CREACIÓN DE UNA PLATAFORMA WEB PARA SOLUCIONAR LA CARENCIA DE ESTRATÉGIAS TECNOLÓGICAS EN LA ENSEÑANZA, POR PARTE DE DOCENTES DE ESCUELAS PÚBLICAS DE LIMA METROPOLITANA

Proyecto de innovación para obtener el grado de Bachiller Escuela en las siguientes carreras

AUTOR(ES):

HAIRO ALEXANDER DURAND VERA
(Comunicación Audiovisual Multimedia)

DAIANA DANITSA TORO GALVEZ
(Dirección y Diseño Gráfico)

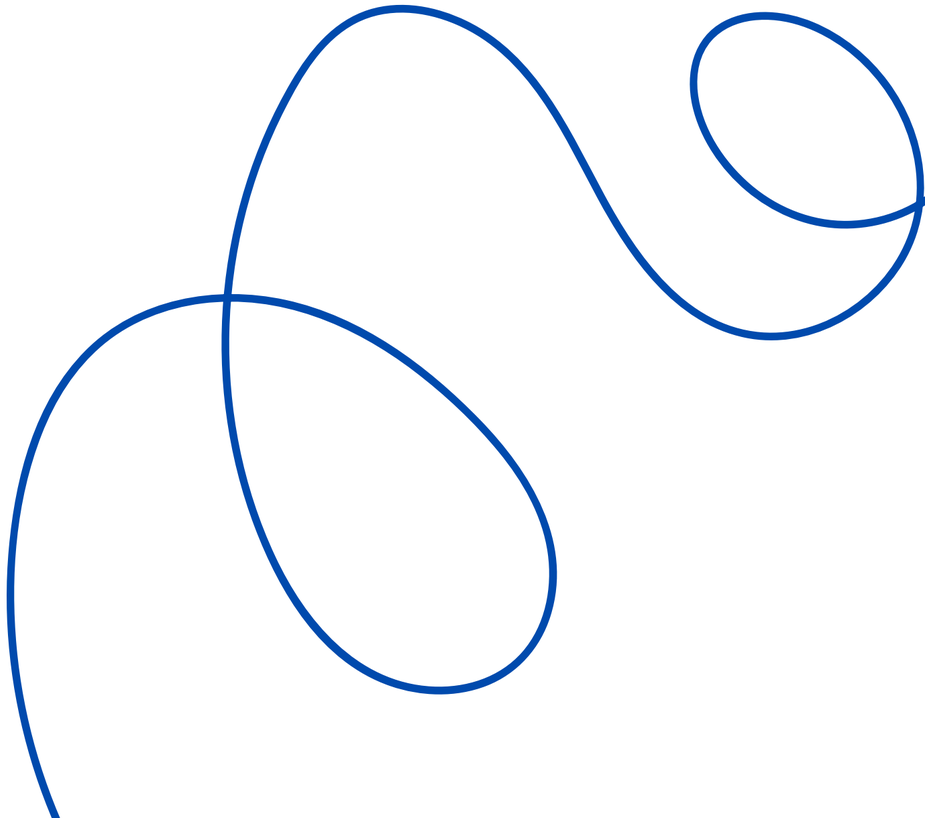
INDICE

01.Investigar
02.Idear
03.Desarrollar
04.transferir

Grupo 3

2024

Investigación

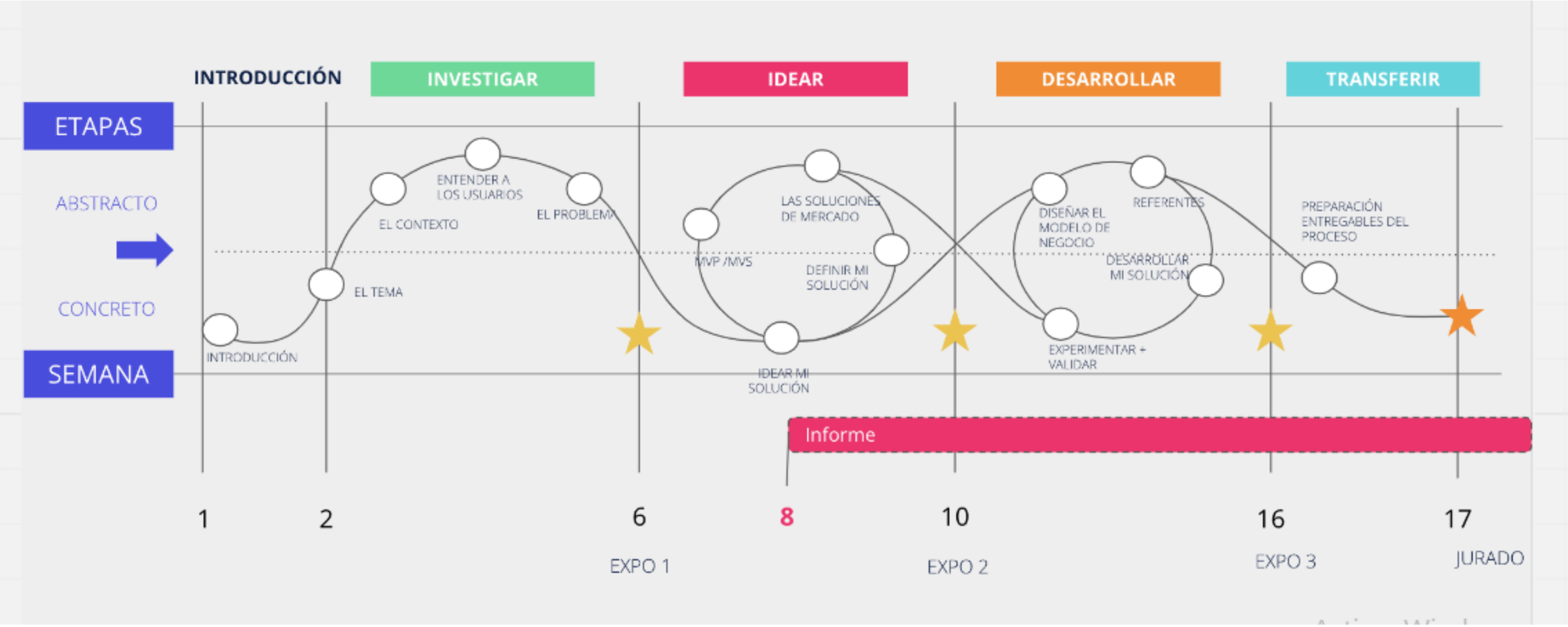


Bachiller

Grupo 3

2024

Semana 1: Estructura del curso



Bachiller

Grupo 3

2024

Semana 1: Cronogrma

InnCh11Sb (xx - xx)							
SEMANA	SESION	PROYECTO		CONTENIDOS	SESION	INFORME	
1	1	ma	9/09/2023	Introducción			
2	2	ma	16/09/2023	ODS - Definir Tema, Problema - Investigar: el contexto, las personas, el mercado			
3	3	sa	23/09/2023	Investigación Etnográfica: Observaciones, entrevistas, encuestas, talleres generativos			
4	4	sa	30/09/2023	Análisis - Insights			
5	5	sa	7/10/2023	Arquetipos - Reto de Diseño			
6	6	sa	14/10/2023	Exposición Investigación			
7	7	sa	21/10/2023	Propuesta de Valor			
8	8	sa	28/10/2023	Ideación		n° clase	
9	9	sa	4/11/2023	Aterrizaje	1	ma	31/10/2023
10	10	sa	11/11/2023	Exposición de Ideación	2	ma	7/11/2023
11	11	sa	18/11/2023	Lienzo de Modelo de Negocio	3	ma	14/11/2023
12	12	sa	25/11/2023	MVP Y MVS	4	ma	21/11/2023
13	13	sa	2/12/2023	Experimentación	5	ma	28/11/2023
14	--	sa	9/12/2023	feriado	6	ma	5/12/2023
15	14	sa	16/12/2023	Validación	7	ma	12/12/2023
VACACIONES FIN DE AÑO 20 dic -02 ene					8	ma	19/12/2023
18	15	sa	6/01/2024	SEMANA LIBRE - PREPARACIÓN JURADO			
19	16	sa	13/01/2024	Exposición Desarrollar	9	ma	09/01/2024
20	17	ma	23/01/2024	Jurado (12m - 2pm)			
20	17	mi	24/01/2024	Jurado (12m - 2pm)	Entrega informe final	do	28/01/2024

Bachiller

Grupo 3

2024

Elegir la ODS



Bachiller

Semana 2 : Elegir la ODS





Falta de educación	Desempleo	Discriminación	Igualdad de genero
Empleo inclusivo	Transporte	Calidad educativa	Atencion a personas vulnerables
Inclusion	Educacion equilibrada	Inclusion en el trabajo	Marcas convencionales
Desigualdades en el acceso a la educacion	Brechas en la empleabilidad	Buen ambiente laboral	Arquitectura amigable(no hostil)

Desperdicio organicos	Falta de incentivo para reciclaje en hogares	Consumo de productos contaminante	Fast fashion
Envases ecoamigables	Energía renovables	Residuos organicos	Moda ecológica
Mercado de intercambio	Contaminación por desechos plásticos	Estaciones de reciclaje	Juegos educativos
Ecoetiquetado	Cultura del cuidado ambiental	Turismo irresponsable	Explotación de recursos

Grupo 3

2024

Definir tema del proyecto



Bachiller

Grupo 3

2024

Semana 2 : Definir tema del proyecto

Metas asociadas a los ODS

Clidad educativa	10.3	Educación gratuita para la sociedad	Talleres creativos en colegios
Cultura del cuidado ambiental	12.1	Acesso de calidad	Buscar empatizar con los compañeros de trabajo
Buen ambiente laboral	10.3	Apoyo a personas de bajos recursos	Fácil de usar
Fast fashion	12.3	Ayudar al medio ambiente reciclando	Que tenga doble uso
Residuos organicos	12.3		

Lo que me apasiona

Me interesa enseñar nuevas cosas	Educación eficiente en los colegios	Educación ambiental para todo publico	Concientizar a la mayoría de personas	Aprender sobre huertos y la vida sostenible	Reciclaje
Generar un sistema que pueda replicarse a nivel nacional	Me interesan las habilidades blandas	Conservación y comercialización responsable	Cuidado y atención	La vida sostenible	Me interesa como tener un hogar ecoamigable
Me gusta llevarme bien con los demás	Mindfunes	Me interesa promover las ferias donde se dan ropa de segunda	Apoyar a marcas sostenibles	Me gusta el tema de la moda de segunda mano	Reutilizar ropa
crear un momento de unión con el equipo	Generar la empatía en los trabajos	Me interesa la moda sostenible	fomentar la economía circular	Me gusta la ropa ecológica	Creación de nuevas prendas
Implementar el uso de tipos de energia para el desarrollo social	Apoyo la innovación	Me interesa saber sobre los residuos orgánicos	Composta		
Sotenibilidad para el medio ambiente	Compostaje	Saber sobre como utilizar los residuos orgánicos	Como ayudar el medio ambiente		

Lo que se hacer

Comunicación	Buena publicidad	Empatia	Educacion con creatividad	Reciclaje constante	Buen conocimiento	Compromiso	Trabajo en equipo
Apoyo moral	Apoyo emocional	Entusiasmo	Contenido educativo interactivo /interes	Gestion del cambio	Responsable	Empatia	Sensibilidad ambiental
Adaptabilidad	Educación ambiental	Conocimientos de reciclaje de papel	Trabajo en equipo	Liderazgo	Colaboracion	Programas de diseño	Difusion de contenido
Sociabilidad	Economía circular	Conciencia de medio ambiental	Empatia	iniciativa	Exito personal	Habilidades blandas	Empatia
	Creatividad	Ahorro de engería	Escucha activa	Creación de material de conciencia			
	Trabajo en equipo	Igualdad de acceso	Empatia	Liderazgo			

Bachiller

Grupo 3

2024

Semana 2 : Definir tema del proyecto



ODS Elegida

La calidad educativa

Tema

Bachiller

Grupo 3

2024

Mapa del Problema

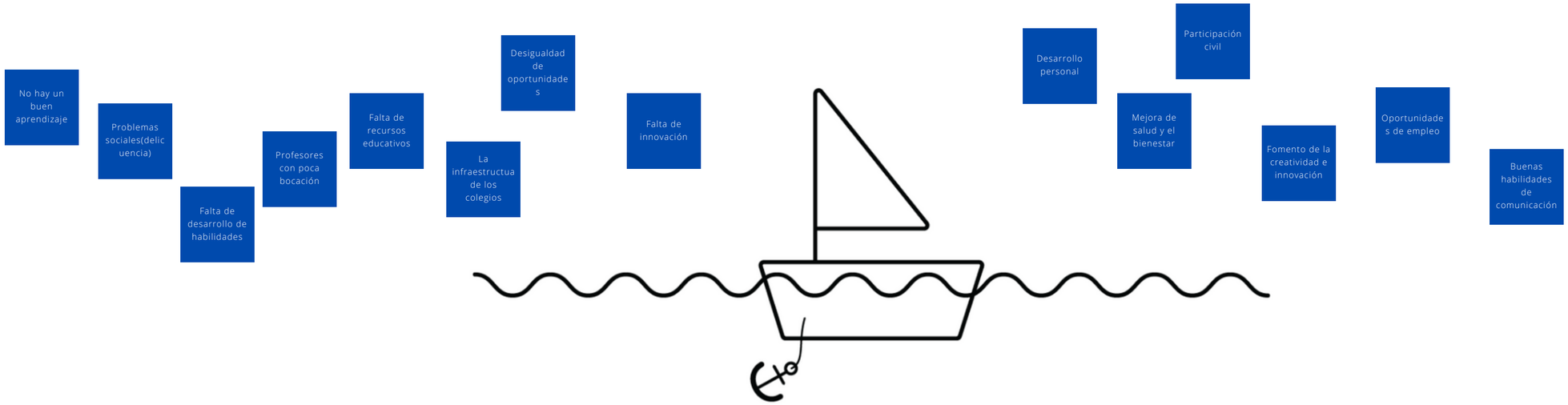


Bachiller

Grupo 3

2024

Semana 2 : Mapa del Problema



Hay una falta de recursos educativos	Hay personas que buscan la vida facil	Porque hay mala educación	Porque pueden saber del tema, pero no saben llegar a los alumnos	Porque es necesario actualizar los materiales educativos	Porque no cuentan con un ambiente adecuado para aprender	Algunas personas reciben educación de calidad	No todos están dispuestos a pensar fuera de la caja	Las personas tienen mayor conocimiento	Mejor calidad de vida	Se involucran en temas politicos	Incentivas a la investigación	Tienes mejores conocimientos	Porque no fui juzgado por mi curiosidad	
Falta de financiamiento	No aprendieron otro modo de vida	Por la desigualdad economica	Porque su método de enseñanza no se adecua a las necesidades del alumno	Porque en la actualidad, se requiere acceder a rapida y efizazmente a la información	No hay inversion adecuada en la infraestructura	Sus familiares tienen recursos	Porque crecieron en un ambiente donde no salian de su zona de confort	Porque no tienen curiosidad	Porque tienen mejores ingresos	Quiere dar a conocer su opinión	Buscan generar nuevas ideas	Recibiste una buena educación	Creciste en un ambiente sano	
El gobierno prioriza otros sectores	Crecieron en un entorno (una familia) mal influenciado	No todos tienen acceso a oportunidades laborales	Porque cada alumno tiene diferentes habilidades	Porque vivimos en un mundo tecnológico	No priorizan el ambiente donde estudian los alumnos	Tienen oportunidades laborales	No tenían incentivos para investigar	Porque crecieron en un ambiente donde los incitaban a explorar	Tienes un buen trabajo	Consideran importante hacerse escuchar	Resolver problemas sociales	Tus padres tuvieron dieron para pagartela		
Malas decisiones de los políticos			Son habilidades que se deben adaptarse a su método de enseñanza				Se sentían cómodos con lo que sabían		Es la recompensa a tu esfuerzo	Porque quieren generar un cambio		Buscan que seas mejor que ellos		
							Tienen miedo a equivocarse y perjudicar a otros					Que vivas una vida plena y feliz		

Bachiller

Grupo 3

2024

Semana 2 : Mapa del Problema

Tienen miedo a equivocarse y perjudicar a otros

Desigualdad economica

no priorizan el ambiente donde estudian los alumnos

Porque es necesario actualizar y digitalizar los materiales educativos

Porque su método de enseñanza no se adecúa a las necesidades del alumno

Bachiller

Grupo 3

2024

Contexto DPESTA

Bachiller

Grupo 3

2024

Semana 2 : DPESTA

D

DEMOGRÁFICO

Bachiller

INVESTIGACIÓN DEL CONTEXTO

- En el Perú, el 55% de profesores carece de destrezas para la utilización de la tecnología, según información del Ministerio de Educación (Minedu), que por consecuencia obstaculizó su desarrollo personal y la enseñanza a distancia de calidad.
- MINEDU (2022). En Lima Metropolitana, los profesores cuentan con la obligación de educarse en cómo utilizar las nuevas tecnologías de manera que sirva en las aulas. Siendo una necesidad que ellos se hagan cargo a través de la responsabilidad y la comprensión de que justamente son ellos los que van a poder aportar con el crecimiento educativo para los niños y adolescentes de la nación.
- En el país existe una tasa de abandono escolar del 6.3%, según números del Ministerio de Educación (Minedu). Otra encuesta del 2021 del INEI, 22 de cada 100 jóvenes entre 17 y 18 años, no pudieron terminar sus estudios secundarios, mientras 5 de cada 100 jóvenes entre 13 y 19 no finalizaron.

OPORTUNIDADES

- Existe una frecuente exigencia de los adolescentes por finalizar su educación y esta va en aumento a través de los años.
- El estado debe brindar soporte a la familia sobre todo en zonas rurales con el fin de poder disminuir la cantidad de infantes que trabajan.
- Poder ejecutar los centros educativos para que puedan ser útiles en las distintas partes de nuestro país.

AMENAZAS

- Restricciones espaciales.
- Inclinación de los adolescentes o familiares para poder estar presentes ante un probable cambio.

Grupo 3

2024

Semana 2 : DPESTA

P

POLITICO

Bachiller

INVESTIGACIÓN DEL CONTEXTO

- A lo largo de estos 11 años finales, Beca 18 ha apoyado en resultado a 42 281 jóvenes, que finalizaron con creces su educación en una universidad, instituto o escuela superior pública o privada del país.
- Beca 18 también aportar a disminuir con la pobreza intergeneracional. Más del 90 % de progenitores de los becarios no pudieron tener alcance a una educación superior. Luego de culminar su educación de posgrado, los beneficiarios pudieron tener una mejor oportunidad en la vida y en la de sus allegados. Así también, aportan al crecimiento de la nación al enseñar lo aprendido en el trabajo profesional que realizan.
- El alcance de los distintos programas de becas existentes en el país según el grado de La cobertura de los diferentes Programas de Becas en el Perú según nivel de escasez, determina que solo el 25% de estas, fueron entregadas a beneficiarios de las zonas más precarias de la nación.

OPORTUNIDADES

- Encontrar la ayuda del estado para las diferentes zonas de nuestra nación donde están ubicados infantes que sobresalen educativamente pero carecen de medios.
- Poder realizar una excelente reparto del importe para educación y poder desconcentrar.

AMENAZAS

- Desfalco de presupuesto.
- La política en el país puede dañar la situación en la economía y por consecuencia hacer que los niños y adolescentes dejen sus estudios por trabajar.

Grupo 3

2024

Semana 2 : DPESTA

E

ECONÓMICO

Bachiller

INVESTIGACIÓN DEL CONTEXTO

- Según el Banco Mundial, al 2021 el gasto medio de la educación secundaria en el país era del 8,3% de la renta media per cápita, y el gasto medio de la educación universitaria del 16,2%. Un número que se asume superior en Latinoamérica y que tiene como significado que la mayoría de alumnos no cuentan con acceso a una enseñanza de Cifra considerablemente mayor en américa latina y significa que muchos estudiantes no pueden acceder a una educación de excelencia por diversas carencias monetarias.
- El dinero propuesto de este año para el área educativa es de 42 mil millones de soles, un 16.9% superior a diferencia con el año anterior. Como se sabe es vital poder darle importancia que cada año se estima un presupuesto más elevado para dicha área, también se sabe que hace falta la implementación de esta y que eso es una dificultad que no permite terminar con las diferencias que hay.

OPORTUNIDADES

- Creación de más puestos de trabajos, subsidios por parte del estado.
- Mejor gestión del dinero invertido, de manera equitativa y por una parte más involucrada en el entorno de escases.

AMENAZAS

- El mal gestiona miento del presupuesto escolar
- Burocracia, corrupción
- No haber una supervisión constante sobre el uso de la inversión

Grupo 3

2024

Semana 2 : DPESTA

S

SOCIOCULTURAL

Bachiller

INVESTIGACIÓN DEL CONTEXTO

- Solo de enero a diciembre de 2022, se inspeccionaron 12,060 denuncias de violencia escolar en la página de SíSeVe números preocupante a diferencia de los últimos dos años.
- Por desgracia, el cese de los colegios debido al COVID-19 perjudicó en su mayoría midiendo el adiestramiento de las niñas, niños y adolescentes. Variables como la escasez de ingreso a la interconexión, a los recursos educativos, servicios mínimos, entre otros, empeoró la desemejanza que hay en la educación del país. Esto se da po la pandemia, en el año 2021, un total de 124,533 alumnos no estuvieron presentes en las clases, según al Ministerio de Educación.
- El 49% de profesores de centros públicos cree que la educación en el país es de pésima excelencia, conforme a las cifras del estudio de juicio pública “La ciudadanía desde la escuela” que se realizó por el Instituto de Estudios Peruanos y la Fundación Gustavo Mohme Llona en las urbes de Arequipa, Huamanga, Iquitos, Lima y Callao, y Piura.

OPORTUNIDADES

- Implementar un sistema eficaz de educación a distancia, de igual manera el monitoreo y evaluación de la misma.
- Equipar a los estudiantes para recibir dichas clases y capacitar a los profesores.

AMENAZAS

- Zonas de mala cobertura de internet, la mayoría de personas no cuentan con un buen teléfono móvil.
- Interés de parte tanto como de los profesores e alumnos que quieran aprender cosas nuevas.
- profesores autoritarios y poco capacitados.

Grupo 3

2024

Semana 2 : DPESTA



TECNOLOGICO

INVESTIGACIÓN DEL CONTEXTO

- Un análisis del Foro Económico Mundial, ejecutado por Ipsos, demuestra que el 94% de peruanos está acostumbrado con la realidad virtual, en tanto que que el 52% de internautas en el país demuestra que la enseñanza dará un cambio debido a la inteligencia artificial.
- Según Bustamante (2020), la enseñanza lejana constantemente es visualizada como un modo provisional, mas no estable, cuando sí tendría que mantenerse para aportar contenidos que complementen. En esta desigualdad de la enseñanza, es deporable que haya una cifra de analfabetismo digital, según lo indica Barrutia et al. (2021) en un estudio peculiar en una universidad pública

OPORTUNIDADES

- Implementación de talleres (fab lab) e incentivar a la innovación en el proceso estudiantil.
- Involucrar las tecnologías emergentes, ya sea realidad aumentada o inteligencia artificial en el ámbito estudiantil.

AMENAZAS

- La analfabetización tecnológica por parte de los estudiantes o profesores, de igual forma por parte de los padrea o zonas rurales.
- conseguir la tecnología para las zonas rurales
- lo difícil de mantener en optimas condiciones estos aparatos

Bachiller

Grupo 3

2024

Semana 2 : DPESTA



AMBIENTAL

INVESTIGACIÓN DEL CONTEXTO

- El Proyecto Integrado de Educación Ambiental (PEAI): Es un enfoque que implica la introducción del enfoque ambiental y promueve su visibilización en la gestión escolar, movilizando diferentes competencias, enfoques multidisciplinarios y otros PEAI. También moviliza a toda la comunidad educativa para abordar un problema u oportunidad ambiental que haya sido identificado y priorizado en la IE o la comunidad.
- A través del Ministerio de Educación (MINEDU) y el Ministerio del Ambiente, el gobierno peruano ha implementado un aprendizaje centrado en el medio ambiente, el cual se refleja en el currículo nacional de educación básica y en los documentos de gestión institucional y pedagógica de las escuelas. El objetivo es desarrollar sesiones y experiencias de aprendizaje en todas las áreas del plan de estudios para dar forma a una cultura ambiental.

OPORTUNIDADES

- En base al PEAI, podremos involucrar el labor social y así fortalecer la educación ambiental por los diferentes estudiantes.
- Implementar actitudes positivas ambientales en el uso y desarrollo de la educación en general del país.

AMENAZAS

- Interés de parte de los estudiantes por la educación ambiental.
- La mayoría de estudiantes no cuentan con buenas actitudes y muy pocas saben controlar sus emociones.
- La mayoría estudiantes no saben como involucrarse en el labor social.

Bachiller

Grupo 3

2024

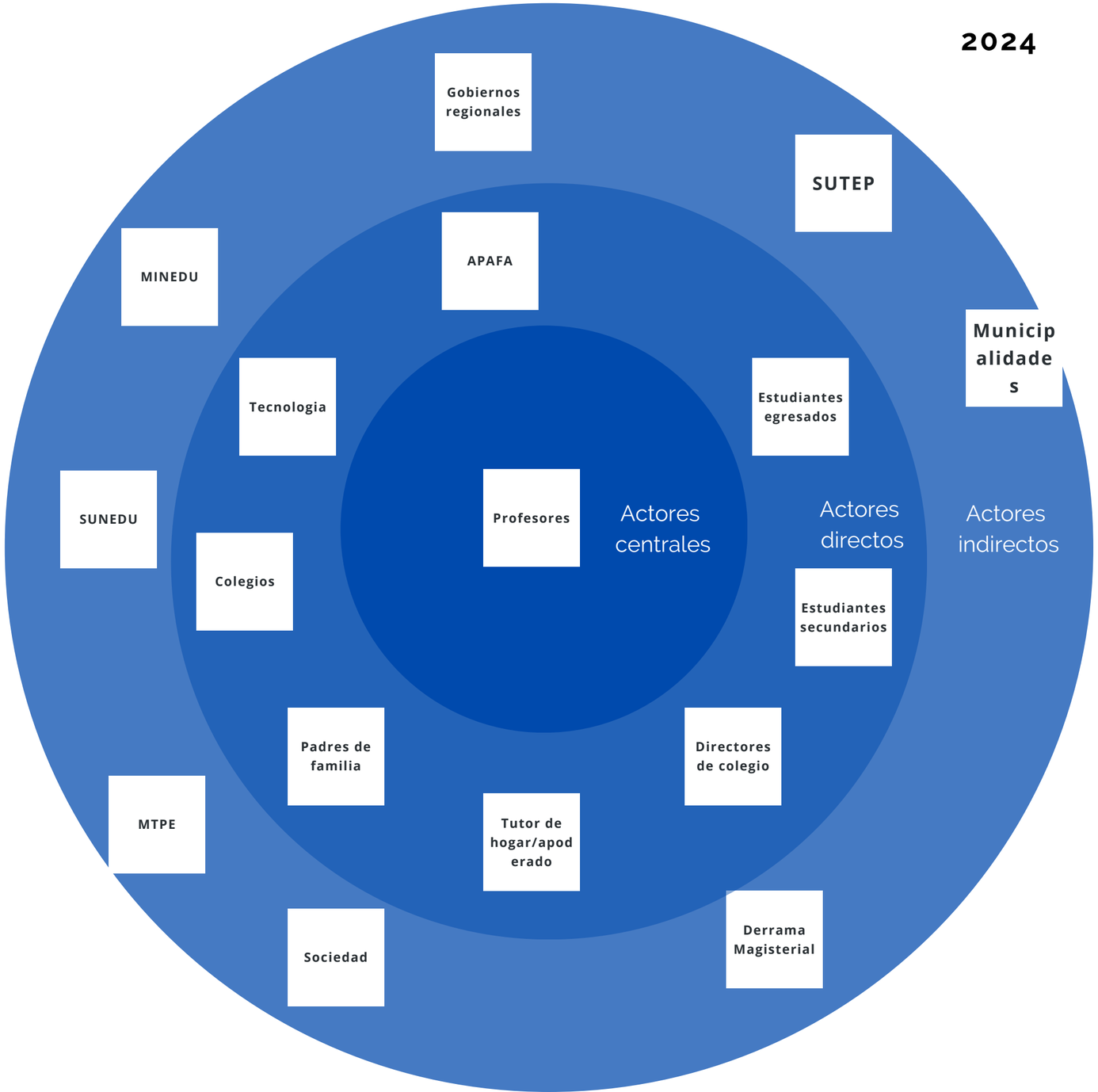
Mapa de actores

Bachiller

Grupo 3

2024

Semana 3 : Mapa de actores



Bachiller

Grupo 3

2024

PLAN DE INVESTIGACIÓN

Bachiller

Grupo 3

2024

Semana 3 : Plan de investigación

¿Qué quiero aprender? Define el objetivo de la herramienta de investigación		Método ¿Qué método utilizarás para levantar la información?	Característica de la muestra ¿Cómo es el perfil de las personas que serán reclutadas? Sé específico		Recursos ¿Qué materiales necesito para ejecutar esa herramienta de investigación?	
Profes	**Alumnos**					
Si conocen sobre habilidades blandas y si lo aplican en su enseñanza	Implementación constante de habilidades blandas e innovación	80 ENCUESTAS	Profesores de secundaria	Alumnos de 3ro - 5to año	Google forms	
Que estilo de aprendizaje aplicas con el alumnado	Evaluación de efectividad de métodos de enseñanza.					
Qué opinan de la calidad educativa secundaria (3ro-5to)	Cómo mejoraría tu rendimiento el apli	10 entrevistas	Profesores de secundaria	Alumnos de 3ro - 5to año	Google meet	Zoomt
Cómo ves la educación del país a través de los años	Cuáles son las deficiencias que perciben en el método de enseñanza					
Como se desenvuelve el profesor en clase	como responde el alumno ante lo enseñado	3 OBSERVACIONES	Aula de 4to y 5to año		Ir al colegio	Libreta de apuntes

Bachiller

Grupo 3

2024

Guion de encuestas

Bachiller

Grupo 3

2024

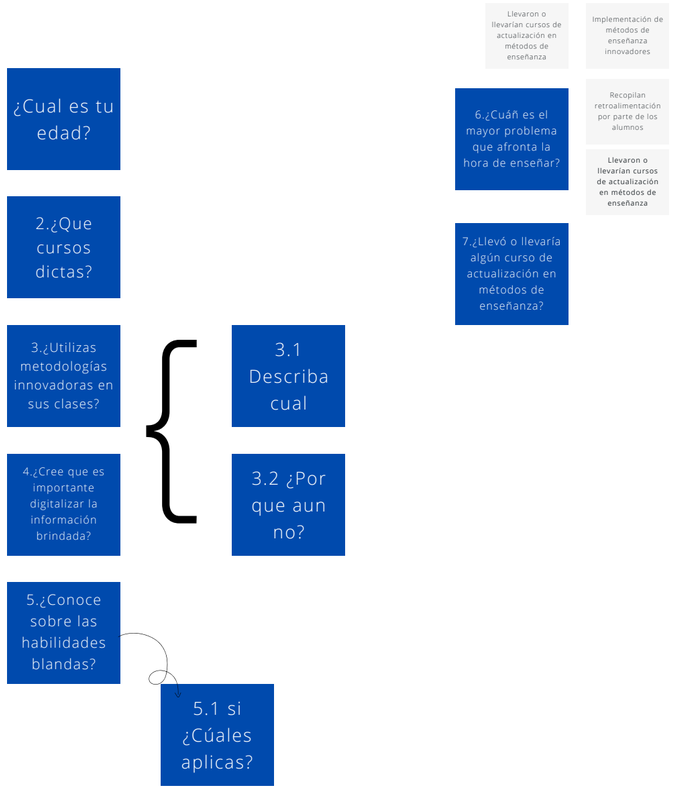
Semana 3 : Guion de encuestas

Introdución:

Introducción: Hola! Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Superior Toulouse Lautrec de las carreras de Diseño Gráfico, Diseño Publicitario y Comunicación Audiovisual. Estamos realizando un proyecto de investigación y nos encantaría conocer tu punto de vista acerca de la calidad educativa en la educación secundaria y cómo se aplican o no las diferentes habilidades en los métodos de aprendizaje. Agradecemos mucho tu apoyo y tu tiempo.

Banco de preguntas:

Profes



Alumnos



cierre

Bachiller

Grupo 3

2024

Guion de entrevistas

Bachiller

Grupo 3

2024

Semana 3 : Guion de entrevistas

Introdución:

Profes

Hola que tal somos alumnos del Escuela Toulouse Lautrec mediante esta entrevista queremos saber su opinión sobre la calidad educativa en secundaria y como ven la educación en el Perú a través de los años. Por eso mismo esta entrevista será grabada para su uso en la investigación.

Alumnos

Hola que tal somos alumnos del Escuela Toulouse Lautrec mediante esta entrevista queremos saber su opinión sobre la calidad educativa en secundaria y como ven la educación en el Perú a través de los años. Por eso mismo esta entrevista será grabada para su uso en la investigación.

sección 1:

1. ¿Cómo te llamas y que edad tienes?
2. ¿Por qué escogiste la docencia como profesión y qué curso dictas?
3. ¿Cuáles son los principales desafíos que enfrentas con tus alumnos?

1. ¿Cómo te llamas, que edad tienes y en que año estas?
2. ¿Cómo defines lo que va de tu año escolar?
3. ¿Qué curso es tu favorito y por qué?

sección 2:

1. ¿Qué métodos usas a la hora de dictar tus clases?
2. ¿Cómo evalúas y te aseguras que los estudiantes estén cumpliendo los objetivos en el plan de estudios?
3. ¿Qué opinas sobre la implementación de la tecnología en la educación secundaria?
4. ¿Qué piensas sobre la calidad educativa en los colegios (3er-5to)?
5. ¿Consideras importante el papel que juega la formación continua de los docentes? ¿Te sigues capacitando? ¿Qué tanto? Explica.

Si tu profesor usara otra forma (metodología) de enseñar ¿Qué pensarías al respecto?
¿Cómo te sientes acerca de la participación de los profesores en tu proceso de aprendizaje?
¿Qué te gustaría cambiar o mejorar con respecto a las formas de enseñar de los profesores?

sección 3:

¿Cómo ves la calidad educativa en el Perú en los próximos 5 años?
¿Qué recomendaciones tienes para mejorar la calidad educativa en los colegios?

1. ¿Crees que cambiará la calidad educativa dentro de 5 años? ¿Cómo sería el cambio?
2. ¿Qué opinas de implementar tecnología en la educación?
3. ¿Cómo ves la diversidad de métodos de enseñanza en tus profesores?
4. ¿Consideras que alguno de estos ha tenido un impacto positivo en tu educación?

cierre

1. ¿Tienes algo más que quieras añadir con respecto a la calidad educativa?
2. Muchas gracias por tu colaboración, recopilaremos la información que nos brindaste para poder analizarla, lo próximo sería la posible visita a una de tus clases para poder observarla y analizarla y realizar un taller generativo con la posible solución a la problemática, esperamos contar con tu participación. Gracias c:

1. ¿Tienes algo mas que añadir con respecto a la calidad educativa?
2. Muchas gracias por tu colaboración, recopilaremos la información que nos brindaste para poder analizarla, lo próximo sería la posible visita a una de tus clases para poder observarla y analizarla y realizar un taller generativo con la posible solución a la problemática, esperamos contar con tu participación. Gracias

Bachiller

Grupo 3

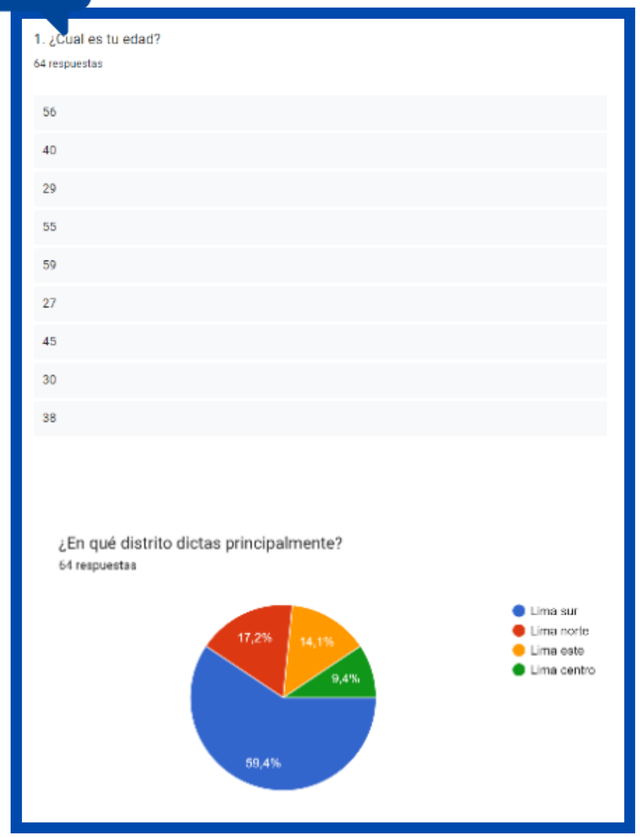
2024

Descarga de encuestas

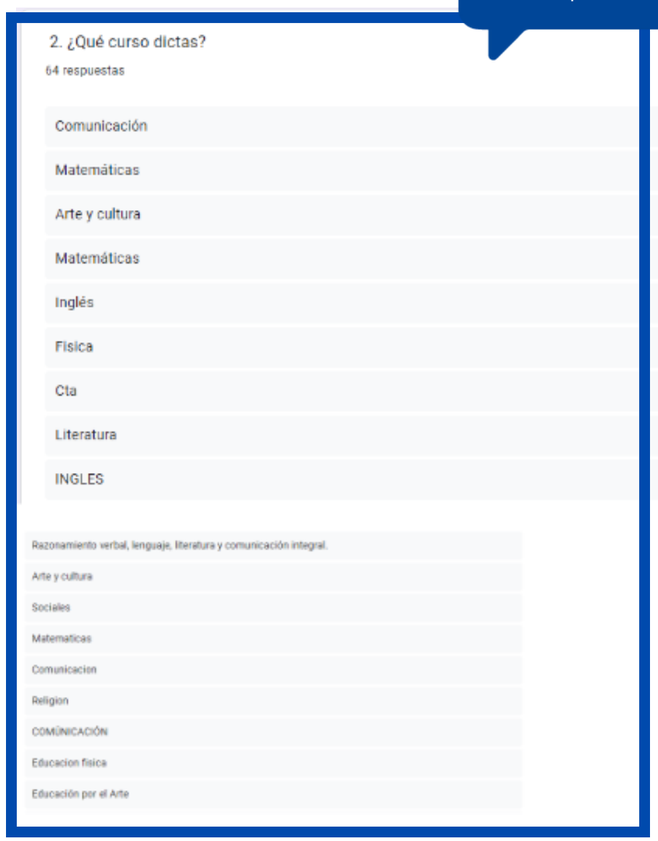
Bachiller

Semana 4 : descarga de encuestas

¿Cual es tu edad?



Cursos que dictan los profesores



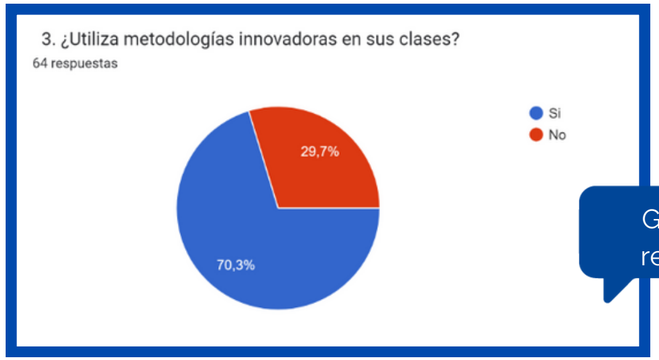


Gráfico de resultados

Semana 4 : descarga de encuestas

3.1.Si a respuesta es ¨Sí¨ describa cuál y si la respuesta es ¨No¨ ¿Por qué aún no?

64 respuestas

Aprendizaje basado en proyectos

-

Estoy siempre empleando la tecnología y capacitándome continuamente

Trabajo colaborativo, aplicando materiales concreto.

EL METODO COMUNICATIVO MODERNO

Enseño de forma didactica haciendo que los niños aprendan trucos para matemáticas.

Educación invertida

No hay prepuesto economico

Por el tiempo y horas de trabajo en el colegio

Trabajo de campo, aprendizaje basado en casos,aula invertida y aprendizajes basados en competencias.

Método de Indagación

Tics, labs virtuales y sensores

Canva

Crítico

Empleando plataformas digitales como el kanacademy

Métodos de la experimentación

Porque estoy convencido que las matemáticas se aprende solucionando problemas de ka vida diaria y utilizando material concreto.

respuestas

Siempre trato de escuchar a mis alumnos y usamos vídeos para aprender

trato de ser didáctico

no utilizo

No he buscado otras formas de enseñar, siempre sigo la metodología tradicional de enseñanza.

Utilizo material didáctico y audiovisual

Nuevo enfoque pedagógico, por competencias.

Utilizo la enseñanza basada en proyectos para fomentar la participación activa de los estudiantes y la aplicación práctica de los conceptos de física en situaciones del mundo real

trato de incentivar a la investigacion de los mismos alumnos

Estrategia enseñanza y aprendizaje

Por que estamos en tiempos digitales

mis alumnos estudian el contenido en casa a través de videos o lecturas y luego en el aula debatimos acerca del tema principal

los alumnos trabajan en grupos y exponen en clase, de esa manera fomento la comunicacion y trabajo en equipo entre ellos

al finalizar la clase se le realiza un pequeño cuestionario de 5 preguntas relacionadas a la clase del día

Trato de involucrar a los alumnos en los diferentes temas curriculares, incentivando a la investigación y participación activa.

como el aprendizaje basado en proyectos y la gamificación para mantener a los estudiantes comprometidos y motivados.

como el aprendizaje basado en proyectos, donde los estudiantes desarrollan proyectos prácticos para aplicar sus conocimientos teóricos

4. ¿Cree que es importante digitalizar la información que se brinda.

64 respuestas

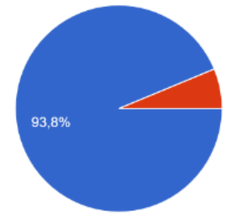
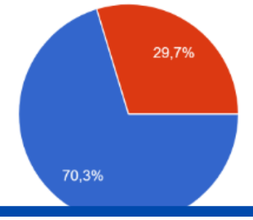


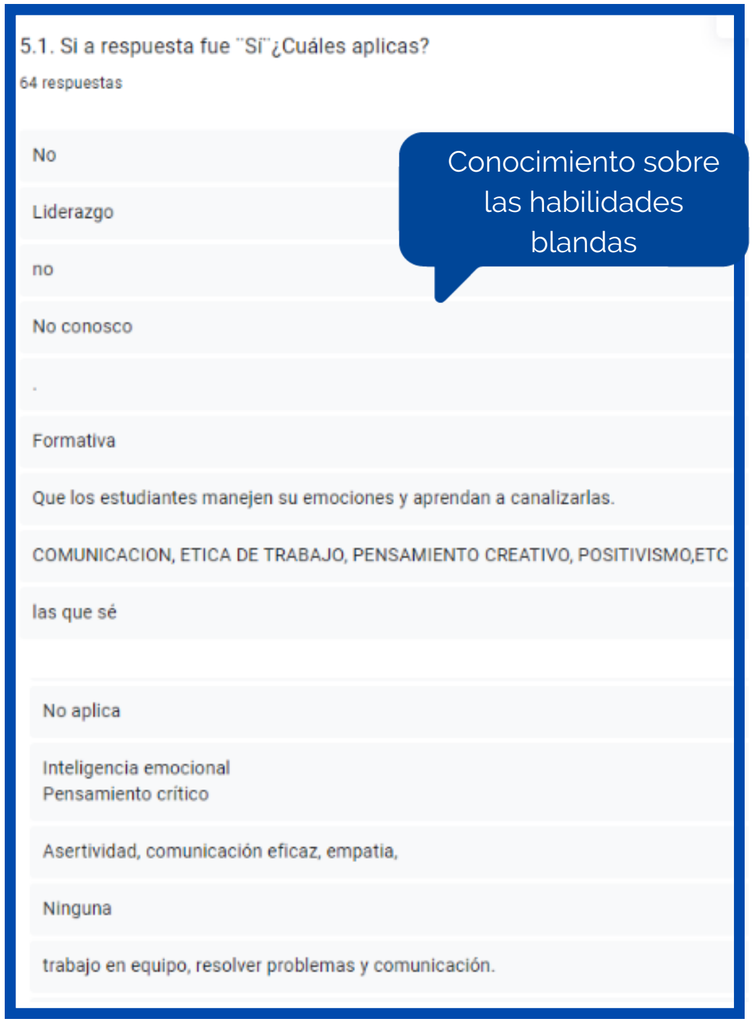
Gráfico de resultados

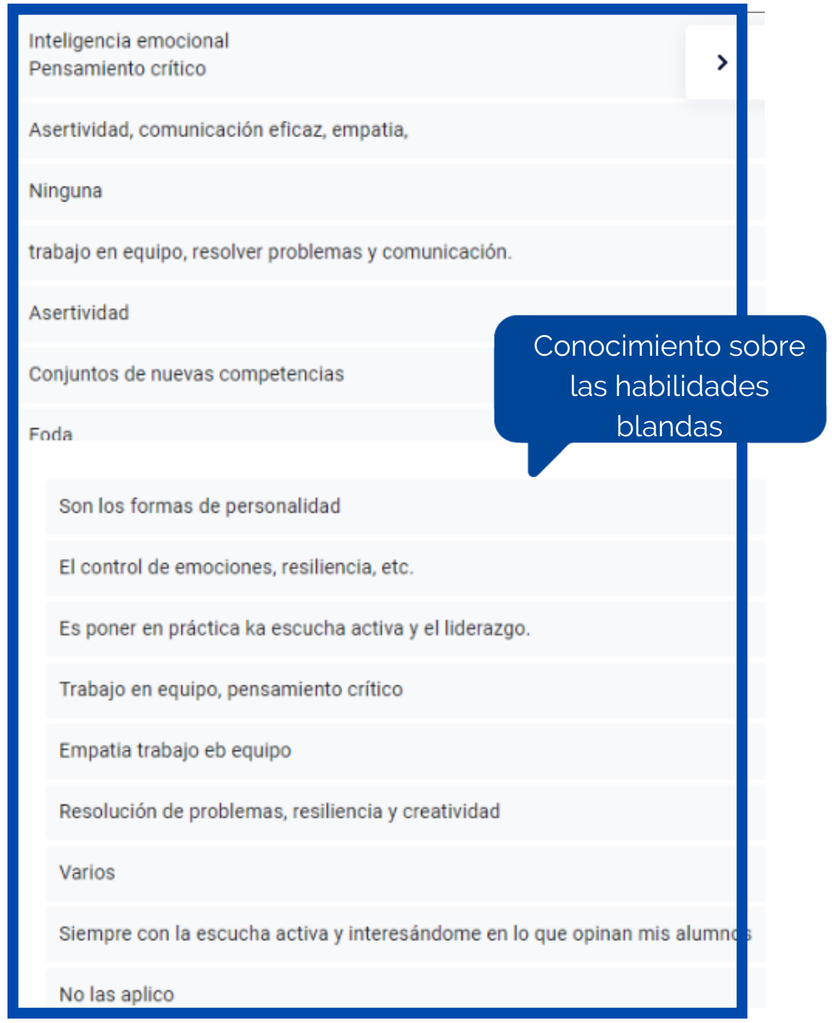
5. ¿Conoce sobre los habilidades blandas?

64 respuestas



Semana 4 : descarga de encuestas





Semana 4 : descarga de encuestas

La comunicación y el trabajo en equipo, ya que siempre hago que mis alumnos conversen entre sí.

Mas que todo la escucha activa los jóvenes están en una etapa tan complicada y necesitan alguien que los entiendan y así también uno sabe como llegar a ellos

No se sobre el tema

He oido del tema mas no lo aplico en clase

Trabajo en equipo y la iniciativa

Las socioemocionales

Aplico habilidades blandas como el trabajo en equipo, la comunicación efectiva y el pensamiento crítico en mis clases

No conozco

Conocimiento sobre las habilidades blandas

5.1. Si a respuesta fue ¨Sí¨¿Cuáles aplicas?

4 respuestas

comunicación, trabajo en equipo, empatia

Comunicacion efectiva y participacion de los alumnos, asi como la empatia y motivacion

estoy familiarizado con las habilidades blandas y creo que son cruciales en la formación de los estudiantes. Algunas de las que aplico en mis clases son la comunicación efectiva y el trabajo en equipo.

comunicación efectiva, la empatía y la resolución de conflictos. Estas habilidades son fundamentales para el desarrollo personal y profesional de mis estudiantes.

Liderazgo y asertividad

-

trabajo en equipo, confianza, empatia

empatia, comunicaicon efectiva

6. ¿Cuál es el mayor problema que afronta a la hora de enseñar?

64 respuestas

Falta de apoyo de apoyo de los padres ,falta de tecnología

La falta de apoyo de parte de los padres de familia.

LAS DIFERENTES CARENCIAS FORMATIVAS DE LOS ALUMNOS

Pensamiento crítico y gestión del cambio.

Mal uso de la tecnología

Capacidad de análisis

Problemas de atención y concentracion

Falta de materiales en el area

Resolución de problemas

Los grandes problemas que enfrentan los profesores a la hora de enseñar

indisciplina

A veces la falta de compromiso de los estudiantes y también lidiar con padres que no se interesan por como les va en el colegio

Que no prestan atención y son malcriados

Que no a todos los alumnos aprenden a la misma velocidad, debo adecuarme y tratar de personalizar el aprendizaje de cada uno.

tratar de que el alumno este enfocado en clase se distraen con cualquier cosa

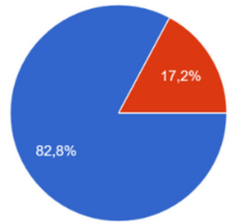
que el alumno preste atención

Los padres que no ponen mano dura a sus hijos y son demasiado irresponsables

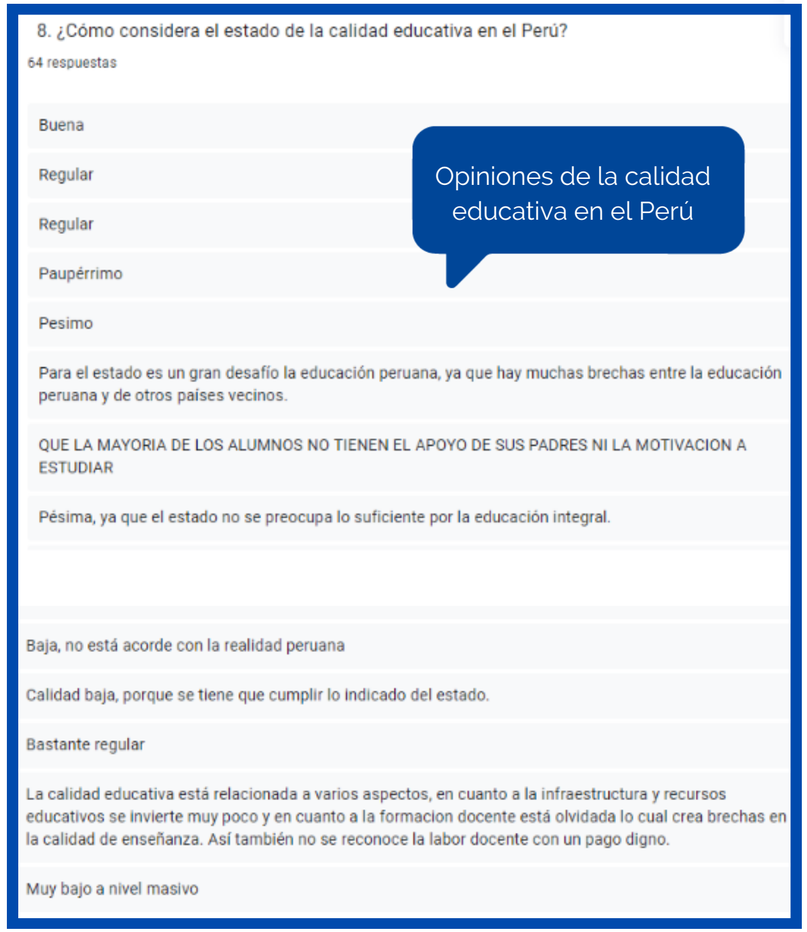
Los profesores si quieren nuevos metodos de enseñanza

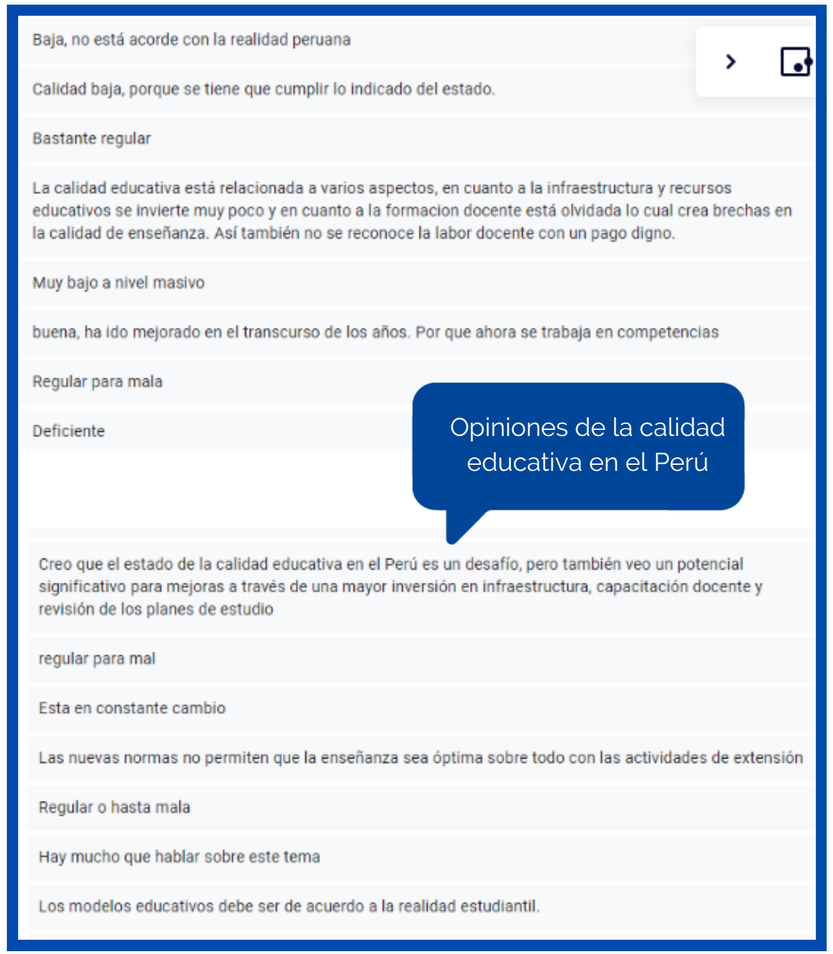
7. ¿Llevó o llevaría algún curso de actualización en métodos de enseñanza?

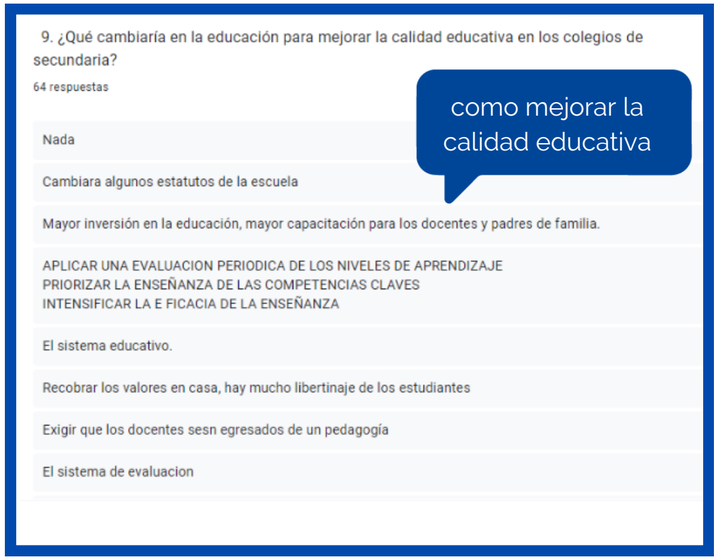
64 respuestas



Semana 4 : descarga de encuestas







Grupo 3

2024

Semana 4 : descarga de encuestas

como mejorar la calidad educativa

Mayor apoyo en el sector educativo.

Que los recursos tecnologicoas y educativos sean actualizados y acorde a las corrientes globalizadas y tengan acceso todos los estudiantes.

A los gobernantes

Más tecnologías, uso correcto de la virtualidad

Que los estudiantes tengan acceso a una computadora, ya que podrían ser mas indagadores

Cambio de curricula nacional

Que los docentes trabajen por competencias, no sólo la enseñanza de ejercicios, sino en base a resolución de problemas.

La programación curricular

La programación curricular

Implementar la infraestructura y equipar.

Un cambio radical mejorando los centros de formación profesional y subiendo el sueldo a los maestros.

Priorizar la enseñanza de las competencias claves en beneficio del estudiante.

La malla curricular

Los sistemas y la formación docente

Currícula

El modelo educativo, la infraestructura escolar y también como se invierte el presupuesto

Mejorar los sueldos y la infraestructura de los colegios

La metodología que usan algunos profesores a la hora de enseñar. Innovar, ya que aun hay profesores muy rígidos y esto suele ser aburrido para los alumnos.

como dije implementar la tecnología que esta a nuestro alcance y también que las instituciones correspondientes muestren mas interés por los jóvenes del país

os sueldos también la infraestructura muchos colegios están olvidados por el estado

El Gobierno

Quizás mejores métodos de enseñanza y promover la empatía en los docentes.

Si el trabajar con adolescentes es más complejo que con niños de primaria

Economía de las familias, familia bien constituidas, padres con mejor nivel educativo y no sobreprotectores finalmente los medios de comunicación.

Una revisión exhaustiva de los planes de estudio para asegurar que estén actualizados y pertinentes

alvez el funcionamiento de la ugel ,ya que en los colegios hay profesores que no son contratados y no eneficia a otros profesores y en cuantó a la educación mejorar o actualizar los métodos de enseñanzas omo pasar a digital o usar algunas plataformas para conplementar los conocimientos ya vistos en las ulas

odo

ue brinden mas material

alleres

tegrar la tecnología de manera efectiva en el aula, proporcionando acceso a recursos digitales y erramientas que fomenten el aprendizaje interactivo y colaborativo

roporcionar una formación continua y de calidad para los profesores que incluya estrategias de nseñanza innovadoras

roporcionar acceso a recursos digitales y herramientas que fomenten el aprendizaje interactivo de los

integrar la tecnología de manera efectiva en el aula, proporcionando acceso a recursos digitales y herramientas que fomenten el aprendizaje interactivo y colaborativo

proporcionar una formación continua y de calidad para los profesores que incluya estrategias de enseñanza innovadoras

proporcionar acceso a recursos digitales y herramientas que fomenten el aprendizaje interactivo de los

Actualizar de cierta manera la malla curricular y adaptarla a la realidad nacional, implementar cursos que sirvan para la vida y complementar con cursos de etica y cívica, el respeto por el país se a perdido a través de los años

considero que se deben implementar programas de capacitación más sólidos para los docentes, fomentar la participación de los padres en la educación de sus hijos y modernizar los planes de estudio para incluir habilidades relevantes como la educación digital y las habilidades socioemocionales.

considero esencial reducir la brecha de acceso a la educación, proporcionar recursos tecnológicos asequibles y mejorar la formación docente

Dar más libertad a los estudiantes, sobretodo en cuanto a talleres

más horas de clase o talves asesorias luego de las clases

digitalizar la iunformacion y acceso a tecnologia

internet en los colegios, implementos de primera calidad, accesibilidad a tecnologia

Acceso a mayor tecnologia, implemetancion de espacios de fablab en los colegios, incentivo a la investigacion, generacion de ideas. Cambio en el pensamiento obsoleto de la enseñanza tradicional

los métodos de enseñanza y constantes evaluaciones a los docentes

el uso de la tecnología como método de aprendizaje.

mejorar las habilidades blandas

Poder mejorar la calidad en la educación básica de los estudiantes y promover los valores en ellos

Bachiller

Semana 4 : descarga de encuestas



¿Qué edad tienes?

108 respuestas

15

14

16

15 años

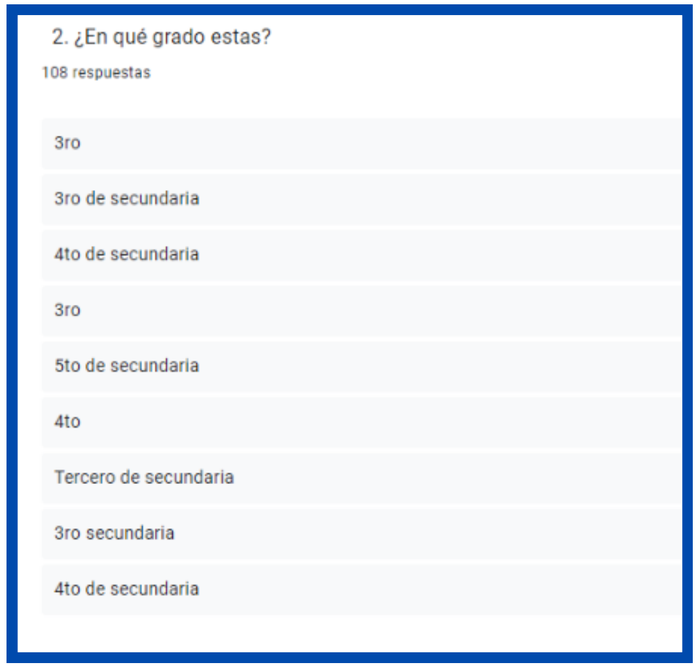
17

16 años

15

18

14 años



2. ¿En qué grado estas?

108 respuestas

3ro

3ro de secundaria

4to de secundaria

3ro

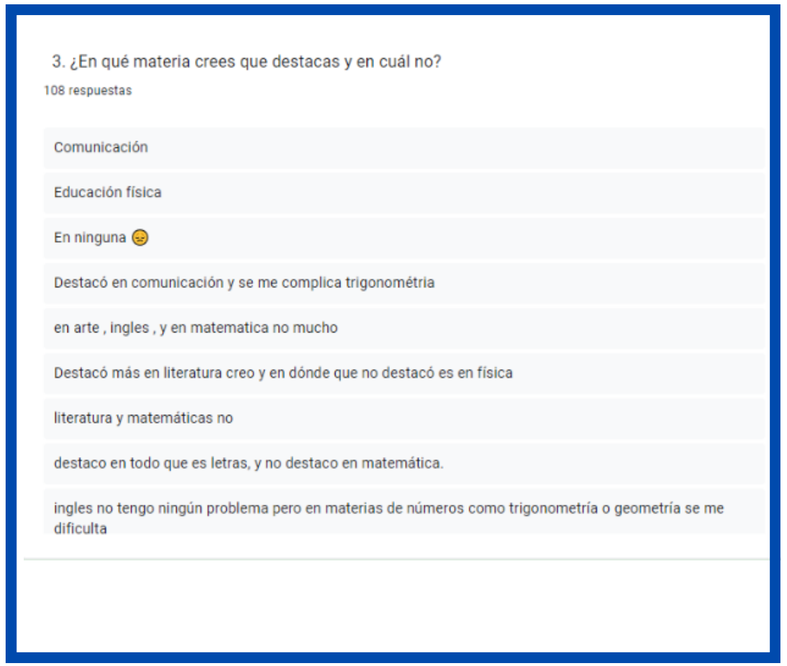
5to de secundaria

4to

Tercero de secundaria

3ro secundaria

4to de secundaria



3. ¿En qué materia crees que destacas y en cuál no?

108 respuestas

Comunicación

Educación física

En ninguna 😔

Destacó en comunicación y se me complica trigonométria

en arte , ingles , y en matematica no mucho

Destacó más en literatura creo y en dónde que no destacó es en física

literatura y matemáticas no

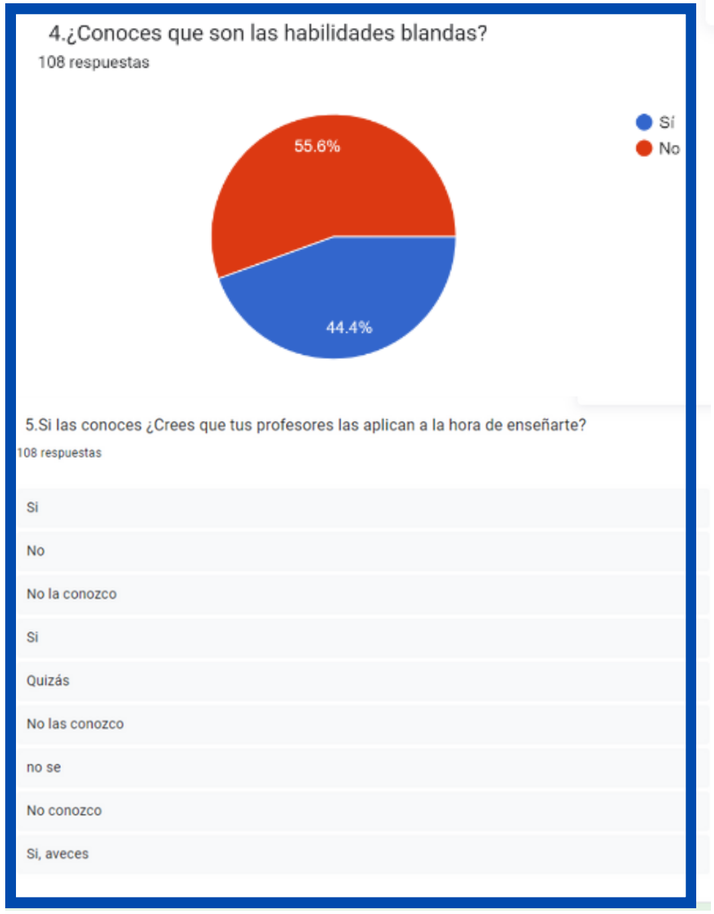
destaco en todo que es letras, y no destaco en matemática.

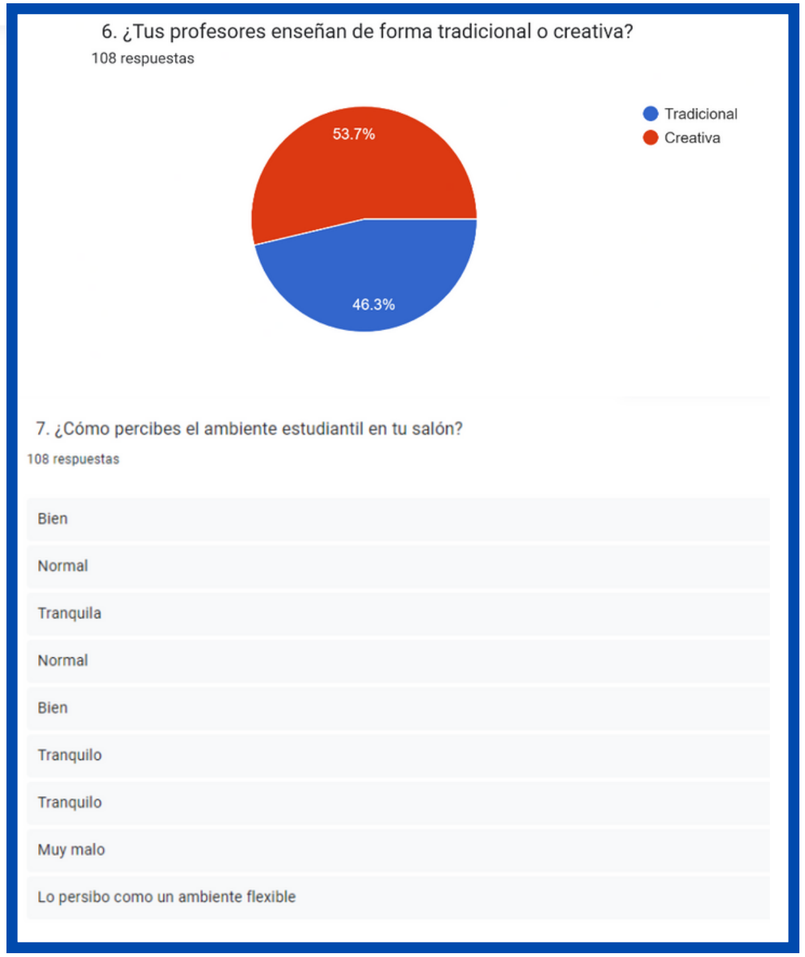
ingles no tengo ningún problema pero en materias de números como trigonometría o geometría se me dificulta

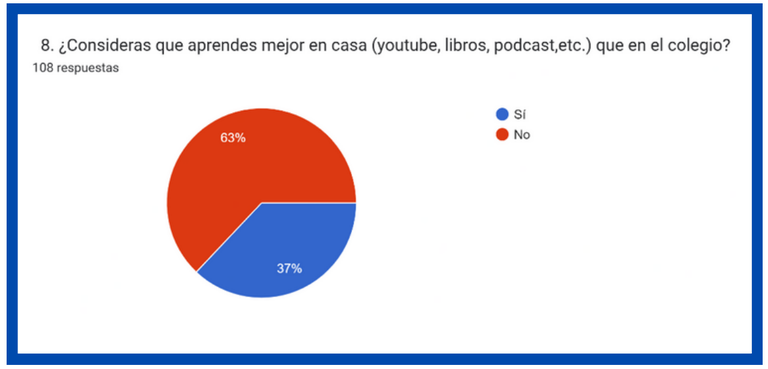
Grupo 3

2024

Semana 4 : descarga de encuestas









Bachiller

Grupo 3

2024

Descarga de entrevistas

Bachiller

Semana 4 : descarga de entrevistas

Bella Lizbet Ramos Chavez

Bachiller

¿Cómo te llamas y que edad tienes?
Bella lizbeth ramos chavez y tengo 23 años
¿Por qué escogiste la docencia como profesión y qué curso dictas?
Soy psicóloga de profesión y la vida me llevo a dar clases y comencé a desempeñarme en psicología educativa y dicto el curso de DPCC
¿Cuáles son los principales desafíos que enfrentas con tus alumnos?
Uno seria que el grupo no sea unido por lo general hago un diagnostico grupal y analizo que puedo trabajar en ellos para que se unan mas y mejoren su
trabajo en equipo y empatia. También tengo que lidiar con su irresponsabilidad y tambien con el poco interes de los padres hacia sus hijos realizo talleres de padres pero muy poco les interesa y van
¿Qué métodos usas a la hora de dictar tus clases?
Primero trato de hacer dinámicas divertidas para despertar la mente de los alumnos luego de eso les hago hacer un pequeño trabajo de 30 min por lo general hago que los grupos sean por sorteo para que aprendan a trabajar con otros compañeros
siempre trato de fomentarles la lectura mejorar su capacidad de análisis y hacerlos exponer para que en un futuro que salgan del colegio a la universidad ya tengan una base y no tengan miedo
¿Cómo evalúas y te aseguras que los estudiantes estén cumpliendo los objetivos en el plan de estudios?
Les tomo practicas y les pregunto sobre los temas hablados en clase
¿Qué opinas sobre la implementación de la tecnología en la educación secundaria?
Es super importante debería implementarse mas al menos en mi colegio usamos un proyector para mostrales un ppt a los chicos, realizo quizes los llevamos a la sala de computo y les hacemos pruebas siento que es un buen complemento que debería explotarse mas
¿Qué piensas sobre la calidad educativa en los colegios (3er-5to)?
Creo que depende mucho de los profes y de los padres, muchos padres no les importa sus hijos solo dejan a sus hijos en el colegio y piensan ya que se encargue el profe y hay profes que solo van a dar su clase y no les importa si sus alumnos atendieron la clase
también veo que muchos alumnos a nivel nacional les falta mucho lo que es la comprensión lectora hay alumnos que leen y no entienden. la educación en el peru esta obsoleta
¿Consideras importante el papel que juega la formación continua de los docentes? ¿Te sigues capacitando? ¿Qué tanto? Explica.
Si es muy importante que los docentes vayan a actualizaciones académicas por ejemplo a los psicologos que somos docentes vamos 4 veces al año nos dan una jornada de actualización academica
¿Cómo ves la calidad educativa en el Perú en los próximos 5 años?
Sinceramente pienso que depende de los lideres el sistema educativo que tenemos nos lo han dado y al estado no le conviene cambiarlo por uno mejor ya que les pagan por usarlo asi que sinceramente siento que va seguir igual
¿Qué recomendaciones tienes para mejorar la calidad educativa en los colegios?
Creo que seria mejorar la empatia del profesor para poder llegar mas al alumno y así fomentar mejor su aprendizaje.
¿Tienes algo más que quieras añadir con respecto a la calidad educativa?
No la verdad.

Semana 4 : descarga de entrevistas

Miguel Martinez Quispe

Cómo te llamas y que edad tienes?
miguel martinez quispe y tengo 45 años de edad
¿Por qué escogiste la docencia como profesión y qué curso dictas?
es algo que me apasiona ver como el alumno progresa y dicto los cursos de PFRH y DPCC
¿Cuáles son los principales desafíos que enfrentas con tus alumnos?
El gran desafió que yo enfrento es que muchos alumnos faltan esto por dos factores muchas veces por problemas que tienen en casa y tambien como no
pueden pagar la pensión el colegio no los deja ingresar
¿Qué métodos usas a la hora de dictar tus clases?
siempre recordar que hicimos la clase pasada y hacer que todo sea dinámico
¿Cómo evalúas y te aseguras que los estudiantes estén cumpliendo los objetivos en el plan de estudios?
trato de hacer practicas para ver si han comprendido el tema
¿Qué opinas sobre la implementación de la tecnología en la educación secundaria?
Es muy bueno pero siempre si se usa de la manera correcta para que los alumnos puedan recolectar información
¿Qué piensas sobre la calidad educativa en los colegios (3er-5to)?
lo que es colegio nacional muchos colegas me comentan que el colegio a veces deja de lado al alumno y mejorar su infraestructura y implementar cosas
como proyectores siento que la educación esta muy baja porque nadie la saca adelante
¿Consideras importante el papel que juega la formación continua de los docentes? ¿Te sigues capacitando? ¿Qué tanto? Explica.
100% importante siempre el docente tiene que estar capacitándose porque siempre hay algo nuevo que aprender
¿Cómo ves la calidad educativa en el Perú en los próximos 5 años?
ojala que el gobierno se involucre mas ya que esta muy abandonado lo que es la educación
¿Qué recomendaciones tienes para mejorar la calidad educativa en los colegios?
aumentaria lo que es la tutoria es muy importante que el tutor se involucre con los alumnos para que puedan saber que tiene el estudiante y poder ayudarle
¿Tienes algo más que quieras añadir con respecto a la calidad educativa?

Bachiller

Semana 4 : descarga de entrevistas

valeria savedra

Cómo te llamas y que edad tienes?
me llamo valeria savedra y tengo 26 años
¿Por qué escogiste la docencia como profesión y qué curso dictas?
En realidad estudie la carrera de linguista en San Marcos y ya que esta carrera es bien ramificada puedo enseñar el curso de lenguague que creo
es importante enseñarles esto al alumno ya que veo que se a perdido, bueno yo enseño literatura, Rv y lenguaje
¿Cuáles son los principales desafíos que enfrentas con tus alumnos?
La principal es la motivación ellos me dicen que como estamos en una era virtual no es necesario escribir y la realidad que en el futuro cuando vayan a la universidad las van a necesitar
¿Qué métodos usas a la hora de dictar tus clases?
primero abro la clase con una pregunta y voy viendo sus respuestas y asi vamos profundizando en el tema
¿Cómo evalúas y te aseguras que los estudiantes estén cumpliendo los objetivos en el plan de estudios?
con practicas pero veo que hay alumnos que no le meten tanto empeño
¿Qué opinas sobre la implementación de la tecnología en la educación secundaria?
Super importante un proyector nos serviría para hacer las clases mas dinámicas ya que en los cursos que yo dicto las clases son full teoría y el alumno se cansa
y esto haría las clases mas didácticas para ellos
¿Qué piensas sobre la calidad educativa en los colegios (3er-5to)?
lamentablemente de manera general es muy baja ya que no implementan de buena manera el plan lector y hay una careza de vocabulario y falta de interés por este
¿Consideras importante el papel que juega la formación continua de los docentes? ¿Te sigues capacitando? ¿Qué tanto? Explica.
importante si el docente no se capacita se estancara y no ayudara a su alumno
¿Cómo ves la calidad educativa en el Perú en los próximos 5 años?
lamentablemente veo que no va avanzar es una triste realidad de nuestro país
¿Qué recomendaciones tienes para mejorar la calidad educativa en los colegios?
Si no hay apoyo del estado a los docentes nos queda motivar a los alumnos a investigar
¿Tienes algo más que quieras añadir con respecto a la calidad educativa?
no eso es todo.

Bachiller

Semana 4 : descarga de entrevistas

Elmo Soldevilla

Entrevista a profesor
1.mi nombre es Elmo Soldevilla tengo 55 años
2.los estudiantes cuando terminan concluyen su secundaria que sean hombres o estudiantes que piensen en un proyecto y que sus aprendizajes sean de competencia y que enfrenten nuevos retos, en el aula tenemos que problemátizar situaciones.
3.si nosotros queremos tocar métodos hay muchos métodos pero lo que nosotros queremos es que se conozca los métodos innovadores para que los estudiantes puedan tener facilidad de su aprendizaje.
4.Para eso existe la evaluación es permanente se hace un seguimiento internamente y externamente por ejemplo conversando dialogando con sus padres.
5.Eso es muy importante porque tiene que tener los colegios a lo menos ahora estamos en la era de la digitalización entonces deben tener equipos los colegios deben contar con bastantes equipos y que puedan ayudar en su aprendizaje de los estudiantes. Podría ser podría tener desventajas por ejemplo ahora todos los estudiantes solamente quieren lo fácil y ya no existe ese sacrificio de leer libros buscar información.
6.Eso tendríamos que ver de acuerdo al contexto la realidad peruana para esto tendríamos que hacer un cambio desde el ministerio entonces buscar implementar más metodologías innovadoras para que los estudiantes puedan entender para que luego más adelante tengan que estudiar asuman nuevos retos.
7.Claro es importante poner en conocimiento toda la información que se puede, ahora después de la pandemia ya no hay capacitación, probablemente que el banco mundial hay una política educativa que a un país le dice que sabes que yo quiero que en tu país apliques esto entonces nos dan un determinado tiempo entonces eso terminó en 2021 ahora estamos otra tal vez el gobierno va a hacer o hará un nuevo plan, es bueno capacitarse para adquirir nuevas metodologías
8.Como no hay tanto cambio yo se que va a ser un poco bajo y difícil porque se ve que tenemos un gobierno involucrados en problemas y también es parte del problema
9.Que implemente el gobierno del sector educación más presupuestos mejoras en la infraestructura que tengan buenos colegios que como hemos dicho que tengan un equipamiento en la tecnología porque estamos en la era de la tecnología.
10.Bueno si uno quiere tocar uf hay un montón pero lo que se quiere es que en la actualidad también cambiar de manera positiva los estudiantes y que los padres también nos brinden su apoyo más que nada.

Bachiller

Grupo 3

2024

Semana 4 : descarga de entrevistas

Yesenia Carazas Gamboa

1)¿Cómo te llamas y que edad tienes?
-Mi nombre es Yesenia Carazas Gamboa y tengo 30 años
¿Por qué escogiste la docencia como profesión y qué curso dictas?
-En realidad fue una elección gracias a un trabajo que tuve. Yo fui auxiliar de inicial y cuando empecé a estudiar como auxiliar es ahí que me doy cuenta que tenía la vocación para ser docente. Es así que estudié un diplomado primero y luego comencé a estudiar educación en una escuela para profesores. Ahorita actualmente estoy dictando el curso de gramática para niños de primero a quinto de secundario.
¿Cuáles son los principales desafíos que enfrentas con tus alumnos?
-Uno de los principales desafíos al momento de enseñar es la adolescencia, esos cambios hormonales, esos cambios de emociones, de sentimientos, los chicos aún no saben controlarlo y no saben diferenciar la vida personal que ellos podrían tener a esa edad con sus estudios, entonces ese es el cambio, perdón, esa es la dificultad más complicada de secundaria
¿Qué métodos usas a la hora de dictar tus clases?
-El método que estoy enseñando ahora es el tradicional, en la institución donde estudio no tiene la infraestructura ni mucho menos los materiales pedagógicos que me ayudarían a tener una clase más didáctica.
¿Cómo evalúas y te aseguras que los estudiantes estén cumpliendo los objetivos en el plan de estudios?
-Ahorita los objetivos, las evaluaciones son a través de competencias, ¿no? Estamos regidos con el currículum nacional, entonces cada área tiene competencias, esas competencias son evaluadas y también lo tradicional, que se revisa el libro y el cuaderno del alumno para poder ver su avance.
¿Qué opinas sobre la implementación de la tecnología en la educación secundaria?
-Yo considero que debe ser parte primordial de cada salón. Tener de repente un proyector, tener de repente alguna sala lúdica en los cuales los niños puedan potencializar sus habilidades. Considero que la educación tradicional para niños actuales de secundaria es muy rígida y además aburrida para ellos. Llega un momento en que ellos se cansan y no te prestan atención o simplemente están pensando en otras actividades en vez de aprender la clase.
¿Qué piensas sobre la calidad educativa en los colegios (3er-5to)?
-La calidad educativa tiene mucho que ver también con el tema de la pandemia. Lamentablemente los chicos no tienen una buena base, no han tenido sexto, primero ni segundo de secundaria, entonces tercero, cuarto y quinto están sufriendo ese desnivel, ese desnivel de aprendizaje, ya que recién están aprendiendo o volviendo a aprender los temas que quizás tuvieron a aprender en primero y segundo de secundaria. No son la mayoría, pero sí es un porcentaje que necesita todavía nivelar cursos y temas que no ha aprendido.
¿Consideras importante el papel que juega la formación continua de los docentes? ¿Te sigues capacitando? ¿Qué tanto? Explica.
Es importante que nosotros los docentes tengamos capacitaciones y tengamos también una formación continua, ya que siempre los aprendizajes, las capacidades, competencias, desempeño, siempre van a ir avanzando. Al igual que los adolescentes, al igual que los niños, van a ser distintas generaciones que van a necesitar distintas competencias para poder satisfacer las necesidades educativas de cada uno.
¿Cómo ves la calidad educativa en el Perú en los próximos 5 años?
-Pues espero que en realidad mejore, ya que, como les dije de líneas arriba, debido a la pandemia ha bajado bastante el nivel educativo, inclusive hemos tenido que bajar los estándares por un tema de que los niños en pandemia, gracias a la educación virtual, no han podido aprender las bases que se requieren para seguir avanzando en nuevos temas. Entonces para ellos quizás al momento de continuar un tema en específico necesitan una base, pero esta base se tuvo que dar en primero, segundo y secundaria, pero ellos no lograron aprender ese aprendizaje. Entonces esperemos que de acá a cinco años se regule todo y se vuelva la normalidad para que los niños puedan continuar con sus aprendizajes esperados.
¿Qué recomendaciones tienes para mejorar la calidad educativa en los colegios?
-Más que nada innovación, también compromiso de los docentes, capacitaciones y más que nada también ver el tema de las emociones de los adolescentes. Quizás que sí o sí se tenga que ver, obtengamos la ayuda de un psicólogo para poder nosotros combatir estos problemas que tienen los niños y adolescentes respecto a padres de familia, emocionales de ellos, inclusive cambios de humor o la misma adolescencia que están viviendo.
¿Tienes algo más que quieras añadir con respecto a la calidad educativa?
-Considero que el Estado tiene que apoyar bastante ya sea a colegios estatales como también privados. Necesitamos sí o sí que la calidad educativa mejore por el bien y para los niños.

Bachiller

Grupo 3

2024

Semana 4 : descarga de entrevistas

Daniela Diaz Flores

1¿Cómo te llamas y que edad tienes?
-Buenas noches, Mi nombre es Daniela Diaz flores y tengo 28 años
¿Por qué escogiste la docencia como profesión y qué curso dictas?
-Escogí la docencia como profesión porque siempre me ha gustado enseñar, he tenido muchas habilidades para eso desde que estaba en el colegio daba asesorías y dicto actualmente ciencias sociales.
¿Cuáles son los principales desafíos que enfrentas con tus alumnos?
-Bueno como sabrás yo trabajo en provincia y los principales desafíos que enfrento con los alumnos es la inasistencia que hay debido a diferentes factores o que viven lejos o que de repente ese día llovió y por ende no hay mucho tránsito entonces ese es el principal factor más allá de eso también que no todos pueden adquirir los libros y bueno eso básicamente
¿Qué métodos usas a la hora de dictar tus clases?
-Siempre trato de buscar métodos didácticos que capten su atención para poder avanzar y ejercer la sesión.
¿Cómo evalúas y te aseguras que los estudiantes estén cumpliendo los objetivos en el plan de estudios?
-Bueno, realizando evaluaciones constantes y también listas de cotejo, ¿no? Normalmente se lleva una lista de cotejo para evaluar todas las clases semana a semana y regularmente, mes a mes también hay un examen mensual y bimestral.
¿Qué opinas sobre la implementación de la tecnología en la educación secundaria?
-Bueno que es sumamente importante en realidad los chicos ahora están pegados a la tecnología y es importante que utilicemos esta herramienta en la educación en verdad lo poco o mucho que tenemos acceso actualmente este nos ayuda mucho muchísimo la verdad
¿Qué piensas sobre la calidad educativa en los colegios (3er-5to)?
-Pienso que es una educación regular y en términos aún básicos porque no solamente algunos colegios particulares son quienes tienen un nivel avanzado y en otros colegios es un poco difícil conseguir ese nivel debido a que hay chicos que tienen mucha responsabilidad en casa, otros que como te digo no asisten a todas las clases entonces faltan una clase y ya se pierden y otros que no tienen las herramientas didácticas para acceder a más información. Ahorita el internet lo es todo y muchos de ellos todavía no tienen herramientas para poder acceder.
¿Consideras importante el papel que juega la formación continua de los docentes? ¿Te sigues capacitando? ¿Qué tanto? Explica.
-Sí, claro, sumamente importante la formación continua. Sí, en la actualidad me sigo capacitando todos los años, llevo capacitaciones porque actualmente las TICs se renuevan, se actualizan todos los años, entonces es importante que nosotros tengamos todo el conocimiento para poder dársela a nuestros alumnos.
¿Cómo ves la calidad educativa en el Perú en los próximos 5 años?
-Creo que aún no tenemos un plan claro establecido para pensar en cómo será la educación dentro de cinco años pero espero realmente que pueda ser una educación de regular avanzada que no nos quedemos donde estamos y que utilicemos todas las herramientas que tenemos porque en verdad hay muchas herramientas y hacérselas llegar también a los chicos para que puedan utilizarlas y obtener más conocimientos
¿Qué recomendaciones tienes para mejorar la calidad educativa en los colegios?
-Que se capaciten, que tengan un personal sumamente capacitado para poder brindar una educación de calidad integral además entonces también brindarles las herramientas que deberían ser gratuitas preocuparse porque llegue el mismo nivel de educación a todos los colegios no de regular avanzada y que sea que esté organizado desde la cabeza no solamente en los colegios también de repente en lo que que se verifique más acerca de la corrupción porque en realidad todo eso influye en la educación que llega a los chicos
¿Tienes algo más que quieras añadir con respecto a la calidad educativa?
-Bueno, algo que me parece esencial es que ahora la educación tiene que ir obligatoriamente de la mano con el tema psicológico. Actualmente hay muchas, muchas dificultades debido a eso, tenemos muchos estudiantes que no van a la escuela únicamente a estudiar, entonces vienen con cosas de casa, son muy rebeldes y en realidad es necesaria, es de mucho apoyo el personal psicológico en el colegio. Entonces es algo que en verdad creo que debería ser obligatorio en todos los colegios para que el niño realmente pueda avanzar, educar al niño tanto como al papá. Eso sería todo.

Bachiller

Semana 4 : descarga de entrevistas

Carlos
Reyes Céspedes

Bachiller

¿Cómo te llamas y que edad tienes?
-Mi nombre es Carlos Agusto Reyes Céspedes y tengo 28 años
¿Por qué escogiste la docencia como profesión y qué curso dictas?
-Escogí la docencia como profesión porque deseo hacer un cambio de la carrera aplicando nuevas metodologías y estrategias, las cuales me hubieran gustado que sean aplicadas a mí en el tiempo cuando fui alumno, para poder transmitir mediante éstas los conocimientos que he adquirido a lo largo de toda mi vida. Enseño en los cursos de razonamiento matemático, aritmética, física y química.
¿Cuáles son los principales desafíos que enfrentas con tus alumnos?
-Los principales desafíos que enfrentan mis alumnos son lidiar con su ambiente tanto social y económico, ya que cuentan con problemas familiares, los cuales provienen desde el punto económico e influyen dentro de sus estudios, ya que genera algunos problemas dentro de ellos al estar pendiente de otras cosas dentro de sus hogares, los cuales no los dejan concentrarse al 100% y estar mucho más pendiente de sus familias que de sus estudios.
¿Qué métodos usas a la hora de dictar tus clases?
-Utilizo los métodos a través del juego por competencias y aprendizaje cooperativo.
¿Cómo evalúas y te aseguras que los estudiantes estén cumpliendo los objetivos en el plan de estudios?
-Se sigue de una rúbrica con la cual se hace seguimiento de los estudiantes mediante el avance por clase hasta poder llegar a un objetivo final, el cual es supervisado clase por clase hasta cumplir el mismo.
¿Qué opinas sobre la implementación de la tecnología en la educación secundaria?
-La implementación de la tecnología ha sido un gran aporte en la educación secundaria, siempre y cuando haya sido utilizada o se es utilizada para el desarrollo de nuevas estrategias y nuevas metodologías para poder hacer que el alumno tenga más herramientas de conocimiento a su alrededor, y siempre y cuando éstas no sean un factor distractor dentro de su educación.
¿Qué piensas sobre la calidad educativa en los colegios (3er-5to)?
-Considero que estos grados normalmente se preocupan mucho por formar alumnos robotizados, generar que postulen a una universidad y dejan de lado a alumnos que necesitan mucho más apoyo en cuanto a habilidades blandas. Asimismo, estos alumnos que se fortalecen en resolver ejercicios y robotizan todo tipo de problemas, no desarrollan completamente las habilidades blandas y no les permitirá un desarrollo completo durante su educación más adelante.
¿Consideras importante el papel que juega la formación continua de los docentes? ¿Te sigues capacitando? ¿Qué tanto? Explica.
-Es muy importante la formación continua en los docentes, nos ayuda a adquirir nuevas formas de metodología para poder hacer un aprendizaje mucho más didáctico para las nuevas generaciones venideras, ya que cada generación es distinta de los estudiantes. Sí me sigo capacitando, ya que es un punto clave para esta mejora que se desarrolla durante la educación. Normalmente lo hago cada año y si es posible cada seis meses mediante algún taller de manera virtual.
¿Cómo ves la calidad educativa en el Perú en los próximos 5 años?
-La calidad educativa en el Perú no tiene un gran nivel considerado con nuestros vecinos en Sudamérica. En estos momentos se está evaluando por competencias para poder desarrollar muchas más habilidades y hacer partícipes a los alumnos al momento de su educación. En unos cinco años espero realmente que todo este punto pueda mejorar y poder ser considerados mucho mejor dentro de los países sudamericanos, por lo menos.
¿Qué recomendaciones tienes para mejorar la calidad educativa en los colegios?
-El fortalecimiento y un buen ambiente laboral para los docentes es una recomendación muy importante dentro de los colegios, ya que mantener a la plana docente de manera continua a lo largo de los años hará que utilicen una misma metodología para todos los alumnos que vengan de años en adelante.
¿Tienes algo más que quieras añadir con respecto a la calidad educativa?
-La calidad educativa no solo se mide mediante una evaluación numericamente de 0 a 20 o cualitativamente de A a B o C, sino también desarrolla o debería considerarse las habilidades que ha fortalecido a un alumno y el cambio que ha tenido en base a su educación.

Semana 4 : descarga de entrevistas

Roberto vidal

¿¿Cómo te llamas, que edad tienes y en que año estas?
Roberto vidal tengo 16 años y estoy en 5to secundaria
¿Cómo defines lo que va de tu año escolar?
voy bien no tengo notas tan altas pero me va de manera normal
¿Qué curso es tu favorito y por qué?
Mi favorito es comunicación siento que entiendo muy bien el curso y me desenvuelvo bien con los cursos de letras
Si tu profesor usara otra forma (metodología) de enseñar ¿Qué pensarías al respecto?
Estaría bien seria innovador ya que siempre es lo mismo y es aburrido
¿Cómo te sientes acerca de la participación de los profesores en tu proceso de aprendizaje?
Algunos si se preocupan si aprendiste preguntándote pero la mayoría como que no tanto y solo dan la clase
¿Qué te gustaría cambiar o mejorar con respecto a las formas de enseñar de los profesores?
Cambiaría la forma de como explican porque a veces hay algunos profes que ni se les entienden cuando dejan tarea
¿Crees que cambiará la calidad educativa dentro de 5 años? ¿Cómo sería el cambio?
Siento que no va cambiar ya que ya tiene años así.
¿Qué opinas de implementar tecnología en la educación?
Creo que estaría bien en mi cole tenemos la sala de computo que alguno de los profes lo usan para tomarnos pruebas como quiz
¿Cómo ves la diversidad de métodos de enseñanza en tus profesores?
Algunas si son llamativas hay profes dinámicos que si te hacen prestar atención a clase
¿Consideras que alguno de estos ha tenido un impacto positivo en tu educación?
Si, creo que algunos profes han tenido un impacto positivo
¿Tienes algo mas que añadir con respecto a la calidad educativa?
Quisiera que algunos profes tengan mas interés para que sus alumnos aprendan.

Bachiller

Semana 4 : descarga de entrevistas

Fabiana huaynantes

¿1.Fabiana huaynantes y tengo 15 años.
2.Debido a la cuarentena ha sido bastante chocante el primer año el primer año ya fue por pura experiencia ya con esto se masomenos, se como actuar y se ya cómo organizar un poco más.
3.Me gusta bastante comunicación ya que la profesora es bastante agradable, se me da mejor letras hacer textos
4.Aplica lo que no muchos hacen es bastante comprensiva no sabría pero supongo que si para lo que no muchos se imaginan en secundaria, es bastante comprensiva y aveces te da oportunidades.
5.La mayoría si cada uno ya tiene su personalidad y ya poco a poco vamos a aprendiendo pero otros son un poco sino que aveces tienen ciertas ideologías y la idea de un profesor es que tenga que ser imparcial.
6.Si la verdad es que si es mejor osea yo creo que la tecnología es mejor aplicarla de mejor manera para que se puedan producir si es mejor crear nuevas ideas para que así se puedan entender mejor las cosas visualmente.
7.En mi opinión personal yo siento que va a ser para mal
8.Me parece mejor más convincente ya que según he visto en otros países lo aplican por ejemplo en Singapur tienen diversas formas, educación y también acá mismo en el Perú hay un profesor que utiliza maquetas y hasta usa hasta chacras para enseñar a los niños matemáticas.
9.Yo lo siento normal puedo llegar a comprender si quiera lo que están explicando algunos otros aveces son un poco serios.
10.Si que ya que no solamente enseñan debido a su profesión sino que también te aconseja.
11.Que la verdad pueda mejorar un poco más ya que no sola mente lo que te enseñan sino que yo noto comportamientos de violencia escolar aquí pero que lamentablemente se ha normalizado y tuve que adecuarme

Bachiller

Semana 4 : descarga de entrevistas

Daniel Mamani

¿Cómo te llamas, que edad tienes y en que año estas?
Me llamo Daniel tengo 14 años y estoy en 3ro de secundaria
¿Cómo defines lo que va de tu año escolar?
Al principio me iba bien pero ahora no se creo que mal
¿Qué curso es tu favorito y por qué?
Educación física me gusta por qué me gusta lo deportivo, todo lo que tenga que ver con juegos y equipos.
Si tu profesor usara otra forma (metodología) de enseñar ¿Qué pensarías al respecto?
Normal por mí, a veces me aburro en las clases y me distraigo fácil porque el profe creo que no sabe como llegar a mis compañeros.
¿Cómo te sientes acerca de la participación de los profesores en tu proceso de aprendizaje?
Siento que podría ser mejor, algunos profes solo se preocupan en dictar y ya pero otros si quieren hacer que entiendas su clase.
¿Qué te gustaría cambiar o mejorar con respecto a las formas de enseñar de los profesores?
Su diálogo y su método aburrido de enseñar
¿Crees que cambiará la calidad educativa dentro de 5 años? ¿Cómo sería el cambio?
Si pienso que si cambiaria en ser más didácticas las clases, tal vez poner más tecnología en los salones.
¿Qué opinas de implementar tecnología en la educación?
Bien, me parece un método efectivo ya que ahora todos usamos la tecnología para muchas cosas en nuestro día a día.
¿Cómo ves la diversidad de métodos de enseñanza en tus profesores?
No siento que haya mucha diversidad, como dije algunos si se preocupan otros no.
¿Consideras que alguno de estos ha tenido un impacto positivo en tu educación?
Si, porque en primaria específicamente en 1ro y 2do me trataban muy mal los profesores pero ahora que estoy algo más grande ya te tratan diferente.
¿Tienes algo mas que añadir con respecto a la calidad educativa?
Que sean más llamativas las clases, que pongan más tecnología y que no dejen tantas tareas sino que hagan algo más interactivo.

Bachiller

Semana 4 : descarga de entrevistas

Adriana Lastra

¿Cómo te llamas, que edad tienes y en que año estas? -- Adriana Abril Lastra Briones, 16, 5to año
¿Cómo defines lo que va de tu año escolar? -- académica: dificultad mas en los cursos pero los puedo pasar tranquilo, pero relajado con la entrega de tareas pero siempre cumplo
¿Qué curso es tu favorito y por qué? -- COMUNICA: me agrada la profesora, me gusta la literatura y enseña cosas interesantes. Lo cuenta como una historia, cuento, etc.
Si tu profesor usara otra forma (metodología) de enseñar ¿Qué pensarías al respecto? -- Seria un cambio y afectaría en como nos acoplaríamos al curso,
¿Cómo te sientes acerca de la participación de los profesores en tu proceso de aprendizaje? -- Bien ya que se involucran con los alumnos, no te dejan solos, te dan oportunidades y alternativas para no salir bajo en notas
¿Qué te gustaría cambiar o mejorar con respecto a las formas de enseñar de los profesores? -- No limitarse con algunos temas con respecto a nuestra curiosidad, que nos aclaren las dudas.
¿Crees que cambiará la calidad educativa dentro de 5 años? ¿Cómo sería el cambio? -- Si supongo que si, que todos estemos nivelados, con temas de nuestros grado y avanzar.
¿Qué opinas de implementar tecnología en la educación? -- mucho mejor, porque llevo un curso de administración y utilizamos las pc, pero en otros no la usamos y creo que las deberíamos usar (plataformas para poder aprender)
¿Cómo ves la diversidad de métodos de enseñanza en tus profesores? -- es depende de las personas, algunos les sirve la forma en que enseñan algunos, pero otros no tanto, en mi casi me gusta mucho laforma de mi profe de comunica pero otros profes se van mas a lo teorico y lo simple, diirecto al grano y no me concentro
¿Consideras que alguno de estos ha tenido un impacto positivo en tu educación? -- si, al exponer uso esa manera de explicar de la profe en mi manera de expresar
¿Tienes algo mas que añadir con respecto a la calidad educativa? -- En Perú somos en Latinoamérica los q tenemos academia después del cole, y creo que es porque los colegios talvez no ponen un buen empeño en las enseñanzas, tal vez sea xq la motivación de los alumnos que ya saben que tienen que ingresar

Bachiller

Grupo 3

2024

Compilar



Bachiller

Grupo 3

2024

Semana 4 : Compilar

Bella Lisbet Ramos Chavez

23 años

profe del curso de DPCC

Soy psicóloga de profesión y la vida me llevo a dar clases y comencé a desempeñarme en psicología educativa y dicto el curso de DPCC

Es super importante debería implementarse mas al menos en mi colegio usamos un proyector para mostrales un ppt a los chicos, realizo quizes los llevamos a la sala de computo y les hacemos pruebas siento que es un buen complemento que debería explotarse mas

Si es muy importante que los docentes vayan a actualizaciones académicas por ejemplo a los psicologos que somos docentes vamos 4 veces al año nos dan una jornada de actualización academica

Uno seria que el grupo no sea unido por lo general hago un diagnostico grupal y analizo que puedo trabajar en ellos para que se unan mas y mejoren su
trabajo en equipo y empatia. También tengo que lidiar con su irresponsabilidad y tambien con el poco interes de los padres hacia sus hijos realizo talleres de padres pero muy poco les interesa y no van

Primero trato de hacer dinámicas divertidas para despertar la mente de los alumnos luego de eso les hago hacer un pequeño trabajo de 30 min por lo general hago que los grupos sean por sorteo para que aprendan a trabajar con otros compañeros siempre trato de fomentarles la lectura mejorar su capacidad de análisis y hacerlos exponer para que en un futuro que salgan del colegio a la universidad ya tengan una base y no tengan mied

Les tomo practicas y les pregunto sobre los temas hablados en clase

Creo que depende mucho de los profes y de los padres, muchos padres no les importa sus hijos solo dejan a sus hijos en el colegio y piensan ya que se encargue el profe y hay profes que solo van a dar su clase y no les importa si sus alumnos atendieron la clase
también veo que muchos alumnos a nivel nacional les falta mucho lo que es la comprensión lectora hay alumnos que leen y no entienden. la educación en el peru esta obsoleta

Sinceramente pienso que depende de los lideres el sistema educativo que tenemos nos lo han dado y al estado no le conviene cambiarlo por uno mejor ya que les pagan por usarlo asi que sinceramente siento que va seguir igual

Creo que seria mejorar la empatia del profesor para poder llegar mas al alumno y así fomentar mejor su aprendizaje.

Bachiller

Grupo 3

2024

Semana 4 : Compilar

Miguel Martinez Quispe

45 años

es algo que me apasiona ver como el alumno progresa y dicto los cursos de PFRH y DPCC

El gran desafió que yo enfrento es que muchos alumnos faltan esto por dos factores muchas veces por problemas que tienen en casa y tambien como no pueden pagar la pensión el colegio no los deja ingresar

siempre recordar que hicimos la clase pasada y hacer que todo sea dinámico

trato de hacer practicas para ver si han comprendido el tema

Es muy bueno pero siempre si se usa de la manera correcta para que los alumnos puedan recolectar información

lo que es colegio nacional muchos colegas me comentan que el colegio a veces deja de lado al alumno y mejorar su infraestructura y implementar cosas como proyectores siento que la educación esta muy baja porque nadie la saca adelante

100% importante siempre el docente tiene que estar capacitándose porque siempre hay algo nuevo que aprender

ojala que el gobierno se involucre mas ya que esta muy abandonado lo que es la educación

aumentaria lo que es la tutoria es muy importante que el tutor se involucre con los alumnos para que puedan saber que tiene el estudiante y poder ayudarle

Me gustaría decir que en el Perú mejore en su educación en base del apoyo del gobierno los profesores y los padres.

Bachiller

Grupo 3

2024

Semana 4 : Compilar

Valeria Savedra	26 años	En realidad estudie la carrera de linguista en San Marcos y ya que esta carrera es bien ramificada puedo enseñar el curso de lenguaje que creo es importante enseñarles esto al alumno ya que veo que se a perdido, bueno yo enseño literatura, Rv y lenguaje	La principal es la motivación ellos me dicen que como estamos en una era virtual no es necesario escribir y la realidad que en el futuro cuando vayan a la universidad las van a necesita	primero abro la clase con una pregunta y voy viendo sus respuestas y asi vamos profundizando en el tema	con practicas pero veo que hay alumnos que no le meten tanto empeño
	Super importante un proyector nos serviría para hacer las clases mas dinámicas ya que en los cursos que yo dicto las clases son full teoría y el alumno se cansa y esto haría las clases mas didácticas para ellos	lamentablemente de manera general es muy baja ya que no implementan de buena manera el plan lector y hay una careza de vocabulario y falta de interés por este	importante si el docente no se capacita se estancara y no ayudara a su alumno	lamentablemente veo que no va avanzar es una triste realidad de nuestro país	Si no hay apoyo del estado a los docentes nos queda motivar a los alumnos a investigar

Bachiller

Grupo 3

2024

Semana 4 : Compilar

Yesenia Carazas Gamboa

30 años	Siempre tuve la vocación para ser docente y dicto el curso de gramática	La institución donde estudio no tiene la infraestructura ni mucho menos los materiales pedagógicos que me ayudarían a tener una clase más didáctica.	Uno de los principales desafíos al momento de enseñar es la adolescencia, esos cambios hormonales, esos cambios de emociones, de sentimientos	Las evaluaciones son a través de competencias
Llega un momento en que ellos se cansan y no te prestan atención o simplemente están pensando en otras actividades en vez de aprender la clase	Llega un momento en que ellos se cansan y no te prestan atención o simplemente están pensando en otras actividades en vez de aprender la clase	Distintas generaciones que van a necesitar distintas competencias para poder satisfacer las necesidades educativas de cada uno.	Distintas generaciones que van a necesitar distintas competencias para poder satisfacer las necesidades educativas de cada uno.	Más que nada innovación, también compromiso de los docentes, capacitaciones y más que nada también ver el tema de las emociones de los adolescentes.
Considero que el Estado tiene que apoyar bastante ya sea a colegios estatales como también privados.	Esperemos que de acá a cinco años se regule todo y se vuelva la normalidad para que los niños puedan continuar con sus aprendizajes esperados.			

Bachiller

Grupo 3

2024

Semana 4 : Compilar

Daniela Diaz Flores

28 años

siempre me ha gustado enseñar y dicto actualmente ciencias sociales

Los principales desafíos que enfrento con los alumnos es la inasistencia que hay debido a diferentes factores o que viven lejos o que de repente ese día llovió y por ende no hay mucho tránsito entonces ese es el principal factor más allá de eso también que no todos pueden adquirir los libros

Siempre trato de buscar métodos didácticos que capten su atención para poder avanzar y ejercer la sesión.

Normalmente se lleva una lista de cotejo para evaluar todas las clases semana a semana y regularmente, mes a mes también hay un examen mensual y bimestral.

Es importante que utilicemos esta herramienta en la educación en verdad lo poco o mucho que tenemos acceso actualmente este nos ayuda mucho muchísimo la verdad

Ahorita el internet lo es todo y muchos de ellos todavía no tienen herramientas para poder acceder.

Es importante que nosotros tengamos todo el conocimiento para poder dársela a nuestros alumnos.

Espero realmente que pueda ser una educación de regular avanzada que no nos quedemos donde estamos y que utilicemos todas las herramientas

Brindarles las herramientas que deberían ser gratuitas preocuparse porque llegue el mismo nivel de educación a todos los colegios no de regular avanzada y que sea que esté organizado desde la cabeza

Algo que me parece esencial es que ahora la educación tiene que ir obligatoriamente de la mano con el tema psicológico

Bachiller

Grupo 3

2024

Semana 4 : Compilar

Raquel Huerta

53 años

Bueno escogí la docencia de educación porque yo tuve una gran maestra en educación inicial y en primaria un maestro también que me enseñaron con la metodología montesori por los años 70 te estoy hablando de un pueblito que es un puntito e el mapa del Perú mi profesora Yolanda lora de la serna fue una docente muy importante en mi vida me marcó mucho entonces desde ahí decido seguir la vocación de docente si porque imagínate en la sierra siendo una pequeña recibiendo todas las atenciones de su maestra aplicando casi toda esa tecnología que no se aplica aquí

yo enseño comunicación

Bueno enseñar en un colegio estatal ya de echo es un desafío que nos deja como tarea a cada docente a todos los actores que estamos inmersos en la educación porque los estudiantes tienen muchas carencias desde lo emocional hasta lo material y creo que más lo emocional que lo material influye mucho en la educació

Normalmente se lleva una lista de cotejo para evaluar todas las clases semana a semana y regularmente, mes a mes también hay un examen mensual y bimestral.

Bueno yo aplico muchas metodologías pero me encanta trabajar con mis alumnos de manera colaborativa en equipo ya que trabajar con esta metodología hace que el alumno sea empatice asertivo sea solidario con sus compañeros aprendan de sus compañeros de estudio es una forma de trabajar de manera conjunta hacia un solo objetivo, si aveces si por supuesto sobre todo trabajar con los materiales concretos hace que mis alumnos aprendan mejor tocando palpando es lo que les marca a ellos.

Con esto de la pandemia ha marcado un hito en nuestro país y en el mundo creo porque logrós estudiantes han aprendido ya sea por necesidad han aprendido a trabajar con las herramientas digitales por ejemplo incluso los padres de familia porque han aprendido a manejar el zoom a involucrarse con sus hijos y en ese aspecto yo he aplicado el aula invertida donde los estudiantes por ejemplo aprenden de manera autónoma los conocimientos que uno le va impartiendo.

.Para que haya calidad educativa pienso que todos tenemos que ponernos a trabajar estado, maestros por supuesto ellos son el mejor apoyo del docente, están teniendo dificultades ya que por ejemplo en la época de pandemia ellos podrían haber estado en secundaria aprendiendo los conocimientos básicos siento que les ha afectado han sido los primeros perjudicados.

Por supuesto los maestros tenemos que estar capacitándonos somos igual que los médicos tenemos que estar en constante capacitación porque sino contrario los maestros morimos.

.Hay muchas brechas que separa la educación peruana y la educación pública de la educación de acá de lima, provincias entonces hay mucho que trabajar de verdad que el estado tiene que invertir más capacitaciones a los docentes a los padres de familia, haciendo escuela de padres la parte emocional es lo que juega un rol muy importante en el aprendizaje de los estudiantes

que trabajemos conscientemente

Bachiller

Grupo 3

2024

Semana 4 : Compilar

Carlos Reyes Céspedes

28 años

Bachiller

Deseo hacer un cambio de la carrera aplicando nuevas metodologías y estrategias. Enseño en los cursos de razonamiento matemático, aritmética, física y química.

Los principales desafíos que enfrentan mis alumnos son lidiar con su ambiente tanto social y económico

Utilizo los métodos a través del juego por competencias y aprendizaje cooperativo

Se hace seguimiento de los estudiantes mediante el avance por clase hasta poder llegar a un objetivo final

La implementación de la tecnología ha sido un gran aporte en la educación secundaria, siempre y cuando haya sido utilizada o se es utilizada para el desarrollo de nuevas estrategias y nuevas metodologías

Se preocupan mucho por formar alumnos robotizados, generar que postulen a una universidad y dejan de lado a alumnos que necesitan mucho más apoyo en cuanto a habilidades blandas.

Es muy importante la formación continua en los docentes, nos ayuda a adquirir nuevas formas de metodología para poder hacer un aprendizaje mucho más didáctico para las nuevas generaciones venideras,

Espero realmente que todo este punto pueda mejorar y poder ser considerados mucho mejor dentro de los países sudamericanos, por lo menos.

El fortalecimiento y un buen ambiente laboral para los docentes es una recomendación muy importante dentro de los colegios

Debería considerarse las habilidades que ha fortalecido a un alumno y el cambio que ha tenido en base a su educación.

Grupo 3

2024

Semana 4 : Compilar

Elmo Soldevilla

55 años

.los estudiantes cuando terminan concluyen su secundaria que sean hombres o estudiantes que piensen en un proyecto y que sus aprendizajes sean de competencia y que enfrenten nuevos retos, en el aula tenemos que problematizar situaciones

.si nosotros queremos tocar métodos hay muchos métodos pero lo que nosotros queremos es que se conozca los métodos innovadores para que los estudiantes puedan tener facilidad de su aprendizaje.

.Para eso existe la evaluación es permanente se hace un seguimiento internamente y externamente por ejemplo conversando dialogando con sus padres.

.Eso es muy importante porque tiene que tener los colegios a lo menos ahora estamos en la era de la digitalización entonces deben tener equipos los colegios deben contar con bastantes equipos y que puedan ayudar en su aprendizaje de los estudiantes. Podría ser podría tener desventajas por ejemplo ahora todos los estudiantes solamente quieren lo fácil y ya no existe ese sacrificio de leer libros buscar información.

.Eso tendríamos que ver de acuerdo al contexto la realidad peruana para esto tendríamos que hacer un cambio desde el ministerio entonces buscar implementar más metodologías innovadoras para que los estudiantes puedan entender para que luego más adelante tengan que estudiar asuman nuevos retos.

Claro es importante poner en conocimiento toda la información que se puede, ahora después de la pandemia ya no hay capacitación, probablemente que el banco mundial hay una política educativa que a un país le dice que sabes que yo quiero que en tu país apliques esto entonces nos dan un determinado tiempo entonces eso terminó en 2021 ahora estamos otra tal vez el gobierno va a hacer o hará un nuevo plan, es bueno capacitarse para adquirir nuevas metodologías

Como no hay tanto cambio yo se que va a ser un poco bajo y difícil porque se ve que tenemos un gobierno involucrados en problemas y también es parte del problema

Que implemente el gobierno del sector educación más presupuestos mejoras en la infraestructura que tengan buenos colegios que como hemos dicho que tengan un equipamiento en la tecnología porque estamos en la era de la tecnología

El fortalecimiento y un buen ambiente laboral para los docentes es una recomendación muy importante dentro de los colegios

Bueno si uno quiere tocar uf hay un montón pero lo que se quiere es que en la actualidad también cambiar de manera positiva los estudiantes y que los padres también nos brinden su apoyo más que nada.

Bachiller

Grupo 3

2024

Semana 4 : Compilar

Dylan Pacheco	4to sec	16 años	Me adapte rapidamente	matematicas	No tiene una buena forma de enseñar, seria bueno que enseñara de manera más didáctica	A algunos no les importa si entiende o no, otros si siguen tu aprendizaje (50-50)
	Tener una clase mas didáctica e interesante, así llamaría la atención. Algunos solo dictan y ya, mientras que otros son un poco mas amigables	Su forma de enseñar y su trato, pero creo que seria si es que se lo decimos	Creo que no se darían el trabajo de investigar y solo usarían la tecnología de mala manera.	Son buenos pero tienen que ser serios para poder orden y disciplina	No me importa su forma de enseñar, yo me dedico a estudiar.	Tenia una mala expectativa de las coles estatales, en el privado me motivaban y generaban competencia, en el estatal, solo dictan la case y ya.

Bachiller

Grupo 3

2024

Semana 4 : Compilar

Fabiana Huaynantes

15 años y estoy en 4to de secundaria

Debido a la cuarentena ha sido bastante chocante el primer año el primer año ya fue por pura experiencia ya con esto se masomenos, se como actuar y se ya cómo organizar un poco más

Me gusta bastante comunicación ya que la profesora es bastante agradable, se me da mejor letras hacer textos

Aplica lo que no muchos hacen es bastante comprensiva no sabría pero supongo que si para lo que no muchos se imaginan en secundaria, es bastante comprensiva y aveces te da oportunidades

.La mayoría si cada uno ya tiene su personalidad y ya poco a poco vamos a aprendiendo pero otros son un poco sino que aveces tienen ciertas ideologías y la idea de un profesor es que tenga que ser imparcial.

Si la verdad es que si es mejor osea yo creo que la tecnología es mejor aplicarla de mejor manera para que se puedan producir si es mejor crear nuevas ideas para que así se puedan entender mejor las cosas visualmente.

En mi opinión personal yo siento que va a ser para mal

Me parece mejor más convincente ya que según he visto en otros países lo aplican por ejemplo en Singapur tienen diversas formas, educación y también acá mismo en el Perú hay un profesor que utiliza maquetas y hasta usa hasta chacras para enseñar a los niños matemáticas.

Yo lo siento normal puedo llegar a comprender si quiera lo que están explicando algunos otros aveces son un poco serios.

Si que ya que no solamente enseñan debido a su profesión sino que también te aconseja.

Que la verdad pueda mejorar un poco más ya que no sola mente lo que te enseñan sino que yo noto comportamientos de violencia escolar aquí pero que lamentablemente se ha normalizado y tuve que adecuarme

Bachiller

Grupo 3

2024

Semana 4 : Compilar

Adriana Lastra	16 años y estoy en 5to de secundaria	voy bien no tengo notas tan altas pero me va de manera normal	Mi favorito es comunicación siento que entiendo muy bien el curso y me desenvuelvo bien con los cursos de letras	matematicas	No tiene una buena forma de enseñar, seria bueno que enseñara de manera más didáctica	A algunos no les importa si entiende o no, otros si siguen tu aprendizaje (50-50)
	No limitarse con algunos temas que surgen de nuestra curiosidad, que nos aclaren esas dudas	Si creo que si, que todos estemos nivelados con temas de nuestros grados y avanzar.	Es depende de las personas, algunos les sirve la forma en que enseñan, otros no tanto, en mi caso me gusta la forma de la profe de comunicación, otros solo son teóricos y simples.	Si ya que al exponer uso la manera de explicar de la profesora en mi manera de expresarme	Somos el unico pais en latinoamerica que va a la academia luego del colegio, y creo que es xq los colegios no ponen un buen empeño en la enseñanza, pero puede ser porque los alumnos luego tienen la necesidad de ingresar a una universidad	

Bachiller

Grupo 3

2024

Semana 4 : Compilar

Daniel Mamani	3er SEC	14 AÑOS	al principio bien pero ahora creo que mal	edu. fisica, me gusta el deporte	Indiferente. Aveces me aburro, seguro xq la profe no saben llegar a los alumnos	
	Su dialogo y su método aburrido de enseñar	Si, en ser mas didácticas la clases poniendo tecnología en los salones	Bien, me parece un metodo efectivo ya que todos usamos la tecnología para todo.	si, sobre todo en primaria te tratan mal, pero ahora mas grande te tratan diferente	que las clases sean mas llamativas e interesantes, mas tecnología, menos tarea y algo mas interactivo.	

Bachiller

Grupo 3

2024

Organizar



Bachiller

Grupo 3

2024

Semana 4 : Organizar

Poco apoyo del Ministerio de educación hacia los docentes

Hay muchas brechas que separa la educación pervasiva y la educación pública de la educación de aquí de lima provincias entonces hay mucho que trabajar de verdad que el estado tiene que invertir más capacitaciones a los docentes a los padres de familia, haciendo escuela de padres la parte emocional es lo que juega un rol muy importante en el aprendizaje de los estudiantes.

Sinceramente pienso que depende de los líderes el sistema educativo que tenemos nos lo han dado y al estado no le conviene cambiarlo por uno mejor ya que les pagan por usarlo así que sinceramente siento que va seguir igual

Si no hay apoyo del estado a los docentes nos queda motivar a los alumnos a investigar

Ojala que el gobierno se involucre mas ya que esta muy abandonado lo que es la educación

Considero que el Estado tiene que apoyar bastante ya sea a colegios estatales como también privados.

implementación de la tecnologia a la enseñanza

digitalizar la iunformacion y acceso a tecnologia

integrar la tecnología de manera efectiva en el aula, proporcionando acceso a recursos digitales y herramientas que fomenten el aprendizaje interactivo y colaborativo

Acceso a mayor tecnologia, implemetancion de espacios de fablab en los colegios, incentivo a la investigacion, generacion de ideas. Cambio en el pensamiento obsoleto de la enseñanza tradicional

como dije implementar la tecnología que esta a nuestro alcance y también que las instituciones correspondientes muestren mas interés por los jóvenes del país

Empleando plataformas digitales como el kanacademy

Que los recursos tecnologicoas y educativos sean actualizados y acorde a las corrientes globalizadas y tengan acceso todos los estudiantes.

mejorar o actualizar los métodos de enseñanzas como pasar a digital o usar algunas plataformas para complementar los conocimientos ya vistos en las aulas

Falta de aplicación de las habilidades blandas

estoy familiarizado con las habilidades blandas y creo que son cruciales en la formación de los estudiantes. Algunas de las que aplico en mis clases son la comunicación efectiva y el trabajo en equipo.

El fortalecimiento y un buen ambiente laboral para los docentes es una recomendación muy importante dentro de los colegios

FODA

No conozco

He oido del tema mas no lo aplico en clase

Que los estudiantes manejen su emociones y aprendan a canalizarlas.

comunicación efectiva, la empatía y la resolución de conflictos. Estas habilidades son fundamentales para el desarrollo personal y profesional de mis estudiantes.

Capacitación para apoyo emocional

Debería considerarse las habilidades que ha fortalecido a un alumno y el cambio que ha tenido en base a su educación

Mas que todo la escucha activa los jóvenes están en una etapa tan complicada y necesitan alguien que los entiendan y así también uno sabe como llegar a ellos

Observar las necesidades de soporte emocional en varios de mis estudiantes

Uno de los principales desafíos al momento de enseñar es la adolescencia, esos cambios hormonales, esos cambios de emociones, de sentimientos

aumentaria lo que es la tutoria es muy importante que el tutor se involucre con los alumnos para que puedan saber que tiene el estudiante y poder ayudarle

Capacitación para apoyo emocional

como el aprendizaje basado en proyectos, donde los estudiantes desarrollan proyectos prácticos para aplicar sus conocimientos teóricos

Un porcentaje que necesita todavía nivelar cursos y temas que no ha aprendido.

Que no a todos los alumnos aprenden a la misma velocidad, debo adecuarme y tratar de personalizar el aprendizaje de cada uno.

Aprendizaje colectivo, juntar a alumnos en grupos en base a sus capacidades y enseñarles de formas especiales a cada grupo

el mayor desafío que enfrento al enseñar es la diversidad de niveles de habilidad en mis estudiantes. A menudo, algunos estudiantes avanzan más rápido que otros, lo que requiere adaptar mi enfoque para atender sus necesidades de manera equitativa

Que no a todos los alumnos aprenden a la misma velocidad, debo adecuarme y tratar de personalizar el aprendizaje de cada uno

LAS DIFERENTES CARENCIAS FORMATIVAS DE LOS ALUMNOS

LAS DIFERENTES CARENCIAS FORMATIVAS DE LOS ALUMNOS

Bachiller

Grupo 3

2024

Semana 4 : Organizar

Poco apoyo del Ministerio de educación hacia los docentes

- Estaría bien seria innovador ya que siempre es lo mismo y es aburrido
- Es depende de las personas, algunos les sirve la forma en que enseñan, otros no tanto, en mi caso me gusta la forma de la profe de comunicación, otros solo son teóricos y simples.
- Tener una clase mas didáctica e interesante, así llamaría la atención. Algunos solo dictan y ya, mientras que otros son un poco mas amigables
- Algunas si son llamativas hay profes dinámicos que si te hacen prestar atención a clase
- que las clases sean mas llamativas e interesantes, mas tecnología, menos tarea y algo mas interactivo.
- Intentar adaptar varios métodos de aprendizaje, ya que cada uno es diferente al momento de aprender

Falta de seguimiento de parte de los docentes

- .La mayoría si cada uno ya tiene su personalidad y ya poco a poco vamos a aprendiendo pero otros son un poco sino que aveces tienen ciertas ideologías y la idea de un profesor es que tenga que ser imparcial.
- A algunos no les importa si entiende o no, otros si siguen tu aprendizaje (50-50)
- Algunos si se preocupan si aprendiste preguntándote pero la mayoría como que no tanto y solo dan la clase
- Se puede mejorar, algunos profesores solo dictan y otros si quieren que entiendas.
- Bien ya que algunos involucran a los alumnos, no te dejan solos y te dan oportunidades o alternativas para subir nota.

Falta de conocimiento sobre las habilidades blandas

- No sé que es habilidad blanda
- Si, el positivismo, prácticamente varios profesores lo aplican para que el estudiante no pierda sus ánimos (que yo creo) y debería de ser así, para que también el estudiante este de buenos ánimos y que no esté metido en otras cosas o distraído, y eso está bien.
- no se mucho y no puedo saber si lo hacen o no
- Su forma de enseñar y su trato, pero creo que seria si es que se lo decimos
- Que la verdad pueda mejorar un poco más ya que no solamente lo que te enseñan sino que yo noto comportamientos de violencia escolar aquí pero que lamentablemente se ha normalizado y tuve que adecuarme
- si, sobre todo en primaria te tratan mal, pero ahora mas grande te tratan diferente
- Algunos si, otros no, depende de cómo nos comportemos los alumnos y si hacemos la tareas
- No sabría decir si mis profesores lo aplican, porque no conozco que son las habilidades blandas.

Bachiller

Grupo 3

2024

Semana 4 : Organizar

Apoyo psicológico

La invitacion de un psicologo prefesional o asesores. Ya que gran parte del problema es el comportamiento de los alumnos.

Consejos para que sepan cómo nos sentimos los adolescentes

que se realicen más eventos de socialización entre alumnos ya q estos ayudan a la mejor relación entre compañeros q fuimos afectados por la pandemia

Para mí está bien pero quisiera que el nivel sea más entendible para mis compañeros ya que ellos están pasando por la etapa de la adolescencia y es un poco complicado , también porque algunos no entienden las clases

Pues, creo que es un ambiente un poco malo por parte de mis compañeros, siempre hay apodos, insultos y a veces exclusiones

Pues, creo que es un ambiente un poco malo por parte de mis compañeros, siempre hay apodos, insultos y a veces exclusiones

Haría que mis compañeros y compañeras aprendan a trabajar con compañeros con problemas como yo y no burlarse por qué hacen sentir mal a uno

Un poco tranquilo solo que no tengo amigos

Para mí está bien pero quisiera que el nivel sea más entendible para mis compañeros ya que ellos están pasando por la etapa de la adolescencia y es un poco complicado , también porque algunos no entienden las clases .

Pues, creo que es un ambiente un poco malo por parte de mis compañeros, siempre hay apodos, insultos y a veces exclusiones

Hay un mal ambiente pues se presentan casos de exclusión, insultos y agresiones ya sean físicas o verbales

Haría que mis compañeros y compañeras aprendan a trabajar con compañeros con problemas como yo y no burlarse por qué hacen sentir mal a uno

Que los profesores y los estudiantes no hagan o provocan bullying

que se realicen más eventos de socialización entre alumnos ya q estos ayudan a la mejor relación entre compañeros q fuimos afectados por la pandemia

Nivelación escolar para todos

Si creo que si, que todos estemos nivelados con temas de nuestros grados y avanzar.

Pues, creo que es un ambiente un poco malo por parte de mis compañeros, siempre hay apodos, insultos y a veces exclusiones

Intentar adaptar varios métodos de aprendizaje, ya que cada uno es diferente al momento de aprender.

Que los profesores enseñen de manera lenta para poder entender mejor los temas y no avanzar muy rápido ya que por la pandemia hemos atrasado nuestro nivel educativo y no perder tantas clases

Pues que le suban el nivel de "dificultad" a sus tareas o clases, por qué hasta ahora no vi ningún reto para mí

No exigir mucho a los estudiantes en alguna áreas, ya que algunos son buenos para otra cosa y no en esa

Haría que los profesores nos enseñen de 0 para cada nuevo tema y que también nos comprenda y entienda

Que los profesores enseñen de manera lenta para poder entender mejor los temas y no avanzar muy rápido ya que por la pandemia hemos atrasado nuestro nivel educativo y no perder tantas clases

Profesores que sean mas empaticos y entender que no todos podemos comprender al instante

Explicar paso a paso y sacar a participar a todos con respectiva nota y sin gritar

Proponer temas más complejos.

Hacer un repaso de la clase anterior antes de comenzar otro tema nuevo.

Bachiller

Grupo 3

2024

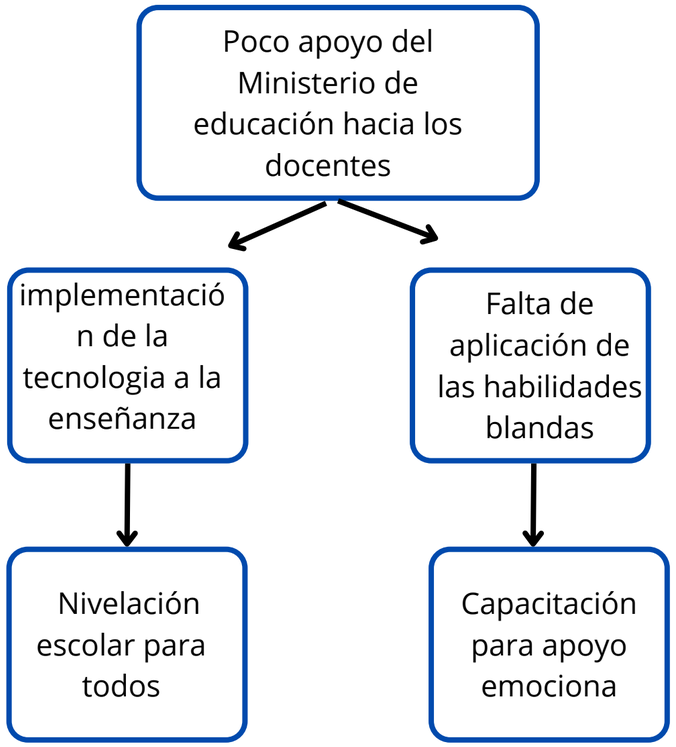
Interpretación



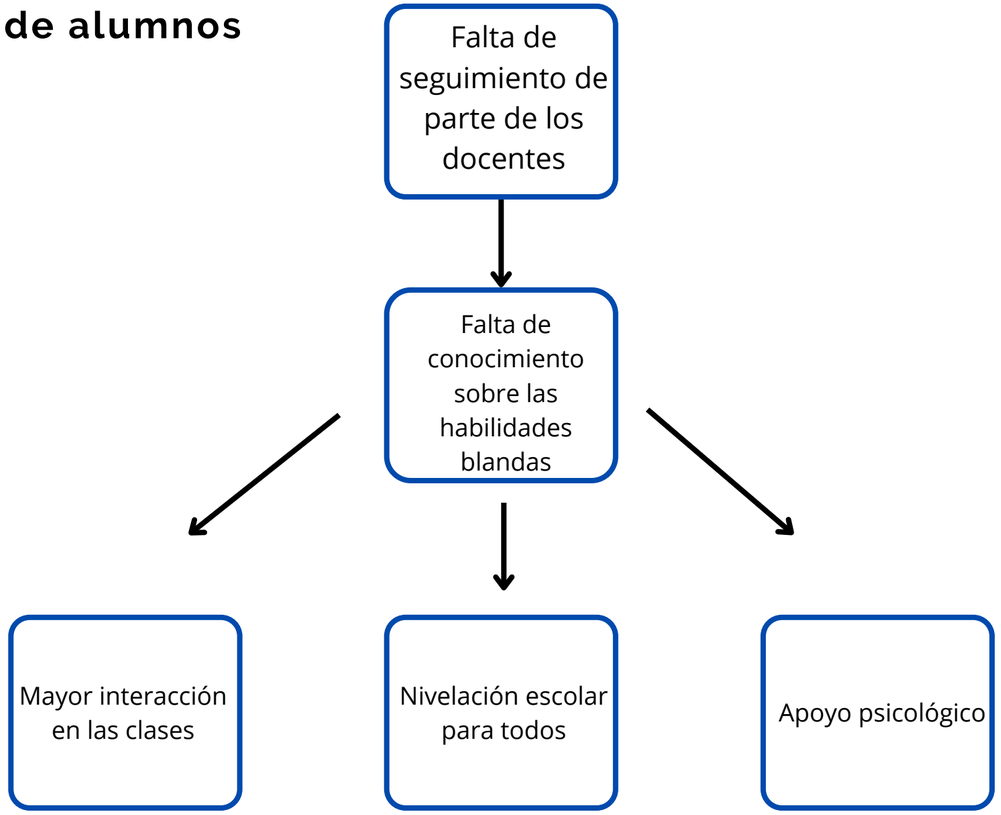
Bachiller

Semana 4 : Inerpretación

Mapa de profesores



Mapa de alumnos



Bachiller

Grupo 3

2024

Insights



Bachiller

Semana 4 : Insights

Insight alumno

1. Describimos el contexto...	2. Comunicamos el dilema..	3.Identificamos el porqué..	4. Descubrimos la motivación...	5. Estado ideal
Me siento desmotivado para ir a estudiar	Me aburro de la forma en la que enseña mi profesor	Porque siento que no usan métodos didácticos para enseñarme	Cuando el profesor me enseña de una mejor forma, capto mejor la información	Quisiera que los profesores sea mas didáctico para que el curso no sea tan pesado
INSIGHT	Me siento bastante desmotivado para ir a estudiar, porque me aburro con la forma en que mi profesor dicta las clases y eso hace que el curso sea realmente pesado de seguir. Desearía que los profesores fueran más didácticos en su enseñanza. Eso haría que mi aprendizaje fuera más interesante y menos agotador.			

Grupo 3

2024

Semana 4 : Insights

Insight profesor

1. Describimos el contexto...	2. Comunicamos el dilema..	3.Identificamos el porqué..	4. Descubrimos la motivación...	5. Estado ideal
Me siento frustrado porque mis alumnos me ignoran	ya que no están motivados y no tienen interés en aprender de mi clase	debido a que no utilizo metodologías innovadoras para captar su atención	llevar algún curso para actualizar mis métodos de enseñanza	Quisiera poder captar la atención de mis alumnos y tenerlos motivados a la hora de dictar mi clase
INSIGHT	Me siento frustrado a la hora de dictar porque mis alumnos no tienen interés en mi clase, debido a que no utilizo métodos innovadores y creativos para poder llegar a ellos. Me gustaría que exista un curso que pueda actualizarme y poder lograr que ellos aprenden sin dificultad			

Bachiller

Insight

Me siento frustrado a la hora de dictar porque mis alumnos no tienen interés en mi clase, debido a que no utilizo métodos innovadores y creativos para poder llegar a ellos. Me gustaría que exista un curso que pueda actualizarme y poder lograr que ellos aprenden sin dificultad.

Grupo 3

2024

Arquetipos



Bachiller

Grupo 3

2024

Semana 5: Arquetipos



Ruben Quispe (Profesor)
52 años

¿Quién es tu arquetipo? ¿Cómo se ve? ¿Qué hace?

Ruben tiene 52 años de edad estudio la carrera de Educación en San Marcos y actualmente vive en el distrito de Villa María del triunfo en donde da clases también a los salones de 4to a 5to secundaria los cursos que el dicta son Comunicación y RV. Sus días comienzan muy temprano a las 7 de la mañana cuando va al colegio a impartir sus clases. Es una muy tranquila que esta dedicado a su hogar y cuando tiene tiempo libre le gusta leer y pasar tiempo con su esposa e y hijo también otros de sus pasatiempos es jugar al futbol.

QUÉ LE MOLESTA:

- Le molesta la malla curricular del Estado
- Le incomoda que sus alumnos se distraigan en clase
- Le molesta que el colegio no implemente mejor su infraestructura

¿Qué dice o piensa?

- Mi principal preocupación es brindar a mis estudiantes una educación de calidad
- Soy consciente de que la motivación es un factor crucial en el proceso de aprendizaje
- Trato de adaptar mi enfoque didáctico para satisfacer las necesidades individuales de mis alumnos

¿Cómo vive tu arquetipo el problema? ¿Qué es importante saber sobre sus comportamientos? ¿Cómo tu arquetipo ve el mundo?

- Su vida esta influenciada por su vocación de docente
- Su motivación por educar lo mantiene comprometido con la docencia
- Reconoce la importancia de la educación en la transformación de la sociedad
- Busca empoderar a sus alumnos para enfrentar los desafíos del futuro

QUÉ NECESITA:

- formación profesional continua
- Digitalizar la información que brinda
- Cursos de actualización en metodología
- Acceso a recursos y apoyo para el bienestar emocional y mental
- Acceso a tecnología para dictar clases

Grupo 3

2024

Semana 5: Arquetipos



Yessica Cáceres(Profesora) 30

¿Quién es tu arquetipo? ¿Cómo se ve? ¿Qué hace?

Yessica es una profesora de 30 años muy entusiasta que culmino la carrera de linguistica en San Marcos y por asares de la vida y que la carrera es muy ramificada termino trabajando en un colegio y le encanta impartir clases a sus alumnos aunque algunos son timidos ella los motiva a aprender.

En sus tiempos libres le gusta leer y dibujar y dar caminatas largas por donde vive.

QUÉ LE MOLESTA:

- Le molesta que no se implemente la tecnología en los salones
- Le duele que sus alumnos teman participar en clase
- Le molesta que exista poco apoyo del Estado a los docentes

¿Qué dice o piensa?

- Mi objetivo es inspirar a mis estudiantes
- Siento que la falta de recursos y apoyo en la educación limita mi capacidad para enseñar de manera efectiva
- quisiera complementar mis clases con algunas diapositivas pero mi colegio no maneja ese presupuesto

¿Cómo vive tu arquetipo el problema? ¿Qué es importante saber sobre sus comportamientos? ¿Cómo tu arquetipo ve el mundo?

- busca adaptar su forma de enseñar
- vive la calidad educativa como un desafío constante
- cree que es importante enseñar a los alumnos sobre reglas gramaticales porque ve que se a perdido eso

QUÉ NECESITA:

- Necesita que se le permita enseñar con nuevas metodologías
- Necesita herramientas que le apoyen en la distribución de la información
- Le molesta que exista poco apoyo del Estado a los docentes

Grupo 3

2024

Semana 5: Arquetipos



Oscar Ramirez(Profesor)
40 años

¿Quién es tu arquetipo? ¿Cómo se ve? ¿Qué hace?

¿Es un profesor que se encarga de dictar cursos como Ciencias y matemáticas en secundaria. Es una persona empática que se preocupa por sus alumnos ya que los ve como a sus hijos. Le gusta
I. bromear y mantener un ambiente jovial ya que los cursos que dicta suelen ser muy tediosos.
Es un curioso de la tecnología, le gusta ver videos en youtube de nuevos productos o nuevas metodologías para los alumnos.

QUÉ LE MOLESTA:

- Le duele que los alumnos no hagan la tarea
- Le duele que los padres no asistan a las asambleas
- Le molesta que los alumnos de bajo rendimiento se pierdan en su clase
- Le duele que sus alumnos no estén motivados en aprender

¿Qué dice o piensa?

- Busco ser un amigo para mis alumnos
- Los alumnos que no cuentan con apoyo de sus padres, son mi prioridad.
- Piensa que sus cursos son fundamentales para la vida de los alumnos

¿Cómo vive tu arquetipo el problema? ¿Qué es importante saber sobre sus comportamientos? ¿Cómo tu arquetipo ve el mundo?

- ES UNA PERSONA AMISTOSA PERO RESPETUOSA CON LOS DEMÁS.
- Es compresivo con los alumnos que se le dificulta los cursos que dicta.
- Incentiva a que sus alumnos aprovechen la tecnología para aprender
- Suele conversar con alumnos sobre temas extracurriculares ya que tiene esa confianza

QUÉ NECESITA:

- Quiere ser un apoyo para sus alumnos
- necesita que los alumnos aumenten su confianza en ellos mismos
- Quiere generar un cambio significado en los alumnos y su relación con los curso que dicta

Grupo 3

2024

Semana 5: Arquetipos



José Martinez (Alumno) 17 años

¿Quién es tu arquetipo? ¿Cómo se ve? ¿Qué hace?

Jose es un joven de 17 años que se encuentra cursando su ultimo año de secundaria es una responsable aunque a veces se le dificulte captar ciertos temas de diferentes cursos como RM y Comunicación.

En sus tiempos libres le gusta jugar fútbol con sus amigos del barrio y ve stremmers en twich

Ya que esta próximo a terminar el colegio se siente nervioso sobre su futuro y aun no sabe que estudiar.

QUÉ LE MOLESTA:

- Le molesta que sus profesores no le hagan seguimiento
- Le incomoda que sus compañeros se burlen si no sabe la respuesta a una pregunta
- Le molesta que no puedo acceder a la información de forma inmediata

¿Qué dice o piensa?

- A veces el colegio puede ser aburrido, pero también es importante para mi futuro
- Algunos profesores hacen que las clases sean muy interesantes, mientras que otros no tanto
- la cantidad de tarea y exámenes es estresante

¿Cómo vive tu arquetipo el problema? ¿Qué es importante saber sobre sus comportamientos? ¿Cómo tu arquetipo ve el mundo?

- lleva un equilibro entre los estudios y la vida social
- tiene hobbies que lo ayudan a relajarse
- Practica deportes y disfruta de los videojuegos
- sabe que al termina el colegio tendra nuevos desafíos y retos

QUÉ NECESITA:

- Poder ser profesional en algún momento
- Quiere que sus clases sean más dinámicas
- Necesita poder entender sin dificultad las clases

Grupo 3

2024

Semana 5: Arquetipos



Mónica Gonzales (Alumna)

¿Quién es tu arquetipo? ¿Cómo se ve? ¿Qué hace?

Monica es una chica de 16 años, esta cursando 5to año de secundaria es una chica tranquila que se le complica algunos cursos como Historia, Matematicas y RV pero a pesar de esto se sigue esforzando para sacar buenas notas.

Al ser una chica tranquila algunas de sus compañeras la molestan con su fisico pero siempre trata de ignorarlas

ella esta emocionada por su futuro porque quiere ser toda una profesional cuando crezca.

QUÉ LE MOLESTA:

- Sentir la presión de obtener buenas calificaciones
- Que exista acoso escolar o cumplir con ciertos estándares
- Que algunos profesores sean aburridos y serios

¿Qué dice o piensa?

- Estoy emocionada por mi futuro
- Me aburro con algunos cursos en el colegio porque no los entiendo
- Tengo profesores que me motivan pero algunos son un poco serios a la hora de enseñar

¿Cómo vive tu arquetipo el problema? ¿Qué es importante saber sobre sus comportamientos? ¿Cómo tu arquetipo ve el mundo?

- Es muy tranquila en sus clases
- Se esfuerza a diario para sacar buenas notas
- Enfrenta bien las cosas negativas de su vida
- Sabe lo que quiere en un futuro

QUÉ NECESITA:

- **acceso a calidad de educación**
- **apoyo emocional**
- **apoyo académicos como asesorías, tutorias, etc.**

Grupo 3

2024

Reto de diseño

Bachiller

Grupo 3

2024

Semana 6: LReto dediseño

Arquetipo	+	Dolor / Necesidad	+	Insight
Profesor desactualizado		QUE SUS ALUMNOS SE DISTRAIGAN		quisiera saber de algún método para que aprendan didacticamente

¿Cómo podríamos

ayudar a que no se distraigan los alumnos

acción o intención

de los profesores desactualizados

arquetipo

logrando que aprendan de manera didáctica y creativa?

efecto deseado

Bachiller

Grupo 3

2024

Semana 6: LReto dediseño

Arquetipo	+	Dolor / Necesidad	+	Insight
Alumno preocupado		QUE LOS PROFESORES NO ENSEñEN DE FORMA DIDÁCTICA		Quisiera aprender sus clases con métodos que no impliquen la forma tradicional

¿Cómo podríamos

implementar formas didácticas de enseñanza

acción o intención

para los alumnos preocupados

arquetipo

puedan aprender con métodos innovadores y no tradicionales?

efecto deseado

Bachiller

Reto de diseño

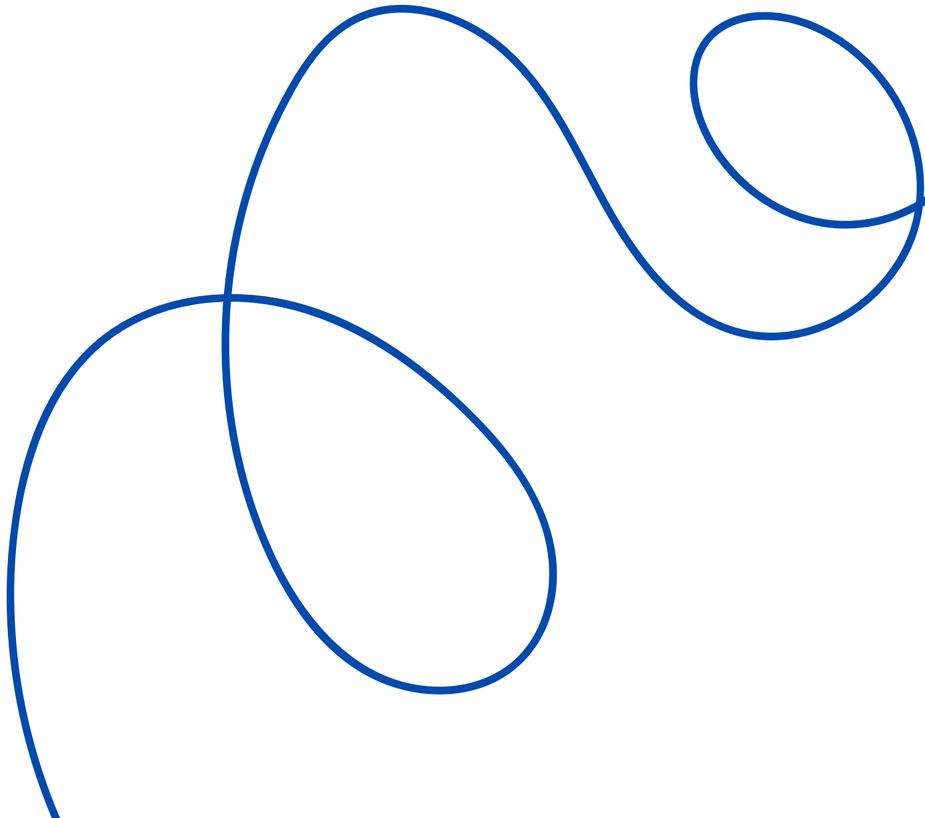
¿Cómo podríamos implementar formas didácticas y creativas que ayuden a los profesores a que sus alumnos aprendan sin dificultad?

Grupo 3

2024

02.Idear

Bachiller



Grupo 3

2024

Lienzo propuesta de valor

Bachiller

Semana 7 : Lienzo Propuesta de valor

Propuesta de Valor

Biblioteca express: Servicio de préstamo de libros intercolegial

Creador de beneficio

- Sinopsis de libros con videos tipo "te lo resumo" para captar la atención
- Foros de debate
- Donación de libros con descuento en la compra de otros libros
- Premios para quienes leen más libros

Paliativo de frustraciones

- Recrear un biblioteca
- Grupos de conversación personalizados (profesor-alumnos) en el FORO con realidad virtual (VR)
- Obtener libros originales

Beneficios

- Implementar la biblioteca con libros actuales para los adolescentes.
- Generar un cambio en sus alumnos para cultivar una cultura de lectura
- Que la lectura sea divertida
- Tener un debate sobre los libros que leyeron.



(Dolores)

- Le molesta que los adolescentes no vayan a la biblioteca.
- Le duele que no pueda llegar a sus alumnos y no le presten atención
- Le molesta que a veces exista falsa información en internet que confunda a los alumnos

Trabajos por hacer

- **Reutiliza clases de años anteriores.**
- **Arma las clases y el sílabo**
- **Busca información para su estudiantes.**
- **Prepara evaluaciones sorpresas.**
- **Recomienda libros.**
- **Deja ensayos y trabajos de investigación**
- **Incentiva la visita a las bibliotecas y el uso de libros**

Semana 7 : Lienzo Propuesta de valor

Propuesta de Valor

Educa con estilo: Servicio para docentes que "traduce" de manera didáctica las clases para los alumnos.

Creador de beneficio

- Sistema de puntuación acumulativo con beneficios
- Tutoria entre alumnos
- Juegos interactivos en base al tema

Paliativo de frustraciones

- Sección personalizada de preguntas frecuentes
- App/ página web para acceder en cualquier dispositivo
- Espacio seguro para asesorías psicológicas

Beneficios

- Que sus alumnos sean más proactivos con su educación
- Necesita encontrar la forma de poder nivelar a sus alumnos
- Necesita que hayan programas para incentivar la curiosidad y creatividad



(Dolores)

- Alumnos que generan desorden
- Timidez de los alumnos para participar en clase.
- Recursos tecnológicos escasos en el aula

Trabajos por hacer

- **Actualización de información.**
- **Arma las clases y el sílabo.**
- **Organiza material complementario.**
- **Busca información de materiales didácticos para su estudiantes.**
- **Buscar formas innovadoras de enseñanza.**

Semana 7 : Lienzo Propuesta de valor

Propuesta de Valor

Plataforma educativa con metodologías creativa

Creador de beneficio

- foro para conocer opinion de los alumnos (anonimo)
- Un personaje guía para la app, brindando frases motivadoras
- Cada semana le llega un reporte general del rendimiento de los alumnos

Paliativo de frustraciones

- la plataforma tendra una función de reportes con respecto al avance de las clases-plataforma
- 2023/2024: todos tienen celular inteligente, la plataforma será multi dispositivos (app, web, tablet, pc)
- La plataforma funcionará como complemento durante el dictado de clases

Beneficios

- Necesita adaptar su enfoque para atender necesidades de manera equitativa.
- Necesita que los alumnos aumenten su confianza en ellos mismos.
- Quiere generar un cambio significado en los alumnos y su relación con los curso que dicta.



(Dolores)

- le molesta que se distraigan con sus celulares en clase.
- Le duele que sus alumnos no estén motivados en aprender.
- Le molesta que los alumnos de bajo rendimiento se pierdan en su clase.

Trabajos por hacer

- **Crear ejercicios con situaciones cotidianas**
- **Apoyar a los alumnos con dificultades de aprendizaje**
- **Arma sus clases con las tendencias del momento.**
- **Busca el apoyo de los padres**
- **Busca desarrollar el trabajo en equipo**
- **Incentivar el buen uso de la tecnología**

Semana 7 : Lienzo Propuesta de valor

Propuesta de Valor

Fun Mat: Web/APP interactiva de juegos didácticos para aprender matemáticas

Creador de beneficio

- sección de evaluación corta en base de la comprensión del tema
- Sistema de puntos y recompensa para los alumnos (cupones, actividades, etc)
- multidisciplinarios que se adapten a las necesidades del alumno
- la plataforma sera complementaria a la clase

Paliativo de frustraciones

- Implementar un espacio para visualizar resoluciones de ejercicios realizados en clase.
- El sistema de puntos, adiciona puntos extras en la materia y también puedes canjear cupones para actividades culturales.
- Al usar la app, se activa el "modo de enfoque" y se acumulan puntos durante clases, al resolver ejercicios.

Beneficios

- Generar un cambio en sus alumnos para cultivar la compresión lectora
- Necesita que hayan programas para incentivar la curiosidad y creatividad
- Necesita adaptar su enfoque para atender necesidades de manera equitativa.
- busca que la tecnologia sea un gran apoyo

Trabajos por hacer

- **Preparan sus clases**
- **Apoyar a los alumnos con dificultades de aprendizaje**
- **tratan de hacer la clase mas amena**
- **Busca el apoyo de los padres**
- **Incentivar el buen uso de la tecnología**
- **mejorar las habilidades blandas de sus estudiantes**
- **mejorar la comprensión de sus alumnos**

(Dolores)

- lLe duele que no pueda llegar a sus alumnos y no le presten atención.
- Recursos tecnológicos escasos en el aula
- Le molesta que los alumnos de bajo rendimiento se pierdan en su clase.

Grupo 3

2024

Ideación

Bachiller

Grupo 3

2024

Semana 8: ideación (lluvia de ideas)

¿Cómo podríamos implementar formas didácticas y creativas que ayuden a los profesores a que sus alumnos aprendan sin dificultad?

- **dar talleres a profesores que estén interesados en conocer metodologías**
- **campañas de actualización para profes antiguos**
- **una cuenta de ig que hable de diferentes metodologías**
- Material audiovisual de apoyo
- Realizar videos educativos, didacticos.
- **mejorar las aulas de los colegios y añadirles mas tecnología para que sea de apoyo para los alumnos**
- charlas de actualización para profesores en redes sociales
- libro con metodologías actualizadas
- Brindar charlas creativas para los profesores.
- Creación de una pagina web para profesores.
- podcast con invitados que recurran a métodos creativos para la enseñanza
- Evaluación basada en proyectos en lugar de exámenes (TRADICIONAL)
- Animaciones interactivas por tema
- app donde se pueda brindar tips en vivo.

Bachiller

Grupo 3

2024

Semana 8: ideación (lluvia de ideas)

- Aplicativos/plataformas
  - **app donde se pueda brindar tips en vivo.s**
  - app donde los alumnos puedan dar opiniones de las clases de los profesores y recomendar mejoras en base a su experiencia
  - Gamificación con tabla de puntaje y recompensas
- Campañas / RR.SS
  - campañas de actualización para profes antiguos
  - una cuenta de ig que hable de diferentes metodologías
- Plataforma de capacitación
  - libro con metodologías actualizadas
  - charlas de actualización para profesores en redes sociales
  - curso semipresencial donde hayan dinámicas y teoría para dar una clase ejemplo a profesores
- Medio Audiovisual
  - Creación de videos por parte de los alumnos (aula invertida
  - Material audiovisual de apoyo)
  - Animaciones interactivas por tema
  - implementar equipos audiovisuales para apoyo de las clases.
- Creación de contenido
  - Trabajos documentalistas en material audiovisual
  - podcast con invitados que recurran a métodos creativos para la enseñanza
  - dar talleres a profesores que estén interesados en conocer metodologías
  - Evaluación basada en proyectos en lugar de exámenes (TRADICIONAL)

Bachiller

Grupo 3

2024

Matriz de priorización y selección

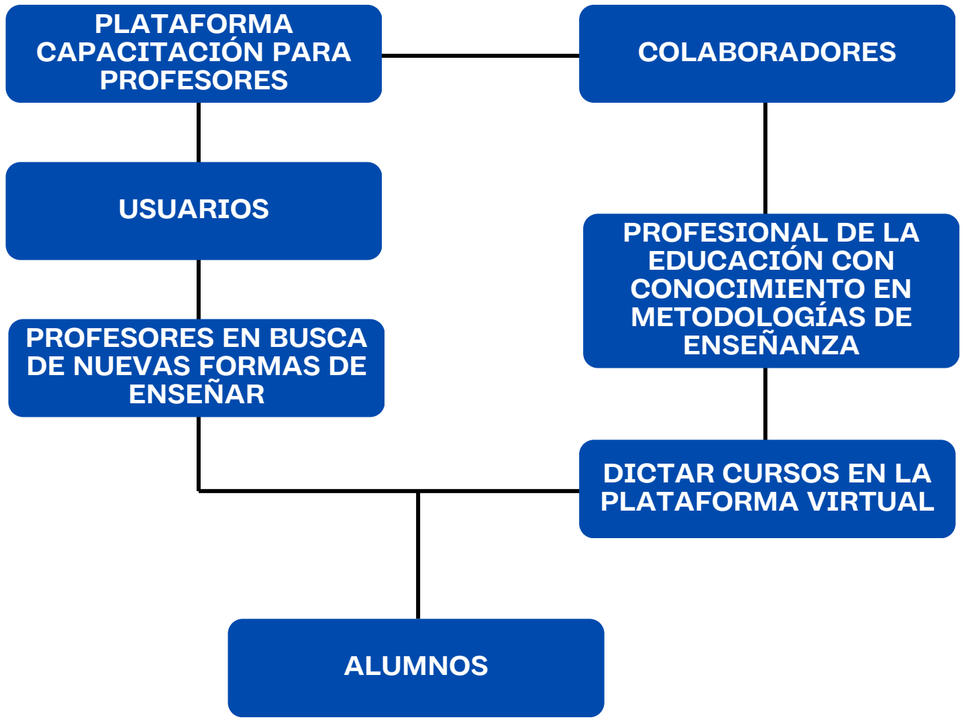
Bachiller

Semana 9: matriz de priorización y selección

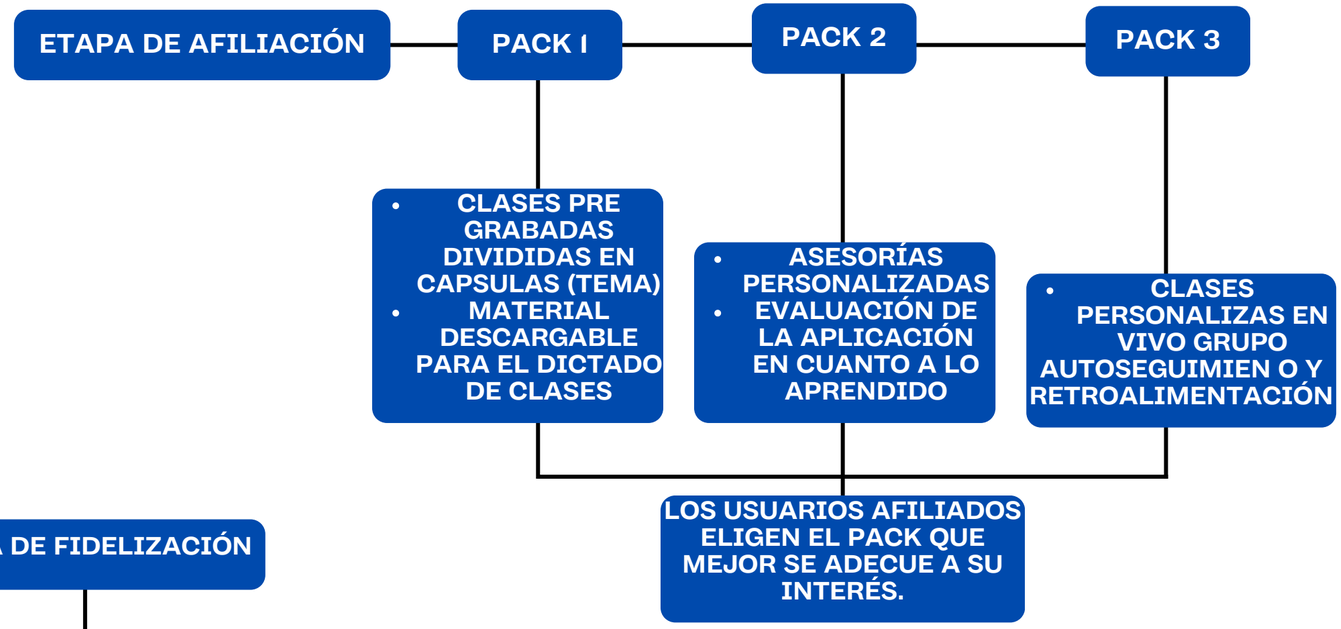
¿Cómo podríamos implementar formas didácticas y creativas que ayuden a los profesores a que sus alumnos aprendan sin dificultad?

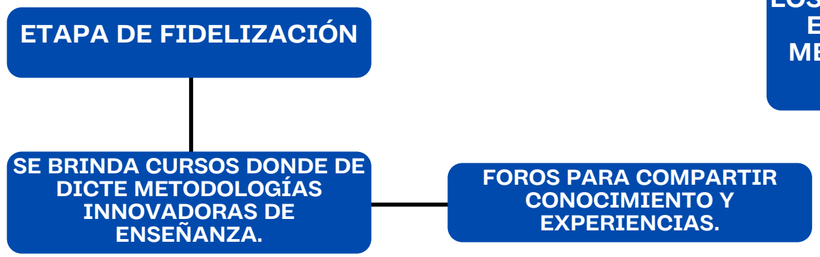
	Aplicación de tips para profesores	campaña de actualización para profesores	Plataforma de capacitación para profesores	Canal audiovisual de difusión del colegio	podcast sobre nuevas metodologías
Características de la propuesta de valor	Además de ser una app para dar tips, también permite que se evalúe a los alumnos en base a juegos de preguntas.	Esta campaña serviría para actualizar a los profesores con nuevas metodologías.	Multifuncional que brinda asesorías y capacitaciones profesores en todos los ámbitos y cursos	Contenido creado y difundido por los mismo estudiantes	Espacio de conversación entre profesores, donde compartan metodologías y desarrollen de ideas.
Creadores de beneficios	Aprender de manera ludica.	incentivar el trabajo colaborativo	Mejoría de metodologías educativas	Incentivar al aprendiza colaborativo de los alumnos	Intercambiar y compartir conocimientos para expandir sus habilidades
Aliviadores de dolores	juego de preguntas para los alumnos	expandir conocimientos de los profesores	aprendizaje de los alumnos	Constante desarrollo de habilidades	Compartir conocimientos entre los profesores
Tipo de innovación	discontinua	incremental	Disruptiva	Discontinua	discontinua
Viabilidad y factibilidad	Mejora la participación en clase	Es accesible para todos los profesores.	Es necesario para la mejora de la educación	Creación de propio contenido	compartir conocimientos en diferentes plataformas

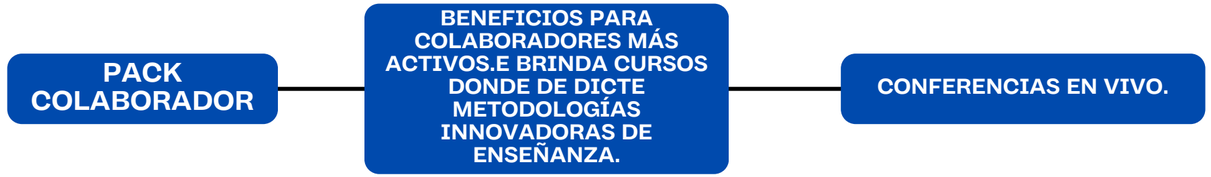
Semana 9: matriz de priorización y selección





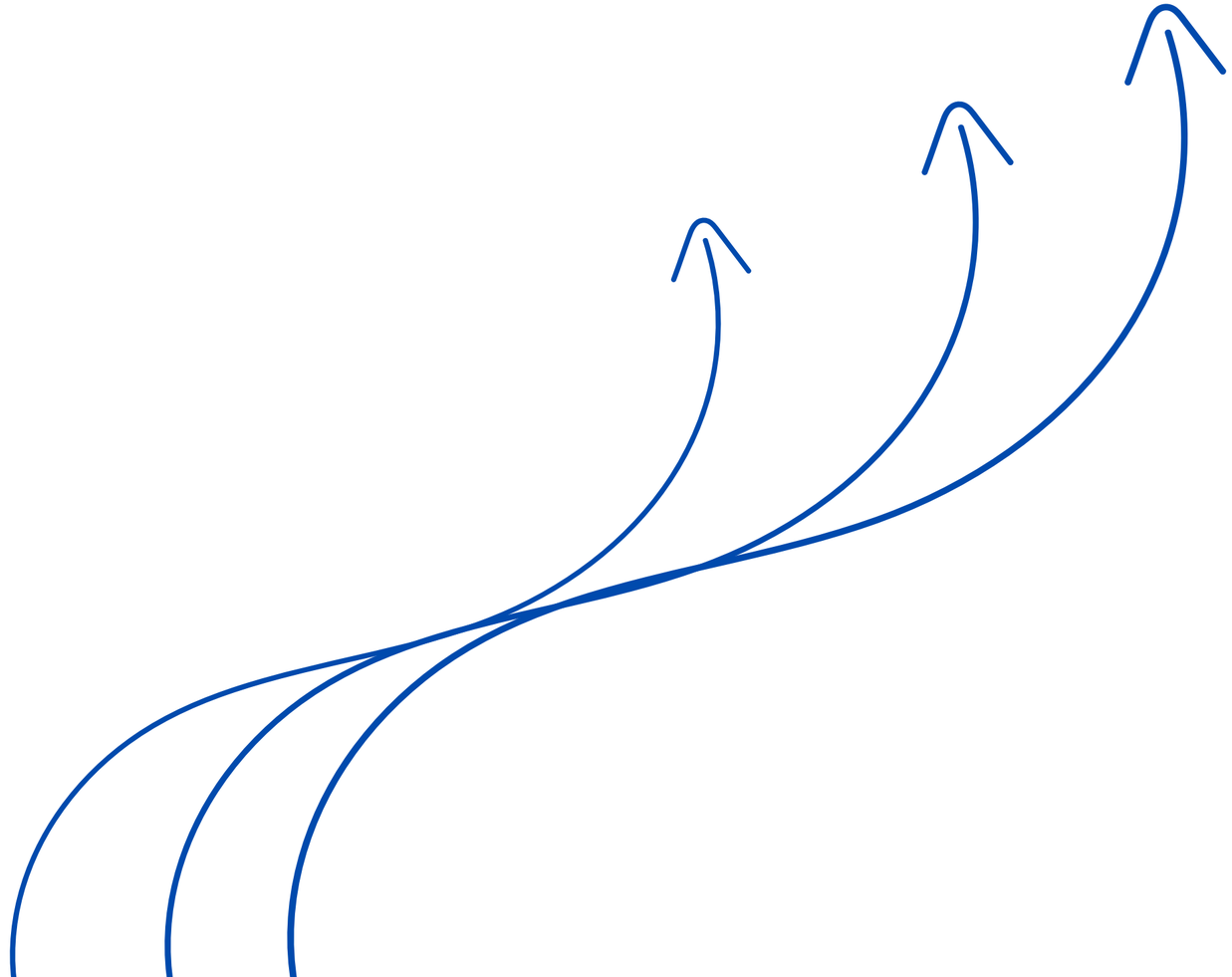






Solución

¿Qué tipo de innovación es?
Disruptiva



Bachiller

Grupo 3

2024

Descarga de taller generativo

Bachiller

Grupo 3

2024

Semana 10 : Descarga de taller generativo

Dinámicas

Dinos tu nombre, edad, alguna curiosidad tuya, qué curso dictas

Nombre	Edad	Gustos	Curso que dictas
Jhulia na	25 años	Me gusta analizar libros infantiles y conversar suelo ser olvidadiza	Comunicación
Yesenia Carazas Gamboa	31 años	Me gusta viajar	Gramática
Bella Ramoz Chavez	23 años	Puedo dormir parada	Ingles
Fredy Huamani	Tengo 56 años	Me gusta conducir	Mi especialidad es comunicación
Elmo Soldevilla Conislla	Tengo 56 años	Me encanta jugar futbol	Bueno mi especialidad es fisica y quimica
Eliseo Toro	58	Me gusta jugar partido	comunicación

Primera Etapa

Dinos tu nombre, edad, alguna curiosidad tuya, qué curso dictas

¿Cómo armas tu clase?	¿Cómo recolectas esta información
En base los contenidos la programación bimestral, contexto y fechas cívicas	Material de la escuela fuentes de internet: Currículo Nacional
Realizo una planificación previa, teniendo en cuenta el plan curricular y todo se basa de una situación significativa.	Currículo Nacional
Estructuralmente con inicio, desarrollo y retroalimentación. siempre con dinámicas, ejemplos fáciles y contextualizados.	Me apoyo de Cambridge y libros de Corefo
	Para la elaboración de nuestras sesiones de clase , se toma en cuenta el diseño curricular y a la vez se elige una problemática que se evidencie en la I.E y en v Base a ella se elabora la experiencia de aprendizaje
Con respecto a la primera pregunta yo vengo laborando más de 30 años y bueno en la ciencia básicamente utilizamos la metodologia cientifica	En ella están todas las sesiones que vamos a desarrollar. Entonces en casa elaboramos nuestras sesiones. Para cada dia tomando en cuenta los procesos didácticos
Según la programación mensual se prepara una sesión de aprendizaje de acuerdo a los procesos pedagógicos.	Programación anual, EDA del mes y las actividades programadas diariamente respetando los procesos educativos.

Segunda Etapa

¿Creas metodologías propias?	¿Te preocupa que sean dinámicas y creativas?	¿Compartirías esta información con tus colegas?
Sí, aprendizaje basado en el juego, inferencias antes de clase, utilización y/o creación de cuestionarios virtuales.	Sí, ya que los estudiantes suelen distraerse cuando algo no les llama la atención	Por su puesto, tengo algunos juegos virtuales que pueden ser modificados.
Lamentablemente no, porque nosotros trabajamos con libros y estos nos limitan.	Sí me preocupa, a veces los adolescentes se aburren con tanta escritura.	Me gustaría aprender más para poder compartir.
Sí, porque hay momentos en los que no solo se tiene que seguir un esquema, a parte que todo depende del grupo de alumnos.	Me apoyo de Cambridge y libros de Corefo	Sí, siempre estoy compartiendo con mis colegas.
Sí	Aplicar metodologías activas con participación de los estudiantes, con saberes previos y que ellos mismos descubran de sus estudiantes	Si, a veces los maestros son difíciles y a veces el timpo va en contra. Pero si se está apto a compartir.
Según la programación mensual se prepara una sesión de aprendizaje de acuerdo a los procesos pedagógicos.	No, al contrario me alegra que sean así, porque se aprende sin problemas.	Por supuesto que sí, con los otros colegas del área.

Tercera Etapa

¿Como solucionarias esta problematica y por qué esa seria la solucion?

- Cambios en las políticas del sistema, ya que los docentes se ven limitados por dichas normativas. Además que se sobrevalora la importancia de los cursos de comunicación y matemática dejando de lado cursos tan importantes como música, lectura compartida, etc.
- Sería ideal esta propuesta educativa, los alumnos aprenderían de mejor, sin embargo, no tenemos ayuda del estado. Y este, es el gran problema que tiene el Perú.
- La única solución sería el cambio por parte del gobierno, ya que aquí prima mucho el negocio.
- La política educativa que se aplica, el gobierno apoya al docente como a los alumnos. El gobierno tiene que dar enfasis para que cambie la educación.
- Va ser difícil cambiar la educación tiene que haber un camvio radical muchas veces agarras una carrera donde solo ves el dinero crearia una uni en cada departamento y que seaigual que un sueldo moderado. un cambio radical.
- Adoptar una nueva política educativa de acuerdo a la realidad socioeconómica de nuestros estudiantes, que formativo con mentes abiertas.

Bachiller

Semana 10 : Descarga de taller generativo

Cuarta Etapa

Pregunta: ¿Pagarías por un servicio de suscripción donde te enseñen diferentes tipos de metodologías ?

Si/no	¿Por qué?
Tal vez	Dependería si esas metodologías son diferentes a las que conozco.
Si	Es importante que nosotros como docentes nos comprometamos con la educación, y que más si es capacitandonos por el bien de nuestros alumnos.
Si	Porque me ayudaría mucho a conocer más cosas sobre el proceso en enseñanza, lo sentiría muy necesario para innovar más.
Si	es interesante es una pagina web conocer nuevas metodologias para el aprendizaje de los niños, de algo serviria el proyecto.
Si	Porque estaría capacitado en la enseñanza y aprendizaje de mis estudiantes.

Grupo 3

2024

Semana 10 : Resultados

Hallazgoz	El uso del miro, reflejo la falta de conocimiento en plataformas tecnológicas en los profesores	No buscan innovar solo siguen lo propuesto desde un inicio en sus clases	se preocupan de que la clase sea dinámica ya que los alumnos se distraen mucho	Se siente desplazados ante el sistema
Conclusiones	Se necesita capacitar a los profesores constantemente	Revalorizar en trabajo del docente	La propuesta de valor presentada tuvo el apoyo completo de los participantes	Si estarían dispuestos a pagar por el servicio que brindaremos
Mejoras	ajustar precios	Redefinir nuestro servicios		

Bachiller

Grupo 3

2024

Lienzo de modelo de negocio

Bachiller



Grupo 3

2024

Semana 11: Lienzo Modelo de Negocio

Socios claves

- Colaboradores (Docentes
- Diseñadores web
- Ingeniero de software

Actividades clave

- Conseguir a los colaboradores capacitados
- Captar a clientes potenciales en eventos
- Constante actualización de material (talleres / minicursos
- Desarrollar la pagina web
- Dar asesorías personalizadas
- Constante actualización de material (talleres / minicursos
- Estrategia y planeación de contenido

Recursos clave

- Servidores
- Hosting
- UX/UI
- Soporte técnico
- Colaboradores (Docentes)

Propuesta de valor

Se busca implementar formas didácticas y creativas que ayuden a los profesores a que sus alumnos aprendan sin dificultad
Ofrecemos cursos para que estén en constate capacitación y actualización

Relaciones con clientes

- A través de soporte por la pagina web
- Mediante email marketing
- Interacción por redes sociales

Canales

Pagina web
Programa de referidos
RR.SS
Publicidad digital
Correo electrónico

Segmentos de clientes

- Cliente directo: Docentes de secundaria

Estructura de costes

- mantenimiento de servidores
- Programadores
- Colaboradores
- Hosting
- Diseñadores

Fuentes de ingresos

- Los diferentes packs plataforma web
- Conferencias dadas por los colaboradores
- Suscripción
- Compra de curso unitario

Grupo 3

2024

IDENTIFICAR LA COMPETENCIA



Bachiller

Semana 12: Identificar Competencia

	Magisterio escuela de educación	Ministerio de educación	Plataforma Educativa Luca	Crehana
Producto / Servicio	diplomado online	Cursos virtuales	Escuela virtual para niños	Cursos de Aprendizaje y educación
Breve descripción	institución dirigida a docentes dictando cursos, talleres y diplomados que impartimos para mejorar la práctica pedagógica del docente en el aula	Diseñados en función a las necesidades de los docentes	Plataforma virtual que da lecciones de cursos de primaria	Plataforma donde se brindan cursos virtuales en diferentes áreas
¿En qué se parece a mi solución?	se parecen en el hecho que dictan cursos pedagogicos virtuales	Son curso virtuales, brindado nuevos conocimientos a profesores	los dos contamos con clases pre grabadas	Son cursos pregrabados, los cuales también se encuentran habilitados todo el tiempo
¿En qué se diferencia de mi solución?	nuestros cursos ya están pre grabados y lo mas importante nuestra plataforma va generar comunidad permitiendo que los usuarios suban sus propios vídeos	los cursos de esta plataforma tiene cupos y tiempo limitado, además no todo están enfocados a metodologías didácticas.	Esta plataforma esta mas enfocada en los alumnos que son niños pequeños y la nuestra esta enfocada en el docente y ampliar su metodología	La plataforma tiene cursos virtuales pregrabados pero estos están diversificados, podemos encontrar desde como educar a un perro hasta como crear personajes en 3D

Semana 12: lienzo modelo de negocio MVP/MSV

0. Reto de Diseño: ¿Cuál es el reto que tu modelo de negocio debe resolver? ¿Para qué sirve tu proyecto?

8. Aliados clave

-Docentes
-Diseñadores web

7. Actividades claves

-Desarrollar la plataforma web
-Conseguir los colaboradores- Publicidad en RR.SS
-Actualización de cursos.

6. Recursos clave

-Diseñadores UX
- Servidores
-Hosting
-Colaboradores (docentes)
-Soporte técnico

2. Propuesta de valor

Cursos virtuales para capacitar docentes con metodologías creativas e innovadoras

4. Relación con los clientes

Comunicación amigable con los usuarios y los potenciales usuarios, para general un entorno de confianza.

3. Canales

-Pagina web
-RR.SS

1. Segmento de clientes: Arquetipos

Cliente directo: Docentes

9. Presupuestos

-Diseñador UX : 1800 soles
-Hosting: 100dls x mes
-colaboradores: 20% x venta

-Publicidad por redes : 200 SOLES POR MES
-Publicidad tradicional: 20 mil soles

5. Fuentes de ingreso

-Suscripción
-Compra curso
Los diferentes packs plataforma web

Grupo 3

2024

PROTOTIPOS



Bachiller

Semana 13: Logo



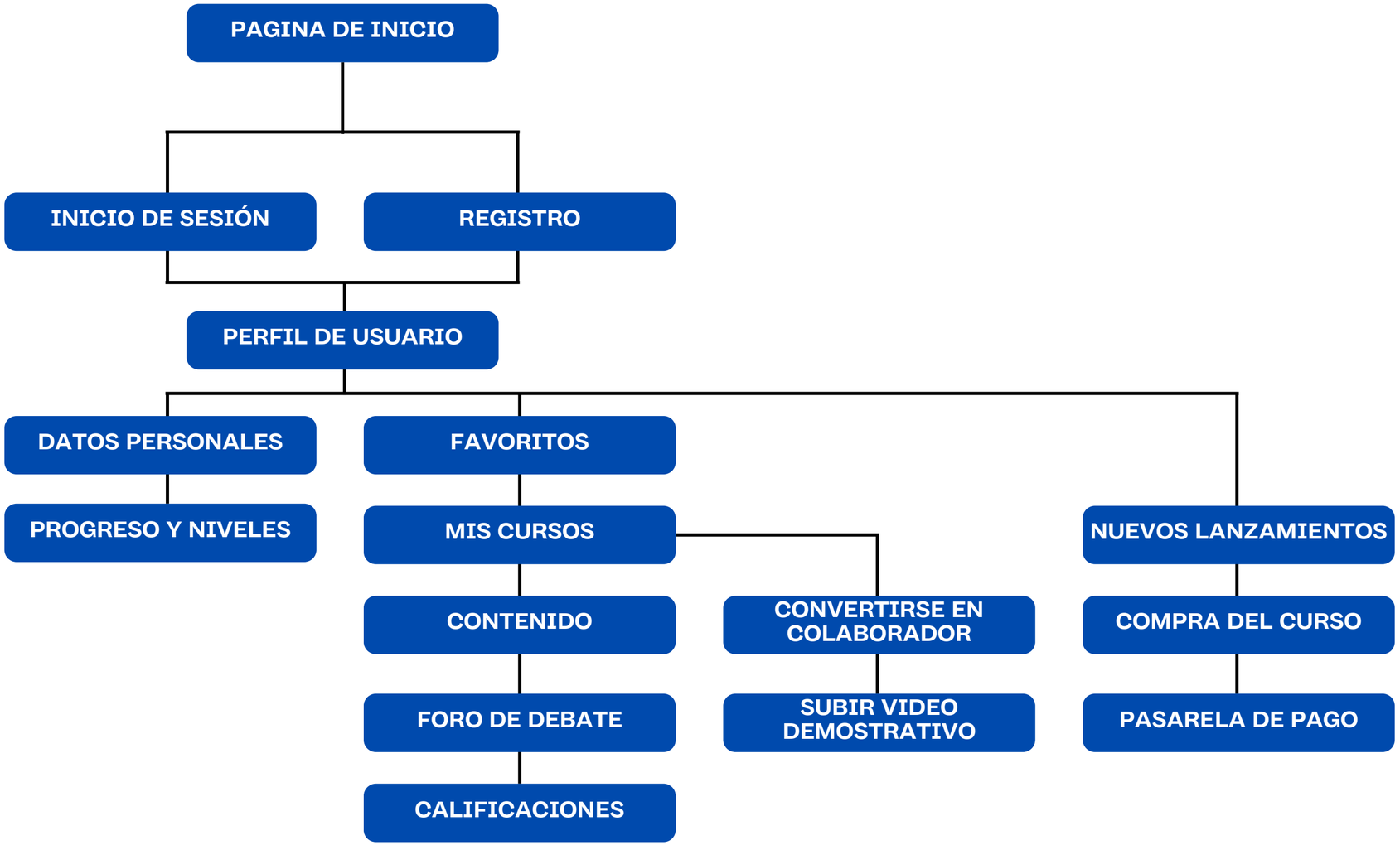
Methisy

Methisy

Methisy
Methisy

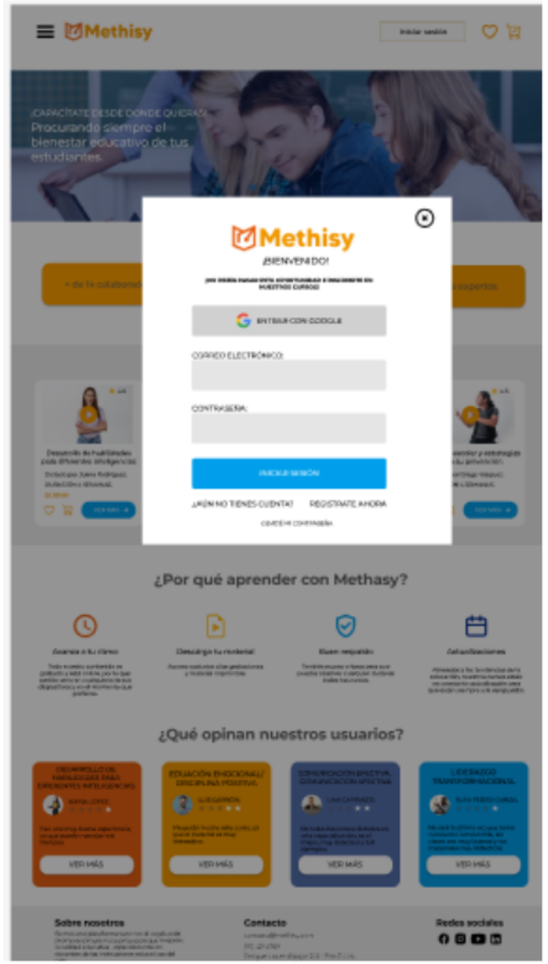
Bachiller

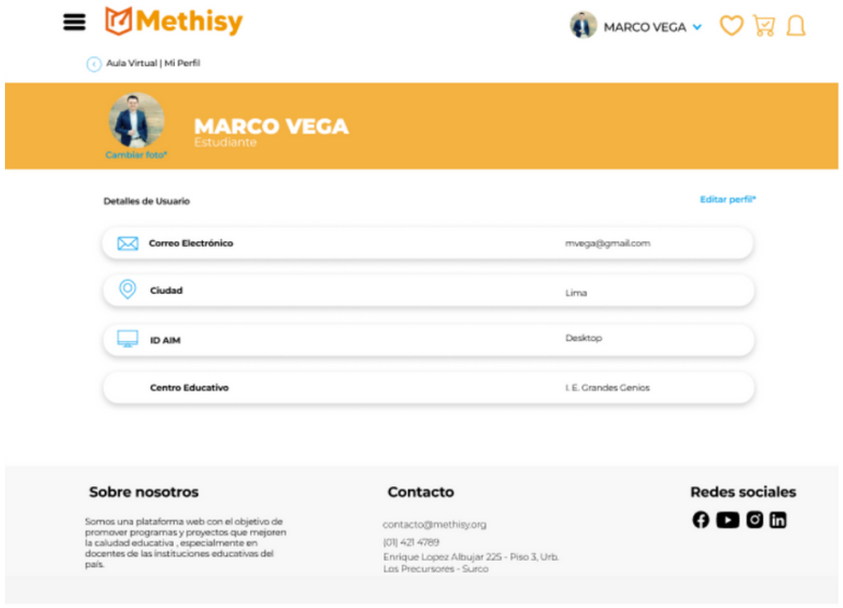
Semana 13: Diagrama de flujo



Semana 13: Prototipo

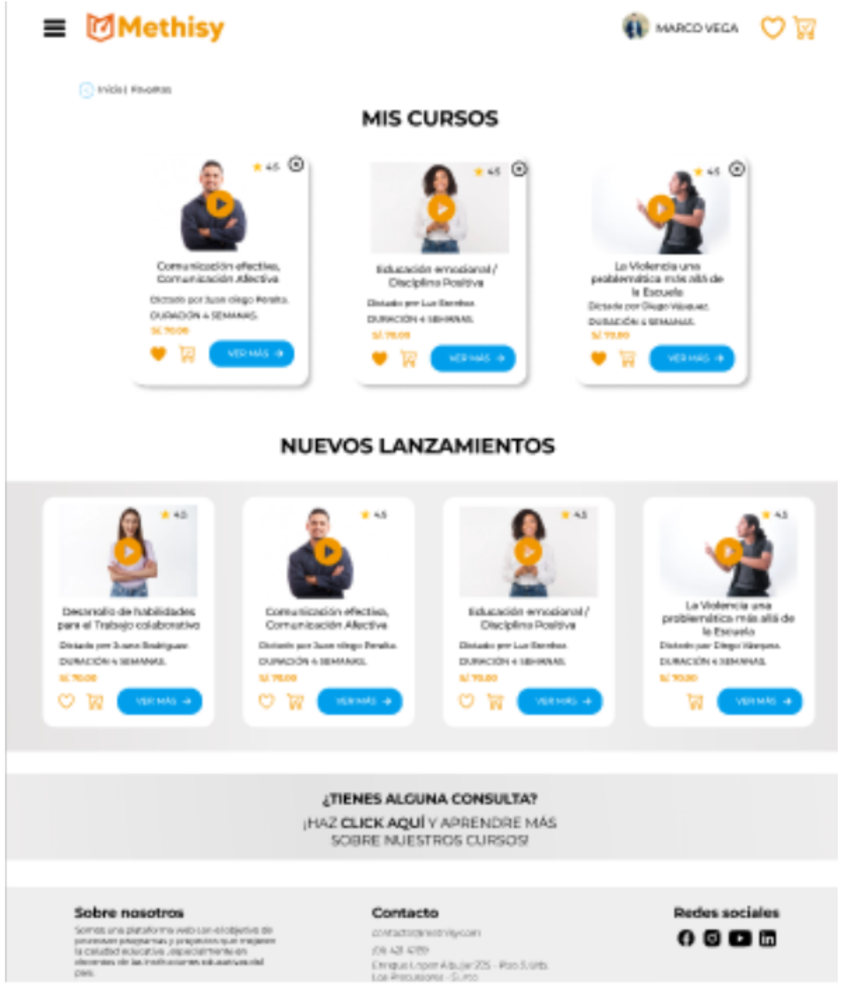


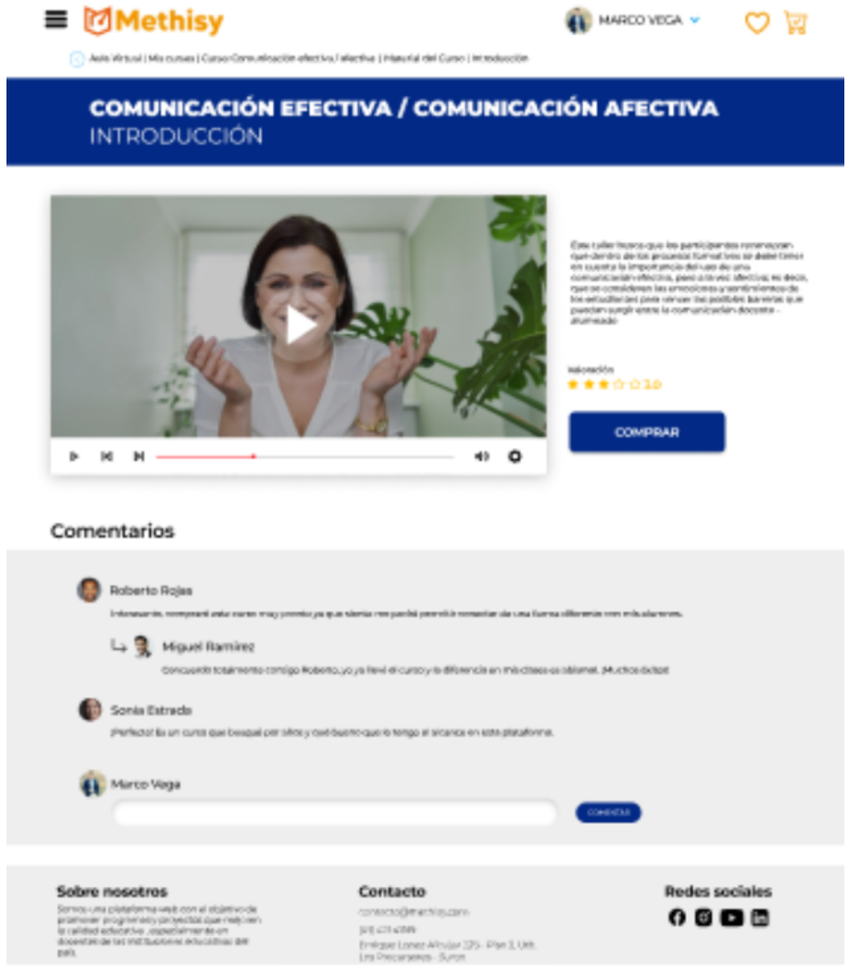




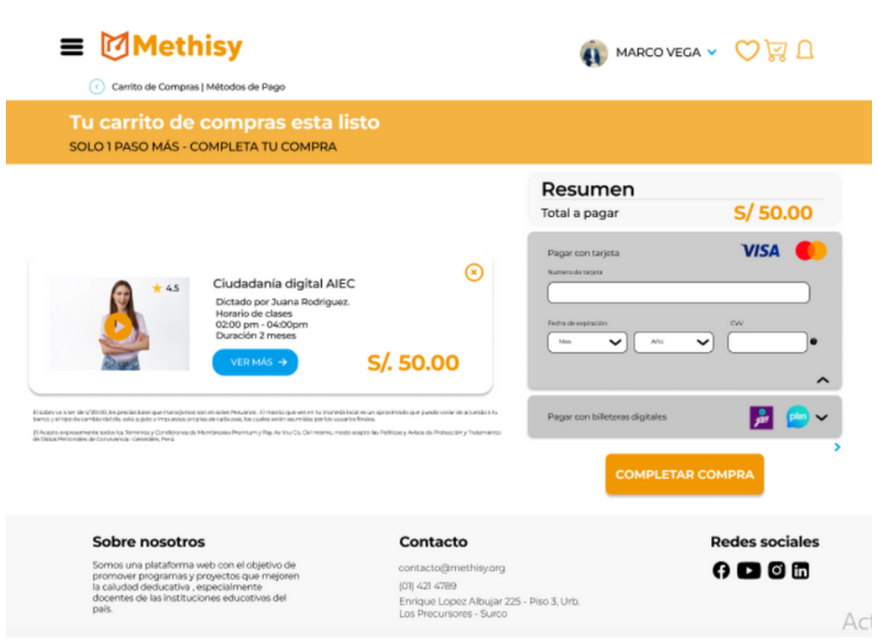
Bachiller

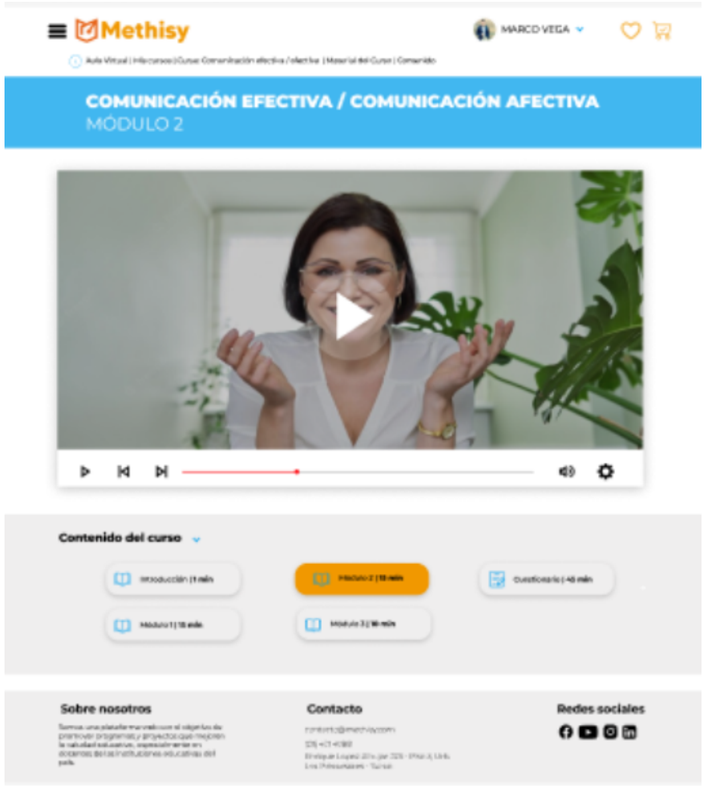
Semana 13: Prototipo



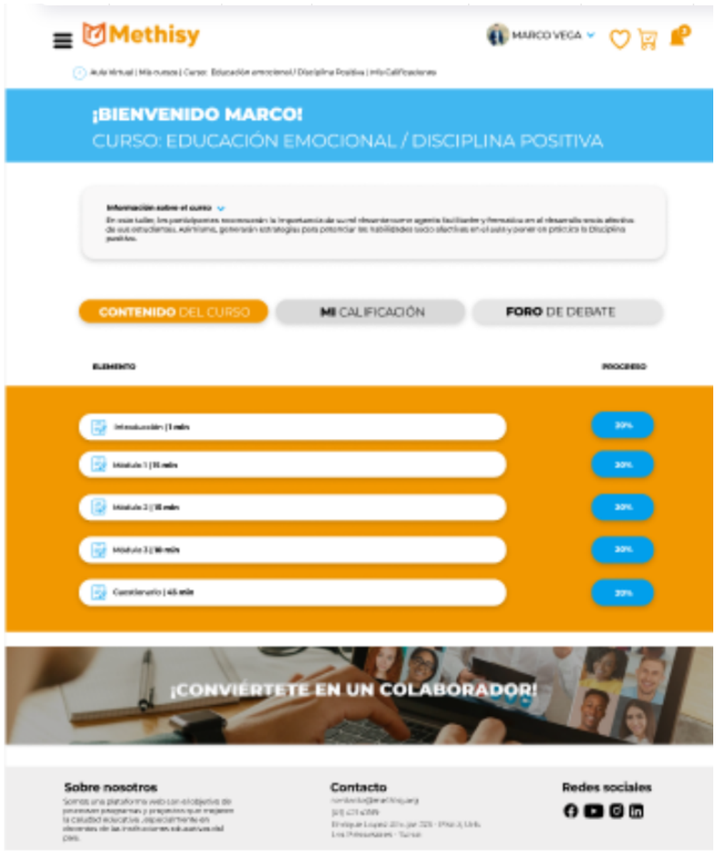


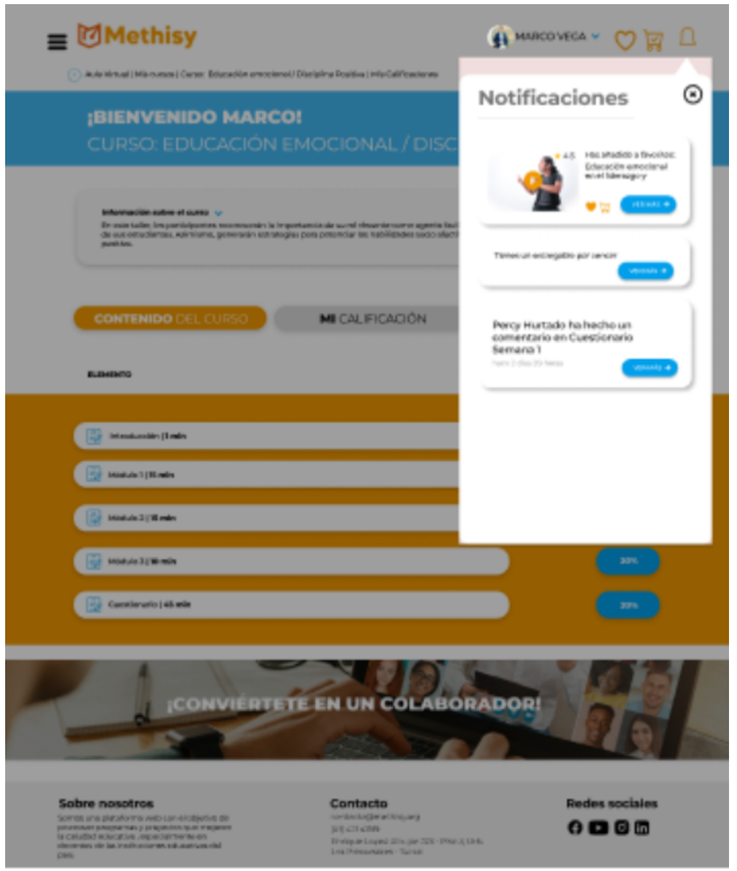
Semana 13: Prototipo





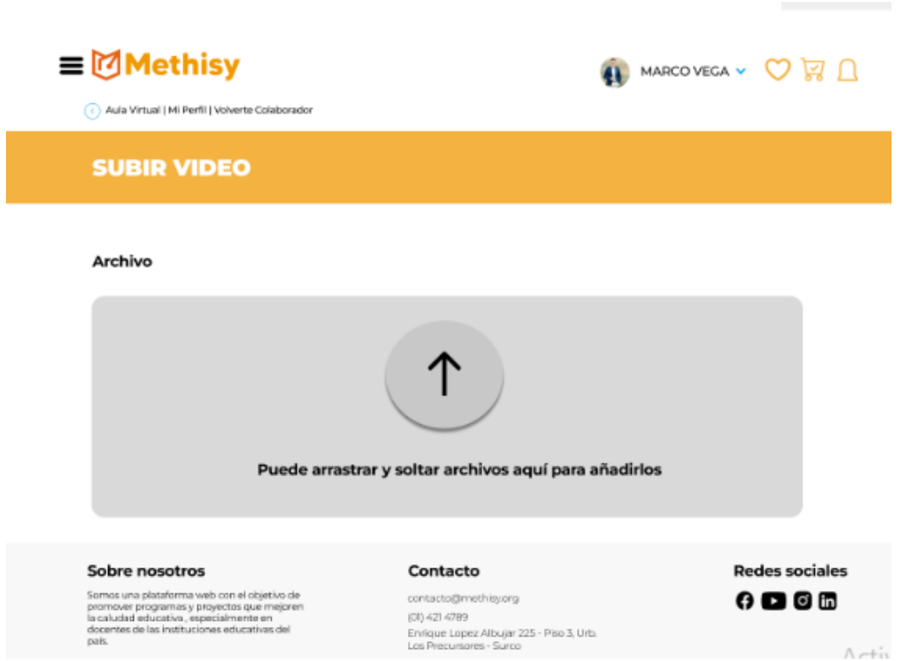
Semana 13: Prototipo





Semana 13: Prototipo





Grupo 3

2024

Ejercicio de validación



Bachiller

Semana 13: Ejercicio de validación

Página Web

Buenas tardes con todos, el día de hoy queremos presentarles una solución para una de las problemáticas que se viven día a día en el sistema educativo de nuestro país.

Esperamos que sea algo beneficioso para ustedes, sin más preambulo comencemos.

No sin antes decirles que ante cualquier duda pueden levantar la mano o prender el micro

Introducción

- Dinámica donde se solicitan voluntarios
- Se les presenta el video de presentación de Methisy
- Dinámica para validar la plataforma
- Formulario para suscripción
- Hola! Quisieramos comenzar haciéndoles una pregunta
- Se les presentan 2 casos de situaciones cotidianas en el aula y se les pregunta cómo manejan la situación como docentes.
- Se les propone a los docentes el poder ser parte de Methisy como los primeros en inscribirse a cero costo
- Se les brinda el formulario para llenar sus datos
- ¿A cuántos les ha pasado que sienten que muchos de sus alumnos no les prestan atención o están haciendo bulla durante clases

CIERRE

- Despedida y ronda de preguntas

Grupo 3

2024

Lienzo de Presupuesto



Bachiller

Semana 13: Lienzo de Presupuesto

Inversión inicial

• 1 programa	1,800
• 1 computadora	3000
• Hosting	380
• 1 Diseñador UX	1,800
• 1 cámara	3,500
• 3 luces	300
• 2 micrófonos	500
• Memoria SD	200
• Tripode	100
• Dominio	100
• Internet	100
TOTAL	S/ 11,780

Inversión mensual

• Servicios x mes (internet - agua - luz)	150
• Espacio	200
• Adobe suite	291
• Publicidad en RR.SS.	200
• Colaboradores	1,025
• Creador de contenido	1,500
• Editor	1,800
TOTAL	S/ 5,066

Semana 13: Lienzo de Presupuesto

CATEGORIA	Costo unitario	Estimado del total de unidades vendidas al mes	Ingreso estimado mensual	Ingreso estimado trimestral
• CURSO UNITARIO	S/50	30	S/1500	S/4500
• SEMESTRAL BASICO	S/250	10	S/2500	S/7500
• ANUAL BASICO	S/400	10	S/4000	S/12000
• ANUAL PRO	S/750	5	S/3750	S/11250

35,250

Total de ingresos estimados	-	Total de inversión	-	Total de gastos	=	Utilidad / Pérdida
35,250		11,780		5,066X3=15,198		+ 8,272

Grupo 3

2024

Validaciones



Bachiller

Semana 13: Validaciones

Hipótesis:

Validar que la plataforma METHISY ayuda a resolver el problema de la atención de alumnos en clase y la falta de metodologías innovadoras de profesores

Que los profesores sean usuarios activos de la plataforma y deseen suscribirse al servicio que esta ofrece.

Validar que los docentes participen en el proyecto y también deseen convertirse en colaboradores

Observaciones:

Los docentes comentaron que la plataforma es una buena iniciativa para solucionar las diferentes problemáticas que enfrentan en sus clases, como la atención de alumnos, la comunicación de ellos, etc.
Mencionaron que esperaban ver el prototipo en este primer taller y que algunos no estaban seguro de pagar por el servicio. Nos dimos cuento que debiamos presentar los posibles precios de suscripción

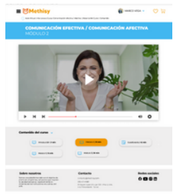
Una gran mayoría de los docentes en el taller generativo comentaron temas adicionales y que participarían compartiendo conocimiento en la plataforma

19 docentes añadieron sus datos a un Google Forms que usamos para recopilar la información de los usuarios suscritos a la plataforma.

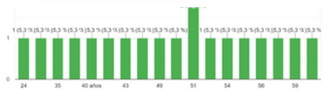
Resultados:

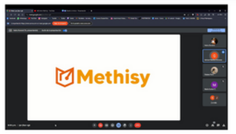
















Acciones:

Presentar el prototipo en el siguiente taller generativo y plantear los precios a los cursos y los precios a las planes de suscripción.

Se presentó un video demostrativo de las clases que encontraran en la plataforma y se envió un link para que añadan sus datos y formaran parte del proyecto.

Generar contenido actualizable y material descargable para poder fidelizar a los usuarios. (docentes)

Grupo 3

2024

Link del miro

Bachiller

ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA PRIVADA
"TOULOUSE LAUTREC"

METHISY

Proyecto de innovación para obtener el grado de Bachiller en Comunicación Audiovisual Multimedia

AUTOR:

HAIRO ALEXANDER DURAND VERA
(Código ORCID 0009-0000-7571-7442)

Proyecto de innovación para obtener el grado de Bachiller en Dirección y Diseño Gráfico

AUTOR:
DAIANA DANITSA TORO GALVEZ
(Código ORCID 0009-0007-3183-0145)

Asesor
ALEJANDRO CASTILLO GODOY

Lima - Perú
2024

PROYECTO DE INNOVACIÓN

Resumen

El proyecto de innovación Methisy se plantea en el contexto del área estratégica de desarrollo prioritario de Tecnología de materiales y la actividad económica de Enseñanza y busca resolver la carencia de estrategias tecnológicas en la enseñanza, por parte de docentes de escuelas públicas de lima metropolitana, teniendo como población beneficiaria los docentes de entre 25 a 55 años.

Se aplicó la metodología de resolución creativa de problemas con herramientas de Design Thinking para tomar como centro al usuario y Lean Startup para impulsar la implementación de los resultados, estas herramientas contemplan la colaboración y el pensamiento visual, como la técnica persona para plantear arquetipos y validar usuarios, mapa de actores para reconocer el contexto y mercado, mapa de trayectoria, para delinear la mecánica de la propuesta, canvas de propuesta de valor, para consolidar el concepto innovador, canvas de modelo de negocio que permita observar la sostenibilidad de la propuesta, entre otras, que son presentadas en detalle en el documento a continuación

La solución innovadora presentada en forma de propuesta de valor consiste en implementar formas didácticas y creativas que ayuden a los profesores a que sus alumnos aprendan sin dificultad, se trata de un servicio digital con diferentes factores que aporten a la solución de la problemática planteada.

Para la experimentación se diseñaron prototipos de la página web para ser validados por los docentes participantes de talleres generativos y webinars que tuvieron como resultado el interés de una cantidad de docentes para formar parte del proyecto ya sea como usuarios o colaboradores que compartieran cursos y nuevas metodologías.

Se concluye que la solución propuesta es completamente viable debido a la validación, así como el interés compuesto de los participantes. Se recomienda darle difusión a la plataforma para que pueda ser un servicio integral para la educación. Poder tener alianzas con colegios y municipalidades, así llevar el servicio a poblaciones en todo el País.

ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA PRIVADA

“TOULOUSE LAUTREC”

CREACIÓN DE UNA PLATAFORMA WEB PARA SOLUCIONAR LA CARENCIA DE ESTRATÉGIAS TECNOLÓGICAS EN LA ENSEÑANZA, POR PARTE DE DOCENTES DE ESCUELAS PÚBLICAS DE LIMA METROPOLITANA

Trabajo de investigación para obtener el grado de Bachiller en la carrera de Dirección y Diseño Gráfico, Dirección y Diseño Publicitario y Comunicación Audiovisual Multimedia.

AUTORES:

DAVID FERNANDO HUAMAN HUERTA
(Código ORCID 0009-0008-2689-9823)

HAIRO ALEXANDER DURAND VERA
(Código ORCID 0009-0000-7571-7442)

GRISSEL ALLISON IBAÑEZ CARAZAS
(Código ORCID 0009-0004-6647-0520)

DAIANA DANITSA TORO GALVEZ
(Código ORCID 0009-0007-3183-0145)

Asesor

LENY AMELIA PERCCA TREJO

(Código ORCID 0000-0002-8363-8354)

Lima-Perú

Enero 2024

Resumen del Proyecto de Investigación

La investigación tuvo como objetivo crear una plataforma web para solucionar la carencia de estrategias tecnológicas en la enseñanza, por parte de docentes de escuelas públicas de Lima Metropolitana.

Para realizar esta plataforma de manera eficaz y que se adapte a los requerimientos de los docentes, se utilizó el método de Toulouse Thinking. A través de la recopilación de datos a partir de encuestas, entrevistas y talleres generativos, se pudo determinar el sentido de la plataforma, al identificar las necesidades específicas de los docentes.

La recolección de la data favoreció de manera efectiva el punto de partida para poder tener conocimiento sobre las carencias que se tienen hoy en día en la educación en el país. Fue así que al organizar entrevistas se logró identificar la problemática encontrando insights los cuales se validaron con encuestas así como con los talleres generativos se planteó la creación de la plataforma como solución, co-creando con el feedback de los participantes.

Se constató que los beneficiarios de esta plataforma serían los docentes en primer lugar y por consecuencia la calidad de educación que reciben los alumnos ya que irán mejorando su atención e interés en los cursos. Además estos pueden tener un crecimiento profesional continuo y generar un ingreso extra con esta solución a largo plazo.

Los resultados que se obtuvieron en esta investigación fueron muy valiosos y exitosos, debido a que se logró especificar a aliados así como contar con su participación para la creación y funcionamiento de la plataforma aportando contenido de valor para otros

docentes.

Palabras claves: *plataforma web, educación, tecnología, Lima Metropolitana*

TABLA DE CONTENIDO

Resumen del proyecto de innovación

1. Contextualización del problema……1
2. Justificación……....2
   2.1. Justificación Social
   2.2. Justificación Práctica
   2.3. Justificación Metodológica
3. Reto de Innovación……..…3
4. Sustento teórico……...….4
   4.1 Estudios previos…….…...4
   4.2 Marco teórico……....7
      4.2.1. Creación de una plataforma web
      4.2.1.1. Definición de una plataforma web
      4.2.1.2. Características de una plataforma web
         4.2.1.2.1. Accesibilidad
         4.2.1.2.2. Experiencia de usuario
         4.2.1.2.3. Interacción entre usuarios
      4.2.1.3. Variedad de servicios
         4.2.1.3.1. Tipos de plataforma web
            4.2.1.3.1.1. Plataformas educativas
            4.2.1.3.1.2. Plataformas de entretenimiento
            4.2.1.3.1.3. Plataforma de E-commerce
            4.2.1.3.1.4. Plataforma de comunicación
            4.2.1.3.1.5. Plataforma de colaboración
      4.2.1.4. Medios de difusión
      4.2.1.5. Importancia de crear una plataforma web educativa
5. Beneficiarios……..12
6. Propuesta de valor……..13
   6.1 Propuesta de valor……13
   6.2 Segmento de clientes……14
   6.3 Canales…….……15

6.4 Relación con los clientes……..16
6.5 Actividades clave…….17
6.6 Recursos clave…….18
6.7 Aliados clave……19
6.8 Fuentes de ingreso……20
6.9 Presupuesto…….……..21
7. Resultados…….….23
8. Conclusiones…….….25
9. Bibliografía…….……...27
10. Anexos……...29

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Inversión inicial …….. 1

Tabla 2. Gatos mensuales …….. 4

Tabla 3. Lienzo de ingresos

1. Contextualización del Problema

En consecuencia de la pandemia generada por el virus SARS-CoV2 (COVID-19) diversos países latinoamericanos, se vieron afectados por carencias tecnológicas en la enseñanza.0

Unicef (2021). 71 millones de menores de edad entre niños y adolescentes de Latinoamérica, en Noviembre del año 2021, sufrieron por el cese de las clases debido a la clausura de sus escuelas. A pesar de los intentos por implementar la educación a distancia, estos menores se encuentran estancados entre lo tradicional y la tecnología.

Esta es una realidad que en su momento golpeó a una gran parte de Latinoamérica debido a muchos factores como la carencia de material educativo, la infraestructura, pero sobre todo la falta de acceso a la conectividad. Esto incrementó más la desigualdad ya existente que se puede ver día a día, la pandemia profundizó la brecha digital que hay en la educación. En nuestro país no fue diferente y donde más se pudo vivir esta trágica experiencia fue en provincia. Según. Bautista (2022). La problemática entre las diferencias digitales en las zonas más alejadas del país es continua, porque la accesibilidad a la interconexión fue y es limitante.

Los docentes tuvieron que adaptarse a nuevas medidas urgentes para poder seguir dictando sus clases. En algunos ese cambió de metodología no fue favorable ni para ellos ni para sus alumnos. Es por ello que el uso de las tecnologías digitales por parte de los profesores es insuficiente, es importante que los profesores sean capaces de usar las tecnologías digitales, y sacarle provecho eficientemente a las pocas herramientas tecnológicas existentes. En cuanto ello, Alva (2021). Menciona que para hacerle frente a la virtualización de la educación los profesores deben desarrollarse en el dominio de las herramientas digitales, por lo cual es necesario capacitarse y prepararse. Ministerio de

educación (MINEDU 2022). En Lima Metropolitana, los docentes están en la necesidad de formación de cómo usar las tecnologías de una forma funcional en el salón de clases. . Es necesario que puedan asumir la responsabilidad y comprender que ellos son un gran aporte para el desarrollo educativo de los niños y adolescentes de nuestro país.

Entonces, se puede asumir que el método de enseñanza de los docentes no se adecúa a las necesidades de los alumnos. Esto genera más retraso en la educación debido a la falta de recursos que complementen el dictado de clases, pero más que eso, que el docente no tenga una herramienta de apoyo para que pueda garantizar el éxito de su enseñanza y así motivar a sus alumnos a lo largo de su carrera educativa. También para que su trabajo sea algo beneficioso para ambos sectores y en un futuro, el país pueda alcanzar un nivel educativo que sea comparado mundialmente.

Basándose en lo redactado y partiendo de las carreras de Dirección y Diseño Publicitario, Dirección y Diseño Gráfico y Comunicación Audiovisual Multimedia, se plantea la creación de una plataforma web para solucionar la carencia de estrategias tecnológicas en la enseñanza por parte de los docentes en escuelas públicas.Este proyecto contará con diferentes etapas.

En la primera etapa se busca captar la atención del público objetivo creando canales de comunicación para que se pueda llegar a ellos, ya sea mediante las redes sociales, audiovisuales informativos, vallas publicitarias entre otros.

En la segunda etapa una vez ya captado nuestro público objetivo que vendrían a ser los profesores ellos al ingresar a la plataforma web podrán ver los diferentes cursos que se implementaran en la plataforma como cursos de nuevas metodologías, habilidades blandas, como usar la tecnología a su favor en clases entre otros cursos que les ayudarán a conocer nuevas herramientas que podrán aplicar a la hora de impartir sus clases. Ellos

también podrán acceder a diferentes beneficios pagando una suscripción que les dará diferentes beneficios como acceder a foros, comentarios personalizados de parte de los docentes, acceso a todos los cursos, material complementario y clases en vivo.
En la tercera etapa también estaremos buscando profesores que se quieran unir a la plataforma y compartir sus métodos de enseñanza y así generar una mejor comunidad.

En conclusión con nuestra propuesta de plataforma web queremos brindarles un espacio donde los profesores puedan conocer nuevas metodologías y compartirlas y así poder mejorar su rendimiento a la hora de impartir sus clases y poder también ayudar a sus alumnos a estar preparados para los retos de la actualidad.

2. Justificación

La presente investigación trata de resolver una problemática existente que afecta en gran medida a los profesores y a la larga puede afectar indirectamente a los alumnos a enfrentar los retos del mundo actual, que es la falta de estrategias tecnológicas. Se plantea una plataforma web que brinda capacitaciones y enseñanzas de nuevas metodologías creativas y didácticas a docentes.

2.1.Justificación social

Contar con una educación de calidad es muy importante para garantizar las mismas oportunidades para todos y así poder minimizar la desigualdad de resultados. El Banco Interamericano de Desarrollo (BID, 2018). menciona que el uso de la tecnología debe ser integrado a las clases teniendo como motivo principal que los alumnos mejoren su aprendizaje en los diferentes cursos. Para lograrlo es fundamental la labor del docente.

Debido a que las metodologías de enseñanza de los docentes en colegios públicos no se adecua a las necesidades de los alumnos, ya que muchos de ellos no conocen otras metodologías y solo siguen la malla curricular de los colegios donde enseñan, esto hace que el alumno no preste atención y se distraiga en clase. Por eso los profesores y alumnos se verán beneficiados ya que en esta plataforma web recibirán cursos con diferentes tipos de metodologías que les ayudarán a captar la atención de sus alumnos y poder prepararlos para los retos del mundo actual de manera creativa e innovadora. Por ello se propone crear una plataforma web donde se enseñe metodologías creativas e innovadoras a los docentes de colegios públicos.

2.2.Justificación práctica

Esta investigación existe porque existe la necesidad de ayudar a los profesores a que conozcan nuevas maneras de enseñar que las clases tradicionales y así también poder ayudar a los alumnos aprender de manera diferente y creativa. Según Nikolopoulou (2018). para un buen uso de las TIC padres y profesores fungen un rol especial siendo el docente el que contribuye en mayor medida en la creatividad del alumno así sea un adulto. Ehtiyar y Baser (2019). Esto requiere de docentes que se desempeñen en este ámbito y que usen las TIC a la hora de enseñar a los alumnos y así potenciar la creatividad en ellos. Con esto dicho, la propuesta de valor que planteamos ayudará a los profesores a satisfacer la necesidad de tener un espacio de desarrollo óptimo para el dictado de clases.

2.3 Justificación metodológica

Aplicamos la metodología Toulouse Thinking para diseñar una propuesta de valor que abordara nuestra problemática. A través de la herramienta DPESTA, el mapa de actores nos permitió identificar a los profesores como nuestros actores centrales logrando así proporcionarnos una comprensión más profunda. Durante la etapa de ideación, nos planteamos la pregunta clave sobre ¿Cómo podríamos implementar formas didácticas y creativas que ayuden a los profesores a que sus alumnos aprendan sin dificultad? Y al lanzar ideas donde nos ayudaba a generar mejoras. Utilizando el mapa de problemas buscamos todo lo que no aportaba al proyecto. Logramos profundizar en las razones que dieron valor a nuestra idea y priorizamos los desafíos clave. Finalmente en el lienzo de propuesta de valor, este componente nos ayudó a definir mejor nuestros usuarios quienes vendrían a ser los profesores, garantizamos una solución alineada con lo que requerían.

3. Reto de innovación

Carencia de estrategias tecnológicas en la enseñanza, por parte de docentes de escuelas públicas de Lima Metropolitana.

Preguntas General

¿De qué manera se podría solucionar la carencia de estrategias tecnológicas en la enseñanza, por parte de docentes de escuelas públicas de Lima Metropolitana?.

Preguntas específicas

P1 ¿Qué recursos se necesitarían para la creación de una plataforma web para solucionar la carencia de estrategias tecnológicas en la enseñanza, por parte de docentes de escuelas públicas de Lima Metropolitana?

P2 ¿Qué aliados clave se necesitarían para la creación de una plataforma web para solucionar la carencia de estrategias tecnológicas en la enseñanza, por parte de docentes de escuelas públicas de Lima Metropolitana?

P3 ¿Cuál sería el presupuesto estimado para la creación de la plataforma web para solucionar la carencia de estrategias tecnológicas en la enseñanza, por parte de docentes de escuelas públicas de Lima Metropolitana?

Objetivo general

Crear una plataforma web para solucionar la carencia de estrategias tecnológicas en la enseñanza, por parte de docentes de escuelas públicas de Lima Metropolitana.

Objetivo específico

O1 Determinar los materiales que se necesitaría para la creación de una de la plataforma web para solucionar la carencia de estrategias tecnológicas en la enseñanza, por parte de docentes de escuelas públicas de Lima Metropolitana.

O2 Especificar que aliados clave se necesitaría para la creación de una plataforma web para solucionar la carencia de estrategias tecnológicas en la enseñanza, por parte de docentes de escuelas públicas de Lima Metropolitana.

O3 Calcular cuál sería el presupuesto estimado para la creación de la plataforma web para solucionar la carencia de estrategias tecnológicas en la enseñanza, por parte de docentes de escuelas públicas de Lima Metropolitana.

4. Sustento Teórico

4.1. Estudios previos

Blanquiccet y Castro (2023). *Tecnología educativa: un análisis de los beneficios en el aprendizaje mediante el uso de plataformas digitales en las aulas de clase.*

Para optar al título de Magíster en Educación. Pontificia Universidad Javeriana.(Colombia)

El objetivo consiste en observar la utilidad en el estudio que demuestran los docentes y alumnos de grado décimo y once, partiendo desde el uso de plataformas virtuales en los salones.

Los resultados de la investigación concluyen que el uso de plataformas educativas da resultados positivos en el proceso educativo de los alumnos. No solo incrementa el tiempo de concentración en el aula, además prepara a los alumnos para nuevos desafíos tecnológicos y aportan la manera de aprender. No obstante, es importante resaltar que el uso desmedido de estas plataformas puede desviar la atención de la clase. Es valioso que los profesores se formen en el uso de estas plataformas virtuales para sacar el mayor de las ventajas.

En conclusión los estudios realizados han evidenciado que las plataformas virtuales son útiles para la enseñanza y aprendizaje en la educación. Además, inciden de primera mano en los procesos intelectuales, influenciando de manera duradera en los alumnos.

La utilidad de la tesis es evidenciar los beneficios de las plataformas digitales, tanto en docentes como en alumnos para la mejora de la educación. Flores (2021). *Plataformas virtuales y educación virtual en estudiantes de una universidad privada de Trujillo*. Para obtener el grado de Maestro en docencia universitaria. Universidad César Vallejo.

El objetivo es conocer la conexión entre entornos digitales y la enseñanza digital en alumnos de una universidad no pública de trujillo

Los resultados de la investigación son que las herramientas digitales son fundamentales para el procedimientos de enseñanza-aprendizaje en línea, y a través de ellos, profesores como estudiantes consiguen desenvolver sus competencias.

En conclusión esto demuestra que para que el alumno tenga un conocimiento importante, debe tener herramientas que le ayuden a aprender de forma activa, El profesor es clave, ya que debe crear métodos educativos que faciliten el aprendizaje de los alumnos, mediantes diferentes formas en donde plasme sus conocimientos durante la clase.

La utilidad de la tesis es mostrar la relación que existe entre el profesor y la creación de métodos educativos a través de plataformas digitales.

Vargas (2019). *La competencia digital y el uso de aplicaciones web 2.0 en docentes de una universidad privada*. Para obtener el grado de Maestro en edumática y docencia universitaria. Universidad Tecnológica del Perú.

El objetivo es especificar cuales son los vínculos entre las capacidades tecnológicas con la utilización de herramientas digitales web 2.0 en profesores de una universidad no pública.

Los resultados de la investigación señalan que hay una buena relación entre las habilidades digitales y la utilización de herramientas digitales web 2.0 en profesores de una universidad no pública.

En conclusión a través de la utilización de herramientas para compartir material, plataformas de E-Learning, se aumenta las habilidades virtuales profesor al implementar el aprendizaje digital aprendiendo a utilizar las plataformas, la

comunicación en equipo al publicar material con los alumnos, el desarrollo de material virtual, la protección de identidad virtual y la solución de problemas al encontrarlos y proponer soluciones.

La utilidad de la tesis es evidenciar el uso de las herramientas digitales web 2.0 y la comunidad que crea en estas plataformas web.

Torres (2019). *Plataforma virtual para mejorar el rendimiento de una asignatura del plan curricular de la escuela de tecnologías de la información, SENATI.* Para obtener el grado de Maestro en docencia profesional tecnológica. Universidad Cayetano Heredia.

El objetivo de la investigación fue verificar los resultados del empleo de la plataforma digital de formación en el progreso de la productividad académica de los alumnos en una materia del plan curricular de la Escuela de Tecnologías de la Información (ETI). de la base Independencia de la institución de formación e instrucción: "Servicio Nacional de Adiestramiento en Trabajo Industrial" (SENATI).

Los resultados de la investigación indican que en vista de que se obtuvieron mejoras en la productividad educativa posterior a la utilización de las plataformas digitales de enseñanza, en la academia de tecnologías de la Información del SENATI observaron que era aconsejable usarlas como sustento a las materias que se dictan en la actualidad.

En conclusión el empleo de la plataforma digital de educación desarrolla considerablemente el grado de enseñanza educativo en su aspecto de destrezas. Mediante tablas cruzadas se estableció que el 100% de los que usaron con creces

la plataforma, obtuvieron puntajes positivos en la prueba de destrezas, en tanto que el 100% de los que usaron con mínima regularidad tuvieron calificación desaprobatoria en destrezas.

La utilidad de la tesis es mostrar el impacto positivo que tiene una plataforma virtual de aprendizaje.

Salas (2019). *Uso de la Plataforma Virtual Moodle y el Desempeño Académico del Estudiante en el Curso de Comunicación II en el Periodo 2017-02 de la Universidad Privada del Norte, sede Los Olivos.* Para obtener el grado de Magister en docencia universitaria y gestión educativa. Universidad Tecnológica del Perú.

El objetivo es establecer si la utilización de la plataforma digital tiene relación con el rendimiento del alumno en la materia de Comunicaciones II de la Universidad Privada del Norte. Sede Los Olivos en el año 2017-2.

Los resultados se asocian con el rendimiento de estas en la materia y las consecuencias estadísticas finales que se manifiestan en el estudio y que admite certificar que la utilización de la plataforma Moodle si guarda relación de manera beneficiosa con el rendimiento educativo de los alumnos de la materia de Comunicación 2.

Las conclusiones es que la utilización de la plataforma Moodle sí interviene en el rendimiento de los alumnos de Comunicación 2, alcanzando a asegurar que a más empleo de la misma, más será el rendimiento de los alumnos.

La utilidad de la tesis es demostrar la influencia de las plataformas en el desenvolvimiento de los estudiantes.

4.2.Marco teórico

4.2.1 Creación de una plataforma web

Una plataforma web educativa, es un portal digital creado para ayudar a adquirir nuevos conocimientos y habilidades en diferentes temas. Incluyen foros, videoclases, material complementario, entre otros. Tiene como finalidad dar educación de manera accesible y personalizada a través del internet.

Giraldo (2019). Las plataformas web cumplen con ayudar a resolver tareas mediante aplicaciones en el mismo sitio. Hay un sin número de plataformas webs, cuya finales especial de cada una cambia de acuerdo a los requerimientos de los usuarios.

4.2.1.1 Definición de una plataforma web

Giraldo (2019). Una plataforma digital, es un sitio en línea donde se pueden usar diferentes aplicativos o programas en un mismo sitio, para cubrir con diferentes carencias en el usuario. Estos cuentan con múltiples opciones que sirven a los clientes para solucionar diferentes necesidades de forma automática, usando pocos medios.

La conceptualización de una plataforma web es tener un sistema integrado con múltiples herramientas y recursos que permitan la facilidad en el usuario para realizar actividades específicas.

Estas plataformas webs buscan optimizar los recursos, ser intuitivas y amigables para el usuario. De fácil acceso y ofrece una experiencia a través de internet.

4.2.1.2 Características de una plataforma web

4.2.1.2.1 Accesibilidad

La accesibilidad se refiere a poder diseñar y mostrar el contenido de una manera que sea amigable para el consumidor/usuario, sin importar la experiencia que tenga frente a la tecnología ya que su estancia en la plataforma debe ser de fácil navegación y así garantizar una experiencia inclusiva para todos los usuarios.

Iberdrola (2020). El acceso web mezcla el diseño y la tecnología para formar un internet sin límites que brinden a los usuarios comprensión, formación, navegación y la completa interrelación con la plataforma.

4.2.1.2.2 Experiencia de usuario

Con respecto a la experiencia de usuario, se debe tomar en cuenta la estancia del consumidor en la plataforma para que su tiempo en dicho medio sea beneficioso y pueda entender que la tecnología es un aliado importante para resolver sus necesidades en su día a día.

Toulouse Lautrec (2021). El UX es el medio que el grupo de diseño usa para formar un bien o servicio que brindan experiencias importantes y memorables para el cliente o usuario. Esto engloba el desarrollo de todo el procedimiento de adquirir e integrar en el producto, como por ejemplo las características de la marca, diseño, beneficio y funcionalidad.

4.2.1.2.3 Interacción entre usuarios

La interacción entre los usuarios es clave para el desarrollo de una comunidad que mediante sus comentarios y comunicación constante logra fortalecer esos lazos que permiten compartir información vital que será la base de dicha comunidad.

Visualpublinet (2023). La interacción entre usuarios sirve principalmente para perfeccionar cualquier desarrollo en el que el tiene que relacionarse con la web o producto digital, para que sea sencillo, práctico y simple de comprender para los usuarios y puedan realizar sin dificultades, lo que han ido a realizar a tu web., Son un número de elecciones que se toman anterior a la experiencia del usuario que dependen todo el fase de adquisición e interrelación con tu web.

4.2.1.3 Variedad de servicios

4.2.1.3.1 Tipos de plataformas web

Existe una variedad infinita de plataformas en la basta información que hay en internet, cada una más diversa que otra donde los usuarios entran para poder resolver dudas o ayudarse con alguna tarea de su día a día.

4.2.1.3.1.1 Plataformas educativas

Las plataformas educativas son un gran apoyo para desarrollar nuevos conceptos y afianzar lo que ya se aprendió durante las lecciones en los centros educativos. Es un medio en el cual cualquier persona puede encontrar diversa información para absolver dudas que se generan al iniciar nuevos temas desconocidos.

Gaptain (2023). Los métodos de enseñanza del siglo XXI serían incomprensibles sin el uso tecnológico. Los métodos nuevos de estudio, plataformas webs, dispositivos conectados al internet, llegan a los colegios para

perdurar. Es algo importante para que los usuarios estén listos para un futuro, brindándoles nuevas herramientas donde les permitan mejorar en un ambiente óptimo.

4.2.1.3.1.2 Plataforma de entretenimiento

Las plataformas de entretenimiento son para poder distraerse con la gran variedad de opciones que existen para poder tener un momento de ocio ya sea de manera personal o en conjunto. Se busca tener un escape de la realidad entrando en dichas plataformas donde cada persona puede crearse un personaje virtual y estar en un mundo diferente.

Calvo (2023). Su importancia se debe a la accesibilidad y confort que brindan las plataformas de entretenimiento como el streaming que permiten al público disfrutar de películas, música, eventos y una programación en directo y en múltiples dispositivos con acceso a internet. Además se ha diversificado el poder crear contenido, haciendo que cualquier persona pueda volverse un content creator y transmitir en vivo.

4.2.1.3.1.3 Plataforma de e-commerce

Las plataformas de e-commerce son donde las personas pueden obtener los productos que ven en tiendas físicas a un menor precio y la mayoría de veces con ofertas irresistibles. Es un gran negocio y desarrolla la economía del país con creces. Se estima que las personas pueden pasar horas buscando productos así no lleguen a concretar la compra.

Velasquez (2021). Las páginas webs de e-commerce nos sirven para ofrecer negocios que quieren convertirse en una tienda digital junto con sus

productos y servicios. Las tiendas online operan como otras tiendas comunes, solo que en este caso no existe un espacio real determinado, para abonar se realiza a través de servicios digitales y los artículos llegan a la puerta del consumidor por parte de la compañía.

4.2.1.3.1.4 Plataforma de comunicación

Las plataformas de comunicación existen para poder mantener una conexión constante con personas que no se encuentran físicamente cerca de nosotros aunque también se utilizan para poder mandar mensajes sin la necesidad de hablar o escribir.

Giraldo (2019) Las plataformas de comunicación también se les llama redes sociales, se usan hoy por hoy por un gran número de personas en la sociedad. Son aquellos sitios digitales en donde se almacenan diferentes datos con relación a la interconectividad social. Gracias a estas, los usuarios se unen y sostienen relación con familia, amigos o conocidos en la red.

4.2.1.3.1.5 Plataforma de colaboración

La plataforma de colaboración es un entorno que facilita la interacción entre un grupo de personas. Estas plataformas brindan herramientas para compartir información, documentos y colaborar en proyectos de manera eficiente. Los ejemplos más comunes son Google drive, Slack, Miro, Trello, Microsoft Team que buscan mejorar la productividad en tiempo real.

Sanchez (2023) Plataforma colaborativa, conocido también como groupware, es una forma de programa que apoya a los usuarios a trabajar en

conjuntos en diferentes proyectos y pendientes, sin importar donde se encuentren físicamente. Este tipo de plataforma ayuda en la colaboración, comunicación, coordinación y toma de decisiones de una forma más efectiva.

4.2.1.4 Medios de difusión

Los medios de difusión cumplen un rol importante en la distribución de mensajes o información que se requiere expandir a diferentes grupos de personas. Pueden ser mediante las redes sociales, medios impresos, televisión o radio. Estos permiten que el asunto llegue a personas que tal vez ni siquiera estén dentro del foco pero que probablemente el tema a tratar sea de su interés.

Muniz (2019) Existen varias formas de comunicación, dependiendo del interés del público. Así como el internet nació con el crecimiento tecnológico y continuó de manera importante, la televisión y radio siguen teniendo un papel importante en el público. Para obtener un plan eficiente, se necesita escoger de manera correcta los medios de difusión. Por ello, era primordial pensar en donde se encuentra el público objetivo y cuáles de ellos da mejores resultados.

4.2.1.5 Importancia de crear una plataforma web educativa.

La plataforma web educativa (Methisy) es importante porque se enfoca en brindar metodologías innovadoras a docentes. Tiene como objetivo mejorar los métodos de enseñanza de los profesoras y repercutir en los alumnos, de esta manera ellos podrán tener un mejor desempeño en clase y los docentes se verán beneficiados ya que tendrán nuevos conocimientos, facilitando la formación

continua y un crecimiento profesional importante, generando un impacto positivo en la calidad educativa.

5. Beneficiarios

5.1 Directos.

La plataforma web está enfocada principalmente en docentes de instituciones educativas públicas y privadas de entre 25 a 55 años de edad que están en busca de capacitarse en nuevas metodologías para poder llegar a sus alumnos con herramientas innovadoras.

5.2 Indirectos.

Los beneficiarios indirectos son los alumnos ya que gracias a la plataforma web los profesores contarán con nuevas herramientas y metodologías que se verán reflejadas en el rendimiento de los estudiantes y atención en las clases. Así también, las organizaciones educativas podrán adoptar estas metodologías en el futuro, siendo en parte beneficiadas.

5.3 Arquetipo de cliente.

Los beneficiarios son profesores de secundaria de Lima Metropolitana de entre 25 a 55 años. Son docentes que saben que sus alumnos no están completamente motivados a la hora de estudiar, por eso buscan nuevas formas de poder llegar a ellos e incentivarlos. Sin embargo, no todos cuentan con las herramientas necesarias para poder lograrlo, es por eso que tienen la necesidad

de poder capacitarse con nuevas metodologías de enseñanza, innovadoras y creativas.

Oscar es un docente de 40 años de edad que lleva enseñando 10 años a alumnos de secundaria en distintos colegios de Lima Metropolitana. Es una persona muy empática, le gusta aprender por su cuenta ya que es autodidacta pero más que aprender tiene una pasión por enseñar a todo el mundo. Le gusta bromear y mantener un ambiente jovial en el aula ya que los cursos que dicta suelen ser muy tediosos.

Tiene un conocimiento básico sobre metodologías y siempre busca actualizarse ya que sabe que trabajar con adolescentes no es nada fácil. Siempre los incentiva a que aprovechen la tecnología como una herramienta para desarrollar todas sus habilidades. Piensa que todos los docentes deberían intentar acoplar metodologías creativas que lleguen a sus alumnos, pero sobre todo implementar la tecnología en su día a día ya sea para alguna tarea o para poder buscar una guía para sus clases. Sabe que el ambiente laboral de los docentes no es óptimo en el país, pero aún así no se rinde en buscar soluciones para mejorar la calidad de su enseñanza y apoyar a otros docentes en la búsqueda de la excelencia.

Finalmente, le gustaría encontrar una solución viable y adaptable acerca de metodologías profesionales e innovadoras sobre diversos temas que pueden suceder en las aulas.

Los arquetipos fueron desarrollados tomando como referencia toda la

información recopilada de los lienzos de investigación, además de las entrevistas y encuestas, y el Mapa de Actores, el cual fue dividido en tres secciones:

Sección 1 - Centrales: En esta sección se encuentra el público objetivo, quienes son los profesores de secundaria de Lima Metropolitana entre 25 a 55 de edad, debido a que son los que más afectados por la problemática que es la falta de herramientas tecnológicas y nuevas metodologías para llegar a sus estudiantes. Además ellos serán los que se vean beneficiados con la creación de la plataforma web.

Sección 2 - Directos: En esta sección se encuentran las personas quienes tienen un contacto más directo y forman parte del entorno de los docentes a la hora de enseñanza en cual encontramos a los directores de colegios, alumnos y padres de familia.

Sección 3 - Indirectos: En esta sección se encuentran las organizaciones públicas y privadas, quienes no mantienen un contacto tan directo con el público elegido. Se tomaron en cuenta las organizaciones como MINEDU, SUNEDU, Sin embargo, no influyen mucho para el desarrollo previo de los arquetipos.

5.3 Cantidad de beneficiarios

El presente proyecto va enfocado a docentes de 25 a 55 años de Lima Metropolitana (aproximadamente 700 docentes). Escogidos por delimitación social e investigación. Se espera poder llegar a más docentes mediante redes sociales y un marketing orgánico para poder ofrecerles el servicio que les

brindará las herramientas necesarias para poder resolver la problemática en un mediano a corto plazo.

6. Propuesta de Valor

Explicaremos el lienzo de modelo de negocio de Methisy, destacaremos elementos esenciales, desde la propuestas de valor hasta la fuente de ingresos.

6.1. Propuesta de valor

Como principal propuesta de valor de Methisy es que se busca implementar formas didácticas y creativas que ayuden a los profesores a que sus alumnos aprendan sin dificultad y además ofrecemos cursos para que estén en constante capacitación y actualización.

6.2. Segmento de clientes

Los clientes directos y los principales usuarios de esta plataforma son los docentes de secundaria. Y los beneficiarios son los estudiantes del nivel de secundaria en los colegios.

6.3. Canales

Los canales por donde nuestros usuarios se pueden comunicar con nosotros, saber lo que hacemos y nuevas cosas que ofreceremos serán los siguientes: Página web donde podrán visualizar nuestros cursos que dictamos en la plataforma, las Redes sociales donde nos comunicaremos con el usuario de manera más cercana para generar comunidad , su correo electrónico para alertarle de ofertas y mas.

6.4. Relación con los clientes

Nuestra relación con nuestros clientes se dará mediante nuestro soporte técnico siendo amables y empáticos para resolver sus problemas también por redes sociales para formar comunidad y anunciar nuevas cosas de la plataforma de manera más amigable y cercana y mediante e-mail marketing para que conozcan nuestra ofertas.

6.5. Actividades clave

Para poder realizar esta plataforma necesitamos realizar las siguientes actividades clave primero conseguir a nuestros colaboradores que dictaran los cursos en la plataforma también conseguir a nuestros programadores y diseñadores UX para el desarrollo de la plataforma web también tener una Estrategia y planeación de contenido para saber cómo y cuándo vamos a darle noticias sobre novedades a nuestros clientes otra actividad clave vendría ser captar clientes potenciales en eventos también dar asesoría personalizadas en la plataforma y constantemente actualizar los materiales con mini cursos.

6.6. Recursos clave

Los servidores nos servirán para almacenar y gestionar contenido educativo, ya que tenemos que asegurarnos de que sea un contenido rápido y seguro. El servidor Hosting respalda la disponibilidad constante de la página web. Con el diseño UX/UI nos enfocaremos en proporcionar a nuestros docentes una experiencia intuitiva y agradable y así poder facilitar la enseñanza y el intercambio de conocimientos. El soporte técnico será esencial para abordar cualquier problema técnico, asegurando la funcionalidad de nuestra plataforma.

6.7. Aliados clave

Contamos con docentes como colaboradores clave, siendo ellos las principales fuentes para la creación de la página web. Su experiencia guiará el desarrollo, asegurando que se ajuste a sus necesidades. Los diseñadores web contribuirán con su experiencia en la creación de una página atractiva y de fácil acceso. Ingenieros Software desarrollaran funciones específicas y garantizarán la seguridad del sitio. Los colegios servirán como un gran contenido de aporte y participaran en la retroalimentación, asegurando la adaptación efectiva al entorno educativo.

6.8. Fuentes de ingresos

Las fuentes principales de ingreso se centrarán en packs de capacitación diseñados para nuestros usuarios. La plataforma ofrecerá un espacio para que colaboradores puedan compartir sus conocimientos. Además, se ofrecerá una suscripción con precios alcanzables para proporcionar la facilidad de acceso continuo a recursos educativos. La compra de cursos unitarios permitirá a los docentes seleccionar cursos específicos según sus necesidades, ofreciendo rigidez y personalización.

6.9. Presupuestos

Tabla 1 ***Inversión Inicial***

Item	Descripción de recursos	Cantidad	Costo unitario
1	Programa	1	S/.1,800

1	Computadora	1	S/.3000
1	Hosting	1	S/.380
1	Diseñador UX	1	S/.1,800
1	Cámara	1	S/.3,500
1	Luces	3	S/.300
1	Microfono	2	S/.500
1	Memoria SD	1	S/.100
1	Dominio	1	S/,100/A
1	Internet	1	S/.100

TOTAL : S/.11,780

Tabla 2 ***Gastos mensuales***

Item	**Descripción de recursos**	**Cantidad**	**Costo unitario**
1	Servicios(agua, luz, internet)	1	S/.150
1	Espacio	1	S/.200

1	Adobe Suite	1	S/.291
1	Publicidad en rr.ss		S/.200
1	Colaboradores		S/.1,025
1	Creador de contenido	1	S/.1,500
1	Editor	1	S/.1,800

TOTAL: S/.5.066

Tabla 3 ***Lienzo de ingresos***

Categoría	**Costo unitario**	**Unidades vendidas al mes**	**Ingresos trimestral esperado**
Curso	S/.50	30	S/.1,500
Semestral básico	S/.250	10	S/.2,500
Anual básico	S/.400	10	S/.4000
Plan anual pro	S/.750	5	S/.3,750

TOTAL: S/.35,250

7. Resultados

Se logró cumplir el reto de innovación ya que para resolver la problemática de carencia de estratégias tecnológicas en la enseñanza, por parte de docentes de escuelas públicas en Lima Metropolitana mediante la plataforma digital “Methisy”, creando un espacio para compartir conocimiento y mejorando el desempeño de los alumnos en clase.

Se cumplió el 90%, al realizar la creación de la plataforma en fase de prototipo, siendo mostrada a un grupo de docentes de entre 25 a 55 años que residen en Lima Metropolitana mediante una reunión en Meet, donde se explicó el funcionamiento de la plataforma, el poder inscribirse en ella y poder volverse colaborador y compartir conocimiento generando un ingreso extra. El 10% que no se logró fue la compra real de los cursos y el poder subir video clases a la plataforma ya que no se cuenta con un servidor, hosting real ni pasarela de pagos.

Los resultados fueron posibles gracias al webinar que se llevó a cabo junto a un grupo de docentes antes mencionado. Donde se explica detalladamente el proyecto, además se invita a formar parte de "methisy" y la oportunidad laboral que esta plataforma ofrece.

También, mediante un cuestionario virtual se recolectó datos de los interesados en formar parte de la plataforma "methisy".

8. Conclusiones

La investigación realizada determina los materiales que se necesitan para la creación de una plataforma web ya que existen múltiples carencias en la educación que conllevan a un bajo desempeño e interés de los alumnos. Debido a ello, se calculó el presupuesto estimado de los costos para realizar esta plataforma ya que implementando la tecnología en las estrategías de los docentes, el desempeño de sus alumnos se verá beneficiado y

también así ayudará a su crecimiento profesional. Finalmente se especificó a los aliados claves como docentes, siendo estos quienes luego de ser parte de un webinar respaldaron y confirmaron su participación en el proyecto.

Lo anterior explicado permite validar la creación de una plataforma web para solucionar la carencia de estrategias tecnológicas en la enseñanza, por parte de docentes de escuelas públicas de Lima Metropolitana.

9. Bibliografía

Alva, E. (2021). Educación rural en tiempos de emergencia sanitaria nacional: retos del docente frente al desarrollo de la virtualidad. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 5(4), 4278-4295. **https://www.ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/620/809**

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [UNICEF]. (2021). *Reimaginar la educación en América Latina y el Caribe*. https://www.unicef.org/lac/reimaginar-la-educacion-en-america-latina-y-el-caribe

Nikolopoulou, K. (2018). Creative and ICT: Theoretical approaches in school education. En T. A. Mikropoulos (Ed.), *Research on e-Learning and ICT in Educatio*, (87-100), New York: Springer. https://doi.org/10.5944/ried.23.2.26247

Ehtiyar, R., y Baser, G. (2019). University education and creativity: An assessmentfrom students' perspective. *Eurasian Journal of Educational Research*, 80, 113-132. https://www.researchgate.net/publication/332181460_University_Education_and_Creativity_An_Assessment_From_Students'_Perspective

Radio Programas del Perú [RPP]. (2020). La revolución tecnológica en las aulas: Una nueva mirada educativa. https://rpp.pe/campanas/contenido-patrocinado/la-revolucion-tecnologica-en-las-aulas-una-nueva-mirada-educativa-noticia-1119678

Bautista, C. (2022). *Uso de las tecnologías digitales por parte de las docentes de nivel inicial en el ámbito rural de la región ayacucho, según los resultados de la ENEDU, 2018* [Tesis para optar el título profesional de licenciado en educación inicial, Universidad Peruana Cayetano Heredia]. Repositorio-UPCH. https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/11978/Uso_BautistaMitma_Claritza.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Blanquicett, A., Castro, E. (2023). *Tecnología educativa: un análisis de los beneficios en el aprendizaje mediante el uso de plataformas digitales en las aulas de clase*. [Tesis de Maestría en Educación para la Innovación y las Ciudadanías, Pontificia Universidad Javeriana (Colombia)]. Repositorio Institucional Javeriano. https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/64427/Tesis%20castro-4-97.pdf?sequence=4&isAllowed=y

Flores, P. (2021). *Plataformas virtuales y educación virtual en estudiantes de una universidad privada de Trujillo*. [Tesis para obtener el grado académico de Maestro en Docencia Universitaria, Universidad César Vallejo]. Repositorio UCV. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/69944/Flores_LPC-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Vargas, C. (2019). *La competencia digital y el uso de aplicaciones web 2.0 en docentes de una universidad privada*. [Tesis para optar el grado académico de maestro en edumática y docencia universitaria, Universidad Tecnológica del Perú]. Repositorio UTP. https://repositorio.utp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12867/2159/Carlos%20Vargas_Tesis_Maestria_2019.pdf?sequence=3&isAllowed=y

Torres, L. (2019). *Plataforma virtual para mejorar el rendimiento en una asignatura del plan curricular de la escuela de tecnologías de la información, senati*. [Tesis para optar el grado de maestro en docencia profesional tecnológica, Universidad Peruana Cayetano Heredia]. Repositorio UPCH. https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/7726/Plataforma_TorresArgomedo_Leonardo.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Salas, S. (2019). *Uso de la Plataforma Virtual Moodle y el Desempeño Académico del Estudiante en el Curso de Comunicación II en el Periodo 2017-02 de la Universidad Privada del Norte, sede Los Olivos*. [Tesis para optar el grado académico de magister en docencia universitaria y gestión educativa, Universidad Tecnológica del Perú]. Repositorio UTP. https://repositorio.utp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12867/1996/Sandro%20Salas_Trabajo%20de%20Investigacion_Maestria_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Giraldo, V. (2019, 14 de febrero). *Plataformas digitales: ¿qué son y qué tipos existen?*. rockcontent. https://rockcontent.com/es/blog/plataformas-digitales/

Escuela Superior Toulouse Lautrec [TLS]. (2021, 14 de julio). *Todo lo que tienes que saber sobre el diseño de experiencia de usuario (UX)*. ToulouseLautrec.edu.pe. https://www.toulouselautrec.edu.pe/blogs/diseno-experiencia-usuario

Iglesias, A. (2023, 26 de junio). *Diseño de interacción web: qué es y para qué sirve*. Visualpublinet. https://visualpublinet.com/diseno-de-interaccion-web-que-es-y-para-que-sirve/

Sanchez, M. (2023, 27 de noviembre). *Nuestro gran aliado: El software colaborativo*. Roana. https://www.raona.com/gran-aliado-software-colaborativo/

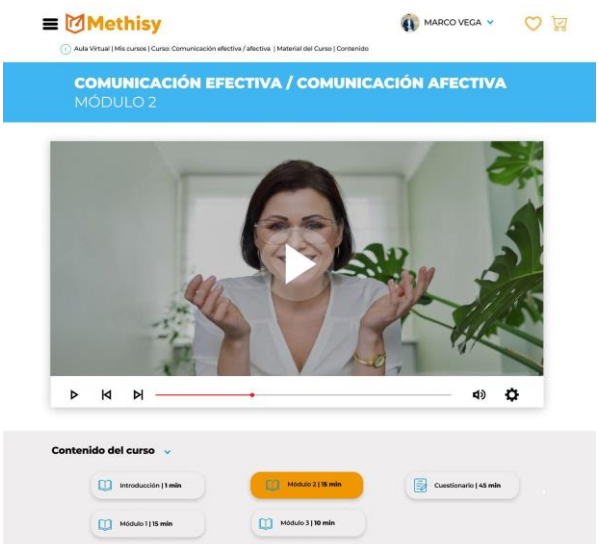
Gaptain. (2023, 6 de febrero). *Las plataformas educativas digitales imprescindibles para usar en el aula*. https://gaptain.com/blog/las-5-mejores-plataformas-educativas-para-usar-en-clase/

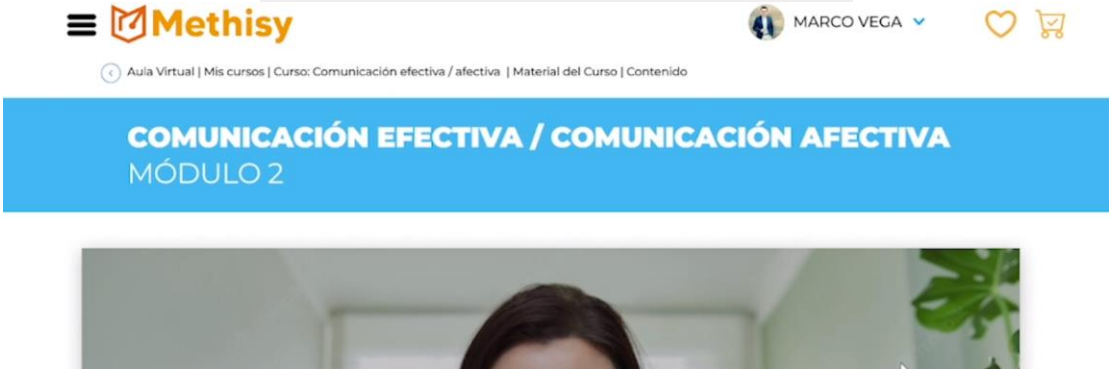
Velasquez, L. (2021, 23 de mayo). *¿Qué es un e-commerce?*. Consultora Inusual. https://cinusual.com/que-es-una-plataforma-e-commerce#popupcontacto

Calvo, leticia. (2023, 29 de septiembre). *Streaming: Qué es y mejores plataformas*. GoDaddy. https://es.godaddy.com/blog/cuales-son-las-mejores-plataformas-para-hacer-streaming-en-directo/

10. Anexos




Methisy
MARCO VEGA
Aula Virtual | Mis cursos | Curso: Comunicación efectiva / afectiva | Material del Curso | Contenido
COMUNICACIÓN EFECTIVA / COMUNICACIÓN AFECTIVA
MÓDULO 2
Contenido del curso
Introducción | 1 min
Módulo 2 | 15 min
Cuestionario | 45 min
Módulo 1 | 15 min
Módulo 3 | 10 min


Methisy
MARCO VEGA
Aula Virtual | Mis cursos | Curso: Comunicación efectiva / afectiva | Material del Curso | Contenido
COMUNICACIÓN EFECTIVA / COMUNICACIÓN AFECTIVA
MÓDULO 2