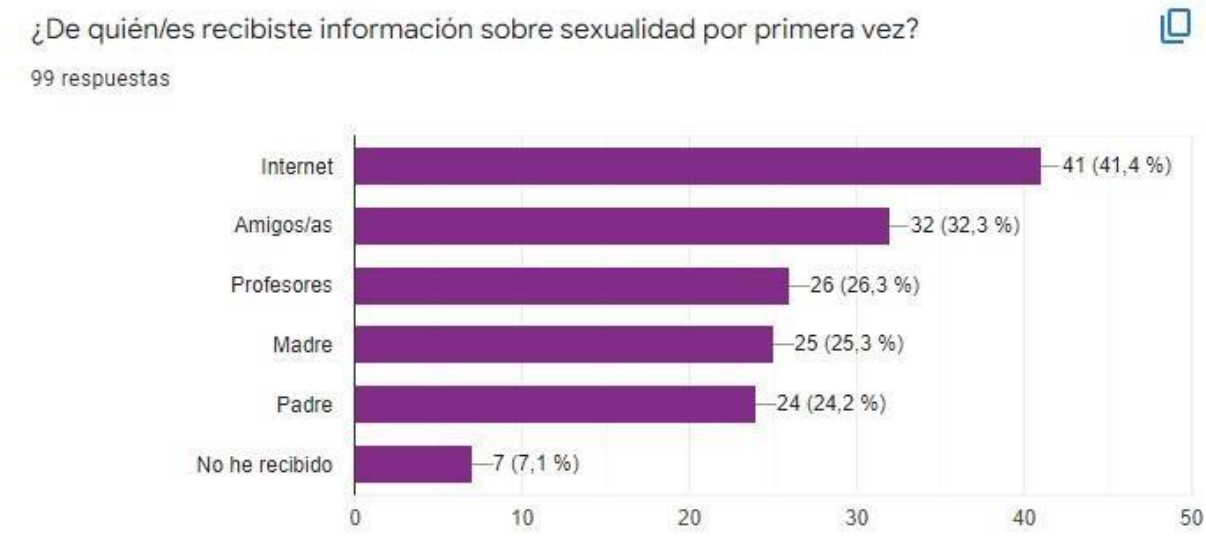



*figura 5*

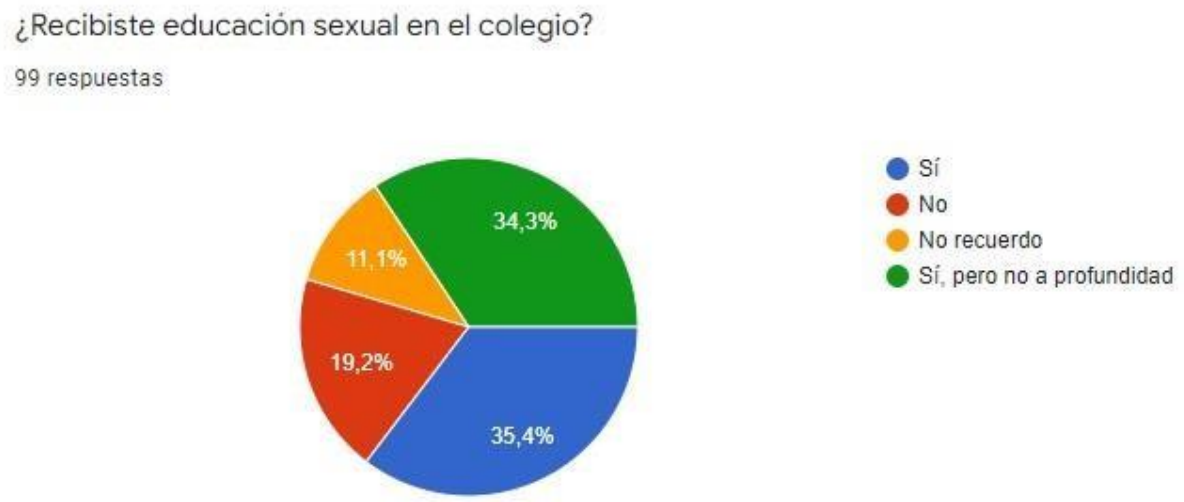



*figura 6*

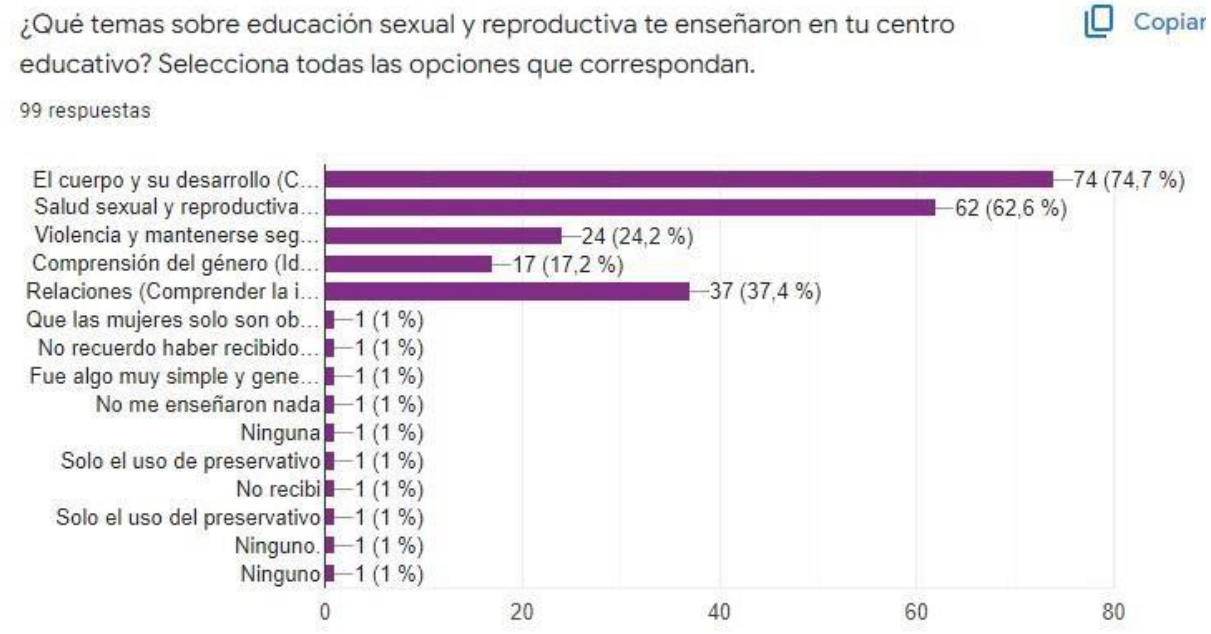



*figura 7*

¿Consideras suficiente la formación recibida sobre sexualidad?

99 respuestas

| |
|---|
| No |
| Si |
| no |
| No |
| No, mis estudios escolares los realizó en un colegio cristiano y si tocamos el tema de "relaciones sexuales" uno como cristiano no las tiene hasta el matrimonio, pero no todos los estudiantes son cristianos por lo que tal vez ellos no llevan esa "mentalidad" para acatar ese tipo de 'normas' y son menos conscientes con sus actos por el hecho de no haber recibido una buena educación sexual. |
| Es muy poca |
| Considero que podría ser menos estructurada y más cercana. |

*figura 8*

¿A qué edad se debería hablar de educación sexual y reproductiva con los jóvenes en el centro educativo?

Copiar

99 respuestas




*figura 9*

Si en casa o en el colegio no se les habla sobre sexualidad a los adolescentes... ¿Qué consecuencias crees que pueda tener en ellos? ¿A dónde recurrirían?

99 respuestas

| |
|---|
| Amigos |
| Algunas enfermedades , embarazos no deseados |
| Enfermedades de transmisión sexual, falta de conocimiento sobre el cuerpo de uno mismo, embarazos no planificados; a internet, conocidos que supuestamente tengan experiencia. |
| A sus padres |
| Amigos y mamá información |
| Se corre el riesgo de obtener información erronea de amistades. |
| embarazos no deseados o enfermamos sexuales |
| Todos tenemos en grabado en nuestra genética para que sirven los agujeros de una mujer |

*figura 10*

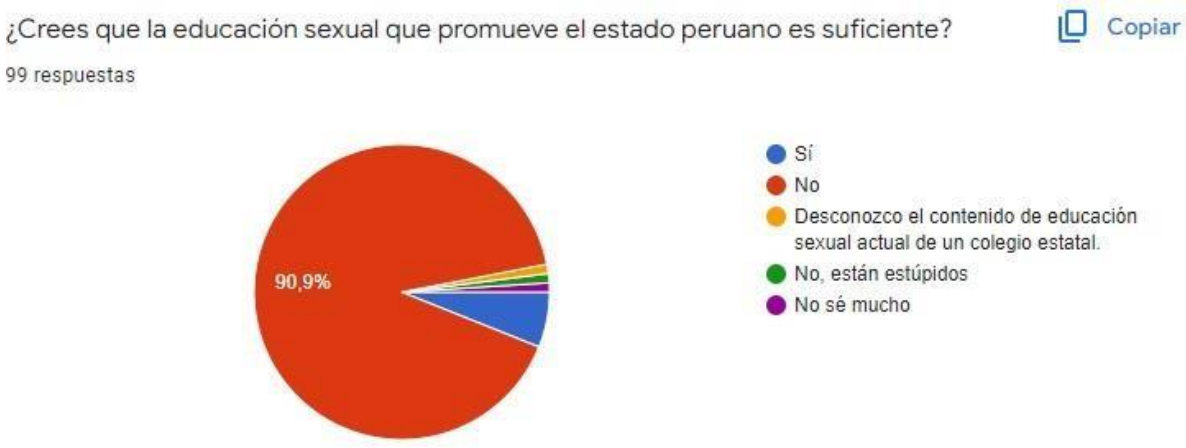



*figura 11*

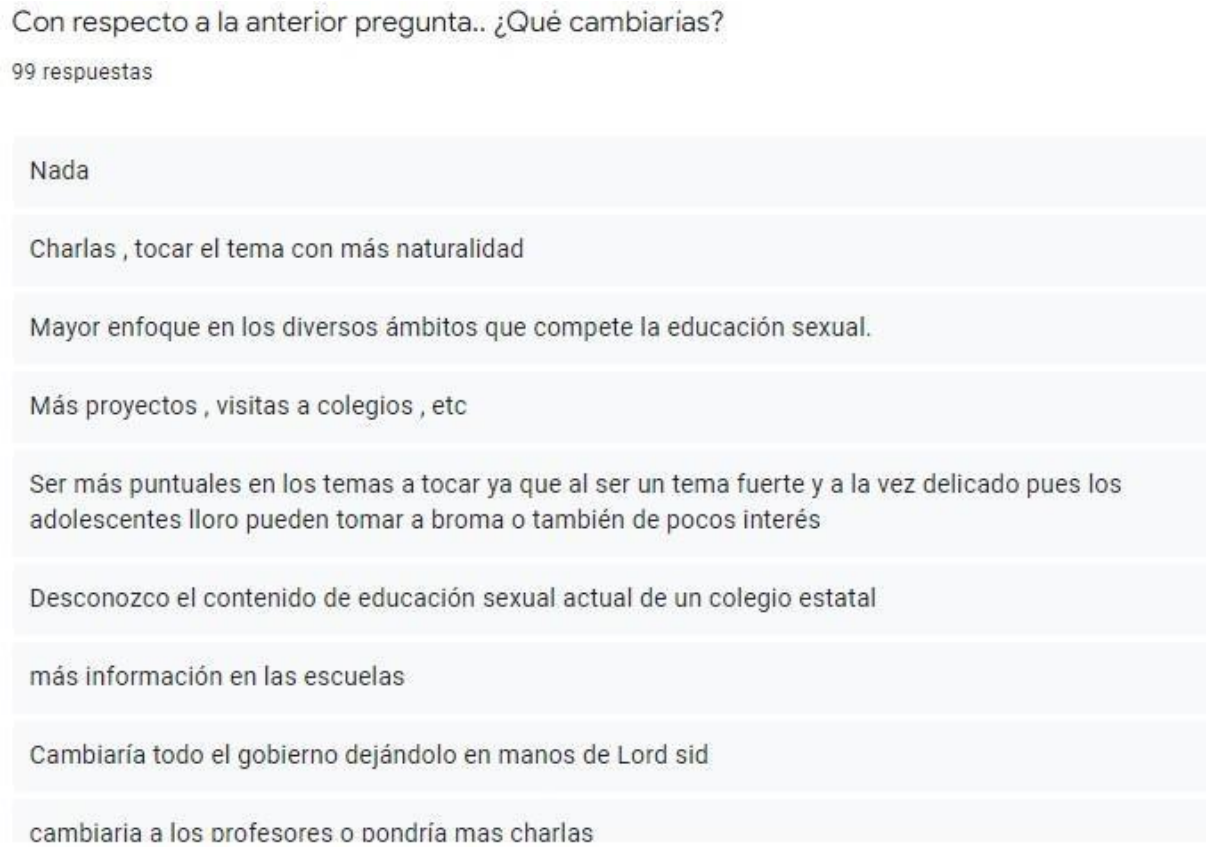



*figura 12*

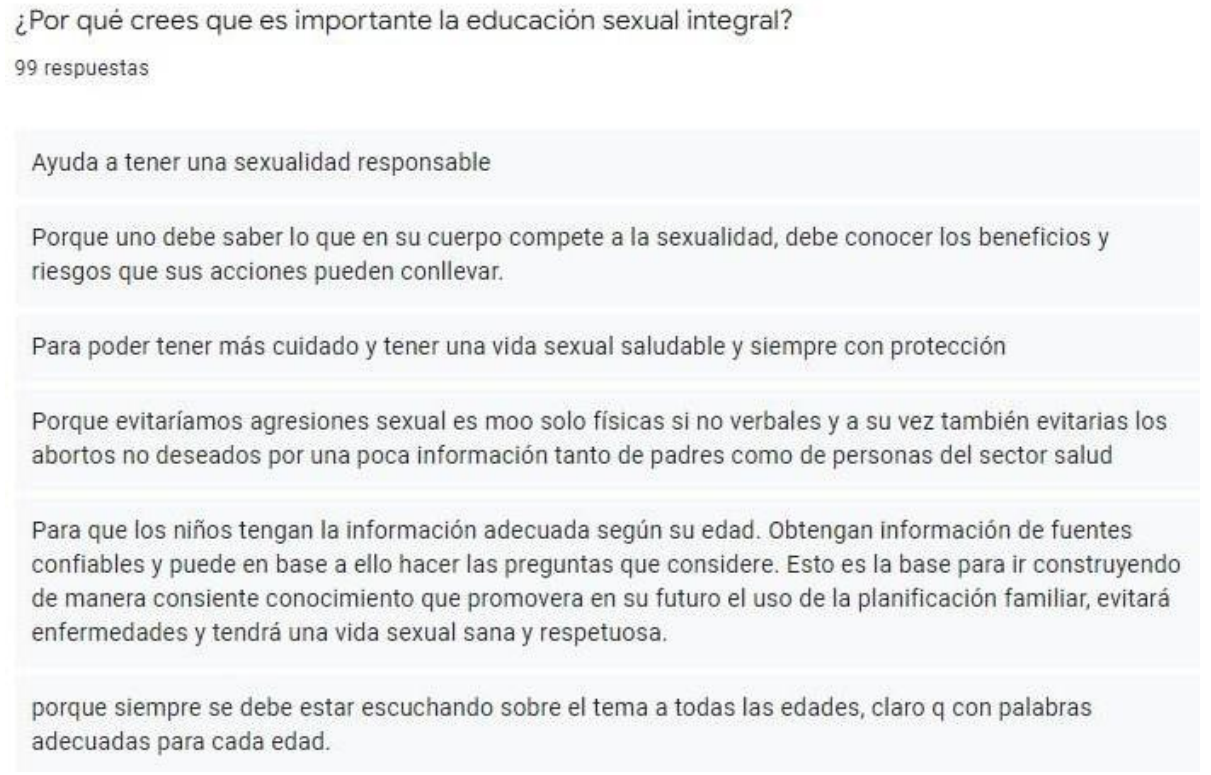



*figura 13*

**10.3 Arquetipos**

A continuación presentamos los perfiles estudiados y generados para la realización del proyecto:

# ARQUETIPOS

## El Alumno Extrovertido

### Persona Nombre:

¿Quién es tu arquetipo? ¿Cómo se ve? ¿Qué hace?



Fabio Reyes
14 años
Estudiante de Nivel secundario
Deportista
Amante de las redes sociales

¿Qué dice o piensa?

Me gusta pasar tiempo con mis amigos fuera del colegio, ya que no tenemos a nadie que nos diga que hacer. Me caracterizo por ser el más gracioso de mi círculo y también me gusta ser el centro de atención.

### Comportamientos

¿Cómo vive tu arquetipo el problema? ¿Qué es importante saber sobre sus comportamientos? ¿Cómo tu arquetipo ve el mundo?

No suelo hablar de sexo con personas mayores porque me da vergüenza, siento que mis amigos me entienden más al respecto.

Para mi el sexo es algo que quisiera alcanzar algún día, en mi circulo aún nadie lo hizo y ¡quiero ser el primero!.

En el colegio no hablamos de esos temas porque nos llaman la atención, pero es divertido al momento de molestar a alguien.

### Pains y Gains

¿Qué le duele/molesta? (Pains)

Tengo que esconderme en mi casa para poder buscar sobre sexualidad.
Actualmente todo sobre sexo lo encuentro en internet pero no se si sea una buena fuente de información.
A mi colegio solo le importan que seamos buenos en matemáticas y algún deporte pero no nos dicen nada acerca de la sexualidad.

¿Qué quiere o necesita? (Gains)

Quisiera poder contarle a mis padres que me gusta una chica o los diferentes cambios de mi cuerpo.
Si en pleno año 2022 no puedo hablar de sexo en el colegio, ¿Entonces cuando?
Siento que buscar algo conciso en internet demanda mucho tiempo. Quisiera poder resolver mis dudas rápido y en un solo lugar.

*figura 1*

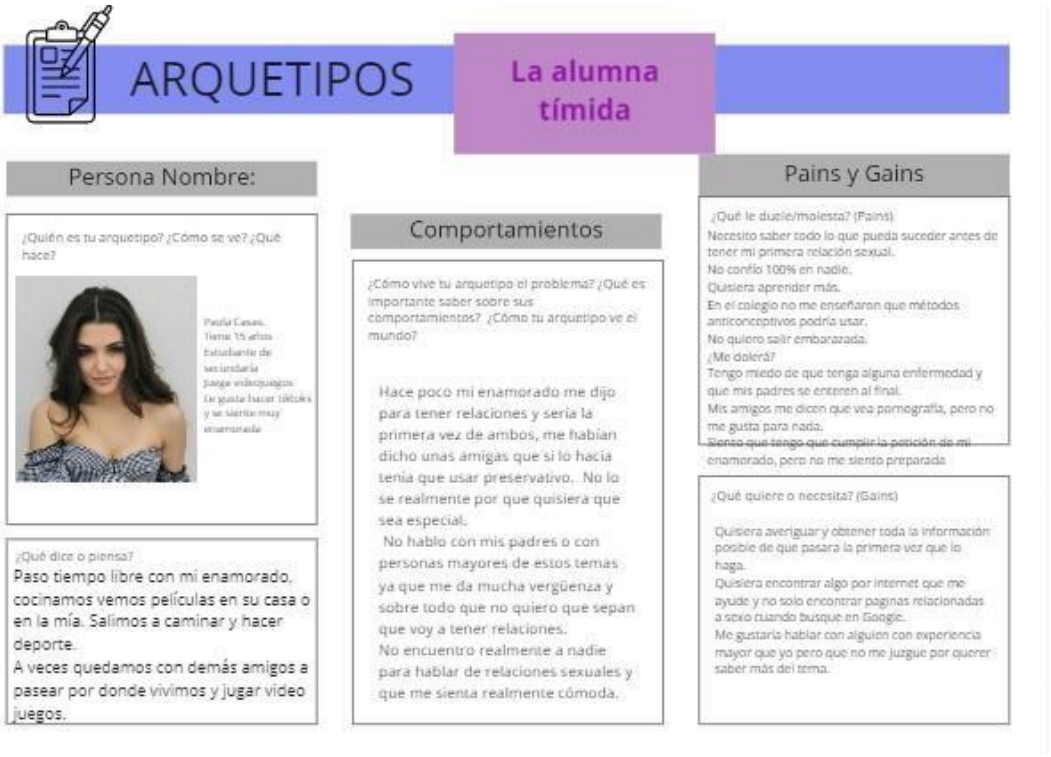



*figura 2*

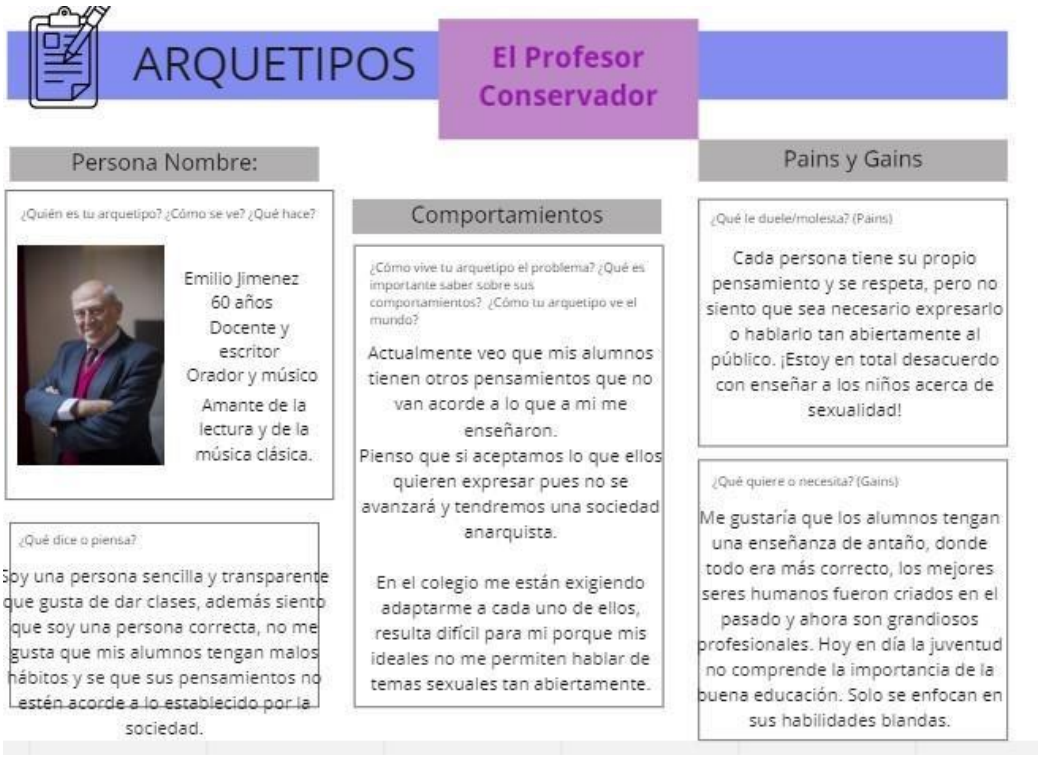



*figura 3*

*figura 4*







*figura 5*

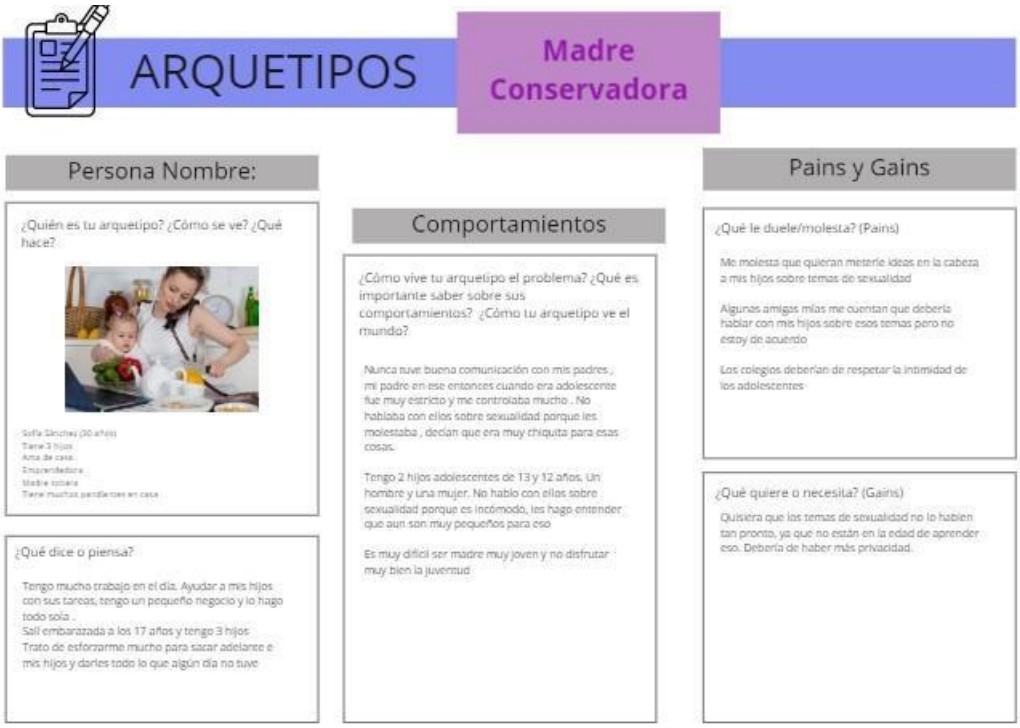



*figura 6*

### 10.4 Business Model Canvas

A continuación presentamos la herramienta de gestión estratégica para la realización del proyecto:

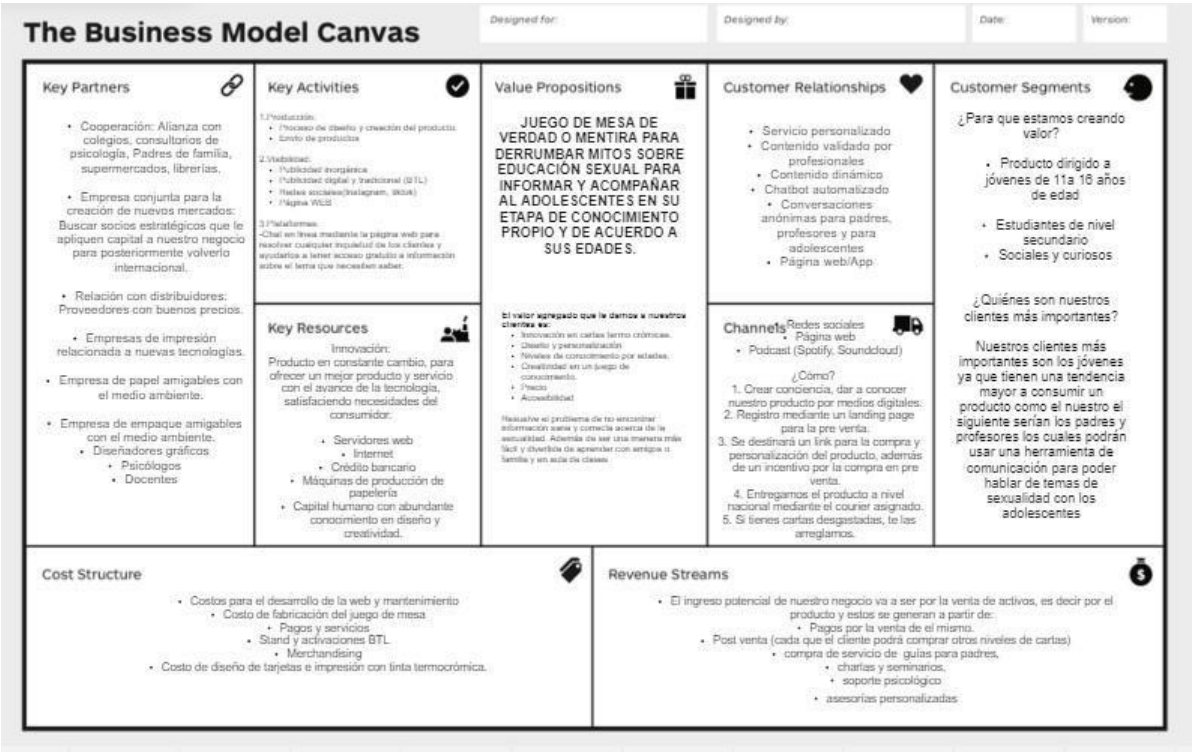


*Figura 1*

**10.5 Reto de diseño**




*figura 1*