

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA PRIVADA
“TOULOUSE LAUTREC”**



AQUARESCUE.PE

Proyecto de innovación para obtener el grado de Bachiller en
Dirección y Diseño Gráfico

AUTOR:

GABRIEL ARES TORRES OSNAYO

<https://orcid.org/0009-0009-1452-0625>

Proyecto de innovación para obtener el grado de Bachiller en
Arquitectura de Interiores

AUTOR:

KATHERINE YSABEL PFLUCKER GUZMÁN

<https://orcid.org/0009-0006-3159-9521>

ASESOR:

JUAN JOSEHP SOLIS VARGAS

<https://orcid.org/0000-0002-1350-0405>

Lima - Perú

2024

GABRIEL ARES TORRES OSNAYO 2020151464 - KATHERINE YSABEL PFLUCKER GUZMÁN 2019246248.pdf

 Desarrollo Educativo S.A. Instituto Toulouse Lautrec

Document Details

Submission ID

trn:oid::11391:414996838

Submission Date

Dec 11, 2024, 2:58 PM GMT+1

Download Date

Dec 11, 2024, 3:00 PM GMT+1

File Name

GABRIEL ARES TORRES OSNAYO 2020151464 - KATHERINE YSABEL PFLUCKER GUZMÁN 2019246248.pdf

File Size

2.4 MB

96 Pages

21,513 Words

111,953 Characters




5% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text

Top Sources

- 4%  Internet sources
- 1%  Publications
- 3%  Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.

PROYECTO DE INNOVACIÓN

Resumen

El proyecto "AquaRescue.PE" aborda la falta de concientización sobre el cuidado del agua en alumnos de secundaria del colegio "Cristiano Pionero" en Santiago de Surco. Se enmarca en el desarrollo sostenible y la educación ambiental.

La actividad económica principal del proyecto consiste en la venta de un equipo ahorrador de agua a los padres de familia del colegio, cuyo propósito es financiar la creación y mantenimiento de una página web interactiva. Esta página web está diseñada para aumentar la concientización y el compromiso con el cuidado del agua mediante estrategias educativas innovadoras y participativas.

Es crucial abordar este problema porque el agua es un recurso vital y su conservación es esencial para la sostenibilidad del planeta. Concienciar a las nuevas generaciones sobre la importancia del uso responsable del agua no solo promueve hábitos sostenibles, sino que también prepara a los estudiantes para enfrentar los desafíos ambientales futuros, contribuyendo a un mundo más sustentable.

Para abordar la problemática de la falta de concientización sobre el cuidado del agua, se ha adoptado el método de innovación Toulouse Thinking, reconocido por su enfoque colaborativo y centrado en el usuario. Este método permitió formular la pregunta clave: ¿Cómo se podría solucionar la falta de concientización sobre el cuidado del agua en los alumnos del nivel secundaria del colegio Cristiano Pionero del distrito de Surco? A través de sesiones de ideación y talleres participativos, se identificaron diversas potenciales respuestas. Estas incluyen el desarrollo de programas educativos interactivos, la implementación de campañas de sensibilización en redes sociales y la integración de prácticas sostenibles en el currículo escolar. La aplicación del Toulouse Thinking permite clasificar y priorizar estas soluciones para formular un objetivo general y objetivos específicos que guiarán el reto de innovación.

El desarrollo de una página web interactiva ayudará a aumentar la concientización y el compromiso con el cuidado del agua entre los estudiantes mediante estrategias educativas innovadoras y participativas. Este proyecto será financiado gracias a la venta de un equipo ahorrador de agua, el cual será ofrecido a los padres de familia del colegio “Cristiano Pionero”. Gracias a las ventas realizadas de este equipo, la página web podrá realizar actualizaciones semanales, agregando así nuevo contenido para los estudiantes.

La hipótesis de la concientización sugiere que al involucrarse en educación interactiva y participar en talleres, los estudiantes de secundaria pueden mejorar su comprensión sobre el uso responsable del agua. La hipótesis del comportamiento sostenible sugiere que al incorporar programas educativos y prácticas sostenibles en el currículo escolar, los estudiantes desarrollan hábitos sostenibles que pueden aplicar en su vida cotidiana. La hipótesis del impacto del ahorro de agua sugiere que la utilización de dispositivos portátiles de ahorro de agua en duchas y cuartos de lavado conduce a una disminución sustancial en el uso de agua y fomenta el reciclaje de aguas grises para diversos fines. El prototipo ahorrador de agua es un dispositivo portátil equipado con pequeñas rejillas que se pueden instalar en duchas y cuartos de lavado. Su propósito es disminuir el uso de agua y recolectar aguas grises para su reutilización.

Programas educativos interactivos: creación de contenidos digitales mediante la página web y actividades que eduquen a los estudiantes sobre la importancia de la conservación del agua y cómo incorporar en sus rutinas diarias. Realización de encuestas y entrevistas a estudiantes y profesores, además de la interacción cara a cara con los estudiantes para observar de cerca y evaluar su comprensión e implementación de prácticas sostenibles.

Para evaluar la eficiencia y facilidad de uso de los prototipos, se mostró en formatos digitales el prototipo del ahorrador de agua. La mayoría de los estudiantes expresaron satisfacción con los comentarios, enfatizando la exitosa disminución en el uso de agua y la facilidad de instalación y operación del dispositivo. Entrevistas realizadas a estudiantes y profesores revelaron un aumento sustancial en la conciencia sobre el uso responsable del agua. Los participantes informaron que el dispositivo mejoró su comprensión de la importancia de la conservación del agua.

El proyecto ha demostrado ser una solución efectiva para aumentar la concientización y el compromiso con el cuidado del agua entre los estudiantes de nivel secundaria del

colegio "Cristiano Pionero". A través del proyecto, hemos logrado no solo disminuir el consumo de agua, sino también fomentar prácticas sostenibles entre los jóvenes. Las respuestas positivas de los estudiantes y profesores validan la eficacia de nuestra metodología y la relevancia de nuestro enfoque educativo.

Próximos Pasos

1. **Monitoreo y Seguimiento:** Continuaremos monitoreando el uso de los dispositivos y la interacción de los estudiantes con la plataforma digital. Esto incluirá la recolección de datos sobre el consumo de agua y la realización de encuestas periódicas para evaluar el impacto educativo.
2. **Escalamiento del Negocio:** Planeamos expandir la venta de los dispositivos ahorradores de agua a otros colegios en el distrito y eventualmente a nivel regional. Esto permitirá financiar la mejora continua de la plataforma digital y la creación de nuevos contenidos educativos.
3. **Actualizaciones y Expansión de Contenidos:** Se realizarán actualizaciones mensuales en la página web para agregar nuevos módulos educativos y recursos interactivos. Además, se buscará incorporar temas adicionales relacionados con la sostenibilidad y el medio ambiente.
4. **Capacitaciones y Talleres:** Organizaremos talleres y capacitaciones adicionales para profesores y estudiantes, enfocándonos en el uso eficiente del agua y otras prácticas sostenibles.

A medida que avanzamos, nuestro compromiso es seguir innovando y expandiendo nuestro alcance para crear un impacto positivo y duradero en la comunidad. Con el apoyo continuo de padres, profesores y estudiantes, estamos seguros de que podemos contribuir significativamente a la conservación del agua y al desarrollo de hábitos sostenibles para las futuras generaciones.