

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PRIVADA
TOULOUSE LAUTREC**



**CUENTOS PERSONALIZADOS PARA EL MANEJO DE LAS
EMOCIONES EN NIÑOS DE 2 A 5 AÑOS**

Proyecto de innovación para obtener el grado de Bachiller en
Comunicación Audiovisual Multimedia

AUTOR:

Gonzalo Rodrigo Castañeda Díaz

(ORCID: 0000-0002-1074-7226)

Lima – Perú

2021

Resumen

El proyecto de innovación Cuentos personalizados para el manejo de las emociones en niños de 2 a 5 años se plantea en el contexto del área estratégica de desarrollo prioritario de Salud y bienestar social y la actividad económica de Enseñanza y busca resolver la inadecuada interacción y comunicación que padres de familia podría tener con sus hijos, teniendo como población beneficiaria a padres de familia y niños de 2 a 5 años.

Se aplicó la metodología de Design Thinking y Lean Startup, que contempla herramientas colaborativas y de pensamiento visual como la técnica persona para plantear arquetipos y validar usuarios, mapa de actores para reconocer el contexto y mercado, mapa de trayectoria, para delinear la mecánica de la propuesta, canvas de propuesta de valor, para consolidar el concepto innovador, canvas de modelo de negocio que permita observar la sostenibilidad de la propuesta, entre otras, que son presentadas en detalle en el documento a continuación.

La solución innovadora presentada en forma de propuesta de valor consiste en cuentos personalizados que promueven el desarrollo de habilidades de los niños y sus padres, en un mejor reconocimiento, expresión y manejo de las emociones. Se trata de una herramienta que permite a los más pequeños de manera divertida y con interacción con sus padres, aprender a comprender, identificar y expresar sus emociones.

Para la experimentación se diseñó el prototipo de cuento personalizado para promover el desarrollo de habilidades de los niños y sus padres, en un mejor reconocimiento, expresión y manejo de las emociones, favoreciendo una interacción equilibrada entre padres e hijos, además de favorecer el aprendizaje, la motivación o la atención.

Se concluye que la solución propuesta provoca en los padres y sus niños, interrogantes acerca de lo que sienten, de cómo lo sienten y de por qué lo sienten, abriéndose una vía para poder trabajar y canalizar las diferentes emociones y se recomienda fomentar el desarrollo de habilidades sociales de los niños y los padres, para una mejor expresión y manejo de las emociones, fortaleciendo el vínculo padres - hijos.