

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA PRIVADA
“TOULOUSE LAUTREC”**



METHISY

Proyecto de innovación para obtener el grado de Bachiller en Comunicación
Audiovisual Multimedia

AUTOR:

HAIRO ALEXANDER DURAND VERA
(Código ORCID 0009-0000-7571-7442)

Proyecto de innovación para obtener el grado de Bachiller en Dirección y
Diseño Gráfico

AUTOR:

DAIANA DANITSA TORO GALVEZ
(Código ORCID 0009-0007-3183-0145)

Asesor

ALEJANDRO CASTILLO GODOY

Lima - Perú
2024

NOMBRE DEL TRABAJO

**PROYECTO DE INNOVACIÓN_DAIANA_T
ORO.pdf**

RECUENTO DE PALABRAS

27093 Words

RECUENTO DE CARACTERES

141302 Characters

RECUENTO DE PÁGINAS

166 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

16.9MB

FECHA DE ENTREGA

Oct 7, 2024 9:21 PM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Oct 7, 2024 9:23 PM GMT-5**● 10% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 8% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 7% Base de datos de trabajos entregados
- 1% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Material citado

PROYECTO DE INNOVACIÓN

Resumen

El proyecto de innovación Methisy se plantea en el contexto del área estratégica de desarrollo prioritario de Tecnología de materiales y la actividad económica de Enseñanza y busca resolver la carencia de estrategias tecnológicas en la enseñanza, por parte de docentes de escuelas públicas de lima metropolitana, teniendo como población beneficiaria los docentes de entre 25 a 55 años.

Se aplicó la metodología de resolución creativa de problemas con herramientas de Design Thinking para tomar como centro al usuario y Lean Startup para impulsar la implementación de los resultados, estas herramientas contemplan la colaboración y el pensamiento visual, como la técnica persona para plantear arquetipos y validar usuarios, mapa de actores para reconocer el contexto y mercado, mapa de trayectoria, para delinear la mecánica de la propuesta, canvas de propuesta de valor, para consolidar el concepto innovador, canvas de modelo de negocio que permita observar la sostenibilidad de la propuesta, entre otras, que son presentadas en detalle en el documento a continuación

La solución innovadora presentada en forma de propuesta de valor consiste en implementar formas didácticas y creativas que ayuden a los profesores a que sus alumnos aprendan sin dificultad, se trata de un servicio digital con diferentes factores que aporten a la solución de la problemática planteada.

Para la experimentación se diseñaron prototipos de la página web para ser validados por los docentes participantes de talleres generativos y webinars que tuvieron como resultado el interés de una cantidad de docentes para formar parte del proyecto ya sea como usuarios o colaboradores que compartieran cursos y nuevas metodologías.

Se concluye que la solución propuesta es completamente viable debido a la validación, así como el interés compuesto de los participantes. Se recomienda darle difusión a la plataforma para que pueda ser un servicio integral para la educación. Poder tener alianzas con colegios y municipalidades, así llevar el servicio a poblaciones en todo el País.